

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асмирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:18:35
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

| | |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки | Экономика |
| Код направления подготовки | 38.03.01 |
| Профиль подготовки | Экономика и управление на предприятии (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2026

Мусаева Б.М. Рабочая программа по ознакомительной практике. [Текст] / Сост. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», проф. стандарт: «Экономист предприятия», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Мусаева Б.М., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

1. Цели и задачи практики

Цели ознакомительной практики

Целью ознакомительной практики является ознакомление с деятельностью организаций и предприятий, способствующей получению студентами практических навыков и умений профессиональной деятельности

Задачи ознакомительной практики

Задачами практики являются:

- улучшение качества подготовки студентов выбранным профилям посредством приобретения ими знаний особенностей учебного процесса, его требований и правил, знание и соблюдение которых способствует повышению организованности студентов, эффективности их обучения, правильному пониманию и отношению к требованиям, предъявляемым к их самостоятельной работе;
- ознакомление с финансовой деятельностью организаций , являющихся базами практик;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- сбор фактического материала для выполнения отчета по практике;

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Способ проведения практики – стационарная,
форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Время прохождения ознакомительной практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляет 2 недели.

Процесс ее реализации связан с ознакомлением деятельности предприятия, распорядком прохождения практики, формой и видом отчетности.

Для руководства ознакомительной практикой назначаются руководители из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (соответствующего структурного подразделения).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей – - стратегии личностного развития - методы эффективного планирования времени |
| | УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
| | УК-6-2. Критически оценивает эффективность своей деятельности и | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p> | <p>разрабатывает способы ее совершенствования</p> <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов</p> <p>УК-8.2. Готов принимать участие в оперативной</p> | <p>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p> <p>- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности</p> <p>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Знать:</p> <p>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p> <p>Уметь:</p> <p>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски | |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>ОПК-1-1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1-2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ОПК-1-3. Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p> | <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- принципами принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей,</p> | <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- методами и закономерностями оценки поведения экономических субъектов, ситуаций на различных рынках, динамики уровня цен и объемов производства</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> | |
|--|---|--|

4. Место ознакомительной практики в структуре программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в раздел учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает процесс изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом, и подготавливает к изучению последующих дисциплин.

Знания и умения, приобретенные за время ознакомительной практики, позволят эффективнее изучать материал таких дисциплин как:

Организация производства на предприятии отрасли, Оперативно-производственное планирование, Организация , нормирование и оплата труда на предприятии и др.

5. Объем практики в зачетных единицах, продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 зач.ед.).

Ознакомительная практика проводится на первом (ДО) и втором (Очно-заочная) курсах в период с 12 февраля по 16 июня.

6. Содержание ознакомительной практики

Таблица 1

Распределение часов ознакомительной практики по разделам (этапам)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|-----|---|---|--------------|------------------------|---------|----------|--|
| | | | | Часы | Произв. | Сам.раб. | |
| | Подготовит-ый этап | Получение документов для прибытия на практик Прибытие на практику в соответствующие предприятия, в которых студент (ка) будет проходить практику. Уточнение календарно-тематического плана практики. Ознакомление с распорядком прохождения практики, формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике | 0,11 | 10 | 4 | - | Внесение соответствующих записей в дневник, устная беседа с руководителем практики |
| | Учебно-производственный (основной) этап | 1. Изучение правил охраны труда, техники безопасности и производства | 0,33 | 12 | 6 | 6 | Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики |
| | | 2. Изучение организационной структуры предприятия | 0,66 | 10 | 16 | 8 | |
| | | 3 Изучение нормативно-производственных локальных документов предприятия | 0,44 | 16 | 8 | 8 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|---|----|---|-----------------------------------|
| | | 4. Изучение форм и методов организации технологического процесса на предприятии | 0,66 | 5 | 16 | 8 | |
| | | 5. Изучение содержание и порядок заполнения расчетных документов | 0,44 | 8 | 8 | 8 | |
| | Этап подготовка и предоставление результатов практики | 1. Обработка и анализ полученной информации, собранного материала на практике, систематизация и отражение в отчете. Оформление отчета о прохождении практики. | 0,17 | 8 | | 6 | Защита отчета по учебной практике |
| | | 2. Отзыв руководителя практики о проявленных компетенциях студента. Защита отчета о прохождении практики | 0,17 | 3 | | 6 | |

1. Общая характеристика организации, предприятия : Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. Изучение его организационной структуры. Изучение уровня специализации, интенсификации и эффективности производства

2. Изучение основных видов деятельности предприятия: состояния предприятия, его организационную форму и информационную базу

3. Изучение документального оформления результатов деятельности предприятия: составление аналитических таблиц и оформление выводов и предложений

4. Изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия: обобщение аналитической информации для выработки оптимальных управленческих решений

5. Изучение производственной финансово-хозяйственной деятельности предприятия: разработка конкретных рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятия

В заключении дается характеристика результатов исследований, проведенных в ходе практики. Отмечается практическая ценность результатов работы.

На основе изучения действующих в учреждении форм и методов учреждения производства, труда и управления, студент должен разработать не менее трех-четырёх мероприятий по совершенствованию организационно-экономической деятельности объекта исследования. После формулировки сущности каждого мероприятия и теоретического описания возможности его внедрения рекомендуется дать краткую характеристику показателей их ожидаемой целесообразности

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики (таблица 2).

Таблица 2

Распределение периода ознакомительной практики по дням

| № | Изучаемые вопросы, выполняемая работа | Кол-во дней |
|---|---|-------------|
| 1 | Общая характеристика организации, предприятия | 2 |
| 2 | Изучение основных видов деятельности предприятия | 2 |
| 3 | Изучение документального оформления результатов деятельности предприятия: | 2 |
| 4 | Изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия | 3 |
| 5 | Изучение производственной финансово-хозяйственной деятельности предприятия: | 2 |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | 3 |
| 7 | Оформление отчета | |
| | Всего дней | 14 |

7. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите студентом.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя и печатью.

Командировочное удостоверение установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления практической работы студента.

Основная часть – раскрытие этапов прохождения учебно-производственного цикла практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности структурного подразделения, оптимизации учебного процесса обучения профилю.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные нормативные материалы, регулирующие деятельность структурного подразделения, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д. (Приложение 2).

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 20-30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты данного исследования приведены в таблице 1.2» или «...результаты данного исследования (табл.1.2) показали, что...».

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Источники Интернет-ресурсов оформляются следующим образом: Автор, заглавие //автор [Электронный ресурс].- http://vml.antat.ru/files/Mahmutov/article_3 (дата обращения: 17.03.2012.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита отчетов осуществляется по графику, установленному соответствующей кафедрой, для каждой группы обучающихся. Данный процесс должен быть завершен в течение трех рабочих дней после окончания сроков практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики осуществляется в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики, а 30

баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя .

Оценка выставляется преподавателем – руководителем практики по шкале баллов: «отлично», если сумма баллов **не менее 96**;
 «хорошо», если сумма баллов находится в пределах **76 – 95**;
 «удовлетворительно», если сумма баллов составляет **51–75**; «неудовлетворительно», если сумма баллов **не более 50**.

Оцениваемые виды деятельности по практикам

| Наименование текущей работы | Баллы | Показатели при оценке отчета по практике | Баллы |
|--|-------|---|-------|
| Степень выполнения программы практики | 0-15 | Качество выполнения и оформления отчета | 0-10 |
| Полнота собранного на практике материала | 0-15 | Уровень владения докладываемым материалом | 0-10 |
| Уровень ознакомления студента вопросами организации и управления производством | 0-15 | Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики | 0-10 |
| Наличие творческого подхода | 0-15 | | |
| Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики | 0-10 | | |

Критерии оценки качества практики отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки качества практики

| Оценки качества ознакомительной практики | Критерии оценки качества ознакомительной практики |
|--|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> ○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, без замечаний |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; ○ студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; ○ студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ не качественно выполнен отчет по практике; ○ студент не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики отрицательный |

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.2. Учебная литература

- Агаркова А.П.,- М: .Экономика и управление на предприятии, учебник-2018.
1. Исева Л.И., Федченко А.А., Рейшахрит Е.И., Экономика предприятия,учебник,2017[Электронный ресурс]:.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 2. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятий,учебник-М [Электронный ресурс]:.—2018.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85603>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия. Учебное пособие,- 2019,- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для практики.

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: [www, consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база для проведения практики

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

Для выполнения студентами различных видов работ в рамках практики используются:

1. Компьютеры с доступом в Интернет (к поисковым системам);
2. Вычислительная техника и телекоммуникационное оборудование;
3. Архивные материалы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ОТЧЕТ

ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Выполнил: студент (ка): курс _____ отделение _____

профиль _____

Ф.И.О. студента (ки): _____

Защита отчета по ознакомительной практике:

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____

Грозный 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ДНЕВНИК

Прохождения ознакомительной практики

Студента: _____
(Ф.И.О. практиканта)

Группы: _____

Института экономики и финансов ЧГУ _____:

Место практики: _____

Почтовый адрес ____ - _____

Номер телефона __ - _____

Руководитель практики

От университета: _____

От предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики: с _____ по _____

В количестве _____ - _____ рабочих дней

В том числе:

Отработано _____ - _____ дней

болезнь _____ - _____ дней

не отработано по другим причинам _____ дней

Прохождение практики на отдельных рабочих местах соответствует тематическому плану.

| № | Рабочее место, тема, вид работы | Год месяц число | Краткое описание выполняемой работы | Кол-во раб. дней | Отметка руководителя о качестве выполняемой работы |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Руководитель практики:

_____ (подпись, расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ЭКОНОМИКЕ**

| | |
|----------------------------|--|
| Направление подготовки | Экономика |
| Код направления подготовки | 38.03.01 |
| Профиль подготовки | Экономика и управление на предприятии (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2026

Мусаева Б.М. Рабочая программа по учебной практике по экономике. [Текст] / Сост. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», проф. стандарт: «Экономист предприятия», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Мусаева Б.М., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | Наименование | Стр. |
|-----|---|------|
| 1. | Цели и задачи практики | 4 |
| 2. | Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. | Место учебной практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах | 7 |
| 6. | Содержание учебной практики | 7 |
| 7. | Форма отчетности по практике | 9 |
| 8. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 9. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 15 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 11. | Материально-техническая база для проведения практики | 16 |
| | <i>Приложение 1. Титульный лист</i> | 17 |
| | <i>Приложение 2. Дневник по учебной практике</i> | 18 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики по экономике

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики по экономике

Задачами практики являются:

- ознакомление с целями и задачами практики
- изучение литературных источников по теме исследования
- закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в истекший период обучения
- развитие навыков проведения научно-исследовательской работы
- развитие навыков написания научных статей работ
- приобретение умений и выработка навыков защиты результатов научно-исследовательской работы, представляемых в форме отчета
- сбор и обобщение необходимых данных для курсовых работ, а также материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента и подготовки им квалифицированной (выпускной) работы на заключительном этапе обучения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Способ проведения практики – стационарная,
форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Время прохождения учебной практики по экономике в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляет 2 недели.

Процесс ее реализации связан с ознакомлением деятельности предприятия, распорядком прохождения практики, формой и видом отчетности.

Для руководства учебной практикой по экономике назначаются руководители из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (соответствующего структурного подразделения).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по экономике направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них - Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски</p> | <p>механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| Общепрофессиональные | | |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>ОПК-2-1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>ОПК 2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами принятия управленческих решений на основе анализа |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК- 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p> <p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.1. Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основы строения, функционирования и возможностей сети Интернет <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией из различных источников <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные цифровые информационные технологии для |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональных задач ОПК-6.2. Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования | решения задач профессиональной деятельности Владеть: - принципами работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий |
|--|--|---|

4. Место учебной практики по экономике в структуре программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в раздел учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает процесс изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом, и подготавливает к изучению последующих дисциплин.

Знания и умения, приобретенные за время практики, позволят эффективнее изучать материал таких дисциплин как:

Организация производства на предприятии отрасли, Оперативно-производственное планирование, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии и др.

5. Объем практики в зачетных единицах, продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зач.ед.).

Учебная практика по экономике проводится на втором (ДО) и третьем (Очно-заочная) курсах в период с 12 февраля по 16 июня.

6. Содержание учебной практики по экономике

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по экономике по разделам (этапам)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|-----|--------------------------|--|--------------|------------------------|---------|----------|------------------------------------|
| | | | | Часы | Произв. | Сам.раб. | |
| . | Подготовит-ый этап | Получение документов для прибытия на практик | 0,11 | 4 | 4 | - | Внесение соответствующих записей в |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|------|----|----|--------|--|
| | | Прибытие на практику в соответствующие предприятия, в которых студент (ка) будет проходить практику. Уточнение календарно-тематического плана практики. Ознакомление с распорядком прохождения практики, формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике | | | | | дневник, устная беседа с руководителем практики |
| | Учебно-производственный (основной) этап | 1. Изучение правил охраны труда, техники безопасности и производства | 0,33 | 12 | 6 | 6 | Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики |
| | | 2. Изучение организационной структуры предприятия | 0,66 | 24 | 16 | 8 | |
| | | 3. Изучение нормативно-производственных локальных документов предприятия | 0,44 | 16 | 8 | 8 | |
| | | 4. Изучение форм и методов организации технологического процесса на предприятии | 0,66 | 24 | 16 | 8 | |
| | | 5. Изучение содержания и порядок заполнения расчетных документов | 0,44 | 16 | 8 | 8 | |
| Этап подготовка и | 1. Обработка и анализ полученной | 0,17 | 6 | | 6 | Защита | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------|---|--|---|----------------------------|
| | предоставление результатов практики | информации, собранного материала на практике, систематизация и отражение в отчете. Оформление отчета о прохождении практики. | | | | | отчета по учебной практике |
| | | 2.Отзыв руководителя практики о проявленных компетенциях студента. Защита отчета о прохождении практики | 0,17 | 6 | | 6 | |

1. Общая характеристика организации, предприятия : Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. Изучение его организационной структуры. Изучение уровня специализации, интенсификации и эффективности производства

2.Изучение основных видов деятельности предприятия: состояния предприятия, его организационную форму и информационную базу

3.Изучение документального оформления результатов деятельности предприятия: составление аналитических таблиц и оформление выводов и предложений

4. Изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия: обобщение аналитической информации для выработки оптимальных управленческих решений

5.Изучение производственной финансово-хозяйственной деятельности предприятия: разработка конкретных рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятия

В заключении дается характеристика результатов исследований, проведенных в ходе практики. Отмечается практическая ценность результатов работы.

На основе изучения действующих в учреждении форм и методов учреждения производства, труда и управления, студент должен разработать не менее трех-четырёх мероприятий по совершенствованию организационно-экономической деятельности объекта исследования. После формулировки сущности каждого мероприятия и теоретического описания возможности его внедрения рекомендуется дать краткую характеристику показателей их ожидаемой целесообразности

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики (таблица 2).

Таблица 2

Распределение периода учебной практики по экономике по дням

| № | Изучаемые вопросы, выполняемая работа | Кол-во дней |
|---|---|-------------|
| 1 | Общая характеристика организации, предприятия | 2 |
| 2 | Изучение основных видов деятельности предприятия | 2 |
| 3 | Изучение документального оформления результатов деятельности предприятия: | 2 |
| 4 | Изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия | 3 |
| 5 | Изучение производственной финансово-хозяйственной деятельности предприятия: | 2 |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | 3 |
| 7 | Оформление отчета | |
| | Всего дней | 14 |

7. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите студентом.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя и печатью.

Командировочное удостоверение установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления практической работы студента.

Основная часть – раскрытие этапов прохождения учебно-производственного цикла практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности структурного подразделения, оптимизации учебного процесса обучения профилю.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные нормативные материалы, регулирующие деятельность структурного подразделения, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д. (Приложение 2).

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 20-30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с

новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты данного исследования приведены в таблице 1.2» или «...результаты данного исследования (табл.1.2) показали, что...».

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Источники Интернет-ресурсов оформляются следующим образом: Автор, заглавие //автор [Электронный ресурс].- http://vml.antat.ru/files/Mahmutov/article_3 (дата обращения: 17.03.2012.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита отчетов осуществляется по графику, установленному соответствующей кафедрой, для каждой группы обучающихся. Данный процесс должен быть завершен в течение трех рабочих дней после окончания сроков практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики осуществляется в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя .

Оценка выставляется преподавателем – руководителем практики по шкале баллов:
«отлично», если сумма баллов **не менее 96**;
«хорошо», если сумма баллов находится в пределах **76 – 95**;
«удовлетворительно», если сумма баллов составляет **51–75**; «неудовлетворительно», если сумма баллов **не более 50**.

Оцениваемые виды деятельности по практикам

| Наименование текущей работы | Баллы | Показатели при оценке отчета по практике | Баллы |
|--|-------|---|-------|
| Степень выполнения программы практики | 0-15 | Качество выполнения и оформления отчета | 0-10 |
| Полнота собранного на практике материала | 0-15 | Уровень владения докладываемым материалом | 0-10 |
| Уровень ознакомления студента вопросами организации и управления производством | 0-15 | Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики | 0-10 |
| Наличие творческого подхода | 0-15 | | |
| Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики | 0-10 | | |

Критерии оценки качества практики отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки качества практики

| Оценки качества учебной практики | Критерии оценки качества учебной практики |
|----------------------------------|--|
| <i>«отлично»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, без замечаний |
| <i>«хорошо»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания |
| <i>«удовлетворительно»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; ○ студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений |
| <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; ○ студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ не качественно выполнен отчет по практике; ○ студент не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики отрицательный |

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.2. Учебная литература

- Агаркова А.П.,- М: .Экономика и управление на предприятии, учебник-2018.
- Исеева Л.И., Федченко А.А., Рейшахрит Е.И., Экономика предприятия,учебник,2017[Электронный ресурс]:.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 - Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятий,учебник-М [Электронный ресурс]:.—2018.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85603>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 - Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия. Учебное пособие,- 2019,- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2. Периодические издания

- Вопросы экономики.
- Экономические науки.
- Экономист.
- Экономический анализ.
- Экономическая политика.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для практики.

- Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: [www, consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
- Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
- Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
- Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база для проведения практики

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии:

3. *Мультимедийные технологии*: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
4. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

Для выполнения студентами различных видов работ в рамках практики используются:

1. Компьютеры с доступом в Интернет (к поисковым системам);
2. Вычислительная техника и телекоммуникационное оборудование;
3. Архивные материалы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Выполнил: студент (ка): курс _____ отделение _____

профиль _____

Ф.И.О. студента (ки): _____

Защита отчета по ознакомительной практике:

Дата «____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____

Грозный 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики

Студента: _____
(Ф.И.О. практиканта)

Группы: _____

Института экономики и финансов ЧГУ _____:

Место практики: _____

Почтовый адрес ____ - _____

Номер телефона __ - _____

Руководитель практики

От университета: _____

От предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики: с _____ по _____

В количестве _____ - _____ рабочих дней

В том числе:

Отработано _____ - _____ дней

болезнь _____ - _____ дней

не отработано по другим причинам _____ дней

Прохождение практики на отдельных рабочих местах соответствует тематическому плану.

| № | Рабочее место, тема, вид работы | Год месяц число | Краткое описание выполняемой работы | Кол-во раб. дней | Отметка руководителя о качестве выполняемой работы |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Руководитель практики:

_____ (подпись, расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

| | |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки | Экономика |
| Код направления подготовки | 38.03.01 |
| Профиль подготовки | Экономика и управление на предприятии (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа по технологической (проектно-технологической) практике. [Текст] / Сост.- Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля «Экономика и управление на

предприятия (по отраслям)», проф. стандарт: «Экономист предприятия», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Мусостова Д.Ш., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | Наименование | Стр. |
|-----|---|------|
| 1. | Цели и задачи практики | 4 |
| 2. | Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. | Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах | 7 |
| 6. | Содержание технологической (проектно-технологической) практики | 7 |
| 7. | Форма отчетности по практике | 9 |
| 8. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 9. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 15 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 11. | Материально-техническая база для проведения практики | 16 |
| | <i>Приложение 1.</i> Титульный лист | 17 |
| | <i>Приложение 2.</i> Дневник по технологической (проектно-технологической) практике | 18 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Цели и задачи практики

В соответствии с п.6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, технологическая (проектно-технологическая) практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Целями технологической (проектно-технологической) практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в Чеченском государственном университете, конкретизация результатов теоретического обучения; приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков в области экономики и управления на предприятии приобретение необходимых практических навыков в области регулирования управления, организации процесса производства, форм и методов проведения организационно-экономического контроля, формирования учета и отчетности, организации и государственных органов, опыта научных исследований и организаторской работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами технологической (проектно-технологической) практики, профиля «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» являются:

- подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин вариативной части профессионального цикла;
- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение практических навыков в области организационно-экономической деятельности;
- общее ознакомление с деятельностью производственных предприятий;
- изучение организации работы предприятий и организаций по Чеченской Республике и ее территориальных органов; в котором студент направлен на практику;
- изучение нормативных актов, инструктивных материалов, организации документооборота, учета и отчетности на предприятиях и других организациях;
- изучение финансовой и экономической документации, её содержания, порядка и методики составления;
- глубокое освоение студентами содержания контрольно-аналитической работы предприятиях и организаций, а именно: функций и основных направлений деятельности в области учета налогоплательщиков, контроля за полнотой исчисления и своевременностью уплаты налогов и сборов, правильностью зачисления платежей по уровням бюджетной системы, порядком приема, проверки и обработки финансово-экономической документации;
- развитие профессионального мышления;
- изучение и использование опыта работы в организации, накопленного штатными специалистами по работе в области экономики и управления;
- участие в работе производственного отдела, структурного подразделения и пр.;
- сбор и обобщение фактического материала для подготовки отчета о производственной практике и выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

2. Виды практики, способы и формы ее проведения

Тип практики: **Технологическая (проектно-технологическая)** практика проводится на предприятиях и в организациях Чеченской Республики, в соответствии с заключенными кафедрой договорами для прохождения производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная,
 форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации |
| | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач | Уметь: - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3. Использует знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области | - Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы | Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность |
| | УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: |

| | | |
|--|---|--|
| <p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски</p> | <p>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Знать:</p> <p>- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> |
| <p>Профессиональные</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-2 Мониторинг изменения данных для финансово-экономических расчетов организаций и предприятий</p> | <p>ПК-2-1. Умения осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>ПК-2-2. Решает задачи по своевременному выявлению резервов производства, способен вести планово-учетную документацию организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - плановые показатели и их расчеты, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования на предприятии; - навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и |
| <p>Общепрофессиональные</p> | | |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оперативно-производственные планы и применять полученные знания на практике.</p> |
|--|--|---|

4. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

Практика проводится на предприятиях и в организациях Чеченской Республики, а также в организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентов.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению «Экономика».

Общая трудоемкость практики - 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание технологической (проектно-технологической) практики

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, изучить ее особенности, систему управления, а также собрать материалы и документы, необходимые для подготовки отчета по практике и выполнения индивидуального задания.

Порядок прохождения практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом индивидуальных заданий по плану-графику. Руководитель практики от университета, учитывая особенности базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.

Порядок прохождения практики включает следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Производственный этап.
3. Заключительный этап.

Содержание каждого из этапов приведено в таблице 1.

Таблица 1:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|---|--------------------|-----------|-------------------------|
| | | Всего | Практическая часть | СРС | |
| 1. | Подготовительный этап | 25 | | 25 | |
| 1.1. | Оформление на прохождение практики. Инструктаж по технике безопасности. | | | | Устный опрос |
| 2. | Производственный этап | 50 | | 55 | |
| 2.1. | Ознакомление с организационной структурой предприятий и организаций ЧР (организации). Общее ознакомление с ведомством и министерством, а также с предприятиями и (организации). | | | | Устный опрос |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|--|------------|---|
| 2.2. | Ознакомление с функциями предприятий и организаций ЧР (организации). | | | | Устный опрос |
| 2.3. | Сбор фактического материала о деятельности предприятий и организаций ЧР (организации). | | | | Устный опрос |
| 3. | Заключительный этап | 33 | | 28 | |
| 3.1. | Анализ и обработка полученной информации о деятельности предприятий и организаций ЧР (организации). | | | | Устный опрос |
| 3.2. | Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. | | | | Защита отчета. Дифференцированная оценка |
| | Итого: | 108 | | 108 | |

Виды работ в соответствии с этапами прохождения практики представлены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение часов практики

| № п/п | Содержание практики | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| | Ознакомление с нормативно-правовыми актами относимых к практике и решение организационных вопросов | 30 |
| | Выполнение индивидуального задания | 60 |
| | Оформление отчета | 18 |
| Итого: | | 108 |

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Оформление нахождение практики. Инструктаж по технике безопасности.

Задание:

- с направлением от ЧГУ нахождение практики и документами, подтверждающими личность практиканта появиться в отдел кадров предприятий и организаций ЧР (организации). ;
- пройти инструктаж по технике безопасности и расписаться в соответствующем журнале;
- подготовить дневник прохождения практики;
- ознакомиться с рабочим местом прохождения практики;
- познакомиться с руководителем практики от предприятий и организаций ЧР (организации).

Раздел 2. Производственный этап

2.1. Ознакомление с организационной структурой предприятий и организаций ЧР (организации).

Общее ознакомление с предприятиями и организациями ЧР (организации).

Задание:

- показать схематично организационную структуру предприятий и организаций ЧР (организации).

– выделить организационную структуру предприятий и организаций ЧР (организации), определить взаимодействие с министерствами и ведомствами на предмет сотрудничества и партнерства.

2.2. Ознакомление с функциями предприятий и организаций ЧР (организации).

Задание:

- расписать функции в целом предприятий и организаций ЧР (организации).
- выделить функции по отделам предприятий и организаций ЧР (организации).
- подробно расписать функции того подразделения, в котором студент проходил практику.

2.3. Сбор фактического материала о деятельности предприятий и организаций ЧР (организации).

Задание:

- указать виды работ и оказываемых услуг, производимой продукции коммерческими предприятиями на данной территории ЧР;
- выбрать 3-4 организации потребителей этой продукции провести анализ их влияния на наполняемость рынка продукцией или услугами конкурентоспособности;
- сопоставить объем продаж коммерческих и некоммерческих предприятий в общем объеме поступлений товаров на рынок ЧР;
- описать технологический порядок производства продукции и оказываемых услуг;
- по согласованию с преподавателем, провести анализ организации работы предприятия в целом по последним годам;

2.4. Отделы и подразделения предприятий и организаций.

При прохождении практики в отделах в подразделениях организаций (юридических лиц) студент должен изучить:

- функции отделов или иных подразделений, в обязанности которых входят производство продукции согласно отраслевой специфики;
- организацию производственного планирования;
- производственный учет и финансовую политику организации;
- порядок составления первичных бухгалтерских документов, служащих основанием для производственных учет;
- порядок составления сводных ведомостей по счетам аналитического и синтетического учета;
- организацию работы с главной книгой, журналами регистрации счетов-фактур и другими документами, служащими основанием для составления бухгалтерской и статистической отчетности;
- порядок составления финансовых отчетов и расчетов, представляемых в статистическое управление за месяц, квартал, год организацией;
- порядок определения авансовых платежей и сумм налогов по срокам уплаты;
- порядок расчетов с поставщиками при выполнении организацией договора;
- порядок составления платежных документов на перечисление средств в банк.

На основе фактического материала (годовой или квартальной отчетности) студент должен самостоятельно сделать:

- проверку соответствия данных статей бухгалтерской и статистической отчетности;

- проверить в выборочном порядке соответствие данных бухгалтерской и статистической отчетности первичным документам организации;
- сделать самостоятельно расчеты по налогам, уплачиваемым организацией (за месяц, квартал или год), составить налоговую декларацию;
- заполнить платежные документы на перечисление средств в бюджет.

Кроме того, студенту следует ознакомиться с порядком взаимоотношения предприятий и организаций с банками, налоговыми инспекциями по уплате налогов, а также взаимоотношения с налоговыми органами, в т.ч. по исковой работе и выставлению финансовых претензий налогоплательщику в части налогов и других обязательных платежей.

При прохождении практики в отделах производственных и непроизводственных предприятий и организациях следует на фактическом материале изучить особенности определения сектора услуг для получения на прибыль. В банках, имеющих лицензию на осуществление валютных операций, обратить внимание на особенности проведения операций и сделок в иностранной валюте.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

3.1. Анализ и обработка полученной информации о деятельности предприятий и организаций, где проходит производственная практика.

Задание:

- описать уставные сведения об организации (наименование, юридический адрес, организационно-правовая форма);
- представить организационную структуру управления предприятия и организации;
- показать объем и структуру полученной прибыли за один-два квартала, дать оценку динамики поступлений финансовых выгод;
- сделать выводы и предложения студентов по практике.

7. Форма отчетности по практике

Основными показателями оценки результата прохождения практики, освоения обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также формами и методами контроля и оценки являются:

Практика завершается защитой отчета с выставлением зачета с дифференцированной оценкой.

Перед началом практики кафедра проводит со студентами, направляемыми на практику, собрание. На этом собрании студентам зачитывается приказ Ректора Чеченского государственного университета о проведении практики, распределении студентов по местам практики и их руководителях от кафедры. Кафедра знакомит студентов с Программой практики, ее целями, задачами требованиями, предъявляемыми к студентам, их обязанностями и ответственностью; представляет студентам руководителей практики от кафедры.

По прибытии к месту прохождения практики студент предъявляет руководителю организации (по месту прохождения практики) или должностному лицу, выделенному организацией для руководства практикой, документы, выданные Чеченским государственным университетом, и удостоверяющие его направление на практику.

При прохождении практики в организациях и предприятиях приказом руководителя (начальника) соответствующего налогового органа назначается руководитель практики студентов (по месту ее прохождения). В первый день практики может проводиться со студентами - практикантами совещание о целях и задачах практики, ознакомление их со структурой подразделения или отдела предприятия или организации, его задачами и функциями. Студентам выделяются рабочие места, знакомят их с распорядком рабочего

дня предприятия (организации), их функциями студентов как практикантов. Кафедра «экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий» Института экономики и финансов ЧГУ также может дать студентам индивидуальные задания в рамках общих задач практики в соответствии с тематикой научных исследований, проводимых кафедрой. Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу, по заданию кафедры, могут утверждаться индивидуальные планы проводимых исследований. В заданиях предусматриваются научно-исследовательские и научно-методические вопросы с последующим обсуждением результатов на заседаниях студенческих научных кружков и научных студенческих конференциях.

Студент при прохождении практики в организации обязан:

- предоставлять на выпускающую кафедру письменное подтверждение прохождения практики в конкретной организации;
- пройти практику в организации и в сроки выполнить программу практики в конкретной организации;
- своевременно и полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
- отмечать выполнение работ в дневнике практики студента (для производственной практики) не реже одного раза в неделю с подписью руководителя практики от организации - места прохождения практики;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации – места прохождения практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- соблюдать профессиональную этику;
- корректно и вежливо относиться к работникам по месту прохождения практики и их клиентам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии:

5. Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

6. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Для выполнения студентами различных видов работ в рамках практики используются:

1. Компьютеры с доступом в Интернет (к поисковым системам);
2. Учебно-методические издания по самостоятельной работе студентов, курсовым и дипломным работам и др.;
7. Нормативные материалы соответствующих кафедр факультета;
8. Архивные материалы.

По окончании сроков прохождения практики студенту необходимо представить на кафедру:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Отзыв руководителя с места прохождения практики (заполняется в дневнике по практике).

В отчете о практике отражается:

1. Время и место прохождения практики;
2. Содержание проведенной работы на практике в соответствии со сроками, целями и задачами ее организации.
3. Характеристика базы практики.
4. Оформление в письменной форме отчетов по индивидуальному заданию.
5. Выводы, суждения и предложения, возникшие в ходе прохождения практики.
6. Приложения (бланки управленческой и смежной документации).

В ходе прохождения практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце периода прохождения практики в дневнике заполняется отзыв руководителя от базы практики, а также ставится его подпись и печать базы практики.

На протяжении всего периода прохождения практики студент должен в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителю от университета.

Ко времени окончания практики студент составляет развернутый отчет о проделанной работе. Отчет готовится равномерно в течение всего периода практики.

При написании отчета студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), дать анализ практики с учетом ее программы (в заключении). Отчет вместе с приложениями к нему брошюруется или сшивается.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 3 дня. Отчет студента по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета – 25-30 страниц машинописного текста с приложением таблиц, схем, документов, форм и других материалов. Приложения к отчету в общий объем отчета не включаются.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- (1) титульный лист (см. приложения);
- (2) направление;
- (3) справка;
- (4) характеристика;
- (5) дневник;
- (6) содержание;
- (7) введение;
- (8) основная часть (с выделением в логике изложения разделов и подразделов);
- (9) заключение;
- (10) список использованных источников и литературы;
- (11) приложения.

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом "Таблица" над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово "Приложение" с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа. Если формат документа больше А4, то приложение складывается в пределах формата А4 таким образом, чтобы с ним можно было удобно работать, не расшивая отчет.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен Приложении 1.

В характеристике следует:

- указать объем и качество выполнения программы, индивидуального плана; в какой мере студент овладел навыками практической работы;
- дать оценку его умению применить теоретические знания на практике, его деловым качествам: дисциплинированность, старательность, коммуникабельность и т.д.;
- определить общий культурный и профессиональный уровень развития, уровень аналитического мышления, способности творческого решения поставленных задач;
- в целом дать итоговую оценку результатов практики.

Характеристика должна быть заверена подписью руководителя практики и печатью (фирменной /гербовой).

Дневник практики ведется по установленному стандартному образцу (см. Приложение 2) и служит важнейшим обязательным отчетным документом для студента-практиканта. В нем отмечается подробно вся проделанная студентом работа за день, и его ежедневно или не реже одного раза в неделю должен подписывать руководитель практики от базы ее прохождения с приложением печати соответствующего отдела (подразделения), к которому прикреплен студент. Также в дневнике отражается: сроки выполнения работ (заданий), наблюдения, критические замечания, предложения и выводы по выполненным работам студента-практиканта, замечания руководителя практики от базы ее прохождения.

Заключение – это описание и анализ пройденной практики от первого лица. В заключении следует отразить данные о месте и сроках практики и подробно описать выполненную работу по отдельным разделам программы.

В результате прохождения практики студент должен представить отчет в объеме 20-25 страниц,

Студенты предоставляют календарный план и характеристику с места прохождения практики с оценкой руководителя практики от предприятия. Оценка руководителя практикой от предприятия содержит сведения о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе, о соблюдении рабочей дисциплины. Характеристика скрепляется подписью руководителя практикой от предприятия и печатью.

Требования к оформлению документов по практике

По завершении практики студенты предоставляют:

- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- направление, справка, характеристика, заполненный дневник практики должны быть тщательно оформлены, подписаны руководителем практики по месту ее прохождения, заверенные печатью организации.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике выполняется с помощью компьютера на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297мм) через полтора межстрочных интервала. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Высота шрифта 14 пт, Times New Roman. В таблицах и диаграммах возможно использование шрифта высотой 10-12 пт.

Абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.

В написании текста необходимо соблюдать равномерную контрастность и четкость изображения линий, букв, цифр, знаков. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему тексту.

Фамилии, названия учреждений, фирм, названия изделий и другие имена собственные приводятся на языке оригинала. Допускается транслитеровать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на используемый язык, с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Наименования структурных разделов отчета по практике: «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», служат заголовками структурных элементов отчета по практике.

Заголовки структурных элементов отчета по практике, разделов, пунктов и подпунктов основной части следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Заголовки структурных элементов отчета по практике и разделов, пунктов и подпунктов основной части следует выделять шрифтом.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются (в т.ч. в заголовках таблиц и рисунков). Если заголовок состоит из нескольких строк, то его печатают через один межстрочный интервал.

Расстояние между заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы, разделов основной части и текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам.

Нумерация страниц

Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ЭВМ включают в общую нумерацию страниц.

Нумерация глав, пунктов, подпунктов

Главы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами.

Главы отчета должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами без точки, например: 1,2,3, и т.д.

Пункты (подпункты) должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер пункта (подпункта) включает номер главы и порядковый номер пункта или подпункта, разделенные точкой, например 1.1, 1.2, 1.3, или 1.1.1, 1.1.2 и т.д. В конце номера пункта или подпункта точка не ставится.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в отчете, должны соответствовать требованиям государственных стандартов.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисовочный текст). Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», которое помещают после поясняющих данных. Пример: Рисунок 1 - Схема организационной структуры предприятия.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Если используется только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рисунок» под ней не пишут. Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если иллюстрация не умещается на одной странице, можно переносить ее на другие страницы, при этом название иллюстрации помещают на первой странице и под ними указывают «Рисунок, лист».

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в таблицах. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте (таблица и ее порядковый номер без знака (№)). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах отчета. Номер следует размещать после слова «Таблица» (без знака №). Пример: Таблица 1 - Элементы затрат, тыс. руб. Если в отчете по практике представлена одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А. 1», если она приведена в приложении А.

Таблица должна иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописных букв. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков знаки препинания не ставят. Заголовки указываются в единственном числе. Диагональное деление головки таблицы не допускается.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Текст всех строк должен начинаться с прописной буквы. Если заголовки состоят из нескольких строк, то их следует печатать с одинарным междустрочным интервалом.

Нумерация строк текста в боковине заголовка осуществляется арабскими цифрами перед началом текста (Графу «№ п/п» и «Единицы измерения» в таблицу не вносят).

Таблицы с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой на одной странице. Над последующими частями таблицы указывают слово «Продолжение» или «Окончание».

Если в отчете по практике несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер, например; «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другую страницу указанные правила сохраняются.

Если все параметры, размещенные в таблице, имеют только одну размерность (например, млн. руб.), сокращенное обозначение единицы измерения помещают над таблицей.

Когда в таблице помещены графы с параметрами преимущественно одной размерности, и есть показатели с другими размерностями, над таблицей помещают надпись о преобладающей размерности, а сведения о других размерностях дают в заголовках других граф.

Если цифровые или иные данные в таблице не приводят, то в графе ставят прочерк.

Приложения

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, расчеты, программы задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложения оформляются как продолжение отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с «А», за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ь, Ы. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Пример: Приложение А.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета нумерацию страниц. Допускаются номера страниц приложений, проставлять от руки, черной пастой или тушью посередине верхнего поля листа.

Перечисления и примечания

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере. Пример,

- а) ;
- б) ;

Примечания следует помещать при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечания размещают непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа вразрядку и не подчеркивать.

Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами с точкой.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в определенную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (*), деления (:) или других знаков. Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего текста арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если в выпускной квалификационной работе только одна формула или уравнение, их не нумеруют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия, без абзацного отступа.

Ссылки и сноски

Ссылки на источники следует указывать в конце цитаты и порядковым номером по списку источников, выделенных двумя косыми чертами или квадратными скобками. После порядка номера необходимо указать номер страниц откуда переписана цитата, например [4, С. 25] или /6, С. 122/.

Наряду с общим списком допускается приводить сноски на источники в подстрочном примечании.

Ссылки в тексты на главы, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «... в главе 2...» по п.3.2», «... в п.п. 2.3.4», «... перечисление 3», «... по формуле (3)», «... в уравнении (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Список использованных источников

Сведения об источниках (монография, учебник и т.п.) должны включать:

- 1) фамилию (в именительном падеже) и инициалы автора (авторов);
- 2) заглавие;
- 3) место издания (издательство или издающая организация);
- 4) дата издания;
- 5) объем.

Если книга написана двумя или тремя авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они приведены в книге, перед фамилией следующего автора ставят запятую.

При наличии четырех и более авторов произведение описывают по заглавию.

Допускается указывать фамилии и инициалы первых трех авторов.

Если автором является коллектив (коллективы), то пишут название организации первого коллектива, при этом название коллектива пишут после заглавия.

Заглавие книги следует указывать в том виде, в каком оно указано на титульном листе. Год (место) издания необходимо приводить полностью в именительном падеже. Сокращают название только двух городов - Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.). Название издательства пишут в именительном падеже, год издания - цифрами без слова «год».

Количество страниц записывают с указанием слова «страница» в сокращенном виде (с).

Каждой области библиографического описания, кроме первой, предшествуют знак точка и тире (-). Знак тире нельзя отрывать от точки. Если элемент заканчивается сокращением, сопровождающимся знаком точка, а последующий знак точка и тире, то в описании приводят один знак - точку, например: 3-е изд., перераб. и доп., а не 3-е изд., перераб. и доп.-.

Примеры описания книг в списке использованных источников:

Однотомные издания:

1. Ерохина Р.И., Самраилова Е.К. Анализ и моделирование трудовых показателей на предприятии.-М.: Издат-во «МИК», 2016.-78 с.
2. Либерман И.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.-М.: РИОР, 2016.-159 с.
3. Мамсуров Т.Д., Кесельбрер Л.Я. Бюджетный федерализм: экономика и политика.-М.: ЮНИТИ, 2016. - 231 с.

Статьи в книгах:

1. Гуртов В. А. Структура душевой обеспеченности за счет расходов бюджетов различных уровней на территории муниципальных образований Республики Карелия//Тезисы докладов «Проблемы совершенствования бюджетной политики регионов и муниципалитетов России и стран Северной Европы». Ежегодная международная научно-практическая конференция.-Петрозаводск, 2016.-[Вып. 2]. - С. 34 -39.

Статьи в журналах:

1. Горегляд В. «Бюджетная трехлетка» (2016 - 2017 годы) и экономическая политика государства//Вопросы экономики. – 2016. - №8. - С. 34-38.
2. Ермилов В.Г. К теории государственного финансового контроля//Финансы. - 2016. - № 2

Дневник студента по практике

Дневник по практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентами практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики.

Дневник заполняется студентом самостоятельно. Записи дневника должны содержать перечень работ, выполненных студентом в определенном периоде времени (в днях).

Дневник обязательно должен содержать подпись руководителя и печать организации, на которой студент проходил практику.

Характеристика на студента, проходившего практику

Характеристика на студента, проходившего практику, составляется руководителем от базы практики в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период прохождения практики;
- задания, выполненные практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, качество выполнения поручений;
- степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с руководством организации, сотрудниками, клиентами;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература

1. Кисова А.Е., Шпиганович А.А., Экономика предприятия: теория и практика. Учебное пособие [Электронный ресурс]: .—2019 .— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101460>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Валько Д.В., Постников Е.А., Экономика труда. Учебное пособие [Электронный ресурс]: —2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503>. . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие / Под ред. Шмелёва Н.В., 2016. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

9.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для учебной практики.

3. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: [www, consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническое обеспечение проведения производственной практики

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

Для выполнения студентами различных видов работ в рамках практики используются:

1. Компьютеры с доступом в Интернет (к поисковым системам);
2. Вычислительная техника и телекоммуникационное оборудование;
3. Архивные материалы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ОТЧЕТ

ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Выполнил: студент (ка): курс _____ отделение _____

профиль _____

Ф.И.О. студента (ки): _____

Защита отчета по преддипломной практике:

Дата «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____

Грозный 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ДНЕВНИК

Прохождения технологической(проектно-технологической) практики

Студента: _____
(Ф.И.О. практиканта)

Группы: _____

Института экономики и финансов ЧГУ _____:

Место практики: _____

Почтовый адрес ____ - _____

Номер телефона __ - _____

Руководитель практики

От университета: _____

От предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики: с _____ по _____

В количестве _____ - _____ рабочих дней

В том числе:

Отработано _____ - _____ дней

болезнь _____ - _____ дней

не отработано по другим причинам _____ дней

Прохождение практики на отдельных рабочих местах соответствует тематическому плану.

| № | Рабочее место, тема, вид работы | Год месяц число | Краткое описание выполняемой работы | Кол-во раб. дней | Отметка руководителя о качестве выполняемой работы |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Руководитель практики:

_____ (подпись, расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

| | |
|----------------------------|--|
| Направление подготовки | Экономика |
| Код направления подготовки | 38.03.01 |
| Профиль подготовки | Экономика и управление на предприятии (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2026

Довтаев С-А.Ш. Рабочая программа по преддипломной практике. [Текст] / Сост. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», проф. стандарт: «Экономист предприятия», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Довтаев С-А.Ш., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | Наименование | Стр. |
|-----|---|------|
| 1. | Цели и задачи практики | 4 |
| 2. | Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. | Место преддипломной практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах | 7 |
| 6. | Содержание преддипломной практики | 7 |
| 7. | Форма отчетности по практике | 9 |
| 8. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 11 |
| 9. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 16 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 11. | Материально-техническая база для проведения практики | 17 |
| | <i>Приложение 1.</i> Титульный лист | 18 |
| | <i>Приложение 2.</i> Дневник по преддипломной практике | 19 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Цели и задачи практики

Цели преддипломной практики

- закрепление знаний и навыков, полученных студентами за период обучения
- приобретение практических навыков работы по направлению;
- изучение производственно-экономической деятельности предприятия (организации)

Задачи преддипломной практики:

- проведение анализа финансовой и производственной деятельности организаций, являющихся базами практик;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения ВКР;
- подготовка отчета по преддипломной практике;

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Время прохождения преддипломной практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляет 4 недели.

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает учебный процесс.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Использует знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p> <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>УК-2.2. Имеет практический опыт</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них - Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |

| | | |
|--|--|---|
| <p>действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-2. Критически оценивает эффективность своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p> <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития - методы эффективного планирования времени - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования <p>Знать:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски</p> | <p>- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> |
| Профессиональные | | |
| <p>ПК-1. Сбор и обработка данных для производственной и коммерческой деятельности предприятий.</p> | <p>ПК-1-1. Необходимо уметь использовать информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-1-2. Способен применять автоматизированные</p> | <p>Знать:</p> <p>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>системы сбора и обработки экономической информация.</p> <p>ПК-1-3. Решает стандартные задачи метода сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет анализ хозяйственной организаций с помощью вычислительной техники.</p> | <p>- определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов производственной и коммерческой деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов производственной и коммерческой деятельности |
| <p>ПК-2 Мониторинг изменения данных для финансово-экономических расчетов организаций и предприятий.</p> | <p>ПК-2-1. Умения осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>ПК-2-2. Решает задачи по своевременному выявлению резервов производства, способен вести планово-учетную документацию организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - плановые показатели и их расчеты, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования на предприятии; - навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы и применять полученные знания на практике. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-3. Обработка исходных данных для расчета финансово-экономических показателей предприятий и организации</p> | <p>ПК-3-1. Необходимо уметь анализировать данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей характеризующий деятельность предприятий и организаций.</p> <p>ПК-3-2. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-3-3 Решает стандартные задачи технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой принадлежностью, способен разрабатывать нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий в соответствии с отраслевой принадлежностью</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для проведения расчета финансово-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать финансово-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками и методами расчета финансово-экономических показателей |
| <p>ПК-4 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p>ПК-4-1. Умение совершенствовать формы организации труда, а также планово-учетную документацию предприятия.</p> <p>ПК-4-2. Способен провести расчет экономических и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов.</p> <p>ПК-4-3. Решает задачи необходимые для составления экономических разделов, плановых расчетов, обосновывает их представляет с принятыми стандартами предприятия или организации.</p> | <p>типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Владеть:</p> <p>- основами экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.</p> |
|--|--|--|

4. Место преддипломной практики в структуре программы

Преддипломная практика является составной частью бакалаврской программы направления подготовки «Экономика».

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает процесс изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом

Знания и умения, приобретенные за время преддипломной практики, позволят эффективнее изучать материал таких дисциплин как:

Организация инновационной деятельности на предприятии отрасли, Антикризисное управление на предприятии, Экономика отрасли(АПК) др.

5. Объем практики в зачетных единицах, продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоемкость составляет 144 часов (4 зач.ед.).

Преддипломную практику проходят студенты, обучающиеся по направлению «Экономика», на четвертом (ДО) и пятом курсах. (Очно, Очно-заочная) с 26 апреля по 25 мая.

6. Содержание преддипломной практики

Таблица 1
Распределение часов преддипломной практики по разделам (этапам)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|-----|---|---|--------------|------------------------|---------|----------|--|
| | | | | Часы | Произв. | Сам.раб. | |
| 1. | Подготовит-ый этап | Получение документов для прибытия на практик Прибытие на практику в соответствующие предприятия, в которых студент (ка) будет проходить практику. Уточнение календарно-тематического плана учебной практики. Ознакомление с распорядком прохождения практики, формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике | 0,30 | 25 | 15 | 25 | Внесение соответствующих записей в дневник, устная беседа с руководителем практики |
| 2. | Учебно-производственный (основной) этап | 1. Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации | 0,24 | 12 | 6 | 12 | Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики |
| | | 2. Изучение форм и методов организации технологического процесса на предприятии | 0,24 | 12 | 6 | 12 | |
| | | 3 Изучение теоретического материала, статистических и производственных баз данных | 0,44 | 25 | 10 | 25 | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------|----|---|----|---|
| | | 4. Выполнение отдельных производственных заданий | 0,24 | 12 | 6 | 12 | |
| | | 5. Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики по выполненному этапу практики | 0,22 | 12 | 5 | 12 | |
| 3. | Этап подготовка и предоставление результатов практики | 1. Обработка и систематизация собранного материала в ходе прохождения практики | 0,24 | 12 | 6 | 12 | Защита отчета по преддипломной практике |
| | | 2. Анализ полученной информации и собранного материала на практике, систематизация и отражение его в отчете | 0,24 | 34 | 6 | 34 | |

1. Общая характеристика организации, предприятия: Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. Изучение его организационной структуры. Изучение уровня специализации, интенсификации и эффективности производства

2. Изучение основных видов деятельности предприятия: состояния предприятия, его организационную форму и информационную базу

3. Изучение документального оформления результатов деятельности предприятия: составление аналитических таблиц и оформление выводов и предложений

4. Изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия: обобщение аналитической информации для выработки оптимальных управленческих решений

5. Изучение производственной финансово-хозяйственной деятельности предприятия: разработка конкретных рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятия

В заключении дается характеристика результатов исследований, проведенных в ходе практики. Отмечается практическая ценность результатов работы.

На основе изучения действующих в учреждениях форм и методов учреждения производства, труда и управления, студент должен разработать не менее трех-четырёх мероприятий по совершенствованию организационно-экономической деятельности

объекта исследования. После формулировки сущности каждого мероприятия и теоретического описания возможности его внедрения рекомендуется дать краткую характеристику показателей их ожидаемой целесообразности

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики (таблица 2).

Таблица 2

Распределение периода преддипломной практики по дням

| № | <i>Изучаемые вопросы, выполняемая работа</i> | <i>Кол-во дней</i> |
|---|---|--------------------|
| 1 | Общая характеристика организации, предприятия | 4 |
| 2 | Изучение основных видов деятельности предприятия | 4 |
| 3 | Изучение документального оформления результатов деятельности предприятия: | 4 |
| 4 | Изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия | 4 |
| 5 | Изучение производственной финансово-хозяйственной деятельности предприятия: | 4 |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | 4 |
| 7 | Оформление отчета | |
| | Всего дней | 24 |

7. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите студентом.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя и печатью.

Командировочное удостоверение установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления практической работы студента.

Основная часть – раскрытие этапов прохождения учебно-производственного цикла производственной практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности структурного подразделения, оптимизации учебного процесса обучения профилю.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные нормативные материалы, регулирующие деятельность структурного подразделения, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д. (Приложение 2).

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 20-30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты данного исследования приведены в таблице 1.2» или «...результаты данного исследования (табл.1.2) показали, что...».

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Источники Интернет-ресурсов оформляются следующим образом: Автор, заглавие //автор [Электронный ресурс].- http://vml.antat.ru/files/Mahmutov/article_3 (дата обращения: 17.03.2012.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита отчетов осуществляется по графику, установленному соответствующей кафедрой, для каждой группы обучающихся. Данный процесс должен быть завершен в течение трех рабочих дней после окончания сроков практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики осуществляется в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя с магистрантом.

Оценка выставляется преподавателем – руководителем преддипломной практики по шкале баллов:

«отлично», если сумма баллов **не менее 96**;

«хорошо», если сумма баллов находится в пределах **76 – 95**;

«удовлетворительно», если сумма баллов составляет **51–75**; «неудовлетворительно», если сумма баллов **не более 50**.

Оцениваемые виды деятельности по практикам

| Наименование текущей работы | Баллы | Показатели при оценке отчета по практике | Баллы |
|--|-------|---|-------|
| Степень выполнения программы практики | 0-15 | Качество выполнения и оформления отчета | 0-10 |
| Полнота собранного на практике материала | 0-15 | Уровень владения докладываемым материалом | 0-10 |
| Уровень ознакомления студента вопросами организации и управления производством | 0-15 | Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики | 0-10 |
| Наличие творческого подхода | 0-15 | | |
| Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики | 0-10 | | |

Критерии оценки качества преддипломной практики отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки качества преддипломной практики

| Оценки качества преддипломной практики | Критерии оценки качества преддипломной практики |
|--|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> ○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по преддипломной практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, без замечаний |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по преддипломной практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания |
| <i>«удовлетворительно»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; ○ студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по преддипломной практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; ○ студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ не качественно выполнен отчет по практике; ○ студент не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по преддипломной практике; ○ отзыв руководителя практики отрицательный |

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература

1. Федорова А.Ю. - Экономика отраслевых рынков. Учебное пособие, 2016– [Электронный ресурс]:.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65374>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Таскаева Н.Н., Прохорова Ю.С. Антикризисное управление и риск-менеджмент. Учебно-методическое пособие, 2020 [Электронный ресурс]:.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шмелёва Н.В.,- Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие, 2016 - [Электронный ресурс]:.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212>. .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для преддипломной практики.

4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: [www, consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база для проведения практики

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии:

9. *Мультимедийные технологии*: ознакомительные лекции и инструктаж студентов

во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

10. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Для выполнения студентами различных видов работ в рамках практики используются:

1. Компьютеры с доступом в Интернет (к поисковым системам);
2. Вычислительная техника и телекоммуникационное оборудование;
3. Архивные материалы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Выполнил: студент (ка): курс _____ отделение _____

профиль _____

Ф.И.О. студента (ки): _____

Защита отчета по преддипломной практике:

Дата «____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____

Грозный 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

Институт экономики и финансов
кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ДНЕВНИК

Прохождения преддипломной практики

Студента: _____
(Ф.И.О. практиканта)

Группы: _____

Института экономики и финансов ЧГУ _____:

Место практики: _____

Почтовый адрес ____ - _____

Номер телефона __ - _____

Руководитель практики

От университета: _____

От предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики: с _____ по _____

В количестве _____ - _____ рабочих дней

В том числе:

Отработано _____ - _____ дней

болезнь _____ - _____ дней

не отработано по другим причинам _____ дней

Прохождение практики на отдельных рабочих местах соответствует тематическому плану.

| № | Рабочее место, тема, вид работы | Год месяц число | Краткое описание выполняемой работы | Кол-во раб. дней | Отметка руководителя о качестве выполняемой работы |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Руководитель практики:

_____ (подпись, расшифровка подписи)