

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.10.2024 10:12:01
 Уникальный идентификатор документа:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы производственной практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель дисциплины	обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике
Задачи дисциплины	Освоить следующие виды профессиональной деятельности: профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую. Соответствующие видам деятельности персональные задачи: — профилактическая: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; — диагностическая: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; — лечебная: оказание стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; — реабилитационная: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; — психолого-педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; — организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-
---	--

	социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля; основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике; представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов; наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и
--	---

	синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы; осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению; определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; владеть: методами лечения основных стоматологических заболеваний; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными; методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения; отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования; отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного
--	---

	подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; неотложной хирургической стоматологической помощью; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии; основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
--	--

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Производственная (клиническая) практика 2»**

Цель дисциплины	обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике
Задачи дисциплины	Освоить следующие виды профессиональной деятельности: профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую. Соответствующие видам деятельности персональные задачи: — профилактическая: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; — диагностическая: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; — лечебная: оказание стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; — реабилитационная: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; — психолого-педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; — организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями

	стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологии и патологии зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля; основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике; представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной
--	---

	деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальные методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов; наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы; осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению; определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; участвовать в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; владеть: методами лечения основных стоматологических заболеваний;
--	---

	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными; методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения; отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования; отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; неотложной хирургической стоматологической помощью; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии; основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
--	--

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Симуляционный курс»**

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах и организаций здравоохранения, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний зубочелюстной системы.
Задачи дисциплины	• сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.; • формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности и медицине неотложных состояний; • подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; • сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; • сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии; • подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи; • подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии ортопедической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; • сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы

	риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологии и патологии зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля;
--	---

	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудова экспертиза в стоматологической практике; представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов; наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной
--	--

	стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы; осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению; определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; участвовать в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; владеть: методами лечения основных стоматологических заболеваний; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными; методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения; отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования; отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; неотложной хирургической стоматологической помощью; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
--	--

	доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии; основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
--	---