Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самминительноство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 11.07.2025 16:54:34 Должность: Ректор

высшего образования

Уникальный программный ключ: 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Направление подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА 3.3.6 ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Квалификация

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Тип образовательной программы

Программа аспирантуры

Форма обучения

Заочная

Грозный, 2025

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология, утвержденного приказом Минобрнауки России 14 октября 2014 г. № 34306

РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:

от университета: Зав. Кафедрой

Батаев Х.М.

Профессор кафедры

Хлебцова Е.Б.

от работодателей:

Зам. главного врача контролю качества ГБУ «РКГВВ им. МТ. Индербиев

Мимбулатова Х.С.

1. Краткое описание адаптированной образовательной программы

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии). По направлению - 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - врач-клинический фармаколог.

Области профессиональной деятельности:

- 1 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 2 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- <u>07</u> Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- медицинский основной вид профессиональной деятельности;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Аспирант, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<u>Наименование</u>	Код и	наименование	Код и наименова	ние индикатора
категории (группы)	универсальной	компетенции	достижения	универсальной
<u>универсальных</u>	выпускника		компетенции	
<u>компетенций</u>				
Командная работа и	УК-2. Способен о	рганизовывать		
<u>лидерство</u>	и руководить раб	отой команды,		
	вырабатывая	командную	УК-2.1. Умеет пр	<u> АТРПАВО</u>
	стратегию для	достижения	лидерство в план	ировании и
	поставленной цел	<u>N</u>	осуществлении	
			профессионально	<u>й</u>
			деятельности, в п	<u>остановке</u>
			целей, в побужде	нии других к
			достижению пост	авленных
			<u>целей.</u>	
			<u>УК-2.2.</u> Умеет	вырабатывать
			командную	стратегию,
			формировать	команду для
			выполнения прак	
				распределять
			задания и д	обиваться их
			исполнения, реал	изуя основные
			функции управле	ния.

		УК-2.4. Умеет формулировать,
		аргументировать, отстаивать
		свое мнение и общие решения,
		нести личную ответственность за
		<u>результаты.</u>
		УК-2.5. Умеет разрешать
		конфликты на основе
		согласования позиций и учета
		<u>интересов.</u>
Экономическая	УК-3. Осуществлять функции г	10
культура, в том числе	выработке государственно	рй
финансовая	политики и нормативно	0-
грамотность	правовому регулированию	вУК-3.1. Знает основные
	сфере здравоохранения	документы, регламентирующие
		финансовую грамотность в
		профессиональной
		деятельности; источники
		финансирования
		профессиональной
		деятельности; принципы
		планирования экономической
		деятельности; критерии оценки
		затрат и обоснованности
		экономических решений. УК-
		3.2. Умеет обосновывать
		принятие экономических
		решений в различных областях
		жизнедеятельности на основе
		учета факторов эффективности;
		планировать деятельность с
		-
		учетом экономически
		оправданные затрат,
		направленных на достижение
		результата. УК-3.3 Владеет
		методикой анализа, расчета и
		оценки экономической
		целесообразности планируемой
		<u>деятельности (проекта), его</u>
		финансирования из
		внебюджетных и бюджетных
		<u>источников.</u>

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<u>Лечение</u>		ИД 6.1. Знает принципы	Профессиональный
заболеваний и		действия	стандарт «Врач-

обеспечению ращионального выбора комплексной медикаментозной герапии пациентов, гуждающикся в оказащия медицинской помощи медицинской медицинской медицинской медицинской медицинской м	состояний	TOTOPHOCTI K		клинический
ращионального выбора комплексной медикаментозной герации пациентов, нуждающихся в оказании противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложения в ходе герения, иД 6.2. Умест назначить медиципской помощи возможные нежелательные явления и осложения в ходе герения, иД 6.2. Умест назначить медикаментозную терацию, лечебное питание с учётом возраста дащиона, жинической картины в соответствии с действующими клинической картины в соответствии с действующими клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомспациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медиципской помощи, разъяснять правила приёма медикаментозной герации. ИД 6.3. Владест навыками составления плана наличений медикаментозной герации и дечебного питания с учетом диагноза, возраста нашиента согласно современным клиническим рекомспациям (протоколам дечения). Лечение пкс. в профессиональный клиническим рекомспациям (протоколам дечения). Печение пкс. в профессиональный клиническим рекомспациям (протоколам дечения). Профессиональный стандарт «Врач-действия декарственных действия действия декарственных действия декарственных действия действ	COCTONITION	<u>готовность к</u>		
комплексной медикаментозной препаратов, медицинский и противопоказания и противопоказания к их применению, возможные пехестательные явления в осложнения в ходе печения. И д. 6.2. У меет назначить медикаментозную и пемедикаментозную и пемедикаментозной перапии и пелебного питами с учетом пиатноза, возраста папиента сотласно современным колническим и перапотоколам лечения). Профессиональный и протоколам дечения и протоколам дечения и протоколам дечения и протоколам дечения и препараток принический рамаколого и питами и препараток и протоколам дечения и препараток приниципы деятельность: отовыесть и профессиональный стапларт «Врау-клинический рамаколого» и препараток и деятельность и препараток и дечения и препараток и		-	лекарственных	<u>фармаколог»</u>
медикаментозной терапии пациентов. нуждающихся в оказании противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в осложнения в осложнения в осложнения в осложнения и осложнения в осложне		рационального выгосра	_	
перашии пациентов, нуждающихся в оказания и медицинской помощи разъяснять правила приёма медицаментозную и немедикаментозную и декствующими картины в соответствии е действующими картины в соответствии е действующими разъяснять правила приёма медицинской помощи разъяснять правила приёма медицинской помощи разъяснять правила приёма медицинской помощи дазъяснять правила правила приёма медицинской помощи дазъяснять правила предели протоколам дечения). Лечение протоколам дечения и действия лекарством дазъяснять протоколам дечения и действия лекарством дазъяснять протоколам дечения и действия лекарством дазъяснать протоколам дечения и действия действительной действия действительной действительной действительной			•	
нуждающихся в оказании противопоказания к их противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. ИД 6.2. Умест назначить медикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Протоколами. стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъвснять правила приёма медицинской помощи; разъвснять правила приёма медицинской помощи; разъвснять правила приёма медикаментозной средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владест навыками осотавления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение пк-8. Реабилитационная деятельность: протоколам лечения. Профессиональный стандарт «Врачкиний стандарт «Врачкиний стотовность» и препаратов у п				
оказашии мелипинской помощи мелипинской папичи мелипинской папичи мелипинской папичи мелипинской папичи мелипинской помощи мелипинской мелипинско		· ·	•	
медицинской помощи нежелательные явления и осложнения в ходе печения. ИД 6.2. Умест назначить медикаментозную и нежеликаментозную и нежеликаментозную терапию. дечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клипической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами. стандартами оказания медицинской помощи, разъяснять правила приёма медикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана пазначений медикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана пазначений медикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана пазначений медикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана пазначений медикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диатноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» менятельность к менятинских излений и тандарт «Врач-клинический фармаколог» менятинских излений и тандарт «Врач-клинический фармаколог» менятинских излений и тандарт «Врач-клинический фармаколог»				
возможные нежелательные явления и осложисция в ходе лечения. ИД 6.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную перапию. дечебное питание с учётом возраста пацисита, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. протоколами, стандартами и порядками оказания медининекой помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Дечение пк-8, аболеваний и реабилитационная святельность: потовность к меницинских изпений и стандарт «Врач-клинический фармаколог» меницинских изпений и фармаколог» меницинских изпений и фармаколог»			-	
нежелательные явления и осложнения в ходе печения. ИД 6.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную герапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии е действующими клинической картины в соответствии е действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медиципской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных середств и проведения немедикаментозной герапии. ИД 6.3. Владест навыками составления плана назначений медикаментозной герапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста нациента согласно современным клиническим рекомендациями (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная состояний протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врач-гиствия лекарственных препаратов, преп		медицинской помощи	-	
иД 6.2. Умест назначить медикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питапие с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клинический картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозной перапии. ИД 6.3. Владест навыками составления плана назначений медикаментозной терапии. ИД 6.3. Владест навыками составления плана назначений медикаментозной перапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пашента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение тик-в. В реабилитационная состояний и реабилитационная состояний преторатов, и профессиональный стандарт «Врач-вействия лекарственных клинический фармаколог»				
лечения, ИД 6.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диатноза, клинической картины в соответствии е действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения пемедикаментозной терапии и дечебного питания с учетом диатноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение пк. 8, заболеваний и Реабилитационная состояний пеятельность: готовность к мелиницеких излелий и фармаколого мелиницекти и преденененененененененененененененененене				
ИД 6.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную терапино, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии е действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи, разъяснять правила приёма медицинской помощи, разъяснять правила приёма медикаментозной герапии. ИД 6.3. Владеет павыками составления плана назначений медикаментозной герапии и дечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение пк. 8. Лечение терапии и дечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Префессиональный стандарт «Врачествия декарственных препаратов, испеция и дератов и демеский фармаколого меряний и карминиских изделий и фармаколого				
медикаментозную и пемедикаментозную и пемедикаментозную и пемедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания мелицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной герапии. ИД 6.3. Владсет павыками составляения плана назлачений медикаментозной, пемедикаментозной, пемедикаментозной, пемедикаментозной, пемедикаментозной, пемедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение тик-в. заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к мелинициских изделий и кармаколого не питания с стандарт «Врачский фармаколого»			,	
немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъясиять правила приёма медицинской помощи: разъясиять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной. Немедикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение писания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врачействия лекарственных препаратов, мелящициски уклений и кармаколого меляции и кар				
терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила праёма медицинской помощи: разъяснять правила праёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к медициских излелый и вермаколого» медициских излелый и вермаколого»				
питание с учётом возраста пациента. диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной герапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной герапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к медицинских излелый и препаратов, медицинских излелый и фармаколого» медицинских излелый и препаратов, медицинских излелый и фармаколого»				
возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам дечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к медицинских излелий и верпаратов, медицинских излелий и верпаратов.			•	
диагноза, клинической картины в соответствии е действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной герапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста папиента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к мелящинских изделий и фармаколог» мелящинских изделий и фармаколог»			•	
картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к мелицинских изделий и фармаколог»			1 *	
е действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: потовность к мелицинских изпелий и фармаколог» мелицинских изпелий и фармаколог»				
клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к медицинских изпелий и фармаколог»			*	
рекомендациями, протоколами, стандартами порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний деятельность: готовность к мелицинских излегий и фармаколог»			· ·	
протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение ПК-8. ИД 8.1. Знает принципы деятельность: готовность к мелининских излелий и мелининеский фармакологом				
стандартами и порядками оказания медицинской помощи: разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клинческим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение инфексов помощи: разъяснять премедикаментозных препаратов, и профессиональный стандарт «Врачжинический фармаколог» медининских изделий и				
порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к медининских изделий и				
медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к медицинских изделий и медикаментозной терапии и печебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). ПК-8. Реабилитационная деятельность: готовность к медицинской изделий и медикаментозной терапии. ИД 8.1. Знает принципы стандарт «Врачский фармаколог» медицинских изделий и			=	1
разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к медицинских изделий и			•	
приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к мединаментозной протоколам печения. Профессиональный стандарт «Врач- клинический фармаколог» медицинских излелий и				
медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к препаратов, мелипинских излелий и медикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).			*	
средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к препаратов, мелипинских излелий и мелитиниципы стандарт «Врач- клинический фармаколог»			-	
немедикаментозной терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к препаратов, мелицинских излелий и медикаментозной терапии. ИД 8.1. Знает принципы стандарт «Врачкинический фармаколог» фармаколог»				
терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний реабилитационная деятельность: готовность к товность к терапии. ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной, предпитации лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (профессиональный стандарт «Врач- действия лекарственных клинический фармаколог»			•	
ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная деятельность: готовность к ИД 8.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, мелицинских излелий и фармаколог»				
навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врач- клинический фармаколог»			=	
плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение аболеваний и Реабилитационная состояний реабилитационная деятельность: готовность к медицинских излелий и фармаколог»				
медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная состояний деятельность: готовность к медицинских изделий и медицинских изделий и				
Немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и реабилитационная состояний Деятельность: готовность к Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» фармаколог» фармаколог»				
терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная состояний ТЕРАПИИ И ЛЕЧЕБНОГО питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врач- действия лекарственных препаратов, мелипинских излелий и				
литания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная состояний Теятельность: готовность к потовность к питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врач- действия лекарственных препаратов, мелипинских излелий и				
Диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная состояний деятельность: готовность к препаратов, мелицинских излелий и			-	
Пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врачсостояний реабилитационная деятельность: готовность к Парадатов, мелицинских излелий и мелицинских излелий и неготовность к Пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врачситвия лекарственных клинический фармаколог» Профессиональный стандарт «Врачситвия лекарственных препаратов, мелицинских излелий и			•	
Современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная состояний деятельность: готовность к препаратов, мелицинских излелий и фармаколог»			-	
Клиническим рекомендациям (протоколам лечения). ПК-8. ПК-8. ИД 8.1. Знает принципы стандарт «Врач- клинический препаратов, мелицинских излелий и фармаколог»				
рекомендациям (протоколам лечения). Лечение заболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к потовность к прекомендациям (протоколам лечения). Профессиональный стандарт «Врачдействия лекарственных препаратов, мелицинских излелий и			-	
Печение заболеваний реабилитационная деятельность: готовность к протоколам лечения). Профессиональный ИД 8.1. Знает принципы действия лекарственных клинический фармаколог» мелицинских излелий и				
ПК-8. 3аболеваний и Реабилитационная деятельность: готовность к ПК-8. ИД 8.1. Знает принципы стандарт «Врач-действия лекарственных препаратов, мелицинских излелий и			•	
заболеваний и Реабилитационная состояний деятельность: готовность к ИД 8.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, мелицинских излелий и	Лечение	пνο		Профессиональный
состояний деятельность: препаратов, фармаколог» мелицинских излелий и		<u>п пх-о.</u> Рообилителический	ИД 8.1. Знает принципы	
<u>препаратов,</u> <u>препаратов,</u> мелицинских излелий и	состояний			
мелишинских излелий и				
применению			медицинских изделий и	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		применению		

природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

лечебного питания, показания противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 8.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами И порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 8.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям(протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам

	пожилого и старческого возраста.	
	<u> </u>	

Форма обучения - очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 6 лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц. Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10 процентов.

2. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. АОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и

включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приемапередачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Рекомендуемое материально-техническое и программное
обучающихся по	обеспечение (ПО)
<u> МРИТОПОЕОН</u>	
С нарушением	
<u>зрения</u>	Тифлотехнические средства:
	- <u>тактильный (брайлевский) дисплей;</u>
	- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);
	 телевизионное увеличивающее устройство;
	- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной
	доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;
	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);

- <u>говорящий калькулятор;</u>
- <u>устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</u>
- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);
- -средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;
- <u>брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); -принтер</u> для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.

ПО:

-программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);

- <u>программа для чтения вслух текстовых файлов (например,</u> Balabolka);

-программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

С нарушением слуха

Специальные технические средства:

- <u>беспроводная система линейного акустического излучения;</u> - радиокласс - беспроводная технология передачи звука (FM-система);

-комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;

- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Communicator и др.).

С нарушением опорнодвигательного аппарата

Специальные технические средства:

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);
- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);
- <u>выносные кнопки;</u>
- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;
- <u>утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие</u> проявления тремора при письме;
- устройства обмена графической информацией.

ПО:

- <u>программа «виртуальная клавиатура»;</u>
- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова

и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;

-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.