

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 16:26:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Факультетской терапии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - Уровень
подготовки кадров высшей квалификации Программа ординатуры**

31.08.37. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

г. Грозный, 2024 год

Оглавление

Клиническая фармакология	_____
Общественное здоровье и здравоохранение	_____
Педагогика	_____
Патология	_____
Информационные технологии в медицине	_____
Неотложные состояния	_____
Онкологическая настороженность	_____
Клиническая фармакология внутренних болезней	_____
Паллиативная помощь	_____
Клиническая фармакология противомикробных средств	_____
Аннотация рабочей программы производственной практики	_____

**Аннотация рабочей программы
31.08.37 Клиническая фармакология**

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Клиническая фармакология относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<i>профессиональные компетенции</i> - лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); - реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов.

	- Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватный выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС.
--	--

	- Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация рабочей программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.37 Клиническая фармакология

Цель дисциплины	Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.
Задачи дисциплины	- формирование умений и навыков: применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организации проведения медицинской экспертизы; - организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдения основных требований информационной безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Организация здравоохранения и общественное здоровье относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ПК-2) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-4) - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 9) Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	– знать: концепции развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; научную литературу и нормативную документацию; методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-клинического фармаколога в охране здоровья граждан; современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. уметь: – - анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформления текущей документации; составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-

	диагностического процесса; использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; – владеть: владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведения с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
--	---

**Аннотация рабочей программы «Педагогика»
31.08.37 Клиническая фармакология**

Цель дисциплины	Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. . Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Педагогика относится к базовому разделу учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-3); - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-4) - готовность к формированию у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов (ОПК-3), - готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья окружающих, обучению основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов (ОПК-7)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: законодательную базу в сфере образования и здравоохранения - теорию управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала; уметь: - применять современные методы управления коллективом; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; владеть: - навыками учета психологических особенностей пациента; - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Аннотация рабочей программы «Патология»
31.08.37 Клиническая фармакология**

Цель дисциплины	Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.
Задачи дисциплины	- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Патология относится к базовому разделу учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: – использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;

	– использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а так же применительно к инфекционным болезням – основы микроскопической техники и изготовления цитологических препаратов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. уметь: – использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования; – использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-инфекциониста; работы с микроскопической техникой и методиками изготовления цитологических препаратов; – использования в практике врача-клинического фармаколога знаний, связанных с характером патологии; – использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях. владеть: – использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
--	--

Аннотация рабочей программы «Информационные технологии в медицине»

31.08.37 Клиническая фармакология

Цель дисциплины	Формирование, закрепление и углубление научных знаний об информационных технологиях и их использовании в медицинской практике; принципов работы основных устройств и применения способов обработки медицинской информации в ЛПУ. Проводить анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций посредством применения ИВТ.
Задачи дисциплины	- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - развить умение эффективно использовать элементы информационных технологий во врачебной практике. - воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Патология относится к базовому разделу учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4); - Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: - роль и значимость информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, - корпоративные информационные системы и базы данных; - методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг; уметь:

	- применять информационные технологии для решения управленческих задач; - работать с компьютером как средством управления информацией; - анализировать результаты оценки качества оказания социальных услуг; - разрабатывать инструментарий для оценки качества социальных услуг; владеть: - компьютерной обработки результатов оценки качества социальных услуг; - получения, хранения, переработки информации, - работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет".
--	--

**Аннотация рабочей программы «Неотложные состояния»
31.08.37 Клиническая фармакология**

Цель дисциплины	- подготовка специалиста способного к работе при неотложных состояниях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-клиническому фармакологу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Неотложные состояния относится к базовому разделу Б1.О.06 учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с терапевтической патологией (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: - основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; - современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; - структуру службы медицины катастроф. - научную литературу и нормативную документацию; уметь: - методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; - основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; - учебную, научную, литературу, сеть Интернет для

	профессиональной деятельности. владеть: – использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача; – использования в практике врача-инфекциониста знаний, связанных с характером патологии; – использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях
--	--

Аннотация рабочей программы «Онкологическая настороженность»
31.08.37 Клиническая фармакология

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Онкологическая настороженность относится к разделу вариативной части учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); лечебная деятельность: - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); -- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторы путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных

	эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы
--	---

	клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

**Аннотация рабочей программы «Клиническая фармакология внутренних болезней»
31.08.37 Клиническая фармакология**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Клиническая фармакология внутренних болезней относится к разделу вариативной части учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); лечебная деятельность: - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); -- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторы путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных

	эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы
--	---

	клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

**Аннотация рабочей программы «Паллиативная помощь»
31.08.37 Клиническая фармакология**

Цель дисциплины	- подготовка специалиста способного к работе при неотложных состояниях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-клиническому фармакологу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Паллиативная помощь относится к базовому разделу Б1.О.06 учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с терапевтической патологией (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: - основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; - современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; - структуру службы медицины катастроф. - научную литературу и нормативную документацию; уметь: - методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; - основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; - учебную, научную, литературу, сеть Интернет для

	профессиональной деятельности. владеть: – использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача; – использования в практике врача-инфекциониста знаний, связанных с характером патологии; – использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях
--	--

Аннотация рабочей программы: Клиническая фармакология противомикробных средств»

31.08.37 Клиническая фармакология

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология относится к разделу элективной части учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.37 клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора

	режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни.
--	---

	- Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация рабочей программы производственной практики 31.08.37 "Клиническая фармакология"

Цель дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности Клиническая фармакология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи дисциплины	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология. - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции - лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); - реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	- знать: основные методы проведения сердечно-легочной реанимации - основные методы оказания неотложной помощи при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - основные методы переливания крови и кровозаменителей; - основные методы оказания неотложной помощи при

	наружных кровотечениях; - основные правила забора крови для бактериологического исследования - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; - общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования, - знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармадинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие); - пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС, - возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен: Знать: - особенности клинической фармакологии ЛС при заболевании сердечно-сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы; - вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - основные особенности клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов детского, подросткового, гериатрического профиля, у беременных и лактирующих женщин; - показания к проведению острого лекарственного теста. уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - проводить переливание крови и кровозаменителей; - оказывать неотложную помощь при наружных кровотечениях; - забирать кровь для бактериологического исследования; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
--	--

	решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; - подбирать рациональную фармакотерапию по разным нозологиям; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен: Уметь: - подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у пациентов различного возраста; - подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин с учетом тератогенности лекарственных средств; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - оформлять основную учетно-отчетную документацию врача - клинического фармаколога - организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проводить клинико-экономический анализ применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; - организовать работу комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; владеть: - проведения сердечно-легочной реанимации; - оказания неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - проведения переливания крови и кровозаменителей; - оказания неотложной помощи при наружных кровотечениях;
--	---

	- забора крови для бактериологического исследования; - соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; - подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям; - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен: Владеть: - выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей пациента; - выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин; - прогноза возможности развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогноза возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - оформления основной учетно-отчетной документации врача - клинического фармаколога - организации в лечебном учреждении системы информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказания помощи в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проведения клинико-экономический анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; - организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; - методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.
--	---

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2376 академических часов.

Трудоемкость: 66 зачетных единиц.

Клинические базы: Медицинские организации (далее -МО), заключившие договор на практическую подготовку.