

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 00:58:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1831f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.
КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**АДАптированная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования**

Направление подготовки	Лаборант в области ветеринарии
Код направления подготовки	36.01.05
Квалификация	Лаборант
Форма обучения	Очная
Срок освоения АПОП СПО	10 месяцев

Грозный, 2026 г.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Эдилов Эмир Лемаевич	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Инженер-программист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Тураев Ислам Саламбекович	ФГБОУ ВО "Чеченский Государственный Университет им. А.А. Кадырова", Преподаватель

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график.....	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: лаборант.

Направленность ОП (по выбору):

ведение ветеринарной деятельности для домашних животных;

ведение ветеринарной деятельности для сельскохозяйственных животных.

Выпускник образовательной программы по квалификации «лаборант» осваивает общий вид деятельности: Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Ведение ветеринарной деятельности для сельскохозяйственных животных	подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)
Ведение ветеринарной деятельности для домашних животных	подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для домашних животных (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: лаборант – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: лаборант – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Ведение ветеринарной деятельности для сельскохозяйственных животных»	
Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных	Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Ведение ветеринарной деятельности для домашних животных»	
Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для домашних животных	Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для домашних животных

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в

	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые

		высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности	Навыки: – приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с планом дезинфекции; – проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; – обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности; – заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов; – определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов; – выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации; – стерилизации инструментов и

		материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности; – размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности; – упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки – оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения
		Умения: – подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков; – рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков; – готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции; – подбирать и применять средства

		индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; – оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений; – осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; – проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; – пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Знания: – механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий – растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – техники приготовления растворов

		дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений; – правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; – требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; – техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; – требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-
--	--	---

		санитарными правилами; – специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; – техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, – устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации; – требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; – правил хранения стерильных инструментов и материалов; – требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Навыки: – подготовки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; – подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – заправки дезбарьеров дезинфицирующими средствами; – ведения учетной документации расхода химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Умения: – проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции,

		дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности; – соблюдать концентрацию химических веществ, при проведении дезинфекции, дезинсекции; – выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; – пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Знания: – устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; – порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
--	--	---

		при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации – требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК.1.3 Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами.	Навыки: – обеспечения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий расходными материалами.
		Умения: – производить расчет потребности в расходных материалах; – оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов; – заполнять учетную документацию использования расходных материалов Знания: – наборов и комплектов расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; – норм использования расходных материалов для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности
Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов	Навыки: – приёма, регистрации, поступивших на исследование биоматериалов; – упаковки и хранения поступивших на исследование биоматериалов; – утилизации проб биоматериалов после исследований; – обработки средств индивидуальной защиты после утилизации проб биоматериалов
		Умения: – регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами; – упаковывать пробы

		биоматериалов в соответствии с санитарными нормами; – хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами; – осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации; – утилизировать пробы биоматериалов после исследований; – соблюдать санитарные нормы при упаковке и утилизации проб биоматериалов Знания: – порядка регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований; – требований к упаковке проб для ветеринарно-санитарных исследований и их хранению; – правил подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований; – методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой при утилизации биоматериалов; – состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 2.2 Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных	Навыки: – взаимодействия с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными их фиксации (при необходимости) в соответствии с их видовыми особенностями; – забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных в лабораторных и полевых условиях; – подготовки проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований Умения: – контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными;

		– осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований; – подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами
		Знания: – правил общения с сельскохозяйственными животными; – порядка сбора проб для ветеринарно-санитарных исследований; – стандартных методов и методик забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований
	ПК 2.3 Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	Навыки: – размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения; – подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями; – посева биоматериала на питательные среды. Умения: – осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими их хранение; – подготавливать химреактивы различной концентрации; – осуществлять подготовку растворов и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными

		документами; – осуществлять посевы биоматериала на питательные среды; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; – соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами; – оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов Знания: – правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов; – требований безопасности при работе с химическими реактивами и биологическими препаратами; – рецептур химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методов их приготовления; – инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов.
	ПК 2.4 Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	Навыки: – приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения; – размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Умения: – оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;

	– пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения; – пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения; – осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; – заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
	Знания: – стерильных растворов, используемых в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; – состава стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы; – техник приготовления стерильных сред; – правил хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления; – устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации; – правил оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы; – требований к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,

		действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для домашних животных (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	Навыки: – приёма, регистрации, поступивших на исследование биоматериалов; – упаковки и хранения поступивших на исследование биоматериалов; – утилизации проб биоматериалов после исследований; – обработки средств индивидуальной защиты после утилизации проб биоматериалов
		Умения: – регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами; – упаковывать пробы биоматериалов в соответствии с санитарными нормами; – хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами; – осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации; – утилизировать пробы биоматериалов после исследований – соблюдать санитарные нормы при упаковке и утилизации проб биоматериалов
		Знания: – порядка регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований; – требований к упаковке проб для ветеринарно-санитарных исследований и их хранению; – правил подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований; – методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой при утилизации биоматериалов; – состав, функции и возможности

		использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 2.2 Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов домашних животных	Навыки: – взаимодействия с больными и лабораторными домашними животными их фиксации (при необходимости) в соответствии с их видовыми особенностями; – забора проб биоматериалов в лабораторных условиях; – подготовки проб биоматериалов домашних животных для ветеринарно-санитарных исследований Умения: – контактировать с больными и лабораторными животными; – осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований; – подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Знания: – правил общения с домашними животными; – порядка забора проб для ветеринарно-санитарных исследований; – стандартных методов и методик забора проб биоматериалов домашних животных для ветеринарно-санитарных исследований
	ПК 2.3 Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	Навыки: – размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения; – подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с

		проводимыми исследованиями; – посева биоматериала на питательные среды Умения: – осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими их хранение; – подготавливать химреактивы различной концентрации; – осуществлять подготовку растворов и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными документами; – осуществлять посевы биоматериала на питательные среды; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; – соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами; – оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов Знания: – правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов; – требований безопасности при работе с химическими реактивами и биологическими препаратами; – рецептур химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методов их приготовления; – инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам																				ЦК	Объём ОП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(ср.+инд.)	Консультации	С преподавателем						Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект (входит в ср.)	Курс 1										Семестр 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
												Всего	в том числе							Семестр 1 10 (6) нед				Семестр 2 13 (9) нед						Самост.	Консульт.	С препод.	в том числе							Самост.	Консульт.	С препод.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект			Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	51	53	54	335	336	337																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36			36											36			36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	НО	Начальное общее образование																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

46	ПЦ	Профессиональный цикл	4	8					892		8	328	144	184				16		336			120	40	80						556		8	208	104	104				16			892			
48	ПМ.01	Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	2	4					392		4	164	72	92				8		276			60	20	40						116		4	104	52	52				8			392			
50	МДК.01.01	Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	2	1					88		2	82	36	46				4		30			30	10	20						58		2	52	26	26				4			88			
51	МДК.01.02	Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности	2	1					88		2	82	36	46				4		30			30	10	20						58		2	52	26	26				4			88			
52	МДК*																																													
54	УП.01.01	Учебная практика		1				РП	час	108			108	нед				3		час			108	нед	3						час				нед								108			
55	УП*																																													
57	ПП.01.01	Производственная практика		1				РП	час	108			108	нед				3		час			108	нед	3						час				нед								108			
58	ПП*																																													
60	ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен																																												
61		Всего часов по МДК							176			164																																		
63	ПМ.02	Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)	2	4					500		4	164	72	92				8		60			60	20	40						440		4	104	52	52				8			500			
65	МДК.02.01	Технология работы с биоматериалами, предназначенными для проведения ветеринарно-санитарных исследований					2		88		2	82	36	46				4		30			30	10	20						58		2	52	26	26				4			88			
66	МДК.02.02	Технология подготовки растворов и биологических реактивов к проведению ветеринарно-санитарной деятельности					2		88		2	82	36	46				4		30			30	10	20						58		2	52	26	26				4			88			
67	МДК*																																													
69	УП.02.01	Учебная практика		2					РП	час	108			108	нед					час				нед							час			108	нед	108										
70	УП*																																													
72	ПП.02.01	Производственная практика		2					РП	час	216			216	нед					час				нед							час			216	нед	216										
73	ПП*																																													
75	ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен																																												
76		Всего часов по МДК							176			164																																		
78	ПМ*																																													
80		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	540			540	нед	5					час			216	нед						час			324	нед												
82		Учебная практика							час	216			216	нед						час			108	нед						час			108	нед												
83		Концентрированная							час	216			216	нед						час			108	нед						час			108	нед												
84		Распределенная							час					нед						час				нед						час				нед												
86		Производственная (по профилю специальности) практика							час	324			324	нед						час			108	нед						час			216	нед												
87		Концентрированная							час	324			324	нед						час			108	нед						час			216	нед												
88		Распределенная							час					нед						час				нед						час				нед												
90	ГДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)						РП	час					нед						час				нед						час				нед												
92		Государственная итоговая аттестация							час	36			36	нед						час				нед						час			36	нед												
93		Подготовка выпускной квалификационной работы							час					нед						час				нед						час				нед												
94		Защита выпускной квалификационной работы							час					нед						час				нед						час				нед												
95		Подготовка к государственным экзаменам							час					нед						час				нед						час				нед												
96		Проведение государственных экзаменов							час	36			36	нед						час				нед						час			36	нед	36											
98		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																												
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП										20											8																							
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	10	16	3				1476	12	20	828	384	444				40		612	12	8	360	150	210				16	864	12	468	234	234				24			1476					
#		Экзамены (без учета физ. культуры)																				4										6														
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																				13										2														
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																															3													
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																												
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																												
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																												

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июня - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.		
I	23	10	13	2	1	1	6	3	3	9	3	6					1	11	52		
Всего	23	10	13	2	1	1	6	3	3	9	3	6					1	11	52		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты, помещения и лаборатории, задействованные при организации учебной, самостоятельной и воспитательной работы, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован

печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Linux или аналог. Пакет офисных и образовательных программ.	– СГ.01 История России – СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – СГ.05 Основы бережливого производства – ОПЦ.01 Экологические основы	Для преподавателя и обучающихся

		природопользования – ОПЦ.02 Анатомия и физиология животных – ОПЦ.03 Основы микробиологии – ОПЦ.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – ОПЦ.05 Основы экономики – ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности – ОПЦ.07 Охрана труда – ПМ 01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности – ПМн. 02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору) – ПМн. 02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для домашних животных (по выбору)	
--	--	---	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

27

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: лаборант.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.