

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 11:29:44  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК05, ОК06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04, ОК05, ОК06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – о назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>32/-</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практическое занятие 1.		
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Практическое занятие 2.		
<b>Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание,		

<b>пространстве</b>	результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Практическое занятие 3.		
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Практическое занятие 4.		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Практическое занятие 5 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Практическое занятие 6.		
<b>Тема 2.6. Глобали- зация и ее последствия, международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК04, ОК05, ОК06.
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление 2. Практическое занятие 7.		
<b>Всего:</b>		<b>32/-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев . - М.: Проспект, 2016. - 680 с.

2. Боханов А.Н. История России с древнейших времён до наших дней [Электронный ресурс]. - М.: АСТ, 2016. – Режим доступа: <https://www.libfox.ru/650477-aleksandr-bohanov-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney.html>

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. [Электронный ресурс] - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. <http://www.fershal.narod.ru/>

3. <http://www.hronos.km.ru>

4. <http://battleship.spb.ru/>

5. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

6. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств <http://www.cis.minsk.by>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 256 с.

2. Буганов В.И. История России. - М.: Просвещение, 2010.

3. Захаревич А.В. История Отечества. - М.: Дашков и К, 2010.

4. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с.

5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России 17-19 век: Учебник [Электронный ресурс]. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2006. – CD-ROM.

6. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX- начале XXI века. - М.: Дрофа, 2008-351 с.

7. Улунян А.А. Всеобщая история. - М.: Просвещение, 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – о назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии</li> </ul>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	

<p>(специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Повторительно-коррекционный курс</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 1.1. Повторение времен действительного залога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».		
<b>Тема 1.2. «Словообразование».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07
	Разговорная практика. Перевод газетной статьи «English is a crazy language», применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Грамматика. Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.		
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс</b>		<b>30/30</b>	
<b>Тема 2.1. «Питание животных»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-07
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Питание животных», «Кормление животных» «Роль протеинов в питании животных»,		ОК 01-07

	«Минералы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
<b>Тема 2.2 «Разведение животных»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-07
	Грамматика: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Разведение животных», «Развитие генетики». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
<b>Тема 2.3. «Проблемы экологии и животноводство»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-07
	Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений 1-го типа, 2-го и 3-го типа, употребление временных форм и союзов в условных предложениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Проблемы экологии и животноводство», «Органические фермы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
<b>Тема 2.4. «Ветеринария, как наука»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-07
	Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Ветеринария, как наука», «Московская государственная академия ветеринарии имени К.И. Скрябина». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
<b>Раздел 3. Деловой иностранный</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Поездка за рубеж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке.		

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Речевая ситуация. Перевод профессиональных текстов по следующим темам «Общение с иностранцами в различных ситуациях. Ориентировка в надписях, указателях в поездке».</p> <p>Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.</p>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36/36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие/ Войнатовская С.К. Издательство "Лань", 2018.- 2-е изд., стер., 240с.

2. Английский язык для учреждений СПО. АСАДЕМА. Профессиональное образование. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО//И.Т. Везкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Т.В.Лаврин]. М. : Издательский центр «Академия», 2017 г

##### 3.2.2. Основные электронные издания

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Тесты, статьи, игры, пословицы // Изучение английского языка в интернете (Электронный ресурс) // Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

2. Приложение к газете «1 сентября»// Режим доступа: <http://1september.ru>

3. Рассылка материалов для изучающих английский язык// Режим доступа//<http://fluent-english.ru>

4. Страноведение разговорные темы// Режим доступа// <http://www.linguistic.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	Бальная система оценивания или оценка	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы

<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		
<p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Скорочтение, выполнение грамматически упражнений</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1 – 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального</li> </ul>

	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 9
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1 – 9
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>26/26</b>	
<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 1 – 9
	Практическое занятие № 4. Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Практическое занятие № 5. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.	2	

	Практическое занятие № 6. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
<b>Тема 2.3 Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 1 – 9
	Практическое занятие № 8 Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	Практическое занятие № 9 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2	
	Практическое занятие № 10. Отработка положений для стрельбы.	2	
	Практическое занятие № 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 9
	Практическое занятие № 13 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Практическое занятие № 14 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 9
	Практическое занятие № 15 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	Практическое занятие № 16 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	Практическое занятие № 17 Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	Практическое занятие № 18 Правила наложения повязок на голову.	2	
<b>Всего:</b>		<b>36/36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
2. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93587> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2497-9. – Текст : электронный.

2 Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко . – Москва: КноРус, 2019 <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5- 406-06520-4. – Текст : электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре, оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта</p>

<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>		<p>Тестирование, письменные контрольные работы, фронтальный опрос. Выполнение презентаций, подготовка видеороликов, рефератов</p>

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 8</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; способы реализации собственно развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.	2	
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 1. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000 м.	2	
<b>Тема 1.3. Эстафетный бег</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100 м.	2	
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 3 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400 м.	2	
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 8
	Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4. Правила игры. Учебная игра.		
<b>Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	

Тема 2.3 Броски мяча	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 5. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	2	
Тема 2.4 Простые тактические комбинации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>14/10</b>	
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 8
	Практическое занятие 6. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2	
	Практическое занятие 7 Правила игры. Учебная игра.	2	
Тема 3.2 Прием и передачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	
Тема 3.3 Поддачи мяча	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 8. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 8
	Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
Тема 3.6 Тактика защиты	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 10. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>		<b>4/4</b>	
4.1 Тактика передвижения на лыжах	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 8
	Практическое занятие 11. ТБ при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	2	

	Практическое занятие 12. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 8
	Практическое занятие 13. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс	2	
	Практическое занятие 14. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	Практическое занятие 15. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	Практическое занятие 16. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2	
<b>Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 8
	Практическое занятие 17. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	2	
<b>Всего:</b>		<b>46/34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п.6.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

3. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Физкультура и спорт»

2. Журнал «Спорт в школе». Электронная версия <https://1сентября.рф>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	-демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; -владеет техниками выполнения двигательных действий; -выполняет тактико-технические действия в игре; выполняет требуемые элементы; -применяет рациональные приемы двигательных	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<p>профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>функций в профессиональной деятельности;  -использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при гидрологических обследованиях водных объектов</p>	
<p>знания:  – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  способы реализации собственно развития.</p>	<p>-демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;  -владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять производственные потери в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения производственных потерь;</li> <li>- эффективно организовать свое рабочее место</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность бережливого производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные принципы бережливого производства;</li> <li>- виды потерь и причины их образования;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бережливое производство. Основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Понятие бережливого производства. Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. «Составление сравнительной характеристики традиционного и бережливого производств»	2	
<b>Тема 2. История зарождения и развития концепции бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Зарождение бережливого производства. Развитие бережливого производства. Эволюция производства от ремесленничества и до БП. Развитие производственной системы Тойота (TPS). Принцип Lean thinking как основа философии БП. Вклад российских ученых в развитие концепции бережливого производства. Причины внедрения бережливого производства российскими организациями.	4	
<b>Тема 3. Основные принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Концепция бережливого производства. Принципы: ценность продукта, выявление и устранение потерь, поток создания ценности продукта, производство «нужных» продуктов, постоянное совершенствование процессов производства.	4	
<b>Тема 4. Виды потерь и методы их устранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Основные виды потерь и методы их устранения. Перепроизводство, запасы, ожидание, лишние перемещения с места на место, ненужные перемещения людей в ходе работы, излишняя обработка, дефекты и переделки, неиспользуемый потенциал персонала. Метод «Пяти почему»	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. «Анализ возможных производственных потерь в процессе профессиональной деятельности лаборанта в области ветеринарии и их причины»	2	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	

<b>Инструменты бережливого производства</b>	Понятие инструмента бережливого производства. TPM. Визуальный менеджмент. Стандартные операционные процессы. «Точно вовремя». Картирование. Встроенное качество. Организация мест 5S. Кайдзен. Канбан.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. «Разработка проекта основных положений организации рабочего места лаборанта в области ветеринарии в ветеринарной лаборатории»	2	
<b>Тема 6. Опыт использования принципов и инструментов бережливого производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Агропромышленный холдинг «Мираторг», ЗАО «Бирюли» и ООО «Сервис-Агро» и LEAN PRODUCTION. Агрохолдинг «Кубань» и система кайдзен.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. «Анализ особенностей производства предприятий сельскохозяйственного профиля»	2	
<b>Всего:</b>		<b>32/10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, А.Г. Бездудная ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КНОРУС, 2022. — 204 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д. Вумек, Д. Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Знания</b>		
–сущность бережливого производства	–формулировка понятия бережливого производства;	Оценка устных ответов. Оценка выполнения заданий в тестовой форме.
–инструменты бережливого производства	–характеристика бержливого производства;	
–основные принципы бережливого производства	–перечисление и характеристика инструментов бережливого производства;	
–виды потерь и причины их образования	–перечисление основных принципов бережливого производства; –перечисление основных видов производственных потерь; –характеристика причин возникновения потерь	
<b>Умения</b>		

<p>–выявлять производственные потери в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>– составление перечня возможных производственных потерь в профессиональной деятельности лаборанта в области ветеринарии на основе учения о потерях при бережливом производстве;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>–анализировать причины возникновения производственных потерь;</p>	<p>– анализ возникновения возможных производственных потерь на основе метода «Пяти почему»;</p>	
<p>–эффективно организовать свое рабочее место</p>	<p>– разработка проекта эффективной организации рабочего места лаборанта в ветеринарной лаборатории с использованием инструмента 5S</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экологические основы природопользования**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>–использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li><li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>–принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>–принципы и методы рационального природопользования;</li><li>–методы экологического регулирования; –принципы размещения производств различного типа;</li><li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>–понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>–правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>–принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li></ul>

		–природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Человек и окружающая среда.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль Экологии в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии.</p> <p>2. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ.</p> <p>3. Понятие глобальные проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Сырьевая проблема. Понятие рациональное природопользование.</p> <p>4. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.</p>	10	ОК 3 – ОК 7, ОК 9
<b>Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и её последствия.</p> <p>2. Понятие отходов. Их основные группы, Источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы.</p> <p>3. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости.</p> <p>Практическое занятие № 1 Загрязнения и их источники.</p>	8	ОК 1 – ОК 3, ОК 6, ОК 7,
<b>Тема 3. Экологическая обстановка и здоровье человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей.</p> <p>2. Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки.</p> <p>3. Понятие системы природопользования. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные. Дисперсная урбанизация.</p> <p>Практическое занятие №2 Влияние загрязнений на здоровье человека.</p>	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1 – ОК 10

<b>Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>	1. Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк. 2. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу. 3. Понятие охраны окружающей среды. Понятие экологический мониторинг. Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право. 4. Экологическая безопасность. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Зона чрезвычайно экологической ситуации. Экологическая экспертиза. Практическое занятие №3 Сохранение биологического разнообразия.		
<b>Всего:</b>		<b>32/-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Е. И. Павлова, В. К. Новиков «Общая экология» Учебник и практикум для СПО Москва «Юрайт», 2019.
2. М. П. Грушко «Основы экологии и природопользования». —М., Лань 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;</p> <p>– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</p> <p>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>– принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>– методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа;</p> <p>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>– принципы и правила международного сотрудничества в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>– Ответы на вопросы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания (работы) – Решение ситуационных задач</p>

<p>области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04,05,04,07,09 ПК 1.1	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; определять видовые особенности животных; анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

практические занятия	36
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1. Цитология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03 ПК 1.1
	1.Клеточное строение животного организма, его целостность.	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий:</b> «Лабораторное занятие1. Выполнение техники изготовления препарата животной клетки»	2	
<b>Тема 1.2Гистология с основами эмбриологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03 ПК 1.1
	Виды и классификация тканей	2	
<b>Раздел 2 Анатомия и морфология</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие об органах и системах органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-03 ПК 1.1
	1.Строение сердечно-сосудистой системы.	2	
	2.Строение системы органов пищеварения.	2	
	3.Строение системы органов дыхания.	2	
	4.Строение органов мочеполовой системы.	2	
	5.Особенности строения органов и систем у различных видов животных	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> «Практическое занятие 1. Проведение топографического исследования расположения сердечно-сосудистой системы с использованием макета»	<b>6</b>	

	«Практическое занятие 2. Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета» «Практическое занятие 3. Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета»		
<b>Раздел 3 Физиология</b>		<b>18/-</b>	
<b>Тема 3.1 Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03 ПК 1.1
	1. Физиологические функции органов и систем органов животных.	4	
<b>Тема 3.2 Обмен веществ и энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03 ПК 1.1
	1. Понятие о метаболизме.	4	
	2. Физиологическая адаптация.		
<b>Тема 3.3. Физиология центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-03, ПК 1.1
	1. Регулирующие функции нервной и эндокринной системы.		
	2. Физиология головного и спинного мозга.	6	
	3. Физиология эндокринной системы. .		
<b>Тема 3.4 Физиология иммунной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03 ПК 1.1
	1. Виды иммунитета.	4	
	2. Лейкоциты		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и сельскохозяйственных животных», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4.

2. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО - [Писменская В.](#), [Ленченко Е.](#), [Голицына Л.](#) Издатель: [Юрайт](#).

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под общей редакцией Н. В. Зеленевского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>

2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Издание: 14-е изд.,2021

3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>умения</b>		
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном	Оценка результатов выполнения практических заданий

	- использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	- применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
определять видовые особенности животных	- определение возрастных, видовых особенностей у животных	
анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;	- определение топографического расположения и строения органов и частей тела животных;  - определение и анализ физиологических характеристик животных.	
анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	- применение и анализ особенностей процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;  - определение метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	
<b>знания</b>		
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Правильно и грамотно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование,
нормативные данные физиологических показателей у животных	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться микроскопической оптической техникой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li> <li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li> <li>- понятия патогенности и вирулентности;</li> <li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основы общей микробиологии</b>		<b>26/8</b>	
<b>Тема 1.1. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. История развития и основные направления микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии. Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий. 2. Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология риккетсий, грибов. 3. Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Проведение анализа бактериологической диагностики инфекционных заболеваний животных. Составление таблицы соответствия возбудителей, правил взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для наиболее распространенных инфекционных заболеваний животных.	2	
<b>Тема 1.2. Методы исследования микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Проведение бактериологической микроскопии микроорганизмов с использованием простого метода окрашивания	2	
	Практическое занятие 3. Проведение окраски по Граму, Анализ окраски спор и капсул. Исследование бактерий на подвижность.	2	
<b>Тема 1.3. Генетика микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Наследственность и изменчивость микроорганизмов	2	

<b>Тема 1.4. Экология микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов. 2. Влияние химических, физических и биологических факторов на жизнедеятельность микроорганизмов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Культивирование микроорганизмов и бактерий. Приготовление питательных сред для их выращивания.	2	
<b>Тема 1.5. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Действие физических факторов и химических веществ на микрофлору, их использование для уничтожения микрофлоры. Стерилизация, пастеризация, дезинфекция. Методы стерилизации и дезинфекции. 2. Отличие между бактериостатическим и бактерицидным действиями препаратов. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.	4	
<b>Раздел 2. Основы учения об инфекции</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 2.1. Учение об инфекции и иммунитете.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции. 2. Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Правила работы с патогенными микроорганизмами. 3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Использование серологических методов диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	2	
<b>Всего:</b>		<b>34/10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Микробиологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155677>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401>

2. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131026>

3. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467541>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
-обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами - проводить микробиологические	- использование микроскопической техники для микробиологических исследований в соответствии с инструкцией по эксплуатации;	Оценка выполнения практического задания.

исследования и давать оценку полученным результатам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность использования микробиологических методов для исследования условий жизнедеятельности микроорганизмов;</li> <li>- соответствие оценки результатов микробиологических исследований критериям оценивания</li> </ul>	
- пользоваться микроскопической оптической техникой		
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление классификации микроорганизмов;</li> <li>- описание места и роли микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- характеристика основных методов исследования микроорганизмов;</li> <li>- перечисление основных правил работы с патогенными микроорганизмами;</li> <li>- характеристика основных форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</li> <li>- характеристика методов уничтожения микрофлоры;</li> <li>- характеристика патогенности и вирулентности;</li> </ul>	Оценка устных ответов, выполнения заданий в тестовой форме
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;		
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;		
- методы стерилизации и дезинфекции;		
- понятия патогенности и вирулентности;		
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;		
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

67

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-3 ОК 09 ОК 10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>76</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
самостоятельная работа	4

<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-
---	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Автоматизированная обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 «Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач» Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.	2	
<b>Тема 3.</b> Техническое обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.) Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №2 «Подключение к ПК и анализ возможностей периферийных устройств»	2	
	Практическое занятие №3 «Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера»	2	
	Практическое занятие №4 «Ознакомление с архитектурой и возможностями компьютерного тренажёра для получения первичного опыта введения и редактирования информации»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 1 ОК 2

<b>Тема 4.</b> Программное обеспечение информационных технологий.	Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.		ОК 3 ОК 9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5 «Осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи»	2	
<b>Тема 5.</b> Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Основные возможности текстового редактора и издательских систем. Основные возможности электронных таблиц.		
	Основные возможности Open Office.org Base. Технология получение информации из БД. Создание базы данных. Операции с таблицами в БД. Создание и использование запросов и отчетов в БД.		
	Основные возможности Open Office.org Impress.		
	Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование файлов. Определение объёма хранимой информации. Устройства хранения информации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие №6 «Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»	2	
	Практическое занятие №7 «Создание формул в текстовом редакторе. Построение диаграмм в текстовом редакторе»	2	
	Практическое занятие №8 «Использование программ – переводчиков и систем распознавания текстов для создания текстовых документов»	2	
	Практическое занятие №9 «Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним»	2	
	Практическое занятие №10 «Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре»	2	
	Практическое занятие №11 «Построение и форматирование диаграмм»	2	
	Практическое занятие №12 «Создание презентаций профессиональной направленности»	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 1 ОК 2	

<b>Тема 6.</b> Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет.Packetная передача данных. Организация межсетевое взаимодействие. Электронная почта. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.		ОК 3 ОК 9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №13 «Применение способов телекоммуникационных технологий»	2	
	Практическое занятие №14 «Поиск информации в сети Интернет»	2	
	Практическое занятие №15 «Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб – страниц»	2	
<b>Всего:</b>		<b>32/30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Филимонова Е. В. Информационные профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019 – 482 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст : электронный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)
2. [www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1\\_information\\_teoria.pdf](http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1_information_teoria.pdf)
3. [video.yandex.ru/search.xml](http://video.yandex.ru/search.xml)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных	адекватность применения профессиональной терминологии;  демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	- выполнение заданий в тестовой форме  -письменного опроса;

<p>технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>-применять и компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<p>работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

76

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>76</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Основы понятия в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Роль и сущность экономики Понятие, предмет, функции экономической теории.	2	
<b>Раздел 2. Экономика и производство</b>		<b>10/4</b>	
Тема 2.1. Общественное производство и его экономические результаты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Ключевые элементы производства Факторы современного производства Производственные возможности общества Производительность труда	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Практическое занятие 1 «Производственные издержки, доход, прибыль». Решение задач.	2	
Тема 2.2. Потребление и потребительский спрос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09 ОК 01-05, ОК 09
	Концепция предельной полезности Производственное потребление Общественное потребление Государственный бюджет	2	
Тема 2.3. Макроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Валовой продукт и национальный доход общества Экономический рост в обществе Сущность, типы и виды инфляции Причины и последствия инфляции	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Валовой продукт, национальный доход. Инфляция»	2	
<b>Раздел 3. Рынок труда, занятость и безработица</b>		<b>6/4</b>	
Тема 3.1. Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05,

	Спрос и предложения на рынке труда Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд. Заработная плата	2	ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Выполнение расчета фонда оплаты труда»	2	
<b>Тема 3.2. Занятость и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09 ОК 01-05, ОК 09
	Занятость и формы её сокращения 2 Сезонная, структурная и циклическая безработица	2	
<b>Раздел 4. Предпринимательство (организация частного предприятия)</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1. Место и организационно-правовые формы малого предприятия в экономике РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Роль малого бизнеса в экономической системе государства Формы собственности в малом бизнесе Правовые основания для организации малого предприятия Организация собственного дела Ресурсы малого предприятия	2	
<b>Тема 4.2. Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Организация труда и заработной платы на малом предприятии. Ценообразование. Продвижение произведенного товара (работ, услуг). Прибыль предприятия, его рентабельность.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4 «Ценообразование»	2	ОК 01-05, ОК 09
<b>Раздел 5. Основы финансовой грамотности</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 5.1. Распределение доходов в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Доходы и расходы, распределение в обществе. Местный и государственный бюджет.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 5 «Распределение доходов в обществе»	2	
<b>Тема 5.2. Налоговая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09
	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России.	2	
<b>Тема 5.3. Банки и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Банк и его виды, банковская система.	2	
<b>Всего:</b>		<b>32/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.

3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– Ответы на вопросы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания (работы) – Решение ситуационных задач</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.  
**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 6 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- права и обязанности ветеринарного лаборанта в соответствии с трудовым законодательством</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- виды уголовных правонарушений в области ветеринарии и уголовной ответственности;</li> <li>- система организации государственной ветеринарной службы, полномочия и функции ее подразделений;</li> <li>- функции ветеринарного государственного надзора</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>76</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>		<b>32/8</b>	
<b>Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1.Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. 2.Гражданские права и обязанности ветеринарных лаборантов и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2	
<b>Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1.Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. 2.Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Составление трудового договора лаборанта.	2	
<b>Тема 3. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1.Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Анализ ситуаций, связанных с нарушениями законодательства в сфере ветеринарии, подлежащими административному наказанию.	2	
<b>Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1.Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Анализ ситуаций, связанных с нарушениями законодательства в сфере ветеринарии, подлежащими уголовному наказанию.	2	

<b>Тема 5. Федеральное законодательство в области ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии».	4	
	2. Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Анализ основных положений Закона Российской Федерации «О ветеринарии», Законов и правовых актов субъекта Российской Федерации по ветеринарии.	2	
<b>Тема 6. Организация государственной ветеринарной службы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации.	2	
<b>Тема 7. Организация государственного ветеринарного надзора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4
	1. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. 2. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.	4	
	3. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-7125-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155692>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3437-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

2. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-4260-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148292>

3. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-6575-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>

4.

##### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник / И. Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-3160-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. <http://www.constitution.ru> (Конституция РФ).
4. <http://www.law.edu.ru> (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление трудового договора лаборанта;</li> <li>- оформление ветеринарных сопроводительных документов;</li> <li>- анализ ситуаций, связанных с нарушениями законодательства в сфере ветеринарии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии</li> <li>- система организации государственной ветеринарной службы, полномочия и функции ее подразделений</li> <li>- права и обязанности ветеринарного лаборанта в соответствии с трудовым законодательством</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности</li> <li>- виды уголовных правонарушений в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность трактовки понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- перечисление основных законодательных актов Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- перечисление основных положений законодательных актов Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- представление структуры государственной ветеринарной службы;</li> <li>- перечисление полномочий и функций федеральных и региональных подразделений государственной ветеринарной службы;</li> <li>- перечисление прав ветеринарного лаборанта соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- перечисление обязанностей ветеринарного лаборанта соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме.</li> </ul>

ветеринарии и уголовной ответственности;	- описание порядка заключения трудового договора;
- функции ветеринарного государственного надзора	- перечисление оснований расторжения трудового договора;
	- соотнесение видов административных правонарушений и видов административной ответственности; - соотнесение видов уголовных правонарушений в области ветеринарии и видов уголовной ответственности; - перечисление функций ветеринарного государственного надзора

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

(профессия, специальность)

---

**среднее общее образование**

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

---

**Очная**

форма обучения

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07 ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07, ПК 1.1-1.3 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с видами профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- оказывать первую помощь при несчастных случаях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования работников (персонала);</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве;</li> <li>- вида ответственности за нарушение требований охраны труда;</li> <li>- средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- основные негативные факторы, влияющие на организм человека;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах

<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>		<b>28</b>	<p>ОК 01 ОК 07, ПК 1.1-1.3 2.1-2.4</p>
<b>Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма. Права работника, получившего травму на производстве	6	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов, и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования. 2. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания. 3. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. 4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	6	
<b>Тема 1.3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. 2. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация	4	

	вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты лаборанта в области ветеринарии от химических и биологических негативных факторов. 3. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.		
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ условий труда. Спецценка рабочего места. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	
<b>Тема 1.5. Инструктаж, обучение и пропаганда правил техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Виды инструктажей. Обучение работников правилам охраны труда на территории сельскохозяйственного предприятия и в производственных помещениях. 2. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда. Пропаганда мероприятий по охране труда.	4	
<b>Тема 1.6. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности лаборанта в области ветеринарии. Основные психологические причины травматизма	4	
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Определение состояния здоровья пострадавшего. 2. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях.	4	
<b>Всего:</b>		<b>32/-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник (ГРИФ), - 4-е издание, испр. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА - М, 2013. - 496 с.
2. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
2. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)—192 стр.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. «Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда» (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы

6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
<b>Знания</b>			
- системы управления охраной труда в организации	- перечисление основных нормативных актов в области охраны труда на предприятии;	Оценка устных ответов. Оценка выполнения заданий в тестовой форме	
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	- характеристика основных положений нормативных актов в области охраны труда на предприятии;		
- основные негативные факторы, влияющие на организм человека	- представление структуры системы управления охраной труда в сельскохозяйственной организации;		
- средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов	- характеристика факторов, оказывающих негативное влияние на организм лаборанта;		
- обязанности работников в области охраны труда	- перечисление средств защиты лаборанта от вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте;		
- вида ответственности за нарушение требований охраны труда	- представление перечня обязанностей лаборантов в области охраны труда;		
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом)	- характеристика видов ответственности за нарушение требований охраны труда;		
- порядок и периодичность инструктирования работников (персонала)	- характеристика возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций		
- приемы оказания первой медицинской помощи при			

<p>несчастных случаях на производстве</p>	<p>лаборантами в области ветеринарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление порядка и периодичности проведения инструктажа по технике безопасности лаборантов;</li> <li>- соотнесение приемов оказания первой медицинской помощи с характером травм лаборантов при несчастных случаях на производстве</li> </ul>	
<p><b>Умения</b></p>		
<p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>- определение перечня производственных факторов, оказывающих негативное влияние на организм лаборанта в процессе выполнения трудовых функций;</p> <p>- подбор средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми трудовыми функциями;</p> <p>- оказание первой помощи работнику, подвергшемуся воздействию негативных факторов на рабочем месте</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p>
<p>- выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>		
<p>- оказывать первую помощь при несчастных случаях</p>		