

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.04.2025 13:05:37  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0eb

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Медицинский институт  
Кафедра факультетской терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»**

**Б2. О.01(П)**

**Базовая часть, дисциплина «Кардиология»**

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Направление подготовки     | Кардиология    |
| Код направления подготовки | 31.08.36       |
| Квалификация выпускника    | Врач-кардиолог |
| Форма обучения             | Очная          |
| Код дисциплины             | Б2. О.01(П)    |

**Грозный, 2026 г.**

**Батаев Х.М.** Рабочая программа «Практика производственная «Клиническая» стационарная» [Текст] / Сост. Батаев Х.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 25.12.2025 г.), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105.

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Продолжительность** производственной (клинической) практики - **68 ЗЕ (2664 академических часов)**.

**Базами** практики являются лечебно-профилактические организации:

- 364037, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Жданова д. 18. Государственное бюджетное учреждение «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн им. М.Т.Индербиева».
- Аккредитационно-симуляционный центр 364037, г. Грозный, ул. Хеди Кишиевой 36

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной (клинической) практики по специальности 31.08.36 «Кардиология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.36 «Кардиология»; подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции   |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление            | УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в | ИД-2 УК–1 <b>О</b> пределяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                   |
|   |   | <i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных  |
|   |   | <i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
|   |   | <i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | области медицины и фармации в профессиональном контексте  |  |
| Медицинская деятельность   | <b>ОПК–4</b><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | <b>ИД-1 ОПК–4</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов   |
|  |   | <i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
|  |   | <i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании  |
|  |   | <i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях  |
|  |   | <b>ИД-2 ОПК–4</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов   |
|  |   | <i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза   |
|  |   | <i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов                 |
|  |   | <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов   |
|  | <b>ОПК–5</b><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                       | <b>ИД-1 ОПК–5</b> Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях   |
|  |   | <i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств  |
|  |   | <i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи                                     |
|  |   | <i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования |
|  |   | <b>ИД-2 ОПК–5</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами  |
|  |   | <i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов   |
|  |   | <i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов   |
|  | <i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов |  |
| <b>ОПК–6</b><br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской | <b>ИД-1 ОПК–6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях                   |  |
|  | <i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам   |  |
|  | <i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам  |  |
|  | <i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях                                 |  |

|  |  |
|--|--|
| реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   | <b>ИД-2 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   |
|  | <i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  |
|  | <i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов  |
|  | <i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов  |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   |
|  | <i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования  |
|  | <i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|  | <i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами  |
|  | <b>ИД-2 ОПК-8</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением  |
|  | <i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями  |
|  | <i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи   |
| <i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами   |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  | <b>ИД-1 ПК-1</b> Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза   |
|  | <i>Знать:</i> -порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;- методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; -профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; -клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;- медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;- заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме;- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> - Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;- визуальный осмотр;- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);- измерение артериального давления;- анализ сердечного пульса;- анализ состояния яремных вен;- пальпацию и аускультацию периферических артерий;- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;- оценку состояния венозной системы;- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; использовать медицинское оборудование:- электрокардиограф;- эхокардиограф;- прибор для измерения артериального давления;- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозаписчик, тредмил); производить манипуляции:- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию ЭКГ; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; -</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию;- ультразвуковое исследование сосудов;- функциональное тестирование ( ВЭП, тредмил-тест) и анализ результатов; оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой систем; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; выявлять у пациентов с заболеваниями и</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения, выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода; использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p> <p><b>ИД-2 ПК-1.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы и методы обезболивания в кардиологии. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата. Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><i>Владеть:</i> - разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек).</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме. Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> |
|  |   | <p><b>ИД-3 ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания<br/>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p>   |
|  |   | <p><i>Уметь:</i> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>   |
|  |   | <p><i>Владеть:</i> - оценкой состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>   |
|  | <p><b>ПК–2</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности</p> | <p><b>ИД-1 ПК–2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><i>Владеть:</i> ведением медицинской документации, в том числе в форме</p>  |

|  |   |
|--|---|
| находящегося в распоряжении медицинского персонала | электронного документа. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет." Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   |
|  | <b>ИД-2 ПК-2</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
|  | <i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"  |
|  | <i>Уметь:</i> составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения |
|  | <i>Владеть:</i> составлением плана работы и отчета о своей работе. Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности    |

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-кардиолог»:

**А - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы**

- А/01.8** - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
- А/02.8** - Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
- А/03.8** - Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- А/04.8** - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- А/05.8** - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- А/06.8** - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- А/07.8** - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2

«Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения. Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

Б1. О.01 Кардиология

Б1. О.02 Педагогика,

Б1. О.03 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1. О.04 Информационные технологии в

профессиональной деятельности врача

Б1. О.05 Клиническая фармакология

Б1. О.06 Онкология

Б1. В.01. Сердечно-легочная реанимация

Б1. В.02. Экстренная медицинская помощь

Б1. В.03. Физикальное обследование

пациента

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в кардиологии.

## III. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

| Вид работы                                     | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |       |       |                    |                    |
|--|---------------------------------------|-------|-------|--------------------|--------------------|
|  | 1 сем                                 | 2 сем | 3 сем | 4 сем              | всего              |
| Общая трудоемкость<br>(в зет )                 | 10                                    | 14    | 24    | 27                 | 75 з.е.            |
| Самостоятельная работа (СР)<br>(в акад. часах) | 360                                   | 504   | 864   | 972                | 2700 ч             |
| Вид промежуточной<br>аттестации                |                                       |       |       | Зачет с<br>оценкой | Зачет с<br>оценкой |

### Трудоемкость видов практики

| Курс         | Профиль отделения   | Часы        | Всего недель | ЗЕ        |
|--------------|---|-------------|--------------|-----------|
| 1            | 1. Кардиологическое отделение   | 486         | 9            | 13,5      |
|              | 2. Отделение ХЛСНРС и ЭКС   | 324         | 6            | 9         |
|              | 3. Аккредитационно-симуляционный центр                                  | 54          | 1            | 1,5       |
|              | <b>Всего за 1 курс</b>  | <b>864</b>  | <b>16</b>    | <b>24</b> |
| 2            | 4. Отделение лучевой диагностики  | 216         | 4            | 6         |
|              | 5. Отделение кардиореабилитации   | 216         | 4            | 6         |
|              | 6. Кардиохирургическое отделение  | 648         | 12           | 18        |
|              | 7. Отделение анестезиологии и реанимации                                | 162         | 3            | 4,5       |
|              | 8. Клинико-диагностическое отделение со стационаром дневного пребывания | 432         | 8            | 12        |
|              | 9. Приемный покой с клинико-диагностической амбулаторией                | 162         | 3            | 4,5       |
|              | <b>Всего за 2 курс</b>  | <b>1836</b> | <b>34</b>    | <b>51</b> |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>2700</b> | <b>50</b>    | <b>75</b> |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №                  | Разделы практики   | Содержание раздела  | Код компетенции   | Трудоемкость |      | Трудовые функции  | Формы текущего контроля   |
|--------------------|--|---|---|--------------|------|---|---|
|                    |  |   |   | недели       | часы |   |   |
| 1 курс 1,2 семестр |  |   |   |              |      |   |   |
| 1                  | <p>Работа в кардиологическом отделении .</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики</p> | <p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>Основы диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принципы лечения сердечно сосудистых заболеваний.</p> <p>Курация больных. Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</p> <p>Участие в проведении лечебно-диагностических процедур у больных с сердечно сосудистыми заболеваниями.</p> | <p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | 9            | 486  | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка навыков.</li> </ul> |
| 2                  | Работа в отделение   | <p>Курация больных, ведение медицинской документации.</p> <p>Знание клинических рекомендаций при нарушениях ритма и проводимости.</p> <p>Принципы диагностики и лечения пациентов с нарушением ритма сердца и проводимости.</p> <p>Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости.</p>   | <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>   | 6            | 324  | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка навыков.</li> </ul> |

|                             |  |   |   |           |            |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|-----------|------------|---|--|
| 3                           | Симуляционный курс                     | <p>1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей".</p> <p>2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь".</p> <p>3. Паспорт станции "Сбор жалоб и анамнеза".</p> <p>4. Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)".</p> <p>5. Паспорт станции "Регистрация и интерпритация электрокардиограммы".</p> | <p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | 1         | 54         | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>- Проверка отчета по прохождению симуляционного курса.</p> <p>- Проверка дневника ординатора</p> <p>- Демонстрация навыков на симуляторах.</p> <p>- Собеседование.</p> <p>- Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.</p> |
|                             |  | <b>Всего за 1 курс</b>  |   | <b>16</b> | <b>864</b> |   |  |
| <b>2 курс - 3,4 семестр</b> |  |   |   |           |            |   |  |
| 4                           | Работа в отделении лучевой диагностики | <p>Организация отделения лучевой диагностики (кабинета функциональной диагностики, ЭКГ кабинет; кабинет оценки функции внешнего дыхания; кабинеты. ЭХОКГ; кабинет ХМЭКГ и СМАД; рентген кабинет).</p> <p>Участие в проведении и интерпретации инструментальных исследований больных с сердечно сосудистыми заболеваниями.</p>   | <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p>   | 4         | 216        | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:</p> <p>- устный опрос</p> <p>- решение</p> <p>Проверка интерпритация результатов исследований.</p>   |
| 5                           | Работа в отделении кардиореабилитации  | <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия, применяемые для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>  | <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p>  | 4         | 216        | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:</p> <p>- устный опрос</p> <p>- решение ситуационных задач</p>  |

|   |  |  |   |    |     |   |   |                     |
|---|--|--|---|----|-----|---|---|---------------------|
|   |  | <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> | <p>ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>  |    |     |   |   | - проверка навыков. |
| 6 | Работа в кардиохирургическом отделении         | <p>Курация больных, ведение медицинской документации. Основные нормативно- правовые документы; принципы организации помощи больным с сердечно сосудистыми заболеваниями. Клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным с сердечно сосудистыми заболеваниями. Показания и подготовка к инвазивным методам диагностики и лечения. Периоперационное ведение кардиохирургических больных.</p>  | <p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | 12 | 648 | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка навыков.</li> </ul> |                     |
| 7 | Работа в отделении анестезиологии и реанимации | <p>Курация больных в блоке интенсивного наблюдения, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах, ведение медицинской документации в отделении реанимации, оказание неотложной помощи</p> <p>Навык обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).</p>  | <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | 3  | 162 | <p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка навыков.</li> </ul> |                     |

|   |   |  |  |   |     |   |   |
|---|---|--|--|---|-----|---|---|
|   |   | <p>Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения.</p> <p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;<br/>прекардиальный удар;<br/>техника закрытого массажа сердца.</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>Анализ нарушения сердечного ритма (по данным мониторинга).</p> <p>Навык введения препаратов.</p> <p>Навык работы в команде</p> <p>Алгоритмы при неотложных состояниях в кардиологии таких как: ОИМ, сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния.</p>  |  |   |     |   |   |
| 8 | Клинико-диагностическое отделение с стационаром дневного пребывания . | <p>Организацию работы дневного стационара кардиологического профиля, учетно отчетную документацию. Основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи. Клинические проявления ССЗ, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы диагностики ССЗ: диагностические методы, применяемые в кардиологии, показания к их назначению. Показания к госпитализации пациентов с ССЗ в дневной стационар кардиологического профиля. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> | <p>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-2.1<br/>ПК-2.2</p> | 8 | 432 | <p>A/01.8<br/>A/02.8<br/>A/03.8<br/>A/04.8<br/>A/05.5<br/>A/06.8<br/>A/07.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:<br/>- устный опрос<br/>- решение ситуационных задач<br/>- проверка навыков.</p> |
| 9 | Работа в приемном отделении с клинико                                 | <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p>   | <p>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2</p>   | 3 | 162 | <p>A/01.8<br/>A/02.8</p>  | <p>Проверка оформления дневника ординатора.</p>   |

|                               |  |  |           |            |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|-----------|------------|--|--|---|
| диагностической амбулаторией. | Принципы организации медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в г. Махачкале и республике Дагестан. Структуру и организацию работы приемного покоя. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация работы приёмного отделения. Организацию работы кардиолога в амбулаторных условиях. Основы медико-социальной экспертизы пациентов. Участие в приеме и госпитализации больных с сердечно сосудистыми заболеваниями, определение показаний для стационарного лечения | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2 |           |            |  | A/03.8<br>A/04.8<br>A/05.5<br>A/06.8<br>A/07.8 | Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара:<br>- устный опрос<br>- решение ситуационных задач<br>- проверка навыков. |
|                               | <b>Всего за 2 курс</b>   |  | <b>34</b> | <b>186</b> |  |  |   |

### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практик

| НАИМЕНОВАНИЕ НАВЫКА   | Уровень освоения   |
|---|--|
| <b>I. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ.</b>   |  |
| - Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования и, в первую очередь, ЭКГ   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| - Общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, работу стационарно-поликлинических учреждений, организацию скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| - Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических и сердечно-сосудистых заболеваний   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| - Специальные методы исследования в кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| - Основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применения антибиотиков, гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств, осложнения, вызвавшие применения лекарств  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| - Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, план и тактика ведения больного  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| Экстренная помощь при неотложных состояниях:  |  |

|   |   |
|---|---|
| внезапная смерть  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |
| печёночная недостаточность  | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем |
| острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика                        | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем |
| кома (диабетическая, гипогликемическая, печёночная, гиперосмолярная)                              | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |
| ожоги, отморожения, поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопления; | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем |
| шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический)                              | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем |
| острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отёк лёгких                 | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем |
| нарушения ритма сердца  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |
| нарушения проводимости  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |
| гипертонический криз  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |
| острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,   | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем |
| ТЭЛА  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |
| астматический статус при бронхиальной астме   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия            |

|  |   |
|--|---|
| пневмоторакс   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия              |
| -Неотложная помощь при острых отравления   | Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем   |
| Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия              |
| Выполнение катетеризации мочевого пузыря   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия              |
| Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению                                 | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия              |
| Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения  |
| Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных терапевтических и кардиологических заболеваний                                   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения  |
| Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудов, ведение больных после хирургических методов лечения сосудов кардиологических больных | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия              |
| Вопросы геронтологии и гериатрии   | Теоретическое знание манипуляции, действия                    |
| Основы иммунологии и реактивности организма  | Теоретическое знание манипуляции, действия                    |
| Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения  |
| Формы и методы санитарного просвещения   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения. |
| Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия              |
| Определение объёма реабилитационных мероприятий для больных сердечно-сосудистой патологией   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения  |
| Проблемы диспансерного наблюдения за больными  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения  |

|   |  |
|---|--|
| основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| <b>II. ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАРДИОЛОГИЯ</b>   |  |
| - быстро выявлять специфические признаки кардиологических заболеваний и неотложных кардиологических состояний | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| самостоятельно регистрировать и анализировать:  |  |
| ЭКГ   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| ЭХО-КГ  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| Стресс-Эхо КГ   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| Суточное мониторирование ЭКГ  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| Суточное мониторирование АД   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| уметь анализировать данные:   |  |
| рентгенографии  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| коронароангиографии   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| ЧПЭС  | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| Лабораторные, биохимические исследования крови, мочи,   | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| проводить вагусные пробы  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |

искусственную вентиляцию легких

Самостоятельное выполнение  
манипуляции, действия

|   |  |
|---|--|
| непрямой массаж сердца  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| дефибрилляцию   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| пункцию полости перикарда   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| досконально знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в кардиологии | может самостоятельно применять приобретённые знания и умения |
| проводить фармакологические пробы   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |
| выполнять внутривенное введение лекарственных средств   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия             |

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

## V. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

### 7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Раздел 1. Работа в кардиологическом отделении.** Контролируемые компетенции: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

1. Этиологические факторы ишемической болезни сердца.
2. Классификация ИБС.
3. Факторы риска ИБС.
4. Признаки стенокардии.
5. Классификация стабильной стенокардии Канадского кардиологического общества (ССС).
6. Диагностика ИБС.
7. Принципы лечения ИБС.
8. ....

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

### Раздел 1. Работа в кардиологическом отделении.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

#### Задача 1

Мужчина 57 лет вызвал врача на дом. Предъявляет жалобы на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, левую лопатку. Вышеописанная симптоматика появилась около 2 часов назад после интенсивной физической нагрузки. Самостоятельно принял 2 таблетки нитроглицерина – без эффекта. Ранее боли подобного характера никогда не беспокоили. В анамнезе артериальная гипертензия в течение последних 10 лет с максимальными цифрами артериального давления 200/100 мм рт.ст. Регулярно лекарственные препараты не принимал. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 30 лет. Газоэлектросварщик. Аллергические реакции отрицает. При объективном обследовании: кожные покровы влажные. В легких перкуторный звук лёгочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, АД – 160/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

На ЭКГ зарегистрировано: синусовый ритм, подъем сегмента ST > 0,2 мВ в отведениях II, III, aVF. Транспортная доступность до стационара неотложной кардиологии, располагающего возможностью проведения первичного ЧКВ – 30 мин.

- Вопросы:**
1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
  2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
  3. Какой должна быть тактика ведения пациента на догоспитальном этапе? Обоснуйте свой выбор.
  4. Какой объём медикаментозной помощи должен быть оказан пациенту на догоспитальном этапе?
  5. Достаточно ли данных для постановки диагноза инфаркт миокарда?

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с

необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

1. Проверка навыка сбора жалоб, анамнеза у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
2. Проверка навыка осмотра больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. Специальные методы исследования в кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)
4. Знание основы фармакотерапии в кардиологической клинике.
5. Оказание экстренная помощь при неотложных состояниях при острой дыхательной недостаточности.
6. Оказание экстренная помощь при ТЭЛА.
7. Оказание экстренная помощь при астматическом статусе.
8. Оказание экстренная помощь при пневмотораксе.
9. Методика пункции перикарда.
10. Оказание экстренная помощь при внезапной смерти;
11. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
12. Порядок регистрации и анализа ЭКГ

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, но с ошибками, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**7.2.1.** Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**7.2.2.** Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

*Целью* промежуточной аттестации является оценка качества сформированности компетенций.

### **Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Заболевания эндокарда, миокарда, перикарда и легочной артерии.
2. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Патоморфологические изменения миокарда.
5. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Прогноз.
6. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
8. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий.

### **Ситуационные задачи по зачету «Производственная клиническая практика»**

#### **Задача 1.**

Мужчина 59 лет. В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. Частота приступов варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), кардиоаспирин 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились приступы в покое в ночное время.

На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

Задания:

- Сформулируйте правильный диагноз.
- Какова правильная врачебная тактика?

### **Задача 2.**

Мужчина 48 лет. В связи со стабильной стенокардией напряжения (11 ф.к.) и гиперлипидемией 11 А типа регулярно принимает следующие препараты: локрен 20 мг в сутки, предуктал 3 таблетки в сутки, кардиоаспирин 100 мг на ночь и зокор 20 мг на ночь. На этой терапии отмечает хороший антиангинальный эффект, в крови достигнуто снижение общего холестерина с 7,8 до 4,9 ммоль/л, повышение альфа-холестерина с 0,75 до 1,1 ммоль/л. Однако, в течение месяца отмечает появление болей постоянного характера в нижних конечностях, сопровождающихся мышечной слабостью.

Объективно: пульсация на артериях стоп достаточная, пальпация мышц голеней и бедер с обеих сторон болезненна.

Задания:

- Какова наиболее вероятная причина появления вышеописанных жалоб?
- Какое исследование следует провести для уточнения генеза мышечных болей?

### Пример билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА**  
**АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

Медицинский институт  
 Кафедра факультетской терапии  
**Специальность: 31.08.36 Кардиология Дисциплина «Производственная**  
**(клиническая) практика»**

### **БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение.
2. ЭКГ № 3 (анализ)
3. Задача.

Мужчина 49 лет. Был доставлен в БИТ по поводу острого трансмурального инфаркта миокарда передне-перегородочной локализации. При поступлении: кожные покровы бледные. ЧСС = 88 уд/мин., АД = 130/80 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не прослушиваются. В легких - дыхание несколько ослаблено, хрипов нет. ЧД = 20 в мин.. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Периферических отеков нет. На 5 день заболевания состояние больного внезапно резко ухудшилось: появились признаки острой правожелудочковой недостаточности (набухание шейных вен, увеличение печени, падение АД до 90/50 мм рт ст., синусовая тахикардия 125 уд/мин.), при аускультации сердца стал выслушиваться грубый пансистолический шум на верхушке и в точке Боткина.

1. Наиболее вероятная причина резкого ухудшения состояния больного?
2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?

**Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок**

**Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | «неудовлетворительно»<br>(минимальный уровень не достигнут)   | «удовлетворительно»<br>(минимальный уровень)  | «хорошо»<br>(средний уровень)   | «отлично» (высокий уровень)  |
| <b>УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> |   |   |   |  |
| знать   | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении сущности методов критического анализа и оценки современных научных достижений | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов критического анализа и оценки современных научных достижений | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений |
| уметь   | Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.  | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач   | В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Допускает незначительные неточности в ответе на дополнительные вопросы  | Успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач   |
| владеть   | Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-anamnestической информации  | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа, синтеза клинико-  | В целом успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической   | Успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | анамнестической информации   | информации  |   |
| <b>ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов</b> |  |  |   |   |
| знать   | Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна- | Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   | родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| уметь   | Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании   | Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании   | Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании  | Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании   |
| владеть   | Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях | Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях | В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях | Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях |
| <b>ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов</b> |  |   |  |   |
| знать   | Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной  | Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза                             | Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза  | В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза  |

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       | й диагностики<br>больных,<br>необходимых для<br>постановки<br>диагноза  |  |   |  |
| уметь | Имеет частичные<br>умения по<br>выбору и<br>использованию в<br>профессионально<br>й деятельности<br>возможности<br>различных<br>методов клинико-<br>инструментально<br>о обследования и<br>оценки<br>функционального<br>состояния<br>организма для<br>своевременной | Не имеет систематических<br>умений по выбору и<br>использованию в<br>профессиональной<br>деятельности возможности<br>различных методов клинико-<br>инструментального<br>обследования и оценки<br>функционального состояния<br>организма для своевременной<br>диагностики заболевания и<br>патологических процессов | В целом владеет умением<br>выбора и использования в<br>профессиональной<br>деятельности возможности<br>различных методов<br>клинико-<br>инструментального<br>обследования и оценки<br>функционального состояния<br>организма для<br>своевременной | Уверенно умеет выбирать<br>и использовать в<br>профессиональной<br>деятельности<br>возможности различных<br>методов клинико-<br>инструментального<br>обследования и оценки<br>функционального состояния<br>организма для своевременной |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | диагностики заболевания и патологических процессов   |   | диагностики заболевания и патологических процессов  | диагностики заболевания и патологических процессов   |
| владеть   | Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов   | Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов   | В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов  | Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов  |
| <b>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</b> |  |   |   |  |
| знать   | Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств   | Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств  | Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств  | Имеет глубокие знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств   |
| уметь   | Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи | Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи | В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной | Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи |

|         |  |  |   |   |
|---------|--|--|---|---|
|         |  |  | медицинской помощи  |   |
| владеть | Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на | Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений | В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на | В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования  | и применения инструментальных методов исследования  | основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования  | основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования   |
| <b>ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</b> |   |   |   |  |
| знать  | Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов | Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов | Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов | Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов |
| уметь  | Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов   | Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов  | В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов  | Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов  |
| владеть  | Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения  | В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов                           | В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов   | В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | пациентов  |   |   |  |
| <b>ОПК-6.1. Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</b> |  |   |   |  |
| знать   | Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам | Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам    | Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам | Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам |
| уметь   | Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий                 | Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения | В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения     | Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий    |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | медицинской реабилитации пациентам   | мероприятий медицинской реабилитации пациентам  | мероприятий медицинской реабилитации пациентам  | медицинской реабилитации пациентам  |
| владеть  | Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях   | В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях   | В целом успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях   | Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях   |
| <b>ОПК-6.2. Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b> |  |   |   |   |
| знать  | Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                       | Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  | Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   | Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                  |
| уметь  | Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов | Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов | В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов | Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| владеть   | Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов | В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов | В целом успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов | Успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов |
| <b>ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |   |  |  |  |
| знать   | Имеет фрагментарные представления о нормативно правовых документах, регламентирую-            | Имеет общие представления о нормативных правовых документах, регламентирующих  | Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирую-                                   | Имеет глубокие знания нормативно правовых документов, регламентирую-                               |

|                |  |   |   |   |
|----------------|--|---|---|---|
|                | <p>щих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>  | <p>порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>   | <p>щих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>   | <p>щих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>   |
| <p>уметь</p>   | <p>Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| <p>владеть</p> | <p>Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в</p>  | <p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>          | <p>В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов</p>  | <p>Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>                    |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | соответствии с действующими нормативными правовыми актами  |   | риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми акт.  |   |
| <b>ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</b> |  |   |  |   |
| знать  | Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хр. заболеваниями | Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями | Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями | Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| уметь   | Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи   | Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи                                    | В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи   | Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи   |
| владеть   | Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами   | В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами  | В целом успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами   | Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами   |
| <b>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза</b> |   |   |  |  |
| знать   | Имеет фрагментарные представления об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  | Имеет общие представления об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  | Имеет достаточные представления об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы   | Имеет глубокие знания об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы   |
| уметь   | Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы   | Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  | В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  | Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  |
| владеть   | Не владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | В целом устойчиво владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | В целом устойчиво владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | В полном объеме владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| <b>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность</b>               |   |   |  |  |

|         |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
| знать   | Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии | Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии                                       | Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии                 | Имеет глубокое понимание принципов этиотропной и патогенетической терапии                     |
| уметь   | Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию                            | Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию                                   | В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию                             | Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию                 |
| владеть | Не владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии     | В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, | В достаточном объеме владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии | В полном объеме применяет навыки проведения адекватной этиотропной и патогенетической терапии |

**ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с сердечно сосудистыми заболеваниями в экстренной форме**

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
| знать | Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями | Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями | Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями | Имеет глубокое понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |
| уметь | Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании   | Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в  | В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; применять лекарственные препараты и медицинские  | Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | медицинской помощи в экстренной форме   | экстренной форме   | изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   | применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| владеть   | Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с при заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях                       | В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях                | В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях                     | В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях                  |
| <b>ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</b> |   |  |  |  |
| знать   | Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"  | Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"   | Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"  | Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"   |
| уметь   | Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения | Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения | В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения | Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| владеть   | Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе   | В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана и отчета о своей работе  | В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе  | В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе   |
| <b>ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>                |   |  |  |  |

|         |  |  |   |   |
|---------|--|--|---|---|
| знать   | Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля           | Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля   | Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля                                 | Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля                            |
| уметь   | Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| владеть | Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  | В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом   | В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом   | В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  |

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

| №  | Издания:   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А.Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1480 с.  | 1                                   |
| 2. | Кардиология: национальное руководство /под общ. ред. Е.В.Шляхто - - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 800 с.   | 1                                   |
| 3. | Кушаковский, М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение): Руководство для врачей. – 3-е изд., испр. и доп. /М.С. Кушаковский. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2007. – 672 с. | 1                                   |
| 4. | Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии. – 5-е стер. изд. – М.: ООО «МИА», 2006. – 528 с.   | 1                                   |
| 5. | Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук. для врачей/ В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаб. знаний: ГЭОТАР-Медиа; СПб.: Невский диалект, 2007. - 511 с.   | 1                                   |

### 8.2. Дополнительная литература

| №  | Наименование издания:  |
|----|--|
| 1. | Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Оганов Р.В. и др. Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с фибрилляцией предсердий // Вестник аритмологии. – 2010. - №3. – С. 53-77. |

|     |  |
|-----|--|
| 2.  | Александров В. В.. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2009. - 132 с. |
| 3.  | Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография; изд. 5, перераб. и доп. – Иркутск: РИО ИМАПО, 2011. - 333 с.  |
| 4.  | Васильев Е.Ю.. Амбулаторное ведение больных после перенесенного инфаркта миокарда / Е.Ю. Васильева, И.И. Воробьева. //Фарматека. - 2009. - № 20. - С. 14 - 21.   |
| 5.  | Гиляревский, С.Р. Миокардиты: современные подходы к диагностике и лечению / С.Р. Гиляревский. – М.: Медиа Сфера, 2008. – 324 с.  |
| 6.  | Кардиомиопатии и миокардиты /В.С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с.   |
| 7.  | Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). - 2013г. – 94с.  |
| 8.  | Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В.В. Руксин, О.В. Гришин. //Кардиология. - 2011. - № 2. - С. 45 - 51.  |
| 9.  | Хроническая сердечная недостаточность - особенности лечения / А.М. Шилов, М.С. Дулаева. //Кардиология. - 2011. - № 9. - С. 29 - 34. Чичкова М.А., Гайрабекова Ф.Р., Мещеряков В.Н., Белова Е.П. Атеросклероз.  |
| 10. | Чичкова М.А. Диагностика и прогнозирование постперикардиотомного перикардита /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. – 91с.   |
| 11. | Чичкова М.А., Орлов Ф.В. Применение трехмерной ротационной ангиографии с возможностью 3-D наведения в диагностике ИБС /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. - 87с.  |
| 12. | Чичкова М.А., Ахминеева А.Х, Гальцев С.С., Кашин А.В. Гипертрофическая кардиомиопатия /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. – 90с.  |
| 13. | Чичкова М.А., Коваленко Н.В., Рубальский О.В. Аритмии сердца как осложнения инфаркта миокарда при реактивации герпесвирусной инфекции /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2013. - 85с   |
| 14. | Вторичная профилактика атеротромбоза после хирургического лечения ИБС /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2013. – 96с.  |

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

| N п/п | Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками | Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 1. | Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных  | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br>364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br>Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи. В настоящее время к локальной сети подключен весь парк компьютеров. Пропускная способность локальной вычислительной сети между основными узлами составляет 1000 Мбит/с. | Договор № 13-У/23 от 01.12.2023 г. до 31.12.2026 г.   |
| 2. | Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | Официальный сайт – <a href="https://chesu.ru">https://chesu.ru</a>   | Договор № 8-У/23 «Об оказании услуг присоединения сетей передачи данных и пропуска трафика сетей передачи данных для представления магистрального доступа в Интернет» От 01.08. 2023 г. <a href="https://chesu.ru/sveden/files/Dogovor_s_provayderom.pdf">https://chesu.ru/sveden/files/Dogovor_s_provayderom.pdf</a> |
| 3. | Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)  | Электронно-образовательная среда Университета – <a href="https://ucomplex.org/">https://ucomplex.org/</a>  | Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»   |
| 4. | Наличие телекоммуникационного  | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)   | Оргтехника на балансе университета.   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)                            | 364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br>Университет располагает 2350 единицами компьютерной техники, из них 290 переносных устройств. Функционируют 40 компьютерных класса. Все компьютерные классы и компьютеры доступны во вне учебного времени для бесплатного использования студентами. В учебном процессе используются более 370 единиц проекционного оборудования, 100 интерактивных комплектов. | Технология видео-конференц-связи Webinar- номер договора № 12030252437912 от 28.12.2024 г. до 28.12.2025 г. |
| 5. | Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br>364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364049 г. Грозный, ул. Яшина 21 (15 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br>Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи.  | Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»       |
| 6. | Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)  | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br>364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364049 г. Грозный, ул. Яшина 21 (15 кв.м.),   | Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»       |

|    |  |  |                                  |
|----|--|--|----------------------------------|
|    |  | 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв. м.)<br>Университет располагает 2350 единицами компьютерной техники для создания АРМ для ППС   |                                  |
| 7. | Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования) | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32,<br>Университет располагает доступом к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"<br><a href="https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/">https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/</a> | Договор №330504 от 29.03.2022 г. |
| 8. | Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся                | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32,<br>Университет располагает доступом к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"<br><a href="https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/">https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/</a> | Договор №330504 от 29.03.2022 г. |

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

| № п/п | Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного | Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса | Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным |
|-------|---|--|--|
|-------|---|--|--|

|    | ресурса   |   | информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)  |
|----|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| 1. | Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) | Росметод Всероссийская специализированная информационно-образовательная программа                                   | Договор № 52/2025 от 14 февраля 2025г. по 25 марта 2026г.   |
|    |   | Универсальная база данных ИВИС<br><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>               | Лицензионный договор № 16-П от 29.01.2026г.<br>Срок действия с 01.02.2026г. по 30.12.2026г.   |
| 2. | Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)                                    | ООО "Ай пи Эр Медиа" - ЭБС "IPRbooks": <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>                    | Лицензионный договор №12931/25П от 17 августа 2025 г. Срок действия с 18 августа 2025 г. -18 августа 2026 г. 16 000 доступов<br><br>Лицензионный договор № 13007/25К Образовательный модуль «Сквозные цифровые технологии» с 18 августа 2025 г. по 18 августа 2026 г. |
|    |   | ООО "Политехресурс" - ЭБС "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>           | Лицензионный контракт №40КС/02-2025г.<br>Срок действия с 5 апреля 2025г. – 4 апреля 2026 г.<br>доступ не ограничен  |
|    |   | ООО "ИВИС" база данных периодических изданий<br><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Лицензионный договор № 16-П от 29 января 2026г. Срок действия с 1 февраля 2026г. по 30 декабря 2026г. доступ неограниченный   |
|    |   | Национальная электронная библиотека<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                          | Лицензионный договор № 16-П от 29 января 2026г. Срок действия с 1 февраля 2026г. по 30 декабря 2026г. доступ неограниченный   |
|    |   | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>   | Лицензионный договор № 64 от  |

06.02.2026г.  
Срок действия с 06.02.2026г. по  
10.02.2027г.

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Кардиология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях**

| <b>Наименование подразделения</b>   | <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>  |
|-------------------------------------|--|
| Кафедра факультетской терапии       | Учебные классы.<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Клинические демонстрации.<br>Эндоскопический кабинет.<br>Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Ноутбук;<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе  |
| Аккредитационно-симуляционный центр | Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей;<br>Фантом поперхнувшегося человека;<br>Учебный дефибриллятор,<br>мешок АМБУ, воздуховод<br>S- образная трубка.<br>Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;<br>Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП;<br>Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода.<br>Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром.<br>Пульсоксиметр.<br>Аспиратор медицинский.<br>Комплект катетеров для санации 4 шт.<br>Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп<br>Электрокардиограф<br>Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках)<br>Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца<br>Фонарик – ручка.<br>Венозный жгут<br>Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. |

|  |   |
|--|---|
|  | Термометр инфракрасный (имитация)<br>Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови<br>Штатив для длительных инфузионных вливаний<br>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный<br>Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б<br>Пакет для отходов класса А<br>Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз<br>Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.<br>Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД) |
|--|---|

### **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ординатором-инвалидом трудовых функций.

### **X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| <b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b> | <b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b> |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  | <b>Дата</b>                                    | <b>Номер протокола заседания кафедры</b> | <b>Подпись заведующего кафедрой</b> |
|  |  |  |                                     |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

Медицинский институт  
Кафедра факультетской терапии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Базовая часть, дисциплина «Кардиология»**

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Направление подготовки     | Кардиология    |
| Код направления подготовки | 31.08.36       |
| Квалификация выпускника    | Врач-кардиолог |
| Форма обучения             | Очная          |
| Код дисциплины             | Б2.О.02(П)     |

Грозный, 2026 г.

**Батаев Х.М.** Рабочая программа «Научно- исследовательская работа» [Текст]

/ Сост. Батаев Х.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 25.12.2025 г.), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105.

## Оглавление

|  |       |
|--|-------|
| 1.Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....   | 4-6   |
| 2.Объем и структура практики, организация проведения практики.....   | 6-7   |
| 3.Форма отчетности по практике.....  | 8     |
| 4.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 8     |
| 5.Учебно- методическое обеспечение практики.....   | 9-13  |
| 6.Материально-техническое обеспечение практики.....  | 14    |
| Приложение 1 к программе производственной практики.....  | 15-22 |

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-кардиолога в медицинской и научной сферах.

### Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере сердечно-сосудистых заболеваний, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).

2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.

4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимся всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции        | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики |  |
|--|---|--|
| <b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b> |   |  |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом                      | Знать   | - Принципы разработки концепции и целей проекта;<br>- Структуризацию проекта;<br>- Этапы реализации проекта;<br>- Методы контроля за ходом реализации проекта;<br>- Риски проектной деятельности |
|  | Уметь   | - Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла;<br>- Рассчитать график реализации проекта;  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять взаимодействиями в проекте;</li> <li>- Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях</li> </ul>   |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами планирования проектов;</li> <li>- Методами анализа проектов;</li> <li>- Методы контроля за ходом реализации проекта;</li> <li>- Инструментами предотвращения рисков реализации проекта</li> </ul>  |
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Способы решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- План-график реализации задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Пути коррекции способов решения задач в соответствии с целью проекта</li> </ul>  |
|   | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- Определять соответствие полученных результатов запланированным;</li> <li>- Определять точки контроля в рамках поставленной цели;</li> <li>- Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами;</li> </ul>  |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности;</li> <li>- Мониторингом хода реализации проекта;</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта;</li> <li>- Методиками прогнозирования результатов деятельности</li> </ul>   |
| <b><i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i></b>   |         |  |
| ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность  | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения;</li> <li>- Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в кардиологии</li> </ul> |
|   | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Формулировать цель научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Формулировать задачи научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Разрабатывать протокол научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Выявлять риски реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> <li>- Прогнозировать результаты научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>                               |
|   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой разработки протокола научного исследования;</li> <li>- Методами диагностики/лечения /профилактики сердечно-сосудистой патологии, необходимыми для реализации научного исследования;</li> <li>- Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>       |
| ПК-3.2 Осуществляет научно-   | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> </ul>  |

|                                |         |  |
|--------------------------------|---------|--|
| исследовательскую деятельность |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ;</li> <li>- Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных</li> <li>- Способы графического представления данных научного исследования</li> </ul>  |
|                                | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</li> <li>- Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации;</li> <li>- Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования</li> </ul>  |
|                                | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами поиска информации по теме научного исследования;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</li> <li>- Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения;</li> <li>- Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных;</li> <li>- Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы</li> </ul> |

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки<br>(продолжительность)<br>работ |      | Код<br>индикатора |
|--|---------------------------------------|------|-------------------|
|  | з.е.                                  | Час. |                   |
|  |                                       |      |                   |

|  |            |            |                            |
|--|------------|------------|----------------------------|
| <b>Полугодие 3</b>   | <b>2</b>   | <b>108</b> |                            |
| <b>Раздел 1. Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности кардиология</b>  | <b>0,5</b> | <b>27</b>  | ПК-3.2                     |
| 1.1. Поиск источников информации, содержащих сведения по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии  |            |            |                            |
| 1.2. Анализ и обработка информации по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии   |            |            |                            |
| 1.3. Составление научного обзора по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии   |            |            |                            |
| <b>Раздел 2. Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности кардиология</b>  | <b>1</b>   | <b>54</b>  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ПК-3.1 |
| 2.1. Формулировка цели и задач научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, составление протокола исследования, планирование ожидаемых результатов |            |            |                            |
| 2.2. Набор материала по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии   |            |            |                            |
| 2.3. Анализ и статистическая обработка собранного в ходе научного исследования материала. Формулировка выводов по теме научного исследования.                        |            |            |                            |
| <b>Раздел 3. Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности кардиология</b>   | <b>0,5</b> | <b>27</b>  | ПК-3.2                     |
| 3.1. Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии   |            |            |                            |
| 3.2. Выступление с докладом по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии. Возможная публикация тезисов и статей по теме исследования        |            |            |                            |

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Филиала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ~ ведут дневники практики;
- ~ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ~ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- ~ готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ~ дневник практики;
- ~ отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

##### **Основная литература**

##### **Дополнительная литература**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| N<br>п/п | Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками | Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации) |
|----------|--|--|--|

| 1  | 2  | 3   | 4  |
|----|--|---|--|
| 1. | Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных  | <p>364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br/> 364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br/> Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи. В настоящее время к локальной сети подключен весь парк компьютеров. Пропускная способность локальной вычислительной сети между основными узлами составляет 1000 Мбит/с.</p> | Договор № 13-У/23 от 01.12.2023 г. до 31.12.2026 г.  |
| 2. | Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | Официальный сайт – <a href="https://chesu.ru">https://chesu.ru</a>  | Договор № 8-У/23 «Об оказании услуг присоединения сетей передачи данных и пропуска трафика сетей передачи данных для представления магистрального доступа в Интернет» От 01.08. 2023 г.<br><a href="https://chesu.ru/sveden/files/Dogovor_s_provayderom.pdf">https://chesu.ru/sveden/files/Dogovor_s_provayderom.pdf</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 3. | Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | Электронно-образовательная среда Университета – <a href="https://ucomplex.org/">https://ucomplex.org/</a>   | Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»   |
| 4. | Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)  | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br>364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br>Университет располагает 2350 единицами компьютерной техники, из них 290 переносных устройств. Функционируют 40 компьютерных класса. Все компьютерные классы и компьютеры доступны во вне учебного времени для бесплатного использования студентами. В учебном процессе используются более 370 единиц проекционного оборудования, 100 интерактивных комплектов. | Оргтехника на балансе университета. Технология видео-конференц-связи Webinar- номер договора № 12030252437912 от 28.12.2024 г. до 28.12.2025 г. |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5. | Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса  | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br>364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364049 г. Грозный, ул. Яшина 21 (15 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br>Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи.   | Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г.<br>«О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»» |
| 6. | Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)   | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м)<br>364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364049 г. Грозный, ул. Яшина 21 (15 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)<br>Университет располагает 2350 единицами компьютерной техники для создания АРМ для ППС  | Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г.<br>«О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»» |
| 7. | Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования) | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32,<br>Университет располагает доступом к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"<br><a href="https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/">https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/</a> | Договор №3330504 от 29.03.2022 г.  |

|    |   |  |                                  |
|----|---|--|----------------------------------|
| 8. | Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся | 364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32,<br>Университет располагает доступом к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"<br><a href="https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/">https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/</a> | Договор №330504 от 29.03.2022 г. |
|----|---|--|----------------------------------|

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

| № п/п | Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса   | Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса   | Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия) |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1.    | Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) | Росметод Всероссийская специализированная информационно-образовательная программа<br><br>Универсальная база данных ИВИС<br><br><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Договор № 52/2025 от 14 февраля 2025г. по 25 марта 2026г.<br><br>Лицензионный договор № 16-П от 29.01.2026г.<br>Срок действия с 01.02.2026г. по 30.12.2026г.  |
| 2.    | Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-  | ООО "Ай пи Эр Медиа" - ЭБС "IPRbooks":<br><a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>  | Лицензионный договор №12931/25П от 17 августа 2025 г. Срок действия с 18 августа 2025 г. -18 августа 2026 г. 16 000 доступов<br><br>Лицензионный договор № 13007/25К Образовательный модуль «Сквозные цифровые технологии» с 18 августа 2025 г. по 18 августа 2026 г.                         |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| правовые системы и другое) | ООО "Политехресурс" - ЭБС "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          | Лицензионный контракт №40КС/02-2025г.<br>Срок действия с 5 апреля 2025г. – 4 апреля 2026 г.<br>доступ не ограничен                |
|                            | ООО"ИВИС" база данных периодических изданий<br><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Лицензионный договор № 16-П от 29 января 2026г.<br>Срок действия с 1 февраля 2026г. по 30 декабря 2026г.<br>доступ неограниченный |
|                            | Национальная электронная библиотека<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                         | Лицензионный договор № 16-П от 29 января 2026г.<br>Срок действия с 1 февраля 2026г. по 30 декабря 2026г.<br>доступ неограниченный |
|                            | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>  | Лицензионный договор № 64 от 06.02.2026г.<br>Срок действия с 06.02.2026г. по 10.02.2027г.   |

## Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационное обеспечение ГИА осуществляется посредством:

- размещения программы, даты и места проведения ГИА
- на сайте <https://www.chesu.ru> / и информационных стендах кафедр;
- оповещения о времени и месте проведения, порядке ГИА посредством информирования ординаторов.

### 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий  | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | Наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, рабочее место преподавателя, учебная мебель (столы, стулья), шкаф для документов, ноутбук, проектор, экран |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду           |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА**  
**КАДЫРОВА»**

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность  
**31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы  
**Кардиология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Грозный, 2026 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практической подготовки

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики |   |
|---|---|---|
| <b><i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></b>   |   |   |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом   | Знать   | - Принципы разработки концепции и целей проекта;<br>- Структуризацию проекта;<br>- Этапы реализации проекта;<br>- Методы контроля за ходом реализации проекта;<br>- Риски проектной деятельности  |
|   | Уметь   | - Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла;<br>- Рассчитать график реализации проекта;<br>- Управлять взаимодействиями в проекте;<br>- Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях   |
|   | Владеть   | - Методами планирования проектов;<br>- Методами анализа проектов;<br>- Методами контроля за ходом реализации проекта;<br>- Инструментами предотвращения рисков реализации проекта   |
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать   | - Круг задач в рамках поставленной цели;<br>- Способы решения задач в рамках поставленной цели;<br>- План-график реализации задач в рамках поставленной цели;<br>- Пути коррекции способов решения задач в соответствии с целью проекта   |
|   | Уметь   | - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- Определять соответствие полученных результатов запланированным;<br>- Определять точки контроля в рамках поставленной цели;<br>- Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами; |
|   | Владеть   | - Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности;<br>- Мониторингом хода реализации проекта;<br>- Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта;<br>- Методиками прогнозирования результатов деятельности  |
| <b><i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i></b>   |   |   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| ПК-3.1<br>Планирует научно-исследовательскую деятельность    | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения;</li> <li>- Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в кардиологии</li> </ul>  |
|  | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Формулировать цель научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> </ul>  |
|  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать задачи научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Разрабатывать протокол научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Выявлять риски реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> <li>- Прогнозировать результаты научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>  |
|  | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой разработки протокола научного исследования;</li> <li>- Методами диагностики/лечения /профилактики сердечно-сосудистой патологии, необходимыми для реализации научного исследования;</li> <li>- Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>  |
| ПК-3.2<br>Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ;</li> <li>- Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Структуру построения обзора научной</li> </ul> |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных</p> <p>- Способы графического представления данных научного исследования</p>  |
|  | Уметь   | <p>- Находить информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</p> <p>- Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации;</p> <p>- Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования;</p> <p>- Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования</p> |
|  | Владеть | <p>- Способами поиска информации по теме научного исследования;</p> <p>- Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</p> <p>- Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения;</p>   |
|  |         | <p>- Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных;</p> <p>- Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы</p>   |

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

## 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел             | Наименование раздела  | Оценочное задание   | Код индикатора |
|--------------------|---|---|----------------|
| <b>Полугодие 3</b> |   |   |                |
| Раздел 1           | <b>Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности и кардиология</b> | Представление обзора литературы по теме научного исследования<br>Контрольные задания:<br>1. Какими основными источниками научной информации Вы знаете?<br>2. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались для подготовки научного обзора?<br>3. Какие отечественные и международные библиографические базы данных индексации научных изданий Вы знаете?<br>4. Какими клиническими рекомендациями отечественных и зарубежных профессиональных | ПК-3.2         |

|          |   |  |                                   |
|----------|---|--|-----------------------------------|
|          |   | обществ Вы пользовались при подготовке научного обзора?<br>5. Какие нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ по теме Вашего научного обзора Вы знаете?  |                                   |
| Раздел 2 | <b>Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности кардиология</b> | Представление протокола научного исследования<br>Контрольные задания:<br>1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ.<br>2. Назовите принципы теоретического уровня исследования.<br>3. Опишите основы методологии научных исследований.<br>4. Опишите какими принципами вы пользовались при выборе темы научно-исследовательской работы.<br>5. Какие статистические методы исследования Вы применяли?   | УК 2.1<br>УК<br>2.2<br>ПК-<br>3.1 |
| Раздел 3 | <b>Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности и кардиология</b>    | Устное выступление с докладом и презентацией по теме научного исследования<br>Контрольные задания:<br>1. Какие виды диаграмм Вы применяли для представления результатов Вашего исследования?<br>2. Какими правилами оформления презентации Вы пользовались?<br>3. Перечислите основные разделы доклада по теме научного исследования.<br>4. В какой части доклада следует размещать информацию об актуальности исследования?<br>5. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования? | ПК-3.2                            |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

страницы отчета нумеруют;

схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

тительный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.