

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслахаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 22:07:52
Уникальный программный код:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН АСПИРАНТУРЫ**

Шифр и наименование группы научной специальности	5.6 Исторические науки
Шифр и наименование научной специальности	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года

Грозный, 2025

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части очной формы обучения по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации - реферат, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; - развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.Б.02. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	а) универсальных (УК): - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

	владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация); навыками обработки информации с целью подготовки реферата.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Историография, источниковедение, методы исторического исследования»

Цель дисциплины	сформировать у аспиранта способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в области историографии и источниковедения на основе современных теоретико-методологических подходов, используемых в сфере истории и смежных социально-гуманитарных науках.
Задачи дисциплины	- овладеть теорией и практикой применения научных достижений историографии и источниковедения в ходе научного исследования по конкретной тематике; - освоить приемы критической оценки источников и литературы, изучить способы применения методов научного анализа в конкретных исторических и комплексных гуманитарных исследованиях; - сформировать способность самостоятельного выявления, систематизации и комплексного анализа источников исследования, в том числе и с применением современных информационно-коммутативных технологий; - сформировать способность к осуществлению междисциплинарных исследований, на основе системного подхода к анализу исторических и историографических источников; - сформировать готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части, необходимой для последующего освоения практически всех дисциплин, включенных в программу подготовки аспирантов по направленности Историография, источниковедение и метод исторического исследования. Осваивается на первом курсе (2

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: теорию, практику и методы проведения комплексных исследований на основе современных достижений в сфере историографии и источниковедения. Уметь: самостоятельно формулировать и обосновывать методологические возможности источниковедения и историографии для конкретного научного исследования. Владеть: современными технологиями сбора и обработки историографических и источниковедческих данных и применять их в процессе исследования.

Аннотация учебной дисциплины
«Теория и методология научного исследования»

Цель дисциплины	дать соискателю широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать
-----------------	--

	навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.
Задачи дисциплины	- раскрыть общую методологию научного творчества; - представить методику написания диссертационного исследования; - усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации; - рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы; - анализ основных методов научного исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация и методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Осваивается на первом курсе (1 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история или основы философии, блок дисциплин бакалавриата и магистратуры.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: элементы понятийного аппарата научной работы; структуру научной статьи, автореферата, диссертации; правила оформления рукописных и печатных изданий; принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования; Уметь: логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение; сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования; подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области; Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций; основами самостоятельной научной деятельности; методами и технологиями труда и научного творчества; демонстрировать способность и готовность: к самоорганизации и самообучению;

	применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель - аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части, блока 1 «Обязательные дисциплины». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, этика и религиоведение (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014 г. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Педагогика и психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.

	- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. - владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Основные направления и актуальные проблемы современной историографии»

Цель дисциплины	формирование целостного научного восприятия российской и всемирной истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.
Задачи дисциплины	- рассмотреть важнейшие историософские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки; - изучить теоретико-методологические и конкретно исторические взгляды важнейших представителей ведущих историографических школ и направлений; - выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований; -проанализировать процесс совершенствования методов источниковедческого анализа; - изучить основные этапы эволюции системы научных учреждений, исторического образования в целом; - проследить эволюцию системы средств научной информации и распространения исторических знаний; - проанализировать международные связи исторической науки;

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основные направления и актуальные проблемы современной историографии» является дисциплиной по выбору. Осваивается на втором курсе (4 семестр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: теоретико-методологические и конкретно исторические взгляды виднейших отечественных и зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории; основные историософские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки; Уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах; Владеть: системой знаний об основных этапах развития исторической науки; навыками исследовательской работы с исторической литературой.

**Аннотация учебной дисциплины
«Направления, течения и школы в исторической науке»**

Цель дисциплины	формирование умений грамотно работать с историографическими направлениями, течениями и школами в диссертации, автореферате диссертации, в рукописи, в опубликованном труде.
-----------------	---

Задачи дисциплины	- способствовать формированию понимания важности профессиональной работы с историографическими направлениями, течениями и школами; - актуализировать и систематизировать знания и умения, приобретенные в процессе предшествующей научной деятельности (написание ВКР, научных статей и т.д.); - создать условия для овладения конкретными приемами работы с научной исторической литературой по историографическим направлениям, течениям и школам, что позволяет профессионально подготовить текст диссертационного исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Направления, течения и школы в

	исторической науке» является обязательной дисциплиной вариативной части, необходимой для последующего освоения дисциплин, включенных в программу подготовки аспирантов по направленности Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Осваивается на втором курсе (4 семестр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: основные виды историографических направлений, течений и школ; общие требования к работе с научной исторической литературой по историографическим направлениям, течениям и школам; основные варианты классификаций историографических направлений, течений и школ; элементы научной критики научной исторической по историографическим направлениям, течениям и школам; Уметь: оформить в историографическом обзоре во введении к диссертации историографические направления, течения и школы; «видеть» ошибки в работе с научной литературой коллег и в собственных текстах; отбирать нужную для исследования историографических направлений, течений и школ историческую литературу; Владеть: ключевыми понятиями курса; навыками работы с этими понятиями. Аспиранты приобретут: знания об историографических направлениях, течениях и школах; умения применять полученные знания при написании научных исторических текстов, при подготовке рукописей к печати.

Аннотация учебной дисциплины
«Научные сообщества в исторической науке»

Цель дисциплины	Состоят в том, чтобы рассмотреть теоретические и методологические основания анализа феномена интеллектуального сообщества как совокупности индивидов или коллективов, связанных обменом деятельностью по производству, накоплению или использованию знания и поддерживающих устойчивые межличностные и межгрупповые отношения, а также позволяют решать задачи описания и классификации направлений и школ.
Задачи дисциплины	рассмотреть теоретические и методологические основания анализа феномена интеллектуального сообщества как совокупности индивидов или коллективов, связанных обменом деятельностью по производству, накоплению или

	использованию знания и поддерживающих устойчивые межличностные и межгрупповые отношения, а также позволяют решать задачи описания и классификации направлений и школ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Научные сообщества в исторической науке» является факультативом. Осваивается на первом курсе (2 семестр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: место историографического и науковедческого знания в системе исторического и гуманитарного знания; основные историографические понятия; основные вехи изучения науковедческой проблематики в исторических науках, концептуальные модели науковедения; современное состояние проблемы изучения интеллектуальных сообществ; понятийный аппарат историографии и науковедения применительно к изучению научных сообществ в исторической науке; представлять картину развития научных сообществ в исторической науке России, эволюцию важнейших направлений и школ, судьбы и вклад в науку видных представителей последних; основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки. Уметь: ориентироваться в современном историографическом пространстве, зная историю развития историографического и науковедческого поиска, самостоятельно выделять исследовательские поля и лакуны; осуществлять методологическую рефлексия в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами; выбирать между разными гносеологическими позициями, определять методы для решения конкретных исследовательских задач; анализировать и обобщать результаты научного исследования

	на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: навыками применения приемов историко-антропологического исследования; навыками представления результатов исследовательской работы.
--	--