

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.06.2024 10:09:02
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации
 рабочих программ практик,
 реализуемых по направлению подготовки 45.03.01 Филология
 профиль подготовки «Отечественная филология»
 (уровень бакалавриата)**

**Аннотация программы
 Учебная (фольклорная) практика**

Цель дисциплины	выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений русского устного народного творчества; практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки материала; углубление знаний студентов по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора.
Задачи дисциплины	учебная – практика должна способствовать расширению и углублению знаний студентов по русскому устному народному творчеству; профессиональная – в ходе практики у студентов необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собирателя; научная – пребывание на практике должно помочь студентам сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования фольклорных жанров в историко-литературном и временном контекстах; своеобразие поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров. Уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей, русской литературой и современными формами бытования устного народного творчества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеть: навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Аннотация программы
Учебная (диалектологическая) практика

Цель дисциплины	записать живую народную речь, дать анализ ее особенностей, определить принадлежность говора к той или иной группе: детально ознакомиться с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности;
Задачи дисциплины	учебные – практика должна способствовать углублению и расширению знаний студентов в области чеченской и русской диалектологии; профессиональные – в ходе практики студенты должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров; научно-практические – развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом. Кроме того, диалектная практика вносит определенный вклад в подготовку студентов к дальнейшей профессионально-педагогической деятельности, поскольку знание говоров, с одной стороны, позволяет организовать более эффективную работу по предупреждению ошибок в речи учащихся в условиях местного диалекта, а с другой стороны помогает формировать представления о богатстве и многообразии русского и чеченского языков.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: структуру и формы русского национального языка; особенности фонетической, лексической, грамматической систем диалекта; диалектное членение русского национального языка; принципы лексикографического описания диалектных явлений, различные точки зрения ученых в понимании тех или иных диалектных явлений. Уметь: читать, реферировать и обсуждать научную литературу; применять полученные теоретические знания на практике; дать полный лингвистический анализ диалектного текста. Владеть: теоретическими знаниями в области чеченской и русской диалектологии; методикой анализа диалектного текста.

Аннотация программы
Научно-исследовательская работа
(практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель дисциплины	формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов; оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

	подготовка и проведение защиты полученных результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; характеристику методов, адекватных профилю программы; теоретическую базу исследования; Уметь: формулировать научную проблематику филологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; Владеть: методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя; иметь опыт: планирования, реализации и интерпретации научного исследования; выбора и применения различных филологических методов в научном исследовании.

Аннотация программы
Учебная (педагогическая практика)
(получение первичных навыков педагогической деятельности)

Цель дисциплины	практическое познание закономерностей и принципов профессиональной педагогической деятельности, на реализацию их в ходе практической деятельности в школе, формирование внутренней установки на педагогическую профессию; закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания русского языка и литературы, использование на практике наиболее рациональных методов и приемов обучения, включение студентов в непрерывный учебный процесс школы; уточнение представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя; определение и формирование круга их профессиональных интересов; углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; знакомство с реализацией основных направлений модернизации Российского образования и реализуемого в ней профильного обучения в процессе непосредственного участия студентов в укладе жизни конкретной школы; формирование (на начальном уровне) у студентов профессиональных умений и педагогической интуиции.
Задачи дисциплины	знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении; знакомство с различными формами обучения детей (урок, кружок, факультатив, дополнительные занятия); практическое освоение методики

	проведения внеурочной и внешкольной работы; формирование умений по разрешению определенной педагогической проблемы в процессе формирования навыков коммуникативного общения с обучающимися; формирование первоначальных умений проведения психолого-педагогических исследований; проведение студентами наблюдения и педагогического оценивания личностных, поведенческих и учебных характеристик учащихся на уроках и во время внеклассных мероприятий; освоение правил педагогической этики и условий вхождения в педагогический коллектив школы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; цели, задачи и содержание курса русского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках русского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса русского языка и литературы; знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения русскому языку и литературе; программы и учебники по русскому языку и литературе; типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе; знать формы воспитательной работы с учащимися; специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися; приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников; технологию организации коллективной творческой деятельности; Уметь: уметь отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольнооценочную деятельность в образовательном процессе; готовить учебнометодические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь обрабатывать научную информацию; осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку; применять технику и средства выразительной речи,

	целесообразно использовать мимику и пантомимику в общении; управлять процессом межличностного взаимодействия; Владеть: методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; владеть навыками составления конспекта урока; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Чеченской Республике; выражать интерес к проблемам современной школы; понимать воспитанника и способствовать его развитию; демонстрировать профессиональную позицию и позицию гражданина; осуществлять творческую самореализацию.
--	---

Аннотация программы Производственная практика (педагогическая)

Цель дисциплины	закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания русского языка и литературы, использование на практике наиболее рациональных методов и приемов обучения, включение студентов в непрерывный учебный процесс школы. Во время производственной (педагогической) педпрактики студент оказывается в условиях, наиболее близких к самостоятельной профессиональной деятельности, что помогает ему лучше осознать свои способности.
Задачи дисциплины	соединение компонентов фундаментального и профессионально-педагогического образования с их практическим использованием в деятельности учителя и классного руководителя; ознакомление с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературы школы в целом и каждого класса в отдельности; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; подготовка студентов к проведению уроков различных типов, видов и форм, использование разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, учебную, общественную деятельность школьников; ознакомление с содержанием и методикой проведения внеклассных и факультативных занятий по русскому языку и литературе; овладение умением анализировать уроки учителей и студентов; выработка умения проверять и оценивать письменные работы учащихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; цели, задачи и содержание курса русского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках русского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения

	основных разделов школьного курса русского языка и литературы; знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения русскому языку и литературе; программы и учебники по русскому языку и литературе; типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе; знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь: отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольнооценочную деятельность в образовательном процессе; готовить учебнометодические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь обрабатывать научную информацию. Владеть: владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; владеть навыками составления конспекта урока; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Чеченской Республике.
--	--

Аннотация программы Преддипломная практика

Цель дисциплины	получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.
Задачи дисциплины	приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения

	основной образовательной программы, их расширение.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации, истории филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития, традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические и поисковые системы по проблемам конкретной области филологического знания; Уметь: осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности; интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета, делать аргументированные умозаключения и выводы, готовить библиографии по темам дисциплины.