

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2026 11:40:30
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1b0c0f1

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогическая практика»

реализуемой по направлению подготовки/специальности

5.6. Исторические науки,

профиль подготовки 5.6.2 «Всеобщая история»

Цель дисциплины: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах;

- выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Задачи дисциплины

- знакомство с основными принципами организации и реализации педагогической деятельности;
- знакомство с основными формами педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- апробация учащимися в ходе педагогической деятельности методических подходов и практик;
- выработка аспирантами навыков подачи и закрепления учебных материалов;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины

знать: -современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы профессионального и личностного развития.

обучающий должен:

уметь:-организовать свой труд и труд своих подчиненных; организовывать работу исследовательского коллектива.

владеть: современными методами исследования; методами и технологиями измерения; решением задач собственного профессионального и личностного роста.

иметь опыт: организовывать работу исследовательского коллектива; применения знаний в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач; работы в научно-исследовательских коллективах.

Аннотация учебной дисциплины
Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

1. Цели и задачи практики

Научная практика в системе подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, включающей формы профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью научной практики является выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), умение использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Основными задачами научной практики являются:

- закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки
- углубление теоретических знаний аспирантов;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - приобрести опыт подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения программы практик

В результате прохождения научной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.6. Исторические науки:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей (ПК-7);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности, творческое мышление, способность к инновациям для оригинального решения исследовательских задач в области исторических наук (ПК-8).

В результате прохождения научной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

-знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационных

технологий;

- основы профессионального и личностного развития.

-уметь:

-организовать свой труд и труд своих подчиненных;

-организовывать работу исследовательского коллектива.

владеть:

-современными методами исследования;

-методами и технологиями измерения;

-решением задач собственного профессионального и личностного роста.

иметь опыт:

-организовывать работу исследовательского коллектива;

-применения знаний в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач;

-работы в научно-исследовательских коллективах.

Аннотация дисциплины

«Научная практика» (Трудоемкость научной практики - 216 час. (6 з.е)).

Целью научной практики является выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), умение использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Основными задачами научной практики являются:

-закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки углубление теоретических знаний аспирантов;

- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;

-формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;

формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-приобрести опыт подготовки выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов освоения программы практики.

В результате прохождения научной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.6. Исторические науки:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- способность применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей (ПК-7);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности, творческое мышление, способность к инновациям для оригинального решения исследовательских задач в области исторических наук (ПК-8);

Требования к результатам обучения аспиранта

В результате прохождения научной практики обучающийся должен приобрести

следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

-знать:

-современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; -основы профессионального и личностного развития.

уметь:

-организовать свой труд и труд своих подчиненных;
-организовывать работу исследовательского коллектива.

владеть:

-современными методами исследования;
-методами и технологиями измерения;
-решением задач собственного профессионального и личностного роста.

иметь опыт:

-организовывать работу исследовательского коллектива;
-применения знаний в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач;
-работы в научно-исследовательских коллективах.

Блок «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно - исследовательской деятельности и подготовка научной квалификационной работы.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя.

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой научно-исследовательской работы.

Целью НИР аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также представление научного доклада об обосновании результатов научного исследования по выбранному

Требования к результатам обучения аспиранта

Аспиранты, завершившие обучение, должны:

Знать: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Уметь: применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; патентный поиск; применять методы исследования и проведения аналитической работы; использовать методы анализа и обработки полученных в ходе исследования данных;

использовать информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

Владеть: формулированием целей и задач научного исследования; выборами и обоснованиями методики исследования;

используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей,

тезисов докладов); выступлениями с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

сравнением результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

Обучение в аспирантуре направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки аспирантов включает в себя: календарный учебный график; учебный план; матрица компетенций; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы производственной, педагогической и научно исследовательской практик; программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (годовой график учебного процесса) отражена календарная (хронологическая) последовательность нагрузки по разным видам деятельности в соответствии со структурой ООП аспирантуры. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

5.2. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик и научно - исследовательской деятельности аспиранта, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, представлена аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа, формы текущей и итоговой аттестации. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.6. Исторические науки. (Приложение 2)

5.3. Матрица компетенций (представлена как составная часть учебного плана в Приложении 1).

Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе. (Приложение 3).

5.4 Программа государственной итоговой аттестации по

направлению подготовки 5.6. Исторические науки, включает в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа, подготовленная на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта. ВКР является важнейшим итогом обучения на уровне подготовки кадров высшей квалификации, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как один из основных критериев при оценке качества реализации основных образовательных программ. Сама работа в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 5.6. Исторические науки и археология должна соответствовать критериям, установленным для научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (п. 6.5. и 6.6.).

ВКР выполняется в течение всего периода обучения. Затраты времени на подготовку выпускной работы к защите, оформление результатов и представление работы к защите определяются учебным планом образовательного направления.

ВКР должна быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемой кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач в области образования, а также может быть связана с разработкой теоретико-методологических оснований проблем и реализацией педагогических проектов.

Темы ВКР разрабатываются ответственной за реализацию ООП кафедрой «Всеобщая история» ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и непосредственно научным руководителем с учетом профессиональных интересов аспиранта, направлением деятельности кафедры с участием ведущих специалистов вуза по данным проблемам и с привлечением работодателей (в случае, если тема работы связана с интересами организации, которую он представляет) и утверждаются заведующим кафедрой.

К другим видам обязательных аттестационных испытаний аспиранта по направлению подготовки относится государственный экзамен по отечественной истории.

Программа государственного экзамена разработана кафедрой «Отечественная история» на основе программы-минимума кандидатского экзамена по научной специальности 5.6 Исторические науки с учетом содержания профильных дисциплин ООП по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, профиль 5.6.2 «Всеобщая история».

Таким образом, государственная итоговая аттестация аспиранта включает защиту ВКР и государственный экзамен, которые позволяют выявить уровень профессиональной сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности данной ООП.