

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.05.2024 22:09:03  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b455184ba1281bb5d1821f6ab

## АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (ПРОФИЛЬ - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

| История России                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | Цель курса - изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | -формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте в контексте мировой истории и культурных традиций мира; историю становления и развития государственности.<br>Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.<br>Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и культурных традиций мира.                                                                                   |
| Философия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;<br>-обучение студентов основам философских знаний;<br>-формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;<br>-формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | -ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;<br>показать особенности развития философских идей от античности до современности;<br>ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;<br>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация).</li> <li>– навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Русский язык и культура речи</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель(и) дисциплины                                  | -повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                           | -состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>-современные средства информационно коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>-определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования системы коммуникации; анализировать систем у коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
| <b>Иностранный язык</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке;</li> <li>-обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</p> <p>-ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь:</p> <p>- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| <b>Латинский язык</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель(и) дисциплины                                  | Целью обучения латинскому языку является овладение грамматикой и лексикой латыни для решения задач ветеринарного работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задача(и) дисциплины                                | - изучение основ языковой компетенции, позволяющих оперативно применять клинические и фармацевтические наименования, международную номенклатуру, читать и писать рецепты, использовать постоянно обновляющуюся ветеринарную терминологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>- фонетику, правила чтения латинского языка;</p> <p>- грамматическую терминологию;</p> <p>- грамматику латинского языка</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский;</p> <p>- производить грамматический анализ прочитанных предложений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения на латинском языке;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями;</li> <li>- навыками перевода с латинского языка на русский.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Чеченский язык</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель(и) дисциплины                                  | -повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах функционирования и в его письменной и устной разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи;</li> <li>-развить навыки эффективной речевой коммуникации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать - орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.</li> </ul> <p>Уметь - применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства.</li> <li>- ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.</li> </ul> <p>Владеть - свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>История Чеченской Республики</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель(и) дисциплины                                  | - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны: | <p>Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общенаучные принципы и методики изучения истории;</li> <li>-основные требования к анализу и использованию исторических источников;</li> <li>-виды и формы работы с историческими источниками;</li> <li>-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</li> </ul> <p>Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессионально использовать понятийный аппарат;</li> <li>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;</li> <li>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</li> </ul> <p>Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> |
| <b>Чеченская традиционная культура и этика</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и)дисциплины                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев;</li> <li>-формирование духовно-нравственных, культурно-исторических и лингвистических систем чеченской культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задача(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение истории развития чеченской культуры;</li> <li>-изучение ислама и чеченских обычаев.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;</li> <li>- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов;</li> <li>- знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</li> <li>- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>личности, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;</li> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| <b>Информационно-коммуникационные технологии</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть роль информатики и современных информационных технологий в формировании современной научной картины мира;</li> <li>- ознакомить студентов с современными информационными технологиями;</li> <li>- сформировать навыки работы с электронно-вычислительными машинами;</li> <li>- ознакомить студентов-ветеринаров с основными методами анализа экспериментального материала и оценки их достоверности с использованием различных математических и статистических формул и методов в табличном процессоре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира;</li> <li>- изучить современные информационные технологии;</li> <li>- освоить навыки работы в сетях;</li> <li>- изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета и отчетности;</li> <li>- использовать математические методы для оценки экспериментального материала в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- современное программное обеспечение, базовые системные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>программные продукты и пакеты прикладных программ;<br/>-технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;<br/>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;<br/>-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-принципами формирования системы коммуникации;<br/>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;<br/>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;<br/>-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.</p> |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                    | <p>- является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задача(и) дисциплины                  | <p>-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;<br/>-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;<br/>-формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;<br/>-культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | -готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Биоорганическая химия</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение строения, способов получения и химических свойств различных классов органических соединений формирование фундаментальных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико- химических основ жизнедеятельности, сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях;</li> <li>-формирование фундаментальных знаний по классификации дисперсных систем, высокомолекулярных соединений и их растворов.</li> </ul>                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление студентов с основными положениями современной органической химии.</li> <li>-описание средств и возможностей современной органической химии.</li> <li>-ознакомление студентов с практическими методами органической химии. ознакомление студентов с основными положениями современной биохимии.</li> <li>-описание средств и возможностей современной биохимии.</li> <li>-ознакомление студентов с практическими методами биохимии.</li> <li>-ознакомление студентов с основными положениями современной физколлоидной химии.</li> </ul>                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса;</li> <li>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</p> <p>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ветеринарная микробиология и микология</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                  | -сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;</p> <p>-приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;</p> <p>-изучение возбудителей инфекционных болезней животных;</p> <p>-изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;</p> <p>-изучение основ санитарной микробиологии;</p> <p>-изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;</p> <p>-изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>-изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию;</p> <p>-методами исследования состояния животного;</p> <p>-приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований;</p> <p>-основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Биология с основами зоологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                  | -изучение поэтапного усвоения основ биологии, формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для усвоения последующих биологических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задача(и) дисциплины                | <p>формировать у студентов представление:</p> <p>-о строении живых организмов и общности их происхождений;</p> <p>-взаимосвязи морфологического строения и среды обитания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | сходстве и отличий живой материи от неживой:<br>-современных проблемах общей биологии и<br>актуальности их для общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</li> <li>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</li> <li>-способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</li> <li>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</li> <li>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> <li>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</li> <li>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> <li>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,</li> <li>-микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>- применять специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> <li>-методами исследования состояния животного;</li> <li>- приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>- техническими приёмами микробиологических исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цитология и гистология</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>-закрепление теоретических и практических знаний студентов по вопросам цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии приобретенных на лекционных и лабораторных занятиях.</p> <p>-это дает представление об общих закономерностях организации клеточных структур и внутриклеточных процессов, о структурно- функциональной организации тканей и тканевом гомеостазе с использованием современных физико- химических и гистологических методов исследований.</p> <p>-формирование у студентов комплекса научных знаний о строении клеток, неклеточных структур и тканей органов, являющихся структурной основой всех видов жизнедеятельности и их появлении в ходе онто - и филогенеза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.</p> <p>-освоить методику приготовления гистологических препаратов.</p> <p>-обеспечение образования, способствующего использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области естественных наук, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умению работать индивидуально и в коллективе.</p> <p>-ознакомление студентов с основными этапами эмбрионального развития животных;</p> <p>-сравнительный анализ стадий эмбрионального развития животных разных групп с эволюционных позиций;</p> <p>-приобретение студентами теоретических знаний об организации, регуляции, развитии, эволюции основных типов тканей и их разновидностей;</p> <p>-приобретение студентами практических навыков работы с гистологическими и эмбриологическими препаратами;</p> <p>-на основе приобретенных знаний основ биологической науки обеспечить преемственность в изучении последующих курсов.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</p> <p>-способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния животного;</p> <p>-приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований.</p> |
| <b>Введение в специальность</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель(и) дисциплины                                  | -освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Формирование у студентов представлений о этапах развития ветеринарии:</p> <p>-взаимосвязи морфологического строения и среды обитания</p> <p>изучить категории профессиональной этики;</p> <p>-ознакомиться с работой ветеринарных специалистов в разных подразделениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Анатомия и физиология животных</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма как единого целого; изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных;</li> <li>-осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии;</li> <li>-ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</li> <li>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</li> <li>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> <li>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</li> <li>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</li> <li>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>-применять специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами исследования состояния животного;</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Патологическая физиология животных</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать общие закономерности развития патологических процессов, сущность болезни;</li> <li>-вырабатывать у студентов (врачей) способность лучше разбираться в отдельных заболеваниях, точнее диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение общих закономерностей развития патологических процессов, встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни;</li> <li>-изучение причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;</li> <li>-изучение основных методов исследования животных;</li> <li>-изучение общих принципов, основных методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.</li> </ul>                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</li> </ul> |
| <b>Патологическая анатомия животных</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель учебной дисциплины                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение логически мыслить, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и других биологических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | отходов, хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> <li>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>-применять специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> <li>- методами исследования состояния животного;</li> <li>- приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</li> <li>-техническими приёмами микробиологических исследований.</li> </ul> |
| <b>Клиническая и лабораторная диагностика</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение навыков и овладение клиническими, лабораторными, рентгенологическими и другими методами клинической диагностики, и анализа функциональных и морфологических изменений в органах и тканях;</li> <li>-изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить студентов своевременной диагностике заболеваний и проведению научно-обоснованного лечения и профилактики.</li> <li>-овладеть инструментальными методами исследования животных.</li> <li>-ознакомится с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых при клинической диагностике животных;</li> <li>-получать объективные данные, позволяющие оценить</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | состояние здоровья животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> <li>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</li> <li>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</li> <li>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами исследования состояния животного;</li> <li>-приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</li> <li>-техническими приёмами микробиологических исследований.</li> </ul> |
| <b>Ветеринарная биотехнология и биотехника размножения с.-х. животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                                        | -формирование у студентов знаний по актуальным научным направлениям физиологии и патологии репродуктивной функции животных, формирование навыков в проведении исследований для диагностики акушерско - гинекологических болезней с применением современных лабораторных и инструментальных методов исследований, а также способов лечения и профилактики заболеваний матки, яичников и молочной железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;</p> <p>-методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода;</p> <p>-разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>-клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Внутренние незаразные болезни</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>-дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии,</p> <p>-патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;</p> <p>-дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;</p> <p>-поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;</p> <p>-разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>систем;</p> <p>-изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;</p> <p>-разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен    | <p>Знать:</p> <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;</p> <p>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                     | - ознакомление студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а также, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задача(и) дисциплины                                   | - подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен    | <p>Знать:</p> <p>- основные виды действия лекарственных растений, пути введения и способы приготовления галеновых препаратов, показания и противопоказания к использованию Растительных препаратов для лечения и профилактики болезней разных видов домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выписывать рецепты на плотные, жидкие и мягкие лекарственные формы, назначать эффективные лекарственные препараты при отравлениях растениями, рассчитывать дозу лекарственных веществ с учетом вида, пола, возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>животных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к систематике вредных, ядовитых и лекарственных растений, симптомов при отравлении с.-х. животных ядовитыми представителями флоры, умением определения по фенотипическим признакам вредных, ядовитых и лекарственных растений, умением определения ботанического состава лугов, пастбищ, прифермерских территорий с целью выявления вредных, ядовитых и лекарственных растений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Правоведение и ветеринарное законодательство</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                   | - теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного и ветеринарного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задача(и) дисциплины                                 | Формирование у студентов знаний и умений последующим основным институтам права России: государственному управлению сельским хозяйством, правовом положении аграрных организаций, финансовых, налоговых, кредитных отношениях, регулировании отдельных видов сельскохозяйственной деятельности, аграрных договорах, защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                   | -дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                 | <p>Изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;</li> <li>-эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;</li> <li>-эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;</li> <li>-принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;</li> </ul>                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;</p> <p>-основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;</p> <p>-основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <p>-методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;</p> <p>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p> |
| <b>Паразитология и инвазионные болезни животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель(и) дисциплины                                  | - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Изучение:</p> <p>- общей паразитологии;</p> <p>-общих принципов профилактики и лечения инвазионных болезней;</p> <p>-ветеринарной гельминтологии,</p> <p>-ветеринарной протозоологии;</p> <p>-ветеринарной арахнологии;</p> <p>-ветеринарной энтомологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>- клиническим обследованием животных;</li> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</li> <li>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;</li> <li>-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</li> </ul> |
| <b>Экономика и организация, основы маркетинга в АПК</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                      | - сформировать у обучающихся систему экономических знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области ветеринарно-санитарной экспертизы, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить экономические основы функционирования предприятий АПК;</li> <li>- сформировать представление об организации и управлении на предприятиях АПК;</li> <li>- ознакомиться с теоретическими основами маркетинга на предприятиях АПК;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические основы функционирования перерабатывающих предприятий в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>-типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;</li> <li>- основы экономики, организации и маркетинга на перерабатывающих предприятиях в целях решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений;</li> <li>- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;</p> <p>-рассчитывать экономические показатели работы перерабатывающего предприятия и анализировать воздействие на них факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономической эффективности перерабатывающего предприятия и управления предприятием, исходя из действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;</li> <li>- навыками анализа социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на производственные процессы на перерабатывающем предприятии.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>Стандартизация, сертификация и управление качеством с.-х. продукции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель(и) дисциплины                                                         | – формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, сертификации, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                                       | <p>– основ стандартизации, сертификации, оценки соответствия и качества продукции;</p> <p>– показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;</p> <p>– требований ТР и НД к качеству продукции животноводства;</p> <p>– основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования безопасности продукции;</li> <li>- потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- классификацию и сущность методов исследований;</li> <li>- стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД;</li> <li>- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;</li> <li>- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке;</li> <li>- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</li> <li>- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убой в случае подозрения фальсификации, кражи или браконьерства;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul> |
| <b>Производственный ветеринарно-санитарный контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                                      | - подготовить специалиста, будущего ветеринарно-санитарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве, осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                    | Задачей изучения дисциплины, является освоение методов контроля качества продуктов и технического сырья, получаемых при убой сельскохозяйственных и диких промысловых животных и птиц, а также молока, молочных продуктов, рыбы, яиц, меда, растительных продуктов, реализуемых на рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии и переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики болезней животных и птицы; распространенность опасных заболеваний в стране и сопредельных государствах; перечень заболеваний и состояний животных, при которых не допускают к убою; основы товароведения стандартизации и сертификации; трупные изменения; понятие о ПДУ в кормах, мясе, молоке и других продуктах; общие положения о судебной экспертизе; безопасность корма, пищи и питания; пищевые отравления; оформление ветеринарных свидетельств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно - санитарные мероприятия. Решать вопросы санитарно гигиенического исследования пищевых продуктов при их производстве, хранении, транспортировке и реализации. Использовать органолептические, биохимические, физические, микроскопические, бактериологические, химико -</li> </ul>                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>токсикологические и другие методы качественной и ветеринарно - санитарной оценки пищевых продуктов в соответствии с ГОСТами и ТУми.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками приема и сдачи убойных животных. Транспортировки и подготовки животных к убою. Товароведения и клеймения мяса. Бактериологического исследования мяса и мясопродуктов. Исследования мяса больных животных на трихинеллез и цистицеркоз.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Пограничный государственный ветеринарный надзор</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель(и) дисциплины                                     | дисциплина должна снабдить ветсанэксперта суммой углубленных теоретических знаний и практических навыков по проведению разносторонних обследований перемещающихся подконтрольных госветнадзору грузов, включающих в себя проверку и оформление документов, проверку транспортных средств, зон таможенного контроля, а также ветеринарно-санитарное состояние железнодорожных станций, портов, места стоянок, пути перегона и перевозки животных и др., способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста для работы на пограничных пунктах ветеринарного контроля, ветсанэксперта в качестве представителя по закупке подконтрольных госветнадзору грузов в зарубежных странах и других подразделениях ветеринарного надзора. |
| Задача(и) дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– снабдить будущего ветсанэксперта комплексом теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с экспортно-импортными отношениями по закупке и реализации подконтрольных госветнадзору грузов;</li> <li>– сформировать у студентов знания об основах законодательной базы в сфере ветеринарии, порядок и схему подготовки грузов и оформлению сопроводительной документации;</li> <li>– научить принимать решения и проводить ограничительные и карантинные мероприятия в случаях возникновения особо опасных болезней в период транспортировки животных или поступления на территорию Российской Федерации продукции, небезопасной для населения.</li> </ul>                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарное законодательство, закон Российской Федерации «о ветеринарии»;</li> <li>- организационную структуру государственной, ведомственной, производственной ветеринарии;</li> <li>- положение о ветеринарном надзоре;</li> <li>- организацию ветеринарных и санитарных служб стран ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>- требования, предъявляемые при экспортно-импортных операциях, касающихся ветеринарных грузов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить и провести мероприятия с целью недопущения возникновения и распространения болезней животных, а также болезней общих для человека и животных;</li> <li>- разработать текущие и оперативные планы ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- организовать и реализовать комплексную проверку грузов подконтрольных госветнадзору, путей транспортировки и мест стоянки (станции, порты и др.);</li> <li>- оформлять сопроводительные ветеринарные документы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения экономического ущерба в результате возникновения болезней;</li> <li>- расчетом затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания;</li> <li>- методом определения предотвращенного ущерба;</li> <li>- делопроизводством и номенклатурой дел;</li> <li>- методами ветеринарного надзора.</li> </ul>                                                                                                       |
| <b>Физическая культура и спорт</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель(и) дисциплины                                  | - физической культуры, формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методами управления собственным временем.</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> |
| <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель(и) дисциплины                                           | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задача(и) дисциплины                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- основные элементы техники спортивных игр;</li> <li>- технику выполнения тестов по физической подготовленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- выполнять технику основных элементов по спортивным играм;</li> <li>- правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <b>Основы военной подготовки</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                                  | Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>- раскрытие специфики деятельности различных категорий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>военнослужащих ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>- изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>– оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>– читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основы российской государственности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                         | <p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия,</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
| <b>Обучение служением</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель(и) дисциплины                                  | Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | - Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>требующей проектного решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</li> <li>- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития;</li> <li>- требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения;</li> <li>- вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем;</li> <li>- постановкой проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.</li> </ul> |
| <b>Анализ и оценка кормов</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний по разделам кормления сельскохозяйственных животных, с усилением практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля;</li> <li>- формирование глубоких знаний в организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления;</li> <li>- развитие способности к организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- привитие интереса к изучаемой дисциплине и развитие у студентов исследовательского мышления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;</li> <li>- изучение методики определения потребности с/х животных в питательных веществах, методики анализа и составления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>рационов для животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления;</li> <li>- формирование умения осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</li> <li>- формирование навыков работы со справочной литературой;</li> <li>- формирование умения самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных;</li> <li>- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;</li> <li>- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, ГОСТы на корма; современные приборы и оборудование для определения химического состава кормов; принцип действия и правила безопасности при работе с аналитическим оборудованием.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить органолептическую оценку кормов, отбирать пробы кормов для зоотехнического и химического анализа; определять содержание питательных веществ на современном высокопроизводительном оборудовании;</li> <li>- составлять описание проводимых работ и анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования химического состава кормов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой контроля полноценности кормления животных, определение качества кормов и определение основных показателей химического состава кормов; методиками определения содержания питательных веществ на современном высокопроизводительном оборудовании; навыками описания проводимых работ и анализа результатов теоретического и экспериментального исследования химического состава кормов.</li> </ul> |
| <b>Дерматология</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель(и) дисциплины</b>                                  | теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача получение основ теоретической и практической подготовки в области дерматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических заболеваний у сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задача(и) дисциплины</b>                                | освоение студентами принципов систематики нозологических форм кожных заболеваний, методики обследования, важнейших подходов к терапии дерматологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | заболеваний животных, основ профилактики заболеваний кожи, дифференцировать дерматологические заболевания по клинической картине (пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;</li> <li>-параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;</li> <li>-патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</li> <li>-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</li> <li>-производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</li> </ul> |
| <b>Радиобиология с основами экологии</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                  | - дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;</li> <li>-современных методов радиационного контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения;</p> <p>-приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам;</p> <p>-современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;</p> <p>-основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>-радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни;</p> <p>путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;</p> <p>-условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>-основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>живые объекты;</p> <p>- чувством ответственности за свою профессию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Методы научных исследований</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>приобретение и овладение студентами знаний в области научных исследований и патентоведения, которые им предстоит решать в процессе обучения в вузе при курсовом и дипломном проектировании, НИРС и дальнейшей их производственной деятельности по технологии производства и переработки молока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>- знать основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов;</p> <p>- уметь разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству;</p> <p>- создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий;</p> <p>- внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству;</p> <p>- создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий;</p> <p>- внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>-организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Зооигиена и ветеринарная санитария</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии в соответствии с формируемыми компетенциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>- изучение научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разнесу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности;</p> <p>-теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.);</p> <p>-ветеринарно-санитарных требований и зооигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий;</p> <p>-изучение влияния на организм животных факторов внешней среды (климата, почвы, воздуха, кормов, воды и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;</p> <p>-принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества;</p> <p>-нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора;</p> <p>-иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;</p> <p>-сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора за выгрузкой, погрузкой и транспортировкой перемещаемых подконтрольных объектов на территории объектов внутренней торговли;</li> <li>-осуществления изъятия и уничтожения животных, продукции и сырья животного происхождения, представляющих особую опасность для здоровья животных и человека, в соответствии с законодательством.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Биологическая и экологическая безопасность продукции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                          | изучение студентами вопросов загрязнения различными токсикантами химической и биологической природы сырья животного происхождения и изготовленных из него продуктов, а также методов их контроля и способов снижения вредного воздействия на человека и окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                        | сформировать у студентов-технологов научный подход к вопросам взаимосвязи безопасности сырья животного происхождения и продуктов питания. Обучить их методам контроля и знаниям технологических процессов обработки сырья и готовой продукции. Понимать роль стандартизации и сертификации в совершенствовании контроля производства, качества и безопасности продуктов питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы РФ, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания;</li> <li>– роль токсикантов химического и биологического происхождения в загрязнении сырья животного происхождения и пищевых продуктов;</li> <li>– гигиеническую характеристику основных компонентов сырья и продуктов животного происхождения;</li> <li>– методы контроля загрязнителей с целью снижения вредного воздействия на организм человека и окружающую среду;</li> <li>– способы утилизации отходов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;</li> <li>– определять качественные характеристики сырья животного происхождения на основании органолептических и физико-химических показателей;</li> <li>– оценивать безопасность мясных продуктов и полуфабрикатов.</li> </ul> |
| <b>Санитарная микробиология</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                          | - является углубленное ознакомление студентов с бактериальной обсемененностью объектов внешней среды, продуктов переработки животноводства условно-патогенной микрофлорой и возбудителями инфекционных заболеваний, а также с методами их лабораторной идентификации конкретных вирусных заболеваний животных и птиц, уничтожаемых или направляемых на перерабатывающие предприятия и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задача(и) дисциплины                                | - овладение теоретическими основами санитарной микробиологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</li> </ul> |
| <b>Токсикология</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о влиянии токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, домашних, диких и промысловых животных, рыб и пчел, с методами лечения и профилактики токсикозов, и их влиянием на санитарное качество продуктов животноводства. Сформировать мировоззрение ветеринарного санитарного эксперта, умение логически мыслить, устанавливать причины возникновения отравлений и влияние токсических веществ на качество сельскохозяйственной. продукции.                                                                                             |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение токсических веществ, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы с вредными веществами в производственных и лабораторных условиях;</li> <li>- изучение методов ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя, а также молока, яиц, рыбы, воды;</li> <li>- изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химических свойств, параметров токсичности;</li> <li>- ознакомление с токсикокинетикой и токсикодинамикой отравляющих веществ.</li> </ul>                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-токсикокинетику токсических веществ;</li> <li>-токсические вещества, их классификация по токсичности и опасности, понятия</li> <li>-пути поступления ядовитых веществ в организм животного;</li> <li>-видовую чувствительность, признаки и морфологические проявления острой, подострой и хронической форм отравлений токсическими веществами;</li> <li>-методы, способы и методики определения содержания и</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>концентрации токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения непромышленного изготовления;</p> <p>-основы лабораторного дела, лабораторные методы определения содержания химических веществ в биологическом материале.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов;</p> <p>-выявлять токсикозы, определять токсические вещества, определять уровень токсичности веществ, пути проникновения в организм;</p> <p>-проводить определение токсических веществ в сырье и продуктах растительного и животного непромышленного изготовления для пищевых целей;</p> <p>-определять химические вещества основных токсиногенных групп.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-владеть теоретическими знаниями в области токсикологии;</p> <p>-владеть методиками определения токсических веществ в продуктах и сырье растительного и животного происхождения</p> <p>-владеть лабораторными методами определения химических веществ.</p>                                |
| <b>Организация государственного ветеринарного надзора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                        | -освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования и организации ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                      | <p>-ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;</p> <p>-обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);</p> <p>-изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;</p> <p>-ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;</p> <p>-изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;</p> <p>-изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.</p> |
| В результате освоения                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины обучающийся должен</p>                                                       | <p>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>-основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства и животноводства</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | приобретение умений и навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения, и процессов их производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, а также подготовка документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества с.-х. продукции; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; оценивать качество и контроль выпуска с.-х. продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</li> </ul> |
| <b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель(и) дисциплины                                  | -подготовить бакалавров владеющих теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и их продуктов;</p> <p>-уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;</p> <p>-освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>-приобрести навыки по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методики проведения лабораторных исследований мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, в т.ч. осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</li> </ul> |
| <b>Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                  | - формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях продовольственных рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                | Изучение методов лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, реализуемых на продовольственных рынках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной дисциплины экспертизы и государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к безопасности продукции животного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза;</li> </ul> <p>требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых через продовольственные рынки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, правила и основные принципы работы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках</li> <li>- санитарную оценку туш и органов животных при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;</li> </ul> <p>надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обеззараживания мяса и мясных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и способы дезинфекции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков</li> <li>- правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору;</li> <li>- порядок подготовки убойных животных к транспортировке и режимы транспортирования животных и скоропортящихся продуктов животного происхождения;</li> <li>- порядок санитарной обработки транспортных средств;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и растениеводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов и кормовых добавок животного происхождения</li> </ul> <p>применять положения нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, при проведении ветеринарно-санитарного контроля за реализацией продуктов животного происхождения на продовольственных рынках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ветсанэкспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;</li> <li>- проводить органолептические, физико-химические и бактериологические исследования мяса больных и здоровых животных, мяса на свежесть;</li> <li>- осуществлять исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, молока и молочных продуктов;</li> <li>- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять ветеринарную сопроводительную документацию на подконтрольные государственному ветеринарному надзору грузы;</li> <li>- организовать контроль за процессом погрузки убойных животных, их транспортирования;</li> <li>- проводить приемку на мясоперерабатывающих предприятиях предубойный ветеринарный осмотр</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации положений нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, Г ОСТ, при принятии решения об использовании продуктов животного происхождения в спорных случаях методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных;</li> <li>- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;</li> <li>- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;</li> <li>- методами исследования молока и молочных продуктов;</li> <li>- методами распознавания мяса различных видов животных</li> </ul> |
| <b>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель(и) дисциплины                                  | - углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задача(и) дисциплины                                | освоение способов и приемов проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать: порядок проведения судебно-токсикологического анализа; назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; проводить консультативную деятельность в области судебно-ветеринарной экспертизы оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами судебно-ветеринарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации</li> </ul>                                                                                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях, техникой вскрытия трупов различных видов животных; основных принципах судебно-ветеринарной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Управление качеством продукции</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                                                   | формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задача(и) дисциплины                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение основ управления качеством сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-изучение основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;</li> <li>-изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-изучение требований к качеству продукции животноводства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;</li> <li>-основы систем ведения и технологий отрасли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;</li> <li>-научно обосновать систему ведения и технологии отрасли, разработать необходимые предложения по ее улучшению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;</li> <li>-способностью к разработке и научному обоснованию систем ведения и технологий отрасли.</li> </ul> |
| <b>Патология и биология пчел и экспертиза продукции пчеловодства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                                                   | формирование у студентов теоретических знаний по биологии и патологии пчел, а также навыков практической работы с пчелами и продуктами пчеловодства для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта при определении показателей качества и безопасности продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задача(и) дисциплины                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности возникновения болезней пчел, их влиянии на качество и безопасность продуктов пчеловодства, о современных методах ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-научить студентов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда и других продуктов пчеловодства, самостоятельно определять их качество и безопасность с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы,</p> <p>-подготовить студентов к профессиональной деятельности и способствовать приобретению навыков оценки соответствия меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-болезни пчел инфекционной и незаразной этиологии;</li> <li>-нормативные параметры качества и безопасности меда и продукции пчеловодства;</li> <li>-современные лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства;</li> <li>-требования технических регламентов таможенного союза, санитарные нормы и правила, ветеринарные требования национального международного уровня по качеству и безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять заразные и незаразные заболевания пчел и анализировать их влияние на качество и безопасность продуктов пчеловодства;</li> <li>-осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу меда и других продуктов пчеловодства с использованием современных методов;</li> <li>-самостоятельно определять качество и безопасность меда и других продуктов пчеловодства;</li> <li>-оценивать соответствие меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современных методами ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства;</li> <li>-навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства с определением их качества и безопасности;</li> <li>-навыками работы на современном оборудовании для ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства;</li> <li>-навыками оценки соответствия меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.</li> </ul> |