

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2025 00:21:54  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d0b5направление

## Аннотация

Учебной ознакомительной практики  
направления подготовки 05.03.02 «География»

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель учебной ознакомительной практики</p> | <p>Формирование у студентов умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные виды полевых топографических съемок, ориентирования на местности с применением топографических карт, навигационных приборов, производить измерения вертикальных и горизонтальных углов и углов наклона, определение азимута до определенной точки и направления, а также производить глазомерную съемку местности, изучить особенности рельефа.</li> <li>– ознакомление студентов с основными видами съемок и всевозможными приборами, используемыми при съемках местности (измерительные ленты, нивелиры, теодолиты, компас и другие), научиться производить вычисления дирекционных углов и азимутов по карте, прививка навыков по составлению схем и планов участка съемки;</li> <li>- познание дисциплины дает возможность будущим географам понять многообразие природных процессов и явлений, изучить структуру и вещественный состав земных недр, многообразие и сложную историю образования и развития геологических форм;</li> <li>- изучение динамики и взаимодействия процессов вод поверхности, суши и подземных вод;</li> <li>- формирование у студентов умения проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях, умений и навыков в подготовке приборов и документаций к ведению наблюдений;</li> <li>- знакомство с методами полевого изучения, с методами диагностики почв, с приемами составления почвенных карт-схем, получение навыков организации исследований в полевых условиях, изучение взаимовлияний и взаимосвязей всех природных компонентов, ознакомление с проблемами охраны природы в полевых условиях.</li> </ul> <p>Закрепление теоретических знаний по топографии, геологии, гидрологии, метеорологии и почвоведении, полученных в ходе учебного процесса. Ведения соответствующих наблюдений, измерений с помощью приборов, анализ и обработка первичного фактического материала и результатов наблюдений.</p> |
| <p>Задачи практики</p>                       | <p>Основными задачами являются:</p> <p>по курсу топографии</p> <p>Изучение и приобретение навыков работы с приборами и оборудованием в полевых условиях и современными способами камеральной обработкой материалов, в том числе и, с помощью компьютеров, использования спутниковой информации и аэрофотоснимков, интернет-информации о территории, методов и видов картосоставительских работ. Знакомство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>топографическими картами разных масштабов и приобретение навыков работы с ними. Отработка в конкретных условиях различных видов топографических съемок. Изучение по литературным источникам и картографическому материалу природных, рельефных, историко-культурных, демографических, социальных, хозяйственных и других значимых особенностей районов практики. Составление отчета по итогам топографической практики.</p> <p>по курсу геологии</p> <p>- практическое знакомство студентов в естественных природных условиях с геологической деятельностью, происходящей в атмосфере и гидросфере, с природными геологическими объектами, особенностями их состава и строения, с продуктами и последствиями процессов магматизма, метаморфизма, землетрясений, осадконакопления. Приобретение студентами практических навыков, самостоятельной полевой геологической работы: ориентировки по карте, ведение полевого дневника, описание обнажений горных пород, определение элементов залегания отдельных пластов, зарисовки и документации геологических объектов, отбора и описания образцов минералов и горных пород. Все это требует непрерывного индивидуального контроля за работой студентов со стороны преподавателя-руководителя практики. Обработка собранного в полевой период практики каменного и фактического материала носит характер лабораторных занятий и заключается в детальной характеристике образцов минералов и горных пород, построение стратиграфических колонок и геологических разрезов.</p> <p>по курсу гидрологии</p> <p>- закрепление и расширение знаний о воде и водных объектах, их характеристиках и параметрах. Освоение навыков наблюдения, регистрации и описания гидрологических процессов и характеристик; освоение методов выявления и наблюдения антропогенных факторов и их влияние на водные объекты.</p> <p>по курсу метеорологии</p> <p>- изучение физических процессов, протекающих в атмосфере, их проявления в природе, подготовка к использованию метеорологических и климатических наблюдений в полевых физико-географических исследованиях, введение метеорологических и климатических наблюдений.</p> <p>по курсу почвоведения</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>- знакомство с основными типами почв природных зон ЧР, освоение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов, правильной их закладки в различных элементах ландшафтов, овладение методами определения физических, химических свойств почв.</p> <p>Освоение навыков пользования полевым снаряжением, приборами и инструментами; сбор фактического материала по наблюдаемым объектам; обработка и систематизация полученной информации. Получение навыков документирования результатов полевого обследования. Приобретение навыков камеральной обработки собранных в поле материалов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи;</p> <p>ПК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>ПК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |
| В результате освоения практики обучающиеся должны:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>знать:</b>                                                                      | <p>- теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p>   | <p>– - использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях;</p> <p>- использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>- выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации;</p> <p>- пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований;</p> <p>- проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов;</p> <p>- работать с простейшим полевым оборудованием и снаряжением..</p> |
| <p><b>владеть:</b></p> | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- теоретическими основами и методическими навыками организации и проведения полевых наблюдений, принципами постановки эксперимента в полевых и лабораторных условиях;</p> <p>- теоретическими основами и методами осуществления статистической обработки результатов;</p> <p>- основными компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт;</p> <p>- владеть методами системного анализа географических процессов и явлений.</p>                                                                                                                   |

## Аннотация

### Ознакомительной практики (Дальняя комплексная)

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                                                      | приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи практики                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по специальности «География»;</li> <li>- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.</li> <li>- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1.2. Демонстрирует наличие базовых знаний в области математических и естественных наук в концептуальном освещении основных разделов гидрометеорологии и климатологии;</p> <p>ОПК-1.3. Применяет базовые знания в области математических и естественных наук для обработки и анализа гидрометеорологических данных.</p> <p>ОПК-2.1. Осуществляет отбор объектов, систем и процессов для комплексных гидрометеорологических исследований;</p> <p>ОПК-2.2. Использует систему теоретических и прикладных методов исследования для решения научных задач в области гидрометеорологии;</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует понимание перспектив гидрометеорологических исследований при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.1. Использует системный метеорологический подход в решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Использует методы прикладных гидрометеорологических исследований при подготовке отчетов и прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы);</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки составления гидрометеорологических отчетов и прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы).</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>ОПК-6.1 Использует современные и научные данные в объяснении процессов, происходящих в атмосфере и гидросфере;</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует навыки ведения аэрологических наблюдений, обработки полученных в при этом данных и их анализа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения практики обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>знать:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);</li> <li>– факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>уметь:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные источники первичной информации;</li> <li>– применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>– применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации;</li> <li>– давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>владеть:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основной тематической номенклатурой и терминологией;</li> <li>– базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет;</li> <li>- теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития;</li> <li>- навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.</li> </ul> |

## Аннотация

### Педагогическая практика

|                                        |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель проектно-технологической практики | закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение педагогического опыта; формирование у |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | обучающегося положительного отношения к профессии преподавателя..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи практики                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств;</li> <li>- овладение формами организации учебного процесса в школе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);</li> <li>- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности студентов;</li> <li>- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;</li> <li>- выработка у студентов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;</li> <li>- развитие профессионально-педагогической ориентации студентов;</li> <li>- приобщение студентов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования;</li> <li>- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в средней школе;</li> <li>- развитие у студентов личностно-профессиональных качеств педагога..</li> </ul> |
| В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.</p> <p>УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.;</p> <p>УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>контактов, реализовывает принципы работы в команде</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии.</p> <p>ПК-1.3 Владеть формами и методами обучения, использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> |
| В результате освоения практики обучающиеся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– – ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;</li> <li>– учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</li> <li>– взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>уметь:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные образовательные технологии в учебном процессе;</li> <li>– анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;</li> <li>– составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>владеть:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;</li> </ul> <p>современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Аннотация

### Преддипломной практики

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель технологической практики                                                      | приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи практики                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.03.02 География;</li> <li>- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.</li> <li>- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;</li> <li>- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.02 География.</li> </ul> |
| В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.1;</p> <p>ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p>ОПК-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения</p> <p>ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада.</p>                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>ПК-5.1: Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-5.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p> <p>ПК-5.3: Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения практики обучающиеся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);</li> <li>- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>уметь:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные источники первичной информации;</li> <li>- применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>- применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации;</li> <li>- давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.</li> </ul>                                                                                                                              |
| <b>владеть:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основной тематической номенклатурой и терминологией;</li> <li>- базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет;</li> <li>- теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития;</li> <li>- навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.</li> </ul> |