

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 23.05.2025 01:04:43  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации дисциплин**  
**Направления подготовки 05.03.02 География**  
**Профиль «Экономическая и социальная география»**

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Философия»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li> <li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Дисциплина «Философия» Б1.0.0.1 относится к базовой части Блока 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>а) Универсальные (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)</p> <p><b>УК-5.1</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>УК-5.2</b> Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3</b> Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p>                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«История России»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) дисциплины</b>                                                                   | – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задача(и) дисциплины</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;</li> <li>– воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>– сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте;</li> <li>– познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса;</li> <li>– выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;</li> <li>– выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                    | Дисциплина «История России» (Б1.О.02) относится к базовой части Блока 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и закономерности российского исторического процесса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России;</li> <li>– место и роль человека в историческом процессе России, политической</li> <li>– организации общества;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России;</li> <li>– выдающихся деятелей истории России</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– анализировать основные этапы истории России;</li> <li>– применять научную историческую терминологию и основные научные</li> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками</li> </ul> <p>давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;</p> <p>самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специальной терминологией;</p> <p>способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма</li> <li>– информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие российской цивилизации.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы Российской государственности»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) дисциплины</b> | <p>– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задача(и) дисциплины</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                    | Дисциплина «Основы Российской государственности» (Б1.О.03) относится к базовой части Блока 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</b>                                  | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией;</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«История народов Чеченской Республики»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>– проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>– выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> </ul> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России;</li> <li>– способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                    | Дисциплина « <u>История народов Чеченской Республики</u> » (Б1.О.03) относится к базовой части Блока 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1:<br/>Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2:<br/>Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны                                        | <p><b>Знать:</b><br/>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Приобрести опыт:</b><br/>работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |

#### Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) дисциплины</b>   | - На основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни. |
| <b>Задача(и) дисциплины</b> | - Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                    | Дисциплина «Экономика» (Б1.О.04) относится к базовой части Блока 1 учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.1:<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК -10.2:<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>УК -10.3:<br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                      |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>                                 | <p><b>Знать:</b><br/>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br/>финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рынками</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                         | Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</li> <li>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>- изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</li> <li>- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</li> </ul>                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины                                                                                | Учебная дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов компетенций правовой грамотности и правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>     | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;">           УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;<br/>УК-11.1 Знать         </td><td style="vertical-align: top;"> <b>Знать:</b><br/>           - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства.<br/> <b>Уметь:</b><br/>           - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации;<br/>           - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и         </td></tr> </table> | УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;<br>УК-11.1 Знать | <b>Знать:</b><br>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации;<br>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;<br>УК-11.1 Знать | <b>Знать:</b><br>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации;<br>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;                   | <p>профессиональной компетентности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>УК-11.2</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами);</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- развитие диалогической и монологической речи в ситуациях делового, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины                                                                                                                               | Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>                                                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px; vertical-align: top;">           УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке         </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.         </td></tr> </table> | УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | <b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. |
| УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | <b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p>                  | <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> | <p><b>Знать:</b> место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p><b>Уметь:</b> делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> |
|  | <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>                               | <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственном и иностранном языках. | русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.<br><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов. |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня владения современным русским литературным языком в функционирования русского языка, в его письменных разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как основу делового взаимодействия, но в любом случае - как основу дисциплины «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие задачи: сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться правилами практики общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | Задачи: состоят в формировании у студентов основ коммуникативной компетенции, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной деятельности по своей специальности и каждый член общества – для эффективной коммуникации в самых различных сферах жизни. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических норм современного русского литературного языка в научном, официальном, деловом, учебном, художественном, публицистическом, разговорном, диалектном, просторечном, жаргонном, сленговом, профессиональном, молодежном, интернет-сленге, в различных стилях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» входит в состав блока 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами | <b>Знать:</b> основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционирование современного русского языка и особенности их взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться взаимопонимания в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, соблюдать законы логики, аргументированно и ясно излагать собственные мысли, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; орфографически верно писать слова, соблюдать законы, которыми регулируются правилами, а также слова с неустойчивыми орфограммами, как по памяти, так и с использованием словаря.<br><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследования языковых фактов; практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной структурой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой. |

|  |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.                                                                                               |  |
|  | УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами         |  |
|  | УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. |  |
|  | УК 4.4<br>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).                               |  |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Чеченский язык»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации;</li> <li>- формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками;</li> <li>- обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</li> <li>- повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях;</li> <li>- овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p> <p>формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи;</li> <li>- развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике;</li> <li>- овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.</li> </ul> |
| Место дисциплины                                 | Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части <b>Б1.О.09</b> рабочего учебного плана по направлению подготовки <b>05.03.02 «География»</b> . Изучается во 2 семестре по очной и очно - заочной форме обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать                                            | - орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;</p> <p>- особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <p>. о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;</p> <p>понятие об основных способах словообразования;</p> <p>грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета;</p> |
| Уметь   | <p>- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности,</p> <p>- уметь анализировать свою речь и речь собеседника,</p> <p>- Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке</p> <p>- правильно и уместно использовать различные языковые средства</p> <p>ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.</p> <p>говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</p>                                               |
| Владеть | <p>- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Чеченская традиционная культура и этика»**

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины | Освоение студентами необходимых знаний о |
|-------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                                                                   |                                                                                                                                                                                  | <p>- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>- дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев.</p> <p>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.</p> |
| Место дисциплины                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.10. ФГОС ВО по направлению подготовки по 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | УК-5.1.<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | <p>ценности чеченской традиционной культуры и этики.</p> <p><i>Уметь:</i> определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики</p> <p><i>Владеть:</i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества</p>                       |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p><i>Знать:</i> основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики.</p> <p><i>Уметь:</i> определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики</p> <p><i>Владеть:</i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины | <p>формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность</p> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины | <p>приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- формирование:</li> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> <li>-</li> </ul> |
| Место дисциплины          | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.О.11 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.1</b></p> <p>Соблюдает основные требования информационной безопасности</p>                                                                                       | <p><b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>УК-8.2</b></p> <p>Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации;</li> <li>- методами цифрового геоэкологического картографирования.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>УК-8.3</b> Способен оказать первую помощь пострадавшему</p>                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> основные способы оказания первой помощи пострадавшему</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы военной подготовки»**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины | <p>Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Российской Федерации.</p> <p>В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины | <p>обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>- изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> </ul> <p>овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</p> |
| Место дисциплины          | <p>Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p><b>УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>• <b>уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>• <b>владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.\</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Математика»

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.                                                           |
| Место дисциплины                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО Код дисциплины Б1. О.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p><b>ОПК-1:</b> Способен применять базовые знания фундаментальных</p> | <p><b>ОПК-1.1</b></p> <p>Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле ,естественно-научного и математического</p> | <p><b>Знать:</b> базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле ,естественно-научного и математического цикла</p> <p><b>Уметь:</b> применять и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой</p> |

|                                                                                                                                |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | цикла |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|

### Аннотация учебной дисциплины «Информатика»

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                     | освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                                                                   | <p>получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера;</p> <p>получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера;</p> <p>развитие навыка работы со служебными программами;</p> <p>рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода;</p> <p>выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины                                                                            | Дисциплина Б1.О.17 «Информатика» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- критически оценивать надежность источников информации в решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                   | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы обработки данных, применяя системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность источников информации в решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</li> </ul>                                                                                         |
|                                                                                                                                                                               | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы обработки данных, применяя системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul>                                |
| <b>ОПК-4:</b> Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных | <b>ОПК-4.1</b> Владеть базовыми знаниями в области информатики, стандартных программных продуктов в области наук о Земле      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики и принципы работы информационных технологий для решения стандартных задач в области экологии и природопользования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы за компьютером в среде инструментальных средств, а также основными приложениями пакета MS Office для обработки информации.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ОПК-4.3</b> Обладает навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Аннотация учебной дисциплины «Землеведение»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины | получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; изучение путей создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем |
| Место дисциплины          | Дисциплина «Землеведение» относится к базовой части Блока1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География».                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> | <p>ОПК-1.3: Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> | <p>Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства;</p> <p>- структуру ландшафта и его компоненты;</p> <p>- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта;</p> <p>Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;</p> <p>- оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей;</p> <p>- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Экология»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины | <p>- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы;</p> <p>- исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;</p> <p>- выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).</p> |
| Место дисциплины          | Дисциплина «Экология» входит в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  | обязательную часть дисциплин (Б1. О.14) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2; Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p>                                                                                   | <p>Знать: угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>Владеть навыками: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>                                                                                                 |
| <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-1.2; Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> | <p>Знать: базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов</p> <p>Владеть: знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования</p> |
| <p>ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОПК-2.1; Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных</p>                                                                                                                     | <p>Знать: закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке, для творческого применения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: объяснять функции, природные и антропогенные изменения физического</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальных<br>территориальных<br>систем при решении<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности | систем для решения<br>профессиональных<br>задач                                                                                  | состояния геосистем (экосистем) на<br>планете для использования в<br>комплексных<br>экологических исследованиях;<br>Владеть навыками: поиска информации<br>познанием географических законов<br>развития природы и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | ОПК-2.3 Применяет<br>знания о<br>географических<br>основах устойчивого<br>развития на<br>глобальном и<br>региональном<br>уровнях | Знать: понятие об устойчивости и<br>устойчивом развитии; концептуальные<br>основы устойчивого развития как<br>идеологии;<br>Уметь: выявлять факторы<br>неустойчивости биосферы и их влияние<br>на экономическое и социальное развитие<br>стран, а также их экологическое<br>благополучие; отличать критерии от<br>показателей устойчивого развития;<br>составлять характеристику каждого<br>уровня устойчивого развития<br>(глобального, государственного<br>(национального), регионального и<br>локального),<br>Владеть навыками: сравнения опыта<br>зарубежных стран в переходе к<br>устойчивому развитию (установление<br>черт сходства и отличия); выявления<br>предпосылок перехода отдельных стран к<br>устойчивому развитию |

### Аннотация учебной дисциплины «География»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | <p>формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов;</li> <li>– выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов, изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга;</li> <li>– определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины | - в процессе изучения физической географии России студент должен овладеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | определенными знаниями и умениями, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина Б1.О.13 «География» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> | <p>ОПК-1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> | <p><b>Знать:</b> основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира;<br/>-специфику природы физико-географических стран России и материков.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельного регионов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик;<br/>-владеть навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала.</p> |
| <p>ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                 | <p>ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>                                                                           | <p><b>Знать:</b> формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства;</p> <p><b>Уметь:</b> уметь анализировать разнообразные источники информации;</p> <p><b>Владеть:</b> иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач | потенциала;<br><b>Уметь:</b><br>понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;<br><b>Владеть:</b><br>историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | ОПК-3.1:<br>Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований                                                      | <b>Знать:</b> научные теории и концепции современной физической географии России и мира; принципы физико-географического районирования территории России и мира; особенности природных условий и ресурсов регионов России и мира;<br><b>Уметь:</b> оценивать влияние природных условий и ресурсов на развития регионов;<br>-обосновывать особенности рационального природопользования в регионах России и мира, исходя из специфики их природных условий.<br><b>Владеть:</b> владеть навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций;<br>-методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов; |

### Аннотация учебной дисциплины «Ландшафтоведение»

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины | освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплина «Ландшафтоведение», входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> | <p>ОПК-1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>        | <p>Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства;</p> <p>- структуру ландшафта и его компоненты;</p> <p>- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта;</p> <p>Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;</p> <p>- оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей;</p> <p>- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии и др. наук о Земле;</p> <p>- Навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-1.3: Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Психология делового общения и специальная психология»**

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                                                                                                                            |                                                                                              | приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                                                                                                                                                                          |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;</li> <li>- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;</li> <li>- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.</li> </ul>                                                                                 |
| Место дисциплины                                                                                                                                                                                   |                                                                                              | Дисциплина «Психология делового общения и специальная психология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздела (Б1. В.20) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции <b>УК-9;</b><br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1;<br>применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <p>Знать:</p> <p>способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: приёмами создания здоровьесберегающей образовательной среды</p> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | УК-9.2;<br>планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний. | Знать:<br>правила действия педагога в ситуациях, угрожающих здоровью обучающихся;<br>- здоровьесберегающие образовательные технологии;<br>Уметь:<br>мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач<br>Владеть:<br>коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                             | УК-9.3;<br>осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                       | Знать:<br>виды и формы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей<br>Уметь:<br>эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;<br>Владеть:<br>методами и приёмами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса |
| <b>УК-6;</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1;<br>оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать:<br>цели, функции, виды и уровни общения.<br>Уметь:<br>планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;<br>Владеть:<br>методами организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                             | УК-6.2;<br>определяет приоритеты                                                                                                                           | Знать:<br>техники и приемы общения, правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>                                                                                              | <p>слушания, ведения беседы, убеждения;<br/>Уметь:<br/>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br/>Владеть: навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>                                                       |
|  | <p>УК-6.3;<br/>выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>Знать:<br/>специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта<br/>Уметь:<br/>использовать эффективные приемы управления конфликтами<br/>Владеть:<br/>навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> |

#### Аннотация учебной дисциплины «Геоэкология»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | <p>получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.</p>                            |
| Задачи учебной дисциплины | <p>изучить взаимодействие и взаимовлияние геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонном увеличивающемся антропогенном давлении;<br/>изучить особенности функционирования экосферы, как сложной динамической системы;<br/>изучить социально-экономические факторы экосферы;<br/>рассмотреть роль геосфер в глобальных биохимических циклах вещества;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>проанализировать глобальные изменения и стратегии человечества: потенциальная емкость территорий и государств; индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития стран;</p> <p>оценить последствия природных и антропогенных факторов на состояние и использование земельных ресурсов мира; геоэкологические проблемы земледелия;</p> <p>рассмотреть основные особенности гидросферы, атмосферы и климата Земли;</p> <p>-рассмотреть основные геоэкологические особенности и проблемы морей и океанов.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина «Геоэкология», входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.19) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> | <p>ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> |
| ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных                                                                                                                               | ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения                                                                                                         | <p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                        |                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| систем при решении задач профессиональной деятельности | профессиональных задач | природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Проектная деятельность в науках о Земле»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов. |
| Задачи учебной дисциплины | научить самостоятельному достижению намеченной цели;<br>- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;<br>- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;<br>- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;<br>- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины          | Дисциплина «Проектная деятельность в науках о Земле» входит в обязательную часть дисциплин (Б1. О.22) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3- Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</li> <li>правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;</li> <li>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</li> </ul> |
| <p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                     | <p>ОПК- 6.1 - Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p>ОПК-6.2- Формулирует выводы,</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- способы и методы использования результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения;</p> <p>ОПК-6.3-<br/>Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p> | <p>исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Основы управления природопользованием»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | <p>освоения дисциплины «Основы управления природопользованием» является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития, а также способность использовать основные подходы и методы комплексной географии, теории и методологии предмета, знаний основ природопользования.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования;</li> <li>-формировать у студентов базовые знания основ природопользования.</li> </ul>                                         |
| Место дисциплины          | <p>Дисциплина «Основы природопользования» (Б1.О.22) относится к блоку 1. обязательной части ОПОП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики |                                                                                                                                       | - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                     | ОПК-4.2<br>Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере | <b>Знать:</b><br>- нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.<br><b>Владеть:</b><br>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; |
|                                                                     | ОПК-4.3<br>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                                 | <b>Знать:</b><br>- основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики<br><b>Уметь:</b><br>- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.<br><b>Владеть:</b><br>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;                                                                                                         |

#### Аннотация учебной дисциплины «Обучение служением»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. |
| Задачи учебной дисциплины | - Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.<br>- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы,                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p> <p>- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплина «Обучение служением» (Б1.О.22) относится к блоку 1. обязательной части ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы природопользования и экономики природопользования;</li> <li>- основы устойчивого развития;</li> <li>- оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>- правовые основы природопользования;</li> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>- о глобальных проблемах человечества;</li> <li>- о классификации загрязнителей и видах загрязнений;</li> <li>- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах;</li> <li>- мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</li> <li>- использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;</li> <li>- основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой мышления,</li> <li>- способностью к обобщению,</li> <li>- способностью восприятия и анализа информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экологического законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;</li> </ul>              |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>                                                                                | <p>УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний об экосистемах и</li> </ul> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>            | <p>рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем</p>                                                                                    | <p>закономерностях их организации и функционирования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики<br/><b>Уметь:</b><br/>- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.<br/><b>Владеть:</b><br/>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;</p> |

|  |                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------|--|
|  | команде для достижения целей общественного развития. |  |
|--|------------------------------------------------------|--|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Геоинформационные системы в науках о Земле»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>   | получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области окружающей среды; формирование навыков владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b> | <p>ознакомить студента с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС;</li> <li>- способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области геоинформатики;</li> <li>- дать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач (мониторинга за состоянием лесов, мониторинга окружающей среды и т.д.); - дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины</b>          | Дисциплина Б1.О.18 «Геоинформационные системы в науках о Земле» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p><b>ОПК 5:</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> | <p><b>ОПК 5.1-</b> использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p>            | <p><b>Знать:</b> терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт;</li> <li>- создавать цифровые карты и планы;</li> <li>- создавать цифровые карты и планы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками цифрового картографирования;</li> <li>- навыками ГИС-анализа. - владеть культурой мышления,</li> <li>- способностью к обобщению,</li> <li>-способностью восприятия и анализа информации.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ОПК 5,2-</b> использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> | <p><b>ОПК-4.1</b> Владеет основами экологического законодательства</p>                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экологического законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;</li> </ul>                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ОПК-4.3</b></p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p>                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;</li> </ul>                                                                                                         |

### «Картография с основами топографии»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | научить студентов глубоко понимать топографические и географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, ознакомить с видами съемок, с процессами создания карт, показать значение топографии и картографии в современном мире.                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях.<br>ознакомить с видами съемок, с процессами создания карт, показать значение топографии и картографии в современном мире. |
| Место дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплина «Картография с основами топографии» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                          |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-1-Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> | <p>ОПК-1.1 - Использует базовые знания фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p> | <p><b>Знать:</b><br/>использовать базовые знания фундаментальных разделов математики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>                                                                             |
| ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на                                                                                                                                                         | ОПК-3.2 Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ                                                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разных территориальных уровнях                                                                                                                    | географической направленности                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | ОПК-5.2: Использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков | <b>Знать:</b><br><b>Уметь:</b> анализировать разнообразные источники информации;<br><b>Владеть:</b> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методы географических исследований»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | подготовка студентов к самостоятельным географическим исследованиям.<br>раскрыть содержание методов географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины | раскрытие общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии. |
| Место дисциплины          | Дисциплина «Методы географических исследований», входит в базовый блок обязательных вариативных дисциплин (Б1.В.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;</p> | <p>ОПК-3.1: Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований;</p> <p>ОПК-3.3: применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных;</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базовые понятия в области физико-географических методов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;</li> </ul> |
| <p>ПКО-1: Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов;</p>                             | <p>ПКО-1.1: Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;</p> <p>ПКО-1.2: проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;</p> <p>ПКО-1.3: определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации;</p> | <p><b>Знать:</b> - о сборе и первичной обработке материалов по природным системам;</p> <p><b>Уметь:</b> - определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения полученных теоретических знаний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПКО-2: Способность использовать знания географии в процессе проведения</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>ПКО-2.1: применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> - методические подходы и современные технологии географических исследований, основанных на достижениях НТР научно-технического прогресса; о понятиях и способах изучения и описания ПТК;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования | исследовательских задач;<br>ПКО-2.2: определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования;<br>ПКО-2.3: подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. | <b>Уметь:</b> - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования<br><br><b>Владеть:</b> - методами физико-географических исследований; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика преподавания географии»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии. |
| Задачи учебной дисциплины | формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании,<br>- формирование у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития территориальных систем и стратегического планирования ими.          |
| Место дисциплины          | Дисциплина Б1. В. В.02.02 «Методика преподавания географии» входит в блок 1 дисциплин.                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p><b>ПКР-1:</b> способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии ,в том числе элективных курсов</p> | <p><b>ПКР-1.1</b></p> <p>Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовым актами в сфере образования</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <p>цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школ</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ПКР-1.2</b></p> <p>Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии</p> <p><b>ПКР-1.3</b> Владеть формами и методами и методами обучения, использовать основные принципы деятельстного подхода ,виды и приемы современных педагогических технологий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией:</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями в области методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школе, формами и методами обучения педагогических технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Географические основы устойчивого развития»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | <p>овладение знаниями об экологическом кризисе планеты и перспективе устойчивого развития человечества на основе комплексного подхода к изучению проблемы. Курс нацелен на овладение обучающимися навыками комплексного анализа геологических, биологических, технологических, правовых, социальных, экономических, этических и политических факторов устойчивого развития человечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании современного понимания существующих концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также методам индикации устойчивости развития.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития в целом;</li> <li>- знакомство с теоретическими основами этой концепции, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании;</li> <li>- освоение основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем устойчивого развития;</li> <li>- получение представления о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России - знакомство с основными глобальными, национальными и региональными системами индексов и индикаторов устойчивого развития</li> </ul>                                                                                                         |
| Место дисциплины          | <p>Дисциплина «Географические основы устойчивого развития» относится к вариативной части дисциплин Блока1 для бакалавров очной/очно-заочной форм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК -1.1<br/>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>УК -1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи ;</p> <p>УК -1.3<br/>Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p> <p>ОПК -2.3 Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> | <p><b>Знать:</b> способы получения научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества;</p> <p>-способы анализа научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества;</p> <p>-способы сопряженного анализа достоверной информации в области устойчивого развития человечества</p> <p>-основы природопользования и экономики природопользования;</p> <p>-основы оценки воздействия на окружающую среду;</p> <p>-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-основы геохимии и геофизики окружающей среды;</p> <p>-основы природопользования, экономики природопользования;</p> <p>-основы устойчивого развития</p> <p>-основы природопользования и экономики природопользования;</p> <p>-основы оценки воздействия на окружающую среду;</p> <p>-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества;</p> <p>-применять научный анализ в области устойчивого развития человечества;</p> <p>обрабатывать полученную информацию в области устойчивого развития человечества с</p> <p>-использованием конспектов и рефератов</p> <p>-использовать знания в области природопользования и экономики природопользования для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-использовать знания в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-использовать знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития человечества</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>использованием текстовых источников информации;</p> <p>-планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации;</p> <p>-планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации</p> <p>-навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования;</p> <p>-навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«География почв с основами почвоведения»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>   | <p>развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.</p>                                                                                                                     |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b> | <p>создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах.</p> <p>-раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв.</p> <p>-показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.</p> |
| <b>Место дисциплины</b>          | <p>Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части блока 1 для бакалавров</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | очной/очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1:<br/>Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности</p>                                                                                      | <p><b>Знать:</b> основные понятия географии почв с основами почвоведения<br/> <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв;<br/> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами по почвоведению.,</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОПК-1.2:<br/>Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;</p>                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> основы практической работы в изучении почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения;<br/> генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения<br/> <b>Уметь:</b> оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам;<br/> оценивать состояние почвенных</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОПК-1.3:<br/>Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основы о том, что почвы являются составной и главной функциональной частью биосферы – области распространения жизни на земле,<br/> <b>Уметь:</b> обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий.<br/> <b>Владеть:</b> методами почвенно-географического картографирования;</p>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-1.4:<br>Использует<br>теоретические<br>знания о<br>закономерностях и<br>особенностях<br>развития природных<br>и природно-<br>антропогенных<br>систем для решения<br>профессиональных<br>задач | <b>Знать:</b> явление антропогенного воздействия<br>на состав, свойства, эволюцию и географию<br>почв.<br><b>Уметь:</b> внедрять полученные теоретические<br>знания в сферу профессиональной<br>деятельности<br><b>Владеть:</b> способами практического<br>применения знаний в области рационального<br>использования земельных и почвенных<br>ресурсов и организации почвенного<br>мониторинга. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«География населения и георбанистика»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины | познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;<br>– добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);<br>– привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории. |
| Место дисциплины          | Дисциплина Б1.В.09 является базовой дисциплиной вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География. Изучается в 7 семестре.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b><br/>ПКО-1</p> | <p>ПКО-1.2: Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности</p>                                                                        | <p><b>Знать:</b><br/>– пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;<br/><b>Уметь:</b><br/>– уметь анализировать разнообразные источники информации;<br/><b>Владеть:</b><br/>– иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.</p>                    |
| <p>ОПК-2</p>                                                                                                 | <p>ОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>                                                                   | <p><b>Знать:</b><br/>– теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем;<br/><b>Уметь:</b><br/>– уметь анализировать разнообразные источники информации;<br/><b>Владеть:</b><br/>– иметь представления о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем</p> |
|                                                                                                              | <p>ОПК-2.2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества<br/><b>Уметь:</b><br/>– уметь анализировать разнообразные источники информации;<br/><b>Владеть:</b><br/>– иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.</p>           |

### **«Рекреационная география»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>   | изучение территориальных туристско-рекреационных систем мира и РФ, ресурсов и условий их формирования, закономерностей и тенденций их развития, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b> | проведение рекреационного районирования с целью определения рекреационных функций территории в сфере рекреации и туризма, для координации развития соответствующих отраслей экономики, оптимального использования различных видов рекреационных ресурсов                                                |
| <b>Место дисциплины</b>          | Дисциплина «Рекреационная география» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01.04) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География».                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p> <p>ПК – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> | <p>ПК-4 – способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> | <p>Знать: Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Рекреационная география».</p> <p>Уметь: Находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере рекреационной географии</p> <p>Владеть: Навыками анализа и обработки научной информации в сфере рекреационной географии</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**«Геоморфология с основами геологии»**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | <p>Целью данного курса является познание закономерностей формирования рельефа и использования выявленных закономерностей для понимания развития рельефа, в том числе под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Задачи данного курса - дать представление о строении, происхождении, развитии и динамике рельефа земной поверхности.</p> <p>Рельеф в курсе «Геоморфология с основами геологии» изучается как один из компонентов географической среды. Рельеф и слагающие его породы образуют литогенную основу географического ландшафта.</p> <p>Необходимо показать, что рельефу принадлежит ведущая роль в сложной дифференциации земной поверхности на множество природных территориальных комплексов (ПТК) разного таксономического ранга, поскольку он определяет пространственное взаиморасположение других природных компонентов, характер</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | связей их друг с другом, интенсивность современных экзогенных процессов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17.03

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, геологии, землеведении, геоморфологии с основами, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.      | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК.1.1.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О факторах рельефообразования и их пространственном проявлении.</li> <li>2. Об основных классификациях рельефа Земли.</li> <li>3. О морфоструктуре суши.</li> <li>4. О пространственных проявлениях морфоскульптуры суши их генезисе.</li> <li>5. Об особенностях рельефа дна Мирового океана.</li> <li>6. О проявлении антропогенной нагрузки на рельеф Земли и его динамике.</li> </ol>                                                                     |
| ОПК 1.2.  | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК 1.3.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить эндогенные и экзогенные факторы рельефообразования и их пространственное проявление.</li> <li>2. Читать и анализировать картографические изображения.</li> <li>3. Устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений.</li> <li>4. Вести графическое построение (профилей, картосхем, графиков и пр.)</li> </ol>                                                                                                                |
| ОПК 1.4.  | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК .3.1. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владения понятийной и терминологической базой курса.</li> <li>2. Работы с картографическими изображениями и их сопоставлением.</li> <li>3. Работы со схемами, графиками, таблицами, материалом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>4. Владения методикой составления причинно-следственных связей рельефообразования.</li> <li>5. Владения методикой описания строения, происхождения, развития и динамики рельефа земной поверхности.</li> </ol> |
| ОПК-3.2   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знания: основ геодезии и картографии.</li> <li>2. Умения: Использовать карты и планы, работать с геодезическими приборами, в том числе с теодолитами и нивелирами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3.3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Умения: называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Навыки: работы с мерной посудой и лабораторным оборудованием. |
|--|------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**«ГИС в территориальном планировании»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                      | Целью освоения дисциплины «ГИС в территориальном планировании» является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | <p>-формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития межселенных территорий, муниципальных образований;</p> <p>-изучение закономерностей формирования и размещения объектов государственного/регионального/местного значения на территории районов и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;</p> <p>- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования региона/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;-овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня</p> |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | ПКО-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             | ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                             | ПКР-2 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>знать:</b>                                                                               | <p>теоретические основы и базовые представления о рациональной территориальной организации (оптимальное размещение общественных и производительных сил) с учётом экономических возможностей и экологических факторов;</p> <p>фундаментальные разделы физики, химии, экологии в объеме, необходимые для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии;</p> <p>научные концепции, на которых основывается методология комплексной оценке территории с учётом её экономико-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | географического положения, региональной специфики и динамики хозяйственного развития;<br>особенности сравнительно-географического, ландшафтно-индикационного метода, комплексного и историко-генетического подхода в территориальном планировании.                                   |
| <b>уметь:</b>   | применять современные способы обработки геоинформации в территориальном планировании;<br>излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;<br>анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями. |
| <b>владеть:</b> | навыками комплексной оценки территории на основе анализа её функционального многообразия;<br>навыками самостоятельной работы с географическими данными.                                                                                                                              |

### Аннотация «География Чеченской Республики»

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                      | Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства республики; о своей малой Родине - Чеченской Республики во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования. |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | - формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики<br>выработка умений и навыков;<br>- развитие географического мышления.                       |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | ОПК-1<br>Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;                                                                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать:</b>                                                                               | закономерности структурной организации природных комплексов Чеченской республики;                                                                                                                                                                                                      |
| <b>уметь:</b>                                                                               | пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований;                                                                                                                                                                      |
| <b>владеть:</b>                                                                             | -владеть навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;                                                                                                                              |

### Аннотация «Ландшафтное картографирование»

|                 |                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных, |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | крупномасштабных и детальных ландшафтных карт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>-освоить современные теоретические концепции в картографии; классификацию карт и атласов; картографические проекции и их свойства уметь составлять программы тематических карт и атласов;</p> <p>– изучить способы картографического изображения; способы составления ландшафтных карт, принципы их оформления и генерализации; - способы оценки карт; - основные способы издания карт;</p> <p>–владеть методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать:</b>                                                                        | <p>–современные теоретические концепции ландшафтного картографирования; этапы исторического развития;;</p> <p>–классификацию ландшафтных карт и атласов; - картографические проекции и их свойства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программы тематических карт и атласов;</li> <li>- выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов;</li> <li>-выбирать картографическую проекцию;.</li> </ul>                                                                   |
| <b>владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–методикой подбора источников для ландшафтного картографирования, включая аэрокосмические материалы,</li> <li>-производить их оценку,</li> <li>-анализ по надежности, точности;</li> <li>- навыками редактирования и оценки качества карт.</li> </ul> |

**Аннотация  
«Основы геоинформатики»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                      | Целями освоения модуля «Основы Геоинформатика» являются: рассмотрение студентами вопросов связанных с сущностью геоинформатики; технологиями сбора, хранения, преобразования, отображения и анализа территориальнораспределенных данных с использованием методов и приемов геоинформационных технологий, а также прикладных аспектов геоинформатики. |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | Дать знания о методах логико-математической обработки геологических данных, об особенностях построения и функционирования систем цифрового картографирования , о способах (технологии) и технических средствах создания цифровых карт .                                                                                                              |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | ОПК -2<br>Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                             | <p>ОПК-4</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>знать:</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы создания и функционирования ГИС;</li> <li>- аппаратные средства, программное обеспечение и источники информации ГИС;</li> <li>- принципы формирования баз данных и проектирования специализированных ГИС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>уметь:</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы геоинформационного картографирования (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении профессиональных, научных и учебных задач;</li> <li>- уметь создавать, привязывать и обрабатывать различные базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей автоматизированного картографирования;</li> <li>- использовать прикладные программные продукты для автоматизированного составления тематических карт и атласов;</li> <li>- менять пользовательские настройки и интерфейс прикладных программных ГИС продуктов;</li> <li>- разрабатывать автоматические и полуавтоматические легенды для тематических карт;</li> <li>- применять методы математико-картографического моделирования для анализа и визуализации модели развития и динамики явлений</li> </ul> |
| <b>владеть:</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГИС-технологиями, как методом пространственного анализа и моделирования геосистем, проектирования ГИС и баз геоданных;</li> <li>- навыками работы с прикладными задачами;</li> <li>- навыками работы с автоматическими информационными системами;</li> <li>- навыками работы саппаратом МКМ;</li> <li>- методами создания компьютерных и электронных карт;</li> <li>- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;</li> <li>- методами автоматизированного составления и анализа тематических карт, проектировать и управлять базами и банками пространственных данных;</li> <li>- методами оформления компьютерных и электронных карт</li> </ul>                                                                                                                                   |

#### Аннотация «Биогеография»

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов целостного |
|-----------------|-------------------------------------|



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать информацию о распределении живых организмов по планете.</li> <li>- использовать геоинформационные и картографические методы для решения научных задач</li> </ul>                                                                                                                                                  |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований</li> <li>- навыками использования биогеографических карт различной тематики с помощью математического и картографического моделирования на основе статистических данных и материалов дистанционного зондирования</li> </ul> |

**Аннотация**  
**«Геодезические основы карт»**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                               | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС) |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                             | Приобретение обучающимися знаний и начальных практических навыков по основным геодезическим работам, необходимым для проектирования, геодезического сопровождения строительства и эксплуатации зданий и сооружений на основе современных технологий.                  |
| <b>В результате освоения данной дисциплины студент у формируются</b> | ОПК -2<br>Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем                                                                                                           |
|                                                                      | ОПК-3<br>Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>следующие компетенции</b>                                | данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | ПКР-3<br>Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>знать:</b>                                               | системы применяемых на картах координат, методику определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>уметь:</b>                                               | применять геодезическую основу для проведения земельно-кадастровых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>владеть:</b>                                             | навыками проведения геодезических работ собственными силами;<br>распознавать системы применяемых на картах координат, применять методику определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы;<br>применять геодезическую основу для проведения земельно-кадастровых работ, использовать навыки проведения геодезических работ собственными силами. |

**Аннотация**  
**«Геоинформационное картографирование»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                    | -освоить современные теоретические концепции в картографии; классификацию карт и атласов; картографические проекции и их свойства<br>уметь составлять программы тематических карт и атласов;<br>– изучить способы картографического изображения; способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации; - способы оценки карт; - основные способы издания карт;<br>–владеть методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт. |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>знать:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>–современные теоретические концепции в картографии; этапы исторического развития;;</li> <li>–классификацию карт и атласов;</li> <li>- картографические проекции и их свойства;</li> </ul>                                                |
| <b>уметь:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программы тематических карт и атласов;</li> <li>- выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов;</li> <li>-выбирать картографическую проекцию;.</li> </ul>                                                      |
| <b>владеть:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>–методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы,</li> <li>-производить их оценку,</li> <li>-анализ по надежности, точности;</li> <li>- навыками редактирования и оценки качества карт.</li> </ul> |

**Аннотация  
«Гидрология»**

**Цель дисциплины**

– Цель освоения дисциплины «Гидрогеология» – формирование у студентов, обучающихся по направлению 05.03.03 Картография и геоинформатика современных представлений об основах общей гидрогеологии, гидрохимии, гидродинамики, гидрогеотермики.

**Основные задачи дисциплины:**

ознакомиться с основными понятиями науки о подземных водах, законами их движения;

- рассмотреть наиболее общих схем формирования подземных вод;
- изучить классификаций и способов изображения состава подземных вод;
- ознакомиться с методами полевых и лабораторных гидрогеологических исследований;
- изучить геологические процессы, обусловленные воздействием подземных вод;
- получить представление о принципах поиска, разведки и эксплуатации подземных вод;
- овладеть комплексом мероприятий по рациональному использованию подземных вод и защите их от загрязнения и истощения.

**В результате освоения дисциплин студент должен**

Знать:

- значимость подземной воды в структуре гидросферы и исключительную роль воды в геологических процессах, происходящих в земной коре;
- составом и строением подземной гидросферы;
- виды воды в горных породах;
- водно-физические свойства горных пород;
- условия формирования подземных вод;
- основные виды и методику гидрогеологических исследований;
- вопросы использования и охраны подземных вод.

Уметь:

- определять тип подземных вод по различным химическим классификациям;
- -пересчитывать содержание в воде главных ионов;
- -строить гидрогеологические разрезы и колонки;
- -определять направление и скорость движения, рассчитывать притоки подземных вод;
- -выявлять причины и характер загрязнения подземных вод;
- -планировать мероприятия по охране и очистке подземных вод.

Владеть:

навыками решения проблем загрязнения и охраны подземных вод. Профессиональная направленность программного материала, отражающая практическую деятельность специалиста эколога - природопользователя, состоит в изучении современного значения подземных вод как возобновляемого источника пресной питьевой воды, требующего охраны от загрязнения и истощения.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Информатика»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>   | выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий, технологий проектирования баз геоданных, методов и технологий пространственного моделирования геосистем для создания и использования баз пространственных данных, географических информационных систем (ГИС) |
| <b>Задачи дисциплины</b> | задачи сводятся к овладению базовыми знаниями в                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать геоинформационные технологии |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                            | Применят методы составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений в традиционной аналоговой и цифровой формах, умение создавать новые виды и типы карт                                                         |
| <b>Уметь</b>                                            | использовать современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков                                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b>                                          | базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий                                                                                                                                                                                                             |

**Аннотация**  
**«Картографическое моделирование в метеорологии»**

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .1                                 | - получение основных знаний о создании модели карт отражающие состояние атмосферы и происходящие в ней физические и химические процессы, формирующие погоду и климат нашей планеты; |
| .2                                 | - изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории,                     |
| .3                                 | - информация об основных опасных процессах и явлениях в атмосфере                                                                                                                   |
| .4                                 | - реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата                                                                                                  |
| .5                                 | - анализ роли антропогенного воздействия на атмосферу в современный период                                                                                                          |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел)<br>ООП                       | Б1.В.ОД.6                                                                                                                |
| .1                                         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                             |
| .1.1                                       | Изучение дисциплины «Картографическое моделирование в метеорологии» базируется на курсах «Климатология» и «Землеведение» |
| .1.2                                       | жен знать: основные географические представления о планете Земля уметь: пользоваться географическими картами и атласами  |

|      |                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .1.3 | Предварительные компетенции, которые должны быть сформированы у студента: ПК-1                               |
| .2   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| .2.1 | Ландшафтоведение, биогеография, геоинформационные системы, гидрология                                        |
| .2.2 | Учебная практика по гидрометеорологии и климатологии                                                         |

| <b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | -основные понятия и термины дисциплины, строение атмосферы, основы синоптической метеорологии                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | - атмосферные метеорологические процессы и явления, факторы климатообразования; последствия антропогенного воздействия на атмосферу                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | - пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима; особенности опасных природных явлений и глобальных экологических проблем в атмосфере; современные методы и средства анализа атмосферы |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | - работать со стандартными метеорологическими приборами, специальной литературой, метеокартами ; применять на практике получаемую информацию                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | - анализировать первичную метеорологическую информацию с ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | - прогнозировать состояние погоды на конкретной территории; определять возможные экологические последствия неблагоприятных метеорологических явлений                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | - навыками простейших метеорологических наблюдений.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | - базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о моделировании карт с основами метеорологии                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | - умениями и навыками работы с метеорологическими приборами; созданием метеорологических и климатических карт                                                                                                                                                                                                                                   |

## Аннотация

### «Картография с основами топографии»

|                 |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | -получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных, крупномасштабных и детальных топографических |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | карт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | - сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4:Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии и приобретать новые знания с использованием информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>знать:</b>                                                                        | -объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений;<br>основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; |
| <b>уметь:</b>                                                                        | - использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. определять виды картографических проекций по характеру искажений                                                                                                                          |

|                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------|
| <b>владеть:</b> | - навыками редактирования и оценки качества карт. |
|-----------------|---------------------------------------------------|

## Аннотация «Климатология с основами метеорологии»

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля) - «Климатология с основами метеорологии»

Подготовка бакалавра к самостоятельной организации метеорологических исследований, связанных с оценкой уровня загрязнения атмосферного воздуха, с оценкой состояния геосистем, включая сбор, обработку и анализ метеорологической информации, а также с анализом влияния современного изменения климата на функционирование геосистем в целом.

### 2. Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений об общих закономерностях формирования воздушных масс, их распределении по земному шару;
- обеспечить формирование умений анализировать синоптические ситуации, исходя из теоретических принципов метеорологии, физики атмосферы, геоморфологии и гидросферы;
- содействовать освоению методологических и методических приемов исследования структуры и функционирования атмосферы, как одного из компонентов геосистем;
- обеспечить ознакомление с общими принципами разработки прогнозов погоды и климата на разные периоды времени: от краткосрочных (6, 12, 24 часа) до долгосрочных (неделя, месяц и более длительный периоды);
- научить практическим приемам оценки влияния основных климатических характеристик на устойчивое развитие природных комплексов.

**Знать:** - способы восприятия и воспроизведения метеорологической информации

- физические закономерности формирования климата
- теоретические основы климатологии и метеорологии

### **Уметь:**

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
- обобщать и систематизировать данные, проводить анализ и систематизацию разрозненной информации
- использовать теоретические основы климатологии и метеорологии на практике

### **Владеть:**

- системным подходом в анализе метеорологических проблем
- специализированными программами для анализа данных
- методами использования теоретических знаний на практике

## Аннотация «Компьютерная графика и обработка изображений»

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                    | Дать студентам представление о принципах формирования компьютерного изображения, работы с фото и видео графикой, изучить основы векторной графики, полиграфической верстки, знать и понимать принцип действия аппаратуры ввода, вывода и преобразования графической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематизированного представления о концепциях, принципах, методах, технологиях компьютерного дизайна и графики</li> <li>- получение практической подготовки в области создания элементов компьютерной графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических редакторов), ориентированных на применение в информационных системах.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции</b> | ОПК-3; Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           | ПКО-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           | ПКР-2 - Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           | ПКР-3 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать:</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы компьютерной графики, программные средства компьютерной графики, основы представления цвета, графические форматы и их структуру;</li> <li>- устройства ввода/вывода графической информации, их характеристики и настройка, методы растрового, методы преобразования растровых изображений;</li> <li>- основы компьютерного дизайна, построения и анализа изображений, основы композиции, пропорции и перспективы; методы работы с растровой и векторной графикой, обработки и коррекции изображений;</li> <li>- имитации техник графического дизайна.</li> </ul> |
| <b>уметь:</b>                                                                             | - анализировать сложные графические образы, оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов, использовать программные средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>владеть:</b>                                                                           | - обработки графической информации при помощи графических редакторов Adobe Photoshop и CorelDraw; коррекции, монтажа растровых изображений, композиционного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализа сложных графических образов, допечатной подготовки изображений, ввода вывода графической информации, настройки цвета. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**«Ландшафтоведение»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | изучение геоинформационных технологий, как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственно-временной информации; приобретение практических навыков реализации конкретных ландшафтных задач средствами геоинформационных технологий.                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | -изучение структуры, функциональных возможностей и базовых операций ГИС;<br>-знакомство с источниками пространственной информации и областью их использования в ландшафтных исследованиях;<br>-получение практических навыков применения геоинформационных технологий в различных задачах ландшафтных исследований;<br>-ознакомление с существующими функционирующими ГИС разной целевой направленности. |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных;                              |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>знать:</b>                                                                        | - основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>владеть:</b>                                                                      | - основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать:</b>                                                                        | - причины общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; особенности динамики и функционирования ландшафта.                                                                                                            |
| <b>уметь:</b>                                                                        | - исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>владеть:</b>                                                                      | - навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Аннотация**  
**«Методы географических исследований»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям; раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | - изучить общие вопросы методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных<br>ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;<br>ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня;<br>ПКР-3: Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности. |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать:</b>                                                                        | - основные базовые понятия в области физико-географических методов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>уметь:</b>                                                                        | - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>владеть:</b>                                                                      | - методами физико- географических исследований; навыками полевых работ и лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать:</b>                                                                        | - технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>уметь:</b>                                                                        | - составлять аналитические описания территориальных социально-экономических систем, делать на основе их соответствующие выводы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>владеть:</b>                                                                      | - навыками использования методов исследования в социально-экономической географии, методикой изучения территориальных социально-экономических систем;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b>   | - понятия «метод», «подход», «парадигма исследования», специфику и область применения каждого из географических методов исследования;    |
| <b>уметь:</b>   | - проводить сбор и первичную обработку материалов по природным системам для анализа и оценки состояния природных и антропогенных систем. |
| <b>владеть:</b> | - способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации.                                           |

**Аннотация**  
**«Мировые картографические школы»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | получение навыков работы с топографическими картами, необходимых при таких геологических исследованиях, как геологическая съемка, картосоставительские работы, пространственный анализ геологических, геофизических, геохимических данных и др.<br>получение студентами знаний по основам использования картографической информации в области наук о Земле.                  |
| Задачи дисциплины                                                                    | - приобретение навыков чтения и понимания географических карт;<br>- усвоение теоретических основ дисциплины для решения задач по топографическим картам;<br>- ознакомление с принципами картографических методов исследования территории;<br>- использование топографической карты для анализа рельефа земной поверхности; - овладение основами ориентироваться на местности |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;<br>ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня;                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>знать:</b>                                                                        | - основные понятия об информации, виды представления информации, свойства информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>уметь:</b>                                                                        | - систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>владеть:</b>                                                                      | - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                             |
| <b>знать:</b>   | - способы использования информационно-коммуникационных технологий                           |
| <b>уметь:</b>   | - обрабатывать картографические материалы с использованием современных программных средств; |
| <b>владеть:</b> | - отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования ГИС;                        |

**Аннотация**  
**«Основы агрометеорологического прогнозирования»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Усвоение современных тенденций и перспектив методов физико-статистического метеорологического прогнозирования; формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах, методах их наблюдения и применения для краткосрочного прогнозирования и защиты растений                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>- изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха</p> <p>-Изучение основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений;</p> <p>–владеть методикой изучения опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-2Способен разрабатывать прогнозы погоды и климата, оценивать влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др., осуществлять гидрометеорологическую экспертизу промышленных, сельскохозяйственных и других объектов                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать:</b>                                        | основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений; состав и строение атмосферы; основные составляющие радиационного баланса, методы изучения потоков энергии и пути эффективного использования солнечной радиации; температурный и водный режим почвы, воздуха, методы их измерения; метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства и меры борьбы с ними; климат и его оценку, климатическое районирование саратовской области |
| <b>уметь:</b>                                        | – определять газовый состав атмосферы, измерять атмосферное давление, силу ветра, влажность воздуха; потоки солнечной радиации, температурный режим воздуха и почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>владеть:</b>                                      | методами прогнозирования последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоведение»,

|                         |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины | Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</li> <li>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>- изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</li> <li>- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации;</li> <li>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами);</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений;</li> <li>- мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                      |

**Аннотация  
«Прикладные ГИС»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                      | Целью освоения дисциплины «Прикладные ГИС» является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем. |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | Студенты должны овладеть знаниями об истории становления ГИС и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.                       |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <b>ПКР -1</b><br>Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                                           |
|                                                                                             | <b>ПКР- 2</b><br>Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления                                                                                                                                      |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать:</b>                                                                               | - источники получения пространственных данных.<br>- алгоритмы обработки векторных данных для прикладных задач;                                                                                                                                                                    |
| <b>уметь:</b>                                                                               | -выполнять оценку качества полученного результата;                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>владеть:</b>                                                                             | - разрабатывать алгоритмы решения базовых (типовых) задач обработки данных;                                                                                                                                                                                                       |

**Аннотация  
«Социальная психология»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>   | ознакомить студентов с системой социально-психологического знания в его общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах; сформировать у будущих бакалавров систематическое представление о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.                                                   |
| <b>Задачи дисциплины</b> | -рассмотреть основные категории социальной психологии, теоретические подходы и принципы социально-психологических исследований;<br>-сформировать у студентов систему основных понятий социальной психологии;<br>-показать особенности структуры социальной психологии;<br>-дать ориентировку в структуре социально-психологической деятельности педагога-психолога, определяя грамотную |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>постановку и решение исследовательских задач;</p> <p>-ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками социально-психологического исследования, обучить способам обработки, интерпретации и презентации результатов;</p> <p>-сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям социальной психологии и потребность в ее освоении и применении;</p> <p>обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>знать:</b>                                                                        | <p>-основные понятия, теоретические концепции социальной психологии;</p> <p>-психологические закономерности функционирования малых и больших групп, общения и межличностного взаимодействия, в том числе особенности общения лиц особых категорий;</p> <p>-систему закономерностей общения и способы управления индивидом и группой;</p> <p>-социально-психологические факторы развития и формирования личности, в том числе специфику личностного развития детей с ОВЗ;</p> <p>-возможности социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач;</p> <p>-основные законы развития современной социальной и культурной среды, в том числе особенности инклюзивной среды;</p> <p>-пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру.</p> |
| <b>уметь:</b>                                                                        | <p>-использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, в том числе инклюзивной среды;</p> <p>-ориентироваться в современных научных социально-психологических концепциях;</p> <p>-научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;</p> <p>-выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;</p> <p>-квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>-грамотно ставить и анализировать проблемы личности и группы в психологическом контексте социальной среды, в том числе в проблемы лиц с ОВЗ и инвалидов; определять основные направления их решения;</p> <p>-организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов профессиональной среды;</p> <p>-применять полученные знания по социальной психологии при изучении других дисциплин, понимать связь положений науки и социальной практики;</p> <p>-видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;</p> <p>-находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.</p>                 |
| <b>владеть:</b> | <p>-навыками анализа психологических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды;</p> <p>-системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с первоисточниками по социальной психологии;</p> <p>-системой знаний и практических умений закономерностей общения и способах управления индивидом и группой;</p> <p>-навыками планирования и реализации различных видов активного социально-психологического обучения;</p> <p>-навыками выделения круга проблем, позволяющих оптимизировать процессы решения профессиональных задач в межличностных и межгрупповых отношениях.</p> |

**Аннотация**  
**«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины              | - формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины            | <p>Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии;</li> <li>- общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии;</li> <li>- основные научные направления социально-экономической географии;</li> <li>- основные закономерности социально-экономической географии.</li> </ul> |
| В результате освоения данной | - способность использовать в географических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Аннотация**  
**«Цифровые модели рельефа»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | сформировать знания о технологических моделях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; выработать у студентов профессиональные умения и навыки определения способов организации помощи различным категориям клиентов и туристов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы компьютерного моделирования поверхностей;</li> <li>- рассмотреть примеры практического использования компьютерного моделирования поверхностей в географии;</li> <li>- познать сильные и слабые стороны различных методов построения поверхностей при решении прикладных задач природопользования;</li> <li>- рассмотреть основы работы с цифровыми моделями рельефа в полнофункциональном программном комплексе ArcGIS 9.2 (ESRI Inc.);</li> <li>- проанализировать методики углубленного морфометрического анализа в ГИС.</li> </ul> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем;</p> <p>ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня.</p> <p>ПКР-2: Способен выполнять технологические операции по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам.</p>                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы создания, анализа цифровых моделей рельефа с использованием географических информационных систем (ГИС) и использовании их в различных областях геоэкологии, гидрологии, геоморфологии, природопользования и т.д;</li> <li>- теоретические основы компьютерного моделирования поверхностей и приводятся примеры его практического использования в географии;</li> </ul> |
| <b>уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение в области картографии, геоинформатики;</li> <li>- создавать и анализировать цифровые модели рельефа в виртуальных геоизображениях; показать сильные и слабые стороны различных методов построения поверхностей при решении прикладных задач природопользования.</li> </ul>                                                           |
| <b>владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки существующих глобальных коммерческих ЦМР и моделей рельефа, существующих в открытом доступе для различных исследований;</li> <li>- навыками практического создания цифровых моделей рельефа с использованием различных источников данных; методами углубленного морфометрического анализа в ГИС.</li> </ul>                                                       |

**Аннотация**  
**«Дешифрирование космических снимков»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Освоение теоретических основ дистанционного зондирования и получение навыков применения аэрокосмических снимков для картографирования современных ландшафтов, для изучения и решения региональных проблем природопользования и геоэкологии.                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины | <p>Изучение современного фонда космических снимков и воз можностей его использования для геоэкологических исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практических навыков визуального дешифрирования природных и антропогенных подсистем современных ландшафтов и их динамики;</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>-освоение существующих методик дешифрирования и интерпретации аэрокосмических снимков для целей геоэкологического картографирования;</p> <p>- овладение навыками совместного использования традиционных и автоматизированных приемов обработки материалов дистанционного зондирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных;</p> <p>ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;</p> <p>ПКО-1:Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня;</p> <p>ПКР-2:Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления;</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать:</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования ;</li> <li>- основные параметры аэрокосмических материалов разного типа;</li> <li>-принципы и методы использования космических снимков для изучения природной и антропогенной подсистем современных ландшафтов мира и мониторинга состояния окружающей среды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современном мировом фонде материалов дистанционного зондирования и обоснованно подбирать и использовать их для решения практических задач в области геоэкологии и природопользования;</li> <li>-применять данные дистанционного зондирования в своей профессиональной деятельности для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования;</li> <li>использовать ресурсы Интернет для поиска и приобретения материалов дистанционного зондирования</li> </ul>                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть:</b> | <p>-практическими навыками визуального тематического дешифрирования многозональных космических снимков высокого и среднего разрешения;</p> <p>-методами компьютерной обработки и пространственно-географической интерпретации материалов дистанционного зондирования для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования;</p> <p>-знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения материалов дистанционного зондирования в научную и практическую деятельность в области геоэкологии и природопользования.</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**«Основы физической географии России и мира»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины:                                                                     | <p>Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, материков и океанов и;</p> <p>-выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов;</p> <p>-выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов</p>                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины:                                                           | Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1. Способность применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно- хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                                                                | основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                                                                                | <p>-пользоваться географическими картами, справочниками, давать комплексную характеристику природы отдельного регионов;</p> <p>-проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | взаимообусловленность компонентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона;</li> <li>- методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;</li> </ul> |

**Аннотация**  
**«ГИС- инструментарий для дизайна карт»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимые для овладения геоинформационными системами (ГИС), а также выработка навыков самостоятельной работы с ГИС в инженерной практике. Получение навыков применения аэрокосмических снимков для картографирования современных ландшафтов, для изучения и решения региональных проблем природопользования и геоэкологии.                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с программным обеспечением по линии ГИС;</li> <li>– овладение ГИС–практикумом – методически увязанными учебными заданиями для решения задач разной практической направленности на ЭВМ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных;</p> <p>ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;</p> <p>ПКО-1:Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня;</p> <p>ПКР-2:Способен поддерживать и развивать</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы ГИС (модели, структуру и источники пространственных данных), методы обработки геопро пространственных данных, методы тематической визуализации карт; освоить основные приемы пространственного анализа;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>уметь</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современном мировом фонде материалов дистанционного зондирования и обоснованно подбирать и использовать их для решения практических задач в области геоэкологии и природопользования;</li> <li>-применять данные дистанционного зондирования в своей профессиональной деятельности для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования;</li> <li>использовать ресурсы Интернет для поиска и приобретения материалов дистанционного зондирования</li> </ul> |
| <b>владеть:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть основными приемами работы в геоинформационных системах, включая управление проектами, ввод и редактирование данных, тематическая визуализация, пространственный анализ. Должен уметь создавать внешние приложения для ГИС. Студент должен овладеть практическими навыками работы в ГИС</li> </ul>                                                                                                                                                                           |