

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:12:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Экономика общественного сектора»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.01

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	51
лекции	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	
Зачет	
Экзамен	27 -3 семестр

Грозный, 2026

Бекмурзаев И.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» [Текст] / Сост. И.Д. Бекмурзаев – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

© И.Д. Бекмурзаев,, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Трудоемкость дисциплины	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании у будущих магистров фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;
2. Овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;
3. Уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;
4. Приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Предшествующими для данной дисциплины являются:

1. История государственных органов и учреждений в России;
2. Муниципальное управление и местное самоуправление;
3. Региональная экономическая политика;
4. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Экономика города и управление социально-экономическим развитием;
2. Теории и механизмы современного государственного управления;
3. Стратегическое управление инновациями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления	принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; рациональное и целевое использование государственных и	навыками целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов. навыками использования государственных и муниципальных	использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; планировать

имуществом	муниципальных ресурсов; принципы обеспечения эффективности бюджетных расходов управления имуществом	и	ресурсов; навыками управления имуществом	рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; планировать управление имуществом.
------------	---	---	--	---

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	30	30
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	10	10
Реферат (Р)	5	5
Доклад (Д)	5	5
Тест (Т)	10	10
Контроль	Экзамен - 27	Экзамен - 27

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.	Общая характеристика экономики общественного сектора.	1.Понятие и структура экономики общественного сектора. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики; 2.Предмет изучения экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике; Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. 3.Институциональные формы организации общественного сектора; 4.Масштабы и факторы развития общественного сектора; Структура и тенденции развития общественного сектора.
ОПК-5.	Экономические основы политического механизма в общественном секторе.	1.Роль государства в современной экономике. Формы деятельности государства в общественном секторе; 2.Порядок и особенности реализации функций государства. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе; 3.Провалы государства как регулятора общественного сектора; 4.Административная реформа и реформа местного самоуправления; 5.Принципы общественного самоуправления.
ОПК-5.	Функционирование экономики общественного сектора.	1.Провалы рынка и общественные блага. Равновесие в общественном секторе; 2.Механизм функционирования общественного сектора: ресурсы общественного сектора, системные связи общественного сектора; 3.Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка; 4.Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора. Проблема эффективности общественного сектора экономики.
ОПК-5.	Финансы общественного сектора	1.Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления; 2.Основные направления общественных расходов. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии; 3. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии; 4.Планирование общественных финансов.

ОПК-5.	Формирование налоговых доходов общественного сектора	<p>1.Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения;</p> <p>2.Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Виды и функции налогов, налоговые системы и критерии их оценки;</p> <p>3.Возможности построения оптимальной налоговой системы. Основные принципы построения налоговой системы;</p> <p>4.Эффективность и справедливость налоговой системы. Искажающее действие налогов.</p>
ОПК-5.	Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления	<p>1.Понятие общественных расходов. Направления расходов: общего назначения, на экономику, на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>2.Расходы по экономическому содержанию. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности.</p> <p>3.Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. 4.Бюджет. Виды и функции бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>4.Финансово-экономические основы местного самоуправления. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом.</p>
ОПК-5.	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	<p>1.Особенности некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.</p> <p>2.Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач.</p> <p>3.Финансирование деятельности некоммерческих организаций: доходы и расходы. Налогообложение некоммерческих организаций. Основные реформы некоммерческих организаций. Негосударственные некоммерческие организации.</p> <p>4.Благотворительная деятельность. Участники благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
3 семестр			
Раздел 1	<p>Общая характеристика экономики общественного сектора.</p> <p>1. Понятие и структура экономики общественного сектора. Факторы, определяющие необходимость общественного сектора экономики;</p> <p>2. Предмет изучения экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике; Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. 3. Институциональные формы организации общественного сектора;</p> <p>4. Масштабы и факторы развития общественного сектора;</p> <p>Структура и тенденции развития общественного сектора.</p>	4	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Экономические основы политического механизма в общественном секторе.</p> <p>1. Роль государства в современной экономике. Формы деятельности государства в общественном секторе;</p> <p>2. Порядок и особенности реализации функций государства. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе;</p> <p>3. Провалы государства как регулятора общественного сектора;</p> <p>4. Административная реформа и реформа местного самоуправления;</p> <p>5. Принципы общественного самоуправления.</p>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Функционирование экономики общественного сектора.</p> <p>1. Провалы рынка и общественные блага. Равновесие в общественном секторе;</p> <p>2. Механизм функционирования общественного сектора: ресурсы общественного сектора, системные связи общественного сектора;</p> <p>3. Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка;</p> <p>4. Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора. Проблема эффективности общественного сектора экономики.</p>	2	Лекция-дискуссия

Раздел 4	<p>Финансы общественного сектора</p> <p>1.Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления;</p> <p>2.Основные направления общественных расходов. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии;</p> <p>3. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии;</p> <p>4.Планирование общественных финансов.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Формирование налоговых доходов общественного сектора</p> <p>1.Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения;</p> <p>2.Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Виды и функции налогов, налоговые системы и критерии их оценки;</p> <p>3.Возможности построения оптимальной налоговой системы. Основные принципы построения налоговой системы;</p> <p>4.Эффективность и справедливость налоговой системы. Искажающее действие налогов.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления</p> <p>1.Понятие общественных расходов. Направления расходов: общего назначения, на экономику, на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>2.Расходы по экономическому содержанию. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности.</p> <p>3.Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. 4.Бюджет. Виды и функции бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>4.Финансово-экономические основы местного самоуправления. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом.</p>	2	Проблемная лекция

Раздел 7	<p>Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора</p> <p>1. Особенности некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.</p> <p>2. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач.</p> <p>3. Финансирование деятельности некоммерческих организаций: доходы и расходы. Налогообложение некоммерческих организаций. Основные реформы некоммерческих организаций. Негосударственные некоммерческие организации.</p> <p>4. Благотворительная деятельность. Участники благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций.</p>	1	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	семестр		
Раздел 1	<p>1. Понятие и структура экономики общественного сектора. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики;</p> <p>2. Предмет изучения экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике; Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.</p> <p>3. Институциональные формы организации общественного сектора;</p> <p>4. Масштабы и факторы развития общественного сектора;</p> <p>Структура и тенденции развития общественного сектора.</p>	6	Рольевые и деловые игры
Раздел 2	<p>1. Роль государства в современной экономике. Формы деятельности государства в общественном секторе;</p> <p>2. Порядок и особенности реализации функций государства. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе;</p> <p>3. Провалы государства как регулятора общественного сектора;</p> <p>4. Административная реформа и реформа местного самоуправления;</p> <p>5. Принципы общественного самоуправления.</p>	6	Решение проблемных задач

Раздел 3	<p>1.Провалы рынка и общественные блага. Равновесие в общественном секторе;</p> <p>2.Механизм функционирования общественного сектора: ресурсы общественного сектора, системные связи общественного сектора;</p> <p>3.Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка;</p> <p>4.Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора. Проблема эффективности общественного сектора экономики.</p>		Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>1.Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления;</p> <p>2.Основные направления общественных расходов. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии;</p> <p>3. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии;</p> <p>4.Планирование общественных финансов.</p>	4	Рольевые и деловые игры
Раздел 5	<p>1.Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения;</p> <p>2.Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Виды и функции налогов, налоговые системы и критерии их оценки;</p> <p>3.Возможности построения оптимальной налоговой системы. Основные принципы построения налоговой системы;</p> <p>4.Эффективность и справедливость налоговой системы. Искажающее действие налогов.</p>	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	<p>1.Понятие общественных расходов. Направления расходов: общего назначения, на экономику, на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>2.Расходы по экономическому содержанию. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности.</p> <p>3.Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. 4.Бюджет. Виды и функции бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>4.Финансово-экономические основы местного самоуправления. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом.</p>	4	Анализ кейс задач

Раздел 7	1. Особенности некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. 2. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач. 3. Финансирование деятельности некоммерческих организаций: доходы и расходы. Налогообложение некоммерческих организаций. Основные реформы некоммерческих организаций. Негосударственные некоммерческие организации. 4. Благотворительная деятельность. Участники благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций.	4	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общая характеристика экономики общественного сектора	написание реферата;	Тестирование Реферат	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Экономические основы политического механизма в общественном секторе	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	4	

Функционирование экономики общественного сектора	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Финансы общественного сектора	подготовка практическим занятиям;	к	Тестирование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Формирование налоговых доходов общественного сектора	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование Тестирование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего часов				30	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-
- практические занятия	34
- лабораторные занятия	-
- клинические практические занятия	-
Курсовое проектирование	-
Групповые консультации	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	30	
Собеседование (С)	8	
Реферат (Р)	8	
Тест (Т)	14	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	27- Экзамен	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.	Общая характеристика экономики общественного сектора.	1.Понятие и структура экономики общественного сектора. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики; 2.Предмет изучения экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике; Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. 3.Институциональные формы организации общественного сектора; 4.Масштабы и факторы развития общественного сектора; Структура и тенденции развития общественного сектора.
ОПК-5.	Экономические основы политического механизма в общественном секторе.	1.Роль государства в современной экономике. Формы деятельности государства в общественном секторе; 2.Порядок и особенности реализации функций государства. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе; 3.Провалы государства как регулятора общественного сектора; 4.Административная реформа и реформа местного самоуправления; 5.Принципы общественного самоуправления.

ОПК-5.	Функционирование экономики общественного сектора.	<p>1.Провалы рынка и общественные блага. Равновесие в общественном секторе;</p> <p>2.Механизм функционирования общественного сектора: ресурсы общественного сектора, системные связи общественного сектора;</p> <p>3.Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка;</p> <p>4.Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора. Проблема эффективности общественного сектора экономики.</p>
ОПК-5.	Финансы общественного сектора	<p>1.Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления;</p> <p>2.Основные направления общественных расходов. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии;</p> <p>3. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии;</p> <p>4.Планирование общественных финансов.</p>
ОПК-5.	Формирование налоговых доходов общественного сектора	<p>1.Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения;</p> <p>2.Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Виды и функции налогов, налоговые системы и критерии их оценки;</p> <p>3.Возможности построения оптимальной налоговой системы. Основные принципы построения налоговой системы;</p> <p>4.Эффективность и справедливость налоговой системы. Искажающее действие налогов.</p>
ОПК-5.	Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления	<p>1.Понятие общественных расходов. Направления расходов: общего назначения, на экономику, на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>2.Расходы по экономическому содержанию. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности.</p> <p>3.Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. 4.Бюджет. Виды и функции бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>4.Финансово-экономические основы местного самоуправления. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом.</p>

ОПК-5.	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	<p>1. Особенности некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.</p> <p>2. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач.</p> <p>3. Финансирование деятельности некоммерческих организаций: доходы и расходы. Налогообложение некоммерческих организаций. Основные реформы некоммерческих организаций. Негосударственные некоммерческие организации.</p> <p>4. Благотворительная деятельность. Участники благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций.</p>
--------	---	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
3 семестр			
Раздел 1	<p>Общая характеристика экономики общественного сектора.</p> <p>1. Понятие и структура экономики общественного сектора. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики;</p> <p>2. Предмет изучения экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике; Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. 3. Институциональные формы организации общественного сектора;</p> <p>4. Масштабы и факторы развития общественного сектора;</p> <p>Структура и тенденции развития общественного сектора.</p>	4	Лекция-визуализация

Раздел 2	<p>Экономические основы политического механизма в общественном секторе.</p> <p>1. Роль государства в современной экономике. Формы деятельности государства в общественном секторе;</p> <p>2. Порядок и особенности реализации функций государства. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе;</p> <p>3. Провалы государства как регулятора общественного сектора;</p> <p>4. Административная реформа и реформа местного самоуправления;</p> <p>5. Принципы общественного самоуправления.</p>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Функционирование экономики общественного сектора.</p> <p>1. Провалы рынка и общественные блага. Равновесие в общественном секторе;</p> <p>2. Механизм функционирования общественного сектора: ресурсы общественного сектора, системные связи общественного сектора;</p> <p>3. Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка;</p> <p>4. Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора. Проблема эффективности общественного сектора экономики.</p>	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<p>Финансы общественного сектора</p> <p>1. Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления;</p> <p>2. Основные направления общественных расходов. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии;</p> <p>3. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии;</p> <p>4. Планирование общественных финансов.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Формирование налоговых доходов общественного сектора</p> <p>1. Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения;</p> <p>2. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Виды и функции налогов, налоговые системы и критерии их оценки;</p> <p>3. Возможности построения оптимальной налоговой системы. Основные принципы построения налоговой системы;</p> <p>4. Эффективность и справедливость налоговой системы. Искажающее действие налогов.</p>	2	Проблемная лекция

Раздел 6	<p>Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления</p> <p>1.Понятие общественных расходов. Направления расходов: общего назначения, на экономику, на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>2.Расходы по экономическому содержанию. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности.</p> <p>3.Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. 4.Бюджет. Виды и функции бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>4.Финансово-экономические основы местного самоуправления. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора</p> <p>1.Особенности некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.</p> <p>2.Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач.</p> <p>3.Финансирование деятельности некоммерческих организаций: доходы и расходы. Налогообложение некоммерческих организаций. Основные реформы некоммерческих организаций. Негосударственные некоммерческие организации.</p> <p>4.Благотворительная деятельность. Участники благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций.</p>	1	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	семестр		

Раздел 1	<p>1.Понятие и структура экономики общественного сектора. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики;</p> <p>2.Предмет изучения экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике; Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. 3.Институциональные формы организации общественного сектора;</p> <p>4.Масштабы и факторы развития общественного сектора;</p> <p>Структура и тенденции развития общественного сектора.</p>	6	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	<p>1.Роль государства в современной экономике. Формы деятельности государства в общественном секторе;</p> <p>2.Порядок и особенности реализации функций государства. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе;</p> <p>3.Провалы государства как регулятора общественного сектора;</p> <p>4.Административная реформа и реформа местного самоуправления;</p> <p>5.Принципы общественного самоуправления.</p>	6	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>1.Провалы рынка и общественные блага. Равновесие в общественном секторе;</p> <p>2.Механизм функционирования общественного сектора: ресурсы общественного сектора, системные связи общественного сектора;</p> <p>3.Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка;</p> <p>4.Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора. Проблема эффективности общественного сектора экономики.</p>		Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>1.Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления;</p> <p>2.Основные направления общественных расходов. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии;</p> <p>3. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии;</p> <p>4.Планирование общественных финансов.</p>	4	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	1.Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения; 2.Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Виды и функции налогов, налоговые системы и критерии их оценки; 3.Возможности построения оптимальной налоговой системы. Основные принципы построения налоговой системы; 4.Эффективность и справедливость налоговой системы. Искажающее действие налогов.	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	1.Понятие общественных расходов. Направления расходов: общего назначения, на экономику, на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. 2.Расходы по экономическому содержанию. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности. 3.Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. 4.Бюджет. Виды и функции бюджета. Налогово-бюджетная политика государства. 4.Финансово-экономические основы местного самоуправления. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом.	4	Анализ кейс задач
Раздел 7	1.Особенности некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. 2.Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач. 3.Финансирование деятельности некоммерческих организаций: доходы и расходы. Налогообложение некоммерческих организаций. Основные реформы некоммерческих организаций. Негосударственные некоммерческие организации. 4.Благотворительная деятельность. Участники благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций.	4	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общая характеристика экономики общественного сектора	написание реферата;	Тестирование Реферат	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Экономические основы политического механизма в общественном секторе	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	4	
Функционирование экономики общественного сектора	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Финансы общественного сектора	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Формирование налоговых доходов общественного сектора	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование Тестирование	4	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего часов			30	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.
2. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Дьячкова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-5	3	Раздел I. Общая характеристика экономики общественного сектора. Раздел II. Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Раздел III. Функционирование экономики общественного сектора. Раздел IV. Финансы общественного сектора. Раздел V. Формирование налоговых доходов общественного сектора. Раздел VI. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления. Раздел VII. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора.

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	принципы целеполагания и оценки альтернатив	1	Собеседование

	распределения финансовых ресурсов; рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; принципы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; планировать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; планировать управление имуществом.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Владеет навыками	навыками целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов. навыками использования государственных и муниципальных ресурсов; навыками управления имуществом	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала;

	самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-5	Общая характеристика экономики общественного сектора.	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5	Экономические основы политического механизма в общественном секторе.	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5	Функционирование экономики общественного сектора.	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5	Финансы общественного сектора	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5	Формирование налоговых доходов общественного сектора	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5	Общественные (государственные) расходы и их роль в	2	-	4	6	4	2	2

	реализации функций сектора общественного управления							
ОПК-5	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура общественного сектора. ОПК-5
 2. Необходимость, сущность экономики общественного сектора. ОПК-5.3
 3. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
 4. Сущность и виды общественных благ. ОПК-5
 5. Понятие и причины существования общественного сектора в экономике. ОПК-5
 6. Функции общественного сектора. ОПК-5.3
 7. Понятие и сущность государственного сектора экономики. ОПК-5.1
 8. Важнейшие направления экономической деятельности государства.
 9. Теория общественного благосостояния. ОПК-5.1
 10. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. ОПК-5
 11. Структура, масштабы и тенденции развития общественного сектора экономики.
 12. Понятие экономики общественного сектора. ОПК-5.3
 13. Предмет изучения экономики общественного сектора.
 14. Структура и тенденции развития общественного сектора. ОПК-5
 15. Масштабы и факторы развития общественного сектора.
 16. Формы деятельности государства в общественном секторе. ОПК-5
 17. Порядок распределения ресурсов экономики общественного сектора.
 18. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. ОПК-5.3
 19. Общественный выбор. Теорема о невозможности.
 20. Функции общественного благосостояния. ОПК-5.3
 21. Проблема эффективности общественного сектора экономики. ОПК-5
 22. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики.
 23. Значение экономики общественного сектора в зарубежных странах.
 24. История и масштабы развития общественного сектора в развитых странах.
- Концепция «эффективного государства».
25. Различия в уровне развития общественного сектора и его модели. ОПК-5
 26. Структура и механизм управления экономикой общественного сектора в России.
 27. Необходимость и проблемы трансформации общественного сектора в переходной экономике России. ОПК-5.1
 28. Доля общественного сектора в современной экономике России. ОПК-5
 29. Роль государства в современной экономике. ОПК-5.1
 30. Субъекты, объекты управления общественным сектором.
 31. Принципы и методы управления общественным сектором. ОПК-5
 32. Особенности финансирования в общественном секторе.
 33. Государственные доходы и экономика общественного сектора. ОПК-5
 34. Доходы государства и современные принципы их формирования.

35. Понятие "общественное благо" и его основные свойства.
36. Формирование спроса на общественные блага. ОПК-5
37. Государственные расходы на общественный сектор. ОПК-5.3
38. Причины неравенства доходов в рыночной экономике. ОПК-5
39. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.
40. Распределение доходов и социально-экономическое развитие. ОПК-5
41. Классификация общественных и социально значимых благ. ОПК-5.3
42. Муниципальная экономика общественного сектора. ОПК-5
43. Теория экономики города. ОПК-5.2
44. Муниципальное образование и муниципальная собственность.
45. Структура и функции местного бюджета. ОПК-5
46. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора
47. Понятие и причины существования естественной монополии. ОПК-5
48. Государственное регулирование естественных монополий.
49. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ.
50. Рынок. Рыночная экономика. Частный сектор. ОПК-5.3
51. Провалы рынка и необходимость общественного сектора. ОПК-5.2
52. Бюджет. Виды и функции бюджета. ОПК-5
53. Понятие и сущность общественных расходов. ОПК-5.2
54. Основные направления общественных расходов. ОПК-5.3
55. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии. ОПК-5.2
56. Монополия бюрократии и оценка эффективности. ОПК-5
57. Типы организаций в общественном секторе достоинства и недостатки.
58. Проблема измерения затрат и результатов в частном и общественном секторах.
59. Особенности приватизации в России в свете мирового опыта. ОПК-5
60. Производство и распределение общественных благ в рыночной экономике РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.
2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137>.

3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Дьячкова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>

8.2 Дополнительная литература

4. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Махорт— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>
5. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Кадровый менеджмент»
2. Журнал «Кадры предприятия»
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Управление персоналом»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах аудита и контроллинга персонала и практических навыков по их организации и проведения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ аудита и контроллинга персонала должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ аудита и контроллинга персонала.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами природопользования в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Научные и технические аспекты охраны окружающей среды», «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов», «Экологическая экспертиза» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для

проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.