

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидма Каурбеги Астанбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 12:32:59  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

(профессия, специальность)

**среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очно-заочная**

(форма обучения)

Грозный, 2026

Рабочая программа производственной практики профессиональных модулей «ПМ 01 ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования», «ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказ Минпросвещения России от 22.05.2022 г. № 355) по специальности:

### **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик:

Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

**Разработчики:**

Тураев Ислам Саламбекович – преподаватель колледжа

## Содержание:

1. Паспорт программы производственной практики:
2. Тематический план и содержание производственной практики:
3. Условия реализации производственной практики:
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

# **I. Паспорт программы производственной практики**

## **1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии:

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

## **1.2 Цели и задачи производственной практики:**

Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования».

«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.2.</b>	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.3.</b>	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
----------------	---

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.2.</b>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

<b>ПК 2.5.</b>	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
<b>ПК 2.6.</b>	Выполнять мелиоративные работы.
<b>ПК 2.7.</b>	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
<b>ПК 2.8.</b>	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

1.3 Количество часов на производственную практику:

Всего: **252ч**, в том числе:

ПМ. 01 - 108ч.; ПМ.02 – 144ч.

## **II. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.01**

<b>Наименование ПМ, Тем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	108
Тема 1	Ознакомление с предприятием. Оформление нормативно-технической и технологической документацией.	6
Тема 2	Ознакомление с устройством и средствами технической оснащённости для проведения Т.О. и ремонта с/х машин и оборудования.	6
Тема .3	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	6
Тема 4	Применение современных контрольно-измерительных приборов при проведении диагностических работ.	6
Тема 5	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию.</b> - почвообрабатывающих машин.	6
Тема 6	- посевных машин.	6
Тема 7	- посадочных машин.	6
Тема 8	- машин для внесения удобрений и ядохимикатов	6
Тема 9	- комбайновых жаток.	6
Тема 10	- зерноуборочных комбайнов	6
Тема 11	-механизмов животноводческих ферм	6

Тема 12	<b>Выполнение работ по ремонту.</b> - почвообрабатывающих машин.	6
Тема 13	- посевных машин.	6
Тема 14	- посадочных машин.	6
Тема 15	-машин для внесения удобрений и ядохимикатов.	6
Тема 16	- комбайновых жаток	6
Тема 17	- зерноуборочных комбайнов	6
Тема 18	-механизмов животноводческих ферм	6
	Зачет	

### Тематический план и содержание производственной практики ПМ.02

Наименование ПМ, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>		144
Тема 1.	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при выполнении работ на МТА.	4
Тема .2.	Выполнение технического обслуживания зернотуковой сеялки : для посева зернобобовых культур	4
Тема .3.	Выполнение технического обслуживания сеялки для посева зернобобовых культур	4
Тема.4.	Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением дисковых сеялок.	4
Тема .5.	Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением дисковых сеялок.	4
Тема .6.	Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением стерневых сеялок.	4
Тема7.	Выполнение технического обслуживания пахотного агрегата	4
Тема8.	Выполнение механизированных работ по отвальной обработке почвы. (основная обработка почвы)	4
Тема 9.	Выполнение технического обслуживания культиватора	6
Тема 10.	Выполнение механизированных работ на агрегатах сплошной культивации. (предпосевная обработка почвы.)	4
Тема 11.	Выполнение механизированных работ на агрегатах сплошной культивации. (предпосевная обработка почвы.)	4
Тема 12.	Выполнение технического обслуживания дисковой бороны	6
Тема 13.	Выполнение механизированных работ на агрегатах для дискования почвы.	4

Тема 14.	Выполнение технического обслуживания бороновального агрегата	4
Тема 15.	Выполнение механизированных работ на бороновальном агрегате	6
Тема 16.	Выполнение механизированных работ по погрузке органических удобрений.	4
Тема 17.	Выполнение механизированных работ по внесению органических удобрений.	6
Тема 18	Выполнение технического обслуживания прикатывающего агрегата	6
Тема 19.	Выполнение механизированных работ по проведению прикатывания посевов.	4
Тема 20.	Выполнение работ по погрузке и перевозке сыпучих грузов.	6
Тема 21.	Выполнение агротехнических работ по посеву кукурузы и подсолнечника на силос.	4
Тема 22.	Выполнение агротехнических работ по междурядной обработки пропашных культур.	4
Тема 23.	Выполнение агротехнических работ по междурядной обработки пропашных культур	6
Тема 24.	Выполнение механизированных работ по обработке паров.	6
Тема 25.	Выполнение механизированных работ по уборке кукурузы и подсолнечника на силос.	6
Тема 26.	Выполнение механизированных работ по обмолоту зерновых и зернобобовых культур со сбором соломы в копнителе	4
Тема 27.	Выполнение механизированных работ по выполнению прямого комбайнирования.	4
Тема 28.	Выполнение механизированных работ по выполнению прямого комбайнирования.	4
Тема 29	Выполнение механизированных работ по скашиванию зерновых и зернобобовых культур.	4
Тема .30	Выполнение механизированных работ по скашиванию зерновых и зернобобовых культур.	4

### **III. Условия реализации производственной практики.**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Программа реализуется в производственных мастерских с.х. предприятий г.Троицка и Троицкого района.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест: Рабочие места и мастерские оборудованы всеми необходимыми инструментами и приспособлениями.

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**Инструкционные карты, учебники, наглядные пособия, необходимая техническая и технологическая документация.

#### **3.3 Требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинотракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания, диагностики и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

#### **IV. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ.01, ПМ.02.**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером п/о. в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД )	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования У.1 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.3 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.5 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.6 - соблюдать экологическую безопасность производства;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации У.1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.

<p>У.2- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.5- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.6- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.7- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.8- оформлять первичную документацию;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

---

(профессия, специальность)

**среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очно-заочная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2026**

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей «ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования», «ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.05.2022 г. № 355) по специальности:

### **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик:

Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

**Разработчики:**

Тураев Ислам Саламбекович – преподаватель колледжа

## Содержание

I.	Паспорт программы учебной практики.....	4
II.	Тематический план и содержание учебной практики.....	6
III.	Условия реализации учебной практики.....	18
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	21

# **I. Паспорт программы учебной практики**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии: **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства.**

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля: **ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВД 2</b>	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.2.</b>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за

	сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.9</b>	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3 Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего: **216ч.**

в том числе:

ПМ 01- 108 ч.

ПМ 02- 108 ч.

## II. Тематический план и содержание учебной практики ПМ-01.

Наименование ПМ, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования 108 часов.</b>			
Тема 1.1	Нормативно техническая и технологическая документация при проведении технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования.	Технологический процесс ТО оформляется в виде технологических карт. Она двух видов: операционно-технологическая; постановочно-технологическая карта.	6
Тема 1.2	Устройство средств технической оснащённости для ремонта с/х машин и оборудования, принцип работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Ознакомление с устройством и принципом работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов. Для проверки и регулировки используем переносные модули средств диагностирования. Ознакомление со средствами: стетоскоп для прослушивания двигателя, компрессометр для измерения компрессии, индикатор для измерения расхода картерных газов, устройство для выявления мест нарушения герметичности, приспособление для проверки топливоподкачивающего насоса.	6
Тема 1.3	Контрольно - диагностические работы и ремонте с/х машин и оборудования.	Выполнение контрольно-диагностических работ прогревание двигателя до определенной температуры. Отсоединение топливо провода от форсунки, снять форсунку у проверяемого цилиндра и вставить компрессометр в форсуночное отверстие цилиндра и плотно его прижмите. Пустить двигатель, прогреть до определенной температуры, установить номинальную частоту вращения коленчатого вала и зафиксировать по показаниям манометра величину давления в главной магистрали смазочной системы.	6
Тема 1.4	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-	Подготовка приборов и приспособления, определение параметров, далее результаты измерений сравниваем с таблицей	6

	измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	при их несоответствии производим необходимые регулировки.	
Тема 1.5	Выявление неисправностей с/х машин и оборудования.	Выполнение очистки от пыли, грязи, произвести осмотр на выявление трещин, изломов, пробоин – заварка, заделка трещин и пробоин полимерными составами. Выявление износов резьбовых отверстий под болты – установка резьбовых вставок и резьбовых втулок, заварка с последующим нарезанием резьбы, нарезание резьбы ремонтного размера.	6
Тема 1.6	Выявление неисправностей с/х машин и оборудования	Проверить комплектность, заменить поломанные и изношенные детали, проверить и подтянуть крепление, очистить от пыли, грязи и смазки. Зубья борон необходимо систематически заострять и оттягивать. Разбирают ступицы колес, очищают от старой смазки и наполняют свежей.	6
Тема 1.7	Посевных и посадочных машин.	Проверить расстановку дисковых сошников, диски должны вращаться легко. Проверяют монтаж колес. Регулирование семя и туковысевающие аппараты на равномерность высева производят при остановленном двигателе трактора или отцепленной машине.	6
Тема 1.8	Машины для внесения удобрений и ядохимикатов.	Проверить комплектность, подтянуть крепление редуктора, подшипников и конвейера. Проверить протекание масла из картера редуктора и тормозной жидкости в соединениях трубопроводов. В конце смены машину очищают от грязи и удобрений промыв водой. Отводим опрыскиватель в специально отведенное место и промываем емкость, заливной, всасывающие нагнетательные фильтры. Прочищают внутреннюю и наружную поверхности фильтрующих элементов. При необходимости заменяют изношенные детали.	6

Тема 1.9	Оборудования животноводческих ферм.	Отключение работоспособности машин, очищаем от грязи и смазываем режущие, противорежущие пластины, ножи, деки, дробильные молотки, решета, механизм для раздачи кормов и навоза, транспортеры, поилки.	6
Тема 1.10	Зерноуборочного комбайна.	Осмотр и очистка от пыли, грязи; радиатор, жатку, молотилку, проверке подтекание масла, топлива, электролита, охлаждающей и тормозной жидкости; редуктора ведущего моста, проверка и регулировка натяжение цепных и ременных передач; смазать составные части молотилки и жатки; слейте отстой из фильтров тонкой очистки топлива; запустить двигатель и проверьте работоспособность.	6
Тема 1.11	Обкатка двигателя Д-240 на стенде	Подготовка стенда , Установка двигателя на стенд. Подключение двигателя к холодной обкатке к горячей обкатке .	6
Тема 1.12	Текущий ремонт с/х машин.	Подготовление оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка машин пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Производят наварку закалку агрегатов, правку тяг, заменяют изношенные втулки колес.	6
Тема 1.13	Текущий ремонт животноводческих ферм.	Отключение линии работоспособности оборудования машин. Машины для корм приготовления подвержены износу; режущие, противорежущие пластины, ножи, деки, дробильные молотки, решета, механизм для раздачи кормов и навоза, транспортеры, поилки.	6
Тема 1.14	Текущий ремонт комбайнов	Подготовление оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка комбайна от пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Ремонт кабин,	6

		оперения, рам, электрооборудования, гидросистемы, топливной аппаратуры.	
Тема 1.15	Текущий ремонт с/х машин.	Подготовленные оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка машин пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Производят наварку закалку агрегатов, правку тяг, заменяют изношенные втулки колес.	6
Тема 1.16	Изучение видов, свойств и правила хранения горюче смазочных материалов	Расположение резервуаров для хранения смазочных материалов в помещениях и на открытых площадках при условии их защиты от дождя, снега. На всех резервуарах, заливных и сливных трубах должны быть таблички с указанием полного наименования содержащегося в них продукта.	6
Тема 1.17	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования	Очистка комбайна от грязи, растительных и пожнивных остатков, подтеков масла; обмыть и обдуть сжатым воздухом; закрыть плотно крышками или пробками, законсервируйте неокрашенные поверхности режущие аппараты, отвалы, ножи, сошники, шнеки. Штоки гидроцилиндров, шлицевые соединения, карданные передачи, резьбовые поверхности деталей и сборочных единиц.	6
Тема 1.18	Выполнение работ по снятию с хранения с/х машин и оборудования	Снятие молотилки с подставок; установите на молотилку и жатку снятые составные части; проверьте и отрегулируйте натяжение ременных передач, привода наклонной камеры, привода горизонтального шнека, замените смазку в подшипниках; проверьте и при необходимости долейте масло в картер дизеля, в масляный бак гидросистемы, в коробку диапазонов, в бортовые редуктора ведущего моста.	6
		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>108</b>

## I. Тематический план и содержание учебной практики ПМ-02.

Наименование ПМ, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>			<b>108</b>
Тема 2.1	Ознакомление с тракторами с/х назначения различных модификаций и их классификацией.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с колесными и гусеничными тракторами, их марки и классификации по мощности.	4
Тема 2.2	Измерение мощности и тягового усилия тракторов различных классов.	Инструктаж по технике безопасности. Определение мощности и тягового усилия у тракторов различных классов.	4
Тема 2.3	Измерение удельного сопротивления с.х. машин.	Инструктаж по технике безопасности. Определение удельного сопротивления с.х. машин это рабочее тяговое сопротивление, приходящееся на единицу ширины захвата машины или на единицу площади срезаемого пласта почвы (для плугов)	4
Тема 2.4	Навешивание с/х машин на трактор по 2-х и 3-х точечной схемам.	Инструктаж по технике безопасности. Проверка соответствия трактора плуга и культиватора. Проверить техническое состояние трактора. Запуск основного двигателя. Проверка работоспособности навесной системы трактора. Переустановка навесной системы с двухточечной схемы на трехточечную.	4
Тема 2.5	Комплектование и работа на МТА для погрузки органических удобрений.	Инструктаж по технике безопасности. По заданным условиям составить агрегат из трактора и погрузчика грейферного Проверить подготовку агрегата: а) трактора б) погрузчика грейферного Отвести агрегат к месту работы. Подготовиться к выполнению работ Выполнить погрузочные работы в полном объеме: а) установить погрузчик для работы б) осуществить рабочий цикл в) произвести погрузку г) обеспечить	6

		ритмичность процесса работы Отвести агрегат на место стоянки. Провести ежедневный технический уход трактора и за грейферным погрузчиком.	
Тема 2.6	Подготовка и работа на транспортных агрегатах для перевозки грузов.	Инструктаж по технике безопасности. Провести внешний осмотр трактора, проверить наличие воды, топлива, смазки, а также прицепа. Подготовить прицепное устройство для работы с прицепом. Прицепить прицеп 2ПТС-4 к трактору, присоединить гидросистему. Опробовать работу гидросистемы и сигнализации прицепа. Отвести агрегат на место перевозки грузов. Пустить агрегат в работу. Отвести агрегат на место стоянки.	4
Тема 2.7	Комплектование и работа на МТА для проведения боронования	Инструктаж по технике безопасности. Скомплектовать агрегат из трактора, сцепки С-11-У и зубовых борон 3-БЗТ-1. Выбрать рабочую передачу трактора для данной работы и рассчитать количество борон в агрегате. Передачу выбирать в допустимых пределах. Проверить и подготовить: а) сцепку б) бороны. Соединить бороны со сцепкой и сцепку с трактором. Отвести агрегат на поле Пустить агрегат в работу: а) сделать первый проход б) сделать поворот в) сделать последующие проходы. Выполнить регулировку агрегата: а) проверить б) отрегулировать. Проверить качество боронования: а) замерить глубину б) определить качество разделки почвы. Обработать поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки. Провести ЕТО: а) за трактором б) за сцепкой и боронкой.	4
Тема 2.8	Комплектование и работа на МТА для проведения сплошной культивации	Инструктаж по технике безопасности. Составить агрегат из трактора, навесного культиватора КПН-4 и зубовых борон. По ширине захвата и удельному сопротивлению, подсчитать тяговое сопротивление культиватора и борон. По величине тяговых усилий трактора выбрать наиболее целесообразную рабочую	4

		<p>передачу в допустимых пределах .Проверить подготовленность трактора: подготовить механизм навески для работы с культиватором Провести внешний осмотр , навесить культиватор на трактор установить культиватор на глубину обработки: а) установить агрегат на площадку б)отрегулировать положение лап. Отвести агрегат на загон, пустить агрегат в работу: а) сделать первый проход б) сделать поворот Выполнить полевую регулировку культиватора. Проверить качество обработки а) замерить глубину обработки б)проверить качество подрезания сорняков г)определить гребнистость. Обработать поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки Провести ежесменный технический уход за трактором и культиватором.</p>	
Тема 2.9	Комплектование и работа на МТА для проведения лущения	<p>Инструктаж по технике безопасности. Составить агрегат из трактора и дискового лущильника ЛД-10. Проверить подготовленность трактора. Проверить и подготовить лущильники. Отвести агрегат в поле. Соединить лущильник с трактором. Установить угол атаки лущильника и проверить положение батарей. Подготовить поле для лущения. Выбрать способ движения Запустить двигатель трактора и начать работу. Выполнить полевую регулировку лущильника и уточнить скоростной режим. Проверить качество лущения: а) замерить глубину обработки, б) определить полноту подрезания сорняков,в) выявить качество разделки почвы. Обработать поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки. Провести ежемесячный технический уход.</p>	4
Тема 2.10	Комплектование и работа на МТА для проведения дискования	<p>Инструктаж по технике безопасности. Составить агрегат из трактора и дискатора БДМ-4х4. Проверить подготовленность трактора и дискатора. Отвести агрегат в поле. Выбрать способ движения. Запустить двигатель</p>	4

		<p>трактора и начать работу.          Выполнить полевою регулировку дискатора. Проверить качество дискования: а) замерить глубину обработки, б) определить полноту подрезания сорняков, в) выявить качество разделки почвы.          Обработать поворотные полосы.          Отвести агрегат на место стоянки.          Провести ЕТО.</p>	
Тема 2.11	<p>Контроль качества агротехнических работ при выполнении предпосевной обработки почвы.</p>	<p>Качество выполнения обработки оценивают по следующим показателям: срок обработки, глубина обработки, ее равномерность, степень крошения почвы, степень подрезания сорняков и отсутствие повреждения культурных растений. Почву в междурядьях обрабатывают на такую глубину, чтобы не повредить корневую систему культуры, соблюдая защитную зону в рядах. Поверхность почвы в обрабатываемой зоне должна быть хорошо разрыхленной, мелкокомковатой, выровненной (за исключением культур, требующих окуличивания). Все сорняки в зоне прохода рабочих органов.</p>	4
Тема 2.12	<p>Комплектование и работа на МТА для посева зерновых и зернобобовых культур</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Скомплектовать агрегат для посева Проверить готовность трактора и сеялки СЗ-3.6А. Подсчитать и установить вылет маркера: а) выполнить подсчет маркера Отвести агрегат на поле Провести полевою проверку нормы высева. Пустить агрегат в работу: а) сделать первый проход б) сделать поворот в) сделать последующие проходы. Проверить качество посева: а) замерить ширину стыкового междурядья б) замерить глубину заделки семян. Засеять поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки. Провести ежесменный технический уход а) за трактором и сеялкой</p>	4
Тема 2.13	<p>Комплектование и работа на МТА для посева кормовых трав, кукурузы на силос.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Провести внешний осмотр трактора, проверить наличие воды, топлива, смазки. проверить и</p>	

			4
--	--	--	---

		<p>подготовить сеялку. Подсчитать и установить вылет маркера:  а)выполнить подсчет маркера .  Провести полевую проверку нормы высева. Пустить агрегат в работу:  а)сделать первый проход б) сделать поворот в)сделать последующие проходы. Проверить качество посева: а)замерить ширину стыкового междурядья б)замерить глубину заделки семян. Засеять поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки. Повести ежесменный технический уход а) за трактором и сеялкой</p>	
Тема 2.14	Комплектование и работа на МТА. для проведения прикатывания посевов.	<p>Инструктаж по технике безопасности. Скомплектовать агрегат из трактора, сцепки и катков. 3 ЗВШ-6.Выбрать рабочую передачу трактора для данной работы и рассчитать количество катков в агрегате. Передачу выбирать в допустимых пределах. Проверить и подготовить: а) сцепку б) катки. Соединить катки со сцепкой и сцепку с трактором. Отвести агрегат на поле Пустить агрегат в работу: а) сделал первый проход б) сделать поворот в) сделать последующие проходы. Выполнить регулировку агрегата. Обработать поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки Провести ежесменный технический уход: а) за трактором б) за сцепкой и катками.</p>	4

Тема 2.15	Комплектование и работа на МТА. для посева и посадки пропашных культур	Инструктаж по технике безопасности. Провести внешний осмотр трактора, проверить наличие воды, топлива, смазки. проверить и подготовить сажалку КСМ-4.1. Подсчитать и установить вылет маркера: а)выполнить подсчет маркера Отвести агрегат на поле Провести полевую проверку нормы высева. Пустить агрегат в работу: а)сделать первый проход б) сделать поворот в)сделать последующие проходы. Проверить качество посева: а)замерить ширину стыкового междурядья б)замерить глубину заделки семян. Засеять	4
		поворотные полосы. Отвести агрегат на место стоянки. Провести ежесменный технический уход за трактором и сеялкой.	
Тема 2.16	Комплектование и работа на МТА. для междурядной обработки пропашных культур.	Инструктаж по технике безопасности. . Провести внешний осмотр трактора МТЗ-82, проверить наличие воды, топлива, смазки. проверить и подготовить культиватор КРН-4.2. Отрегулировать глубину обработки. Выполнить пробные проходы, провести ТО культиватора, поставить на хранение.	4

Тема 2.17	Комплектование и работа на МТА для опрыскивания ядохимикатами с.х. культур.	Инструктаж по ТБ. Комплектование опрыскивателей и опыливателей к работе начинается с проверки их комплектности и исправности машины ОП-4600. Просматривают детали крепления ходовых колес, насоса, вентиляторов резервуара и других узлов машины. Проверяют натяжение цепей и клиновидных ремней, исправность и чистоту фильтров в горловине резервуара и во всасывающей магистрали. Поврежденные сетки заменяют новыми. Контролируют, исправны ли пружины в клапанных коробках насоса. Особенно внимательно проверяют герметичность всасывающей и нагнетательной магистралей. Отвести агрегат к месту работы. Пустить агрегат в работу: а) сделать первый проход б) сделать поворот в) сделать последующие проходы. Проверить качество опрыскивания.	4
Тема 2.18	Техническое обслуживание и ремонт оборудования кормовых цехов животноводческих ферм, и ремонт доильного оборудования, техническое обслуживание и ремонт оборудования для удаления навоза.	Инструктаж по технике безопасности. При Т.О. и ремонте используют универсальный монтажный инструмент, съемники и специальные приспособления. Сборка резьбовых соединений, установка, завинчивания, затяжка. Сборка шпоночных шлицевых соединений, подшипников скольжения, зубчатых передач.	4
Тема 2.19	Комплектование и работа на тракторе ДТ-75 для отвальной обработки почвы. (основная обработка почвы)	безопасности. Провести внешний осмотр трактора, проверить наличие воды, топлива, смазки. Провести ТО плуга ПН4-35.	4
		Навешать плуг на трактор, выполнить отвальную пахоту, при необходимости выполнить настройки Установить плуг на место хранения.	

Тема 2.20	Комплектование и работа на тракторе МТЗ-82 для отвальной обработки почвы. (основная обработка почвы)	Инструктаж по технике безопасности. Провести внешний осмотр трактора, проверить наличие воды, топлива, смазки. Провести ТО плуга ПНЗ-35. Навесить плуг на трактор, выполнить отвальную пахоту, при необходимости выполнить настройки. Установить плуг на место хранения.	4
Тема 2.21	Выявление дефектов двигателей гусеничных тракторов ДТ-75, Т-4 и их устранение.	Инструктаж по технике безопасности. Трещины, излома, пробоины – заварка, заделка трещин и пробоин полимерными составами. Износ резьбы в отверстиях под болты – установка резьбовых вставок и резьбовых втулок, заварка с последующим нарезанием резьбы, нарезание резьбы ремонтного размера.	4
Тема 2.22	Выявление дефектов двигателей колёсных тракторов МТЗ-80, Т-25 и их устранение.	Инструктаж по технике безопасности. Трещины, излома, пробоины – заварка, заделка трещин и пробоин полимерными составами. Износ резьбы в отверстиях под болты – установка резьбовых вставок и резьбовых втулок, заварка с последующим нарезанием резьбы, нарезание резьбы ремонтного размера.	4
Тема 23	Выявление дефектов электрооборудования зерноуборочного комбайна и их устранение.	Инструктаж по технике безопасности. Выявить и заменить регулятор напряжения генератора, зачистить клеммы соединений, затянуть и смазать неконтактные части техническим вазелином. Подтяните крепление выключателя «массы» и перемычки «массы». Проверить генератор и устранить неисправность, пробуксовка приводного ремня. Разрядилась аккумуляторная батарея ниже допустимого предела.	6
Тема 2.24	ТО и ремонт трансмиссии зерноуборочного комбайна.	Инструктаж по ТБ. . Разобрать главную муфту сцепления и проверить состояние её деталей. Отремонтировать, при	6

		необходимости заменить, изношенные детали. Проверить механизм переключения КПП, уровень смазки в ведущем мосту и в бортовых редукторах. Проверить карданное соединение.	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>108</b>

### **III. Условия реализации учебной практики**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

###### 1. Электротехники:

- стенд для проверки и ремонта электрооборудования тракторов;
- зарядное устройство для АКБ;
- нагрузочная вилка для проверки напряжения АКБ;
- измерительные приборы (мультиметр, омметр).

###### 2. Технологии производства продукции растениеводства:

- МТА для предпосевной обработки почвы;
- МТА для основной обработки почвы;
- МТА для посева с/х культур;
- МТА для уборки зерновых культур;
- МТА для внесения удобрений.

##### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

###### 1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

###### 2. Пункт ремонта и технического обслуживания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные; заточные; компрессор; смотровая яма;
- наборы инструментов; ручной тельфер;
- аппараты электросварочные.

###### 3. Трактородром:

- сельскохозяйственные машины;
- тракторы колёсные;
- тракторы гусеничные;
- самоходные комбайны.

#### 4. Учебно – производственное хозяйство.

- с.х. машины для обработки почвы;
- с.х. машины для посева и посадки;
- зерноуборочные комбайны;
- трактора различных модификаций.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

##### 1. Учебники:

Верещагин Н.И. и др. 8-е издание «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» –Изд.Центр «Академия» 2019г.

Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры» - Издательский центр «Академия» 2018г.

Курчаткин В.В. и др. 6-е издание « Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» - Издательский центр «Академия» 2015г.

Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов и др. – 5-е издание «Основы агрономии» Изд.центр «Академия» 2020г.

Гладков Г.И., Петренко А.М. 6-е издание «Тракторы: Устройство и техническое обслуживание» Издательский центр «Академия» 2019г.

Котиков В.М., Ерхов А.В. 7-е издание « Тракторы и автомобили» Издательский центр «Академия» 2019г.

##### 2. Справочники:

Справочные пособия по сельскохозяйственной технике:

Дополнительные источники:

- Отечественные журналы:

«Агрокультура. Растениеводство», «Сельский механизатор», «Техника высшей агролиги», «Ресурсосберегающие технологии производства зерна».

- Мультимедийные средства обучения:

"Практикум слесаря по ремонту тракторов" ГУ РЦ ЭМТО, МАДИ 2СД

"Технология сельскохозяйственных работ" ГУ РЦ ЭМТО, Генезис знаний 2СД

"Организация и технология механизированных работ в животноводстве: компьютерные практикумы для НП Тех-Про

Интернет ресурсы: по запросу в ЧОУНБ.

[www. Tractor- dt75.ru](http://www.Tractor-dt75.ru)

### **3.3 Требования к организации учебной практики:**

Практика проводится в учебных мастерских, учебно-производственном хозяйстве. На занятиях изучаются эксплуатационные показатели, технические свойства с.х. машин, правила посадки и управления тракторами и с.х. машинами.

Вождение зерноуборочного комбайна необходимо производить в весеннее - летний период.

Для освоения профессиональных модулей обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

После окончания ПМ.01 обучающиеся получают дифференцированный зачет и допускаются к сдаче экзамена (квалификационного).

После окончания ПМ.02 обучающиеся получают дифференцированный зачет и допускаются к сдаче экзамена (квалификационного).

#### **IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ПМ.01. ПМ.02.**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, выполнения учебно-производственных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: У.1 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ.
У.2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ.
У.3 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.5 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.6 - соблюдать экологическую безопасность производства;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ

<p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:</p> <p>У.1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.2- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.5- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.6- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul>
<p>У.7- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.8- оформлять первичную документацию;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;- оценка выполнения практических работ</li> </ul>