

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:08:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Государственно-частное партнерство»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.05

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	51
лекции	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	
Зачет	
Экзамен	7 семестр

Грозный, 2026

Яндарбаева Л.А. Рабочая программа учебной дисциплины «**Управление качеством**» [Текст] / Сост.Л.А.Яндарбаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 государственного и муниципального управления, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

© Л.А.Яндарбаева , 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская фирма при решении задач организации финансирования роста и открывающимися при этом возможности партнерства с государством

Задачи освоения дисциплины

1. Углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики;

2. Расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса;

3. Изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики;

4. Рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Корпоративная социальная ответственность», «Региональная система управления развитием предпринимательства».

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управление рисками
2. Государственное регулирование экономики
3. Бизнес-планирование
4. Управление рисками

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ПКО-4.1 Использует понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;</p>	<p>понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы</p>	<p>поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов</p>	<p>обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
<p>ПКР-4.3 Владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.</p>	<p>особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления</p>	<p>навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности с применением качественных и количественных методов исследования</p>	<p>оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;</p>

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	93	
Собеседование (С)	70	
Реферат (Р)	10	
Тест (Т)	13	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	Экзамен 36	
Зачет		
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	5 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПКО-4.1 ПКР-4.3	<p>Раздел I. Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»</p> <p>1.1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП;</p> <p>1.2. Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»;</p> <p>1.3. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса;</p> <p>1.4. Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности</p>	<p>Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»;</p> <p>Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса;</p> <p>Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством;</p>

	<p>между частными партнерами и государством;</p> <p>1.5.Сферы применения ГЧП.</p>	
<p>ПКО-4.1 ПКР-4.3</p>	<p>Раздел II. Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации</p> <p>2.1. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации);</p> <p>2.2.Классификационные основания определения форм ГЧП;</p> <p>2. 3.Многообразие форм государственно-частного партнерства;</p> <p>2.4.Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП;</p> <p>2.5.Типовые специализированные контракты</p>	<p>Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации);</p> <p>Классификационные основания определения форм ГЧП;Многообразие форм государственно-частного партнерства; Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП;</p>
<p>ПКО-4.1 ПКР-4.3</p>	<p>Раздел III. Нормативно-правовые основы</p> <p>3.1.Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России.</p> <p>3.2.Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции;</p> <p>3.3.Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.</p> <p>государственно-частного партнерства</p>	<p>Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России.Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции;</p>
<p>ПКО-4.1 ПКР-4.3</p>	<p>Раздел IV. Институты содействия ГЧП в региональном развитии</p> <p>4.1.Участие Инвестиционного Фонда в со-финансировании проектов;</p> <p>4.2.Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах;</p> <p>4.3.Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства</p>	<p>Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства</p>
<p>ПКО-4.1 ПКР-4.3</p>	<p>Раздел V. Инструментарно-методическое обеспечение реализации проектов ГЧП и его совершенствование в РФ</p> <p>5.1.Методика оценки проектов ГЧП;</p> <p>5.2.Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы</p>	<p>Методика оценки проектов ГЧП; Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
7 семестр			
Раздел 1	1.1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; 1.2. Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; 1.3. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; 1.4. Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; 1.5. Сферы применения ГЧП.	4	Лекция-визуализация
Раздел 2	2.1. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации); 2.2. Классификационные основания определения форм ГЧП; 2.3. Многообразие форм государственно-частного партнерства; 2.4. Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП; 2.5. Типовые специализированные контракты	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	3.1. Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России. 3.2. Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции; 3.3. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. государственно-частного партнерства	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	4.1. Участие Инвестиционного Фонда в со-финансировании проектов; 4.2. Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; 4.3. Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства	4	Проблемная лекция
Раздел 5	5.1. Методика оценки проектов ГЧП; 5.2. Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
7 семестр			
Раздел 1	1.1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; 1.2. Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; 1.3. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; 1.4. Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; 1.5. Сферы применения ГЧП.	6	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	2.1. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации); 2.2. Классификационные основания определения форм ГЧП; 2.3. Многообразие форм государственно-частного партнерства; 2.4. Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП; 2.5. Типовые специализированные контракты	6	Решение проблемных задач
Раздел 3	3.1. Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России. 3.2. Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции; 3.3. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. государственно-частного партнерства	8	Анализ кейс задач
Раздел 4	4.1. Участие Инвестиционного Фонда в со-финансировании проектов; 4.2. Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; 4.3. Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства	8	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1. Методика оценки проектов ГЧП; 5.2. Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы	6	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	20	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	25	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Нормативно-правовые и экономические основы государственно-частного партнерства	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	25	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Институты содействия ГЧП в региональном развитии	подготовка к практическим занятиям;	Реферат	10	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Инструментарно-методическое обеспечение реализации проектов ГЧП и его совершенствование в РФ	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	13	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Всего часов			93	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-
- практические занятия	34
- лабораторные занятия	-
- клинические практические занятия	-
Курсовое проектирование	-

Групповые консультации	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	102
Собеседование (С)	80
Реферат (Р)	12
Тест (Т)	10
Промежуточная аттестация обучающихся	
Экзамен	Экзамен 27
Зачет	
Защита курсовой работы	-
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. 5 з. е

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПКО-4.1 ПКР-4.3	<p>Раздел I. Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»</p> <p>1.1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП;</p> <p>1.2. Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»;</p> <p>1.3. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса;</p> <p>1.4. Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством;</p> <p>1.5. Сферы применения ГЧП.</p>	<p>Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»;</p> <p>Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса;</p> <p>Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством;</p>
ПКО-4.1 ПКР-4.3	<p>Раздел II. Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации</p> <p>2.1. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации);</p> <p>2.2. Классификационные основания определения форм ГЧП;</p> <p>2.3. Многообразие форм государственно-частного партнерства;</p>	<p>Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации);</p> <p>Классификационные основания определения форм ГЧП; Многообразие форм государственно-частного партнерства; Различные</p>

	2.4.Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП; 2.5.Типовые специализированные контракты	уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП;
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Раздел III. Нормативно-правовые основы 3.1.Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России. 3.2.Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции; 3.3.Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. государственно-частного партнерства	Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России.Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции;
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Раздел IV. Институты содействия ГЧП в региональном развитии 4.1.Участие Инвестиционного Фонда в со-финансировании проектов; 4.2.Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; 4.3.Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства	Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Раздел V. Инструментарно-методическое обеспечение реализации проектов ГЧП и его совершенствование в РФ 5.1.Методика оценки проектов ГЧП; 5.2.Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы	Методика оценки проектов ГЧП; Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	7 семестр		
Раздел 1	1.1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; 1.2.Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; 1.3.Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; 1.4.Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; 1.5.Сферы применения ГЧП.	4	Лекция-визуализация

Раздел 2	2.1. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации); 2.2.Классификационные основания определения форм ГЧП; 2.3.Многообразие форм государственно-частного партнерства; 2.4.Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП; 2.5.Типовые специализированные контракты	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	3.1.Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России. 3.2.Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции; 3.3.Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. государственно-частного партнерства	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	4.1.Участие Инвестиционного Фонда в со-финансировании проектов; 4.2.Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; 4.3.Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства	4	Проблемная лекция
Раздел 5	5.1.Методика оценки проектов ГЧП; 5.2.Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
7 семестр			
Раздел 1	1.1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; 1.2.Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; 1.3.Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; 1.4.Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; 1.5.Сферы применения ГЧП.	6	Ролевые и деловые игры

Раздел 2	2.1. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации); 2.2.Классификационные основания определения форм ГЧП; 2.3.Многообразие форм государственно-частного партнерства; 2.4.Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП; 2.5.Типовые специализированные контракты	6	Решение проблемных задач
Раздел 3	3.1.Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России. 3.2.Федеральный, региональный уровни; нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции; 3.3.Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. государственно-частного партнерства	8	Анализ кейс задач
Раздел 4	4.1.Участие Инвестиционного Фонда в со-финансировании проектов; 4.2.Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах; 4.3.Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства	8	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1.Методика оценки проектов ГЧП; 5.2.Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы	6	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	20	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	30	ПКО-4.1 ПКР-4.3

партнерства и специфика их реализации				
Нормативно-правовые и экономические основы государственно-частного партнерства	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	30	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Институты содействия ГЧП в региональном развитии	подготовка к практическим занятиям;	Реферат	12	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Инструментарно-методическое обеспечение реализации проектов ГЧП и его совершенствование в РФ	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	10	ПКО-4.1 ПКР-4.3
Всего часов			102	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Чажаева М.М., Коков А.Ч., Гайрбекова Р.С., Дадаев Я.Э. Антикризисный менеджмент. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 126 с.

2. Гайрбекова Р.С., Чажаева М.М., Дадаев Я.Э. Основы антикризисного управления. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 142 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПКО-4.1 ПКР-4.3	7	Раздел I. Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство» Раздел II. Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации Раздел III. Нормативно-правовые и экономические основы государственно-частного партнерства Раздел IV. Институты содействия ГЧП в региональном развитии Раздел V. Инструментарно-методическое обеспечение реализации проектов ГЧП и его совершенствование в РФ

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные экономические инструменты.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Владеет навыками	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и

	дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»	2	-	4	6	4	2	2
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации	2	-	4	6	4	2	2
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства	2	-	4	6	4	2	2
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Институты содействия ГЧП в региональном развитии	2	-	4	6	4	2	2
ПКО-4.1 ПКР-4.3	Инструментарно-методическое обеспечение реализации проектов ГЧП и его совершенствование в РФ	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену: ПКО-4.1;ПКР-4.3

1. Качество — всемирное поле конкуренции на пороге XXI века
2. Японские подходы к качеству
3. Эволюция технологий и понятия качества
4. Основные направления совершенствования деятельности
5. Деятельность высшего руководства
6. Формирование стратегии, тактики и краткосрочное планирование
7. Руководящие органы
8. Работа совета по улучшению деятельности
9. Оценка текущих требований и достигнутых результатов
10. Агитация и обучение
11. Объекты, ресурсы и методы руководства
12. Роль управленческого персонала
13. Коллективное управление
14. Обучение управленческого персонала
15. Самоаттестация
16. Групповой подход
17. Характеристики групп
18. Группы по совершенствованию процессов
19. Совершенствование в рамках подразделения
20. Новая политика 100%-го качества
21. Преимущества для организации и персонала
22. Условия эффективности системы коллективного управления
23. Организация управления процессами
24. Аттестация процессов
25. Функционирование системы обеспечения качества
26. Контрактное взаимодействие с поставщиками
27. Обучение и поощрение поставщиков
28. Контроль поставщиков
29. Сертификация товаров и услуг
30. Закон Российской Федерации о сертификации
31. Закон Российской Федерации о стандартизации
32. Стандарты Международной организации по стандартизации
33. Становление и развитие менеджмента качества
34. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества
35. Основные этапы развития систем качества
36. Качество как объект управления
37. Аспекты качества продукции
38. Административный и экономический подходы к управлению качеством
39. Принципы обеспечения качества продукции
40. Модель качества

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М.. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации. Практическое пособие. – М.: Альпина Паблшер, 2016. - 195 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>

2. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России. Монография. – М.: Палеотип, 2013. - 286 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 242 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>.

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Кадровый менеджмент»
2. Журнал «Кадры предприятия»
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Управление персоналом»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах аудита и контроллинга персонала и практических навыков по их организации и проведения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ аудита и контроллинга персонала должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ аудита и контроллинга персонала.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами природопользования в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов,

необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.