

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.06.2024 10:03:06
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История России»
 реализуемой по направлению подготовки

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель дисциплины	Изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
Задачи дисциплины	- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.01). Дисциплина (модуль) изучается в 1-м семестре – очная форма обучения, в 1-м семестре – заочная форма.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Группа компетенций: универсальные Категория компетенций: межкультурное взаимодействие Код: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения

	культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**"Экономическая теория", реализуемой по
 направлению подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Особо важно изучение экономической теории как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин, таких, как международные экономические отношения, финансы и кредит, бухгалтерский учет, страхование и др.
Задачи учебной дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом;

	понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; - формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.
Уметь	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

	микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.
Владеть	- методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
"Русский язык и культура речи"
реализуемой по направлению
подготовки

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях».
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные нормы русского языка(орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, синтаксические).
Уметь	пользоваться языковыми средствами в соответствии с ситуацией общения: строить монологическое высказывание.
Владеть	основными навыками русского языка и функциональными стилями речи.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Французский язык»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	-ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего характера.
Уметь	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые темы; использовать основные приемы перевода текстов.
Владеть	иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного

	общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной речи; базовой лексикой общего языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- изучение студентами основных этапов истории Чечни; - роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев); - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств, толерантности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; актуальные проблемы истории Чечни на современном этапе;
Уметь	применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; пользоваться источниковой базой, выявлять общее и особенное в истории народов региона и России в целом.
Владеть	- навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Чечни; - материалами по социально-экономическому развитию края.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Чеченский язык», реализуемой по
 направлению подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цели дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.07. «Базовая часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Чеченская традиционная культура и
этика», реализуемой по направлению
подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.08 ВО по направлению подготовки «Садоводство». Дисциплина изучается на 2 семестре по очной и на 1 семестре заочной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«АГРАРНОЕ ПРАВО»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки **«Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний и умений последующим основным институтам аграрного права России: государственном управлении сельским хозяйством, правовом положении аграрных организаций, финансовых, налоговых, кредитных отношениях, регулировании отдельных видов сельскохозяйственной деятельности, аграрных договорах, защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Задачи учебной дисциплины	Теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы и основные закономерности функционирования государства и права; - сущность, содержание и особенности институтов и понятий аграрного права, их правовое регулирование по действующему законодательству; - структуру основных законодательных актов, уметь в них ориентироваться; - тенденции развития и изменения аграрного права и законодательства.
Уметь	-обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, функционирующих в сфере агропромышленного производства; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать аграрные договора и иные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

	- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - вскрывать и устанавливать факты аграрных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
Владеть	- специальной юридической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области аграрного права, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации аграрно-юридических фактов при разборе стандартных ситуаций в сфере агропромышленной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
Задачи учебной дисциплины	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
Уметь	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов;
Владеть	- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по направлению подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации

	негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Введение в специальность», реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в различных отраслях садоводства для грамотного и обоснованного выбора дальнейшего направления своего обучения и научной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	проведение занятий преподавателями всех выпускающих кафедр отвечающих за подготовку бакалавров по направлению «Садоводство», что дает возможность комплексного ознакомления со всеми направления отрасли садоводства и осознанного выбора дальнейшего направления научной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные методы научных исследований в области садоводства.
Уметь	Применять основные направления развития садоводства на основе существующего состояния отрасли, пути повышения эффективности производства
Владеть	Методами научных исследований в области садоводства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Фитопатология и энтомология», реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	-формирование знаний и умений по биологии возбудителей болезней растений и вредителей, их диагностики и методов борьбы с ними.
Задачи учебной дисциплины	-принципов классификации болезней и вредителей растений; -грибов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; -бактерий и бактериоподобных организмов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; -вирусов и вирионов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; -болезней, вызываемых паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями; -динамики развития и распространения инфекционных болезней и вредителей;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-принципы классификации растений, биологию развития и способы распространения грибов, бактерий и бактериоподобных организмов, вирусов и вирионов как возбудителей болезней растений, болезни, вызываемые паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями, развитие и распространение инфекционных болезней растений; отличительные особенности класса насекомых; основные черты внешнего строения насекомых; особенности внутреннего строения насекомых.
Уметь	диагностировать болезни растений, защищать растение, описывать детали внешнего строения насекомых, принадлежащих различным отрядам; изготавливать постоянные микропрепараты деталей внешнего строения насекомых (строение ротовых аппаратов, усиков, крыльев и т.д.); узнавать и описывать основные системы внутренних органов насекомых.
Владеть	навыками и методами морфологических и таксономических исследований наиболее распространенных и практически значимых видов насекомых, основными принципами классификации насекомых, основными

	представлениями о филогенетических связях и происхождении насекомых; представлениями о морфо- физиологических адаптациях насекомых к обитанию в самых различных условиях; навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований наиболее распространенных и практически значимых видов насекомых, основными принципами классификации насекомых, методикой вскрытия насекомых, представлениями об основных особенностях внутреннего строения насекомых, достижениями науки и техники.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Агроландшафтоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	дать теоретическую и методическую основу изучения природных комплексов различного типа и таксономического ранга.
Задачи учебной дисциплины	• Сформировать систему знаний, способов деятельности, определяющих осуществление процесса обучения региональной географии. • Развить умения и навыки работы с картографическими материалами. • Создать условия для развития творческой самостоятельности, познавательного интереса и формирования мотивации на самообразование и саморазвитие в освоении профессиональной деятельности. • Овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	природные компоненты, механизмы их взаимосвязей и взаимообусловленность; особенности географической оболочки, как геокомплекса планетарного ранга; генетические типы природных комплексов; закономерности физико-географической дифференциации географической оболочки: тектогенной, климатогенной, ландшафтной; факторы формирования, индикаторные признаки и особенности границ геокомплексов разных генетических типов (тектогенных, климатогенных, ландшафтных) и таксономических рангов (планетарного, регионального, топологического);
Уметь	использовать методы физико-географического районирования для выделения границ геокомплексов; выделять на общегеографической карте геокомплексы разных генетических типов; выполнять физико-географическую

	характеристику территории; составлять карту физико-географического районирования; давать наименование единиц физико-географического районирования; анализировать системы единиц, схемы районирования и текстовые характеристики в учебной литературе;
Владеть	методами ландшафтного анализа территории;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Земледелие с основами почвоведения»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	• усвоение теоретических знаний; • формирование научного мышления; • приобретение профессиональных навыков по основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.
Задачи учебной дисциплины	• изучение состава и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия; • изучение основных законов земледелия; • освоение приемов, способов обработки почвы; • освоение технологических процессов обработки почвы; • овладение методологическими принципами проектирования севооборотов

	и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования – научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции
Уметь	– составлять схемы севооборотов, – обосновывать технологию обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений. – проводить расчет доз химических мелиорантов и удобрений
Владеть	• технологии обработки и воспроизводства почвы; • научных основ чередования с/х культур; • методологии изучения и распознавания по определителю сорных растений в насаждениях плодовых культур; • достижениями ресурсосберегающего земледелия

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Питание и удобрение садовых культур»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ питания и растений, свойств почвы и их значение для правильного применения удобрений, методов химической мелиорации почв, системы удобрений в севообороте, создание наилучших условий питания растений с учетом знания свойств различных видов и форм удобрений, особенностей их взаимодействия с почвой, определение наиболее эффективных форм, способов, сроков применения удобрений.
Задачи учебной дисциплины	Главная задача дисциплины «Питание и удобрение садовых культур» является управление круговоротом и балансом химических элементов в системе почва – растение. Получение максимального, экономически выгодного урожая базируется на использовании лучших сортов, обеспечении необходимых физических и химических свойств почв, комплексном применении средств химизации в период вегетации растений, своевременном и качественном выполнении всех агротехнических работ. А также задачами дисциплины являются ознакомление студентов: — с условиями питания растений; — свойствами почвы в связи с питанием растений; — химической мелиорацией почв; — свойствами минеральных удобрений; — свойствами органических удобрений; — системой применения удобрения; применением удобрений и охраной окружающей среды.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	• химический состав растений; • методы регулирования питания растений; • состав почвы; отношение сельскохозяйственных растений к реакции почвы;
Уметь	работать с лабораторным оборудованием, пользоваться справочным

	материалом
Владеть	• планирования питания растений, способы их подкормки и определения сроков внесения удобрений; составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	– раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира; – формирование знаний об информации и информатизации общества; – знакомство с современными информационными технологиями; – развитие алгоритмического мышления студентов; – формирование навыков работы с электронно-вычислительными машинами.
Задачи учебной дисциплины	– раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира; – овладение современными информационными технологиями; – освоение навыков работы в сетях; – решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– и применять основные методы информатики; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – состав и назначение программного обеспечения компьютера; – способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; – технические и программные средства сетей; – основные виды услуг глобальных сетей; – технологию создания научно-

	технической документации.
Уметь	– понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач; – вводить данные и устанавливать программы; – строить информационные модели и исследовать их на компьютере – проводить антивирусную профилактику; – работать в компьютерных сетях; – создавать программы на языке высокого уровня.
Владеть	– технологии решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; – сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и в последующем профессиональной деятельности; – работы с сервисными программами; – технологии создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – программирования; – работы в сетях.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Ботаника»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомить студентов с основными закономерностями роста, развития и строения растений с учетом современных знаний и достижений ботаники. Сформировать представление об особенностях строения растительной клетки и тканях, морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем, показать основные направления морфологической эволюции растений, биологическую сущность воспроизведения и размножения, возрастные и сезонные изменения растений. Научить применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
Задачи учебной дисциплины	изучение биологических закономерностей развития растительного мира; изучение основных положений учения о клетке и о ее структуре;

- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- изучение растительных групп, включающие лекарственные виды;
- ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций;
- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы;
- познакомить студентов с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания;
- формирование у студентов целостного представления о биологическом разнообразии растений, распространении крупных таксономических групп, происхождении, классификации, роли в биосфере и жизни человека, а также освоение методов

	прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов высшего растения в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды; - терминологию анатомии и морфологии растений; - особенности внешнего и внутреннего строения объектов ботаники; - устройство и принципы работы увеличительных приборов; - морфологическую характеристику ряда типичных видов для данной флоры.
Уметь	- пользоваться учебной литературой, лабораторным оборудованием и микроскопами, лупами, биноклями; - определять принадлежность препарата по признакам анатомического строения к той или иной систематической единице классификации; - научиться описывать особенности препаратов, наблюдаемых под микроскопом; - работать с гербарными материалами, определителями растений; - рассказывать материал занятия с демонстрацией таблиц по ботанике; - препарировать влажные и свежие препараты, описывая их внешнее и внутреннее строение.
Владеть	- пользования лабораторным оборудованием; - приготовления временных микропрепаратов; - выполнения схематических рисунков объектов в альбомах с обозначениями; - систематизации растительных объектов по внешнему и внутреннему строению;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- использования научной и учебной литературы;- работы с гербариями, определителями;- проведения прививок на растительном материале. |
|--|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Химия (неорганическая и органическая)»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; - привить навыки по постановке химического эксперимента; - научить решать расчетные задачи; - активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и законы химии; - строение атома; - классификацию неорганических соединений;

	- особенности химических реакций; - закономерности протекания химических процессов; - теорию электролитической диссоциации; - теоретические основы аналитической химии. - принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) - принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия) - теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов.
Уметь	- самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии - получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; - описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; - решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; - в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций — самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; - правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. - владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения
Владеть	- методикой проведения экспериментальных исследований Приобрести опыт деятельности - правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки - работать с приборами

	- аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами -применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Овощеводство», реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- подготовка специалистов способных реализовать адаптационные технологии производства овощей с учетом ярко выраженной зональностью региона. Концентрировать студента на особых условиях в организации севооборотов, инновационных, малозатратных и ресурсосберегающих технологиях для различных форм хозяйствования.
Задачи учебной дисциплины	-изучение студентами биологических особенностей овощных культур; -производство конкурентоспособной овощной продукции; -ликвидация сезонности выращивания овощей; -снижение себестоимости выращивания овощей; -повышение производительности труда;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- Историю овощеводства России - Зарождение научных основ овощеводства - Практическое овощеводство и приоритетные направления развития отрасли - Овощные культуры их видовое и сортовое разнообразие - Особенности севооборотов с овощными культурами - Особенности обработки почвы под овощные культуры - классификацию овощных растений, их морфологические и биологические особенности; - отношение овощных культур к факторам внешней среды; -особенности проведения технологических приемов выращивания овощных культур и систему машин; - инновационные технологии производства рассады для открытого грунта; -механизированные технологии производства овощей в открытом грунте;
Уметь	- Возделывать овощные культуры в разных климатических зонах - Производить подготовку семян овощных культур к посеву - Выращивать рассаду овощных культур для открытого грунта - Использовать ресурсосберегающие технологии Использовать энергосберегающие технологии - Использовать биологические методы защиты растений - определять видовой состав овощных растений по морфологическим признакам, семенам и всходам, качество семян; - рассчитывать норму высева и посадки овощных растений;

	- составлять схемы севооборотов; - технологические схемы выращивания овощных культур в открытом грунте; - использовать достижения науки и технологии;
Владеть	- Способами посева семян и схемами размещения растений - Способами определения и корректировки нормвысева семян - Методами определения сроков посева семян - Инновационными методами производства рассады и возделывания овощных культур - технологией выращивания овощных растений при капельном орошении с фертигацией; - современными техническими средствами для механизации процессов возделывания и уборки овощей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Метеорология и климатология»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области природопользования для понимания сущности основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а также влияние лимитирующих факторов климата на экосистемы.
Задачи учебной дисциплины	нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); – опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; – основных компонентов погоды и ее прогноза; – метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений; – методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	☐ сущность основных метеорологических факторов и физических процессов, происходящих в атмосфере; ☐ процессы и факторы формирования климата, классификацию климатов, ресурсный потенциал, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах; ☐ основные закономерности

	радиационного и теплового режима атмосферы и пути эффективного их использования в садоводстве и овощеводстве; – опасные для садовых культур агрометеорологические явления и меры борьбы с ними; – правила применения климатической и агрометеорологической информации в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Уметь	–вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями; –вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями; –разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности и декоративности садовых насаждений, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям; -составлять метеорологические прогнозы и расчеты, анализировать метеорологические условия.
Владеть	–современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей садоводства и овощеводства; –навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования природно-антропогенных экосистем; –способами защиты садовых и овощных культур от опасных гидрометеорологических явлений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи учебной дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
Уметь	адекватно воспринимать актуальные социальные и

	культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Обучение служением»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
Задачи учебной дисциплины	Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. 2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. 3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. 4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта. 5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
Уметь	планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства
Владеть	технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ
---------------------------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»,

**реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ

	физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования

	индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Элективные курсы по физической культуре и
спорту», реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и
----------------------------	--

	самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;

	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Методы научных исследований в
садоводстве», реализуемой по направлению
подготовки**

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	– формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статических методов анализа опытных данных.
Задачи учебной дисциплины	– изучение методов агрономических исследований; – планирование исследований; – освоение техники закладки и проведения опытов; – применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные методы исследований в садоводстве, основные элементы методики; – планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии; – технику закладки и проведения опытов; – документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта.

Уметь	– применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.
-------	--

Владеть	– планирования схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения; – составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.
---------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Селекция и семеноводство плодовых и овощных культур»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства овощных, плодовых и декоративных культур.
Задачи учебной дисциплины	- освоение методов и технологии селекционного процесса овощных культур; - изучение технологий производства семян овощных культур; - овладение методами и организацией селекции и размножения плодовых культур; - изучение методики организации и техники селекционного семеноводческого процессов декоративных культур. - совершенствование системы управления качеством продукции садоводства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цели и задачи селекционной работы с садовыми культурами в связи с интенсификацией овощеводства, плодоводства, цветоводства;

	- особенности и преимущества гетерозисных гибридов; - схему селекционного процесса при выведении сортов садовых культур; - методы создания гибридов садовых культур; - современные требования российских стандартов;
Уметь	- самостоятельно проводить гибридизацию садовых культур; - отличать сорта по апробационным признакам; - определять качество посевного и посадочного материала; - осуществлять технический контроль за соблюдением стандартов; - представлять иски к российским поставщикам садоводческой продукции - представлять иски к зарубежным поставщикам садоводческой продукции
Владеть	- методами селекции и семеноводства; - технологиями производства посевного и посадочного материала; - российскими стандартами на продукцию садоводства; - международными стандартами на продукцию садоводства; - методами технологического контроля.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Хранение и переработка плодов и овощей»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки **«Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами теоретических основ хранения и переработки плодовоовощной продукции, их ознакомление с материально-технической базой предприятий, осуществляющих производственную деятельность в данной области, а также изучение
----------------------------	---

	технологий хранения различных видов плодов и овощей и производства продуктов их переработки
Задачи учебной дисциплины	Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области реализации технологий хранения и переработки плодов и овощей на предприятиях с различным уровнем материально-технического оснащения, формировать теоретические знания и практические навыки для производственной деятельности бакалавра в области хранения и переработки плодоовощной продукции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- биохимический состав плодов и овощей; - факторы, формирующие лежкость плодоовощной продукции и ее сохраняемость; - процессы, происходящие при хранении; - виды потерь; - режимы хранения; - методы и технологии хранения; - методы и технологии переработки плодов и овощей;
Уметь	- определять содержание сухих веществ, плотность, химико-технологические показатели плодов и овощей; - проводить органолептическую оценку плодов и овощей и продуктов их переработки, расчет емкости хранилищ и укрытий; - проводить квашение, соление, мочение, сушку овощей и плодов, приготовление консервов; - оформлять документацию на завозимую, хранящуюся и реализуемую продукцию
Владеть	Опытом в профессиональной деятельности специалиста в хранении и переработки плодов и овощей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ВОЗДЕЛЫВАНИЕ СУБТРОПИЧЕСКИХ И ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения дисциплины «Субтропические культуры» является освоение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков для производственно-технологической деятельности бакалавра по садоводству; приобретение знаний, умений и навыков по основным породам и сортам субтропических культур,
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплиныизучение: - биологических особенностей субтропических культур, - их место и роль в жизни человека, - влияние факторов внешней среды на их жизнедеятельность, - многообразие видов субтропических культур.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основы экологии субтропических культур, - биологические особенности роста и развития их, - агротехнику их выращивания, - целебные свойства субтропических плодов, - влияние на них факторов внешней среды, - систематику субтропических плодовых растений
Уметь	уметь; - безошибочно отличать плодовые культуры по внешнему виду, - выращивать субтропические плодовые культуры, - организовать сбор, переработку, хранение и реализацию продукции.
Владеть	владеть: -основами использования теоретических знаний в формировании крон различной формы и назначения. - втехнологиями возделывания и ухода за субтропическими культурами.

	- системами защиты от неблагоприятных факторов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Производство лекарственных и эфиромасличных культур», реализуемой по
 направлению подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения дисциплины «Производство лекарственных и эфиромасличных культур» является освоение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков для производственно-технологической деятельности бакалавра по садоводству; приобретение знаний, умений и навыков по основным породам и сортам субтропических культур,
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины изучение: - биологических особенностей субтропических культур, - их место и роль в жизни человека, - влияние факторов внешней среды на их жизнедеятельность, - многообразие видов субтропических культур
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основы экологии субтропических культур, - биологические особенности роста и развития их, - агротехнику их выращивания, - целебные свойства субтропических плодов, - влияние на них факторов внешней среды, - систематику субтропических плодовых растений
Уметь	уметь; - безошибочно отличать плодовые культуры по внешнему виду, - выращивать субтропические плодовые культуры, - организовать сбор, переработку, хранение и реализацию продукции.
Владеть	владеть: -основами использования теоретических знаний в

	формировании крон различной формы и назначения. - в технологиями возделывания и ухода за субтропическими культурами. - системами защиты от неблагоприятных факторов.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Плодоводство»,
 реализуемой по направлению подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам плодоводства, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для плодоводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-плодоводов
Задачи учебной дисциплины	Задачи: Теоретическое и практическое освоение современных технологий возделывания плодово-ягодных культур. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области планирования и организации процесса выращивания и сбора плодов и ягод в соответствии с современными требованиями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - биологические особенности основных плодовых и ягодных растений; - современные типы интенсивных садов, обеспечивающие технологичность, скороплодность и устойчивое плодоношение при высоких товарных качествах и экологически чистых плодов с низкой себестоимостью; - технологии производства здорового высококачественного посадочного материала; - теоретические основы формирования и обрезки плодовых и ягодных растений; - основы адаптивного садоводства;
Уметь	Уметь: - различать плодовые и ягодные растения по вегетативным и генеративным органам; - организовать уход за плодоносящими насаждениями плодовых и ягодных культур и уборку урожая; - организовать правильную работу плодового питомника; - организовать подготовку участка под закладку сада, заложить сад, организовать уход за молодым садом;
Владеть	Владеть: - основными способами формирования плодовых деревьев - передовыми методами обрезки плодоносящих

	деревьев и кустарников - интенсивными методами борьбы с болезнями и вредителями плодовых и ягодных растений
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Виноградарство с основами технологии переработки винограда»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): 1.Формирование у студентов аналитического мышления; 2.Формирование у студентов систематических знаний по биологии, экологии и агротехнике культуры винограда, установлению места и роли виноградарства в системе сельскохозяйственных и биологических наук, и в народном хозяйстве.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: 1.Дать лекционный материал раскрывающий биологию и экологию виноградного растения; виноградно-питомниководство; агротехнику закладки и возделывания винограда; столовое виноградарство. 2.Закрепить и углубить теоретический материал, путем проведения семинарских и практических занятий, как в аудиториях, так и на виноградниках, ознакомление с предприятиями по производству п.в.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: -основные потребности виноградного растения в экологических факторах (температура, свет, водный баланс, режим питания, почвы, рельеф и т.п.); -особенности закладки винограда и ухода за молодыми насаждениями; -строение виноградного куста, особенности его обрезки и нагрузки; -интенсивные способы размножения винограда;
Уметь	Уметь:- проводить обрезку кустов винограда при различных формировках; -рассчитывать нагрузку глазками на куст; -проводить зеленые операции; -заготавливать черенки для выращивания посадочного материала; -производить прививку; -устанавливать сроки обработки виноградников для защиты от основных вредителей и болезней и готовить растворы ядохимикатов;
Владеть	Владеть методами: -определения сахаристости и кислотности в соке ягод в период их созревания;

	-проведения дегустации столовых и технических сортов винограда; -проведения ежегодной обломки, подвязки, обрезки и нагрузки кустов винограда
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Биотехнология сельскохозяйственных растений», реализуемой
 по направлению подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов по клеточной и тканевой биотехнологии растений, которые являются основополагающими в технологиях клеточной и генной инженерии.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины: - методы и объекты культивирования изолированных клеток и тканей в условиях in vitro; - приготовление стерильных питательных сред для культивирования растений in vitro; - способы получения и культивирования каллусной ткани, морфогенез и факторы, влияющие на нее; - изучение основ выращивания одиночных клеток и клеточных агрегатов in vitro;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - методические и нормативные материалы в области сельскохозяйственной биотехнологии и производства; - технологию эффективных биотехнологических процессов и методы, используемые для контроля качества продукции; - основное оборудование и принципы его работы при использовании методов сельскохозяйственной биотехнологии;
Уметь	Уметь: выбрать растительный материал для введения в культуру in vitro; -готовить питательные среды в стерильных условиях, подбирая состав макро-, микроэлементов, углеводов, витаминов и регуляторов роста растений; -работать в ламинар-боксе, черенкуя растения в стерильных условиях;
Владеть	Владеть: - разрабатывать методическую документацию, а также

	предложения и мероприятия по осуществлению биотехнологических проектов и программ в агропромышленном производстве;
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Растениеводство»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины: изучение теоретических основ производства продукции растениеводства; изучение биологических особенностей и технологий возделывания полевых культур
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: – полевые культуры, их ботаническое разнообразие и сортовой состав; – принципы и этапы разработки технологии возделывания полевых культур.
Уметь	Уметь: – распознавать полевые культуры по морфологическим признакам; оставлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в данном регионе; – оценивать качество проводимых полевых работ.
Владеть	Владеть: – разработки технологической карты по выращиванию важнейших полевых культур в данном регионе; – составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Стандартизация и сертификация продукции
садоводства», реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	- Целью: освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов способных реализовать знания и умения по структуре Госстандарта РФ ,методах стандартизации и сертификации плодоовощной продукции ,разработке методов улучшения качества плодоовощной продукции.
Задачи учебной дисциплины	Задачи : освоения учебной дисциплины. изучение истории возникновения, объективной необходимости стандартизации и сертификации плодоовощной продукции. планирование исследований в области совершенствования методов и форм сертификации и стандартизации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - Основные методы определения качества продукции. -Классификацию стандартов. -Структуру системы органов стандартизации и сертификации в РФ. -Формы и методы стандартизации ,определения качества продукции. -Порядок аккредитации органов по сертификации.
Уметь	Уметь: -Классифицировать плодоовощную продукцию по категории и качеству. -Правильно оформлять документы удостоверяющие качество продукции. -Определять сроки действия стандартов. -Определять качество плодоовощной продукции
Владеть	Владеть навыками: -Хранения ,транспортировки ,упаковки и реализации плодоовощной продукции. -Оценки плодоовощной продукции. -Расчета допусков по показателям продукции.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Регуляторы роста и развития растений в
 садоводстве», реализуемой по направлению
 подготовки
 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Регуляторы роста и развития растений в садоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	Задачами дисциплины: Задачами дисциплины являются ознакомление студентов: С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; Со способами содержания растений в плодовом питомнике; С различными технологиями выращивания саженцев;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	Уметь: очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	Владеть: технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ампелография»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины — формирование знаний основам ампелографии и селекции винограда, и умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса перерабатывающих производств.
Задачи учебной дисциплины	Задачами дисциплины являются: - ознакомиться с основными задачами ампелографии; - изучить методы ампелографических исследований; - изучить общую и частную ампелографию; - изучить систематику семейства Vitaceae Juss.;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	Уметь: очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	Владеть: технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«СОРТОВЕДЕНИЕ И ПОМОЛОГИЯ»,
реализуемой по направлению
подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки **«Плодоводство»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний в области изучения строения, распространения, классификации, биологических особенностей плодовых растений; формирование представления о многообразии плодовых растений и их сортов; развитие практических навыков описания сортов плодовых культур
Задачи учебной дисциплины	Задачами являются изучение: - истории зарождения и развития помологии, основных форм и методов изучения сортов; морфологических признаков сортов; принципов районирования сортов; - методов распознавания сортов по плодам и вегетативным органам; - методик производственно-биологического изучения сортов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: современную классификацию вин; общую технологию вина; специальную технологию вина; технологию коньяка и вторичных продуктов виноделия; основные и перспективные методы определения показателей качества винопродукции;
Уметь	Уметь: определять качество поступившего сырья; органолептическим и физико-химическим методами анализировать качество полученных виноматериалов; рассчитывать необходимые количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов;
Владеть	Владеть: - производством безалкогольных продуктов; - технологией переработки винограда на сусло; - технологией производства специальных вин; - типовыми технологическими схемами обработки виноматериалов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технология производства ягодных
культур», реализуемой по
направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам плодоводства, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для плодоводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-плодоводов.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: теоретическое и практическое освоение современных технологий возделывания плодово-ягодных культур. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области планирования и организации процесса выращивания и сбора плодов и ягод в соответствии с современными требованиями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - биологические особенности основных плодовых и ягодных растений; - современные типы интенсивных садов, обеспечивающие технологичность, скороплодность и устойчивое плодоношение при высоких товарных качествах и экологически чистых плодов с низкой себестоимостью;
Уметь	Уметь: - различать плодовые и ягодные растения по вегетативным и генеративным органам; - организовать уход за плодоносящими насаждениями плодовых и ягодных культур и уборку урожая; - организовать правильную работу плодового питомника;
Владеть	Владеть: - основными способами формировки плодовых деревьев -передовыми методами обрезки плодоносящих деревьев и кустарников - интенсивными методами борьбы с болезнями и вредителями плодовых и ягодных растений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Питомниководство винограда»,
реализуемой по направлению
подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Питомниководство винограда» является освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	Задачами дисциплины являются ознакомление студентов: С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; Со способами содержания растений в плодовом питомнике; С различными технологиями выращивания саженцев
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	Уметь: очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	Владеть: технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Питомниководство»,
 реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	• С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; • Со способами содержания растений в плодовом питомнике; • С различными технологиями выращивания саженцев;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• способы выращивания привитых саженцев; • способы выращивания посадочного материала декоративных культур; • технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	• очередность работ, проводимых на полях питомника; • проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; • проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	• технологиями ландшафтного озеленения; • получения оздоровленного посадочного материала; • владеть способами размножения садовых культур;

