

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:08:02
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управленческая экономика»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.16

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	68
лекции	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
Зачет	-
Экзамен	2 семестр

Грозный, 2026

Хамурадов М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» [Текст] / Сост. В.Ш. Расумов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.

Предшествующие дисциплины:

1. Региональная экономика и управление.

Последующие дисциплины:

1. Бренд-менеджмент в системе регионального управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных	навыками сбора и анализа данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках.	осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной

			деятельности государственных и муниципальных организаций
--	--	--	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	68	
Занятия лекционного типа	34	
Занятия семинарского типа:	34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	2	
Собеседование (С)	2	
Реферат (Р)	-	
Тест (Т)	-	
Доклад (Д)	-	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	38	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	3 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Раздел I. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи</p> <p>1.1. Понятие и методология управленческой экономики.</p> <p>1.2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь.</p> <p>1.3. Ресурсы и факторы производства.</p> <p>1.4. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.</p> <p>1.5. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора.</p> <p>1.6. Управление трансакционными издержками фирмы.</p>	<p>Понятие и методология управленческой экономики.</p> <p>Производство и экономика: содержание и взаимосвязь.</p> <p>Ресурсы и факторы производства.</p> <p>Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора.</p> <p>Управление трансакционными издержками фирмы.</p>
УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Раздел II. Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования</p> <p>2.1. Собственность как основа производственных отношений.</p> <p>2.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка.</p> <p>2.3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара.</p> <p>2.4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.</p>	<p>Собственность как основа производственных отношений.</p> <p>Сущность рынка. Основные элементы рынка.</p> <p>Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.</p>
УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Раздел III. Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения</p> <p>3.1. Теория спроса и предложения.</p> <p>3.2. Значение эластичности в принятии решений.</p> <p>3.3. Рыночное равновесие.</p> <p>3.4. Рынок как регулятор производства товаров.</p> <p>3.5. Теория поведения потребителя.</p>	<p>Теория спроса и предложения. Значение эластичности в принятии решений.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Рынок как регулятор производства товаров.</p> <p>Теория поведения потребителя.</p>
УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Раздел IV. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений</p> <p>4.1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 4.2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.</p>	<p>Понятие фирмы и ее роль в обществе. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.</p> <p>Издержки и доходы фирмы как объекты управления.</p> <p>Проблема «принципал-агент» в</p>

	<p>4.3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления.</p> <p>4.4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях</p>	современных компаниях
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел V. Макроэкономика как объект управленческого воздействия</p> <p>5.1. Общие понятия о макроэкономике.</p> <p>5.2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>5.3. Экономический рост и его типы.</p> <p>5.4. Цикличность развития рыночной экономики.</p> <p>5.5. Макроэкономическое равновесие.</p>	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел VI. Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику</p> <p>6.1. Денежный рынок как регулятор экономики.</p> <p>6.2. Банковская система. Банковское кредитование.</p> <p>6.3. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система.</p> <p>6.4. Управление государственным долгом.</p> <p>6.5. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.</p>	Денежный рынок как регулятор экономики. Банковская система. Банковское кредитование. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. Управление государственным долгом. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел VII. Государственное регулирование рыночной экономики</p> <p>7.1. Роль государства в экономике страны.</p> <p>7.2. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>7.3. Обеспечение законодательной базы конкуренции.</p> <p>7.4. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза).</p> <p>7.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.</p>	Роль государства в экономике страны. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Обеспечение законодательной базы конкуренции. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел VIII. Управление интеграционными процессами в экономике</p> <p>8.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему.</p> <p>8.2. Международная торговля. Международный кредит.</p> <p>8.3. Международная миграция капитала.</p> <p>8.4. Международные научно-технические связи и свободные</p>	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. Международная торговля. Международный кредит. Международная миграция капитала. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
Раздел 1	1.1. Понятие и методология управленческой экономики. 1.2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 1.3. Ресурсы и факторы производства. 1.4. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 1.5. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора. 1.6. Управление трансакционными издержками фирмы.	4	Лекция-визуализация
Раздел 2	2.1. Собственность как основа производственных отношений. 2.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. 2.3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 2.4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	3.1. Теория спроса и предложения. 3.2. Значение эластичности в принятии решений. 3.3. Рыночное равновесие. 3.4. Рынок как регулятор производства товаров. 3.5. Теория поведения потребителя.	4	Лекция-дискуссия
Раздел 4	4.1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 4.2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. 4.3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. 4.4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях	4	Проблемная лекция
Раздел 5	5.1. Общие понятия о макроэкономике. 5.2. Основные макроэкономические показатели. 5.3. Экономический рост и его типы. 5.4. Цикличность развития рыночной экономики. 5.5. Макроэкономическое равновесие.	4	Проблемная лекция
Раздел 6	6.1. Денежный рынок как регулятор экономики. 6.2. Банковская система. Банковское кредитование. 6.3. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. 6.4. Управление государственным долгом. 6.5. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.	6	Проблемная лекция

Раздел 7	7.1. Роль государства в экономике страны. 7.2. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. 7.3. Обеспечение законодательной базы конкуренции. 7.4. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). 7.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	4	Проблемная лекция
Раздел 8	8.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. 8.2. Международная торговля. Международный кредит. 8.3. Международная миграция капитала. 8.4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.	4	Лекция-визуализация
	Всего часов:	34	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
Раздел 1	1.1. Понятие и методология управленческой экономики. 1.2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 1.3. Ресурсы и факторы производства. 1.4. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 1.5. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора. 1.6. Управление трансакционными издержками фирмы.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	2.1. Собственность как основа производственных отношений. 2.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. 2.3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 2.4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.	4	Решение проблемных задач

Раздел 3	3.1. Теория спроса и предложения. 3.2. Значение эластичности в принятии решений. 3.3. Рыночное равновесие. 3.4. Рынок как регулятор производства товаров. 3.5. Теория поведения потребителя.	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	4.1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 4.2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. 4.3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. 4.4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1. Общие понятия о макроэкономике. 5.2. Основные макроэкономические показатели. 5.3. Экономический рост и его типы. 5.4. Цикличность развития рыночной экономики. 5.5. Макроэкономическое равновесие.	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	6.1. Денежный рынок как регулятор экономики. 6.2. Банковская система. Банковское кредитование. 6.3. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. 6.4. Управление государственным долгом. 6.5. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.	6	Анализ кейс задач
Раздел 7	7.1. Роль государства в экономике страны. 7.2. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. 7.3. Обеспечение законодательной базы конкуренции. 7.4. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). 7.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	4	Анализ кейс задач
Раздел 8	8.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. 8.2. Международная торговля. Международный кредит. 8.3. Международная миграция капитала. 8.4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.	4	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)	
Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	УК-1, ОПК-6	
		Реферат			
Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование			УК-1, ОПК-6
		Доклад			
Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	подготовка к практическим занятиям	Собеседование		УК-1, ОПК-6	
		Доклад			
Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование		УК-1, ОПК-6	
		Доклад			
Макроэкономика как объект управленческого воздействия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование		УК-1, ОПК-6	
		Реферат			
Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	подготовка к практическим занятиям	Собеседование		1	УК-1, ОПК-6
		Доклад			
		Тестирование			
Государственное регулирование рыночной экономики	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	УК-1, ОПК-6		
		Доклад			
Управление интеграционными процессами в экономике	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	УК-1, ОПК-6		
		Доклад			
Всего часов			2		

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	17	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	17	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	38	
Собеседование (С)	18	
Реферат (Р)	8	
Тест (Т)	6	
Доклад (Д)	6	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	3 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Раздел I. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи 1.1. Понятие и методология управленческой экономики. 1.2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 1.3. Ресурсы и факторы производства.	Понятие и методология управленческой экономики. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и роль

	<p>1.4. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.</p> <p>1.5. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора.</p> <p>1.6. Управление трансакционными издержками фирмы.</p>	<p>альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора.</p> <p>Управление трансакционными издержками фирмы.</p>
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел II. Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования</p> <p>2.1. Собственность как основа производственных отношений.</p> <p>2.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка.</p> <p>2.3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара.</p> <p>2.4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.</p>	<p>Собственность как основа производственных отношений.</p> <p>Сущность рынка. Основные элементы рынка.</p> <p>Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.</p>
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел III. Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения</p> <p>3.1. Теория спроса и предложения.</p> <p>3.2. Значение эластичности в принятии решений.</p> <p>3.3. Рыночное равновесие.</p> <p>3.4. Рынок как регулятор производства товаров.</p> <p>3.5. Теория поведения потребителя.</p>	<p>Теория спроса и предложения.</p> <p>Значение эластичности в принятии решений.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Рынок как регулятор производства товаров.</p> <p>Теория поведения потребителя.</p>
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел IV. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений</p> <p>4.1. Понятие фирмы и ее роль в обществе.</p> <p>4.2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.</p> <p>4.3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления.</p> <p>4.4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях</p>	<p>Понятие фирмы и ее роль в обществе. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.</p> <p>Издержки и доходы фирмы как объекты управления.</p> <p>Проблема «принципал-агент» в современных компаниях</p>
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел V. Макроэкономика как объект управленческого воздействия</p> <p>5.1. Общие понятия о макроэкономике.</p> <p>5.2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>5.3. Экономический рост и его типы.</p> <p>5.4. Цикличность развития рыночной экономики.</p> <p>5.5. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p>
<p>УК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Раздел VI. Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику</p>	<p>Денежный рынок как регулятор экономики. Банковская система. Банковское кредитование.</p>

	<p>6.1. Денежный рынок как регулятор экономики.</p> <p>6.2. Банковская система. Банковское кредитование.</p> <p>6.3. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система.</p> <p>6.4. Управление государственным долгом.</p> <p>6.5. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.</p>	<p>Финансы и финансовая политика государства.</p> <p>Бюджетная система. Управление государственным долгом.</p> <p>Сущность инфляция и антиинфляционная политика.</p>
<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p>Раздел VII. Государственное регулирование рыночной экономики</p> <p>7.1. Роль государства в экономике страны.</p> <p>7.2. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>7.3. Обеспечение законодательной базы конкуренции.</p> <p>7.4. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза).</p> <p>7.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.</p>	<p>Роль государства в экономике страны. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Обеспечение законодательной базы конкуренции. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.</p>
<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p>Раздел VIII. Управление интеграционными процессами в экономике</p> <p>8.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему.</p> <p>8.2. Международная торговля. Международный кредит.</p> <p>8.3. Международная миграция капитала.</p> <p>8.4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.</p>	<p>Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. Международная торговля. Международный кредит. Международная миграция капитала. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	1 семестр		
Раздел 1	1.1. Понятие и методология управленческой экономики. 1.2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 1.3. Ресурсы и факторы производства. 1.4. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 1.5. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора. 1.6. Управление трансакционными издержками фирмы.	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	2.1. Собственность как основа производственных отношений. 2.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. 2.3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 2.4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	3.1. Теория спроса и предложения. 3.2. Значение эластичности в принятии решений. 3.3. Рыночное равновесие. 3.4. Рынок как регулятор производства товаров. 3.5. Теория поведения потребителя.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	4.1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 4.2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. 4.3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. 4.4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях	2	Проблемная лекция
Раздел 5	5.1. Общие понятия о макроэкономике. 5.2. Основные макроэкономические показатели. 5.3. Экономический рост и его типы. 5.4. Цикличность развития рыночной экономики. 5.5. Макроэкономическое равновесие.	2	Проблемная лекция
Раздел 6	6.1. Денежный рынок как регулятор экономики. 6.2. Банковская система. Банковское кредитование. 6.3. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. 6.4. Управление государственным долгом. 6.5. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.	3	Проблемная лекция

Раздел 7	7.1. Роль государства в экономике страны. 7.2. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. 7.3. Обеспечение законодательной базы конкуренции. 7.4. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). 7.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	2	Проблемная лекция
Раздел 8	8.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. 8.2. Международная торговля. Международный кредит. 8.3. Международная миграция капитала. 8.4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.	2	Лекция-визуализация
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	1 семестр		
Раздел 1	1.1. Понятие и методология управленческой экономики. 1.2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 1.3. Ресурсы и факторы производства. 1.4. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 1.5. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора. 1.6. Управление транзакционными издержками фирмы.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	2.1. Собственность как основа производственных отношений. 2.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. 2.3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 2.4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	3.1. Теория спроса и предложения. 3.2. Значение эластичности в принятии решений. 3.3. Рыночное равновесие. 3.4. Рынок как регулятор производства товаров. 3.5. Теория поведения потребителя.	2	Анализ кейс задач

Раздел 4	4.1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 4.2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. 4.3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. 4.4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1. Общие понятия о макроэкономике. 5.2. Основные макроэкономические показатели. 5.3. Экономический рост и его типы. 5.4. Цикличность развития рыночной экономики. 5.5. Макроэкономическое равновесие.	2	Анализ кейс задач
Раздел 6	6.1. Денежный рынок как регулятор экономики. 6.2. Банковская система. Банковское кредитование. 6.3. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. 6.4. Управление государственным долгом. 6.5. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.	3	Анализ кейс задач
Раздел 7	7.1. Роль государства в экономике страны. 7.2. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. 7.3. Обеспечение законодательной базы конкуренции. 7.4. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). 7.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	2	Анализ кейс задач
Раздел 8	8.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. 8.2. Международная торговля. Международный кредит. 8.3. Международная миграция капитала. 8.4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.	2	Анализ кейс задач
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Реферат	4	
Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Доклад	1	
Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Доклад	1	
Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Доклад	1	
Макроэкономика как объект управленческого воздействия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Реферат	4	
Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Доклад	1	
		Тестирование	6	
Государственное регулирование рыночной экономики	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-1, ОПК-6
		Доклад	1	
Управление интеграционными процессами в экономике	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-1, ОПК-6
		Доклад	1	
Всего часов			38	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Григорьев, А. В. Управленческая экономика: учебное пособие / А. В. Григорьев, П. М. Вчерашний, Е. А. Кашкарева. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477972>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1.1	2	Раздел I. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи
ОПК-6.2	2	Раздел II. Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования Раздел III. Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения Раздел IV. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений
ОПК-6.3	2	Раздел V. Макроэкономика как объект управленческого воздействия Раздел VI. Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику Раздел VII. Государственное регулирование рыночной экономики Раздел VIII. Управление интеграционными процессами в экономике

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Владеет навыками	навыками сбора и анализа данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;	1	Собеседование
		2	Тестирование

	находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных	3	Выступление с докладом
Владеет навыками	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

Шкала оценок:

51-75- «удовлетворительно»;

76-95- «хорошо»;

96-100- «отлично».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-1, ОПК-6	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Макроэкономика как объект управленческого воздействия	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Государственное регулирование рыночной экономики	2	-	4	6	4	2	2
УК-1, ОПК-6	Управление интеграционными процессами в экономике	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену:

1. Предмет, структура и методология управленческой экономики. УК-1.1
2. Основные модели экономики и их характеристики: традиционная, командно-административная и рыночная. УК-1.1
3. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. УК-1.1
4. Сущность воспроизводства: основные виды, типы и их характеристика. УК-1.1
5. Общая характеристика ресурсов и факторов производства. УК-1.1
6. Экономические блага: сущность и классификация. УК-1.1
7. Понятие кривой производственных возможностей. УК-1.1
8. Альтернативные издержки их роль в принятии управленческих решений. ОПК-6.2
9. Сущность и содержание трансакционных издержек. УК-1.1
10. Управление трансакционными издержками фирмы. ОПК-6.3
11. Собственность как основа производственных отношений. ОПК-6.3
12. Сущность рынка и его основные виды. ОПК-6.3
13. Рыночная инфраструктура и его основные элементы. ОПК-6.3
14. Товар как экономическая категория. ОПК-6.2
15. Основные теории, анализирующие свойства товара. ОПК-6.2
16. Полезность товара и основные подходы к ее оценке. ОПК-6.2
17. Сущность денег и основные теории денег. УК-1.1
18. Сущность и содержание функций денег. УК-1.1
19. Основные виды денег и их характеристики. УК-1.1
20. Количество денег и закон денежного обращения. УК-1.1
21. Факторы производства и их характеристика. УК-1.1
22. Земля как фактор производства. Характеристика спроса и предложения на землю. ОПК-6.2
23. Труд как фактор производства: особенности формирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда. ОПК-6.2
24. Сущность и содержание капитала как фактора производства. ОПК-6.2
25. Предпринимательство как специфическая деятельность по организации производства и распоряжению его результатами. ОПК-6.2
26. Кривая спроса: факторы влияния и эластичность. ОПК-6.2
27. Кривая предложения: факторы влияния и эластичность. ОПК-6.2
28. Рыночное равновесие и сущность его кривой. ОПК-6.2
29. Рынок как регулятор производства товаров. ОПК-6.2
30. Основные типы рыночных структур и их характеристика. ОПК-6.2
31. Совершенная конкуренция: сущность и основные условия функционирования. ОПК-6.2
32. Монополистическая конкуренция: сущность и основные условия функционирования. ОПК-6.2
33. Сущность олигополии и особенности ценообразования на таком рынке. ОПК-6.2
34. Монополия: сущность и основные характеристики. ОПК-6.2
35. Сущность потребностей человека и факторы, определяющие их. ОПК-6.2
36. Теория поведения потребителя. График потребительского выбора. ОПК-6.2
37. Понятие фирмы и ее роль в обществе. ОПК-6.2
38. Общее понятия о макроэкономике и национальном хозяйстве. ОПК-6.2
39. . Сущность основных макроэкономических показателей и их характеристики. ОПК-6.3
40. Факторы, определяющие темпы и характер экономического роста. ОПК-6.3
41. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. ОПК-6.3
42. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. ОПК-6.3
43. Кривая совокупного спроса: сущность и основные факторы влияния. ОПК-6.3

44. Кривая совокупного предложения: сущность и основные факторы влияния. ОПК-6.3
45. График макроэкономического равновесия, основные признаки макроэкономического равновесия. ОПК-6.3
46. Денежный рынок как регулятор экономики. ОПК-6.3
47. Банковская система и основные факторы ее развития. ОПК-6.3
48. Банковское кредитование: основные функции и формы кредита. ОПК-6.3
49. Финансы и финансовая политика государства. ОПК-6.3
50. Сущность и характеристика бюджетной системы страны. УК-1.1
51. Бюджетное планирование и бюджетный процесс. УК-1.1
52. Сущность инфляция и ее основные причины. Содержание антиинфляционной политики государства. УК-1.1
53. Роль государства в экономике страны. УК-1.1
54. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. УК-1.1
55. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза) УК-1.1
56. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. УК-1.1
57. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. УК-1.1
58. Международная торговля. Международный кредит. ОПК-6.3
59. Международная миграция капитала. ОПК-6.3
60. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны. ОПК-6.3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Григорьев, А. В. Управленческая экономика: учебное пособие / А. В. Григорьев, П. М. Вчерашний, Е. А. Кашкарева. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477972>.
3. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/87088.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Тесля, А. Б. Управленческая экономика. Ч. 1: учебное пособие / А. Б. Тесля, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7422-7308-0 (ч. 1), 978-5-7422-7307-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116156.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 6. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489202>.

8.2 Периодические издания

1. Журнал «Управленческие науки / Management Sciences»
2. Журнал «Управленец / The Manager»
3. Журнал «Экономика и управление»
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Управленческий учёт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах аудита и контроллинга персонала и практических навыков по их организации и проведения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ аудита и контроллинга персонала должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ аудита и контроллинга персонала.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами природопользования в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Научные и технические аспекты охраны окружающей среды», «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов», «Экологическая экспертиза» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий

преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.