

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.06.2024 15:55:08
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»,

Реализуемой по направлению подготовки 46.03.01 «История»,

профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	
Знать	– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные

	исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.03.01 «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета иностранный язык. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики(на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и

	профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть	Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	учебная дисциплина «Экономика» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей как экономика, ее отрасли.
Задачи дисциплины	Задачи: - изучить методологические основы научного понимания экономики, экономических явлений; закономерности исторического движения и функционирования экономики; взаимосвязь государства, экономики и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат экономики; - изучить эволюцию и соотношение современных экономических систем, знать основные проблемы современного понимания экономики; - изучить общую характеристику современных экономических доктрин.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные экономические документы. Уметь: -использовать экономические знания в общественной жизни и профессиональной деятельности. - применять экономические знания в профессиональной деятельности. - анализировать вопросы развития экономики в условиях глобализации; Владеть: -навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности. мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту - экономической терминологией; навыками анализа различных экономических явлений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	Задачи: - изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные нормативные правовые документы. – основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Владеть: - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту - юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и педагогики»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Задачи дисциплины	Задачи: - определить место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. - делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводит требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способ работы над языковым и речевым материалом. Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История»,
 профиль подготовки **«История и культура народов Чечни»**

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Знать	основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История древнего мира и средних веков»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира и средних веков». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира и средних веков»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира и средних веков»; - ознакомление составными частями курса «История древнего мира и средних веков»; - место История древнего мира и средних веков в системе современного исторического образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; - основные этапы развития исторического знания (историографию), современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; - основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; - главные этапы истории древнего мира и средних веков. и представлять их конкретно-историческое содержание Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; - давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;

	— самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: - □ специальной терминологией; — способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; — навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Новая и новейшая история»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с понятиями «Новая и новейшая история». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «Новая и новейшая история»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «Новая и новейшая история»; - ознакомление составными частями курса «Новая и новейшая история»; место новой и новейшей истории в системе современного исторического образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; — основные этапы развития исторического знания (историографию), современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; — основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; — главные этапы истории древнего мира и средних веков. и представлять их конкретно-историческое содержание Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; — давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;

	— самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: - □ специальной терминологией; — способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; — навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История стран Азии и Африки»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с понятиями «История стран Азии и Африки». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «История стран Азии и Африки»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История стран Азии и Африки»; ознакомление составными частями курса «История стран Азии и Африки»; - место истории стран Азии и Африки в системе современного исторического образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; — основные этапы развития исторического знания (историографию), современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; — основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; — главные этапы истории стран Азии и Африки. и представлять их конкретно-историческое содержание Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; — давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;

	— самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: - □ специальной терминологией; — способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; — навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История южных и западных славян»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с понятиями «История южных и западных славян». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «История южных и западных славян»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История южных и западных славян»; - ознакомление составными частями курса «История южных и западных славян»; - место История южных и западных славян в системе современного исторического образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; — основные этапы развития исторического знания (историографию), современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; — основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; — главные этапы истории историография южных и западных славян. и представлять их конкретно-историческое содержание Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; — проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; — давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;

	— самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: - ☐ специальной терминологией; — способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; — навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Историография,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.03.01. «История»,
 профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Цель: Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в отечественной историографии, а также в умении анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли.
Задачи дисциплины	Задачи: научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть каким образом освещались наиболее важные узловые проблемы истории Чечни; проанализировать творчество ряда крупных российских ученых – специалистов в области истории Чечни; ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам истории региона.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: историю Чечни во взаимосвязи с историей России и других стран, особенности и проблемы изучения истории Чечни в отечественной историографии, анализировать вклад выдающихся историков,

	археологов, этнографов и культурологов в исследование истории Чечни, уметь синтезировать полученные знания. Уметь: использовать знания, полученные при изучении отечественной историографии для формирования высокой профессиональной культуры как объективного историка, проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, уметь подготавливать аналитическую информацию, содержащую исторические аналогии для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания истории»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Методика преподавания истории» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	-подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «История» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные события, процессы и явления отечественной и всеобщей истории, особенности их отражения в школьных учебниках, а также новейшие приемы методики обучения истории и дидактики ; правила построения публичной речи, ведения дискуссии и полемики на русском языке структуру, содержание и особенности современных школьных программ по истории, основные требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию на примерах прошлого аргументировано и корректно вести научную дискуссию на русском языке применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в школе Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности **46.03.01 «История»**, профиль
 подготовки **«История Чечни»**

Цель дисциплины	- освоения дисциплины (модуля) являются формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.
Задачи дисциплины	- получение студентами знаний теоретических вопросов каждой из вспомогательных исторических дисциплин; - выработка умения осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; - овладение методами и навыками практического применения вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской работе с историческими источниками; - создание базы для активного восприятия в дальнейшем курса
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать	– историю развития хронологии, метрологии, сфрагистики и геральдики как научных дисциплин; – типологию древних систем летоисчисления; – основные единицы измерений, существовавшие в древности и современности – место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин; – основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения; – типы древнерусского письма (устав, полуустав, скоропись); – основы исторической информации.
Уметь	– датировать древние события; – переводить единицы измерений из одной системы в другую; – работать со специальной литературой; – переводить даты, имеющиеся в источниках, с древних системна современную;

	– датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма; – анализировать и критически использовать историческую информацию
Владеть	– методами системного и сравнительного анализа; – историческими понятиями и терминами; – навыками критики исторических источников на основе знаний, полученных в ходе изучения вспомогательных исторических дисциплин; - навыками палеографического анализа рукописного и печатного источника; – способностью теоретического осмысления и нарративного описания исторической информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России с древнейших времен – начало XIX века»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с понятиями «История России с древнейших времен – начало XIX века». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «История России с древнейших времен – начало XIX века»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История России с древнейших времен – начало XIX века»; - ознакомление составными частями курса «История России с древнейших времен – начало XIX века»; - место История России с древнейших времен – начало XIX века) в системе современного исторического образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - — специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; — основные этапы развития исторического знания (историографию), современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; — основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; — главные этапы истории России с древнейших времён до XIX в. и представлять их конкретно-историческое содержание Уметь: - — логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; — проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; — давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;

	— самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: - ☐ специальной терминологией; — способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; — навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России (1991 по настоящее время)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с понятиями «История России (1991 по настоящее время)». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «История России (1991 по настоящее время); - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История России (1991 по настоящее время)»; - ознакомление составными частями курса «История России (1991 по настоящее время); - место История России (1991 по настоящее время) в системе современного исторического образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и особенности этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь: - понимать и воспринимать основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия основных этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных

	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«История России (нач. XIX в. - февраль 1917 г.)», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль
подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; базового материала по отечественной истории; основных исторических фактов и процессов; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации.
Задачи дисциплины	анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	Группа компетенций: универсальные Категория компетенций: межкультурное взаимодействие Код: УК-5 УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чечня в период революций и гражданской войны в 1917-1920 гг.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Чечня в период революций и гражданской войны в 1917-1920 гг.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории;

	-основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Основные этапы и особенности социалистической модернизации в
 Чечне в 1020-1930-е гг.»**,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Основные этапы и особенности социалистической модернизации в Чечне в 1020-1930-е гг.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории;

	-основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Чечни в эпоху первобытнообщинного строя»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «История Чечни в эпоху первобытнообщинного строя» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«История Чечни в эпоху средневековья»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01. «История»,

профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого края; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в средневековье; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни в средневековый период; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«История Чечни в эпоху нового времени»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01. «История»,

профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого края; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в средневековье; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни в средневековый период; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«История Чечни в эпоху новейшего времени»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01. «История»,

профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого края; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в средневековье; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни в средневековый период; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Археология»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	сформировать глубокое формирование целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников.научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.
Задачи дисциплины	Задачи: - знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями; формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья; знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: Знать основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия; основные идеи школ и направлений в этнологии, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из жизни этносов и их культур Уметь: -Уметь применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов); толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе Владеть: Владеть основными достижениями в области археологической и этнографической науки, методиками археологических и этнографических исследований, источниках и литературы по дисциплине.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Первобытное общество», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Первобытное общество» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место первобытного общества во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Место и роль ислама в истории
чеченского народа»**
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Место и роль ислама в истории чеченского народа» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Терско-гребенское казачество: география расселения, хозяйственная жизнь, домашний быт, повседневность»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01. «История»,

профиль подготовки

«История Чечни»

Задачи дисциплины	показать место д и с ц и п л и н ы Терско-гребенское казачество: география расселения, хозяйственная жизнь, домашний быт, повседневность во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;

-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.

Владеть:

исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Приобрести опыт:

работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Этапы формирования русско-чеченского государственного единства»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского народа, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить основные этапы и закономерности исторического развития чеченского в древности и средневековья; - выявить и показать основные этапы исторического развития народа, свидетельствующие, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально- экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению основных этапов и закономерностей исторического развития общества; привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций основных этапов, сложных, противоречивых, богатых событиями, исторического развития чеченского народа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития Чечни в древности и средневековья; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни с древнейших времен; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни; Уметь: - применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества с древнейших времен; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни; Владеть:

	- методикой использования исторической терминологии и выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни;;
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Территория, население и хозяйственная жизнь Чечни в период
позднего средневековья (XVI-XVII вв.)»,**
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Территория, население и хозяйственная жизнь Чечни в период позднего средневековья (XVI-XVII вв.)» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чечня в период Кавказской войны»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Чечня в период Кавказской войны является – формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь:

	применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Политический кризис в Чечено-Ингушетии: предпосылки, причины, последствия»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01. «История»,

профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории Чечни на рубеже XX–XXI вв.»; формирование у студентов целостного представления о сложных процессах общественно-политического развития чеченского общества в годы перестройки, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать основные общественно-политические процессы на территории Чечни, и в регионе в целом годы перестройки; - показать актуальные проблемы развития Чеченской Республики на рубеже XX–XXI века. Место Чечни в Северокавказском регионе в решении многих вопросов этнополитического кризиса, который продолжается с разной интенсивностью в постсоветский период; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - базовый материал по общественно- политическому развитию Чечни в 1985-1990-е гг.; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности. Уметь: критически анализировать и систематизировать информацию по изучаемой проблеме исторического процесса с использованием исторических источников, учебной литературы и информационных баз. Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общественно-политическое устройство Чечни в XVI-XVIII вв.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Общественно-политическое устройство Чечни в XVI-XVIII вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;

	-профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культура народов Чечни: история и современность», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Культура народов Чечни: история и современность» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Политико-правовая реабилитация чеченского народа: задачи,
решения, итоги»,**
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Политико-правовая реабилитация чеченского народа: задачи, решения, итоги» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Национально-государственное строительство в Чечне: основные этапы и решения»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01. «История»,

профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об Национально-государственном строительстве в Чечне: основные этапы и решения.; формирование у студентов целостного представления о сложных процессах общественно-политического развития чеченского общества в годы перестройки, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать основные общественно-политические процессы на территории Чечни, и в регионе в целом годы перестройки; - показать актуальные проблемы развития Чеченской Республики на рубеже XX–XXI века. Место Чечни в Северокавказском регионе в решении многих вопросов этнополитического кризиса, который продолжается с разной интенсивностью в постсоветский период; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - базовый материал по общественно- политическому развитию Чечни в 1985-1990-е гг.; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности. Уметь: критически анализировать и систематизировать информацию по изучаемой проблеме исторического процесса с использованием исторических источников, учебной литературы и информационных баз. Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этногенез и этническая история чеченского народа»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Цель: формирование у студентов системы знаний по этнографии края; показать многообразие культур, языков, расовых типов, организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению особенностей этногенеза, этнической истории, традиционной культуры и проблем современного развития чеченского народа.
Задачи дисциплины	Задачи: —получение знаний по истории развития этнографии; - формирование представлений о методах, источниках и методологии этнографических исследований, сложившихся классификациях народов; —знакомство с теориями этноса и основными событиями этногенеза и этнических процессов, особенностями материальной и духовной культуры; —формирование системы знаний о традиционной и современной культуре народов края, получение представлений о современных проблемах национальных и этнических отношений; —воспитание уважения к достижениям культуры народов мира.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия, методологические основания и методы этнографии чеченцев; историю развития науки, современные теории и направления исследований в области этнографии; —основные подходы в изучении и анализе культуры и традиций народов края; —конкретные данные по этнографии народов края. Уметь: собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные этнографические материалы; —самостоятельно ставить и решать поставленные творческие задачи, формулировать выводы, уметь применять данные этнографии в междисциплинарных исследованиях;

	—ориентироваться в вопросах о современных проблемах национальных и этнических отношений; Владеть: навыками находить, изучать и аргументировано излагать научный материал; —навыками исследования культурного многообразия современных обществ, их гендерной, этнической, социально-экономической дифференциации; —навыками логического мышления, критического восприятия этнокультурной информации.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этническая и религиозная иерархии чеченского общества: история и современность»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Цель: формирование у студентов системы знаний по этнографии края; показать многообразие культур, языков, расовых типов, организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению особенностей этногенеза, этнической истории, традиционной культуры и проблем современного развития чеченского народа.
Задачи дисциплины	Задачи: —получение знаний по истории развития этнографии; - формирование представлений о методах, источниках и методологии этнографических исследований, сложившихся классификациях народов; —знакомство с теориями этноса и основными событиями этногенеза и этнических процессов, особенностями материальной и духовной культуры; —формирование системы знаний о традиционной и современной культуре народов края, получение представлений о современных проблемах национальных и этнических отношений; —воспитание уважения к достижениям культуры народов мира.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия, методологические основания и методы этнографии чеченцев; историю развития науки, современные теории и направления исследований в области этнографии; —основные подходы в изучении и анализе культуры и традиций народов края; —конкретные данные по этнографии народов края. Уметь: собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные этнографические материалы; —самостоятельно ставить и решать поставленные творческие задачи, формулировать выводы, уметь применять данные этнографии в междисциплинарных исследованиях;

	—ориентироваться в вопросах о современных проблемах национальных и этнических отношений; Владеть: навыками находить, изучать и аргументировано излагать научный материал; —навыками исследования культурного многообразия современных обществ, их гендерной, этнической, социально-экономической дифференциации; —навыками логического мышления, критического восприятия этнокультурной информации.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель(и) освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Чеченский язык можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Чеченский язык» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических</u>, <u>морфологических</u>, лексических, <u>синтаксических</u>, норм современного <u>чеченского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Выбирает стиль общения на чеченском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на чеченский, с чеченского языка на иностранный. Публично выступает на чеченском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях развития чеченской традиционной культуры и этики.
Задачи дисциплины	-подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «Чеченская традиционная культура и этика» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель(и) освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических</u>, <u>морфологических</u>, лексических, <u>синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1

	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Содержание дисциплины	1. Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии. 2. Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке. 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. 4. Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета. 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. 6. Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. 7. Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке. 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. 9. Основы ораторского искусства. 10. Русская лексика и культура речи. 11. Словари и речевая культура. Типы словарей. 12. Культура письменной речи. 13. Пунктуация как показатель речевой культуры.
Виды учебной работы	Семинарские занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос. Домашнее задание. Информационный проект (доклад). Творческое задание в виде эссе. Исследовательский проект (реферат). Мини-тест.
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет (ОФО) 2 семестр – зачет (ЗФО)

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Задачи дисциплины	Задачи: - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; современные методы реанимации; - основные виды поражающих факторов, их характеристику и способы защиты Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать - оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях риск их реализации, Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в ситуациях; выявлять возможные нарушения техники безопасности на рабочем месте; - доступными способами устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Чечни: проблемы историографии и источниковедения»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «История Чечни: проблемы историографии и источниковедения», является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Общественно-политическое устройство Чечни и его трансформация на
рубеже XIX-XX в.»**,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Общественно-политическое устройство Чечни и его трансформация на рубеже XIX-XX в.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Территория и население Чечни в XIX-XX вв.: пространственная
организация и демографические трансформации.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Территория и население Чечни в XIX-XX вв.: пространственная организация и демографические трансформации» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;
	- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;

- профессионально использовать понятийный аппарат;
- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;
- работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.

Владеть:

исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Приобрести опыт:

работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное положение Чечни в XVI-XVIII вв.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Международное положение Чечни в XVI-XVIII вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Грозненская нефтяная промышленность: этапы становления и развития.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Грозненская нефтяная промышленность: этапы становления и развития» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Аннотация
учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков)
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История Чечни»

Цель(и) практики	является выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого изучения разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление об основном этапе историкоархеологического изучения, предшествующем камеральному и кабинетному этапам исследовательской практики – полевым изысканиям, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.
Задачи практики	закрепления теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок; - ознакомления практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучения студентов умению определять их типовую

	принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.); - ознакомления студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов; - обучения методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности; - знакомства с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации; - обучения студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культуροгенеза; - основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, - классификацию археологических памятников, вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; - хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии; - иметь представление о характере и методике полевых археологических исследований, базовых археологических понятиях и терминах; - основы законодательства об охране историко-культурного наследия и археологических памятников;
Уметь	- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой деятельности;
Владеть	- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (археологических) исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Аннотация

производственной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности)

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01 «История», профиль подготовки «История Чечни»

Цель(и) практики	является ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда, приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе электронными системами создания и поиска библиографической информации, подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы студентов.
Задачи практики	- муниципальных библиотек; с организацией работы библиотеки ЧГУ: управление, планирование, организация библиотечного фонда, научносправочный аппарат к нему; - знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты. - изучение ретроспективной библиографии; принципов создания различных видов библиографических указателей, правил оформления библиографического аппарата. - поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек, а также в электронных каталогах библиотек и в библиографических базах данных; - формирование навыков оформления научного аппарата при подготовке статей, курсовых и дипломных работ.
В результате освоения практики должен:	
Знать	умения на научной основе организовать свой труд, овладения методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, использования достижений информатики в области библиографии;
Уметь	планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть	овладения необходимыми знаниями в области исторической библиографии; способности формировать собственные исследовательские программы.

Аннотация
преддипломной практики
реализуемой по направлению
подготовки/специальности 46.03.01
«История», профиль подготовки
«История Чечни»

Цель(и) практики	Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» профиль подготовки «История Чечни». Ее основная цель – закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.
Задачи практики	- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР - исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания - квалификационного сочинения; - завершение оформления научного текста выпускной работы подготовка выпускной работы к Итоговой государственной аттестации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовую историческую информацию, применять междисциплинарные подходы в исторических исследованиях, критически анализировать и излагать основные положения исторических школ;

Уметь	оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научноисследовательской деятельности, использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
Владеть	навыками применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.