

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

---

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	4
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация»;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация»;
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.</b> <b>Тема 1.1.</b> Происхождение философии. Философия как наука.	ОК 01, ОК 05, ОК 06	- тестирование.

<b>Тема 1.2.</b> Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	ОК 01, ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Тема 1.3.</b> Специфика философского знания и его функции	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Раздел 2. История философии.</b> <b>Тема 2.1.</b> Философия Древнего Востока	ОК 01, ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Развитие античной философии	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Тема 2.3.</b> Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Тема 2.4.</b> Немецкая философия	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Тема 2.5.</b> Русская философия	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Тема 2.6.</b> Философия XX века	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии. Тема 3.1.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.2.</b> Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	ОК 01, ОК 05	- тестирование.
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека. Тема 4.1.</b> Человек как объект философского осмысления.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 4.2.</b> Сознание, его происхождение и сущность.	ОК 02, ОК 05, ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 4.3.</b> Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	ОК 02, ОК 05	- тестирование.
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b> <b>Тема 5.1.</b> Общество как саморазвивающаяся система	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 5.2.</b> Проблема личности в философии	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	- тестирование.
<b>Раздел 6. Философия и медицина.</b> <b>Тема 6.1.</b> Философия и медицина: общие проблемы и ценности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- тестирование.</p>

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования.  
На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Что означает термин «философия»? В ответе укажите только букву варианта.
  - а. Любовь к рассуждению
  - б. Любовь к мышлению
  - в. Любовь к мудрости
2. Характерной чертой средневековой философии является. В ответе укажите только букву варианта.
  - а. космоцентризм
  - б. антропоцентризм
  - в. теоцентризм
3. Представитель средневековой философии. В ответе укажите только букву варианта.
  - а. Фома Аквинский
  - б. Дж.Локк
  - в. Аристотель
4. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила». В ответе укажите только букву варианта.
  - а. Р. Декарт
  - б. Ф. Бэкон
  - в. Дж. Беркли
5. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется? В ответе укажите только букву варианта.
  - а. историей философии
  - б. философией науки
  - в. социальной философией
6. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы? Ответ запишите одним словом с маленькой буквы.
7. Как называлась первая философская школа Древней Греции? Ответ запишите одним словом с маленькой буквы.
8. Философское учение о ценностях и их природе? Ответ запишите одним словом с маленькой буквы.

9. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия». Запишите философа одним словом с большой буквы.
10. Кто из китайских философов является основателем направления конфуцианство? Запишите философа одним словом с большой буквы.
11. Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания. Запишите философа одним словом с большой буквы.
12. Кто является основоположником рационализма в философии Нового времени. Запишите философа одним словом с большой буквы.
13. Древнегреческий философ, который полагал, что всё существующее возникло из некоего влажного первовещества, или «воды». Запишите философа одним словом с большой буквы.
14. Древнегреческий философ, который считал, что у всех объектов есть своя идея — универсальная форма вещи. Запишите философа одним словом с большой буквы.
15. Философское учение о познании, раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком. Ответ запишите одним словом с маленькой буквы.
16. Кто из философов Нового времени уподобил сознание «чистой доске»? Запишите философа одним словом с большой буквы.
17. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать \_\_\_\_\_. Ответ запишите с маленькой буквы одним словом.
18. Русский философ, поэт ученый-материалист, писатель, совершивший открытия в самых разных областях науки: химии, физики, астрономии. В сферу его деятельности также входили металлургия, география, история, геология. Основоположник науки о стекле, научного мореплавания и физической химии. Запишите философа одним словом с большой буквы.
19. Древнегреческий философ-моралист. Учитель Платона, участник публичных диспутов в эпоху расцвета афинской демократии. Запишите философа одним словом с большой буквы.
20. Учение о дао или «пути вещей», китайское традиционное учение, основателем которого считается Лао-цзы. Как называется учение, основателем которого был Лао-цзы. Ответ запишите с маленькой буквы одним словом.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОГСЭ.01 Основы философии

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	в	11	Аристотель
2	в	12	Декарт
3	а	13	Фалес
4	б	14	Платон
5	в	15	гносеология
6	этика	16	Локк
7	милетская	17	индукция
8	аксиология	18	Ломоносов
9	Пифагор	19	Сократ
10	Конфуций	20	даосизм

**Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов От 8

до 12 баллов - оценка «удовлетворительно» От 13

до 16 баллов - оценка «хорошо»

От 17 до 20 баллов - оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОГСЭ.02 История»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История», основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «История».

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 2.2. Форма аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1.

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		

<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки		
<b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура		
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР		
<b>Тема 1.5.</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.		
<b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.		
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX - начале XXI века		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные,	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения	- тестирование.

<p>аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</li> <li>-выявлять общее и различия;</li> <li>-привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени,</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач,</li> <li>-оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</li> <li>-объяснять критерии поиска исторических источников и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации,</li> <li>- объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>-приобретать опыт осуществления проектной</li> </ul>	<p>сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<p>деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием, ресурсов библиотек, музеев и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>-уважения к историческому наследию народов России;</li> <li>-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории;</li> <li>- рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;</li> <li>- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-</li> </ul>		
---	--	--

<p>технологических успехов, освоения космоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</li> <li>- особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</li> <li>-определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>-анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.;</li> </ul>		
---	--	--

<p>-сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>-формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</li> <li>-важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>-значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul>		
---	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Укажите верный вариант ответа. В ответе напишите подходящую букву.

Февральская революция привела к:

- а) принятию демократической революции;
- б) уничтожению монархии;
- в) образованию социалистического государства.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите верный вариант ответа. В ответ напишите подходящую букву.

Гражданская война в России проходила в

- а) 1917-1921гг
- б) 1919-1922гг
- в) 1918-1920гг
- г) 1919-1923гг

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Укажите дату начала Второй мировой войны. В ответ напишите подходящую букву.

- а) 1 сентября 1939 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 10 мая 1940г.
- г) 1 мая 1945

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»? Укажите верный вариант ответа. В ответ напишите подходящую букву.

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Белграде;
- г) в Берлине.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Какие военные операции проводило германское руководство? Укажите верный вариант ответа.

В ответ напишите подходящую (-ие) цифру(-ы).

- 1) «Цитадель» 2) «Барбаросса» 3) «Кольцо» 4) «Тайфун»

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Какой политический лидер от СССР входил в состав «большой тройки» в годы Второй мировой войны? Напишите его фамилию в именительном падеже с заглавной буквы.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства

СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей.

В ответе укажите термин, о котором идет речь. Слово должно быть написано в именительном падеже с маленькой буквы.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. В каком году произошло событие, о котором говорится в тексте? В ответе укажите год цифрами.

«Это была длинная и не очень правдивая речь, сделанная за закрытыми дверями перед руководством страны, слушавшими её с каменными лицами... Хрущев рассказал о многих преступлениях Сталина, раскритиковал его, но ловко умолчал о преступлениях, в которых обвиняли его самого...»

Ответ: \_\_\_\_\_

9. На карикатуре изображен Хрущёв и Кеннеди в 1962 году. Какому событию посвящается изображение? В ответ напишите название события в именительном падеже с маленькой буквы.

Ответ: \_\_\_\_\_



10. Вставьте в предложение пропущенное слово.  
Слово должно быть указано в именительном падеже и с маленькой буквы.

Модель социально-экономического и политического устройства общества, характеризующаяся полным контролем государства над обществом и человеком-это \_\_\_\_\_.

11. О каком термине идет речь? Запишите ответ. Слово в ответе должно быть указано в именительном падеже и с маленькой буквы.

\_\_\_\_\_ - набор чрезвычайных социально-экономических мер большевиков в условиях Гражданской войны, направленных на поддержание экономики через подчинение государственному регулированию.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. С нападения на какую страну началась Вторая мировая война? Слово в ответе должно быть указано в именительном падеже и с заглавной буквы.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. О какой дате идет речь? Укажите год данного события цифрами.

Первый полёт человека в космос состоялся в \_\_\_\_\_

14. Используя исторические знания, напишите термин, о котором идет речь. Слово должно быть указано в именительном падеже и с маленькой буквы.

Политика полной свободы слова в советский период называется \_\_\_\_\_

15. Расшифруйте аббревиатуру. Слова должны быть указаны в именительном падеже и с заглавной буквы.

ООН — \_\_\_\_\_.

16. Используя знания по истории России, напишите о каком термине идет речь. Слово должно быть указано в именительном падеже и с маленькой буквы.

Название пятилетнего плана развития народного хозяйства, основы плановой экономики СССР называется \_\_\_\_\_.

17. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография посвящена событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов) в родительном падеже.

18. Запишите термин, о котором идёт речь. Слово (сочетание слов) должно быть указано в именительном падеже и с маленькой буквы.

«Название единственной военно-стратегической транспортной магистрали через Ладожское озеро, связывавшей с сентября 1941 г. по март 1943 г. блокированный немецко-фашистскими войсками Ленинград с тыловыми районами страны».

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Используя знания по истории России, напишите о каком термине идет речь. Слово должно быть указано в именительном падеже и с маленькой буквы.

Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется \_\_\_\_\_

20. Кто был первым президентом РФ? Запишите в ответ фамилию политического деятеля с заглавной буквы в именительном падеже.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОГСЭ.02 История

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	б	11	военный коммунизм
2	в	12	Польша
3	а	13	1961
4	г	14	гласность
5	124	15	Организация Объединенных Наций
6	Сталин	16	пятилетка
7	перестройка	17	сорок пятого
8	1956	18	дорога жизни
9	карибский кризис	19	интервенция
10	тоталитаризм	20	Ельцин

**Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20

баллов От 8 до 12 баллов - оценка

«удовлетворительно» От 13 до 16 баллов -

оценка «хорошо»

От 17 до 20 баллов – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности», основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
3.	ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	4
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	6
5.	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Перечень умений, знаний, общих компетенций**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **2.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## **3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	ОК 03, ОК 10	- тестирование.
Раздел 2. Основы медицинских знаний		
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	ОК 02, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 2.2. Патология	ОК 02, ОК 04	- тестирование.
Раздел 2.3. Первая помощь	ОК 02, ОК 04	- тестирование.
Раздел 3. Система здравоохранения.		
Раздел 3.1. История развития медицины	ОК 02, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 3.2. Здравоохранение	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	ОК 02, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		
Раздел 4.1. Фармация	ПК 1.3 - ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 4.2. В аптеке	ПК 1.3 - 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		
Раздел 5.1. Лекарственные растения	ПК 1.3-1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09	- тестирование.
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные	ПК 1.3-1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09	- тестирование.

наименования (торговое, международное, непатентованное)		
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	ПК 1.3-1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10	- тестирование.
Раздел 5.4. Фармакологические группы	ПК 1.3-1.6, ОК 03, ОК 10	- тестирование.
Раздел 6. Практика перевода.		
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	ПК 1.3-1.6, ОК 03, ОК 10	- тестирование.
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	ПК 1.3-1.6, ОК 03, ОК 10	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	- тестирование.

<p>- - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</p>	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Find the right variant: «Vitamin B-----»

a.helps the body in the formation

b.strengthens nervous system

c.protects eyesight

2. Find the right variant:

Shake the bottle with mixture

a.before use

b. during the meal

c.after use

3. Write the sentence correctly:

The heart, blood, throughout the body, circulates

a. The heart circulates blood throughout the body

b. The body throughout the heart circulates blood

c. circulates throughout the body blood The heart

4. Find the right word :

On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedative, vitamins and (перевязочный материал).

a. bandage

b. material

c. plaster

d. medicine

5. Translate this concept:

high blood pressure

a. высокое артериальное давление

b. низкое артериальное давление

c. низкий уровень сахара

6. Допишите пропущенное слово: Air goes in and out of your lungs when you----- (дышите)

7. Your -----(кости) support your body

8. Write the translation of the word « белки»

9. Translate the word from Russian to English:

Proteins are the largest and the most complex «молекулы» in the cell.

10. Допишите пропущенное слово: Your muscles help your body to.....(двигаетесь)

11. Guess the name of the disease:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. Spots appear everywhere, on the head, chest and back.

12. Find the right preposition:

Some of these antibodies and antitoxins can remain.....the blood for life and prevent any repetition of the same infection

13. Translate the word «дыхательный» from Russian to English (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

14. Find the translation of the concept «кровотечение» (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

15. Find the right word (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

.....contains a fluid called plasma plus microscopical cellular elements: erythrocytes, leucocytes, and thrombocytes.

16. Find the right word (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

... ..are chemical substances used in medicine in the treatment of diseases

17. Translate the word «иммунитет» from Russian to English (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

18. Translate the word Dr.A.Fleming ..... (открыл) penicillin in 1928

19. Write the missing word (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

... exercises are necessary to stay strong and healthy

20. Translate the word «репродуктивный» from Russian to English (Примечание: запишите ответ с маленькой буквы)

Ключ к тесту для оценивания компетенций по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	b	11	chickenpox
2	a	12	in
3	a	13	respiratory
4	a	14	bleeding
5	a	15	blood
6	breathe	16	drugs

7	bones	17	immunity
8	proteins	18	discovered
9	molecules	19	physical
10	move	20	reproductive

**Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 8 до 12 баллов - оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 баллов - оценка «хорошо»

От 17 до 20 баллов - оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 2.2. Форма аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
1	2	5
<b>Тема 1.</b>	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 01	- тестирование.

Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.	ОК 04 ОК 08	
<b>Тема 2.</b> Легкая атлетика	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 01 ОК 04 ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 3.</b> Баскетбол	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 01 ОК 04 ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 4.</b> Волейбол	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 01 ОК 04 ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 5.</b> Гимнастика	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 01 ОК 04 ОК 08	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<p>- тестирование - сдача контрольных нормативов</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования и сдачи нормативов. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

#### Выполните тестовое задание

#### Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
  2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:
- а. ловкостью
  - б. гибкостью

- в. силовой выносливостью
- 2. Плоскостопие приводит к:
  - а. микротравмам позвоночника
  - б. перегрузкам организма
  - в. потере подвижности
- 3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
  - а. трех игроков
  - б. четырех игроков
  - в. пяти игроков
- 4. При переломе плеча шиной фиксируют:
  - а. локтевой, лучезапястный суставы
  - б. плечевой, локтевой суставы
  - в. лучезапястный, локтевой суставы
- 5. К спортивным играм относится:
  - а. гандбол
  - б. лапта
  - в. салочки
- 6. Динамическая сила необходима при:
  - а. толкании ядра
  - б. гимнастике
  - в. беге
- 7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
  - а. 5 м
  - б. 8 м
  - в. 6,75 м
- 8. Наиболее опасным для жизни является ..... перелом.
  - а. открытый
  - б. закрытый с вывихом
  - в. закрытый
- 9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
  - а. пятнадцати дней
  - б. десяти дней
  - в. пяти дней
- 10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
  - а. углеводы
  - б. жиры
  - в. белки
- 11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
  - а. Древний Египет
  - б. Древний Рим
  - в. Древняя Греция
- 12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
  - а. стрельба
  - б. баскетбол

- в. бег
13. Мужчины не принимают участие в:
- а. керлинге
  - б. художественной гимнастике
  - в. спортивной гимнастике
14. Самым опасным кровотечением является:
- а. артериальное
  - б. венозное
  - в. капиллярное
15. Вид спорта, который не является олимпийским – это:
- а. хоккей с мячом
  - б. сноуборд
  - в. керлинг
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
  - б. памяти
  - в. зрения
17. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:
- а. шахматы
  - б. бег в мешках
  - в. баскетбол
18. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:
- а. засчитывается
  - б. не засчитывается
  - в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке
19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:
- а. гимнастика
  - б. керлинг
  - в. бокс
20. Энергия для существования организма измеряется в:
- а. ваттах
  - б. калориях
  - в. углеводах

Ключ к тесту для оценивания компетенций по БД.01.09 Физическая культура

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	а	11	в
2	а	12	б
3	в	13	б
4	б	14	а
5	а	15	б
6	а	16	а
7	в	17	б
8	б	18	б

9	б	19	а
10	в	20	б

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Критерии оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Видыупражнений	Пол	Оценка		
		3	4	5
Бег 100 м.	Дев.	18.5	18.0	17.5
	Юн.	16.0	15.5	15.0
Бег 500 м.	Дев.	2.10	2.05	2.00
	Юн.	2.05	2.00	1.50
Бег 1000 м.	Дев.	5.20	5.10	5.00
	Юн.	5.00	4.55	4.50
Прыжок в длину с разбега	Дев.	280	300	340
	Юн.	380	400	420
Прыжок в высоту	Дев.	100	105	110
	Юн.	115	120	125
<b>Волейбол</b>				
– передача мяча	Дев.	12	14	16
	Юн.	14	16	18
– передача в парах	Дев.	18	20	22
	Юн.	20	22	24
– подачи мяча из 5 попыток.	Дев.	1	2	3
	Юн.	1	2	3
<b>Баскетбол</b>				
– передача мяча в парах за 30 сек.	Дев.	28	32	36
	Юн.	32	36	40
– персональный бросок из 10 попыток	Дев.	2	3	4
	Юн.	3	4	5
<b>Нормативы</b>				
Нормативы	Пол	Оценка		
		3	4	5
Тройной прыжок с места(см.)	Дев.	500	530	550
	Юн.	570	590	620
Поднимание туловища за 1 минуту (раз)	Дев.	25	27	35
	Юн.	30	35	40

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Дев.	4	6	8
	Юн.	10	12	15
Прыжки через скакалку за 30 сек.	Дев.	70	75	80
	Юн.	60	64	66
Подт. на низкой переклад.	Дев.	25	27	35
Подт. на перекладине	Юн.	3	7	10

### НОРМАТИВЫ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Контрольные нормативы	Пол	Количество баллов				
		5	4	3	2	1
Бег 60 м.(сек.)	Дев.	9.7	10.2	10.7	11.0	11.2
	Юн.	9.0	9.5	10.0	10.5	11.0
Челночный бег 3x10 м. (сек.)	Дев.	8.5	9.0	9.5	9.8	10.0
	Юн.	7.5	7.8	8.0	8.2	8.5
Прыжок в длину с места (см.)	Дев.	200	170	155	150	145
	Юн.	220	200	190	185	180

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОГСЭ.05 Психология общения»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

– основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

### **2.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре.

## **3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценивание знаний и умений, проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Тема 1.</b> Межличностное общение в деловой сфере	ОК 01, ОК 02, ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 2.</b> Межличностная коммуникация	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	- тестирование.
<b>Тема 3.</b> Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	- тестирование.
<b>Тема 4.</b> Межличностное взаимодействие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	- тестирование.
<b>Тема 5.</b> Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	- тестирование.
<b>Тема 6.</b> Психологические аспекты ведения беседы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	- тестирование.
<b>Тема 7.</b> Правила эффективного общения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i> –цели, функции, виды общения; –средства общения; –психологические основы межличностного понимания; –особенности, этические нормы и принципы делового общения; –техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	- тестирование.

<p>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> </ul> <p>психологические основы формирования первого впечатления</p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Психология – это наука, которая официально берет свое начало в XIX в. В 1879 г., когда немецкий психолог В. Вундт основал в г. Лейпциге первую лабораторию экспериментальной психологии. Слово «психология» впервые появилось в XVI в., где?
  - А) Древней Индии
  - Б) Древнем Риме
  - В) Древней Греции
  - Г) Древнем Египте

2. Определите, каким философом, ученым или психологом было введено понятие:

1. Сократ...	А) Диалог как способ общения
2. Аристотель...	Б) Основные виды ощущений
3. Дж. Брунер...	В) Социальная перцепция
4. Гиппократ...	Г) Типология темперамента

3.
  1. Общение – это...
  2. Психология – это...
    - А) сложный, многогранный процесс, который выступает как процесс взаимодействия двух и более людей, при котором происходит процесс обмена информацией, процесс взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания друг друга.
    - Б) все множество связей и контактов незнакомых людей в обществе, в том числе и общение через средства массовой информации.
    - В) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.
4. Подберите цель к типу межличностного общения:

1. Императивное общение ...	А) Целью является равноправие партнеров, ориентация от установки на себе к установке на собеседника
2. Манипулятивное общение ...	Б) Целью является, оказать воздействие на партнера по общению, путем скрытого достижения осуществления своих намерений
3. Диалогическое общение ...	В) Целью является подчинение одним из партнеров себе другого, достижения контроля над

	его поведением, принуждение к определенным действиям и решениям
--	---

5. Перечислите 5 основных видов ощущений:

---



---



---



---

6. Соотнесите виды общения с определениями:

1. «Контакт масок» ...	А) учитываются знания социальной роли
2. Примитивное общение ...	Б) создаются условия для сотрудничества людей
3. Формально-ролевое общение ...	В) нет стремления понять человека
4. Деловое общение	Г) объект характеризуется нужностью

7. Соотнесите факторы восприятия другого человека с определениями:

1. Факторы превосходства ...	А) определяется уровнем отношения к человеку
2. Фактор привлекательности ...	Б) принадлежность человека к определенной социальной группе
3. Фактор отношения к нам ...	В) определяется социальным значением одобряемые обществом

8. Соотнесите эффекты искажения представлений о другом человеке с определениями:

1. «Эффект ореола» ...	А) столкновение с противоречивой информацией о человеке
2. «Эффект проекции» ...	Б) неосознанное наделение другого человека собственными мотивами
3. «Эффект первичности и новизны» ...	В) заранее созданный образ

9. Соотнесите барьеры в общении с понятиями:

1. Эстетический барьер ...	А) неполное понимание речи
2. Барьер отрицательных эмоций ...	Б) сформированный стереотип
3. Барьер отрицательной установки ...	В) недоверие к говорящему

4. Барьер стереотипов...	Г) возникает в общении с человеком, находящимся в плохом настроении
5. Барьер двойника...	Д) использование слов с двойным смыслом
6. Барьер отношения...	Е) заранее сформировано негативное отношение
7. Фонетический барьер...	Ж) неприятие внешнего вида
8. Семантический барьер...	З) социальные, политические, религиозные, профессиональные различия
9. Барьер социально-культурного различия...	И) судить о каждом человеке по себе

10. Дайте характеристику стратегиям поведения в конфликте:

1. Соперничество ...	А) урегулирование разногласий через взаимные уступки
2. Сотрудничество ...	Б) стремление выйти из конфликта, не решая его
3. Компромисс ...	В) борьба за свои интересы
4. Приспособление...	Г) поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон
5. Избегание...	Д) сглаживание противоречий в ущерб своим интересам

11. Перечислите 6 основных видов невербальных средств общения:

---



---



---



---

12..... часть структуры общения, которое начинается с наблюдения за собеседником, его внешностью, голосом и манерой поведения.

- А) проксемика
- Б) перцепция
- В) стереотипизация
- Г) эмпатия

13. Определите особенность восприятия, когда человек воспринимает не все, что находится вокруг, а только то, что имеет для него какое-либо значение, это...

- А) константность
- Б) избирательность
- В) осмысленность

14. Мгновенная, кратковременная, долговременная, образная, двигательная, словесно-логическая, эмоциональная – это перечислены....

15. К какому виду познавательного процесса относится: анализ, синтез, сравнение, абстракция, обобщение...

16. Перечислите 4 типа темперамента и дайте им краткую психологическую характеристику

---



---



---



---



---



---



---



---

### Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	1-а 2-б 3-в 4-г	1-а 2-в	1-в 2-е 3-а	1 зрительные 2 3 слуховые 4 обонятельные 5 вкусовые 6 кожные	1-в 2-г 3-а 4-б	1-б 2-в 3-а	1-в 2-б 3-а	1-ж 2-г 3-е 4-б 5-и 6-в 7-а 8-д 9-з	1-в 2-г 3-а 4-д 5-б	1 мимика, 2 улыбка, 3 взгляд, 4 жесты, 5 поза, 6 голос	б	б	виды памяти	мышление	холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик

Оценка результатов зачета	Требования к результатам дифференцированного зачета
5 «отлично»	16-15 правильных ответов
4 «хорошо»	14-12 правильных ответов
3 «удовлетворительно»	11-7 правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	6 и менее правильных ответов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

---

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

Грозный, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>.....</b>
<b>5 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
Тема 1.2. Кредиты	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
Тема 1.3. Расчетно- кассовые операции	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
Тема 3.1. Налоги	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.

<b>Тема 4.1. Страховой рынок России</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- тестирование.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>- тестирование.</p>
---	---	------------------------

<p>источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

- 1 Какие формы денег бывают это ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. Наличные и безналичные
  - б. Наличные, безналичные, электронные
  - в. Наличные и электронные
  - г. Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек
- 2 В чем преимущество безналичных денег перед наличными это ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. Они не изнашиваются со временем
  - б. Ими невозможно воспользоваться мошенникам
  - в. Они могут быть удобнее в расчетах
- 3 Какие источники доходов Вы знаете это ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. Доходы от активов
  - б. Доходы от пассивов
  - в. Доходы от текущей деятельности
  - г. Социальные доходы
- 4 Выбери необходимые расходы это ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. Квартплата за квартиру, где ты живешь
  - б. Помощь бабушке и дедушке

в. Оплата налогов

г. Расходы на покупку ценных бумаг

5 Какие недостатки есть у депозитов это ... **(Выберите один правильный ответ)** а. Невысокая доходность

б. Риск потерять все сбережения

в. Иногда – невозможность изъять всю сумму до окончания срока вклада

г. Невозможность открыть депозит в какой-то другой валюте, кроме рублей

6 Достоинством облигация является \_\_\_\_\_ доход. Ответ впишите словом

7 Кредитная история влияет на доступ к \_\_\_\_\_ Ответ впишите словом

8. Чтобы управлять своими финансами необходимо знать свои \_\_\_\_\_ и расходы. Ответ впишите словом

9. Преимущество доходов от активов - \_\_\_\_\_ доход. Ответ впишите словом

10. Какой недостаток есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить \_\_\_\_\_ Ответ впишите словом

11 Получая доход от акций, есть риск потерять деньги при \_\_\_\_\_ компании. Ответ впишите словом

12 Какой параметр кредита нужно менять, чтобы изменить ежемесячный платеж \_\_\_\_\_ Ответ впишите словом

13 Какой инструмент тебе подойдет, чтобы через 3 мес. оплатить быстро дорожающий образовательный курс, который ты не можешь отложить \_\_\_\_\_ Ответ впишите словом

14 Какова дальнейшая работа с личным финансовым планом \_\_\_\_\_ Ответ впишите словом

15 Преимущество личного финансового \_\_\_\_\_ перед спонтанным подходом в обеспечении финансовой стабильности и уверенности в будущем. Ответ впишите словом

16 \_\_\_\_\_ финансовый план разрабатывается на срок от 3 до 5 лет. Ответ впишите словом

17 В соответствии с законом о \_\_\_\_\_ вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в случае отзыва лицензии у банка. Ответ впишите словом

18 \_\_\_\_\_ - это снижение покупательной способности денег. Ответ впишите словом

19 \_\_\_\_\_ кредит выдается под залог объекта, который приобретается. Ответ впишите словом.

20 \_\_\_\_\_ рынок – место, где покупаются и продаются ценные бумаги. Ответ впишите словом

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
-----------	------------------	-----------	------------------

1	а	11	банкротстве
2	а	12	срок
3	в	13	кредит
4	в	14	корректировка
5	а	15	плана
6	гарантированный	16	Перспективный
7	кредитам	17	страховании
8	доходы	18	Инфляция
9	пассивный	19	Ипотечный
10	риск	20	Фондовый

### **Критерии оценивания**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо» От 17 до 20 –  
оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ЕН.01 Математика»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ЕН.01 Математика.

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.01 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **2.2. Форма аттестации**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

## **3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценивание уровней освоения планируемых результатов проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Тема 1.1.</b> Введение в учебную дисциплину.	ОК 03	- тестирование.
<b>Тема 2.1.</b> Дифференциальное исчисление.	ОК 01	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Интегральное исчисление.	ПК 1.11, ОК 01	- тестирование.
<b>Тема 3.1.</b> Последовательности пределы и ряды.	ОК 01	- тестирование.
<b>Тема 4.1.</b> Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	ПК 1.11, ОК 01, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.2.</b> Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	ОК 01	- тестирование.
<b>Тема 4.3</b> Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02	- тестирование.
<b>Тема 5.1.</b> Численные методы математической подготовки фармацевтов.	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03	- тестирование.
<b>Тема 5.2.</b> Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– значение математики в профессиональной деятельности при освоении профессиональной	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	- тестирование.

<p>образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– решает прикладные задач в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Контрольное тестирование

1. Функции возрастающие, убывающие, неубывающие и невозрастающие называются

1. монотонными;
2. алгебраическими;
3. неалгебраическими;
4. разрывными.

2. Максимум или минимум функции называется \_\_\_\_\_ функции.

1. точкой разрыва;
2. экстремумом;
3. точкой перегиба;
4. нулем функции.

3. Какое слово пропущено в предложении?

\_\_\_\_\_ исход – это исход, при котором событие наступает.

1. Благоприятный;
2. Неблагоприятны;
3. Случайный;
4. Несовместимыми.

4. Упростите выражение:  $-3m + 7n - 8m - 2n =$  \_\_\_\_\_.

1.  $-5m+9n$
2.  $-5m+5n$
3.  $11m+5n$
4.  $-11m+5n$

5. \_\_\_\_\_ - это сотая часть величины.

6. Чтобы найти процентное выражение числа, его нужно:

1. умножить на 100
2. разделить на 100
3. вычесть 100
4. увеличить в 100 раз

7. Ручка стоит 17 рублей, что составляет 85% от стоимости блокнота. Сколько рублей стоит блокнот? \_\_\_\_\_ рублей.

8. Одна сторона прямоугольника 6 см, а его площадь равна  $42 \text{ см}^2$ . Чему равна другая сторона? \_\_\_\_\_ см.

9. В амфитеатре 10 рядов. В первом ряду 25 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в восьмом ряду амфитеатра? \_\_\_\_\_ мест.

10. Знак косинуса в четвёртой четверти - \_\_\_\_\_.
11. В прямоугольнике одна сторона равна 10 см, другая сторона равна 12 см. Найдите площадь прямоугольника. \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>.

12. Впишите недостающее слово, применив его в правильной форме.

События А и В называются \_\_\_\_\_, если в результате данного испытания появление одного из них исключает появление другого.

13. Впишите недостающее слово, применив его в правильной форме.

Событие называется редким, если его вероятность в отдельном испытании близка к \_\_\_\_\_.

14. Впишите недостающее слово, применив его в правильной форме.

Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания, называется \_\_\_\_\_.

15. Какое слово пропущено в предложении?

\_\_\_\_\_ вероятностей — это вероятность появления одного из двух несовместных событий, равная сумме вероятностей этих событий.

Ответ напишите с маленькой буквы.

16. Впишите недостающее слово, применив его в правильной форме.

При возведении степени в степень, основание остается прежним, а степени \_\_\_\_\_.

17. Впишите недостающее слово, применив его в правильной форме.

При делении двух одинаковых оснований с разными степенями, основания остаются прежними, а степени \_\_\_\_\_.

18. Любое число в нулевой степени равно \_\_\_\_\_. Ответ дайте цифрой.

19. В какую сторону двигается знак десятичной дроби при делении на 10?

20. Впишите недостающее слово, применив его в правильной форме.

Сумма \_\_\_\_\_ двух чисел равна разности квадрата суммы этих чисел и их удвоенного произведения

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ЕН.01 Математика.

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	1	11	120
2	2	12	несовместимыми
3	1	13	нулю
4	4	14	случайным
5	процент	15	сумма
6	1	16	умножаются
7	20	17	вычитаются

8	7	18	1
9	46	19	влево
10	отрицательный	20	квадратов

**Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 8 до 12 баллов - оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 баллов - оценка «хорошо»

От 17 до 20 баллов - оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Раздел 1.</b> Системы автоматизации профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.1.</b> Аппаратное обеспечение информационных технологий.	ОК 01	- тестирование.

<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение информационных технологий.	ОК 01	- тестирование.
<b>Раздел 2.</b> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
<b>Тема 2.1.</b> Телекоммуникационные системы	ОК 01 ОК 02, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	ОК 01, ОК 09	- тестирование.
<b>Раздел 3.</b> Офисные технологии подготовки документов		
<b>Темы 3.1.</b> Технология подготовки текстовых документов	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 3.2.</b> Обработка и анализ данных в электронных таблицах	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 3.3.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	ОК 01. ОК 09	- тестирование.
<b>Раздел 4.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		
<b>Тема 4.1.</b> Компьютерные справочные правовые системы	ОК 01. ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения пациентов	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.3.</b> Электронные справочники лекарственных препаратов	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	- тестирование.

<p>- состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Программа, помогающая составлять и посылать электронные сообщения, а также получать и отображать письма на компьютере пользователя: – это ... (Выберите один правильный ответ)

- a. галерея
- b. почтовый клиент
- c. текстовый процессор
- d. клиент- сервер

2. Блоки компьютера (выбрать несколько вариантов):

- a. операционная система;
- b. системный блок,
- c. программное обеспечение;
- d. устройство вывода.
- e. устройство ввода,

**3. Через какой сайт в сети нельзя получать и отправлять электронную почту?** ... (Выберите один правильный ответ)

- a. yandex.ru
- b. mail.ru
- c. wikipedia.org
- d. google.ru

4. Одновременное нажатие кнопки Alt и F4 (Alt+F4) приводит: (Выберите один правильный ответ)

- a. К копированию выделенных объектов
- b. Удалению выделенных объектов
- c. К выделению всех объектов
- d. К закрытию активного окна

5.– В каком формате сохраняются файлы презентаций PowerPoint? ... (Выберите один правильный ответ)

- a. docx
- b. pptx
- c. xlsx
- d. mp4

6. Как называется знак, использующийся при написании адреса электронной почты? \_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

7. Средство обмена информацией, подготовленной в виде электронных писем — это электронная \_\_\_\_\_. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

8. Программа, предназначенная для просмотра WWW страниц в интернете, называется - \_\_\_\_\_. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

9. Набор принципов, структур и различных элементов, которые лежат в основе создания и функционирования компьютерных систем. Это своего рода фундаментальная основа, определяющая, как данные обрабатываются и хранятся внутри компьютера называют- \_\_\_\_\_ компьютера. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

10. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют программным \_\_\_\_\_. Впишите недостающее слово, употребив его в правильной форме.

11. Комплекс программных средств, предназначенных для разработки новых программ, на различных языках, называют система \_\_\_\_\_ . Впишите недостающее слово, употребив его в правильной форме.

12. Часть операционной системы, определяющая способ организации, хранения и именования данных на носителе информации, называют файловая \_\_\_\_\_. Впишите недостающее слово, употребив его в правильной форме.

13. С каким расширением сохраняются файлы, созданные в WORD? (Ответ без точки, 4 буквы нижнего регистра).

14. Изменение абзацев, заголовков, цветов, размеров и типов шрифта называют \_\_\_\_\_ текста (ответ в именительном падеже)

15 \_\_\_\_\_ – это концепция, которая определяет, как пользователь взаимодействует с компьютером. В простых словах, это то, как вы общаетесь с компьютером и как он общается с вами. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

16. **Компьютерная** \_\_\_\_\_ – механическое устройство, манипулятор, трансформирующий движение в управляющий сигнал. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы (4 буквы).

17. \_\_\_\_\_ - базовая топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу (обычно коммутатор), образуя физический сегмент сети \_\_\_\_\_. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

18. \_\_\_\_\_ — это программа, которая борется с вирусами. Она делает так, чтобы вирус не смог попасть на устройство, а если вирус всё-таки попал — обнаруживает и уничтожает его. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы, одним словом.

19. **Материнская** \_\_\_\_\_ — это сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты персонального компьютера (центральный процессор, контроллер ОЗУ и собственно ОЗУ, загрузочное ПЗУ, контроллеры базовых интерфейсов ввода-вывода).

Как правило, содержит разъёмы (слоты) для подключения дополнительных контроллеров, для подключения которых обычно используются шины USB, PCI и PCI-Express. Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.

20. **Центральный** \_\_\_\_\_ — CPU, дословно — центральное обрабатывающее устройство, исполнитель машинных инструкций, часть аппаратного обеспечения компьютера или программируемого логического контроллера; отвечает за выполнение операций, заданных программами.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	b	11	программирования
2	b,d,e	12	система
3	c	13	docx
4	d	14	форматирование
5	b	15	интерфейс
6	Собака	16	мышь
7	почта	17	Звезда
8	браузер	18	Антивирус
9	архитектура	19	плата
10	обеспечением	20	процессор

### **Критерии оценивания**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, основной профессиональной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	ОК 02, ОК 09	- тестирование.
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1	ОК 02, ОК 09	- тестирование.

склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы		
<b>Тема 3.</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	ОК 02, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	ОК 02, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 5.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	ОК 02, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 6.</b> Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	ОК 02, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 7.</b> Химическая номенклатура	ОК 02, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 8.</b> Рецептура	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 04, ОК 09	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> </ul> <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	- тестирование.

<p>писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. К чему привело повсеместное использование греческого языка на территории Римской Империи?
  - а) расширился словарный запас
  - б) появились дополнительные буквы в алфавите
  - в) падежных окончаний стало больше
  - г) появились диграфы
  - д) все ответы верны
  
2. Какой вклад внес Леонардо да Винчи в развитие медицины в эпоху Возрождения? а)
 

написал энциклопедию

  - б) нарисовал анатомические рисунки

- в) нарисовал портрет Гиппократ
- г) сделал перевод произведения «Гиппократов корпус»

3. Кто является автором трактата «О медицине»? а)

- Катон Старший
- б) Авл Корнелий Цельс
- в) Юлий Цезарь
- г) Овидий

4. По какой форме строится биномиальный термин несогласованного типа? а)

- S (Nom) + S (Nom)
- б) S (Gen) + S (Nom)
- в) S (Nom) + S (Gen)
- г) A (Nom) + A (Gen)

5. Сколько в латинском языке склонений у Имени Существительного? Запишите ответ числом \_\_\_\_\_.

6. Какое окончание у имени существительного IV склонения? Запишите ответ самостоятельно \_\_\_\_\_.

7. Сколько периодов выделяют в развитии латинского языка? Запишите ответ числом \_\_\_\_\_.

8. Автор «Анатомических таблиц» является \_\_\_\_\_. В ответ напишите фамилию автора.

9. Биологическая субстанция или химическое соединение, которое при соответствующей обработке либо в чистом виде оказывает лечебный эффект на организм человека или животного это \_\_\_\_\_.

10. Какой частотный отрезок указывает на наличие атомов Серы в составе препарата? \_\_\_\_\_.

11. Какой частотный отрезок указывает на бактерицидные свойства препарата? \_\_\_\_\_.

12. Какой частотный отрезок указывает на продукты перегонки смолистых горных пород, содержащих остатки ископаемых рыб? \_\_\_\_\_.

13. Удобная для достижения максимального лечебного эффекта форма, придаваемая лекарственному веществу или ЛС. это \_\_\_\_\_.

14. Как переводится на русский язык латинское словосочетание «laesio nervi»? Запишите ответ самостоятельно. \_\_\_\_\_.

15. Книга, представляющая собой свод государственных законов, регулирующих и определяющих качество лекарственных препаратов и лекарственных форм. Запишите ответ самостоятельно это \_\_\_\_\_.

16. Как переводится на русский язык латинское словосочетание «Periodus acuta»? Запишите ответ самостоятельно. \_\_\_\_\_.
17. Как переводится на русский язык латинское словосочетание «Cortex Chinae»? Запишите ответ самостоятельно. \_\_\_\_\_.
18. Как переводится на русский язык латинское словосочетание «Folium Berberidis»? Запишите ответ самостоятельно. \_\_\_\_\_.
19. Как переводится на русский язык латинское выражение, обозначающее профессию «otiatеr»? Запишите ответ самостоятельно аббревиатурой. \_\_\_\_\_.
20. Какие терминыэлементы представлены в латинском термине «ophthalmologia»? Запишите ответ самостоятельно \_\_\_\_\_.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	д	11	-cid-
2	б	12	-ichthy-
3	б	13	лекарственная форма
4	в	14	повреждение нерва
5	5	15	фармакопея
6	us	16	острый период
7	4	17	хинная кора
8	Везалий	18	лист Барбариса
9	лекарственный препарат	19	ЛОР
10	-sulfa-	20	ophthalm, logia

### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.02 Анатомия и физиология человека»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

---

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология - науки	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.

<b>Тема 1.2.</b> Ткани	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 2.1.</b> Костная система	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 2.2</b> Мышечная система	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 3.2.</b> Анатомия и физиология спинного мозга	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 3.3.</b> Анатомия и физиология головного мозга	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 3.4.</b> Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 4.1.</b> Анатомо- физиологические особенности системы крови	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 5.1.</b> Анатомо- физиологические особенности желез внутренней секреции	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 7.1.</b> Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- тестирование.
<b>Тема 8.1.</b> Анатомия и физиология органов дыхания	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 9.1.</b> Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 9.2.</b> Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 10.1.</b> Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.
<b>Тема 10.2.</b> Анатомия и физиология половой системы	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основную медицинскую терминологию;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- тестирование.</p>

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Выберите 1 правильный ответ.

Орган, не относящийся к пищеварительной системе:

- а) глотка
- б) пищевод
- в) гортань
- г) желудок

2. Выберите 1 правильный ответ. За

сутки выделяется слюны:

- а) 1,5 литра
- б) 3 литра
- в) 0,3 литра
- г) 2,5 литра

3. Выберите 1 правильный ответ.

В период климакса железистая ткань молочных желез заменяется на:

- а) соединительную
- б) мышечную
- в) эпителиальную
- г) нервную

4. Выберите 1 правильный ответ.

На границе внешней среды и внутренней средой организма располагается ткань:

- а) эпителиальная
- б) соединительная
- в) мышечная
- г) нервная

5. Выберите 1 правильный ответ.

Межклеточное вещество хорошо выражено в ткани:

- а) мышечной
- б) эпителиальной
- в) соединительной
- г) нервной

6. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ - наука, которая изучает внешнее и внутреннее строение организма, его органов и их систем.

Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

7. Впишите недостающее слово:

\_\_\_\_\_ - наука о функциях и процессах, протекающих в организме, его составляющих системах, органах, тканях, клетках и механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность во взаимодействии с окружающей средой.  
Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

8. Впишите недостающее слово.

Функционально-структурной единицей печени является - \_\_\_\_\_.

Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

9. Впишите недостающее слово.

Функционально структурной единицей почки является - \_\_\_\_\_.

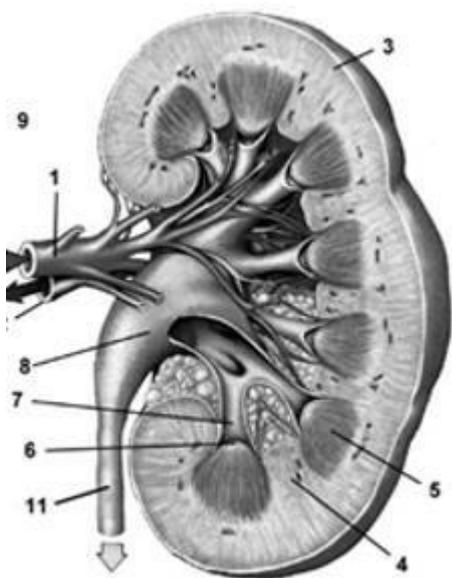
Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

10. Впишите недостающее слово.

Функционально-структурной единицей легкого является - \_\_\_\_\_.

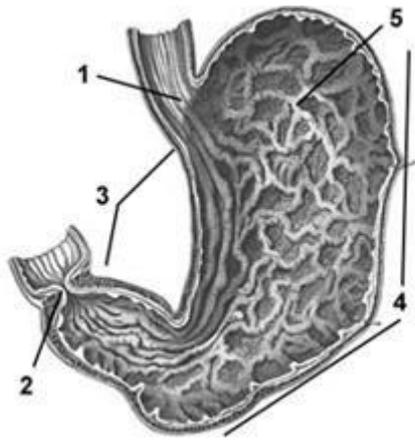
Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

11. Посмотрите на изображение. Какой орган на нем изображен?



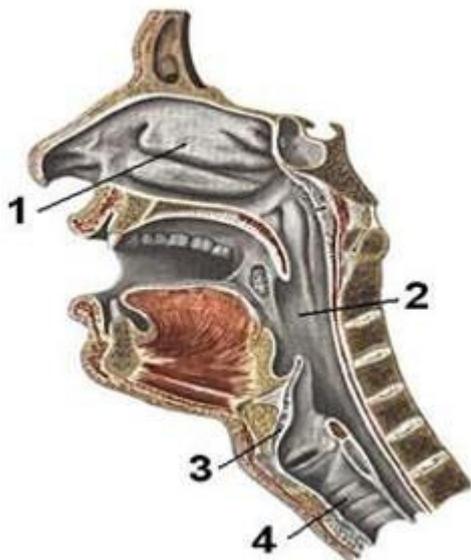
Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

12. Посмотрите на изображение. Какой орган на нем изображен?



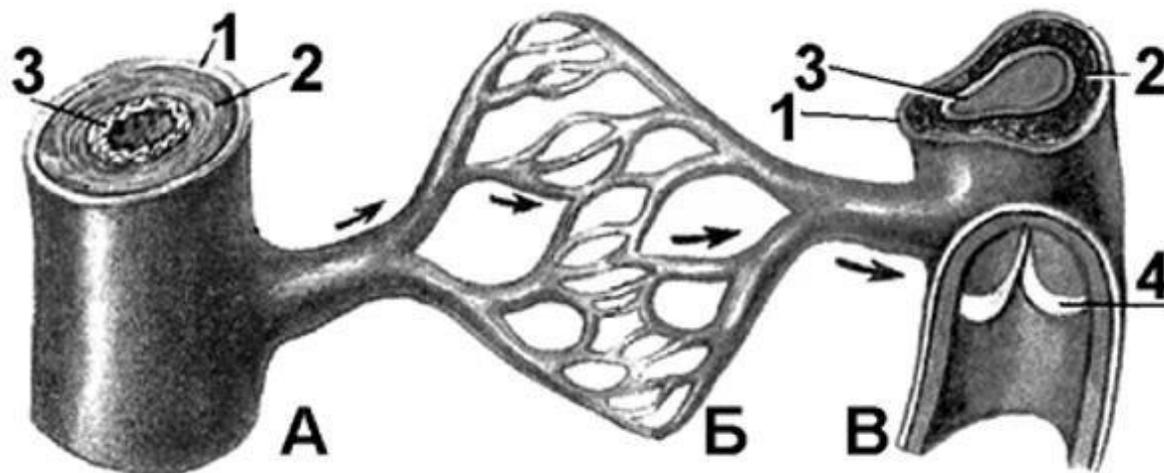
Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

13. Какой орган изображен на схеме под цифрой 2?



Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.

14. Какой вид сосудов изображен на схеме в левой части?



15. Как называется патологическое искривление позвоночника вбок? Ответ дайте в именительном падеже единственного числа без заглавных букв.  
 Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.
16. Впишите недостающее слово.  
 Лучевая и локтевая кости образуют \_\_\_\_\_.  
 Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.
17. Сколько литров первичной мочи образуется в организме взрослого человека за сутки?  
 Ответ дайте цифрами.
18. Какая железа смешанной секреции образует гормоны инсулин и глюкагон?  
 Ответ дайте в именительном падеже единственного числа, не используя верхний регистр.
19. Какая кость имеет форму буквы S?  
 Ответ дайте в именительном падеже единственного числа без заглавных букв.
20. При недостатке какого вещества в организме возникает эндемический зоб? Ответ дайте в именительном падеже единственного числа без заглавных букв.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.02 Анатомия и физиология человека

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	в	11	почка
2	а	12	желудок
3	а	13	глотка
4	а	14	артерия
5	в	15	сколиоз
6	анатомия	16	предплечье
7	физиология	17	150

8	долька	18	поджелудочная
9	нефрон	19	ключица
10	ацинус	20	йод

### **Критерии оценивания**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.03 Основы патологии»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Основы патологии.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

– основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 2.</b> Воспаление. Профилактика пролежней	ПК 1.11	- тестирование.
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств.	ПК 1.11	- тестирование.

<b>Тема 4.</b> Реанимация	ПК 1.11	- тестирование.
<b>Тема 5.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	ПК 1.11	- тестирование.
<b>Тема 6.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	ПК 1.11	- тестирование.
<b>Тема 7.</b> Отравления	ПК 1.11	- тестирование.
<b>Тема 8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	ПК 1.11	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы; основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	- тестирование.

	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Здоровье — это ... **(Выберите один правильный ответ)**
  - а. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни
  - б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы
  - в. состояние полного физического и психического благополучия
  - г. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов
  
2. Резистентность — это ... **(Выберите один правильный ответ)**
  - а. устойчивость организма к патогенным воздействиям
  - б. реакция организма на травму
  - в. сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов
  - г. приобретенная устойчивость тренированных организмов к тяжелым физическим нагрузкам
  
3. Полиурия – это ... **(Выберите один правильный ответ)**
  - а. увеличение суточного диуреза
  - б. учащенное ночное мочеиспускание
  - в. недержание мочи
  - г. низкая плотность мочи
  
4. Корректируемый фактор риска сердечно-сосудистой патологии – это ... **(Выберите один правильный ответ)**
  - а. возраст
  - б. пол
  - в. наследственность
  - г. ожирение

5. Некорректируемый фактор риска сердечно-сосудистой патологии – это ...  
(Выберите один правильный ответ)
- высокий уровень холестерина в крови
  - гиподинамия
  - наследственность
  - ожирение
6. Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности – это **расширение полостей** сердца и \_\_\_\_\_
7. Заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов и сердца называется \_\_\_\_\_. Ответ впишите в именительном падеже.
8. Как называется повторное возникновение одной и той же болезни?  
?\_\_\_\_\_.
9. Какие форменные элементы крови повышаются в клиническом анализе крови при воспалении? \_\_\_\_\_
10. Что снижается в клиническом анализе крови при анемии? Ответ впишите с маленькой буквы в именительном падеже единственного числа.
11. Какое заболевание выявляют при анализе крови на содержание глюкозы?  
\_\_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
12. Впишите недостающее слово, употребив его в правильной форме.  
При электрокардиографии выявляют патологию \_\_\_\_\_.
13. Как называется приступ болей в области сердца? \_\_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
14. Впишите недостающее слово, употребив его в правильной форме.  
При воспалении легких проводят \_\_\_\_\_ диагностическое исследование
15. Как называется повышение уровня глюкозы в крови? \_\_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
16. Как называется снижение уровня глюкозы в крови? \_\_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
17. Как называется шок при инфаркте миокарда? \_\_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
18. При падении пациент жалуется на боль, нарушение движения в конечности. Какую патологию костного скелета можно предположить? \_\_\_\_\_ Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
19. Отсутствие сознания, дыхания и сердечной деятельности называется? \_\_\_\_\_  
Ответ впишите в именительном падеже с маленькой буквы.
20. Через сколько минут от момента развития клинической смерти максимально эффективны реанимационные мероприятия? \_\_\_\_\_ Ответ впишите цифрой.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.03 Основы патологии

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	г	11	сахарный диабет
2	а	12	сердца
3	а	13	стенокардия
4	г	14	рентгенологическое
5	в	15	гипергликемия
6	тахикардия	16	гипогликемия
7	ревматизм	17	кардиогенный
8	рецидив	18	перелом
9	лейкоциты	19	клиническая смерть
10	гемоглобин	20	5

**Критерии оценивания**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

– основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	ОК 02, ОК 04	- тестирование.
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02	- тестирование.
Тема 1.3. Учение об инфекции	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02	- тестирование.
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02	- тестирование.
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	ОК 09	- тестирование.
Тема 2.2. Иммунный статус	ОК 02	- тестирование.
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 04	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	- тестирование.

<p>хранение материала для микробиологических исследований; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p>	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Среди ученых-основоположников микробиологии как науки первооткрывателем микробов является:
  - а. Пауль Эрлих
  - б. Антони Ван Левенгук
  - в. Роберт Кох
  - г. Илья Ильич Мечников
  
2. Скопления бактерий, напоминающие внешне грозди винограда, называются:
  - а. стафилококками
  - а. б. сарцинами
  - б. в. стрептококками
  - в. г. Диплококками
  
3. К периферическим органам иммунной системы не относят:
  - а. аппендикс,
  - б. печень,
  - в. лимфатические узлы,
  - г. все перечисленные,
  
4. Естественный активный приобретенный иммунитет – это:
  - а. вид защитных сил организма образуется в результате передачи готовых антител от матери к ребёнку в период беременности и лактации,
  - б. невосприимчивость к инфекции, возникающая после перенесенного инфекционного заболевания,

- в. это выработанная в процессе филогенеза генетически закрепленная, передающаяся по наследству невосприимчивость особей данного вида к какому-либо чужеродному агенту,  
г. создается преднамеренно для формирования невосприимчивости организма к определенному агенту путем введения специальных иммунобиологических препаратов

5. Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:

- а. чистая культура
- б. смешанная культура
- в. клон
- г. штамм

6. Вся совокупность микроорганизмов одного вида, выросших на плотной или жидкой питательной среде – это \_\_\_\_\_.

Ответ впишите, применив слово в правильной форме.

7. Чистая культура бактерий, грибов и иных микроорганизмов, выделенная из определённого источника – это \_\_\_\_\_.

Ответ впишите, применив слово в правильной форме.

8. \_\_\_\_\_ - это микроорганизмы, живущие и развивающиеся при отсутствии кислорода. Ответ напишите без использования заглавных букв.

9. \_\_\_\_\_ - это наука, изучающая жизнь и свойства микробов.

Ответ впишите без использования заглавных букв.

10. Рождение, размножение (пролиферация) и дифференцировка лимфоцитов до стадии предшественников или зрелых неиммунных (наивных) клеток, а также их «обучение» - это \_\_\_\_\_.

11. Реакции системы иммунитета на собственные антигены (белки, липопропротеиды, гликопротеиды) – это \_\_\_\_\_.

12. \_\_\_\_\_ - это вирусы, специфически проникающие в бактерии, использующие их биосинтетические системы для своей репродукции и вызывающие их лизис (растворение, разрушение клеток).

Ответ впишите, применив слово в правильной форме с маленькой буквы.

13. Режим культивирования микроорганизмов в жидкой среде – это \_\_\_\_\_.

14. Видимая изолированная структура при размножении бактерий на плотных питательных средах, может развиваться из одной или нескольких родительских клеток – это \_\_\_\_\_.

15. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся \_\_\_\_\_.

Ответ напишите в именительном падеже множественного числа.

16. \_\_\_\_\_ иммунный ответ – это когда сила иммунного ответа соответствует

силе агрессии со стороны микроорганизмов и приводит к их полному устранению. Ответ напишите без использования заглавных букв.

17. Наличие истинного ядра – отличительный признак \_\_\_\_\_ клетки.  
Ответ впишите, применив слово в правильной форме.

18. Жгутики бактерий выполняют \_\_\_\_\_ функцию.  
Ответ впишите, применив слово в правильной форме.

19. \_\_\_\_\_ иммунный ответ – это когда сила иммунного ответа слабее агрессии со стороны микроорганизмов, при таком типе ответа распространение инфекции ограничивается не полностью, а само инфекционное заболевание переходит в хроническую форму.  
Ответ впишите без использования заглавных букв.

20. \_\_\_\_\_ - это запрограммированная клеточная гибель, которая происходит вследствие работы многих ферментов, как самой клетки, так, возможно, и других клеток-соседей.  
Ответ впишите без использования заглавных букв.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	б	11	аутоиммунитет
2	а	12	бактериофаги
3	б	13	хемостатирование
4	б	14	колония
5	а	15	вирусы
6	культура	16	нормоэргический
7	штамм	17	эукариотической
8	анаэробы	18	двигательную
9	микробиология	19	гипоэргический
10	иммуногенез	20	апоптоз

### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.05 Ботаника»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Ботаника разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Ботаника, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.05 Ботаника.

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.05 Ботаника

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 Ботаника обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Тема 1.</b> Введение. Строение растительной клетки	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.</b> Растительные ткани	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.

<b>Тема 3.</b> Морфология вегетативных органов. Корень	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.</b> Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 5.</b> Морфология вегетативных органов. Лист	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 6.</b> Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 7.</b> Морфология генеративных органов Плод	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 8.</b> Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;</li> <li>- Латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</li> <li>охрана растительного мира и основы рационального использования растений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено</p>	- тестирование.

	<p>частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. По формуле цветка тюльпана назовите из какого количества плодолистиков образован пестик  $P_{3+3}A_{3+3}G_{(3)}$  \_
2. Видоизменение клеточной стенки при опробковении, отложении в клеточную стенку очень стойкого жироподобного аморфного вещества суберина называется \_\_\_\_\_
3. Отделение протопласта клетки от оболочки под действием на клетку гипертонического раствора называется \_\_\_\_\_
4. Состояние внутреннего напряжения клетки, обусловленное высоким содержанием воды и развивающимся давлением содержимого клетки на ее оболочку. Это показатель оводненности и состояния водного режима растений называется \_\_\_\_\_
5. Пора, расположенная на нижнем или верхнем эпидермисе листа растения, через которую происходит испарение воды и газообмен с окружающей средой, называется \_\_\_\_\_
6. Рассмотрите изображение цветка на рисунке и определите тип завязи (нижняя или верхняя) по характеру срастания с другими частями цветка \_\_\_\_\_



7. Растения, входящие в фитоценоз, более или менее сходные по высоте, образуют \_\_\_\_\_
8. При проведении геоботанического описания фитоценоза проводят описание видового состава популяций \_\_\_\_\_
9. При определении растений женский орган цветоносных растений, состоящий из плодолистиков или карпелл в цветке, образующих один или несколько пестиков, называется \_\_\_\_\_
10. Рассмотрите изображение цветка на рисунке и определите какой вид околоцветника (двойной или простой)



изображен на рисунке \_\_\_\_\_

11. Листорасположение встречается очередное, мутовчатое, супротивное. При исследовании лекарственного сырья олеандра, по рисунку определите тип



листорасположения \_\_\_\_\_

12. Листорасположение встречается очередное, мутовчатое, супротивное. При исследовании



лекарственного сырья бирючины овальнолистной, по рисунку определите листорасположения \_\_\_\_\_.

тип

13. Растения по краю листовой пластинки бывают разнообразны, например, встречаются цельные, колючие, пильчатые. При исследовании лекарственного сырья крапивы двудомной, по фото, определите форму



края листовой пластинки \_\_\_\_\_.

14. В природе при геометрической характеристики цветков применяют классификацию правильные (актиноморфные) и неправильные (зигоморфные) цветки. Определите по фото тип



симметрии цветка у малины обыкновенной \_\_\_\_\_

15. В природе бывают разнообразные листья по типу жилкования, например, дуговидное, сетчатое, пальчатое и т. Д. При исследовании лекарственного сырья липы сердцевидной



определите какой изображен на рисунке тип жилкования листа \_\_\_\_\_

16. Как называется ткань по которой проходит восходящий (минеральные соли) и нисходящий (органические вещества) ток растений. Выберите одно правильное название:

- а. образовательная ткань
- б. механическая ткань
- в. проводящая ткань
- г. покровная ткань
- д. нет правильного ответа

17. Неправильный цветок имеет (выберите один правильный ответ):

- а. несколько осей симметрии
- б. неполночленный околоцветник
- в. одну ось симметрии
- г. нечетное число лепестков

18. При выполнении операции закладки растений в папки во время исследования лекарственного сырья в полевых условиях полевая этикетка оформляется (выберите один правильный ответ):

- а. во время сбора растения
- б. во время гербаризации

в. в поле

г. в лесу

19. Выберите ученого, который разрабатывал основы классификации растений (выберите один правильный ответ):

а. Грегор Иоганн Мендель

б. Карл Линней

в. Чарлз Дарвин

г. Михаил Ломоносов

20. Как называется срез органа исследуемого лекарственного сырья, проходящего перпендикулярно оси органа и позволяющего изучить строение органа в поперечном сечении (выберите один правильный ответ):

а. продольный радиальный

срез б. поперечный срез

в. продольный тангентальный

срез г. нет правильного ответа

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.05 Ботаника

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	3	11	мутовчатое
2	суберинизация	12	супротивное
3	плазмолиз	13	пильчатая
4	тургор	14	актиноморфный или правильный
5	устьице	15	сетчатое
6	нижняя	16	в
7	ярус	17	в
8	растений	18	а
9	гинецей	19	б
10	простой	20	б

### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.06 Общая и неорганическая химия»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 2.2. Форма аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1.1. Введение	ОК 01, ОК 02, ОК 07	- тестирование.
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов	ОК 02, ОК 07, ОК 09	- тестирование.

Д. И. Менделеева. Теория строения вещества		
<b>Тема 1.3.</b> Классы неорганических веществ	ОК 02, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 1.4.</b> Комплексные соединения	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 1.5.</b> Растворы	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 1.6.</b> Теория электролитической диссоциации	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 1.7.</b> Химические реакции	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.1.</b> Галогены	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Халькогены	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.3.</b> Главная подгруппа V группы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.4.</b> Главная подгруппа IV группы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.5.</b> Главная подгруппа III группы	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.6.</b> Главная подгруппа II и I групп	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.7.</b> Побочная подгруппа I и II групп	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.8.</b> Побочная подгруппа VI и VII групп.	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.9.</b> Побочная подгруппа VIII группы.	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- тестирование.</p>

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Определите, атом какого из указанных в ряду элементов в основном состоянии содержит на внешнем энергетическом слое семь электронов. В ответ запишите номер задания без дополнительных знаков.

1. S
2. N
3. F
4. Li

2. Из предложенного перечня выберите соединение, в котором присутствует ионная химическая связь. В ответ запишите номер задания без дополнительных знаков.

1. HBr
2. PCl<sub>3</sub>
3. Ba(OH)<sub>2</sub>
4. H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>

3. Выберите гидроксид, который можно получить при взаимодействии соответствующего оксида с водой. В ответ запишите номер задания без дополнительных знаков.

1. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
2. Fe(OH)<sub>3</sub>
3. H<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub>
4. Cu(OH)<sub>2</sub>

4. Из предложенного перечня выберите оксид, который реагирует с оксидом цинка. В ответ запишите номер задания без дополнительных знаков.

1. H<sub>2</sub>O
2. NO
3. N<sub>2</sub>O
4. Na<sub>2</sub>O

5. Среди предложенных формул веществ, расположенных в пронумерованных ячейках, выберите кислотный оксид

1	PH <sub>3</sub>	2	Cr(OH) <sub>2</sub>	3	NH <sub>4</sub> H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub>
4	CO	5	B <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	6	PO(OH) <sub>3</sub>
7	Cr <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	8	Al(OH) <sub>3</sub>	9	CaCO <sub>3</sub>

Запишите в ответ номер ячейки, в которой расположено вещество.

6. Вставьте пропущенное слово с большой буквы:

\_\_\_\_\_ - бесцветный газ, без вкуса и запаха. Нерастворим в воде, не поддерживает дыхание, не ядовитый. Горючий, сгорает с характерным хлопком, взрывается в смеси с воздухом или кислородом. Особенно опасна его смесь с кислородом в объемном соотношении 2:1, которая называется гремучим газом. Сорбируется некоторыми металлами: железом, никелем, платиной, палладием.

7. Вставьте пропущенное слово в соответствующем падеже с маленькой буквы.

Вещество, присутствующее в меньшем количестве и распределенное в объеме другого, называется дисперсной \_\_\_\_\_, которая может состоять из нескольких веществ.

8. Вставьте пропущенное слово во множественном числе с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - это дисперсные системы, в которых размер частиц фазы более 100 нм. Они непрозрачны, отдельные их частицы можно заметить невооруженным глазом.

9. Укажите тривиальное название  $\text{SiH}_4$ . Ответ укажите с маленькой буквы.

10. Укажите, какой реагент используется при проведении данной качественной реакции. Укажите название данного реагента с маленькой буквы.

Частица	Реагент	Признак реакции
$\text{I}_2$	?	Синее окрашивание

11. Какое вещество применяется для производства проводов, упаковок (банок, фольги) и легких сплавов для аэрокосмической промышленности? Укажите название вещества с маленькой буквы.

12. Классификация солей по составу. Укажите, как называются соли, которые содержат два катиона? Ответ дать во множественном числе с маленькой буквы.

13. Кислородсодержащие кислоты можно получить из кислотного оксида и воды. Какая кислота не получается таким способом? Напишите название этой кислоты с маленькой буквы.

14. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - способность вещества проявлять и кислотные, и основные свойства.

15. Какие соли образуются при взаимодействии амфотерных оксидов и гидроксидов с водными растворами щелочей? Ответ дать во множественном числе с маленькой буквы.

16. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

\_\_\_\_\_ — это атом, ион или молекула, которые отдают электроны. Процесс отдачи электронов называется окислением.

17. Какого цвета лакмус в кислой среде? Ответ укажите в именительном падеже с маленькой буквы.

18. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - светло – голубой газ, нерастворим в воде, с характерным запахом свежести.

19. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - это реакция обменного разложения веществ водой.

20. Какого цвета осадок  $\text{CuO}$ ? Ответ дайте в именительном падеже с маленькой

буквы. Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.06 Общая и

неорганическая химия

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	3	11	алюминий
2	3	12	двойные
3	1	13	кремниевая
4	4	14	Амфотерность
5	5	15	комплексные
6	Водород	16	Восстановитель
7	фазой	17	красный
8	Взвеси	18	Озон
9	силан	19	Гидролиз
10	крахмал	20	черный

### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20

баллов От 8 до 12 баллов - оценка

«удовлетворительно» От 13 до 16 баллов -

оценка «хорошо»

От 17 до 20 баллов - оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.07 Органическая химия»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Органическая химия».

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.07 Органическая химия

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	-------------------------	----------------------------------

<b>Тема 1.1.</b> Введение	ОК 09	-тестирование
<b>Тема 2.1.</b> Алканы	ОК 04, ОК 07	-тестирование
<b>Тема 2.2.</b> Непредельные углеводороды	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 2.3.</b> Ароматические углеводороды	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.1.</b> Спирты. Фенолы. Простые эфиры	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.2.</b> Оксосоединения	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 3.3.</b> Карбоновые кислоты и их производные	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02	- тестирование.
<b>Тема 3.4.</b> Амины. Диазо- и азосоединения	ПК 2.5, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 3.5.</b> Гетерофункциональные кислоты	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.1.</b> Углеводы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 4.2.</b> Жиры	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02	- тестирование.
<b>Тема 4.3.</b> Гетероциклические соединения (ГЦС)	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li> <li>- значение органических соединений как основы лекарственных средств;</li> <li>- номенклатура ИЮПАК органических соединений;</li> <li>- физические и химические свойства органических соединений</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	- тестирование.
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li> <li>- писать изомеры органических соединений;</li> <li>- классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li> <li>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li> <li>- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

## Тестирование

1. При использовании информации о методе молекулярных орбиталей, укажите какую форму имеет р-Орбиталь (выберите один вариант ответа):
  - а) объемной восьмерки
  - б) шара
  - в) сферы
  - г) тетраэдра
2. При составлении плана выполнения экспериментальных работ как объяснить результаты анализа фенольных средств. Фенол применяют в качестве (выберите один вариант ответа):
  - а) антисептического средства
  - б) противоглистного средства
  - в) антибиотика
  - г) противовоспалительного средства
3. Группу атомов, определяющих характерные химические свойства данного класса веществ, называют (выберите один вариант ответа):
  - а. функциональной группой
  - б. гомологической разностью
  - в. радикалом
  - г. структурным звеном
4. Состав одного из важнейшего класса органических соединений алканов отражает общая формула (выберите один вариант ответа):
  - а.  $C_nH_{2n+2}$
  - б.  $C_nH_{2n}$
  - в.  $C_nH_{2n-2}$
  - г.  $C_nH_{2n-6}$
5. Укажите с какими четырьмя заместителями четвертичный атом углерода связан (выберите один вариант ответа):
  - а) атомами углерода
  - б) атомами водорода
  - в) любыми атомами
  - г) функциональными группами
6. При использовании информации о теории электронных смещений, укажите какой из галогенов (фтор, хлор, бром, йод) имеет наименьшую электроотрицательность? \_\_\_\_
7. При использовании информации о диеновых углеводородах, напишите, как называются кратные связи в углеводороде бутадиен-1,3? \_\_\_\_\_
8. Чему равен валентный угол между осями гибридных орбиталей в состоянии sp<sup>2</sup>-гибридизации (в градусах)? \_\_\_\_\_
9. Кто создал теорию химического строения органических соединений \_\_\_\_\_
10. Как называется метод разделения и анализа смесей веществ, а также изучения физико-химических свойств веществ? \_\_\_\_\_
11. Как называется анализ на качественное обнаружение и количественное определение содержания элементов и элементного состава веществ, материалов и различных объектов?

- \_\_\_\_\_
12. При выполнении экспериментальных работ по методам химического анализа вещества, укажите окисление одноатомных спиртов хромовой смесью приводит к изменению цвета с оранжевого на какой? \_\_\_\_\_
13. Как называется физический метод, основанный на испарении жидкости с последующим охлаждением и конденсацией паров? \_\_\_\_\_
14. Укажите в какой цвет окрашивает пламя при нагревании с чистым оксидом меди высокочувствительная «проба Бейльштейна», позволяющая обнаружить наличие галогенов в органическом соединении с использованием минимального количества исследуемого вещества? \_\_\_\_\_
15. «Реакция серебряного зеркала» является качественной реакцией на что? \_\_\_\_\_
16. У углеводорода 2,3,3 – триметил-4-этилгексана определите число первичных атомов углерода? \_\_\_\_\_
17. У углеводорода 2,3,3 – триметил-4-этилгексана определите число вторичных атомов углерода? \_\_\_\_\_
18. У углеводорода 2,3,3 – триметил-4-этилгексана определите число третичных атомов углерода? \_\_\_\_\_
19. У углеводорода 2,3,3 – триметил-4-этилгексана определите число четвертичных атомов углерода? \_\_\_\_\_
20. Как называются соединения, относящиеся к одному классу веществ, имеющие одинаковое строение, но отличающиеся на одну или несколько  $\text{CH}_2$ -группу,? \_\_\_\_\_

#### Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.07 Органическая химия

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	а	11	элементный
2	а	12	зеленый
3	а	13	перегонка
4	а	14	зеленый
5	а	15	альдегиды
6	йод	16	6
7	кумалированные	17	2
8	120	18	2
9	Бутлеров	19	1
10	хроматография	20	гомологи

#### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо»

От 17 до 20 – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.08 Аналитическая химия»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Аналитическая химия».

ФОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.08 Аналитическая химия

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1.1. Введение	ОК 01, ОК 02	- тестирование.

<b>Тема 1.2.</b> Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно- основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор - осадок	ОК 01, ОК 02	- тестирование.
<b>Тема 2.1.</b> Методы качественного анализа	ОК 01, ОК 02	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 2.3.</b> Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 2.4.</b> Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.5.</b> Катионы I-VI аналитических групп	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 2.6.</b> Анионы I- III аналитических групп	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 3.1.</b> Титриметрические методы анализа	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 3.2.</b> Методы кислотноосновного титрования	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.3.</b> Методы окислительно-восстановительного титрования	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.4.</b> Методы осаждения	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.5.</b> Метод комплексометрии	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- тестирование.
<b>Тема 3.6.</b> Инструментальные методы анализа	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы аналитической химии;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физикохимические;</li> <li>- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	- тестирование.
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</li> <li>- соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### Тестирование

1. Какой реагент (из перечисленных) по кислотно-основной классификации катионов является групповым для катионов  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Sr}^{2+}$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ? (Выберите один правильный ответ)

- а.  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- б.  $\text{K}_2\text{CrO}_4$
- в.  $\text{HCl}$
- г.  $(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$

2. Соли каких катионов окрашивают пламя в малиновый цвет? (Выберите один правильный ответ)

- а.  $\text{Li}^+$
- б.  $\text{Sr}^{2+}$
- в.  $\text{Na}^+$
- г.  $\text{Ba}^{2+}$

3. Водородный показатель pH – это ... (Выберите один правильный ответ)

- а. отрицательный десятичный логарифм концентрации (активности) ионов водорода в растворе
- б. десятичный логарифм концентрации ионов водорода в растворе
- в. натуральный логарифм концентрации ионов водорода в растворе
- г. концентрация ионов водорода в растворе

4. Какими реагентами (из перечисленных) можно обнаружить наличие примеси солей  $\text{Fe}^{2+}$  в растворе лекарственных препаратов? (Выберите один правильный ответ)

- а.  $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$
- б.  $\text{K}[\text{Sb}(\text{OH})_6]$
- в.  $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$
- г.  $\text{Na}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$

5. Необходимым условием количественного определения пероксида водорода в растворе методом перманганатометрии является титрование в присутствии ... (Выберите один правильный ответ)

- а. серной кислоты
- б. аммиачного буферного раствора
- в. глицерина
- г. натрия гидроксида

6. Как называется метод разделения и анализа смесей веществ, а также изучения физико-химических свойств веществ? \_\_\_\_\_

7. Как называется анализ на качественное обнаружение и количественное определение содержания элементов и элементного состава веществ, материалов и различных объектов?  
\_\_\_\_\_

8. При выполнении экспериментальных работ по методам химического анализа вещества, укажите окисление одноатомных спиртов хромовой смесью приводит к изменению цвета с оранжевого на какой? \_\_\_\_\_

9. Как называется физический метод, основанный на испарении жидкости с последующим охлаждением и конденсацией паров? \_\_\_\_\_

10. Анализируемый раствор лекарственного препарата приготовлен разбавлением стандартизированного раствора исследуемого вещества с молярной концентрацией 0,1 моль/л в 100 раз. На спектрофотометре в кювете с длиной оптического пути 5 мм на длине волны 525 нм измеренное значение оптической плотности анализируемого раствора оказалось равным 0,501. Рассчитайте численное значение молярного коэффициента светопоглощения исследуемого вещества. \_\_\_\_\_  
Полученный результат (в л·моль<sup>-1</sup>·см<sup>-1</sup>) введите в поле для ответа в виде целого числа.

11. При количественном определении лекарственного средства Натрия тетраборат методом ацидиметрического титрования, согласно представленному уравнению реакции  $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O} + 2\text{HCl} \rightarrow 4\text{H}_3\text{BO}_3 + 2\text{NaCl} + 5\text{H}_2\text{O}$ , применяют \_\_\_\_\_ индикатор.

12. Для проведения испытания на чистоту лекарственного вещества калия хлорида проводят определение примеси железа.

Используя данные:

1) концентрация эталонного раствора ионов железа – 0,003 мг в 1 мл ;

2) объем эталонного раствора ионов железа – 1 мл;

3) предел содержания примеси – 0,0003 % ,

устанавливают массу навески калия хлорида, равную скольким граммам? \_\_\_\_\_ (Ответ округлите до целых)

13. Самая высокая точность измерения оптической плотности окрашенных растворов соответствует значению длины волны \_\_\_\_\_.

14. В методе аргентометрического титрования титрантом служит стандартизированный раствор \_\_\_\_\_

15. При анализе окрашенных растворов лекарственных препаратов методом фотоколориметрии какая область спектра используется \_\_\_\_\_.

16. Какой буферный раствор с pH 10 используют при количественном определении магния сульфата методом комплексонометрического титрования \_\_\_\_\_

17. При количественном определении магния сульфата методом комплексонометрического титрования используют аммиачный буферный раствор с pH \_\_\_\_\_

18. Молярный коэффициент светопоглощения  $\epsilon_\lambda$  – это оптическая плотность раствора с концентрацией 1 ммоль/л , измеренная в кювете с какой длиной оптического пути (в см)? \_\_\_\_\_

19. Общим методом количественного определения кислоты аскорбиновой и изониазида является \_\_\_\_\_

20. Полученную при анализе фармацевтической субстанции «Кислота аскорбиновая» сульфатную золу используют для последующего определения каких примесей?  
\_\_\_\_\_

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.08 Аналитическая химия

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	а	11	метиловый оранжевый
2	а	12	1
3	а	13	0,434
4	а	14	нитрата серебра
5	а	15	видимая
6	хроматография	16	аммиачный
7	элементарный	17	10
8	зеленый	18	1
9	перегонка	19	йодометрия
10	1002	20	тяжелых металлов

**Критерии оценивания**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 0 до 12 – оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 – оценка «хорошо» От 17 до 20 – оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ...</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>7</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **2.2 Форма аттестации**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## **3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- тестирование.
Раздел 2. Основы военной службы		
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военнопатриотическое воспитание молодежи	ОК 03, ОК 04, ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 2.2.</b> Военнопатриотическое воспитание молодежи	ОК 03, ОК 04, ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 2.3.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	ОК 03, ОК 04, ОК 06	- тестирование.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).		
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ОК 01, ОК 02, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 3.2.</b> Лечебноэвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 3.3.</b> Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 3.4.</b> Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	- тестирование.
Раздел 4. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей)		

<b>Тема 4.1.</b> Организация воинского учета и военная служба	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	- тестирование.
<b>Тема 4.2.</b> Общевоинские уставы	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- тестирование.
<b>Тема 4.3.</b> Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	- тестирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u>  актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;  психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	- тестирование.
<p><u>Уметь:</u>  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных</p>	<p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	

<p>условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
--	---	--

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. На выполнение работы студенту отводится 45 минут.

### **Тестирование**

1. Как вести себя, если произошло ЧС техногенного характера?
  - а) Найдите безопасное место и спрячьтесь.
  - б) Срочно спасти имущество и ценные вещи.
  - с) Звонить в скорую и МЧС.
  - д) Распахнуть окна и двери, обеспечить хорошую вентиляцию помещения, запастись водой.
  
2. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:
  - а) термический ожог;
  - б) солнечный удар;
  - с) тепловой удар;
  - д) обморок.

3. Как информируют людей о ЧС?

- а) Обзванивают по телефону.
- б) Рассылка бумажных писем.
- в) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания.
- г) Дежурные по району должны обойти квартиры и оповестить население.

4. Какие есть виды защитных сооружений ГО?

- а) Убежище, противорадиолокационные постройки, простейшие укрытия.
- б) Водонапорные башни.
- в) Чердаки, амбары.
- г) Подвалы.

5. Какие средства индивидуальной защиты подходят, чтобы прикрыть органы дыхания?

- а) Респиратор и марлевый комбинезон.
- б) Сапоги на высокой подошве.
- в) Фильтрующие противогазы, ватно-марлевые повязки.
- г) Каска.

6. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — это характеристика качества благополучия состояния объектов и условий их жизнедеятельности.

**Ответ запишите с маленькой буквы.**

7. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — это помощь, немедленно оказанная пострадавшему или внезапно заболевшему.

**Ответ запишите с маленькой буквы.**

8. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ - это полное или частично нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушений функции поврежденного сегмента.

**Ответ запишите с маленькой буквы.**

9. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — это активная деятельность человека, направленная на сохранение жизни, здоровья, работоспособности в экстремальных условиях.

**Ответ запишите с маленькой буквы.**

10. Какое слово пропущено в предложении.

При артериальном кровотечении необходимо наложить \_\_\_\_\_ выше раны и давящую повязку на неё.

**Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже единственного числа.**

11. Впишите недостающее слово.

Ватно-марлевая \_\_\_\_\_ — это простейшее средство защиты органов дыхания в случае отсутствия противогаза.

**Ответ запишите с маленькой буквы.**

12. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ – биологическая защитная реакция с повышением температуры.

Ответ запишите с маленькой буквы.

13. Впишите недостающие слова.

\_\_\_\_\_ представляет собой заболевание, при котором гормон инсулин неэффективен или вырабатывается в недостаточных количествах.

Ответ запишите с маленькой буквы.

14. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — это химическое вещество, вызывающее отравление.

Ответ запишите с маленькой буквы.

15. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — это сердечно-сосудистое заболевание, которое поражает артерии мозга.

Ответ запишите с маленькой буквы.

16. Какое слово пропущено в предложении.

При переломе конечности на неё необходимо наложить \_\_\_\_\_.

Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже единственного числа.

17. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — защитная реакция организма на резкое увеличение общей внешней нагрузки, мобилизующая энергетические возможности всех систем для успешной адаптации к воздействию раздражителя.

Ответ запишите с маленькой буквы.

18. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ — это соответствие социального статуса человека характеру выполняемого им труда, удовлетворённость отношениями в социальной группе, комфорт межличностного взаимодействия.

Ответ запишите с маленькой буквы.

19. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ взрыв происходит в результате лавинообразного распада ядер тяжелых элементов на более легкие.

Ответ запишите с маленькой буквы.

20. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ кровотечение — это вид кровотечения характеризующееся быстрым пульсирующим излиянием крови алого цвета.

Ответ запишите с маленькой буквы.

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	а	11	повязка
2	б	12	лихорадка
3	с	13	сахарный диабет
4	а	14	яд
5	с	15	инсульт

6	безопасность	16	шина
7	первая помощь	17	стресс
8	перелом	18	социальная совместимость
9	выживание	19	атомный
10	жгут	20	артериальное

**Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 20 баллов

От 8 до 12 баллов - оценка «удовлетворительно»

От 13 до 16 баллов - оценка «хорошо»

От 17 до 20 баллов - оценка «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

---

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

## 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ПК 1.1-1.4, ПК 1.7-1.11, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12	- тестирование - вопросы к экзамену
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1-1.5, ПК 1.7-1.9, ПК 1.11; ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12	- тестирование - вопросы к экзамену
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	ПК 1.1, ПК 1.6-1.11, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12	- тестирование - вопросы к экзамену
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	ПК 1.1-1.11, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12	- тестирование - вопросы к экзамену
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ПК 1.1-1.11, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12	- тестирование - вопросы к экзамену

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</li> <li>- осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</li> <li>- оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</li> <li>- осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</li> </ul> </li> <li>- оформлять первичную учетно-отчетную документацию <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</li> </ul> </li> <li>- организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</li> <li>- осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- вопросы к экзамену</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>		
---	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тестирование

1. Фармацевтическая деонтология изучает ... **(Выберите один правильный ответ)**
  - а. нормы поведения фармацевтических работников при общении с покупателями, врачами, коллегами по работе
  - б. права и ответственность фармацевтических работников
  - в. должностные обязанности фармацевтических работников
  - г. соблюдение фармацевтическими работниками требований нормативных правовых актов по обращению лекарственных средств
  
2. В соответствии с ФЗ от 12.04.2010 №61-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об обращении лекарственных средств" перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов утверждается сроком на ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. один год
- б. два года
- в. 5 лет
- г. неопределенный срок

3. При формировании цены на товар, необходимо учитывать требования экономических законов ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. стоимости и спроса
- б. стоимости и убывающей отдачи
- в. спроса и убывающей отдачи
- г. убывающей отдачи и убывающей предельной полезности

4. Экономический показатель деятельности аптечной организации – это ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. товарооборот
- б. количество амбулаторной рецептуры
- в. лимит денег в кассе
- г. численность персонала

5. Государственное регулирование цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты осуществляется путем ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. ограничения торговой надбавки и экономического обоснования цены производителя
- б. экономического обоснования оптовой цены
- в. ограничения торговой надбавки
- г. установления прогрессивного налога на сверхнормативную прибыль производителя

6. Разрешение на осуществление фармацевтической деятельности аптечной организацией подтверждается наличием у нее \_\_\_\_\_

7. Возможность и желание продавца (производителя) предлагать свои товары для продажи на рынке по определенным ценам называется \_\_\_\_\_.

8. Товарооборачиваемость в аптечной организации экономически выгодно \_\_\_\_\_

9. Чистую прибыль аптечной организации экономически выгодно \_\_\_\_\_.

10. Готовность фактического или потенциального потребителя к приобретению товара за имеющиеся у него, предназначенные для покупки этого товара деньги, определяется как \_\_\_\_\_

11. Как называется организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения? \_\_\_\_\_

12. Валовый доход аптечной организации планируется в \_\_\_\_\_ ценах.

13. Как называется деятельность организации, охватывающая процессы документирования и документооборота \_\_\_\_\_

14. Стратегия ценообразования аптеки по выполнению задачи по увеличению объема продаж основывается на изучении \_\_\_\_\_.

15. Издержки обращения в аптечной организации экономически выгодно \_\_\_\_
16. Экономический показатель деятельности аптечной организации называется \_\_\_\_.
17. Работнику аптечной организации, который будет получать товарно-материальные ценности, бухгалтер что должен выписать? \_\_\_\_
18. Сколько раз в год в аптеке проводится плановая инвентаризация товарно-материальных ценностей \_\_\_\_\_
19. Контроль за ценообразованием на ЖНВЛП осуществляется \_\_\_\_\_ РФ
20. Деловые беседы, совещания, собрания, переговоры относятся к \_\_\_\_\_ коммуникациям? \_\_\_\_\_
21. Организации оптовой торговли лекарственными средствами относят к типу потребителей на фармацевтическом рынке, как ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. институциональные
  - б. промежуточные
  - в. конечные
  - г. концептуальные
22. Показатель, характеризующий наличие у предприятия собственных оборотных средств для его финансовой устойчивости, называется коэффициентом ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. корреляции
  - б. текущей ликвидности
  - в. ценовой эластичности
  - г. обеспеченности собственными средствами
23. Показатель общей обеспеченности фармацевтического предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств называется коэффициентом ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. корреляции
  - б. текущей ликвидности
  - в. ценовой эластичности
  - г. подходящей эластичности
24. Правила оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения распространяются на ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. производителей лекарственных средств и организации оптовой торговли лекарственными средствами
  - б. организации оптовой торговли лекарственными средствами и аптечные организации
  - в. производителей лекарственных средств и аптечные организации
  - г. индивидуальных предпринимателей, осуществляющих медицинскую деятельность
25. Согласно законодательству РФ, к обращению лекарственных средств относится всё, кроме ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества
  - б. производство, изготовление, хранение

- в. перевозка, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, реклама  
г. распространение ЛС

26. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями ФЗ «О лекарственных средствах», определяется как предприятие \_\_\_\_\_ . **В выделенное поле введите правильный ответ**

27. Позиционирование товаров на фармацевтическом рынке может быть \_\_\_\_\_ .

28. . Ассортимент товаров организаций оптовой торговли лекарственными средствами регламентируется (да/нет)?

29. Самые высокие затраты на маркетинг фирма несет, когда ее товар находится на стадии цикла вывода на \_\_\_\_\_ .

30. Столкновение противоположно направленных взглядов, позиций, интересов, целей двух или более людей называется

31. Основное отличие прямых каналов товародвижения от косвенных заключается в отсутствии \_\_\_\_\_

32. Позиционирование товаров на фармацевтическом рынке может быть \_\_\_\_\_

33. Понятие «фармакодинамика» включает ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. всасывание лекарственных веществ
- б. распределение лекарственных веществ
- в. выведение лекарственных веществ из организма
- г. фармакологический эффект и механизм действия веществ

34. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам плода, обозначается термином ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. мутагенное действие
- б. эмбриотоксическое действие
- в. канцерогенное действие
- г. тератогенное действие

35. Рецепт на лекарственный препарат выписывается на \_\_\_\_\_ языке. **Вставьте пропущенное слово.**

36. Сборник обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарств в РФ называется \_\_\_\_\_. **Вставьте правильное название с большой буквы.**

37 Международное непатентованное название лекарственного препарата — это название препарата, под которым он известен во всем \_\_\_\_\_. **Введите правильный ответ.**

38. Иммунобиологические препараты (вакцины, сыворотки и др.) должны храниться в\_\_\_\_ **Введите правильный ответ.**

39. Психотропный препарат без рецепта врача отпускать в аптеке \_\_\_\_\_

40. Лекарственный препарат с истекшим сроком годности отпускать в аптеке \_\_\_\_\_.  
**Введите правильный ответ.**
41. Назовите Международное непатентованное название лекарственного препарата «Конкор» \_\_\_\_\_. **Введите правильное название без кавычек с большой буквы.**
42. Назовите Международное непатентованное название лекарственного препарата «Энап» \_\_\_\_\_. **Введите правильное название без кавычек с большой буквы.**
43. Наркотические анальгетики относят к лекарственным препаратам строгого рецептурного отпуска и предметно-количественного учета по причине развития \_\_\_\_\_. **Вставьте пропущенное слово.**
44. При обнаружении ошибок в рецепте врача провизор не имеет права \_\_\_\_\_.  
лекарственный препарат. **Вставьте пропущенное слово.**
45. Сборник нормативных документов, основной законодательный документ в области фармации, содержащий общие и частные нормативные документы на лекарственные средства и лекарственное растительное сырье, имеющих наибольшую лечебную ценность и широко применяемых в медицинской практике (выберите один вариант ответа):
- а. Государственная Фармакопея
  - б. Государственный реестр
  - в. Государственный регистр
  - г. Инструкция по сбору, сушке и хранению ЛРС
46. О каком лекарственном сырье идет речь?  
«Плоды костянки шарообразной формы, морщинистые, внутри одна косточка, цвет плодов чёрный, иногда с белым налётом, запах слабый, вкус сладковатый, слегка вяжущий...»
- а) плоды черники обыкновенной
  - б) плоды черёмухи обыкновенной
  - в) плоды рябины черноплодной
  - г) плоды жостера слабительного
47. Как называются вещества, обуславливают вяжущее действие лекарственного растительного сырья? \_\_\_\_\_
48. Что является лекарственным растительным сырьём лапчатки прямостоячей?  
\_\_\_\_\_
49. При определении качества эфирных масел 1 мл анализируемого эфирного масла помещают в пробирку. Пробирка должна быть закрыта рыхлым кусочком ваты, в центре которого помещают кристалл фуксина. Пробирку с эфирным маслом нагревают до его кипения. Не должно быть фиолетово-розового окрашивания ваты. Это методика для определения какой примеси к эфирному маслу? \_\_\_\_\_
50. На какой срок утверждаются Фармакопейные статьи, в соответствии с которыми проводится мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья? \_\_\_\_\_
51. В состав какого сбора включены побеги черники? \_\_\_\_\_

52. Сырьё содержащее дубильные вещества необходимо хранить согласно \_\_\_\_\_
53. Тип плода ольхи серой является \_\_\_\_\_.
54. Фармакологическим действием плодов черники является \_\_\_\_\_.
55. Тип плода черники обыкновенной является \_\_\_\_\_.
56. Классификация ЛРС принятая в ГФ РФ называется \_\_\_\_\_.
57. В состав лекарственного растительного сбора не включают растения ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. ядовитые и сильнодействующие растения
  - б. растения - корригенты вкуса
  - в. растения - проводники
  - г. растения, маскирующие запах
58. Для установления подлинности лекарственного растительного сырья используют методы ... **(Выберите несколько правильных ответов)**
- а. макроскопический
  - б. микроскопический
  - в. гравиметрический
  - г. хроматографический
59. Лекарственное средство, в приданной лекарственной форме называется ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. лекарственное вещество
  - б. биологически активная добавка
  - в. гомеопатическое средство
  - г. лекарственный препарат
60. Дозы бывают ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. суточные
  - б. разовые
  - в. курсовые
  - г. все перечисленное верно

Ключ к тесту для оценивания компетенций по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	а	31	посредника
2	а	32	оценочным
3	а	33	г
4	а	34	г
5	а	35	латинском
6	лицензии	36	Фармакопея
7	предложение	37	мире
8	ускорять	38	холодильнике
9	увеличивать	39	запрещено
10	спрос	40	запрещено
11	аптека	41	Бисопролол

12	розничных	42	Эналаприл
13	делопроизводство	43	зависимости
14	спроса	44	отпускать
15	снижать	45	а
16	товарооборот	46	б
17	доверенность	47	дубильные
18	один	48	корневища
19	правительство	49	спирта
20	устным	50	5 лет
21	а	51	противодиабетического
22	г	52	общему списку
23	б	53	орешек
24	а	54	закрепляющее
25	г	55	ягода
26	оптовой торговли	56	алфавитная
27	оценочным	57	а
28	нет	58	а, б, г
29	рынок	59	г
30	конфликт	60	г

### **Критерии оценивания**

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 60 баллов

От 0 до 9 – оценка «неудовлетворительно»

От 10 до 35 – оценка «удовлетворительно»

От 36 до 50 – оценка «хорошо»

От 51 до 60 – оценка «отлично»

## Вопросы к экзамену

1. Охрана здоровья граждан.
2. Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций.
3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные правила в аптечных организациях.
4. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
5. Фармацевтический маркетинг. Спрос на товары аптечного ассортимента. Экономика аптечной организации
6. Учет товаров в аптеке. Учет движения денежных средств. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке.
7. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно – фасовочных работ
8. Инвентаризация в аптеке. Учет труда и зарплаты
9. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности. Автоматизация учета движения товаров в аптеке
10. Розничная торговля лекарственными препаратами. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету
11. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных препаратов. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи
12. Основы мерчандайзинга. Таксирование рецептов
13. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.
14. Основы фармацевтической этики и деонтологии
15. Техника продаж. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
16. Основы товароведения.
17. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад
18. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения
19. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения
20. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе
21. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента
22. Общая рецептура. Общая фармакология
23. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему
24. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему
25. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Средства для наркоза
26. Противосудорожные средства. Анальгетики. Психотропные средства
27. Транквилизаторы. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы
28. Средства, возбуждающие ЦНС. Ноотропы. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен
29. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства

30. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза
31. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.  
Отхаркивающие и муколитические препараты
32. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.  
Антисекреторные препараты. Гастропротекторы. Гепатотропные средства. Рвотные и противорвотные препараты
33. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты
34. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы
35. Витамины. Противоаллергические лекарственные препараты.  
Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.
36. Противомикробные, препараты. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики
37. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.  
Противотуберкулезные препараты
38. Противопротозойные препараты. Противогрибковые препараты
39. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты
40. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.  
Сушка лекарственного растительного сырья. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.
41. Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ.  
Микроскопический анализ
42. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.
43. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.  
Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия
44. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия
45. Лекарственное растительное сырье потогонного действия
46. Лекарственное растительное сырье седативного действия
47. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия
48. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия
49. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы
50. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия
51. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия
52. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения
53. Лекарственное растительное сырье, влияющего на секрецию пищеварительных желез
54. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия
55. Лекарственное растительное сырье слабительного действия
56. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения
57. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ
58. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему
59. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия
60. Биологически активные добавки

**Ключи ответов на вопросы к экзамену для оценивания компетенций по ПМ.01  
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных  
препаратов для медицинского и ветеринарного применения:**

**Вопрос 1.**

Охрана здоровья — система мер для профилактики заболеваний, укрепления здоровья и предоставления медпомощи.

Фармацевтическая деятельность — часть сферы обращения лекарств, включает оптовую и розничную торговлю, хранение, перевозку и изготовление препаратов.

Фармацевтический работник — специалист с фармацевтическим образованием, работающий в фармацевтической организации и занимающийся обращением лекарственных средств.

**Вопрос 2.**

Лицензирование фармацевтической деятельности — получение аптекой или медицинской организацией разрешения на реализацию лекарств и медизделий. Цель — контроль безопасности для потребителя. Порядок определён постановлением Правительства РФ №547. Виды аптечных организаций:

1. Розничные аптеки:
  - Готовые лекарственные формы.
  - Производственные (с правом изготовления лекарств).
  - Производственные (с правом асептических препаратов).
2. Аптеки как структурные подразделения медицинских организаций.

**Вопрос 3.**

Право на фармацевтическую деятельность в РФ имеют:

1. Лица с фармацевтическим образованием из российских аккредитованных организаций.
2. Лица с правом на медицинскую деятельность, прошедшие дополнительное образование по розничной торговле лекарствами и работающие в лицензированных подразделениях мед. организаций в сельских населённых пунктах без аптечных организаций.
  1. Право на фармацевтическую деятельность имеют:
    - Лица с фармацевтическим образованием и сертификатом специалиста.
    - Лица с правом на медицинскую деятельность и дополнительным образованием по розничной торговле лекарствами, работающие в лицензированных подразделениях мед. организаций в сельских населённых пунктах без аптек.
  2. Лица, не работавшие по специальности более 5 лет, могут вернуться к деятельности после дополнительного обучения.
  3. Лица с медицинским или фармацевтическим образованием из иностранных государств допускаются к работе после признания их квалификации в России, сдачи экзамена и получения сертификата специалиста, если это не противоречит международным договорам РФ.

Иностранные специалисты с медицинским или фармацевтическим образованием могут работать в России после признания их квалификации, сдачи экзамена и получения сертификата. Основные аспекты охраны труда включают разработку инструкций по технике безопасности, обучение и инструктажи, медицинские осмотры, обеспечение сотрудников специальной одеждой и средствами защиты, а также создание безопасных рабочих мест и соблюдение санитарных правил. Основные требования к аптекам касаются размещения, освещения, вентиляции, уборки, смены одежды, бытовых помещений и медицинских осмотров.

#### **Вопрос 4.**

Требования к хранению лекарств в аптеках:

Помещения должны соответствовать нормативам и иметь охранные и противопожарные средства. В них поддерживают нужный климатический режим.

Освещение должно обеспечивать безопасное выполнение операций. Лекарства размещают на стеллажах, в шкафах и на поддонах, не на полу.

Лекарства хранят в оригинальной упаковке этикеткой наружу, с указанием наименования, серии, срока годности и количества на стеллажной карте. Учёт ведётся для препаратов с ограниченным сроком годности, которые отпускаются в первую очередь. Препараты с истёкшим сроком хранятся отдельно, с контролем состояния тары и внешних изменений. Для некоторых лекарств требуются особые условия: защита от влаги при температуре не выше +15 °С в плотно закрытой таре.

— Лекарства, требующие защиты от газов, хранят в герметично закрытой непроницаемой таре.

— Пахучие и красящие лекарства — в герметичной таре отдельно, красящие — в отдельном шкафу.

— Дезинфицирующие средства — в герметичной таре, в отдельном помещении, вдали от металла, резины, пластмассы и дистиллированной воды.

— Лекарственное растительное сырьё — в сухом проветриваемом помещении в плотно закрывающейся таре. Контроль сырья — по требованиям фармакопеи.

- Взрывоопасные лекарственные средства.

#### **Вопрос 5.**

Фармацевтический маркетинг направлен на удовлетворение потребностей населения в лекарствах. Его особенность — участие врача в цепочке «покупатель — продавец», который часто формирует спрос. Спрос на аптечные товары — это количество, которое покупатели готовы купить за определённый период при всех возможных ценах. На него влияют доходы потребителей, цены, ожидания, предпочтения и другие факторы.

Виды спроса на фармацевтические препараты:

- Реализованный спрос.
- Неудовлетворённый спрос.
- Формирующийся спрос.

Процесс снабжения аптечной организации товарами включает несколько операций:

- Изучение спроса на товары аптечного ассортимента, определение потребности в них, выбор поставщика и оформление договорных отношений.
- Мероприятия по доставке товара и его приёмке.
- Оплата товара и транспортных расходов по его доставке.

#### **Вопрос 6.**

Учёт товаров в аптеке включает в себя несколько принципов:

- составление договора материальной ответственности — организация учёта по каждому материально-ответственному лицу (бригаде);
- единство учёта товаров при оприходовании и выбытии;
- реализация учётной политики — выбор наиболее эффективной и рациональной схемы учёта товара для аптеки;
- отчётность о движении, наличии товаров должна представляться материально-ответственным лицом в строго установленные сроки;
- регулярная проверка движения товаров путём инвентаризации.

Существуют несколько основных схем учёта товаров:

- Индивидуальная, или попредмет;
- Натурально-стоимостная (предметно-количественный учёт);
- Стоимостная.

–Учёт движения денежных средств в аптеке включает в себя формирование расходных и приходных кассовых ордеров:

–Расходные ордера.

–Приходные ордера.

Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке включает регистрацию всех операций, изменяющих их количество и состояние, с соблюдением установленных правил:

1. Учёт ведётся для препаратов из перечня, утверждённого приказом №785 от 14.12.2005.
2. Наркотические и психотропные вещества регистрируются в специальном журнале, который нумеруется, брошюруется, заверяется руководителем аптеки и скрепляется печатью.
3. Записи ведутся чернилами в хронологическом порядке с ежедневным отражением расхода.

### **Вопрос 7.**

Учёт товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети включает контроль за движением товаров от момента поступления до их продажи покупателям. Для этого используются соответствующие формы учёта, позволяющие отслеживать остатки товаров, их приход и расход.

Учёт товаров, отпущенных в медицинские организации, обычно осуществляется на основании договоров поставок и накладных. В этих документах фиксируются данные о количестве и наименованиях отпущенных товаров. Важно вести точные записи для обеспечения своевременных поставок и контроля за выполнением договорных обязательств.

Учёт лабораторно-фармацевтических работ включает регистрацию всех операций, связанных с изготовлением лекарственных препаратов в условиях аптеки. Это может включать расчёт ингредиентов, изготовление препаратов, контроль качества и оформление соответствующих документов. Учёт позволяет отслеживать объёмы выполненных работ, контролировать расход материалов и обеспечивать высокое качество продукции.

### **Вопрос 8.**

Инвентаризация в аптеке позволяет проверить соответствие фактического наличия лекарственных препаратов и других товарно-материальных ценностей данным бухгалтерского учёта. Учёт труда и зарплаты в аптеке включает фиксацию отработанного времени сотрудниками, расчёт заработной платы и учёт премий и надбавок. Для этого используются специальные формы учёта и таблицы.

Важно вести точный учёт рабочего времени и начислений для правильного расчёта заработной платы и соблюдения трудового законодательства. Это помогает обеспечить прозрачность и справедливость оплаты труда сотрудников аптеки. Учёт труда и заработной платы — это одно из ключевых направлений бухгалтерского учёта, которое позволяет систематизировать и структурировать информацию о размерах выплат вознаграждений за проделанную работу.

Этапы учёта труда и его оплаты:

1. Учёт рабочего времени.
2. Начисление заработной платы.
3. Исчисление налогов и прочих удержаний из начисленного заработка.
4. Начисление страховых взносов.
5. Выплата заработка на банковские счета работников или выдача денежных средств из кассы предприятия.
6. Перечисление НДФЛ и страховых взносов в Федеральную налоговую службу и Фонд социального страхования.

### **Вопрос 9.**

Информационное обеспечение фармацевтической деятельности включает в себя различные типы информации, которые важны для обеспечения безопасности, качества обслуживания и эффективности бизнес-процессов. Основные из них:

- Регуляторная информация.
- Фармакологические базы данных и справочники.
- Международные фармацевтические организации и ассоциации.
- Производители и поставщики лекарственных средств.
- Научные и профессиональные публикации.

Автоматизация учёта движения товаров в аптеке — ключевой элемент фармацевтической логистики, который позволяет повысить эффективность работы аптеки, улучшить контроль над запасами и снизить вероятность ошибок.

Основные задачи, которые решает автоматизация:

- Управление запасами.
- Контроль сроков годности.
- Формирование точных отчётов о доходах и расходах.
- Автоматическая передача информации в информационную систему, например «Честный ЗНАК».
- Организация адресного хранения для каждого вида лекарств.

Примеры программ для автоматизации аптек:

- «1С:Розница 8. Аптека».
- Saby Retail.

### **Вопрос 10.**

В розничной торговле лекарственными препаратами действуют законодательные нормы, регулирующие оборот медикаментов. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» устанавливает правила обращения с определёнными категориями лекарств, включая контроль за их распространением. К лекарственным средствам, подлежащим предметно-количественному учёту, относятся наркотические и психотропные препараты, а также другие медикаменты, учёт которых необходим для контроля за их использованием. Это обеспечивает безопасность и предотвращает несанкционированный оборот. Для контроля за наличием таких препаратов в аптеке ведётся точная документация, соответствующая требованиям законодательства.

### **Вопрос 11.**

Основные правила оформления рецептов:

– Лекарственные препараты назначаются по международному непатентованному наименованию, а при его отсутствии — по группировочному или химическому наименованию.

– На рецепте указывается состав лекарственного препарата, лекарственная форма, обращение медицинского работника к фармацевтическому работнику об отпуске. Эта информация должна быть оформлена в родительном падеже на латинском или русском языке.

– В рецепте обязательно прописывается способ применения лекарства, с указанием пути введения, дозы, частоты, времени приёма относительно сна (утром, на ночь) и его длительности.

- Рецепты подписываются медицинским работником и заверяются его печатью.
- Любые исправления в рецепте запрещены.

Правила отпуска лекарственных препаратов:

– Лекарства выдаются в аптеках в объёме, прописанном в рецепте, за исключением ситуаций, когда для определённого медикамента установлены ограничения по

максимальному количеству для выдачи по одному рецепту или по длительности курса лечения.

– Если при обращении покупателя в аптеку не окажется в наличии лекарства, указанного в предъявленном рецепте, аптека обязуется взять этот рецепт на отсроченное обслуживание.

– Отпуск лекарственных препаратов осуществляется в течение указанного в рецепте срока его действия при обращении лица к субъекту розничной торговли. Выдача лекарств по рецептам, срок действия которых истёк, запрещена.

– Если в розничной аптеке имеется лекарственный препарат с дозировкой, не соответствующей той, что указана в рецепте, его отпуск разрешается в случае, когда дозировка доступного препарата меньше назначенной.

### **Вопрос 12.**

Мерчандайзинг — это комплекс мероприятий, направленных на создание лояльности потребителей к продукту, его бренду, производителю. Главная задача мерчандайзинга — привлечь интерес покупателя и повысить средний чек.

Приёмы мерчандайзинга:

- Учёт паттернов взгляда.
- Обращение внимания на сочетаемость товаров.
- Принцип локомотива.
- Правило двух пальцев.
- Зоны для нерегулярной выкладки.

Таксирование рецептов — это определение стоимости лекарственной формы по розничной цене, отпущенной из аптеки по рецепту.

Правила таксирования рецептов:

- При установлении цены на лекарственную форму учитывается цена ингредиентов, входящих в пропись, упаковка и тариф за изготовление.
- Стоимость каждого ингредиента определяется согласно прописанному количеству без округления долей копеек.
- Подсчитанная стоимость каждого ингредиента записывается отдельной строкой.
- Цена упаковки указывается отдельной строкой.
- Тариф за изготовление лекарственной формы записывается отдельной строкой.
- Подсчитывается общая стоимость ингредиентов, упаковки, тарифа.

### **Вопрос 13.**

Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, осуществляется в соответствии с правилами:

– Изготовление и отпуск препаратов распространяются на аптечные организации, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность.

– При изготовлении используются лекарственные препараты и (или) фармацевтические субстанции, включенные в государственный реестр лекарственных средств для медицинского применения и единый реестр зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза.

– Паспорт письменного контроля заполняется сразу после изготовления лекарственного препарата. В нём указывают дату, номер рецепта или требования, наименование медицинской организации, номер серии и количество в серии (для препаратов в виде внутриаптечной заготовки). Паспорта письменного контроля хранятся в течение двух месяцев со дня изготовления лекарственных препаратов.

– Лекарственные препараты, изготовленные и расфасованные в аптечной организации, оформляются соответствующими этикетками. В зависимости от способа применения этикетки подразделяются на:

- a) для лекарственных препаратов внутреннего применения с надписью «Внутреннее»;
- b) для лекарственных препаратов наружного применения с надписью «Наружное»;
- c) для лекарственных препаратов местного применения с надписью «Для местного применения».

Аптечная организация вправе устанавливать иные сроки годности изготавливаемых лекарственных препаратов, если они предусмотрены общими фармакопейными статьями.

#### **Вопрос 14.**

Фармацевтическая этика — это совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими своих обязанностей по отношению к обществу, конкретному пациенту, друг другу, контактными группам людей (медицинские работники, контролирующие органы и др.).

Основы фармацевтической этики:

- Отношения с обществом.
- Отношения с покупателями.
- Отношение с врачами.

Фармацевтическая деонтология — это наука о долге фармацевта, нормах его поведения, обеспечивающих максимальную полезность лечения, высокое качество работы фармацевта по сохранению здоровья пациента.

Основы фармацевтической деонтологии:

- Работа в тесном контакте с врачом.
- Нетерпимость к ошибкам медицинских работников.
- Совершенствование знаний и методов работы.

#### **Вопрос 15.**

Техника продаж — это устоявшийся алгоритм действий, который позволяет продавцу добиться своей цели — продать товар. Классический метод предусматривает пять шагов:

1. Установление контакта.
2. Выявление потребностей.
3. Презентация продукта.
4. Работа с возражениями.
5. Закрытие сделки.

Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента включает следующие правила:

– Продажа препаратов производится на основании предъявляемых покупателями рецептов врачей, оформленных в установленном порядке, а также без рецептов по перечню, утверждённому Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

– Лекарственные препараты до подачи в торговый зал должны пройти предпродажную подготовку, которая включает распаковку, рассортировку и осмотр товара, проверку качества по внешним признакам и наличия необходимой информации о товаре и его изготовителе (поставщике).

– При отпуске лекарственных препаратов уполномоченный сотрудник аптечной организации информирует покупателя о правилах приёма лекарственных препаратов: режиме приёма, разовой и суточной дозе, способе приёма, правилах хранения.

– По требованию покупателя продавец обязан предоставить дополнительную информацию о лекарственных средствах, изделиях медицинского назначения и других товарах: сроке годности или сроке службы, производителе товара, гарантийном сроке.

– Продавец обязан выдать покупателю кассовый или товарный чек, или иной удостоверяющий покупку документ.

### **Вопрос 16.**

Товароведение — наука и учебная дисциплина об основных характеристиках товаров, которые определяют их потребительную ценность, а также о факторах обеспечения этих характеристик.

Среди главных задач дисциплины выделяют:

- установление принципов и методов товароведения;
- систематизация множества товаров путём классификации и кодирования;
- изучение свойств и показателей ассортимента;
- определение номенклатуры потребительских свойств и показателей качества;
- оценка качества товаров;
- выявление дефектов товаров и причин их возникновения;
- обеспечение качества товаров на разных этапах жизненного цикла товаров;
- информационное обеспечение товародвижения;
- товароведная характеристика отдельных групп товаров.

Товароведение как наука базируется на основных положениях химии, физики, экономики.

### **Вопрос 17.**

Организация оптовой торговли лекарственными средствами — организация, которая осуществляет оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение и перевозку.

Формы оптовой торговли можно классифицировать по различным критериям:

- По объёму партий товара.
- По форме собственности товара.
- По форме собственности предприятия.
- По характеру поставок.

Фармацевтический склад — это специализированное помещение, предназначенное для приёма, хранения и отгрузки медикаментов.

Основные задачи фармацевтического склада: обеспечить оптимальные условия для хранения продукции с целью поддержания её качества, эффективности и безопасности до момента доставки конечным потребителям.

Основные функции фармацевтических складов:

- приём и хранение лекарственных препаратов;
- поддержание необходимого уровня запасов для удовлетворения спроса медицинских учреждений и аптек;
- отгрузка товаров аптекам и производственным предприятиям;
- контроль качества;
- соблюдение требований законодательства.

Фармацевтический склад должен располагаться в отдельном здании или иметь отдельный вход, а его отделка должна обеспечивать возможность регулярной влажной уборки. Минимальная площадь склада составляет не менее 150 квадратных метров.

### **Вопрос 18.**

Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций включает в себя различные функции, такие как распределение и сбыт, накопление и хранение, организация товародвижения, контроль качества, регулирование рынка, кредитная и маркетинговая деятельность.

Аспекты организации: Распределение и сбыт. Накопление и хранение. Организация товародвижения. Контроль. Регулирование рынка. Кредитная. Маркетинговая.

Перевозка лекарственных средств для медицинского применения регулируется законодательством, в частности приказом Минздрава России от 31.08.2016 №646Н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

Правила перевозки: Транспорт для перевозки. Лекарственные препараты. Груз. Упаковка. Маркировка. Специальное оборудование. Документы для перевозки.

Правила медицинских перевозок могут различаться в зависимости от конкретных условий перевозки (например, типа лекарственных средств, способа транспортировки, места назначения и т. д.).

### **Вопрос 19.**

Основные аспекты порядка уничтожения лекарственных средств медицинского применения:

– Решение об уничтожении принимает владелец лекарственных средств, Росздравнадзор (недоброкачественные и фальсифицированные) или суд (контрафактные).

– Решение должно содержать сведения о лекарственных средствах, основания изъятия и уничтожения, срок изъятия и уничтожения, сведения о владельце и производителе.

– Уничтожение осуществляют организации, имеющие лицензию на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности.

– По факту уничтожения составляют акт, в котором указывают дату и место уничтожения, ФИО лиц, принимавших участие в процедуре, обоснование уничтожения и другую информацию.

– Расходы по уничтожению несёт владелец лекарственных средств.

– Копия акта об уничтожении в течение 5 рабочих дней после составления (получения, если уничтожение проводилось в отсутствие владельца) направляется в Росздравнадзор.

– Контроль за уничтожением осуществляет Росздравнадзор в рамках федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств.

– Владелец недоброкачественных лекарственных средств вправе самостоятельно произвести их уничтожение при наличии у него такой лицензии.

**Вопрос 20.** Процесс учёта движения товаров на фармацевтическом складе включает в себя различные операции, такие как приёмка поступлений, инвентаризация товарных запасов, перемещение и отгрузка препаратов.

Основные аспекты процесса:

– Приём товара на склад.

– Кумулятивная сборка.

– Контроль сроков годности.

– Формирование и передача отчётности.

– Взаимодействие с поставщиками.

Автоматизация учёта движения товаров на фармацевтическом складе осуществляется с помощью специализированного оборудования и программного обеспечения. Некоторые системы:

– WMS.

– DataMobile

– «1С».

### **Вопрос 21.**

Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента включает несколько этапов:

1. Определение оптовой цены предприятия.

2. Формирование оптовой цены посредника.

3. Формирование розничной цены.

В России используется смешанный порядок ценообразования, при котором государство регулирует наценку только в отношении лекарств, которые входят в перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП). Остальные

товары аптечного ассортимента имеют свободное регулирование цены, которая ограничивается только конъюнктурой рынка и политикой ценообразования конкретной аптеки.

Этот момент регулирует Федеральный закон №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010.

### **Вопрос 22.**

Общая рецептура — раздел фармакологии о правилах выписывания, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.

Основные понятия общей рецептуры:

- Лекарственное вещество.
- Лекарственное средство.
- Лекарственная форма.
- Лекарственный препарат\
- Фармакопей.
- Рецепт.

Общая фармакология — раздел фармакологии, который изучает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарств.

Основные понятия общей фармакологии:

- Минимальная (пороговая) доза
- Средняя терапевтическая доза.
- Высшая терапевтическая доза.
- Курсовая доза.
- Токсичная доза.

### **Вопрос 23.**

К лекарственным препаратам, влияющим на афферентную нервную систему, относятся:

1. Местноанестезирующие средства.
2. Вяжущие средства.
3. Адсорбирующие средства.
4. Местнораздражающие средства.

### **Вопрос 24.**

Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему (лекарственные вещества, влияющие на передачу импульсов в адренергических синапсах):

- Холиномиметики (холиностимуляторы).
- Антихолинэстеразные средства.
- Холиноблокаторы (антагонисты, угнетающие рецепторы).
- Н-холиномиметики (ганглиостимуляторы).
- Н-холиноблокаторы..

### **Вопрос 25.**

Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС), называют седативными. Они помогают успокоиться, улучшить сон или снизить чрезмерное нервное возбуждение. Группы седативных препаратов и их примеры:

- Бензодиазепины.
- Барбитураты.
- З-седативные препараты (небензодиазепины).
- Антигистаминные препараты.
- Транквилизаторы и седативные нейролептики.

Средства для наркоза вызывают обратимую утрату сознания, всех видов чувствительности, снижение мышечного тонуса и рефлекторной активности при сохранении жизненно важных функций. Группы средств для наркоза:

- Ингаляционные.
- Неингаляционные.

### **Вопрос 26.**

Противосудорожные средства (антиконвульсанты) помогают предупредить, ослабить или полностью снять эпилептический припадок. Противосудорожные препараты блокируют возбуждение нервных клеток и активизируют ГАМК-рецепторы, которые угнетают возбуждение. Некоторые из них: карбамазепин, ламотриджин, вальпроевая кислота, клоназепам, леветирацетам, фенобарбитал, фенитоин, топирамат и другие.

Анальгетики — это лекарственные препараты, которые ослабляют или устраняют болевые ощущения различного происхождения.

Психотропные средства — группа различных химических соединений, вызывающих изменение психического состояния через воздействие на нервную систему.

Употребление психотропных средств без назначения врача считается незаконным.

### **Вопрос 27.**

Транквилизаторы — это психотропные лекарственные препараты, которые применяются для устранения симптомов тревоги и страха, уменьшения беспокойства, снятия нервного и эмоционального напряжения. Они оказывают противотревожный эффект и помогают быстро «стабилизировать» состояние пациентов, страдающих различными видами тревожных расстройств.

Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС, относятся к группе аналептиков. Они возбуждают в первую очередь центры продолговатого мозга — сосудодвигательный и дыхательный. В больших (токсических) дозах они стимулируют также двигательные зоны мозга и вызывают судороги.

Представители этой группы: кордиамин, камфора, бемеград, углекислый газ.

Психостимуляторы — это препараты искусственного или естественного происхождения, которые усиливают психическую (в большей степени) и физическую активность человека.

К группе психостимуляторов могут относиться как лекарственные препараты, так и общедоступные средства (кофеин, никотин, теобромин), а также запрещённые во многих странах вещества (кокаин, катинон, метамфетамин, амфетамин).

Многие из препаратов этой группы способны вызывать наркотическое привыкание и пристрастие.

Перед приёмом любых лекарственных средств необходимо проконсультироваться с врачом.

### **Вопрос 28.**

Средства, возбуждающие ЦНС, называют аналептиками. Они возбуждают в первую очередь центры продолговатого мозга — сосудодвигательный и дыхательный. В больших (токсических) дозах аналептики стимулируют также двигательные зоны мозга и вызывают судороги. Представители группы: кордиамин, камфора, бемеград, углекислый газ.

Ноотропы — это группа средств для улучшения высших функций головного мозга. Они активируют высшие психические функции человека и оказывают нейропротекторное действие.

Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен, называют солевыми растворами. Препараты: натрия хлорид, дисоль, трисоль, реамберин, регидрон.

Для восстановления водно-солевого баланса солевые растворы используют в следующих случаях:

- для борьбы с обезвоживанием, вызванным рвотой и диареей, — при пищевых отравлениях, кишечных инфекциях;
- при длительной лихорадке и обильном потоотделении;
- в комплексном лечении различных заболеваний, шока, кровопотери, ожогов;
- при воздействии токсичных веществ;
- во время и после хирургических операций.

Основными противопоказаниями к применению солевых растворов считаются избыточное накопление воды в организме, повышенная концентрация натрия, угроза отёка лёгких или мозга, почечная недостаточность, индивидуальная непереносимость компонентов.

### **Вопрос 29.**

Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему:

- Сердечные гликозиды.
- Негликозидные кардиотонические препараты.
- Периферические вазодилататоры.
- Антиагреганты и антикоагулянты.
- Гиполипидемические средства.

Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление:

- Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (АПФ).
- Блокаторы рецепторов ангиотензина II.
- Антагонисты кальция (блокаторы кальциевых каналов).
- Диуретики, или мочегонные средства.
- Бета-адреноблокаторы.

Антиаритмические средства:

- Пропафенон (Пропанорм).
- Новокаинамид.
- Амиодарон (Кордарон).
- Соталол.

Важно помнить, что антиаритмические препараты не способны вылечить нарушения сердечного ритма, но могут улучшить состояние человека и предупредить осложнения.

### **Вопрос 30.**

Сердечные гликозиды — группа препаратов, которые используются в терапии сердечно-сосудистых заболеваний. Они способствуют улучшению питания миокарда и повышению его сократительной способности. Сердечные гликозиды назначают при сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, тахикардии. Представители: дигоксин, дигитоксин, коргликон и строфантин.

Антиангинальные средства направлены на борьбу с ишемией миокарда, уменьшают потребность сердечной мышцы в кислороде, повышают его уровень в крови. К ним относят нитраты, бета-блокаторы и антагонисты кальция. Препараты: нитроглицерин, атенолол, бисопролол, пропранолол и другие.

Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение, включают: Эуфиллин, Ксантинола никотинат, Винпоцетин.

Средства для лечения атеросклероза включают: Статины, Фибраты, Никотиновая кислота, Секвестранты желчных кислот.

Снижают всасывание холестерина из ЖКТ Антиагреганты.

Важно помнить, что самолечение может быть чревато развитием нежелательных последствий.

### **Вопрос 31.**

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания, включают в себя стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, отхаркивающие препараты и другие группы.

Отхаркивающие препараты стимулируют активность реснитчатого эпителия, перистальтические сокращения бронхов, в результате чего мокрота продвигается из нижележащих отделов респираторного тракта в верхние, а затем откашливается. Отхаркивающие условно делятся на средства рефлекторного и резорбтивного действия.

Примеры отхаркивающих препаратов:

– Препараты растительного происхождения. К ним относятся, например, алтей, солодка, термопсис, иссоп, фиалка, тимьян.

– Синтетические средства. К ним относятся терпингидрат, гуафенизин (туссин).

– Комбинированные препараты с противокашлевым и отхаркивающим действием: «Бронхолитин», «Бронхоцин», «Стоптуссин», «Солутан», «Гексапневмин», «Доктор МОМ», «Гликодин», «Бронхосан», «Линкас», «Гвайтуссин-плюс» и другие.

Муколитические препараты применяют при кашле с вязкой, трудноотделяемой мокротой. Они влияют на объём и свойства бронхиального секрета (густоту, эластичность и адгезивность).

Примеры муколитических препаратов:

– Ферментные. К ним относятся трипсин, химотрипсин, рибонуклеаза, дезоксирибонуклеаза.

– Неферментные. К ним относятся ацетилцистеин, карбоцистеин, бромгексин и амброксол.

Показания к применению муколитических препаратов: острый и хронический обструктивный бронхит, пневмония, бронхолит, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и другие.

Важно отметить, что у каждого лекарства могут быть и индивидуальные противопоказания, такие как возраст, индивидуальная чувствительность к компонентам препарата и другие.

### **Вопрос 32.**

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения, включают различные группы, среди которых: регуляторы аппетита, ферментные препараты, ингибиторы протеолиза, слабительные и другие.

Антисекреторные препараты применяются для уменьшения выработки соляной кислоты клетками желудка. Обычно используются две группы таких средств:

1. H<sub>2</sub>-блокаторы гистаминовых рецепторов.
2. Ингибиторы протонной помпы.

Гастропротекторы — это препараты, действие которых направлено на лечение, защиту и восстановление слизистых оболочек желудка.

Гепатотропные средства включают препараты для печени и обеспечения её здорового функционала.

Рвотные препараты включают стимуляторы хеморецепторов рвотного центра, рвотные средства рефлекторного действия и периферического действия. Примеры: «Апоморфин», препараты термопсиса и ипекакуаны, «Меди сульфат», «Цинка сульфат».

Противорвотные препараты назначают для борьбы с рвотой. Назначить их может только врач после осмотра и установления причины рвоты. Дозировку лекарства также должен определять врач, с учётом возраста и веса пациента. Примеры: «Церукал», «Мотилиум», «Риабал», «Бромоприд», «Атропина сульфат».

### Вопрос 33.

Лекарственные препараты, влияющие на систему крови включают:

– Средства, повышающие свёртываемость крови (гемостатики). К ним относятся коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза, стимуляторы агрегации тромбоцитов. Примеры препаратов: викасол, дицинон, аминокaproновая кислота, контрикал.

– Средства, снижающие свёртывание крови (антитромботические средства). К ним относятся антиагреганты, антикоагулянты. Примеры препаратов: ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, пентоксифиллин.

– Средства, стимулирующие кроветворение (гемопоз). Они активируют другие функции крови (дыхательную, питательную, антиоксидантную, противомикробную). Пример препарата: эритропоэтин.

Лекарственные препараты, влияющие на миометрий, делятся на две основные группы:

1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки (окситоцические средства). К ним относятся окситоцин и его синтетические аналоги, препараты задней доли гипофиза, препараты простагландинов и их аналоги.

2. Средства, понижающие тонус и сократительную деятельность матки (токолитики). К ним относятся селективные  $\beta_2$ -адреностимуляторы, магния сульфат, ингибиторы синтеза простагландинов и другие.

Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты включают разные группы:

– Препараты гормонов щитовидной железы. К ним относятся тироксин, трийодтиронина гидрохлорид, тиреоидин.

– Препараты половых гормонов и их аналоги. Примеры: эстрадиола дипропионат, эстрадиола валерил, этинилэстрадиол.

– Синтетические средства с эстрогенной активностью (нестероидной структуры). К ним относятся гексэстрол, диэтилстильбэстрол.

– Антагонисты эстрогенов. Примеры: кломифен, тамоксифен.

– Антагонисты гестагеновых рецепторов. Пример: мифепристон.

– Блокаторы андрогенных рецепторов. Примеры: ципротерон ацетат, флутамид.

Самолечение лекарственными препаратами может быть опасным, поэтому перед приёмом любых лекарств необходимо проконсультироваться с врачом.

### Вопрос 34.

Лекарственные препараты коры надпочечников относятся к группе глюкокортикостероидов (ГКС). Они отличаются выраженным противовоспалительным, противоаллергическим и иммунодепрессивным действием.

Примеры препаратов:

– Системные (таблетки, капсулы и т. д.) — гидрокортизон, дексаметазон, преднизолон и другие.

– Топические (мази, ингаляционные формы, средства для носа и глаз и т. д.) — действуют на кожу или слизистые оболочки.

Лекарственные препараты половых гормонов назначаются для лечения различных гормональных нарушений у женщин и мужчин. Выделяют препараты женских и мужских половых гормонов.

Препараты женских половых гормонов:

– Эстрогены.

– Гестагены.

– Комбинированные.

– Антигормональные средства — назначаются для экстренной контрацепции, прерывания беременности, подготовки к родам, лечения опухолей.

Препараты мужских половых гормонов (андрогены) — используются при нарушениях полового развития, например, импотенции, сексуальных расстройствах, а также при недостаточности тестостерона (гипогонадизме).

Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы применяются в лечении сахарного диабета. К ним относятся, например:

- Препараты инсулина .
- Производные сульфонил мочевины — толбутамид (Бутамид), хлорпропамид, глибенкламид (Манинил), гликлазид (Диабетон), глипизид.
- Производные бигуанида — метформин (сиофор), таблетки Диабетон.
- Пиоглитазон — препарат, который снижает резистентность клеток к инсулину.
- Акарбоза — снижает количество всасываемой кишечной глюкозы, которая попадает в организм человека вместе с продуктами питания.

### **Вопрос 35.**

Витамины — это биологически активные вещества, которые необходимы для правильной работы всех органов и систем. Они в основном поступают извне: с пищей и биологически активными добавками. Витамины делятся на две большие группы — водорастворимые и жирорастворимые.

Витамины и их функции:

– Витамин А (ретинол) критически важен для здоровья зрения, помогает в адаптации глаз к изменениям освещения и участвует в процессе обновления клеток кожи и слизистых оболочек.

– Витамин D (кальциферол) способствует усвоению кальция и поддержанию здоровья костей, регулирует иммунную систему и участвует в процессах деления клеток.

– Витамин Е (токоферол) действует как антиоксидант, защищает клетки от свободных радикалов, способствуя здоровью кожи и замедляя процессы старения.

– Витамин К необходим не только для свёртывания крови, но и играет ключевую роль в метаболизме костной ткани, что помогает предотвратить остеопороз. Он также важен для работы почек и сердечно-сосудистой системы.

– Витамин С (аскорбиновая кислота) необходим не только для свёртывания крови, но и играет ключевую роль в метаболизме костной ткани, что помогает предотвратить остеопороз.

– Противоаллергические лекарственные препараты (антигистаминные) предотвращают развитие и облегчают течение аллергической реакции. Выделяют четыре поколения таких лекарств, которые различаются по механизму работы, фармакокинетике, продолжительности и спектру действия на разные типы гистаминовых рецепторов.

Противоаллергические препараты:

– Антигистаминные препараты первого поколения. К ним относят: «Пипольфен», «Гавегил», «Супрастин», «Фенкарол» и другие.

– Антигистаминные препараты второго поколения. К ним относят: «Зодак», «Семпрекс», «Кларитин» и другие.

– Антигистаминные препараты третьего поколения. К этой группе относят: «Телфаст», «Цетрин», «Зиртек» и другие.

– Антигистаминные препараты четвёртого поколения. В эту группу препаратов последнего поколения включают такие лекарства как: «Эриус», «Дезлоратадин», «Ксизал» и другие.

Иммуномодуляторы — это препараты, которые отличаются друг от друга биологическим, растительным или синтетическим происхождением и обладают способностью оказывать влияние на иммунитет.

Иммунодепрессанты — это вещества природного или синтетического происхождения, применяемые для искусственного угнетения иммунитета. Подобная функция обычно необходима после проведения операций по трансплантации органов и

тканей. В этом случае действие иммунодепрессантов позволяет предупредить отторжение. Также эти лекарственные препараты могут быть рекомендованы в комплексном лечении аллергических и аутоиммунных заболеваний. Примеры препаратов: «Фломирен», «Бенлиста», «Илсира».

**Вопрос 36.** Противомикробные препараты — это лекарства, которые используются для уничтожения или инактивации микроорганизмов, таких как бактерии, вирусы и грибки.

Группы противомикробных препаратов и примеры лекарств:

- Пенициллины.
- Цефалоспорины.
- Макролиды.
- Тетрациклины.
- Фторхинолоны.
- Аминогликозиды.

Антисептические средства — это химические вещества, которые подавляют развитие микроорганизмов или уничтожают их на живых тканях, ограничивая или предотвращая вредные последствия инфекции.

Дезинфицирующие средства — это химические вещества, которые уничтожают микроорганизмы, но обычно не убивают споры бактерий.

Антибиотики — природные и синтетические антимикробные вещества, которые применяют для лечения инфекций. Они могут убивать микроорганизмы или останавливать их размножение, позволяя естественным защитным механизмам их устранять.

Группы антибиотиков и примеры препаратов:

- Тетрациклины.
- Макролиды.
- Аминогликозиды.
- Фторхинолоны.
- Карбапенемы.
- Гликопептиды.
- Метронидазол.
- Рифамицины.

Также существуют антибиотики для наружного применения, например, в виде мазей, капель, суппозиториев, кремов и спреев.

### **Вопрос 37.**

Сульфаниламиды — противомикробные средства, производные амида сульфаниловой кислоты. Действуют бактериостатически, то есть временно подавляют способности микроорганизмов к размножению.

Группы сульфаниламидов:

- Быстрого действия.
- Длительного действия.
- Кишечные.
- Местные.
- Комбинированные.

Синтетические противомикробные препараты включают в себя и другие группы, например: производные нитрофурана (фурагин, фуразолидон, нитрофурантоин), производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин), производные хинолона (невиграмон, оксолиниевая и пипемидиновая кислота) и другие.

Противотуберкулёзные препараты составляют отдельную группу. Они избирательно останавливают рост туберкулёзных палочек и мало или совсем не влияют на развитие других микроорганизмов.

Противотуберкулёзные препараты: аминосалициловая кислота, изониазид, этамбутол, этионамид, пиразинамид.

### **Вопрос 38.**

Противопротозойные препараты используются для лечения инфекций, вызываемых простейшими — одноклеточными (обычно микроскопическими) организмами, имеющими несколько стадий жизненного цикла, включая паразитирование в человеческом организме. К ним относят препараты для лечения малярии, амёбиоза, лейшманиоза, токсоплазмоза, трихомониаза и других заболеваний.

Примеры противопротозойных препаратов:

– Метронидазол (Метрогил, Флагил). Назначается при половом трихомониазе, амёбной дизентерии, внекишечном амёбиозе, лямблиозе.

– Тинидазол. Оказывает блокирующее действие на ферменты, участвующие в синтезе ДНК одноклеточных простейших паразитов и бактерий.

– Паромомицин (Габборал). Относится к группе аминогликозидных антибиотиков с широким спектром действия.

– Хлоридин. Препятствует переводу фолиевой кислоты в фолиновую, тем самым не допускает развитие вредных микроорганизмов.

– Сульфадимезин. Оказывает антисептическое действие, направленное на разрушение ДНК.

Противогрибковые препараты (антимикотики) бывают синтетического и природного происхождения. Одни оказывают фунгистатическое действие (останавливают рост и размножение грибов), другие — фунгицидное (вызывают гибель гриба).

Примеры противогрибковых препаратов:

– Амфотерицин В. Обладает широким спектром противогрибковой активности, токсичен.

– Нистатин. Действует только на грибы *Candida*, практически не всасывается в ЖКТ.

– Натамицин (Натамицин, Пимафуцин, Примафунгин, Примацин, Экофуцин). Широкий спектр активности.

– Итраконазол (Ирунин, Итразол, Орунгал, Орунгамин, Румикоз). Имеет широкий спектр активности.

– Тербинафин (Тербинафин, Бинафин, Ламизил, Тербизил, Тербинокс, Термикон, Фунготербин, Экзифин).

– Нафтифин (Нафтифин, Мизол Эвалар, Микодерил, Экзодерил. Фунгодерил).

Противопротозойные и противогрибковые препараты назначает врач в зависимости от тяжести течения инфекции, возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний. Дозировка и длительность курса терапии подбирается специалистом в каждом конкретном случае.

### **Вопрос 39.**

Противовирусные препараты — это лекарственные средства для профилактики и лечения вирусных заболеваний. Они не дают возбудителю пагубно действовать на клетки организма, но «работают» по-разному: одни уничтожают непосредственно сами вирусы, другие — активируют собственные иммунные силы.

Группы противовирусных препаратов:

– Препараты с прямым противовирусным действием.

– Интерфероны.

– Индукторы интерферонов.

Противовирусные препараты выпускаются в разных формах для удобства применения и достижения лучших результатов. Некоторые из них: капсулы и таблетки для приёма внутрь, таблетки для рассасывания, ректальные свечи, капли и спреи в нос, порошки для приёма внутрь.

Противоопухолевые препараты — это средства, применяемые для лечения злокачественных опухолей. Они используются для того, чтобы остановить процесс развития злокачественных новообразований, проверить уровень созревания и разрастания злокачественных клеток.

Группы противоопухолевых препаратов:

- Цитостатики.
- Гормональные противоопухолевые средства.
- Иммунотерапия.
- Таргетная терапия.

Противоопухолевые препараты токсичны и помимо терапевтического действия на больные клетки, они также оказывают неблагоприятное воздействие на здоровые клетки и органы.

Противоопухолевую терапию проводят под наблюдением врача-онколога, который определит оптимальные препараты, дозировки и схему лечения.

#### **Вопрос 40.**

Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья:

1. Сбор сырья.

2. Первичная обработка.

– Сушка лекарственного растительного сырья — это снижение естественной влажности сырья от 40–80 до 10–14%. Виды сушки: воздушно-тенивая, солнечная, тепловая.

Упаковка лекарственного растительного сырья должна обеспечивать защиту от повреждений, потерь, отрицательного действия факторов окружающей среды (температура, влажность, свет), а также сохранность и неизменность свойств сырья в течение установленного срока его годности.

Виды упаковки: мешки тканевые, мешки из химических волокон и мешки льноджутовая-кенафные; мешки бумажные многослойные, пакеты бумажные двойные или одинарные; полиэтиленовые мешки; тюки продолговатой формы, изготовленные из тканей; тюки, имеющие форму ящика.

Маркировка лекарственного растительного сырья наносится несмываемой краской и включает: наименование предприятия-отправителя; наименование сырья; количество сырья (масса нетто и брутто); дату и место заготовки; номер партии; нормативный документ на сырьё и соответствие документу.

Хранение лекарственного растительного сырья:

– Помещения для хранения должны быть сухими и чистыми, хорошо вентилируемыми, не заражёнными вредителями, защищённые от воздействия прямого солнечного света.

– Срок хранения цветов, травы, листьев не превышает 1–2 лет, иногда больше (корни лапчатки, кровохлебки, одуванчика) — больше трёх лет, корней, корневищ, коры — не превышает 2–3 лет.

– В складских помещениях сырьё хранят на стеллажах, установленных на расстоянии не менее 15 см от пола, с укладкой в штабель высотой не более 2,5 м для ягод, семян, почек и 4 м для других видов сырья.

**Вопрос 41.** Анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) может включать в себя товароведческий, фармакогностический, фитохимический, макро- и микроскопический, химический анализы. В сочетании все эти методы дают полное представление о качестве сырья и его пригодности для использования в лекарственных препаратах.

Макроскопический анализ — это изучение внешних признаков ЛРС без использования специального оборудования. В ходе визуального анализа может быть

использована лупа. Исследуют морфологические признаки, цвет, запах, а в некоторых случаях и вкус продукции.

Микроскопический анализ — основной метод определения подлинности измельчённого ЛРС: резаного, дроблёного, порошкового, резано-прессованного в брикеты и гранулы.

Основные аспекты микроскопического анализа:

- Основывается на глубоком знании анатомической структуры растений.
- Заключается в том, чтобы в общей картине анатомического строения различных органов и тканей отыскать характерные диагностические признаки, по которым изучаемый объект можно отличить от анатомических частей другого растения.
- При проведении используют микроскоп, также могут быть задействованы гистохимическое или люминесцентное исследования.

#### **Вопрос 42.**

Лекарственное растительное сырьё обволакивающего действия содержит слизи — природные полисахариды. Растения, которые используются в качестве обволакивающих средств:

– Корень алтея. Сырьё применяют в виде порошка, настоя, сухого экстракта, сиропа в качестве обволакивающего, отхаркивающего и противовоспалительного средства при катаральном состоянии дыхательных путей, а также при гастритах и энтероколитах.

– Семена льна. Применяются как обволакивающее и противовоспалительное средство при воспалительных заболеваниях ЖКТ.

– Листья мать-и-мачехи, подорожника, цветки липы. Также содержат слизь.

Лекарственное растительное сырьё вяжущего действия содержит дубильные вещества. Растения, которые используются как вяжущие средства:

– Кора дуба. Применяют как вяжущее, противовоспалительное и противогнилостное средство при лечении воспалений слизистой оболочки рта, глотки и гортани, гингивита, стоматита, пародонтоза, флюсов.

– Листья шалфея. Используют для полосканий как вяжущее, дезинфицирующее и противовоспалительное средство при острых ангинах и хронических тонзиллитах, острых респираторных заболеваниях, стоматитах, гингивитах, афтозных поражениях полости рта, хейлитах, а также для лечения пульпитов.

– Трава зверобоя. Применяют как вяжущее и антисептическое средство при колитах в виде отвара, местно для смазывания дёсен и полоскания рта в виде настойки.

#### **Вопрос 43.**

Основные требования к качеству ЛРС:

–Подлинность. Сырьё должно соответствовать наименованию, под которым оно поступило на анализ. Для этого используют внешние признаки, анатомо-диагностические признаки, хроматографические пробы, спектральный анализ, гистохимические (качественные реакции), микроскопию.

–Числовые показатели. Включают влажность, содержание активных веществ, экстрактивные вещества, золу общую и нерастворимую, частицы сырья, изменившие окраску, части растений, не подлежащие заготовке, минеральную примесь, органическую примесь.

–Микробиологическая чистота. Включает определение содержания тяжёлых металлов, пестицидов, радионуклидов, афлотоксина В, охратоксина А.

–Измельчённость. Проводят ситовой анализ.

–Радиационная чистота. Включает радиационный контроль.

–Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия содержит химические вещества, обладающие противомикробной активностью (флавоноиды, терпеноиды, эфирные масла, спирты, смолы, дубильные вещества).

Растения с противомикробным действием: чистотел, звербой, берёза, шалфей, ромашка, клевер, калган, календула, пижма, подорожник, эвкалипт.

Лекарственные средства растительного происхождения противомикробного действия в основном применяют наружно при заболеваниях полости рта, горла, кожных поверхностей, для лечения ран, ожогов. Кроме этого, имеются препараты для внутреннего и ректального применения.

**Вопрос 44.** Общетонизирующие средства увеличивают исполнительные и регуляторные функции головного и спинного мозга, активируют физиологические системы, повышают работоспособность и усиливают защитные функции организма.

Виды лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия:

– Лимонник китайский. Содержит лигнаны.

– Элеутерококк колючий.

– Аралия маньчжурская, женьшень, заманиха высокая — содержат тритерпеновые гликозиды.

– Левзея сафлоровидная — содержит стероидные соединения.

– Родиола розовая — содержит флавоноиды и фенольные соединения.

Примеры препаратов на основе этого сырья: настойка аралии, экстракт левзеи, настойка корней заманихи и другие.

**Вопрос 45.** Виды лекарственного растительного сырья потогонного действия:

– Цветки липы. Оказывают жаропонижающее и потогонное действие, способствуют выделению из организма с потом хлорида натрия.

– Плоды малины. Салициловая кислота, содержащаяся в плодах, оказывает антисептическое, жаропонижающее, потогонное и противовоспалительное действие.

– Цветки бузины чёрной. Оказывают потогонное, противохорадочное, мочегонное, послабляющее, отхаркивающее, регулирующее углеводный обмен, сахаропонижающее действие.

– Трава череды трёхраздельной. Обладает потогонным, жаропонижающим, противовоспалительным, антимикробным и мочегонным действием.

Потогонные растения используют отдельно и в составе потогонных сборов (чаев). Один из таких сборов может содержать цветки липы, ромашки, бузины, плоды малины, аниса, траву душицы, кору ивы, листья мать-и-мачехи, первоцвета и другие компоненты.

**Вопрос 46.** Виды лекарственного растительного сырья седативного действия:

– Валериана лекарственная. Корневища с корнями обладают умеренно выраженными седативным и спазмолитическим эффектами, облегчают наступление естественного сна.

– Мята перечная. Листья растения оказывают умеренное спазмолитическое действие на органы желудочно-кишечного тракта и лёгкое седативное действие, обладают желчегонными свойствами.

– Мелисса лекарственная. Трава растения применяется как успокаивающее средство при чрезмерной возбудимости, бессоннице, истерии.

– Пустырник сердечный. Препараты растения обладают седативными свойствами и антиоксидантной активностью благодаря комплексу биологически активных веществ.

– Хмель обыкновенный. В качестве лечебного сырья используются шишки, в состав которых входит эфирное масло, терпены, смолы, флавоногликозиды, катехины.

– Пион уклоняющийся. В качестве лекарственного сырья выступает трава, а также корневища и корни, содержащие эфирное масло, гликоиридоиды, свободную бензойную и салициловую кислоты, сапонины, флавоноиды и другие биологически активные вещества.

– Пассифлора. Трава растения оказывает выраженное седативное, лёгкое противотревожное и снотворное действие без угнетённости после пробуждения.

Также к растениям, проявляющим слабый седативный эффект, но способствующим нормализации функции внутренних органов, относятся донник, череда, фиалка трёхцветная, боярышник.

**Вопрос 47.** Виды лекарственного растительного сырья, обладающего кардиотоническим действием: наперстянка пурпурная и шерстистая, ландыш обыкновенный, горицвет весенний, строфант Комбе.

Эти растения содержат сердечные гликозиды — вещества, которые оказывают стимулирующее влияние на мышцу сердца, увеличивая силу сердечных сокращений.

Примеры препаратов, полученных из такого сырья:

- Из наперстянки пурпурной — дигитоксин, кордигит.
- Из наперстянки шерстистой — дигоксин, ацетилдигитоксин, ацетилдигоксин, ацетилгитоксин, гитоксин, целанид, лантозид.
- Из строфанта Комбе — строфантин К.
- Из ландыша майского — коргликон, настойка ландыша.
- Из горицвета весеннего — настой травы горицвета, экстракт горицвета сухой, адонизид, адонис-бром.

Применение препаратов на основе лекарственного растительного сырья может быть опасным и иметь противопоказания, поэтому перед использованием таких средств необходимо проконсультироваться с врачом.

**Вопрос 48.** Виды лекарственного растительного сырья, обладающие антиаритмическим действием:

– Цветки и плоды боярышника. Содержат биологически активные вещества, которые воздействуют на сердечно-сосудистую систему и обладают противоаритмическим, кардиотоническим, коронарорасширяющим, гипотензивным и седативным действием.

– Кора хинного дерева. Содержит алкалоид хинидин, который является родоначальником антиаритмических препаратов класса — мембраностабилизирующих средств.

– Корни раувольфии змеиной. Содержат алкалоид аймалин, который относится к антиаритмическим препаратам I класса.

– Зверобой. Обладает потенциалом для борьбы с нарушениями сердечного ритма.

– Берберин. Природный алкалоид, который содержится в некоторых растениях и способен подавлять сердечные аритмии.

Также антиаритмическим действием обладают, например, валериана, пустырник, «Новопассит» и «Персен».

**Вопрос 49.** Виды лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы:

– Листья брусники и толокнянки. Обладают бактерицидным и мочегонным эффектом. Препараты листьев брусники обладают менее выраженным и более мягким действием, чем препараты толокнянки.

– Трава горца птичьего (спорыша). Препараты спорыша увеличивают выведение натрия и хлора, способствуют формированию защитных коллоидов, что препятствует кристаллурии.

– Цветки василька. Применяются в составе мочегонных сборов при мочекаменной болезни, пиелитах, циститах, уретритах, нефрозах.

– Плоды можжевельника. Оказывают мочегонное действие благодаря эфирному маслу и терпинеоле, который усиливает фильтрацию в почечных клубочках.

– Листья почечного чая. Диуретический эффект связан с наличием горького гликозида ортосифонина, тритерпеновых сапонинов и флавоноидов.

– Листья и почки берёзы. Применяются в виде настоев как мочегонное, желчегонное и дезинфицирующее средство.

Также для лечения и профилактики заболеваний мочевыделительной системы используют корень любистока, траву золотарника, ромашку, клюкву и другие растения.

**Вопрос 50.** Виды лекарственного растительного сырья, обладающего противокашлевым действием:

– Трава мачка жёлтого. Содержит глауцин — алкалоид, который оказывает противокашлевое действие. В отличие от кодеина, не угнетает дыхание, не оказывает тормозящего влияния на моторику кишечника, не вызывает привыкания и пристрастия.

– Побеги багульника болотного. Фармакологические свойства связывают с ледолом, который обеспечивает противокашлевое действие. Применяют как противокашлевое и отхаркивающее средство при острых и хронических бронхитах с бронхоспастическим компонентом, бронхиальной астме и коклюше.

– Побеги гринделии. Оказывают противокашлевое действие за счёт взаимодействия компонентов с опиатными рецепторами и подавления возбудимости кашлевого центра.

– Листья Болдо. Растение содержит изохинолиновый алкалоид болдин, обладающий противокашлевой активностью.

Также противокашлевым действием обладают такие растения, как Адиантум венерин волос, Бересклет Зибольда, Берхавия раскидистая, Дорема аммонияковая, Дуршник зобовидный, Какция сизая, Очанка лекарственная, Плющ обыкновенный, Подорожник ланцетовидный, Унгерея Северцова, Чеснок, Эвкалипт прутовидный, Юстиция адатода.

**Вопрос 51.** Виды лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия:

– Алтей лекарственный (корни). Оказывает отхаркивающее и противовоспалительное действие, уменьшает вязкость мокроты и облегчает её отхождение.

– Багульник болотный (побеги). Обладает отхаркивающим, противокашлевым, мочегонным, дезинфицирующим, антисептическим и обезболивающим действием.

– Девясил высокий (корневища и корни). Оказывает местное противовоспалительное, болеутоляющее и антисептическое действие.

– Мать-и-мачеха обыкновенная (листья). Входит в состав грудных и потогонных сборов почти всех стран мира.

– Солодка голая (корни). Оказывает отхаркивающее, противовоспалительное и антиаллергическое действие.

– Термопсис ланцетовидный (травы). Стимулирует рецепторы желудка, повышает эффективность кашлевого рефлекса, стимулирует рвотный и дыхательный центры.

– Подорожник большой (листья). Усиливает секрецию желез эпителия дыхательной системы, что облегчает удаление слизи из бронхов.

– Фиалка трёхцветная и фиалка полевая (травы).

Также отхаркивающим действием обладают анис обыкновенный (плоды), душица обыкновенная (травы), сосна обыкновенная (почки), тимьян обыкновенный (травы), чабрец (травы).

**Вопрос 52.** Виды лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения:

– Тмин обыкновенный. Способствует пищеварению, усиливает тонус и перистальтику кишечника, снижает процессы гниения и брожения, снимает спазмы, повышает секрецию желудочного сока. Плоды тмина применяют при расстройствах ЖКТ, а также при заболеваниях печени.

– Мята перечная. Может предотвращать вздутие и расстройство желудка, расслабляет органы и облегчает боли и спазмы.

- Шалфей лекарственный. Обладает желчегонным эффектом, помогает при вздутии живота, стимулирует аппетит и перистальтику всех отделов пищеварительного тракта.
- Тысячелистник обыкновенный. Препараты тысячелистника раздражают окончания вкусовых рецепторов и усиливают секреторную деятельность желудка, расширяют желчные протоки, увеличивают желчеотделение в двенадцатиперстную кишку, повышают диурез, купируют спастические боли в кишечнике.
- Расторопша пятнистая. Препараты расторопши улучшают образование и выведение желчи, секреторную и двигательную функции желудочно-кишечного тракта, повышают защитные свойства печени по отношению к инфекциям и различным отравлениям.

**Вопрос 53.** Виды лекарственного растительного сырья, влияющие на секрецию пищеварительных желёз:

– Растения, содержащие горечи. Оказывают стимулирующее влияние на пищеварение и повышают аппетит. К таким растениям относятся вахта трёхлистная, виды золототысячника, одуванчик лекарственный. Горечи назначают при гастритах с секреторной недостаточностью желудка, они противопоказаны при повышенной желудочной секреции, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 12

– Растения, содержащие эфирные масла. Повышают секрецию пищеварительных желёз. К таким растениям относятся кориандр посевной, тмин обыкновенный, фенхель обыкновенный, укроп огородный. Под воздействием эфирных масел этих растений повышается секреторная и моторная деятельность желудка и усиливается желчеотделение.

– Растения, содержащие горечи и эфирные масла. К ним относятся полынь горькая и аир болотный.

Примеры растений:

– Полынь горькая. Настой применяют для возбуждения аппетита, при заболеваниях печени и желчного пузыря. Сырьё входит в состав аппетитных и желудочных сборов, используется для производства настойки, густого экстракта.

– Укроп пахучий. Настой плодов оказывает спазмолитическое, повышающее секрецию пищеварительных желёз, противовоспалительное, гипотензивное, ветрогонное и отхаркивающее действие.

**Вопрос 54.** Виды лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием:

– Бессмертник песчаный. Препараты на основе этого растения увеличивают желчеотделение, уменьшают концентрацию желчных кислот и содержание билирубина в желчи, повышают тонус желчного пузыря.

– Барбарис обыкновенный. Желчегонное действие связано с наличием в листьях и корнях изохинолиновых алкалоидов, основным из которых является берберин.

– Пижма обыкновенная. Используется для приготовления водного настоя, который применяется как желчегонное и бактерицидное средство при заболеваниях печени и желчного пузыря.

– Тысячелистник обыкновенный. Входит в состав желчегонных сборов, например «Фитогепатол №2».

– Ромашка аптечная. В составе «Желчегонного сбора №3» (сбор-порошок) составляет 23%.

– Мята перечная. Входит в состав желчегонных сборов, например «Желчегонного сбора №3» (сбор-порошок) — 23%.

– Календула лекарственная. Входит в состав «Желчегонного сбора №3» (сбор-порошок) — 23%.

Также существует сбор, который сочетает желчегонное, противовоспалительное, спазмолитическое и бактерицидное действие: в равных частях цветки бессмертника, ромашки, листья вахты, трава золототысячника и душицы.

**Вопрос 55.** Виды лекарственного растительного сырья слабительного действия:

–Листья сенны. Содержат активные компоненты, которые стимулируют перистальтику кишечника и улучшают двигательную активность в нём. Применяются при хронических запорах и атонии кишечника.

–Кора крушины. Препараты из неё используют при хронических запорах. Из измельчённой коры готовят отвар, сироп, жидкий и сухой экстракт.

–Корни ревеня.

–Плоды жостера слабительного.

–Подорожник. Семена и листья растения содержат слизистые вещества, которые помогают смягчить и увлажнить кишечник, облегчая движение кала.

–Персиковые листья. Содержат флавоноиды и антоксантины, которые способствуют стимуляции перистальтики кишечника и улучшению процесса переваривания пищи.

–Льняное семя. Является источником пищевых волокон, которые улучшают перистальтику кишечника и способствуют более эффективному перевариванию пищи.

–Алое вера. Содержит антрахиноны и полисахариды, которые способствуют улучшению пищеварительного процесса и стимулируют перистальтику кишечника.

Использование некоторых видов лекарственного растительного сырья имеет противопоказания, например, не рекомендуется при маточных кровотечениях, беременности, кишечной непроходимости, воспалительных процессах брюшной полости, острых лихорадочных состояниях.

**Вопрос 56.** Виды лекарственного растительного сырья, которые влияют на систему кроветворения и используются как кровоостанавливающие средства:

– Пастушья сумка. Лекарственным сырьём является трава без корней, срезанная во время цветения и высушенная в тени на воздухе или в сушилках. Препараты из пастушьей сумки применяют при почечных, легочных и маточных кровотечениях.

– Крапива двудомная. Лекарственным сырьём являются листья, собранные во время цветения. Крапива обладает общеукрепляющим, кровоостанавливающим, мочегонным и противовоспалительным действием.

– Тысячелистник обыкновенный. Лекарственным сырьём являются трава и цветки, собранные в период цветения растения. Тысячелистник обладает кровоостанавливающим и противовоспалительным действием, назначается при гинекологической патологии, сопровождаемой обильными кровотечениями.

– Горец перечный, перец водяной. Лекарственным сырьём является трава. Горец перечный обладает кровоостанавливающим действием, повышает мускулатуру матки, используется как лечебное средство при желудочных, кишечных, геморроидальных и маточных кровотечениях.

**Вопрос 57.** Виды лекарственного растительного сырья, регулирующего процессы обмена веществ:

– Растения-«очистители», регуляторы обмена веществ: толокнянка, спорыш, зверобой, пырей ползучий, сушеница топяная, подорожник, липа, черника, лён.

– Огородные и крупяные культуры, которые являются источниками витаминов, углеводов, органических кислот и обладают способностью регулировать обменные процессы: бобовые культуры, свёкла красная, черемша, лук посевной, чеснок, салат огородный, картофель, морковь посевная, капуста, тыква, сельдерей, шпинат, овёс, ячмень.

– Сбор «Нормавит», который содержит слоевища ламинарии, траву череды, листья брусники, траву пустырника, плоды шиповника, цветки ромашки, кору крушины. Сбор обладает противосклеротическим действием, снижает содержание холестерина в крови, а также обладает слабительным, мочегонным, седативным, гипотензивным, противовоспалительным и иммуностимулирующим действием.

**Вопрос 58.** Виды лекарственного растительного сырья, влияющего на эфферентную нервную систему: красавка обыкновенная, белена чёрная и дурман обыкновенный.

Эти растения содержат алкалоиды, в том числе атропин.

Красавка обыкновенная. Из листьев и травы готовят настойку, густой и сухой экстракт, которые входят в состав таблеток, свечей и комплексных препаратов, например «Бесалол», «Бекарбон», «Беллалгин». Корни растения используют для лечения болезни Паркинсона.

Белена чёрная. В растении есть алкалоиды, которые обладают гипотензивным действием.

Дурман обыкновенный. Всё растение содержит алкалоиды гиосциамин и скополамин. Листья дурмана входят в состав противоастматического сбора, а масляный экстракт из них используют для растираний при невралгиях и ревматизме.

Важно помнить, что некоторые из перечисленных растений ядовиты. Перед применением необходимо проконсультироваться с врачом.

**Вопрос 59.** Виды лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия:

– Семена тыквы. Применяются как антигельминтное средство, чаще против ленточных, реже против круглых глистов.

– Корневища с корнями чемерицы Лобеля. Из них получают чемеричную воду (жидкий экстракт) и настойку чемерицы, которые используют в медицине и в ветеринарии в качестве наружного противопаразитарного средства.

– Тройчатка №1. В состав входят пижма обыкновенная (цветочная корзинка), трава полыни горькой и порошок гвоздики. Все компоненты оказывают сокогонное, глистогонное, антимикробное, антисептическое и жаропонижающее действие.

– Лекарственный сбор из высушенных листьев толокнянки обыкновенной и плодов шиповника. Сбор эффективен при лечении лямблиоза и описторхоза.

Также антигельминтными свойствами обладают, например, зверобой, золототысячник, кориандр, имбирь.

Важно учитывать, что некоторые растения, такие как инжир, щитовник, обладают высокой токсичностью и их использование может быть опасным.

**Вопрос 60.** Биологически активные добавки (БАД) — это вещества и их композиции, предназначенные для приёма с пищей или введения в состав пищевых продуктов. Они используются как дополнительный источник биологически активных веществ (пищевых волокон, витаминов, минеральных веществ, аминокислот) для ликвидации их дефицита и оптимизации рациона.

БАДы делятся на три большие группы по составу и направленному действию:

– Нутрицевтики. К ним относят витамины и витаминоподобные средства, аминокислоты, макро- и микроэлементы, полиненасыщенные жирные кислоты, углеводы, клетчатку и некоторые ферменты.

– Парафармацевтики. В эту группу включены биосредства, содержащие пептиды, продукты пчеловодства, органические кислоты, растительные антиоксиданты, гликозиды, эфирные масла, азотсодержащие органические соединения и желчь.

– Эубиотики. Это БАД-пробиотики и пребиотики на основе живых микроорганизмов и/или их метаболитов. Основная задача таких пищевых добавок — восстановление и поддержание бактериального состава микрофлоры желудочно-кишечного тракта.

БАДы выпускаются в виде экстрактов, настоев, бальзамов, изолятов, порошков, сухих и жидких концентратов, сиропов, таблеток, капсул и других форм.

Важно помнить, что БАД — не лекарство, а профилактическое средство. Они помогают предотвратить болезнь, пока её ещё нет. Если заболевание уже наступило, БАДы могут лишь способствовать проводимому лечению, но ни в коем случае не заменять его.

Перед применением биоактивного средства нужно внимательно изучить его состав и назначение. В идеале — обсудить приём полезной добавки с врачом.

### Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и подтверждены примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Полное знание учебного материала, демонстрируется систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов.
Удовлетворительно	Знание основного программного материала по дисциплине, но допускаются погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответах. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. На дополнительные вопросы не получены ответы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и  
ветеринарных аптечных организаций»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

---

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- рабочей программы дисциплины ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2 Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

Таблица 1

Наименование Разделов, тем	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	- тестирование - вопросы к экзамену
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	ПК 2.3-2.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	- тестирование - вопросы к экзамену

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций - изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств для последующей реализации - оформление документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов - умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - осуществление устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	- тестирование - вопросы к экзамену

<p>- использование информационных технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- проводить фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества;</p> <p>- осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов;</p> <p>- проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;</p> <p>- информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению.</p>	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тестирование

1. Обработку сливных кранов бюреточных установок в условиях аптеки (приказ №44 от 24.12.2020 г.) проводят ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. водой очищенной
- б. спирто – эфирной смесью (1:1)
- в. вначале очисткой от налетов солей растворов, экстрактов, настоек и затем протирают спирто - эфирной смесью (1:1)
- г. водой для инъекций

2. При выборе размера ступки для измельчения и смешивания порошков учитывают ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. относительную плотность порошков
- б. суммарную массу ингредиентов
- в. кристаллическую структуру порошков
- г. окрашенность порошков

3. Воздух производственных помещений аптечных учреждений обеззараживают ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. ультрафиолетовым облучением
- б. радиационной стерилизацией
- в. обработкой помещений моющими средствами
- г. хлоркой

4. Для измельчения трудноизмельчаемых веществ при изготовлении твердой лекарственной формы, в условиях аптеки, используют жидкость ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. спирт этиловый
- б. минеральное масло
- в. вода для инъекций
- г. глицерин

5. В аптеку поступил рецепт.

Rp.: Extractum Belladonnae 0,02

Natrii hydrocarbonatis 0,15

Magnii oxydi 0,15

Misce, fiat pulvis.

Datalesdoses № 20.

Signa. По 1 порошку 2 раза в день.

Масса одного порошка (развеска), в случае изготовления порошков с раствором густого экстракта и сухим экстрактом, равна ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. 0,17
- б. 0,32
- в. 0,19
- г. 0,34

6. При изготовлении твердой лекарственной формы в условиях аптеки при взвешивании на ручных весах ВР-100 максимальная нагрузка составляет \_\_\_\_\_, минимальная нагрузка составляет \_\_\_\_\_. **Вставьте пропущенные значения нагрузки числом в граммах.**

7. При изготовлении суспензий для диспергирования веществ в ступку помещают жидкость в половинном количестве от \_\_\_\_\_ вещества. **Вставьте пропущенное слово.**

8. При отсутствии указаний, для мазей с антибиотиками (не глазных) применяют основу, состоящую в половинном количестве от 40 частей безводного \_\_\_\_\_ и 60 частей \_\_\_\_\_. **Вставьте правильные названия основы мазей.**

9. При изготовлении микстур, содержащих пепсин, кислоту хлористоводородную и сироп сахарный, пепсин добавляют к \_\_\_\_\_ очищенной после смешивания её с 0,83% раствором кислоты \_\_\_\_\_. **Вставьте пропущенные слова.**

10. Укажите марки ручных весов, которые можно использовать для дозирования навески массой 0,9 г, обеспечивающие наименьшую относительную ошибку взвешивания, учитывая, что отклонение в массе навески, устанавливаемое при контроле, не должно превышать  $\pm 5\%$ . Это ручные весы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. **Введите правильный ответ.**

11. Без введения стабилизатора в аптеке могут быть изготовлены водные суспензии веществ, которые не \_\_\_\_\_ в воде и обладают выраженными \_\_\_\_\_ свойствами. **Вставьте пропущенные слова.**

12. Средняя масса 20 капель настойки ландыша по калибруемой пипетке 0,32 г. Рассчитайте число нестандартных капель в 1,0 г настойки \_\_\_\_\_. **Введите правильный ответ двузначным числом.**

13. Для упаковки порошков с гигроскопичными и выветривающимися веществами используют воощенные и парафинированные капсулы, потому что они не пропускают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. **Вставьте пропущенные слова.**

14. Возьмите:  
Rp.: Acidisalicilici 0,5  
Camphorae 0,1  
Spiritusaehtylici 50 ml  
M.D.S. Протираание для лица.  
Установите совместимость перечисленных ингредиентов. Перечисленные в рецепте ингредиенты \_\_\_\_\_. **В ответе укажите «совместимы» или «не совместимы».**

15. Для изготовления, в условиях аптеки, 200 мл 5% раствора формалина следует взять раствора формальдегида (37%) \_\_мл и воды очищенной \_\_мл. **Правильные ответы введите числом.**

16. Вопросы фармацевтической деонтологии отражены в \_\_\_\_\_ кодексе фармацевтического работника России. **Вставьте пропущенное слово.**

17. В герметически укупоренной таре из материалов, непроницаемых для газов, по возможности заполненной доверху, хранят лекарственные средства, требующие защиты от воздействия \_\_\_\_\_, содержащихся в окружающей среде. **Вставьте пропущенное слово.**

18. Инъекционный раствор объёмом 250 мл стерилизуют при температуре 120°C и избыточном давлении 0,11 Мпа в течение \_\_\_\_ минут. **Введите правильный ответ двузначным числом.**

19. Срок хранения паспорта письменного контроля в аптеке составляет \_\_\_\_ месяца. **Введите правильный ответ числом.**

20. В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственного средства:

Rp.: Riboflavini 0,02

Acidiascorbinici 0,15

M.f. pulvis

D.t.d № 6

S. По 1 порошку 3 раза в день

Готовый равномерно окрашенный сложный порошок развешивают на 6 порций по 0,17. Порошки упаковывают в желатиновые капсулы (так как содержится красящее вещество), либо в капсулы из воощенной бумаги (кислота аскорбиновая может адсорбировать влагу), складывают по три капсулы вместе, помещают в бумажный пакет с этикеткой.

#### Паспорт письменного контроля:

Лицевая сторона	Оборотная сторона
Дата № рецепта	Рибофлавина 0,02x6 = 0,12
Acidiascorbinici 0,9	Кислоты аскорбиновой 0,15x6 = 0,9
Riboflavini 0,12	Общая масса: 0,12+0,9 = 1,02
0,17 №6	Развеска: 1,02:6 = 0,17

Приготовил	
Проверил	
Отпустил	

**Этикетка:** «Внутреннее», «\_\_\_\_\_», «Хранить в \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ месте», «Хранить в \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ месте». **Вставьте пропущенные слова в этикетке.**

21. Согласно ГФ XIV издания данный метод используется для определения качественного и количественного состава аминокислот в белковых, пептидных и других фармацевтических препаратах. Выберите один вариант ответа.

- а. аминокислотный анализ
- б. белковый анализ
- в. витаминный анализ
- г. пептидный анализ

22. Выберите фармакопейный метод, с помощью которого можно с высокой точностью определить содержание аминокислот (фенилаланин, триптофан, тирозин), алкалоидов (стрихнин, резерпин, хинин), витаминов (фолиевая кислота, рибофлавин, ретинола ацетат) и стероидных гормонов (этинилэстрадиол) в биологических объектах и фармацевтических препаратах.

- а. ионометрия
- б. электрофорез
- в. потенциометрическое титрование
- г. флуориметрия

23. Какой показатель характеризует содержание в испытуемом веществе (масло, твердые жиры, липиды) вторичных продуктов окисления (альдегидов, кетонов), согласно рекомендациям ГФ XIV издания? Выберите один вариант ответа.

- а. йодное число
- б. перекисное число
- в. анизидиновое число
- г. число омыления

24. Выберите несколько фармакопейных методов, рекомендованных ГФ XIV издания для определения содержания белка в лекарственных средствах, выделенных из природных источников или полученных биотехнологическими методами.

- а. спектрофотометрический метод
- б. ионометрический метод
- в. колориметрический метод
- г. флуориметрический метод

25. Выберите несколько вариантов ответа. Какие показатели характеризуют способность инсулина человеческого и его аналогов эффективно снижать уровень глюкозы в крови? Данные показатели необходимо устанавливать для генноинженерных препаратов человеческого инсулина, его аналогов, а также стандартных образцов для этих препаратов.

- а. пролонгированное действие.
- б. биологическая активность
- в. стерильность
- г. биоидентичность (подлинность)

26. Выберите несколько вариантов ответа. Для определения посторонних примесей в лекарственном стероидном препарате «кортизона ацетат» применяют методы:
- а. УФ-спектрофотометрии
  - б. гравиметрии
  - в. фотоколориметрии
  - г. тонкослойной хроматографии
27. Выберите несколько вариантов ответа. Количественное содержание дубильных веществ в лекарственном растительном сырье по ГФ XIV издания определяют методами:
- а. гравиметрии
  - б. спектрофотометрии
  - в. фотоэлектроколориметрии
  - г. йодометрического титрования
28. Выберите один вариант ответа. К методам очистки соков из лекарственного растительного сырья не относится:
- а. высаливание
  - б. центрифугирование
  - в. хроматография
  - г. добавление этанола высокой концентрации
29. Выберите несколько вариантов ответа. При выполнении биохимического анализа за образованием протопластов из микробных клеток можно следить с помощью методов:
- а. вискозиметрии
  - б. колориметрии
  - в. фазово-контрастной микроскопии
  - г. электронной микроскопии
30. Выберите один вариант ответа. Количественное определение данного лекарственного вещества можно провести методом Къельдаля без предварительной минерализации:
- а. кофеин
  - б. аналгин
  - в. никотинамид
  - г. новокаин
31. Какой фармакопейный метод положен в основу изучения молекулярно-массового распределения и определения средней молекулярной массы высокомолекулярных биологических веществ — полисахаридов декстранов 40, 60 и 70?
32. Назовите фармакопейный метод, предназначенный для разделения, определения и очистки белков, пептидов, антител, полисахаридов и других лекарственных веществ в зависимости от лиганда, используемого в анализе. В основе данного метода лежит взаимодействие определяемого вещества из смеси с лигандом, связанным с инертным носителем, образующими неподвижную фазу. Главная особенность данного метода — это высокая специфичность лиганда, иммобилизованного на носителе, к определяемому веществу. Специфичность реакции обычно обусловлена взаимодействием фермент-субстрат, антиген-антитело или гормон-рецептор.
33. Назовите показатель, рекомендованный ГФ XIV издания для определения содержания в испытуемом веществе непредельных соединений (например, непредельных жирных кислот в жирах или маслах).

34. Общим методом количественного определения кислоты аскорбиновой и изониазида является\_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.
35. Применение приема дробного фракционирования при изготовлении суспензий гидрофильных веществ основано на законе\_\_\_\_\_. Вставьте пропущенную фразу.
36. Укажите основной фактор воздействия на лекарственное вещество при изучении сроков годности методом ускоренного старения.
37. В дистиллированной воде растворили навеску натрия гидроксида массой 21,40 г. Объем раствора довели до 300 мл. Определите молярную концентрацию полученного раствора. Ответ запишите с точностью до десятых, укажите размерность полученной величины.
38. Какой химический реактив можно приготовить по следующей фармакопейной методике: «К раствору 10,0 г калия йодида в 10 мл воды постепенно прибавляют при постоянном перемешивании насыщенный раствор ртути(II) дихлорида до появления не исчезающего красного осадка. Прибавляют 30,0 г калия гидроксида и после его растворения – еще 1 мл насыщенного раствора ртути(II) дихлорида. Разводят водой до 200 мл, дают отстояться и прозрачную жидкость сливают».
39. Для приготовления этого реактива ГФ XIV издания рекомендует использовать данную методику: «1,5 г меди(II) сульфата и 6,0 г калия-натрия тартрата растворяют в 500 мл воды, прибавляют 300 мл 10 % раствора натрия гидроксида, свободного от карбонатов, доводят объем раствора тем же растворителем до 1000,0 мл и перемешивают».
40. Данный химический реактив в виде 2,5 % раствора можно приготовить следующим образом, согласно ГФ XIV издания: «2,5 г серебра нитрата растворяют в 80 мл воды, по каплям прибавляют 10 % раствор аммиака, разведённый до растворения осадка и доводят объем раствора водой до 100,0 мл».

**Ключ к тесту для оценивания компетенций по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.**

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	в	21	а
2	б	22	г
3	а	23	в
4	а	24	а, б, в, г
5	г	25	а, б, г
6	100; 5	26	а, г
7	массы	27	а, б
8	ланолина; вазелина	28	в
9	воде; хлористоводородной	29	в, г
10	ВР-1; ВР-5	30	в
11	растворяются; гидрофильными	31	эксклюзионная хроматография
12	б2	32	афинная хроматография
13	влагу; газы	33	йодное число
14	совместимы	34	йодометрия
15	10; 190	35	Стокса

16	этическом	36	температура
17	газов	37	1,8 моль/л
18	12	38	Реактив Нesslerа
19	2	39	Биуретовый реактив.
20	порошки; защищенном; света; недоступном; детей	40	Реактив Толленса

### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов – 40 баллов

От 0 до 5 – оценка «неудовлетворительно»

От 6 до 23 – оценка «удовлетворительно»

От 24 до 33 – оценка «хорошо»

От 34 до 40 – оценка «отлично»

### Вопросы к экзамену

1. Фармтехнология. Порошки.
2. Изготовление сложных порошков. Изготовление сложных дозированных порошков
3. Истинные водные растворы. Изготовление растворов
4. Концентрированные растворы. Особые случаи изготовления растворов
5. Истинные неводные растворы. Капли водные и водно-спиртовые
6. Растворы ВМС. Коллоидные растворы
7. Суспензии. Изготовление суспензий
8. Масляные эмульсии
9. Настои и отвары
10. Изготовление настоев
11. Водные извлечения
12. Мази дерматологические
13. Изготовление мази-раствора
14. Изготовление мази-суспензии
15. Мази эмульсионного типа
16. Изготовление пасты
17. Линименты
18. Суппозитории
19. Изготовление суппозитория методом выкатывания
20. Изготовление суппозитория
21. Изготовление суппозитория методом выливания
22. Лекарственные формы для инъекций
23. Растворы для инъекций
24. Глазные лекарственные формы
25. Изготовление глазных капель
26. Глазные мази
27. Лекарственные формы с антибиотиками
28. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни
29. Лекарственные препараты промышленного производства
30. Таблетки. Драже. Гранулы.
31. Пролонгированные лекарственные формы

32. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
33. Внутриаптечный контроль лекарственных форм
34. Расчет норм отклонений
35. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева
36. Анализа жидких лекарственных форм
37. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева
38. Анализ лекарственных средств
39. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева
40. Анализ лекарственных средств элементов IV группы
41. Анализ лекарственных средств элементов III группы
42. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II группы периодической системы Д.И. Менделеева
43. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов I группы периодической системы Д.И. Менделеева
44. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств
45. Анализ органических соединений
46. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов
47. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров
48. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот
49. Контроль качества лекарственных форм
50. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов
51. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда
52. Производные аминокислот ароматического ряда
53. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола
54. Производные гетероциклических соединений фурана
55. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина
56. Производные никотиновой кислоты
57. Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид
58. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина
59. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина
60. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина

**Ключи ответов на вопросы к экзамену для оценивания компетенций по ПМ.02  
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и  
ветеринарных аптечных организаций:**

**Вопрос 1. Лекарственные формы**

- Состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения.
- Классификация по агрегатному состоянию, типу дисперсной системы, пути введения и типу высвобождения.

**Вопрос 2. Порошки**

- Твердая ЛФ, состоящая из твердых частиц различной дисперсности.
- Могут быть дозированными или недозированными.
- Преимущества: высокая фармакологическая активность, простота изготовления, портативность, универсальность состава.
- Недостатки: медленное фармакологическое действие, недостаточная стабильность при хранении.

**Вопрос 3. Дозированные порошки**

- Порошки, разделенные на дозы провизором.
- Требования к дисперсности зависят от способа применения.
- Главное свойство — сыпучесть.

**Вопрос 4. Истинные растворы**

- Гомогенные однофазные системы.
- Свойства: гомогенность, спонтанность образования, прозрачность, устойчивость.
- Готовятся массообъемным методом.

**Вопрос 5. Концентрированные растворы**

- Растворы лекарственных веществ в больших концентрациях.
- Преимущества: повышение качества, облегчение работы ассистента, ускорение отпуска.
- Избегают насыщенных концентраций, готовят в асептических условиях.

**Вопрос 6. Растворы, капли и сиропы**

- Основной этап — растворение лекарственных и вспомогательных веществ.
- Используются реакторы с перемешиванием и подогревом.
- Процесс растворения можно управлять, варьируя технологические факторы.

**Вопрос 7. Растворы ВМС**

- Промежуточное положение между истинными и коллоидными растворами.
- ВМС — вещества с большой молекулярной массой.
- Коллоидные растворы — взвеси с маленькими частицами.

**Вопрос 8. Суспензии**

- Состоят из дисперсионной среды и дисперсной фазы.
- Различают тонкие и грубые суспензии.
- Образуются при нерастворимости вещества или взаимодействии растворимых веществ.

**Вопрос 9. Суспензии и их изготовление**

- Суспензии возникают при замене растворителя.
- Изготовление суспензий происходит дисперсионным и конденсационным методами.
- Дисперсионный метод включает подготовку, измельчение, смешивание и оформление.

### **Вопрос 10. Эмульсии**

- Эмульсии готовят по массе независимо от концентрации.
- Для масляных эмульсий используют персиковое, подсолнечное, касторовое и другие масла.
- При отсутствии указаний о масле берут персиковое, оливковое или подсолнечное.
- Количество эмульгатора определяется его эмульгирующей способностью.

### **Вопрос 11. Настои и отвары**

- Настои и отвары — водные извлечения из лекарственного растительного сырья.
- Используют цельное, измельчённое и порошкообразное сырьё.
- Измельчённое сырьё предварительно измельчают до определённых размеров частиц.
- Настои готовят из цветков, листьев, трав, отвары — из коры, плодов, семян.

### **Вопрос 12. Приготовление настоев**

- Сырьё помещают в инфундирный стакан, заливают водой и настаивают на водяной бане.
- Время настаивания зависит от морфологической группы сырья.
- Объём воды определяют с учётом коэффициента водопоглощения.

### **Вопрос 13. Приготовление отваров**

- Сырьё помещают в инфундирку, заливают водой и настаивают на водяной бане.
- Время настаивания для коры, плодов, семян — 30 мин, для цветков, листьев, трав — 15 мин.

### **Вопрос 14. Мази и пасты**

- Мази — мягкие лекарственные средства для местного применения.
- Пасты лучше удерживаются на коже и обладают адсорбирующими свойствами.
- Мази должны обладать определёнными структурно-механическими характеристиками.
- Мазевые основы должны обладать мажущей способностью, абсорбирующей способностью, химической стойкостью и индифферентностью.

### **Вопрос 15. Классификация мазей**

- Гомогенные мази однородны, готовятся путем сплавления основы и лекарственных веществ.
- Гетерогенные мази (мази-эмульсии, мази-суспензии и сочетанные) имеют межфазные границы раздела.
- Мази поверхностного действия готовятся на основах, не всасывающихся кожей.
- Мази глубокого действия готовятся на основах, обладающих высокой биодоступностью.

### **Вопрос 16. Приготовление мазей**

- Перед приготовлением проводят расчет количества лекарственных и вспомогательных веществ.
- Если основа не указана, используют вазелин или стандартную основу.
- Способ отвешивания компонентов и приготовления мази выбирают с учетом физико-химических свойств веществ.
- Для смешивания ингредиентов используют ступки или установку для приготовления мазей.
- Мазь считают удовлетворительно приготовленной, если в трех пробах не обнаружено видимых частиц.

### **Вопрос 17. Эмульсионные мазевые основы**

- Получают в результате сплавов липофильных основ с эмульгаторами.
- В состав входят лекарственные вещества, растворимые в воде, и эмульгаторы.
- Мази готовят на основе, указанной в рецепте, или подбирают с учетом совместимости компонентов.

### **Вопрос 18. Пасты**

- Разновидность мази с содержанием порошкообразных веществ не менее 25% и не более 65%.
- Пасты имеют густую консистенцию и не расплавляются при температуре тела.
- Готовят пасты так же, как мази-суспензии, с добавлением индифферентных веществ.
- Пасты хранят в прохладном, защищенном от света месте.

### **Вопрос 19. Линименты**

- Лекарственная форма для наружного применения, представляющая собой густую жидкость или студнеобразную массу.
- Различают гомогенные и гетерогенные линименты.
- Линименты готовят на заводах, реже в аптеках, на жирных, мыльных и ланолиновых основах.

### **Вопрос 20. Суппозитории**

- Дозированная лекарственная форма, твердая при комнатной температуре и расплавляющаяся при температуре тела.
- Суппозитории разделяют на ректальные, вагинальные и палочки.
- Суппозитории готовят путем выкатывания, выливания или прессования.
- Готовые суппозитории заворачивают в парафинированную бумагу и хранят в сухом прохладном месте.

### **Вопрос 21. Классификация суппозиториев**

- Ректальные (suppositoria rectalia)
- Вагинальные (suppositoria vaginalia)
- Палочки (bacilli)

### **Вопрос 22. Изготовление суппозиториев**

- Липофильная основа: общая масса, формирование суппозиториев, шариков или палочек
- Лекарственные вещества растворяют в основе или растирают с ней
- Некоторые вещества снижают температуру плавления, добавляют воск или парафин
- Способы приготовления: выкатывание, выливание, прессование
- Прессование редко используется в аптеках, чаще в промышленном производстве
- Готовые суппозитории заворачивают в парафинированную бумагу и помещают в картонную коробку

### **Вопрос 23. Лекарственные формы для инъекций**

- Стерильные лекарственные формы для парентерального применения
- Различают инъекции малого и большого объема
- Порошки, растворы, суспензии, эмульсии
- Растворы для инъекций вводят подкожно, внутримышечно, внутривенно
- Лекарственные формы должны быть стерильными, стойкими, апиrogenными, свободными от механических примесей

### **Вопрос 24. Глазные лекарственные формы**

- Инстилляционная на слизистую оболочку глаза
- Особенности слизистой оболочки глаза: чувствительность, реакция на внешние раздражители
- Классификация: капли, растворы, мази, пленки

### **Вопрос 25. Глазные капли**

- Жидкая лекарственная форма для инстилляционной
- Водные или масляные растворы антисептиков, анестетиков, веществ, снижающих внутриглазное давление

- Низкая биодоступность, необходимость правильного применения
- Требования: стерильность, изотоничность, стабильность
- Вспомогательные вещества: консерванты, антиокислители, загустители, стабилизаторы, пролонгаторы

#### **Вопрос 26. Глазные мази**

- Задержка препарата в конъюнктиве дольше, чем суспензии и растворы
- Вязкость, временное ухудшение зрения, использование на ночь
- Требования: равномерность распределения, индифферентность, стойкость основы
- Основа: вазелин, смесь ланолина и вазелина
- Приготовление с соблюдением условий асептики, стерилизация материалов и банок
- Важность оптимальной степени дисперсности лекарственных веществ

Дисперсность веществ

- Вещества растворяют или растирают с небольшим количеством жидкости.
- Растворимые в воде вещества смешивают с мазевой основой.

#### **Вопрос 27. Лекарственные формы с антибиотиками**

- Антибиотики представлены инъекционными, пероральными, ректальными и вагинальными формами.
- В аптеках готовят наружные формы: глазные капли, мази, суппозитории.
- Приготовление должно проводиться в асептических условиях.
- Антибактериальная активность выражается в единицах действия.

#### **Вопрос 28. Особенности детского организма**

- Детский организм отличается от взрослого анатомо-физиологическими и психологическими особенностями.
- Детям назначают проверенные средства: настои, отвары, активированный уголь.
- Жидкие формы (сиропы, суспензии) удобны, но могут быть опасны.

#### **Вопрос 29. Лекарственные препараты промышленного производства**

- Получаются организациями с лицензиями на производство.
- Подлежат государственной регистрации.
- Производство должно соответствовать Правилам надлежащей производственной практики.

#### **Вопрос 30. Твердые лекарственные формы**

- Таблетки, драже, гранулы, порошки, сборы, капсулы, карандаши.
- Таблетки классифицируются по способу введения и применения.
- Драже и гранулы имеют свои преимущества и классификации.

#### **Вопрос 31. Лекарственные формы с немедленным и пролонгированным высвобождением**

- Формы с немедленным высвобождением требуют многократного приема.
- Формы с пролонгированным высвобождением обеспечивают длительное действие.

#### **Вопрос 32. Стандарты качества**

- ГОСТы и ОСТы устанавливают требования к качеству продукции.
- ТУ применяются для нормирования качества препаратов, не включенных в ГФ.
- Стандартные образцы используются для контроля качества.

#### **Вопрос 33. Внутриаптечный контроль**

- Проверка соответствия записей в ППК назначениям.
- Полный химический контроль порошка.

- Органолептический контроль внешнего вида, запаха, однородности.
- Опросный контроль после изготовления не более пяти ЛФ.

Опросный контроль

- Провизор называет первое входящее в состав порошка ЛС и его количество.
- Фармацевт указывает все используемые ЛС и их количества.

#### **Физический контроль**

- Проверка общей массы порошка.
- Проверка количества и массы отдельных доз (не менее трех доз).

#### **Химический контроль лекарственных форм**

- Оценка качества изготовления ЛП по показателям: качественный анализ (подлинность) и количественный анализ (количественное определение ЛС).

#### **Вопрос 34. Нормы отклонений**

- Общая масса или объем лекарственной формы, масса отдельных доз, масса навески отдельных ЛВ должны соответствовать нормам отклонений.
- Отклонения в массе навески отдельных ЛВ в жидких лекарственных формах и мазях определяются на массу навески каждого вещества.
- Отклонения в массе отдельных доз порошков определяются на прописанную дозу одного порошка.
- Отклонения в массе навески отдельных ЛВ в порошках, пилюлях и суппозиториях определяются на дозу каждого вещества.

#### **Вопрос 35. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы**

- Анализ жидких лекарственных форм, фармакопейных стандартных жидких препаратов, водных, глицериновых и спиртовых растворов.
- Определение подлинности, количественное определение, проверка чистоты.

#### **Вопрос 36. Анализ жидких лекарственных форм**

- Органолептический контроль: внешний вид, запах, однородность смешивания, отсутствие механических включений.
- Физический контроль: общая масса или объем лекарственной формы, количество и масса отдельных доз.
- Химический контроль: качественный анализ (подлинность) и количественный анализ (количественное определение).

#### **Вопрос 37. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы**

- Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов, растворов с концентрацией сухих веществ менее и более определённого значения.
- Контроль воды очищенной, воды для инъекций, растворов пероксида водорода, натрия тиосульфата.

#### **Вопрос 38. Анализ лекарственных средств**

- Наука о химической характеристике и измерении биологически активных веществ.
- Включает контроль качества лекарств, фармакопейный анализ, постадийный контроль производства, анализ лекарственных форм индивидуального изготовления, экспресс-анализ в условиях аптеки и биофармацевтический анализ.

### **Вопрос 39. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп**

- Проверка подлинности и количественного содержания лекарственных веществ, соответствие упаковки, оформления и дозы.
- Методы определения подлинности: пирохимические реакции, качественные реакции.
- Методы количественного определения: ацидиметрия, нейтрализация.

### **Вопрос 40. Анализ лекарственных средств элементов IV группы**

- Описание свойств, испытание на подлинность, доброкачественность и количественное определение.
- Испытание на подлинность: качественные реакции, идентификация ионов и функциональных групп.
- Испытание на доброкачественность: определение допустимых примесей, влияющих на фармакологическое действие.
- Количественное определение: химические, хроматографические или физико-химические методы.

### **Вопрос 41. Лекарственные средства III группы**

- Бор, алюминий, галлий, индий и таллий.
- В медицине значение имеют элементы бор и алюминий, соединения которых являются лекарственными препаратами.

Анализ лекарственных средств

- Включает определение подлинности, чистоты и количественного содержания вещества.
- Используются различные методы анализа, такие как атомно-эмиссионная и атомно-абсорбционная спектрометрия.

### **Вопрос 42. Контроль качества лекарственных средств с элементами II группы**

- Включает рентгеноструктурный анализ, масс-спектрометрию и другие методы.
- Элементы: магний, кальций, цинк.
- Лекарственные формы: растворы для инъекций, суспензии, порошки.

### **Вопрос 43. Контроль качества лекарственных средств с элементами I группы**

- Включает спектральный анализ, газохроматографию и другие методы.
- Этапы производства: получение и очистка вещества, синтез, формирование активной формы, фильтрация и тестирование.

### **Вопрос 44. Основные качественные реакции на органические лекарственные средства**

- Гидроксамовая реакция для сложноэфирной группы.
- Реакция гидролитического разложения для карбоксильной группы.
- Реакция диазотирования для первичной ароматической аминогруппы.
- Реакция образования йодоформа для спиртовой гидроксильной группы.

### **Вопрос 45. Анализ органических соединений**

- Количественный химический анализ для определения концентрации.
- Качественный химический анализ для идентификации веществ.
- Структурный анализ для определения структуры веществ.

### **Вопрос 46. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов**

- Проверка упаковки и маркировки.
- Идентификация вещества с помощью тестов на подлинность.

- Анализ чистоты и количественное определение действующих веществ.

**Вопрос 47. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров**

- Органолептический, физический и химический контроль.
- Количественное определение с помощью кислотно-основного титрования.

**Вопрос 48. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот**

- Определение подлинности с помощью физико-химических методов.
- Определение чистоты и доброкачественности с помощью эталонных растворов.
- Определение количественного содержания с помощью внешнего осмотра, органолептического и физического контроля.

**Вопрос 49. Контроль качества лекарственных форм**

- Приёмочный контроль на соответствие требованиям.
- Письменный контроль на соответствие записей в паспорте.
- Опросный контроль после изготовления не более пяти лекарственных форм.
- Органолептический контроль.
- Проверка внешнего вида, запаха, однородности и отсутствия механических включений
- Физический контроль: проверка массы или объёма, количества и массы доз
- Химический контроль: выборочно для некоторых лекарственных форм
- Контроль при отпуске: письменный и органолептический контроль

**Вопрос 50. Контроль качества производных ароматических и фенолокислот**

- Внешний осмотр: проверка цвета, прозрачности, сличение с этикеткой
- Органолептический контроль: оценка запаха и вкуса
- Физический контроль: проверка общего веса, веса отдельных доз
- Определение компонентов: реакции на подлинность и чистоту
- Количественное определение компонентов: реакции омыления, кислотно-основное титрование

**Вопрос 51. Контроль качества производных аминокислот ароматического ряда**

- Алкалометрический метод: вытеснение слабого органического основания
- Аргентометрический метод: осаждение хлорид-ионов нитратом серебра
- Реакции комплексообразования с солями меди и кобальта

**Вопрос 52. Производные аминокислот ароматического ряда:**

- Производные пара-аминобензойной кислоты. К ним относятся сложные эфиры (новакаин, анестезин) и амиды (новокаинамид).
- Производные пара-аминосалициловой кислоты (натрия пара-аминосалицилат).
- Производные ароматического амина (анилина) (тримекаин, лидокаин, бупивакаин, парацетамол).
- Йодированные производные ароматических аминокислот — гормоны щитовидной железы и антигипертензивные препараты (лиотиронин, левотироксин натрия).
- Производные п-аминобензолсульфонокислоты (стрептоцид, сульфацилнатрий, сульфадиметоксин, сульфален, фталилсульфатиазол, ко-тримазол).

По фармакологическому действию производные ароматических аминокислот значительно различаются между собой в зависимости от взаимного расположения карбоксильной группы и аминогруппы.

**Вопрос 53. Контроль качества производных фурана**

- Метод тонкослойной хроматографии

- Подлинность по цветной реакции с гидроксидом натрия
  - Количественное определение йодометрическим методом
    - **Контроль качества производных пиразола**
  - Различные методы анализа: хроматография, спектроскопия
  - Оценка химического состава и соответствия стандартам
    - **Контроль качества производных имидазола**
  - Анализ сложных дозированных порошков с тритурациями
- Система государственного контроля качества лекарственных средств
- Оценка эффективности, безопасности и утверждение стандартов
  - Оценка качества впервые производимых и ввозимых средств
  - Экспертиза качества лекарственных средств в обращении
  - Мониторинг качества, эффективности и безопасности
  - Инспекционный контроль

#### **Вопрос 54. Производные фурана и их применение**

- Фурфурол: очистка смазочных масел, экстракция витамина А
- Тетрагидрофуран: растворитель, пластификатор
- Препараты 5-нитрофуранового ряда: антибактериальная активность

#### **Вопрос 55. Контроль качества производных пиридина, пиперидина и изохинолина**

- Реакция Цинке для производных пиридина
- Методы ИК- и УФ-спектрофотометрии для производных пиперидина
- Физико-химические методы анализа для производных изохинолина

#### **Вопрос 56. Производные никотиновой кислоты**

- Никотинамид: витамин В3, участвует в метаболизме углеводов
- Никодин: желчегонное, бактерицидное средство
- Никетамид: стимулятор центральной нервной системы
- Пиридилкарбинол: снижает побочное действие никотиновой кислоты

#### **Вопрос 57. Производные изохинолина**

- Простые алкалоиды, 1-бензилизохинолины, апорфины, индоло[2,1-а]изохинолины, фенантренизохинолины
  - Папаверина гидрохлорид: миотропный спазмолитик
- Показания к применению папаверина гидрохлорида
- Спазмы гладких мышц органов брюшной полости, бронхов, периферических сосудов, сосудов головного мозга, почек
  - Стенокардия (в составе комбинированной терапии)
- Побочные действия папаверина гидрохлорида
- Тошнота, запоры, сонливость
  - Повышенная потливость, артериальная гипотензия
  - Повышение активности печёночных трансаминаз

#### **Вопрос 58. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина**

- Тиохромная проба: жёлтое окрашивание при реакции с хлористоводородной кислотой, дистиллированной водой, гидроксидом натрия и калия ферроцианатом
- Хлорид-ионная реакция: белая опалесценция при добавлении нитрата серебра к водному слою
- Хроматографические методы: ОФ ВЭЖХ с колонками, заполненными С8 или С18 силикагелем, при комнатной температуре и скорости потока 1–1,5 мл/мин

- Детектирование: измерение оптической плотности и флуоресценции, масс-спектрометрические детекторы
- Кислотно-основное титрование в неводных средах для количественного определения тиамин хлорида

#### **Вопрос 59. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана**

- Испытание на подлинность: групповая реакция Витали-Морена, реакции на анионы кислотных остатков, ИК- и УФ-спектры, определение температуры плавления
- Испытание на чистоту: ТСХ или ВЭЖХ для определения примесей, нормирование содержания сульфатной золы и тяжёлых металлов, определение потери в массе и остаточных органических растворителей, микробиологическая чистота
- Количественное определение: ацидиметрия в неводной среде, методы осаждения по иону хлора (брома)

Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина

- Анализ флавиновых витаминов, в частности рибофлавина мононуклеотида
- УФ-спектрофотометрия, флуориметрическое исследование, спектрофотометрия, метод Малапрада
- Учёт химических свойств соединений, воздействие молекул кислорода и водорода на стабильность и активность веществ

#### **Вопрос 60. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина**

- Проверка доброкачественности: прозрачность и цветность раствора, общие и специфические примеси
- Контроль чистоты: жидкостная и тонкослойная хроматография
- Количественное определение: нитритометрия, ацидиметрия, алкалиметрия, спектрофотометрический метод
- Физико-химические методы: УФ-спектрофотометрия, ГЖХ, ВЭЖХ.4

#### **Критерии оценивания при проведении экзамена**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отлично	Систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и подтверждены примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Полное знание учебного материала, демонстрируется систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов.

Удовлетворительно	<p>Знание основного программного материала по дисциплине, но допускаются погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.</p> <p>Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответах. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. На дополнительные вопросы не получены ответы.</p>