

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2026 16:29:05

Уникальный идентификатор ключа:

2e83394c2e662b4731945a12d1bb5d1821f0ab



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет
им. А.А. Кадырова»

от «27» 10 2026 г. протокол № 09



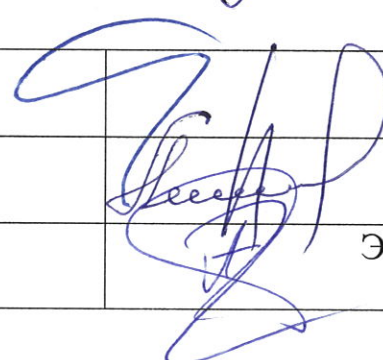
ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»**

Разработано:

Начальник управления по воспитательной и социальной работе		З.И. Дудаева
--	--	--------------

Согласовано:

Проректор по учебной работе		Н.У. Ярычев
Проректор по молодежной политике и социальным вопросам		А.Л-А. Гатаев
Начальник отдела правового и документационного обеспечения		Э.С-М. Ахъядов

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее соответственно – Положение, Университет) определяет условия обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

ординатуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Университета;
- иными локальными нормативными актами Университета.

2. Основные термины и определения

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

2.1.1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.1.3. Ребенок-инвалид – инвалид в возрасте до 18 лет.

2.1.4. Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.1.5. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.1.6. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Основные цель, задачи и функции Университета по инклюзивному образованию

3.1. Основная цель деятельности – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2. Основные задачи:

3.2.1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.

3.2.2. Освоение обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными программами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ).

3.2.3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.4. Выбор обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья формы обучения по адаптивным образовательным программам или по основным образовательным программам.

3.3. Основные функции:

3.3.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3.2. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль обучения инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включающее контроль за посещаемостью занятий, организацией самостоятельной работы в случае ухудшения здоровья, оптимизацию прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

3.3.3. Психолого-педагогическое сопровождение, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики.

3.3.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.3.5. Социальное сопровождение, которое представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении.

3.3.6. Создание профессиональной и социокультурной среды, в которой гармонично развиваются все участники образовательного процесса.

3.3.7. Мониторинг показателей, отражающих состояние инклюзивного образования в Университете.

3.3.8. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения, развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционно-электронного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработку учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.9. Осуществление инклюзивного обучения путем совместного обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений.

3.3.10. Выбор методов обучения, осуществляемых Университетом, с учетом их доступности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.11. Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

3.3.12. Проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.13. Использование средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, способных обеспечить качественную передачу и усвоение учебной информации с учетом протекания заболевания обучающегося-инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и сроки получения среднего профессионального образования по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

4.2. Объем образовательной программы высшего образования в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО или ФГТ.

4.3. Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии с учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

4.5. При обучении по индивидуальному плану обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.6. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, программам специалитета срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.7. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам магистратуры срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть разработаны адаптированные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

4.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.10. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, а также при разработке индивидуальных планов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.12. Подбор и разработка учебных материалов педагогическими работниками производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

4.13. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении образовательной программы устанавливается локальным нормативным актом Университета.

4.14. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

4.15. При выборе мест прохождения учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

4.16. В целях обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются следующие условия:

- доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий;
- оборудование специальных мест в аудиториях, библиотеках, пунктах питания, оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению необходимую помощь;
- предоставление бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- оказание работниками Университета иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение и все изменения утверждаются решением ученого совета Университета с учетом мнения объединенного совета обучающихся и первичной профсоюзной организации обучающихся Университета и вступают в силу с даты подписания председателем ученого совета Университета.

Места хранения

Оригинал документа на бумажном носителе	Отдел правового и документационного обеспечения, управление по воспитательной и социальной работе
Контрольный экземпляр	Отдел правового и документационного обеспечения, управление по воспитательной и социальной работе
Оригинал документа в электронном виде в формате PDF	Отдел правового и документационного обеспечения, отдел кадров персонала, управление по воспитательной и социальной работе
Копия документа в электронном виде в формате doc/docx	Управление по воспитательной и социальной работе