

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.04.2025 01:13:11
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
педагогической практики
научной специальности

**1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и
 рекреационная география**

Цель практики	формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Задачи практики	- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств; - овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы аспирантам); - овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности аспирантов; - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОП ВО; - методами анализа нормативной документации в сфере ВО; - особенностями профессиональной риторики; - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; - выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

	- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога
В результате освоения практики аспирант должен:	
знать:	– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов
уметь:	– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
владеть:	– технологией проектирования образовательного процесса на уровне