ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»……...

«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» ……

«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» …….

«ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»……..

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»……..

«ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»……..

«ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»…….

2026 г.

Приложение 1.1
к ОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

2. Структура и содержание профессионального модуля.....8

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....8

2.2. Структура *профессионального модуля.....9*

2.3. Содержание профессионального модуля.....27

3. Условия реализации профессионального модуля.....24

3.1. Материально-техническое обеспечение.....24

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	правовые документы		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения	

	о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 1.2Обеспечивать безопасную окружающую среду	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики,	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизацион - ную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и	медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с	

	охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- проводить отбор проб для определения качества предстерилизацион - ной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;	- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	78	78

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01, УП 01.01 в форме комплексного дифференцированного зачета, ПП 01.01 в форме дифференцированного зачета* *ПМ 01 в форме экзамена по модулю*	- 12	
Всего	**216**	**186**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**96**	**78**	**78**	12/66	-	18		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	**216**	**186**	**78**	**78**	**-**	**18**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде	**Содержание**		
	Понятие о безопасной среде. Факторы риска больничной среды для пациента и для персонала. Комплексная система безопасности.	**2**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде Понятие о безопасной больничной среде. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска ожогов. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска отравлений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска электротравм.	**2**	
	2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации Физические факторы риска для медицинского персонала. Биологические факторы риска для медицинского персонала. Химические факторы риска для медицинского персонала. Психологические факторы риска для медицинского персонала.	**4**	
Тема 1.2. Понятие об инфекционном	**Содержание**		ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Понятие инфекция. Инфекционный процесс. Формы инфекции. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности	**2**	

процессе. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	3.Понятие об инфекционном процессе Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. Понятие о резистентности, факторы, влияющие на резистентность организма, специфические и неспецифические способы защиты. Способы определения резистентности организма.	**4**	
	4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, источники, пути передачи. Группы риска инфицирования среди пациентов и медицинского персонала.	**4**	
	5. Обращение с острыми инструментами, биологическими материалами Меры безопасности при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами	**2**	
	6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	**2**	
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Роль рук в передаче инфекции.	**Содержание**		
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в	**2**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Микрофлора кожи (резидентная, транзиторная). Уровни деконтаминации рук медперсонала. Требование к кожным антисептикам. Правила обработки рук Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	7. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Обработка рук медицинского персонала Правила обработки рук. Обработка рук по стандарту EN-1500	**2**	
	8. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение маски, халата, фартука. Применение средств индивидуальной защиты (маска, халат, фартук). Соблюдение принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	**2**	
	9. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение перчаток. Применение средств индивидуальной защиты (перчаток). Виды перчаток. Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток.	**2**	
	10. Организация профилактики ИСМП в стационарах Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	**2**	
	11.Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.	**4**	

	Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации		
Тема 1.4. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	**Содержание**		ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме медицинской организации, нормативная документация. Требования к территории и зданию стационара. Санитарный режим отделения. Профилактика инфицирования пациента и медицинского персонала. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	12. Санитарно-противоэпидемический режим Изучение санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения. Текущая и заключительная дезинфекция в лечебном отделении, на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выявление роли медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.	**2**	
	13. Рубежный контроль по разделу ИСМП, Сан-эпид режим. Решение ситуационных задач. Сдача практических манипуляций (применение СИЗ, обработка рук на гигиеническом уровне).	**2**	
	14. Правила обращения с медицинскими отходами класса А,Б Структура, сбор, утилизация медицинских отходов класса А,Б в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса А,Б	**4**	
	15. Правила обращения с медицинскими отходами класса В,Г,Д Структура, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класса В,Г,Д в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса В,Г,Д	**4**	
Тема 1.5. Дезинфекция. Виды, методы.	**Содержание**		ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция».	**2**	

Устройство и функции ЦСО.	Виды и методы дезинфекции, уровни дезинфекции. Классификация дезинфектантов. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): задачи, устройство и организация работы. Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	16. Дезинфекция Дезинфекция: определение, виды и методы. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. Правила хранения дезинфицирующих средств	**4**	
	17. Организация работы с дезинфицирующими растворами Изучение правил приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Освоение мероприятий по приготовлению дезинфицирующих растворов.	**4**	
	18. Централизованное стерилизационное отделение Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО.	**4**	
Тема 1.6. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	**Содержание**		ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Предстерилизационная обработка (ПСО), определение, значение. Цель предстерилизационной обработки, краткая характеристика способов. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки. Определение понятия «стерилизация», её значение для профилактики ИСМП. Методы стерилизации, режимы. Способы контроля качества стерилизации	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	19. Предстерилизационная очистка. Контроль качества Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. Освоение этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария многоразового использования. Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки.	**4**	

	Документирование результатов		
	20. Стерилизация. Контроль качества Изучение видов и правил упаковки материала. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации. Изучение методов и режимов стерилизации. Выбор метода стерилизации для изделий медицинского назначения в зависимости от материалов. Способы контроля качества стерилизации Сроки сохранения стерильности в зависимости от способа стерилизации и вида упаковки. Оценка стерильности медицинского инструментария	**4**	
Самостоятельная работа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. 1.Подготовка презентаций (на выбор) по темам: - «Современные дезинфектанты», - «Безопасность медицинской сестры при работе с дезинфицирующими средствами». 2.Составление кроссвордов (на выбор) - асептика, антисептика - дезинфекция: виды, способы, контроль качества проведения.		**18**	
Учебная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации **Виды работ** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты		**36**	ПК 1.1, 1.2, 1.3

9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Производственная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации **Виды работ** 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	**72**	ПК 1.1, 1.2, 1.3
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01, УП 01, ПП. 01	**2**	
Экзамен по модулю ПМ.01	**12**	
ВСЕГО по ПМ 01.	**216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2.

6. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2024).

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2024).

8. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

9. Инфекционная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2024)

10. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2024).

11. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2024)

12. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. (Дата обращения 20.05.2024)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) 74

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Обучающийся организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Обучающийся проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Обучающийся соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся выбирает средства и способы деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства	Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и	Экспертное наблюдение при

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	достоверности информации; - выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; -проводит соответствие найденной информации поставленной задаче	выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Приложение 1.2
к ОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

2. Структура и содержание профессионального модуля.....7

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....7

2.2. Структура профессионального модуля.....8

2.3. Содержание профессионального модуля.....9

3. Условия реализации профессионального модуля.....17

3.1. Материально-техническое обеспечение.....17

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....17

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-

	деятельности		
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	66	66
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*36*	*36*
Производственная практика	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01, УП.02 ПП.02 -в форме комплексного дифференцированного зачета* *ПМ.02 в форме экзамена по модулю*	12	
Всего	**230**	**210**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	МДК. 02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**74**	**66**	**66**	18/48	**-**	8		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	**230**	**210**	**66**	**66**	**-**	**8**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**230**	
МДК 02.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Понятие «безопасность медицинской деятельности». Факторы обеспечения безопасности медицинской деятельности. Задачи управления качеством медицинской деятельности. Направления контроля в сфере здравоохранения. Оценка порядка оказания медицинской помощи	2	
	Направления реформы контрольно-надзорной деятельности проекта «Здоровье». Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также статьи этого закона (13,20,21,38,49,72,73). Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Постановления Правительства Российской Федерации от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Федерального закона от 21.11.2011 № 152-ФЗ «Об персональных данных РФ»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с Нормативно-правовыми документами (ФЗ 323, ФЗ 125, ФЗ 157,ФЗ 152, ФЗ 63, ФЗ 99,ФЗ 326, ФЗ 329) ,а также СанПины и Приказы МЗ	6	
Тема 1.2 Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Федеральный закон № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Источники информации, используемые при проведении внутреннего контроля	2	
	Основные разделы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	2. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	6	
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация)	2	
	Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006(ред. От 12.12.2023) ФЗ №149 « Об информации, информационных технологиях и о защите информации»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Работа с интернет-сайтами медицинских организаций. Работа с программой «ПроМед»	6	
Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Правовые основы защиты персональных данных Федеральный закон №152 «О персональных данных». Система защиты персональных данных. Соотношение понятий персональные данные и врачебная тайна. Конфиденциальность персональных данных	2	
	Получение согласие пациента на обработку персональных данных. Содержание согласия на обработку персональных данных. Предоставление персональных данных пациента третьим лицам. Адвокатские запросы на получение персональных данных пациента. Ответственность за нарушение права на защиту персональных данных		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	4. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач. Персональные данные и врачебная тайна. Решение ситуационных задач	6	
Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Понятие «нежелательные события». Классификация нежелательных событий по группам	2	
	Организация учета нежелательных событий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	5. Решение ситуационных задач на врачебную тайну	6	
Тема 1.6 Документы, разрешающие оказание медицинской деятельности для медицинских организаций и медработников	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов**"**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации по диспансерному учету и диспансеризации. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации определенных групп взрослого населения (ДОГВН). Сведения о приёмах (осмотрах), консультациях, исследованиях и иных медицинских вмешательствах, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. Сведения о приёмах (осмотрах), медицинских исследованиях и иных медицинских вмешательствах второго этапа диспансеризации	6	
Тема 1.7 Правила и порядок оформления медицинской	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1,**
	СанПиН 3.3686-21	2	
	Медицинская документация санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации		

документации санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации			**ПК 2.2** **ПК 2.3**
Тема 1.8 Правила и порядок оформления медицинской документации на медицинское оборудование. Правила работы с оборудованием	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Правила работы с оборудованием. Правила хранения медицинских изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	7. Медицинская документация на медицинское оборудование	6	
Тема 1.9 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
	Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации. Правовые основы от ФЗ № 323 статья 46 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Учетная форма № 131/у «Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 131/у-МК «Маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 025/у-ПЗ «Паспорт здоровья». Отчетная форма № 131/о «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения». Согласие на диспансеризацию	6	
Учебная практика Виды работ 1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя; 2. Знакомство с медицинской документацией; 3. Изучение документов ЛПУ; 4.Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 5.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 6.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;		**36**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**

7.Учиться работать в коллективе и команде; 8.Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 9.Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа; 10.Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 11.Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 12.Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранение журналов Виды работ:		
Производственная практика **Виды работ** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	**108**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3**
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01.+УП. 02+ПП. 02	**2**	
Экзамен по модулю ПМ.02	**12**	
ВСЕГО по ПМ 02.	**230**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела. Учебник / ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2022. - 938 с.
3. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.
4. В.И. Акопов Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие/ - М.:, 2022/ - 351 с.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела Курс лекций/ М.: Феникс, 2021. – 796 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т. Справочник медицинской сестры; М.: Феникс, 2021. – 671 с.
2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие; М.: Феникс, 2022. – 314 с.
3. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2021. -No 4. -С. 38-42
4. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2022. -No 3.-С. 39-45
5. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2021. -No 3. -С. 4-79.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2021. - 272 с.
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др Медицинское право. Учебник; Статут, 2021. – 110 с.

8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
11. Министерство здравоохранения Пермского края https://minzdrav.permkrai.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся использует, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного и бумажного документа	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Обучающийся использует медицинскую информационную систему и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	

Приложение 1.3
к ОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

2. Структура и содержание профессионального модуля.....10

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....10

2.2. Структура *профессионального модуля.....10*

2.3. Содержание профессионального модуля.....27

3. Условия реализации профессионального модуля.....19

3.1. Материально-техническое обеспечение.....19

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....19

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью наставника)		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.08	- использовать	- роль физической	

	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2.	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -	образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе	- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
ПК.3.4	- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания	- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения;	- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	150	132
Самостоятельная работа	66	-
Практика, в т.ч.	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01, УП 03.01 в форме комплексного дифференцированного зачет)* *МДК 03.02, ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета*	18	-

ПМ 03 в форме экзамена по модулю		
Всего	**342**	**240**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**126**	**84**	**84**	18/66	-	42		
ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5.	Раздел 2. МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**90**	**48**	**48**	12/36	-	24		
ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.3 ПК 3.4	Производственная практика	**72**	**72**						**72**

ПК 3.5.									
	Промежуточная аттестация	**18**	**-**						
	Всего:	**342**	**240**	**132**	**30/102**	**-**	**66**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**18/66/42**	
Тема 1.1 Медицинская профилактика	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Понятие медицинской профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Формы профилактики: индивидуальная, групповая, общественная.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Понятие медицинской профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.	2	
Тема 1.2 Здоровье и образ жизни	**Содержание**		ОК 01-02 ОК 05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы риска развития заболеваний. Принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	
Тема 1.3 Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения	**Содержание**		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 2. Проведение оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья.	4	
	Практическое занятие № 3. Консультирование пациента по вопросам уровня физической активности, необходимой для поддержания здоровья.	4	

	Практическое занятие № 4. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	4	
	Практическое занятие № 5. Проведение индивидуального/группового консультирования населения с использованием наглядных средств просвещения по формированию культуры здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**12**	
Тема 1.4 Школы здоровья	**Содержание**		ОК 01-02 ОК 04-05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение понятия школы здоровья. Основные задачи школ здоровья. Школы здоровья для пациентов с заболеваниями, лиц с факторами риска для здоровья, педиатрических пациентов. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	
Тема 1.5 Программы здорового образа жизни	**Содержание**		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 6. Составление программ здорового образа жизни. Составление бесед, рекомендаций по коррекции избыточной массы тела.	6	
	Практическое занятие № 7. Составление бесед, рекомендаций по профилактике курения и алкоголизма.	6	
	Практическое занятие № 8. Составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**10**	
Тема 1.6. Профилактика нарушений здоровья в	**Содержание**		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы,	2	

детском возрасте	оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 9. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.	6	
	Практическое занятие № 10. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	4	
	Практическое занятие № 11. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**10**	
Тема 1. 7. Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста	**Содержание**		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период. Понятия «геронтология», «старость», «старение. Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические, психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 12. Обучение лиц зрелого возраста адекватному и рациональному питанию.	2	
	Практическое занятие № 13. Обучение населения правилам укрепления репродуктивного здоровья. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).	4	
	Практическое занятие № 14. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	4	
	Практическое занятие № 15. Составление рекомендаций по	4	

	адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня для лиц пожилого и старческого возраста.		
	Дифференцированный зачет:	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**10**	
Всего по разделу		**126**	
Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию, здорового образа жизни			
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**12/36/24**	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**		ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.3
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Организация работы медицинской сестры в системе ПМСП Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	4	
	Практическое занятие № 2. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**		ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.3
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3. Проведение медицинских осмотров Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	4	
	Практическое занятие №4. Правила и порядок проведения	4	

	профилактических осмотров.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**		ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.4
	Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 5. Организация медицинских осмотров при диспансеризации Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.	4	
	Практическое занятие № 6. Диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Содержание		
	1.Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	4	
	2.Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическое занятие № 7. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**		ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.5
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 8. Организация работы медицинской сестры по иммунопрофилактике населения	4	
	Практическое занятие № 9. Безопасность работы в прививочном кабинете.	4	
Учебная практика **Виды работ** 1.Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний. 2. Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек. 3. Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых. 4. Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5. Участие в подготовке и проведении презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером. 6. Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).		**36**	
Производственная практика		**72**	

Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета УП.03, МДК 03.02, ПП.03	**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ.03	**18**	
Всего:	**342**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр Фельдшерско-акушерской помощи, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2024)/ - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2024) - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2024) - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo. ru/.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid. ru/.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg. ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ПК 3.2.	Демонстрирует умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Демонстрирует умение информировать население о программах коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	
ПК 3.3	Демонстрирует умения участия в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4	Демонстрирует умения проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5.	Демонстрирует умения участия в иммунопрофилактике инфекционных	
ОК 01.	Демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Демонстрирует умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Демонстрирует умение проявлять адекватность, точность, быстроту оценки ситуации и принятия правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способность нести за них ответственность. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	
ОК 02.	Демонстрирует умение эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая современные средства и устройства информатизации. Демонстрирует умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрирует умение оформления результатов поиска информации.	
ОК 04.	Демонстрирует способность конструктивно и продуктивно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе	

	обучения. Демонстрирует способность проявления толерантности в рабочем коллективе. Демонстрирует способность нести ответственность за результат выполнения заданий. Демонстрирует способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 05.	Демонстрирует способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 08.	Демонстрирует умение вести здоровый образа жизни путем личного примера обучающегося: отсутствие вредных привычек, участие в спортивных мероприятиях, секциях. Демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни.	

Приложение 1.4
к ОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П.....18

2. Структура и содержание профессионального модуля.....35

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....35

2.2. Структура *профессионального модуля.....36*

2.3. Содержание профессионального модуля.....37

2.4 Курсовой проект (работа).....85

3. Условия реализации профессионального модуля.....88

3.1. Материально-техническое обеспечение.....88

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....88

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных источников,	-

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;	- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных	- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно,	препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации	

	внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,		

	в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)диагностически х вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту	- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - процесс и стадии умирания человека, клинические	- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у	- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

		пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- порядок медицинской реабилитации	- проведения мероприятий медицинской реабилитации
Дополнительные ПК			
ПК 4.2 д. Выполнять медицинские манипуляции пациентам детского возраста при оказании медицинской помощи	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста: - кормление пациента через	Способы выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста	Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста

	назогастральный зонд; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - хранение питательных смесей; - применение грелки, пузыря со льдом; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - манипуляции утреннего туалета, гигиеническая ванна детям раннего возраста, уход за пупочной ранкой, кожными складками ребенка; - проведение кислородотерапии детям; антропометрия, контрольное кормление грудного ребенка.		
ПК 4.5д Оказывать	оказывать	клинические	оказания

медицинскую помощь в неотложной форме пациентам детского возраста	медицинскую помощь детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.	признаки внезапных острых заболеваний, состояний у детей; показания к оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи детям в неотложной форме	медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
ПК 4.7 д Пропагандировать здоровый образ жизни	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, информировать пациентов о центрах здоровья, программах восстановительного лечения, лечебной физкультуры и массажа, санаторно-курортного лечения	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, восстановительного лечения, лечебной физкультуры и массажа, санаторно-курортного лечения	проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни
ПК. 4.8д Оказывать паллиативную помощь	осуществлять передвижение, транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов,	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента.	
ПК. 4.9 д Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	Обеспечивать необходимое положение пациента в постели Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента Осуществлять постановку назогастрального зонда Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами Проводить энтеральное и парентеральное питание Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами Осуществлять уход за ЦВК осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК) Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами	Особенности течения послеоперационного периода Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии Методы проведения энтерального и парентерального питания Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения	Осуществления сестринского ухода за пациентом отделения реанимации и ПИТ Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента Обеспечение необходимого положения пациента в постели Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов Контроль за функционирование м дренажных систем Контроль за диурезом пациента Нутриционная поддержка пациента Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с

			соблюдением правил

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля-30 часов					
1		Заполнение журнала кварцевания, заполнение журнала проветривания, проведение уборок, проведение генеральной уборки, обработка рук, смена халата, правила накрытия стерильного стола	***Тема 1.1*** Организация работы медсестры хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков профилактики ВБИ
2		Технология выполнения местной анестезии. Виды местной анестезии. Принципы ассестирования врачу при проведении местной анестезии.	***Тема 1.2*** Обезболивание и местная анестезия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков ассестированния врачу при проведении местной анестезии
3		Наложение жгута, закрутки. Выполнение Пальцевого прижатия. Максимальное сгибание конечностей	***Тема 1.3*** Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков остановки кровотечения
4		Определение групп крови методом цоликлонов, проведение биологической пробы, оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, отек Квинке,	***Тема 1.4*** Сестринский уход при гемотрансфузии	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков определения групп крови

		гипертонический криз, приступ стенокардии и т.д.)			
5		Выполнение ПХО ран, способы наложения швов	***Тема 1.5*** Местная хирургическая патология. Раны.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков вполнения перевязок, наложения швов
6		Выполнение сестринских манипуляций: постановка газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, взятие мокроты на стерильность, взятие анализа на энтеребиоз, проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача	***Тема 1.6*** Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков сестринских манипуляций
7		Способы наложения повязок, виды повязок	***Тема 1.7*** Десмургия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков наложения повязок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	296	296
Курсовая работа (проект)	12	-
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК.04.01, МДК.04.02, УП.04.02, в форме комплексного дифференцированного зачета* *МДК 04.03, УП 04.03 в форме комплексного экзамена* *ПМ 04 в форме экзамена по модулю*	18	-
Всего	**578**	**512**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.4	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	**100**	**84**	**84**	18/66	**-**	**16**		**-**
ОК 01,02,04, 05 ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.2д,ПК4.5д, ПК4.7д, ПК4.8д, ПК 4.9д	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**158**	**146**	**146**	26/120	**12**	**12**		**-**
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**74**	**66**	**66**	12/54	-	**8**		**-**
ОК 01,02,04, 05 ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.2д,ПК4.5д, ПК4.7д, ПК4.8д, ПК 4.9д	Учебная практика МДК 04.02	**72**	**72**					**72**	
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5	Учебная практика МДК 04.03	**36**	**36**					**36**	
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5	Производственная практика МДК 04	**108**	**108**						**108**
Курсовая работа		**12**							
ПМ 04 Экзамен по модулю		**18**							
Всего:		***578***	**512**	***296***	***56/240***	***12***	**36**	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		**18/66**	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**	**6**	
	Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.1. Способы получения субъективной информации Значение субъективной информации для организации качественного сестринского ухода. Характеристика способов получения субъективной информации. Правила проведения «медицинского интервью». Понятие о тестировании и анкетировании. Документирование полученных данных.	2	
	1.2 Объективные методы исследования	2	
	Значение объективного обследования для организации качественного сестринского ухода. Способы объективного сестринского обследования. Правила и техника общего осмотра. Антропометрия, основные правила.		
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**	**12**	
	Виды режимов двигательной активности пациента. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1.3 Способы самостоятельного перемещения пациента. Демонстрация тестирования осанки. Проведение самодиагностики двигательной активности и состояния опорно-двигательного аппарата. Изучение видов положений пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Изучение правил самостоятельного перемещения пациентов в постели. Изучение алгоритмов самостоятельного перемещения пациентов: - усаживание в постели; - смещение к краю постели; - смещение к изголовью постели; - усаживание в постели, свесив ноги; - поворот на бок; - перемещение с одной поверхности на другую; - вставание со стула или кресла; - вставание с пола после падения; - усаживание на стул или кресло.	2	
	1.4 Перемещение пациента одной медсестрой. Правила работы с пациентом, подготовка его к перемещению. Изучение правил техники безопасности. Изучение видов и способов удерживания пациента. Изучение эргономических приемов перемещения пациента. Изучение основных технологий перемещения пациента одной медсестрой. Изучение алгоритмов пациентов перемещения одной медсестрой: - смещение к краю постели; - поворот на бок; - смещение к изголовью; - усаживание в постели; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - пересаживание со стула на кровать и обратно; - подъем со стула или кровати и усаживание; - поддержка при ходьбе; - поддержка при падении; - перемещение пациента по полу или кровати;	2	

	- задвигание пациента вглубь кресла		
	1.5 Перемещение пациента двумя и более медсестрами. Изучение правил работы в группе. Изучение эргономических приемов перемещения пациента. Изучение основных технологий перемещения пациента двумя и более медсестрами. Изучение алгоритмов пациентов перемещения двумя и более медсестрами: - перемещение к краю постели; - поворот на бок; - перемещение к изголовью постели ручными способами; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - перемещение на стул или кресло и обратно; - помощь пациенту при ходьбе и поддержка при падении; - подъем с пола и перенос на одеяле на кровать; - подъем пациента с каталки и перенос на кровать.	2	
	1.6 Перемещение пациента с помощью приспособлений и оборудования. Изучение приспособлений и оборудования, облегчающие перемещение пациента. Изучение технологий перемещения пациентов с использованием приспособлений и оборудования. Выявление факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. Изучение способов устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.	2	
	1.7 Итоговое занятие по эргономике в сестринской практике Тестирование. Демонстрация манипуляций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Организация личной гигиены пациента.	**Содержание**	**14**	
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара, требования к постельному белью, приготовление постели. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Понятие о пролежнях. Причины появления, стадии, профилактика. Оценка риска развития пролежней.	4	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1.8. Смена нательного и постельного белья Изучение бельевого режима стационара, требований к постельному белью. Освоение техники приготовление постели для тяжелобольного. Освоение	2	

	техники смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Освоение техники сбора и транспортировки грязного белья.		
	1.9. Подача судна, уход за промежностью пациента Освоение техники подачи судна и мочеприёмника. Изучение правил по уходу за наружными половыми органами. Освоение техники подмывания пациентов.	2	
	1.10. Уход за кожей. Профилактика пролежней Проведение гигиенического ухода за кожей пациента. Понятие «пролежни», причины, факторы риска. Изучение способов оценки риска развития пролежней. Освоение мероприятий по профилактике пролежней.	2	
	1.11. Утренний туалет пациента Изучение правил проведения утреннего туалета пациента. Освоение техники ухода за слизистыми носа, глаз, ушей, полостью рта, умывание. Бритьё.	2	
	1.12 Частичная санитарная обработка пациента Изучение правил мытья ног тяжелобольного. Стрижка ногтей на руках и ногах. Освоение алгоритмов мытья волос тяжелобольного.	2	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	**Содержание**	**6**	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Понятия «запор», «метеоризм», их виды и причины. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Клизмы. Понятие, виды, цели постановки. Показания и противопоказания к постановке клизм.	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.13 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях Понятия «запор», «метеоризм» «атонические запоры», «спастические запоры». Изучение показаний и противопоказаний к постановке очистительной клизмы. Освоение технологии постановки очистительной клизмы, газоотводной трубки. Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода.	2	
	1.14 Организация и проведение различных видов клизм. Изучение видов клизм: послабляющие (масляная и гипертоническая). Оснащение, показания. Понятие о сифонной клизме. Изучение противопоказаний и возможных осложнений при постановке различных видов клизм. Изучение техники постановки, послабляющей (масляная и	2	

	гипертоническая) и сифонной клизм. Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**	**8**	
	Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.15 Организация лечебного питания в стационаре. Организация питания в стационаре. Изучение правил заполнения порционного требования. Организация работы пищеблока. Санитарно-эпидемический режим пищеблока. Характеристика основных лечебных столов. Составление примерных диет.	2	
	1.16 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Изучение правил кормления тяжелобольных с помощью ложки и поильника. Освоение техники кормления тяжелобольных.	2	
	1.17 Организация искусственного питания	2	
	Изучение показаний для зондового кормления. Освоение техники кормления через зонд. Алгоритм ухода за назогастральным зондом.		
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	**12**	
	Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1.18. Понятие о простейшей физиотерапии. Вакуум-терапия Понятие «простейшая физиотерапия», виды простейших физиопроцедур. Понятие о вакуумной терапии, механизм действия. Профилактика возможных осложнений. Техника безопасности при проведении вакуумной терапии.	2	

	1.19. Горчичники, водолечение. Изучение видов горчичников, основные лечебные эффекты. Освоение техники постановки горчичников. Профилактика возможных осложнений. Понятие «бальнеотерапия», основные лечебные эффекты водных процедур. Изучение техники проведения лечебной ванны.	2	
	1.20. Применение грелки и пузыря со льдом Механизм воздействия тепла на организм пациента. Освоение техники подачи грелки. Механизм воздействия холода на организм пациента. Освоение техники подачи пузыря со льдом. Профилактика возможных осложнений.	2	
	1.21. Компрессы Виды компрессов. Механизм действия различных компрессов. Освоение техники постановки холодного, согревающего и горячего компресса.	2	
	1.22. Рубежный контроль Тестирование. Демонстрация манипуляций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**14**	
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1.23. Измерение температуры тела Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Виды термометров. Изучение температурных кривых	2	
	1.24. Измерение АД Изучение правил измерения АД. Виды тонометров. Техника измерения АД. Регистрация данных	2	
	1.25. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Места определения пульса. Характеристики пульса. Техника измерения пульса. Типы дыхания. Патологические виды дыхания. Техника измерения частоты дыхательных движений. Регистрация данных	2	
	1.26. Водный баланс	2	

	Техника подсчета диуреза. Определение водного баланса		
	1.27. Антропометрия Измерение роста пациента. Измерение массы тела пациента. Определение ИМТ. Измерение окружности талии пациента, окружности головы. Регистрация данных	2	
	1.28. Рубежный контроль Тестовый контроль. Демонстрация манипуляций.	2	
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**	**12**	
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	ОК 01,02,04, 05 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1.29. Организация ухода за тяжелобольными пациентами в стационаре и хосписе 1.Понятие о паллиативной помощи. 2.Понятие о хосписе, организация и принципы его работы. 3.Понятие об эвтаназии.	2	
	Практическое занятие № 1.30. Терминальные состояния. Посмертный уход 1.Понятие о терминальных состояниях. Стадии, признаки. 2.Изучение признаков клинической и биологической смерти. 3.Изучение техники оказания сердечно-лёгочной реанимации. Освоение технологии проведения посмертного ухода за телом.	2	
	Практическое занятие № 1.31. Эмоциональные стадии горевания 1.Эмоциональные стадии горевания. Задачи «нормального» горевания. Возможные действия медсестры в зависимости от стадии.	2	
	Практическое занятие № 1.32. Итоговое занятие 1. Тестовый контроль. 2. Демонстрация манипуляций.	2	

	Дифференцированный зачет:	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
ВСЕГО по МДК 04.01		**84**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**26/120/12**	
Раздел 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях			
Тема 1.1. Сестринский уход за здоровым ребенком	**Содержание**		ОК 01, ОК 04 ПК 3.1. ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 4.2 д.
	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности (АФО) здорового ребенка периодов новорожденности и грудного возраста. Вскармливание детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста. Нервно-психическое развитие детей до года. Функциональные показатели у детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физиологические состояния периода новорожденности. Утренний туалет, уход за кожей детей, профилактика опрелостей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1,2,3. АФО здорового новорожденного и грудного ребенка Сестринский уход за здоровым новорожденным. Физическое развитие и НПР детей. Вскармливание грудных детей.		
Тема 1.2.	**Содержание**		ОК 01, ОК 04

Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Характеристика, причины, признаки недоношенности. Этапы выхаживания, методы согревания, вскармливания, кислородотерапии в зависимости от степени недоношенности. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми с экстремально-низкой массой тела. Позиционная поддержка недоношенных новорожденных. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях новорожденных. Оксигенотерапия при заболеваниях новорожденных. Профилактика и помощь при срыгивании, метеоризме, опрелостях, потнице. Особенности кормления при заболеваниях новорожденных.	4	ПК 3.1. ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 4.2 д.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4,5,6,7. АФО недоношенного новорожденного. Сестринский уход за недоношенным новорожденным. Сестринский уход при перинатальном поражении ЦНС. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных. СУ при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки новорожденных. Сестринский уход при сепсисе.		
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	**Содержание**		ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях детей раннего возраста. Оценка физического развития, определение степени гипотрофии. Диетотерапия при заболеваниях детей раннего возраста. Создание условий выхаживания детей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 8,9,10,11,12. Рахит - заболевание детей раннего возраста. Сестринский уход при рахите. Гипотрофия у детей раннего возраста. Сестринский уход при гипотрофии. Атопический дерматит у детей. Сестринский уход при атопическом дерматите.		
Тема 1.4.	**Содержание**		ОК 01, ОК 04

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при острых респираторных вирусных инфекциях у детей. Неотложная помощь при гипертермии, стенозе гортани, судорожном синдром. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при туберкулезе у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в диагностике, специфической профилактике туберкулеза. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей различного возраста. Неотложная помощь при токсикозе с эксикозом.	4	ПК 3.4, 3.5. ПК 4.1-ПК 4.5.
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при воздушно – капельных инфекциях у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 13,14,15,16,17,18. Оказание медицинской помощи при ОРВИ у детей. Сестринский уход при ОРВИ у детей. Оказание медицинской помощи при туберкулезе у детей. Сестринский уход при туберкулезе у детей. СУ при кишечных инфекциях у детей. СУ при вирусном гепатите у детей. Сестринский уход при дифтерии, коклюше. Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при кори, краснухе. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы кори и краснухи. Изучение неотложной помощи при токсикозе с эксикозом, менингококцемии.*	**4**	
Тема 1.5. Сестринский уход при неотложных	**Содержание**		ОК 01, ОК 04 ПК 4.5д
	Причины, признаки, ургентных состояний у детей. Неотложная помощь и уход.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 19,20,21.		

состояниях у детей	Сестринский уход при обмороке, судорогах, носовом кровотечении аллергических реакциях. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей		
Раздел 2. Сестринский уход в терапии			
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Содержание**		ОК 01, ПК 4.2.
	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 22,23,24,25. Рассмотрение случаев применения законодательных основ в области охраны здоровья граждан Парентеральный путь введения лекарственных препаратов -Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности		
Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	**Содержание**		ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний дыхательной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях дыхательной системы Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. Особенности сестринского ухода за	2	

	пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 26,27,28. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.		
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 29,30,31,32.		

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщения по теме: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»*	**4**	
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**		ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 33,34,35. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
Тема 2.5. Сестринский	**Содержание**		ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4,
	Диагностика заболеваний мочевыделительной системы:	2	

уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях мочевыделительной системы Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (забор биологического материала для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 36,37,38,39. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщения по теме: Измерение суточного диуреза и оценка водного баланса*	**4**	
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**		ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование	2	

	гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях эндокринной системы Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 40,41,42. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы		
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание**		ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Принципы лечения и ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 43,44,45. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
Тема 2.8.	**Содержание**		ПК 3.1

Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Принципы лечения и ухода заболеваний крови и органов кроветворения Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 46,47,48. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	**Содержание**		ПК 3,1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения: Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях нервной системы. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента Сестринский уход при заболеваниях нервной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового	2	

	кровообращения в стационаре и на дому. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 49,50,51. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы		
Тема 2.10. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	**Содержание**		ПК 3,1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях: Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения и ухода при острых аллергических заболеваниях. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим. Процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 52,53,54. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острых аллергических заболеваниях		
	Содержание		ПК 3,1

Тема 2.11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. .Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений Лечебное питание.	2	ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. .Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 55,56,57. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. .Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.		

	Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
Раздел 3. Медицинская реабилитация			
Тема 3.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание**		ПК 4.6, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно- двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно- двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно- двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 58,59,60. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
Учебная практика по разделу **Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями** 1.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. 3.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы и обмена веществ. 5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		**72**	ПК 4.6, ПК 4.7д ОК 01, 02, 04, 05
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета МДК 04.02, УП 04.02.		**2**	
Всего по МДК 04.02		**146**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч./ в т.ч.**	**Коды компетенций,**

		в форме практической подготовки, ак.ч.	формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**12/54/8**	
Тема 1.1 Организация работы медсестры хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Профилактика хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1.Осуществление профилактики хирургической инфекции. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.		
	Практическое занятие № 2,3. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Накрывание стерильного операционного стола. Заполнение журналов (кварцевания, генеральных уборок, температурный режим холодильника).		
Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия. Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения. Сестринский уход при гемотрансфузии.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Общий наркоз. Виды общего наркоза. Стадии наркозного сна при выполнении ннгаляционного наркоза. Энтотрахеальный наркоз. Эндобрахиальный наркоз. Внутривенный наркоз. Местная анестезия. Преимущества местной анестезии. Недостатки местной анестезии. Виды местной анестезии. Осложнения при выполнении анестезии, их профилактика. 2. Нарушения кровообращения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки	2	

	кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Геморрагический шок. Стадии геморрагического шока. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Сестринский уход за пациентами при кровопотере. 3. Нарушения кровообращения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус фактора, правила ведения документации. Понятие о гемотрансфузии. Виды гемотрансфузии. Понятие о компонентах. крови. Показания к переливанию. Понятие о кровозаменителях (плазмозаменителях). Проведение местных проб на совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение медицинской документации. Осложнения при гемотрансфузиях. Неотложные состояния. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гемотрансфузии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4,5. Выполнение интубации трахеи, роль медицинской сестры. Ведение карты анестезиологического пациента.		
	Местная анестезия, принципы ассестирования. Эпидуральная анестезия, роль медицинской сестры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Методы временной остановки кровотечений. Эластическая компрессия нижних конечностей.		
	Практическое занятие № 7. Транспортировка пациента в лечебное учреждение. Выявление проблем пациента. Выполнение назначений врача.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8,9. Определение группы крови и резус фактора.		
	Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, тромбозы, острое расширение полостей сердца, пирогенные реакции). Сестринский уход при гемотрансфузии**.**		
Тема 1.3 Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая операция. Предоперационны	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.**Местная хирургическая патология. Раны.** Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской	2	

й и послеоперационный периоды.	сестры в уходе за данными пациентами. 2. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Предмедикация. Роль медицинской сестры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11. Хирургическая операция.		
	Практическое занятие № 12. Предоперационный и послеоперационный периоды		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка пациента к оперативному вмешательству*	**4**	
Тема 1.4 Десмургия. Хирургический инструментарий. Хирургическая инфекция.	**Содержание**		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, 02, 04, 05
	1.Понятие о десмургии; классификация повязок; перевязочный материал и его виды**.** Мягкие повязки (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок Показания к применению, правила и техника наложения бинтовых повязок на различные части тела**.** Твердые повязки, виды иммобилизации**.**	2	

	Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации**.** Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. 2. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. 3. Хирургическая инфекция. Фазы гнойного процесса. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Рожистое воспаление. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Панариций. Классификация. Особенности клинической картины. Лечение. Гидроаденит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Остеомиелит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сепсисе – общей гнойной хирургической инфекции. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки.		
	Практическое занятие № 14. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Наложение повязок: чепец, варежка, монокулярная, бикулярная, перчатка, уздечка, Дезо, спиралевидная, крестообразная*	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15,16. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, дренирование плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы		

	подачи инструментария хирургу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента. Осуществление ПХО гнойной раны.		
	Практическое занятие № 18.Принципы лечение и ухода за пациентом при различных заболеваниях с хирургической инфекцией		
Тема 1.5 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода.	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	1. ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры**.** Повреждения костей лицевого скелета. Перелом косей носа. Перелом скуловой кости. Перелом нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры. Ранения головы и шеи. Особенности ранений. Лечение. Гнойно-септические заболевания головы, шеи. Фурункулы. Карбункулы. Абсцессы шеи. Флегмоны шеи. Особенности течения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперационном лечении. Выполнение перевязок. Ангина Людвига. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Лимфаденит. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Кисты и свищи шеи. Клиническая картина. Лечение. 2. Травмы грудной клетки. Перелом ребер. Перелом грудины. Ушибы и сдавления грудной клетки. Клиническая картина. оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации. Осложнения травм грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Подкожная эмфизема. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Плевральная пункция. Роль медицинской сестры при выполнении плевральной пункции. Ранения легких, сердца, средостения. Медиастинальная эмфизема. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры при выполнении пункции. Оперативные доступы к грудной клетки, легким. Торакотомии. Лобэктомии. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Гнойно-некротические заболевания органов грудной клетки. Абсцесс легких. Гангрена легких. Стафилококковая деструкция легких. Бронхоэктатическая болезнь. Эмпиема плевры.	2	

	Медиастенит. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры в лечении и сестринский уход.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 19,20. Наложение повязок при переломе нижней челюсти, повреждениях и ранениях головы. Выполнение ПХО ран при фурункулах, абсцессах, флегмонах. Выявление проблем пациента и дальнейшая реабилитация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 21. Выполнение плевральной пункции. Выполнение пункции полостей перикарда. Операционный набор инструментов для выполнения доступов к грудной полости.		
	Практическое занятие № 22.Принципы ассистирования при выполнении торакотомии. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.		
Тема 1.6 Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения. Сестринский уход при новообразованиях. Рак молочной железы. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	**Содержание**	**4**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	1.Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркт). Понятие о язвах и свищах. Клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Оказание неотложной помощи при острой артериальной недостаточности нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными свищами, при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей 2. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Стадии развития злокачественных опухолей. Методы обследования пациентов с опухолями различной локализации. Методы лечение пациентов с различными опухолями. Паллиативная помощь онкологическим больным. Причины, основные клинические признаки, диагностика опухолей молочной железы. Стадии рака молочной железы. Лечение рака молочной железы. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление	2	

	сестринского ухода за онкологическими пациентами. 3. Острый аппендицит. Причины. Классификация. Лечение. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика непроходимости кишечника. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 23. Выполнение ПХО пролежней, некрозов, свищей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.		
	Практическое занятие № 24. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 25. Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры с онкопатологией. Принципы ухода за пациентом. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 26. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве.		
	Практическое занятие № 27. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов		
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.		**72**	

3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
Производственная практика **Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями МДК 04.02** 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и	**108**	

сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения двигательной функции. **Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями МДК 04.03** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета МДК 04.03, УП 04.03, ПП.04	**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ.04	**18**	

Всего по МДК 04.03	**66**	
ИТОГО	**578**	

Курсовой проект (работа) тематика

1. Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинской сестры.
2. Безопасность работы медицинской сестры как составляющая качества сестринского ухода
3. Биомеханика пациента. Помощь медицинской сестры пациенту при перемещении.
4. Внутрибольничные инфекции. Осуществление инфекционного контроля.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Диетическое и лечебное питание пациентов. Современные средства для парентерального и зондового питания.
7. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте.
8. Дезинфектанты и методы стерилизации нового поколения.
9. Значение эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры.
10. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
11. Особенности ухода за тяжелобольными пациентами.
12. Организация сестринского ухода за стомированными пациентами.
13. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи.
15. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
16. Понятие о биомеханике. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
17. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
18. Современные аспекты сестринской деятельности в профилактике пролежней
19. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
20. Участие медсестры в организации мероприятий по профилактике запоров.
21. Функции медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными больными
22. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста с ОРВИ в условиях инфекционного отделения.
23. Особенности работы медицинской сестры в детском отделении анестезиологии – реанимации.
24. Сестринские вмешательства при уходе за детьми в отделении детской онкологии.
25. Сестринские вмешательства при уходе за детьми грудного возраста с пневмонией в условиях стационара.
26. Особенности сестринского ухода за детьми с гипотрофией в педиатрическом отделении.
27. Особенности сестринского ухода за детьми с врожденными пороками сердца в детском отделении кардиологии.
28. Особенности сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом I типа.
29. Особенности ухода за ребенком с атопическим дерматитом.
30. Особенности сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой.

31. Особенности ухода за недоношенными детьми с экстремально низкой массой тела.
32. Особенности ухода за детьми грудного возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы.
33. Особенности сестринского ухода за детьми с хроническим пиелонефритом.
34. Особенности сестринского ухода за детьми с гломерулонефритом.
35. Сестринский уход при рахите.
36. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
37. Организация работы медицинской сестры терапевтического стационара с учетом возраста пациента.
38. . Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения
39. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
40. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
41. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
42. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
43. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
44. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
45. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью в условиях стационара.
46. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания.
47. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».
48. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Сахарный диабет».
49. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Астма - школа».
50. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с остеопорозом.
51. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
52. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ОНМК.
53. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеоартрозом.
54. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.
55. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ХОБЛ.
56. Участие медицинской сестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
57. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
58. Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
59. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
60. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
61. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.

62. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.
63. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
64. Сестринский уход при остром панкреатите.
65. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.
66. Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода в отделении плановой хирургии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

4. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

5. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

6. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

7. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

8. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8.

9. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

10. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с

11. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2023. – 688 с.

12. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2023. - 768 с.

13. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.

14. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 464 с.

15. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

16. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.

17. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.

18. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2.

19. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

20. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

21. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.

22. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2020. - 464 с.

23. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363— Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. (Дата обращения 20.05.2024)

25. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2024)

26. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/ К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

27. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 17.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

28. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-

7190-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2024)

33. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2022. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

34. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

36. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 17.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

37. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2024)

39. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2024)

40. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

41. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

42. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

43. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

44. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

45. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2023. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2023. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2023 – 88 с.

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

10. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК 4.1.	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента; - проводит интерпретацию полученных данных.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.2.	-выполняет сестринские вмешательства; -информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции; -выполняет манипуляции по введению лекарственных средств различными способами, проведению клизм и других зондовых манипуляций; -проводит подготовку пациента к различным видам исследований и взятие биологического материала	
ПК 4.3.	- участвует в процессе ухода за пациентами; - выполняет манипуляции по кормлению тяжелобольного; - выполняет манипуляции по осуществлению личной гигиены пациента; - оказывает пособие тяжелобольному при физиологических отправлениях	
ПК 4.4.	- консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.5.	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене, дифференцированном зачете

ПК 4.6	- выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 4.7д	- проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы по проведению мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 4.8д.	- проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, информирует пациентов о центрах здоровья, программах восстановительного лечения, лечебной физкультуры и массажа, санаторно-курортного лечения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 4.9д	-осуществляет передвижение, транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.10д	-Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами отделения реанимации и ПИТ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач оценивает их эффективность и качество выполнения.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 02.	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные; правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос

ОК 04.	Демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 05.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.5
к ОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	

ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.2	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос	- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови	клинического использования крови и (или) ее компонентов

	пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных	пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	

	препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	108	108
Учебная практика	36	36
Производственная практика	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе:		

МДК 05.01, УП.05, ПП.05 в форме комплексного дифференцированного зачета *ПМ.05 в форме экзамена по модулю*	12	
Всего	**210**	**180**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	**90**	**72**	**72**	12/60	-	18		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09.	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09.	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**							-
	Всего:	***210***	**180**	***72***	***72***	**-**	***18***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**12/60/18**	
Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации.	**Содержание**		ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи 3.Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 4.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Отработка алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2, 3. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Восстановление проходимости дыхательных путей.		

	Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.		
Тема 1.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.	**Содержание**		ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2	
	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 4,5. Распознавание неотложных состояний при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при острой сердечной недостаточности согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	Практическое занятие № 6. Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	Практическое занятие № 7. Оказание экстренной помощи при гипертоническом кризе согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	Практическое занятие № 8. Оказание экстренной помощи при острых нарушениях ритма и проводимости согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	Практическое занятие № 9. Оказание экстренной помощи при острой	2	

	сосудистой недостаточности согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 10,11. Распознавание неотложных состояний при нарушениях дыхания на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	Практическое занятие № 12. Оказание экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	Практическое занятие № 13. Оказание экстренной помощи при утоплении и инородном теле в дыхательных путях согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Кровотечения, гемостаз.	**Содержание**		ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 14,15. Распознавание коматозных состояний на	4	

	основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах		
	Практическое занятие № 16,17. Распознавание шоковых состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 18. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	2	
	Практическое занятие № 19. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.	**Содержание**		ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные		

	(боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 20,21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины)	4	
	Практическое занятие № 22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме	2	
	Практическое занятие № 23,24. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника), краш-синдроме, огнестрельных ранениях. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	4	
	Практическое занятие № 25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2	
Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	**Содержание**		
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 26. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при термической травме. Местное консервативное лечение пострадавших при термической травме на догоспитальном этапе	2	

	Практическое занятие № 26,27. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при химических ожогах, электротравме. Местное консервативное лечение пострадавших при химических ожогах, электротравме на догоспитальном этапе		
	Местное консервативное лечение пострадавших при химических ожогах, электротравме на догоспитальном этапе		
Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях Клиническое использование крови и ее компонентов.	**Содержание**	**8**	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. 2.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 3. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная	2	

	безопасность при работе с кровью.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 28. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при отравлениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях на догоспитальном этапе		
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях на догоспитальном этапе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 29. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Решение тестовых и ситуационных задач.	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клин смерти.		**36**	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Производственная практика **Виды работ:** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности		**72**	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

(мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Промежуточная аттестация *МДК.05.01, УП.05, ПП.05 в форме комплексного дифференцированного зачета*		
Промежуточная аттестация *ПМ 05 в форме экзамена по модулю*	**12**	
Всего	**210**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775.

3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404.

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323093.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119182.

5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и

нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.6
к ОП-П специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля....3

2. Структура и содержание профессионального модуля....5

2.1. Трудоемкость освоения модуля....5

2.2. Структура профессионального модуля....6

2.3. Содержание профессионального модуля....7

3. Условия реализации профессионального модуля....11

3.1. Материально-техническое обеспечение....11

3.2. Учебно-методическое обеспечение....11

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 6.1д. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)	нормы этики в профессиональной деятельности; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
ПК 6.2д осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов,

	самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	материалом и медицинской документацией;	полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; доставка биологического материала в лабораторию
ПК 6.3д. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; правильно применять средства индивидуальной	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации,	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

	защиты; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	работы с медицинскими отходами; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 6.4д. Владеть основами гигиенического питания.	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	84	84
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	108	72
производственная	108	72
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 06.01,ПП 06.01 в форме комплексного дифференцированного зачёта* *ПМ 06 в форме экзамен по модулю*	12	-
Всего	**224**	**192**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	**МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств**	**104**	**84**	**84**	12/72	-	**20**	**-**	
	Учебная практика	**-**	**-**					**-**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	**224**	**192**	**84**	**84**	**-**	**20**	**-**	**108**

1.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		**12/72/20**	
Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1.Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар 2.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. 3.Виды, периоды лихорадки. 4.Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2	
	Практические занятие	4	
	1. Документация приемного отделения. 2. Определение массы тела и роста пациента Осмотр на педикулез. 3. Санитарная обработка пациента. 4. Транспортировка пациента		
	Практические занятие	4	
	1.Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки 2.Измерение АД. 3.Определение ЧДД, регистрация 4.Определение пульса.		
Тема 2. Организация	**Содержание**	**18**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1.Организация питания в стационаре	2	

	2.Понятие и основные принципы лечебного питания 3.Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов 4.Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента Бельевой режим стационара 5.Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 6.Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") 7.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды		
питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	**Практические занятие** 1.Составление порционного требования. (Приказ Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССС от 23.04.85 № 540) 2.Раздача пищи 3.Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника 4.Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ 5.Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса 6.Дезинфекция использованного оборудования	8	

	Практическое занятие	8	
	1.Требование к постельному белью. Приготовление постели 2.Смена нательного и постельного белья 3.Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе		
	4.Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание) 5.Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) 6.Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье 7.Дезинфекция использованного оборудования 8.Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
Тема 3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1.Понятие «простейшая физиотерапия» 2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода 4.Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика	2	

трубка.	5.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом 6.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения 7.Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная 8.Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	Практическое занятие	4	
	1.Постановка горчичников 2.Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом 3.Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов 4.Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера 5.Дезинфекция использованного оборудования		
	Практическое занятие	4	
	1.Постановка газоотводной трубки (на фантоме) 2.Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) 3.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 4.Дезинфекция использованного оборудования		
Тема 4. Катетеризация мочевого пузыря. Введение	**Содержание**	**14**	
	1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения 2. Цели проведения промывания желудка 3. Противопоказания и возможные осложнения	2	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Практическое занятие	6	

постоянного мочевого катетера и уход за ним. **Промывание желудка.**	1.Виды катетеров, размеры 2.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) 3.Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) 4. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. 5. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		
	6.Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником 7.Дезинфекция использованного оборудования		
	Практическое занятие	6	
	1.Виды желудочных зондов 2.Промывание желудка 3.Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии 4.Взятие промывных вод для исследования 5.Дезинфекция использованного оборудования 6.Уход при рвоте		
Тема 5. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие медицинской сестры в лабораторных	**Содержание**	**24**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1 Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» 4. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» .Цели различных исследований и правила подготовки к ним	2	

методах исследования. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	2.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования 3.Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним		
	Практическое занятие	10	
	1.Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного 2.Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки 3.Оформление журнала учета лекарственных средств 4.Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально 5..Закапывание капель в глаза, нос, уши 6.Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые 7.Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей 8.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 9.Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора 10.Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи 11.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. 12.Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций 13.Сборка шприца однократного применения 14.Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности		

	при работе с ампулой 15.Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал 16.Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения 17.Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту 18.Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом 19.Информирование пациента о предстоящей инъекции 20.Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции 21.Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений 22.Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов		
	Практическое занятие **8**		

	1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему 2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата 3.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию 4.Правила хранения различных видов проб 5.Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка 6.Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования 7.Определение водного баланса 8.Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз 9.Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования		
	Практическое занятие	4	
	1.Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы 2.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования		
Тема 6. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть,	**Содержание**		
	1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца 2.Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга 3.Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная	**8** 2	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3

горе.	обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. 2.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей 3.Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания 4.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями 5.Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника 6.Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ 7.Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика 8.Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий 9.Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации 4.Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. 5.Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими 6.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. 7.Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		

	Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи 8.Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		
	Практическое занятие	6	
	1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.		
	2.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей 3.Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания 4.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями 5.Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника 6.Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ 7.Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика 8.Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий 9.Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации 10.Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому		
Тематика самостоятельной работы 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-		20	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3

профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «История и современность сердечно-легочной реанимации» 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Сравнительная таблица различных видов клизм 4. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		
Производственная практика **Виды работ** 1. Транспортировка пациента 2. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете 3. Раздача пищи пациентам 4. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Оценка функционального состояния пациента 7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 8. Проведение оксигенотерапии 9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 10. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 11. Уход за постоянным мочевым катетером 12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача	108	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3

13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 14. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета по МДК 06.01, ПП 06.*		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**12**	
Всего	**214**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общего ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 224 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2023. - 768 с.
3. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.
4. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.
5. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2021. - 464 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции; Медицина - Москва, 2022. - 100 с.
2. Борисов Ю.Ю. Теория сестринского дела. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. -Краснодар, 2021.-121с.
3. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. Основы сестринского дела; Медицина - Москва, 2021. - 299 с.
4. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2021. - 118 с.
5. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2022. - 283 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160с.
7. Выполнение диагностических процедур. Методические рекомендации для медсестер [Текст] // Сестринское дело. -2021. -No 1. -С. 33-37.
8. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2021. -No 4. -С. 38-42
9. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2022. -No 3.-С. 39-45
10. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -No 3. -С. 4-79.

11. Федорова, Г. В. Научная медицинская литература о проблемах сестринского дела [Текст] / Г. В. Федорова, О. П. Голева// Медицинская сестра. -2019. -No 4. -С. 52-54.
12. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2020. - 200 с.
13. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2021. - 672 с.
14. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 с.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2021. - 272 с.
16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2021. - 789 с.
17. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экзамен по модулю
ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	

выполнения задач профессиональной деятельности		
ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в ссоответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

Приложение 1.7
к ОП-П специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

2. Структура и содержание профессионального модуля.....5

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....5

2.2. Структура профессионального модуля.....6

2.3. Содержание профессионального модуля.....7

3. Условия реализации профессионального модуля.....13

3.1. Материально-техническое обеспечение.....13

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....13

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ПК 7.1д Использовать основные методы, средства и способы получения,	применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с	ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки

хранения, переработки информации	информации с применение облачных технологий;	применение облачных технологий;	информации с применение облачных технологий;
ПК 7.2д Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.	применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);	информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);	использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);
ПК 7.3д Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы	применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;	способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы;	взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	54	54
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	108	108
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 07.01, УП 07, ПП 07. В форме комплексного дифференцированного зачета* Квалификационный экзамен по	12	-
Всего	**194**	**162**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д ПК 7.2д ПК 7.3д	МДК.07.01 «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»	**74**	**54**	**54**	12/42	**-**	20		
	Учебная практика	**-**	**-**					**-**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***194***	**162**	***54***	***54***	**-**	***20***	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		**218**	
МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		**12/42/20**	
Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д
	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника». Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента		
	2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».		
	3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся *Ознакомиться с понятием «цифровые технологии», найти в системе «Интернет» какие существуют демоверсии для информационной системы. Изучить нормативно-правовые документы отвечающие за*	**4**	

	«цифровые технологии»		
Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д
	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.		
	5. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре		
	6. Применение методов статистического анализа при обработке медикобиологических данных.		
	7. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся *Ознакомится как используются медицинские ресурсы Интернета для решения профессиональных задач и какие цифровые технологии используются для оформления медицинской документации. Изучить какие телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы применяются в медицине*	**6**	
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д
	Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация). Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006 (ред. от 12.12.2023) ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Знакомство и отработка навыка работы с интернет-сайтами		

	медицинских организаций		
	9. Знакомство и отработка навыка работы в системе «ПроМед»		
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить нормативно-правовые документы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».* ***Изучить, что такое система «ПроМед», где применяется, аргументировать какие существуют плюсы и минусы программы.***	**6**	
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д
	Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. Защита информации в медицинских информационных системах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	10. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении		
Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д
	Технологии общения в интернете. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. Телемедицинскиетехнологии**.**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	11. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.		
	12. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.		
	Самостоятельная работа обучающихся *Деловые коммуникации общения в интернете. Что такое телемедицинские технологии. Где можно применять телемедицинские технологии*	**4**	
Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	**Содержание**	**10**	
	Архивирование медицинской документации. Сроки хранения медицинской документации. Правовые основы от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	13. Электронное хранение медицинской документации		

	14. Бумажное хранение медицинской документации. Решение тестовых и ситуационных задач		
	Производственная практика **Виды работ:** *1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Регистратура»:* - работа с расписанием; - работа с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом; *2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Приемное отделение»:* - прием пациента в отделение - регистрация данных поступления – заполнение первичного осмотра в приемном отделении – оформление госпитализации *3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Поликлиника»:* - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - создание направлений на лабораторное исследование - профилактические осмотры; *4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «СМП»:* - настройка структуры для СМП; - импорт карт СМП; - редактирование карт СМП; - ручной ввод карт СМП; *5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «ЛВН»:* - оформление листов временной нетрудоспособности; - поиск и печать листов временной нетрудоспособности; *6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации*	**108**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д

раздел «Статистика». 7. *Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».* 8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. 9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.		
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета по МДК 07.01, УП 07, ПП 07.*		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**12**	
Всего	**194**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1д Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ПК 7.2д Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	

использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.		*Экспертное наблюдение выполнения практических работ* Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ПК 7.3д Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, производственной практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	