МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.03.01
Профиль (направленность)	Общая биология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4/5

Грозный, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки
1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.
3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
3.2 Сопоставление обобщенных трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности
3.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
4.1 Календарный учебный график.
4.2 Учебный план.
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая биолого-химическим факультетом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом №920 от 7 августа 2020 г.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, матрица компетенций и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: фонды оценочных средств (ФОС), методические рекомендации по изучению учебных дисциплин, практик, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ; рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее Университет) самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Выпускникам ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Общая биология» присваивается квалификация - бакалавр.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология от 7 августа 2020 г.№920 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 г., регистрационный № 59357).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования от 26 ноября 2020 г. N 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (С изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.).

6. Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н).

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

9. − Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 августа 2014 г. № 543н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог»;

10. Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н.

11. Профессиональный стандарт «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1046н).

12. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

13. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю «Микробиология» является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к решению актуальных задач в области общей биологии, биотехнологии, экологического мониторинга и педагогической деятельности, а также в развитии личностных качеств, необходимых для непрерывного профессионального саморазвития и ответственной работы с биологическими объектами.

Целью ОПОП ВО в области обучения является формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология на основе оперативного обновления образовательных технологий, внедрения новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебно-методических пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

Целью образовательной программы подготовки бакалавра в области воспитания является сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

1.2.2 Сроки освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения основой профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен, по их желанию, не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость. ОПОП ВО

Общий объем освоения ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» обучающимися вне зависимости от формы обучения за весь период обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) составляет 240 зачетных единиц. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения данной ОПОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 06.03.01. Биология и профилю «Общая биология» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются биологические системы всех уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Данная программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология ориентирована на научно- исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и профилю «Общая биология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;

- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

педагогическая:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Находит и критически анализирует необходимую информацию;
		УК-1.3. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи;
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
		УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2. Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3. Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4. Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5. Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.3. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

		УК-6.4. Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2. Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3. Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4. Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности
		УК-8.2. Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения.
		УК-8.3. Способен оказать первую помощь пострадавшему.
		УК-8.4. Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
		УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
		УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.
		УК-11.2 Владеет навыками антикоррупционного поведения.
		УК-11.3 Владеет понятийным аппаратом коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения,	ОПК-1.1. Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;
		ОПК-1.2. Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;
	идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.3. Владеет: - опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;
		ОПК-1.4. понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать знание принципов структурно-функциональной организации и физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1. Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;
		ОПК-2.2. Умеет: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.
		ОПК-2.3. Владеет: - опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1. Знает: - основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов;
		ОПК-3.2. Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития;
		ОПК-3.3 Владеет: - основными методами генетического анализа.
		ОПК-3.4. Знает: - основы биологии размножения и индивидуального развития;
		ОПК-3.5. Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;
		ОПК-3.6. Владеет: - методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.
		ОПК-4.1. Знает: - основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ОПК-4.2. Умеет: - использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования охраны природы;
		ОПК-4.3. Владеет: - навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	ОПК-5.1. Знает: - принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;
		ОПК-5.2. Умеет: - оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;
		ОПК-5.3. Владеет: - приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики, физики, наук о Земле и биологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.	ОПК-6.1. Знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;
		ОПК-6.2. Умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;
		ОПК-6.3. Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.

Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;
		ОПК-7.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;
		ОПК-7.3. Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Разработка и реализация проектов	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;
		ОПК-8.2. Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;
		ОПК-8.3. Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		

Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.	ПК-1.1. Знать: принципы работы лабораторного оборудования; устройство и принципы работы используемого оборудования; правила техники безопасности при работе на используемом оборудовании; возможности области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; основные принципы подготовки и проведения полевых работ принципы контроля работы бактерицидных установок, холодильников и термостатов; условия хранения питательных сред; принципы подготовки дистиллированной воды для питательных сред.
		ПК-1.2 Уметь: использовать современную аппаратуру в лабораторных условиях для изучения животных, исследовать растительный материал в лабораторных условиях с использованием современной аппаратуры; работать на современном лабораторном и полевом оборудовании; готовить материал для лабораторного анализа; выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры подготовить гидробиологические пробы и/или препараты к качественному и количественному анализу организовать сбор с поднадзорных территорий природных образцов и обеспечение их хранения до окончания исследования.

		ПК-1.3 Владеть: информацией по использованию основных типов лабораторного и полевого оборудования; методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов навыками работы на современной оргтехнике, компьютерах и компьютерных сетях. принципами работы современной аппаратуры и оборудования; методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов, представлениями о современном оборудовании молекулярно-биологических и работы на оборудовании для изучения растений и грибов, навыками ведения документации полевых наблюдений, навыками проведения лабораторных исследований и экспертиз биологического материала, навыками обеззараживания лабораторной посуды и инструментов; навыками мытья лабораторной посуды и инструментов с соблюдением необходимых требований; навыками подготовки
	ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания отдельных разделов биологии и знания биоресурсов; определять их роль в экосистеме	ПК-2.1 Знает принципы систематизации и основные виды биологических ресурсов; закономерности их распределения с учетом их истории
		ПК-2.2 Умеет планировать комплексные полевые и научно-исследовательские работы применительно к различным типам живых организмов, условиям и задачам и анализировать информацию для выполнения задач использования животных и растений
		ПК-2.3 Владеет методами биологических исследований, обработки материалов для оценки состояния водных и наземных биоресурсов и разработки технологий их сбережения

Педагогический Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и по дополнительным программам в соответствии с полученной квалификацией	ПК-3.1 Знает принципы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение биологических дисциплин и дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-3.2 Владеет методиками преподавания, контроля и оценки освоения программного материала
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских лабораторных работ	ПК-4.1 Знает устройство и принципы работы лабораторного оборудования; правила техники безопасности при работе на используемом оборудовании.
		ПК-4.2 Умеет готовить материал для лабораторного анализа; выполнять лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры.
		ПК-4.3 Владеет навыками работы на современной оргтехнике, компьютерах и компьютерных сетях; принципами работы современной аппаратуры и оборудования; навыками проведения лабораторных исследований; навыками ведения документации лабораторных наблюдений; навыками подготовки реактивов
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способность осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и по дополнительным программам в соответствии с полученной квалификацией	ПК-5.1 Знает принципы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение биологических дисциплин и дополнительной общеобразовательной программы.
		ПК-5.2 Владеет методиками преподавания и контроля, и оценки освоения программного материала

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- фондом оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса ОПОП ВО для всех форм обучения (очная, очно-заочная) устанавливает последовательность и продолжительность образовательного процесса, промежуточных аттестаций, практической подготовки, государственной итоговой аттестации и каникул бакалавров. Программа предусматривает продолжительность учебного процесса для очной формы обучения – 4 года и 5 лет для очно-заочной формы обучения. Календарный учебный график в виде электронного документа размещается на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/education/eduop/)

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ОПОП ВО, учебных дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным блокам ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план в виде электронного документа размещается на сайте Университета.

Структура программы бакалавриата в учебном плане включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть и состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации: бакалавр.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57,5 % общего объема программы бакалавриата.

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**201**
	Обязательная часть	121
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	80
Блок 2.	**Практика**	**30**
	Обязательная часть	17
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
Блок 3.	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Объем программы бакалавриата		240
ФТД.	**Факультативы**	**4**

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО (уровень образования - бакалавриат), утвержденном Ученым Советом Университета от 28.09.2017 г., (протокол №6).

В программе каждой дисциплины четко сформулированы цели, задачи изучения дисциплин (модулей), содержание, конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми владениями, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

Авторами рабочих программ дисциплин являются преподаватели ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», из числа высококвалифицированных кадров, имеющих ученую степень, ведущих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология Блок 2 «Практики» является обязательным для освоения.

Блок 2 представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 «Практики» ОПОП ВО входят учебная и производственная и практики.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП ВО в лабораториях кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии и

Ботаническом саду Университета, а также на базе организаций работодателей. Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры (руководителем практики), в случае прохождения учебной практики на базе организаций - назначается руководитель от организации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Общая биология» предусматривается следующие типы учебной практики: учебно-полевая, ознакомительная (по профилю подготовки) и научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная;

выездная (учебно-полевая).

Цели, задачи и содержание, включая календарное планирование учебной практики (для каждого типа) отражено в рабочей программе учебной практики.

Программа учебной практики размещена на сайте Университета

https://chesu.ru/sveden/files/RPP_06.03.01_Biologiya(9).pdf

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид практической подготовки, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку студентов.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» предусмотрены два типа производственной практики

− практика по профилю профессиональной деятельности;

− преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа – важная часть образовательного процесса, позволяющая студенту приобрести навыки научно-исследовательской работы и качественно подготовиться к написанию и защите выпускной квалификационной работы. Данный тип практики направлен на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в психолого-педагогической деятельности.

Прохождение производственной практики осуществляется на кафедре ботаники, зоологии и биоэкологии, структурных подразделений «Гербарий», «Семенная лаборатория», Ботанического сада Университета и на базе сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа производственной практики размещается в электронном виде на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/files/RPP_06.03.01_Mikrobiologiya_(2).pdf)

https://chesu.ru/sveden/files/RPP_06.03.01_Biologiya.pdf

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);

- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Материально - техническая база, необходимая для реализации данной программы академического бакалавриата, обеспечивается наличием: зданий и помещений учебных корпусов, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии действующими требованиями; ботанического сада Университета; лабораторного оборудования кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии, кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии, кафедры физиологии и анатомии человека и животных, кафедры химии и других кафедр Университета, обеспечивающих реализацию дисциплин учебного плана ОПОП ВО; лабораторного оборудования центра коллективного оборудования (ЦКП) Университета; компьютерного класса. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет http://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду университета.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется в следующих корпусах (с указанием адреса):

учебный корпус кампуса по адресу ул. Льва Яшина, 31 «а»;

учебный корпус по адресу бул. Дудаева, 17;

учебный корпус по адресу ул. Киевская, 33;

учебный корпус по адресу ул. Шерипова, 33;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеет свидетельство на право оперативного управления учебными корпусами. Все свидетельства на право оперативного управления расположены на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет http://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» как на территории университета, так и вне ее.

В структуру электронной информационно-образовательной среды Университета входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «U-Complex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» соответствует законодательству Российской Федерации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цели и задачи ОПОП ВО личностно-ориентированы и реализуются с учетом потребностей и возможностей всех категорий студентов. Студентоцентрированное обучение осуществляется через организацию мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности: общеуниверситетские и городские субботники; культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День Конституции, День защитников Отечества, футбольные матчи, форум «Молодежь за диалог», благотворительные акции «Каждый сытый», День молодежи, День города, День Труда, День Чеченской женщины, День народного единства и т.д.; социально-психологические тренинги

личностного роста; научно-практические студенческие конференции; факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады; презентации, книжные выставки; выставки инновационных проектов и другие

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно- нравственному воспитанию студентов, регулярными являются встречи с лидерами духовенства; встречи с представителями Министерства культуры ЧР; встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны; организация мероприятий по профилактике наркомании и других форм девиантного поведения и др.

Для развития познавательного интереса, умения быстро реагировать на изменяющиеся условия, расширение кругозора проводятся интеллектуальные игры: КВН и другие познавательные игры.

Массовая физкультурно-спортивная и оздоровительная работа является важным разделом физического воспитания студентов. В университете функционирует три спортивных зала, а также студия ГТО. Действуют два физкультурно-оздоровительных комплекса «Бассейн», студия «Беги за мной». Физическая реабилитация и укрепление здоровья студенческой молодежи также возможно на спортивно-оздоровительной базе университета «Манас».

В Студенческом спортивном клубе действуют секции по самым различным видам спорта: баскетболу, футболу, волейболу, гиревому спорту, шахматам, шашкам, вольной борьбе, дзюдо, ушу, греплингу. Ежегодно проводится Студенческая спартакиада «Здоровый образ жизни». Ежегодно студенческие сборные спортивного клуба университета принимают участие в выездных турнирах по баскетболу, футболу, мини-футболу, вольной борьбе и дзюдо. Налажено тесное сотрудничество с Национальной студенческой футбольной лигой и Ассоциацией студенческого баскетбола.

В целях развития у обучающихся навыков самоуправления, формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества в университете действует Объединенный совет обучающихся.

Большую роль в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи играет Первичная профсоюзная организация обучающихся вуза. Активно развивается форма студенческого самоуправления. Создан Объединенный совет обучающихся Университета, целями которого являются достижение общих целей путем объединения усилий обучающихся; участие в разработке локальных нормативно-правовых актов и реализации государственных программ развития образования и науки; а также совершенствование системы оценки и контроля качества образования.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является управление по воспитательной и социальной работе Университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в течение семестра в соответствии с нормативными актами Университета «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (https://chesu.ru/sveden/files/Formy_periodichnosty_i_poryadok_tekuschego_kontrolya_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschihsya.pdf) и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_ballyno-reytingovoy_sisteme.FR12.pdf)

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета, зачета с оценкой или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и учебном плане.

Для проведения текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации по ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств (далее ФОС). ФОС разработаны согласно требованиям Положения о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре), утвержденном Ученым Советом Университета от 21.04.2016 г. (протокол №3)

ФОС дисциплин включает типовые контрольные задания или иные материалы, а также процедуры оценивания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплин и прохождения практик образовательной программы. ФОСы размещаются в электронно-образовательной среде вузе «U-Complex», доступ осуществляется через личные кабинеты студентов.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника, освоившего образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. предназначенных для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством науки и высшего образования РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Не менее 50 процентов лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляют работодатели или их представители.

Требования к проведению государственной итоговой аттестации регламентируются Приказом от 29 июня 2015 г. N 636 ((ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденной ректором Университета от 01.02.2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) состоит из двух частей и содержит цели, задачи, требования к государственному экзамену и к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР бакалавриата, критерии оценивания.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана согласно профилю «Общая биология», а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников Университета. Выпускные квалификационные работы для квалификации бакалавр выполняются в форме бакалаврской работы. Порядок подготовки и организации выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» регламентируется Порядком подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденном ректором Университета от 01.02.2016 г.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Документы, регламентирующие отдельные вопросы организации обучения и обеспечения качества подготовки обучающихся в Университете, в том числе ежегодные отчеты о самообследовании, размещаются на сайте Университета в открытом доступе (http://chesu.ru/sveden/document).

Проводимая в ЧГУ политика в области качества образования описана в комплексе следующих корпоративных нормативных документов, опубликованных на веб-портале ВУЗа (https://chesu.ru/):

- Политика обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.;

- Руководство по качеству, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 30.01.2020 г.

ОПОП ВО подвергается периодической (ежегодной) модернизации в соответствии с: Положением об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, специалитете и магистратуры в ФГБОУ ВО „Чеченский государственный университет “, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции								Профессиональны		
	Наименование дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1. Дисциплины (модули)	**Обязательная часть**																						
	Иностранный язык				■																		
	Русский язык и культура речи				■																		
	Философия					■																	
	История России					■																	
	Основы Российской государственности					■																	
	Общественный проект "Обучение служением"	■	■	■		■																	
	Психология и социальная педагогика			■			■			■													
	Правоведение		■									■											
	Экономика		■								■												
	Математика и математические методы в биологии	■																■					
	Информатика, современные информационные технологии	■																	■				
	Физика																	■					
	Химия																	■					
	Общая биология																	■					
	Микробиология с вирусологией и иммунологией												■										
	Зоология												■										
	Ботаника и физиология растений												■	■									
	Анатомия и физиология человека													■									
	Цитология и гистология													■									
	Генетика и эволюция														■								
	Введение в биотехнологию																■						

	Биохимия и молекулярная биология																						
	Биология размножения и развития																						
	Биоэкология и рациональное природопользование																						
	Биология человека и биоэтика																						
	Безопасность жизнедеятельности																						
	Общая военная подготовка																						
	Физическая культура и спорт																						
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
	История ЧР																						
	Чеченский язык																						
	Чеченская традиционная культура и этика																						
	Методика преподавания биологии																						
	Систематика растений																						
	Фитоценология и ботаническая география																						
	Зоогеография																						
	Избранные главы зоологии																						
	Паразитология																						
	Ботаническое ресурсоведение																						
	Дендрофлора																						
	Эволюционная анатомия и морфология растений																						
	Большой практикум																						
	Местная флора																						
	Лекарственные растения																						

	Растительный покров и флора Северного Кавказа																						
Блок 2. Практики	**Обязательная часть**																						
	Ознакомительная практика по ботанике																						
	Ознакомительная практика по зоологии																						
	Ознакомительная практика по морфологии растений																						
	Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
	Практика по профилю профессиональной деятельности																						
	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа																						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	**Обязательная часть**																						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																						
ФТД. Факультативные дисциплины	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																						
	Профессиональный иностранный язык																						
	Биоинформатика																						

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль подготовки «Общая биология»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» (далее - ОПОП) бакалавриата, реализуемая кафедрой «Ботаника, зоология и биоэкология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом №920 от 7 августа 2020 г.

ОПОП регламентирует цели, задачи, формируемые компетенции, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, обеспечивающие контроль освоения обучающимися освоения основной профессиональной образовательной программы, методические документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология подготовки бакалавра - формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих современным уровнем знаний в сфере исследования биологических систем, конкурентоспособных на российском и зарубежном рынках труда, способных обеспечивать технологический прогресс страны.

Рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям стандарта в плане структурирования программы, обеспечивает реализацию всех

обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык и безопасность жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", а также реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в

Дисциплины (модули) учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, разработанных самостоятельно. Профессиональные компетенции разработаны с учетом профиля ОПОП и рекомендаций работодателей и соответствуют поставленным целям и задачам программы. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что они предусматривают использование инновационных образовательных технологий и их содержание в полной мере формирует соответствующие компетенции.

Содержание рабочих программ практик соответствует требованиям подготовки выпускника по рецензируемой программе и свидетельствуют о способности сформировать необходимые практические навыки студентов. Базами практик определены как лаборатории Университета, так и профильных предприятий, и компаний, согласно заключенным договорам.

Качество фондов оценочных средств по промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствует требованиям по подготовке выпускника по образовательной программе.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Рецензируемая образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология профиль «Общая биология» отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также учитывает потребности регионального рынка труда.

Рецензент:

Зав.отделом биологических исследований А.З. Джамалова
ФГБУН КНИИ им.Х.И. Ибрагимова РАН