

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 22:03:05
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b455184ba1281bb5d1821f6ab

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (ПРОФИЛЬ - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

История России	
Цель(и) дисциплины	Цель курса - изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
Задача(и) дисциплины	-формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте в контексте мировой истории и культурных традиций мира; историю становления и развития государственности. Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности. Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и культурных традиций мира.
Философия	
Цель(и) дисциплины	-формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; -обучение студентов основам философских знаний; -формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; -формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задача(и) дисциплины	-ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; показать особенности развития философских идей от античности до современности; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Уметь: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию. Владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). – навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.
Русский язык и культура речи	
Цель(и) дисциплины	-повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи учебной дисциплины	-состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; -современные средства информационно коммуникационных технологий. Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; -определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; анализировать систем у коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Иностранный язык	
Цель(и) дисциплины	-овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; -обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задача(и) дисциплины	-приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; -ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: - понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Латинский язык	
Цель(и) дисциплины	Целью обучения латинскому языку является овладение грамматикой и лексикой латыни для решения задач ветеринарного работника
Задача(и) дисциплины	- изучение основ языковой компетенции, позволяющих оперативно применять клинические и фармацевтические наименования, международную номенклатуру, читать и писать рецепты, использовать постоянно обновляющуюся ветеринарную терминологию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фонетику, правила чтения латинского языка; - грамматическую терминологию; - грамматику латинского языка Уметь: - читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский; - производить грамматический анализ прочитанных предложений;

	- устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков Владеть: - навыками чтения на латинском языке; - навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями; - навыками перевода с латинского языка на русский.
Чеченский язык	
Цель(и) дисциплины	-повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах функционирования и в его письменной и устной разновидностях.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы. -совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи; -развить навыки эффективной речевой коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. Уметь - применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, - уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. - ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. Владеть - свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
История Чеченской Республики	
Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задача(и) дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших

	народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Чеченская традиционная культура и этика	
Цель(и)дисциплины	-освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев; -формирование духовно-нравственных, культурно-исторических и лингвистических систем чеченской культуры.
Задача(и) дисциплины	-изучение истории развития чеченской культуры; -изучение ислама и чеченских обычаев.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии

	личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Информационно-коммуникационные технологии	
Цель(и) дисциплины	- раскрыть роль информатики и современных информационных технологий в формировании современной научной картины мира; - ознакомить студентов с современными информационными технологиями; - сформировать навыки работы с электронно-вычислительными машинами; - ознакомить студентов-ветеринаров с основными методами анализа экспериментального материала и оценки их достоверности с использованием различных математических и статистических формул и методов в табличном процессоре.
Задача(и) дисциплины	- раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира; - изучить современные информационные технологии; - освоить навыки работы в сетях; - изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета и отчетности; - использовать математические методы для оценки экспериментального материала в своей профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; - современное программное обеспечение, базовые системные

	программные продукты и пакеты прикладных программ; -технические средства реализации информационных процессов. Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; -навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.
Безопасность жизнедеятельности	
Цель(и) дисциплины	- является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задача(и) дисциплины	-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; -овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; -формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

	-готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: -принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: -навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
Биоорганическая химия	
Цель(и) дисциплины	-изучение строения, способов получения и химических свойств различных классов органических соединений формирование фундаментальных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико- химических основ жизнедеятельности, сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях; -формирование фундаментальных знаний по классификации дисперсных систем, высокомолекулярных соединений и их растворов.
Задача(и) дисциплины	-ознакомление студентов с основными положениями современной органической химии. -описание средств и возможностей современной органической химии. -ознакомление студентов с практическими методами органической химии. ознакомление студентов с основными положениями современной биохимии. -описание средств и возможностей современной биохимии. -ознакомление студентов с практическими методами биохимии. -ознакомление студентов с основными положениями современной физколлоидной химии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

	- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Ветеринарная микробиология и микология	
Цель(и) дисциплины	-сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии.
Задача(и) дисциплины	Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции; -приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; -изучение возбудителей инфекционных болезней животных; -изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; -изучение основ санитарной микробиологии; -изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов; -изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней; -изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;

	-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; -чувством ответственности за свою профессию; -методами исследования состояния животного; -приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований; -основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Биология с основами зоологии	
Цель(и) дисциплины	-изучение поэтапного усвоения основ биологии, формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для усвоения последующих биологических дисциплин.
Задача(и) дисциплины	формировать у студентов представление: -о строении живых организмов и общности их происхождений; -взаимосвязи морфологического строения и среды обитания,

	сходстве и отличий живой материи от неживой: -современных проблемах общей биологии и актуальности их для общества.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; - общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, -микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; - применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. -методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения

	и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; - техническими приёмами микробиологических исследований.
Цитология и гистология	
Цель(и) дисциплины	-закрепление теоретических и практических знаний студентов по вопросам цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии приобретенных на лекционных и лабораторных занятиях. -это дает представление об общих закономерностях организации клеточных структур и внутриклеточных процессов, о структурно- функциональной организации тканей и тканевом гомеостазе с использованием современных физико- химических и гистологических методов исследований. -формирование у студентов комплекса научных знаний о строении клеток, неклеточных структур и тканей органов, являющихся структурной основой всех видов жизнедеятельности и их появлении в ходе онто - и филогенеза.
Задача(и) дисциплины	- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления. -освоить методику приготовления гистологических препаратов. -обеспечение образования, способствующего использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области естественных наук, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умению работать индивидуально и в коллективе. -ознакомление студентов с основными этапами эмбрионального развития животных; -сравнительный анализ стадий эмбрионального развития животных разных групп с эволюционных позиций; -приобретение студентами теоретических знаний об организации, регуляции, развитии, эволюции основных типов тканей и их разновидностей; -приобретение студентами практических навыков работы с гистологическими и эмбриологическими препаратами; -на основе приобретенных знаний основ биологической науки обеспечить преемственность в изучении последующих курсов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов

	на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного; -приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Введение в специальность	
Цель(и) дисциплины	-освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов представлений о этапах развития ветеринарии: -взаимосвязи морфологического строения и среды обитания изучить категории профессиональной этики; -ознакомиться с работой ветеринарных специалистов в разных подразделениях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

	Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
Анатомия и физиология животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма как единого целого; изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.
Задача(и) дисциплины	-углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных; -осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии; -ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного;

	- приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Патологическая физиология животных	
Цель(и) дисциплины	-раскрывать общие закономерности развития патологических процессов, сущность болезни; -вырабатывать у студентов (врачей) способность лучше разбираться в отдельных заболеваниях, точнее диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.
Задача(и) дисциплины	-изучение общих закономерностей развития патологических процессов, встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни; -изучение причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация; -изучение основных методов исследования животных; -изучение общих принципов, основных методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Патологическая анатомия животных	
Цель учебной дисциплины	-умение логически мыслить, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.
Задачи учебной дисциплины	-осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и других биологических

	отходов, хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. - методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Клиническая и лабораторная диагностика	
Цель(и) дисциплины	-приобретение навыков и овладение клиническими, лабораторными, рентгенологическими и другими методами клинической диагностики, и анализа функциональных и морфологических изменений в органах и тканях; -изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.
Задача(и) дисциплины	-научить студентов своевременной диагностике заболеваний и проведению научно-обоснованного лечения и профилактики. -овладеть инструментальными методами исследования животных. -ознакомится с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых при клинической диагностике животных; -получать объективные данные, позволяющие оценить

	состояние здоровья животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного; -приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Ветеринарная биотехнология и биотехника размножения с.-х. животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование у студентов знаний по актуальным научным направлениям физиологии и патологии репродуктивной функции животных, формирование навыков в проведении исследований для диагностики акушерско - гинекологических болезней с применением современных лабораторных и инструментальных методов исследований, а также способов лечения и профилактики заболеваний матки, яичников и молочной железы.

Задача(и) дисциплины	-приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; -методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода; -разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Внутренние незаразные болезни	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, -патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.
Задача(и) дисциплины	-изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; -дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; -поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; -разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной

	систем; -изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма; -разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения	
Цель(и) дисциплины	- ознакомление студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а также, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии.
Задача(и) дисциплины	- подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные виды действия лекарственных растений, пути введения и способы приготовления галеновых препаратов, показания и противопоказания к использованию Растительных препаратов для лечения и профилактики болезней разных видов домашних и сельскохозяйственных животных. Уметь: - выписывать рецепты на плотные, жидкие и мягкие лекарственные формы, назначать эффективные лекарственные препараты при отравлениях растениями, рассчитывать дозу лекарственных веществ с учетом вида, пола, возраста

	животных. Владеть: - способностью к систематике вредных, ядовитых и лекарственных растений, симптомов при отравлении с.-х. животных ядовитыми представителями флоры, умением определения по фенотипическим признакам вредных, ядовитых и лекарственных растений, умением определения ботанического состава лугов, пастбищ, прифермерских территорий с целью выявления вредных, ядовитых и лекарственных растений
Правоведение и ветеринарное законодательство	
Цель(и) дисциплины	- теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного и ветеринарного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов знаний и умений последующим основным институтам права России: государственному управлению сельским хозяйством, правовом положении аграрных организаций, финансовых, налоговых, кредитных отношениях, регулировании отдельных видов сельскохозяйственной деятельности, аграрных договорах, защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Задача(и) дисциплины	Изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно: -эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета; -эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях; -эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования; -принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;

	-средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; -основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях; -основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; -методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
Паразитология и инвазионные болезни животных	
Цель(и) дисциплины	- дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.
Задача(и) дисциплины	Изучение: - общей паразитологии; -общих принципов профилактики и лечения инвазионных болезней; -ветеринарной гельминтологии, -ветеринарной протозоологии; -ветеринарной арахнологии; -ветеринарной энтомологии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

	Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; -навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Экономика и организация, основы маркетинга в АПК	
Цель(и) дисциплины	- сформировать у обучающихся систему экономических знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области ветеринарно-санитарной экспертизы, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задача(и) дисциплины	- изучить экономические основы функционирования предприятий АПК; - сформировать представление об организации и управлении на предприятиях АПК; - ознакомиться с теоретическими основами маркетинга на предприятиях АПК; - овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -экономические основы функционирования перерабатывающих предприятий в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; - основы экономики, организации и маркетинга на перерабатывающих предприятиях в целях решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: - определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с

	соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; -рассчитывать экономические показатели работы перерабатывающего предприятия и анализировать воздействие на них факторов внешней и внутренней среды. Владеть: - навыками анализа экономической эффективности перерабатывающего предприятия и управления предприятием, исходя из действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; - навыками анализа социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на производственные процессы на перерабатывающем предприятии.
Стандартизация, сертификация и управление качеством с.-х. продукции	
Цель(и) дисциплины	– формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, сертификации, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.
Задача(и) дисциплины	– основ стандартизации, сертификации, оценки соответствия и качества продукции; – показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; – требований ТР и НД к качеству продукции животноводства; – основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации; - санитарно-гигиенические требования безопасности продукции; - потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции; - правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; - классификацию и сущность методов исследований; - стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности Уметь: - пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД; - применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; - оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;

	- определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке; - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; - при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случае подозрения фальсификации, кражи или браконьерства; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции. Владеть: - специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	
Цель(и) дисциплины	- подготовить специалиста, будущего ветеринарно-санитарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве, осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.
Задача(и) дисциплины	Задачей изучения дисциплины, является освоение методов контроля качества продуктов и технического сырья, получаемых при убое сельскохозяйственных и диких промысловых животных и птиц, а также молока, молочных продуктов, рыбы, яиц, меда, растительных продуктов, реализуемых на рынках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы технологии и переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики болезней животных и птицы; распространенность опасных заболеваний в стране и сопредельных государствах; перечень заболеваний и состояний животных, при которых не допускают к убою; основы товароведения стандартизации и сертификации; трупные изменения; понятие о ПДУ в кормах, мясе, молоке и других продуктах; общие положения о судебной экспертизе; безопасность корма, пищи и питания; пищевые отравления; оформление ветеринарных свидетельств. Уметь: - проводить ветеринарно - санитарные мероприятия. Решать вопросы санитарно гигиенического исследования пищевых продуктов при их производстве, хранении, транспортировке и реализации. Использовать органолептические, биохимические, физические, микроскопические, бактериологические, химико -

	токсикологические и другие методы качественной и ветеринарно - санитарной оценки пищевых продуктов в соответствии с ГОСТами и ТУми. Владеть: - навыками приема и сдачи убойных животных. Транспортировки и подготовки животных к убою. Товароведения и клеймения мяса. Бактериологического исследования мяса и мясопродуктов. Исследования мяса больных животных на трихинеллез и цистицеркоз.
Пограничный государственный ветеринарный надзор	
Цель(и) дисциплины	дисциплина должна снабдить ветсанэксперта суммой углубленных теоретических знаний и практических навыков по проведению разносторонних обследований перемещающихся подконтрольных госветнадзору грузов, включающих в себя проверку и оформление документов, проверку транспортных средств, зон таможенного контроля, а также ветеринарно-санитарное состояние железнодорожных станций, портов, места стоянок, пути перегона и перевозки животных и др., способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста для работы на пограничных пунктах ветеринарного контроля, ветсанэксперта в качестве представителя по закупке подконтрольных госветнадзору грузов в зарубежных странах и других подразделениях ветеринарного надзора.
Задача(и) дисциплины	– снабдить будущего ветсанэксперта комплексом теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с экспортно-импортными отношениями по закупке и реализации подконтрольных госветнадзору грузов; – сформировать у студентов знания об основах законодательной базы в сфере ветеринарии, порядок и схему подготовки грузов и оформлению сопроводительной документации; – научить принимать решения и проводить ограничительные и карантинные мероприятия в случаях возникновения особо опасных болезней в период транспортировки животных или поступления на территорию Российской Федерации продукции, небезопасной для населения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - ветеринарное законодательство, закон Российской Федерации «о ветеринарии»; - организационную структуру государственной, ведомственной, производственной ветеринарии; - положение о ветеринарном надзоре; - организацию ветеринарных и санитарных служб стран ближнего и дальнего зарубежья; - требования, предъявляемые при экспортно-импортных операциях, касающихся ветеринарных грузов;

	Уметь: - подготовить и провести мероприятия с целью недопущения возникновения и распространения болезней животных, а также болезней общих для человека и животных; - разработать текущие и оперативные планы ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий; - организовать и реализовать комплексную проверку грузов подконтрольных госветнадзору, путей транспортировки и мест стоянки (станции, порты и др.); - оформлять сопроводительные ветеринарные документы; Владеть: - методами определения экономического ущерба в результате возникновения болезней; - расчетом затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания; - методом определения предотвращенного ущерба; - делопроизводством и номенклатурой дел; - методами ветеринарного надзора.
Физическая культура и спорт	
Цель(и) дисциплины	- физической культуры, формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	- дать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и

	общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Цель(и) дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - основные элементы техники спортивных игр; - технику выполнения тестов по физической подготовленности Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять технику основных элементов по спортивным играм; - правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Основы военной подготовки	
Цель(и) дисциплины	Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задача(и) дисциплины	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий

	военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: – правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – читать топографические карты различной номенклатуры; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего

	Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов; Владеть: – строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Основы российской государственности	
Цель(и) дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задача(и) дисциплины	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия,

	суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Обучение служением	
Цель(и) дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задача(и) дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы,

	требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; - требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Уметь: - осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения; - вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Владеть: - умениями разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем; - постановкой проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
Анализ и оценка кормов	
Цель(и) дисциплины	- формирование теоретических знаний по разделам кормления сельскохозяйственных животных, с усилением практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; - формирование глубоких знаний в организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления; - развитие способности к организации работы коллектива исполнителей; - привитие интереса к изучаемой дисциплине и развитие у студентов исследовательского мышления
Задача(и) дисциплины	- изучение методов контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; - изучение методики определения потребности с/х животных в питательных веществах, методики анализа и составления

	рационов для животных; - изучение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления; - формирование умения осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - формирование навыков работы со справочной литературой; - формирование умения самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных; - приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; - освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современные методы анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, ГОСТы на корма; современные приборы и оборудование для определения химического состава кормов; принцип действия и правила безопасности при работе с аналитическим оборудованием. Уметь: - проводить органолептическую оценку кормов, отбирать пробы кормов для зоотехнического и химического анализа; определять содержание питательных веществ на современном высокопроизводительном оборудовании; - составлять описание проводимых работ и анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования химического состава кормов Владеть: - техникой контроля полноценности кормления животных, определение качества кормов и определение основных показателей химического состава кормов; методиками определения содержания питательных веществ на современном высокопроизводительном оборудовании; навыками описания проводимых работ и анализа результатов теоретического и экспериментального исследования химического состава кормов.
Дерматология	
Цель(и) дисциплины	теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача получение основ теоретической и практической подготовки в области дерматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических заболеваний у сельскохозяйственных животных.
Задача(и) дисциплины	освоение студентами принципов систематики нозологических форм кожных заболеваний, методики обследования, важнейших подходов к терапии дерматологических

	заболеваний животных, основ профилактики заболеваний кожи, дифференцировать дерматологические заболевания по клинической картине (пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; -параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; -патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; -методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; -производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть навыками: -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. -навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
Радиобиология с основами экологии	
Цель(и) дисциплины	- дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.
Задача(и) дисциплины	- дать понятие физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений; -современных методов радиационного контроля

	сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения; -приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам; -современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; -основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных; -радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни; путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях; -условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь: -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на

	живые объекты; - чувством ответственности за свою профессию.
Методы научных исследований	
Цель(и) дисциплины	приобретение и овладение студентами знаний в области научных исследований и патентоведения, которые им предстоит решать в процессе обучения в вузе при курсовом и дипломном проектировании, НИРС и дальнейшей их производственной деятельности по технологии производства и переработки молока.
Задача(и) дисциплины	- знать основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов; - уметь разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству; - создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий; - внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов; Уметь: - разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству; - создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий; - внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности. Владеть навыками: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и

	процессом обсуждения и доработки проекта; -организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации.
Зоогигиена и ветеринарная санитария	
Цель(и) дисциплины	- освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задача(и) дисциплины	- изучение научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разнесу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности; -теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.); -ветеринарно-санитарных требований и зоогигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий; -изучение влияния на организм животных факторов внешней среды (климата, почвы, воздуха, кормов, воды и т.д.).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях; -принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества; -нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий; -современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора; -иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора. Уметь: -определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора; -сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных

	работ, включая определение расхода средств на каждую операцию; Владеть навыками: -осуществления государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора за выгрузкой, погрузкой и транспортировкой перемещаемых подконтрольных объектов на территории объектов внутренней торговли; -осуществления изъятия и уничтожения животных, продукции и сырья животного происхождения, представляющих особую опасность для здоровья животных и человека, в соответствии с законодательством.
Биологическая и экологическая безопасность продукции	
Цель(и) дисциплины	изучение студентами вопросов загрязнения различными токсикантами химической и биологической природы сырья животного происхождения и изготовленных из него продуктов, а также методов их контроля и способов снижения вредного воздействия на человека и окружающую среду.
Задача(и) дисциплины	сформировать у студентов-технологов научный подход к вопросам взаимосвязи безопасности сырья животного происхождения и продуктов питания. Обучить их методам контроля и знаниям технологических процессов обработки сырья и готовой продукции. Понимать роль стандартизации и сертификации в совершенствовании контроля производства, качества и безопасности продуктов питания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основные законы РФ, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания; – роль токсикантов химического и биологического происхождения в загрязнении сырья животного происхождения и пищевых продуктов; – гигиеническую характеристику основных компонентов сырья и продуктов животного происхождения; – методы контроля загрязнителей с целью снижения вредного воздействия на организм человека и окружающую среду; – способы утилизации отходов; Уметь: – применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов; – определять качественные характеристики сырья животного происхождения на основании органолептических и физико-химических показателей; – оценивать безопасность мясных продуктов и полуфабрикатов.
Санитарная микробиология	
Цель(и) дисциплины	- является углубленное ознакомление студентов с бактериальной обсемененностью объектов внешней среды, продуктов переработки животноводства условно-патогенной микрофлорой и возбудителями инфекционных заболеваний, а также с методами их лабораторной идентификации конкретных вирусных заболеваний животных и птиц, уничтожаемых или направляемых на перерабатывающие предприятия и

	формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
Задача(и) дисциплины	- овладение теоретическими основами санитарной микробиологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды. Уметь: - проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.). Владеть: - принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.
Токсикология	
Цель(и) дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о влиянии токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, домашних, диких и промысловых животных, рыб и пчел, с методами лечения и профилактики токсикозов, и их влиянием на санитарное качество продуктов животноводства. Сформировать мировоззрение ветеринарного санитарного эксперта, умение логически мыслить, устанавливать причины возникновения отравлений и влияние токсических веществ на качество сельскохозяйственной. продукции.
Задача(и) дисциплины	- изучение токсических веществ, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии; - приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы с вредными веществами в производственных и лабораторных условиях; - изучение методов ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя, а также молока, яиц, рыбы, воды; - изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химических свойств, параметров токсичности; - ознакомление с токсикокинетикой и токсикодинамикой отравляющих веществ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -токсикокинетику токсических веществ; -токсические вещества, их классификация по токсичности и опасности, понятия -пути поступления ядовитых веществ в организм животного; -видовую чувствительность, признаки и морфологические проявления острой, подострой и хронической форм отравлений токсическими веществами; -методы, способы и методики определения содержания и

	концентрации токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения непромышленного изготовления; -основы лабораторного дела, лабораторные методы определения содержания химических веществ в биологическом материале. Уметь: -отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов; -выявлять токсикозы, определять токсические вещества, определять уровень токсичности веществ, пути проникновения в организм; -проводить определение токсических веществ в сырье и продуктах растительного и животного непромышленного изготовления для пищевых целей; -определять химические вещества основных токсиногенных групп. Владеть: -владеть теоретическими знаниями в области токсикологии; -владеть методиками определения токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения -владеть лабораторными методами определения химических веществ.
Организация государственного ветеринарного надзора	
Цель(и) дисциплины	-освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования и организации ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях
Задача(и) дисциплины	-ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации; -обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы); -изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах; -ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; -изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений; -изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен	-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; -чувством ответственности за свою профессию- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства и животноводства	

Цель(и) дисциплины	приобретение умений и навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения, и процессов их производства
Задача(и) дисциплины	Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, а также подготовка документации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества с.-х. продукции; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Уметь: - проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; оценивать качество и контроль выпуска с.-х. продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. Владеть: - методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения
Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Цель(и) дисциплины	-подготовить бакалавров владеющих теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задача(и) дисциплины	-самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и их продуктов; -уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; -освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; -приобрести навыки по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - стандартные методики проведения лабораторных исследований мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. Уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, в т.ч. осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции Владеть: - навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках	
Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях продовольственных рынков
Задача(и) дисциплины	Изучение методов лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, реализуемых на продовольственных рынках
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил

	Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной дисциплины экспертизы и государственного ветеринарного надзора; - требования к безопасности продукции животного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза; требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых через продовольственные рынки; - организацию, правила и основные принципы работы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках - санитарную оценку туш и органов животных при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обеззараживания мяса и мясных продуктов; - современные средства и способы дезинфекции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору; - порядок подготовки убойных животных к транспортировке и режимы транспортирования животных и скоропортящихся продуктов животного происхождения; - порядок санитарной обработки транспортных средств; Уметь: - отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и растениеводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов и кормовых добавок животного происхождения применять положения нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, при проведении ветеринарно-санитарного контроля за реализацией продуктов животного происхождения на продовольственных рынках -проводить ветсанэкспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; - проводить органолептические, физико-химические и бактериологические исследования мяса больных и здоровых животных, мяса на свежесть; - осуществлять исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, молока и молочных продуктов; - проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; - проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и
--	---

	птиц; - оформлять ветеринарную сопроводительную документацию на подконтрольные государственному ветеринарному надзору грузы; - организовать контроль за процессом погрузки убойных животных, их транспортирования; - проводить приемку на мясоперерабатывающих предприятиях предубойный ветеринарный осмотр Владеть: - навыками интерпретации положений нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, Г ОСТ, при принятии решения об использовании продуктов животного происхождения в спорных случаях методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных; - методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; - методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; - методами исследования молока и молочных продуктов; - методами распознавания мяса различных видов животных
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	
Цель(и) дисциплины	- углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных
Задача(и) дисциплины	освоение способов и приемов проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: порядок проведения судебно-токсикологического анализа; назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения Уметь: - проводить отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; проводить консультативную деятельность в области судебно-ветеринарной экспертизы оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз Владеть: - методами судебно-ветеринарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации

	биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях, техникой вскрытия трупов различных видов животных; основных принципах судебно-ветеринарной экспертизы
Управление качеством продукции	
Цель(и) дисциплины	формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства.
Задача(и) дисциплины	-изучение основ управления качеством сельскохозяйственной продукции; -изучение основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; -изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; -изучение требований к качеству продукции животноводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; -основы систем ведения и технологий отрасли. Уметь: -применить современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; -научно обосновать систему ведения и технологии отрасли, разработать необходимые предложения по ее улучшению. Владеть: -готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; -способностью к разработке и научному обоснованию систем ведения и технологий отрасли.
Патология и биология пчел и экспертиза продукции пчеловодства	
Цель(и) дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний по биологии и патологии пчел, а также навыков практической работы с пчелами и продуктами пчеловодства для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта при определении показателей качества и безопасности продукции.
Задача(и) дисциплины	-дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности возникновения болезней пчел, их влиянии на качество и безопасность продуктов пчеловодства, о современных методах ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства;

	-научить студентов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда и других продуктов пчеловодства, самостоятельно определять их качество и безопасность с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы, -подготовить студентов к профессиональной деятельности и способствовать приобретению навыков оценки соответствия меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -болезни пчел инфекционной и незаразной этиологии; -нормативные параметры качества и безопасности меда и продукции пчеловодства; -современные лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства; -требования технических регламентов таможенного союза, санитарные нормы и правила, ветеринарные требования национального международного уровня по качеству и безопасности. Уметь: -определять заразные и незаразные заболевания пчел и анализировать их влияние на качество и безопасность продуктов пчеловодства; -осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу меда и других продуктов пчеловодства с использованием современных методов; -самостоятельно определять качество и безопасность меда и других продуктов пчеловодства; -оценивать соответствие меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности. Владеть: -современных методами ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства; -навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства с определением их качества и безопасности; -навыками работы на современном оборудовании для ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства; -навыками оценки соответствия меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.