

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 28.04.2025 10:30:07
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин
 образовательной программы, реализуемой по направлению
 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 «Иностранный язык»,**

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

	Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования вразговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История (История России, всеобщая история)»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; - интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает

	история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание
Уметь	– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное – видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития
Владеть	– специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской республики»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
----------------------------	---

Задачами изучения дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях
Уметь	применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.
Владеть	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. «Деловые коммуникации»: развитие компетенций делового общения. Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности,
----------------------------	---

	овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте. Сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; иметь представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задачи учебной дисциплины	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. –сформировать навыки построения деловых взаимоотношений –сформировать навыки публичного выступления. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю развития чеченской культуры; Ислам и чеченские обычаи – отличия и совпадения; духовные качества личности; фольклор, его роль в жизни народа. Сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству.
Уметь	определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; производить полный анализ развития личности; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей;
Владеть	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Цель дисциплины	- является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; – приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); – раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений; – приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>Знать:</i> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени,

	сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; <i>Уметь:</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математический анализ»**

Цель дисциплины	получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, таких как создание и использование математических моделей процессов и объектов;
Задачи дисциплины	- овладение основными понятиями и теоремами математического анализа и приобретение навыков их использования для решения теоретических и прикладных задач; - обучение студентов основным математическим методам и приложениям этих методов к решению экономических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математический анализ» (код Б1.О.08) относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, формулы и методы математического анализа. Уметь: -применять методы математического анализа к решению практических задач; -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: математическим аппаратом для решения типовых задач в профессиональной области

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общая и социальная психология»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста, осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и академическом уровнях; усвоение системы теоретических понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;
уметь	выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и

	обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
владеть	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.

Аннотация учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– Изучение основных понятий, методов, приемов и средств компьютерной обработки информации; – изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных системах; – развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач; – приобретение навыков работы с информацией в глобальных

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая информатика» относится к блоку 1, обязательным дисциплинам государственного образовательного стандарта высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	ОПК-5 знать: – понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи; – свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере; – структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; – пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения; – программные средства офисной автоматизации, и возможности их использования для обработки экономической информации. уметь: – использовать персональный компьютер как средство хранения и переработки информации; – создавать и редактировать тексты профессионального назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности; – использовать возможности электронных таблиц MS Excel для разноаспектной обработки и анализа экономической информации. владеть: – навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности; – навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации; способами создания электронных таблиц, составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц и др.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;
----------------------------	--

	- обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины «Статистика»

Цели дисциплины	- ознакомление студентов с основными статистическими методами, применяемыми при анализе экономических данных с использованием цифровых технологий; - формулирование исходных задач соответствующей предметной области на языке статистики; - выбор методов решения и критериев качества полученных решений; - формулировка полученных выводов на языке предметной области и интерпретация полученных результатов анализа; - подготовка к самостоятельному решению задач статистического анализа данных с применением методов компьютерной обработки данных.
Задачи дисциплины	- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования с применением цифровых технологий; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, выполнению расчётов с помощью прикладных программ; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математический анализ», «Экономическая информатика» и «Математические методы в экономике». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Экономический анализ».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - научные принципы организации статистических служб; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;

	- сущность обобщающих показателей, методы расчёта абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики; - методы визуализации результатов статистического исследования; - методы исследования экономической динамики; - особенности использования индексного метода в экономических исследованиях. Уметь: - организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение, в том числе выполнить поиск данных в российских и международных электронных базах статистической информации; - выполнять расчёты статистических показателей (абсолютных, относительных, средних, показателей вариации, аналитических показателей динамики и взаимосвязи), в том числе в MS Excel; - строить диаграммы динамики и структуры, в том числе в MS Excel; - строить регрессионные модели, определять степень тесноты связи между признаками; - строить аналитические модели динамики, анализировать и интерпретировать результаты расчётов показателей динамики; - применять индексный метод к изучению экономических процессов. Владеть: - современными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации; - навыками расчёта абсолютных и относительных показателей с постоянной и переменной базами сравнения; - навыками графической визуализации структуры и динамики, в том числе в среде прикладных программ; - навыками исследования взаимосвязей на основе построения и анализа регрессионных моделей; - навыками расчета аналитических показателей динамики, построения и анализа моделей тренда; - навыками применения индексного метода к изучению экономической динамики и факторному анализу.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Экономика предприятий»

Цели дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических
-----------------	---

	рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика предприятий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: экономическая теория; экономика предприятий; финансы. В свою очередь знание курса необходимо для освоения следующих предметов: Организация, управление производством на предприятиях отрасли. Также ее изучение будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

**Аннотация учебной дисциплины
«Финансы»**

Цели дисциплины	исследование финансовых отношений в их развитии и взаимосвязи. Задачи: Задачи учебной дисциплины «Финансы»
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины «Финансы» заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансы» является базовой в системе подготовки специалистов в области финансов, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере; Уметь: - работать с цифровым материалом; Владеть: - необходимыми знаниями в области теории и практики финансов;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в экономике»,**

Цели учебной дисциплины	1. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. 2. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.
-------------------------	---

	3. Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей. 4. Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире; - формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы. - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; - основные принципы и математические методы анализа решений
Уметь	- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; - выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
Владеть	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Налоги и налоговая система РФ»**

Цель дисциплины	является формирование у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания
-----------------	---

	современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	• изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины опирается на уже полученные знания по дисциплине «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении последующих дисциплин «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование», а также для прохождения практики и для сдачи государственного экзамена и написании ВКР.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» направлен на формирование следующих компетенций: а) универсальные компетенции (УК): УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности -УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике - УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - основные законы и нормативно-правовые акты в сфере налогообложения - основную цель участия государства в проведении налоговой политики налогов и сборов; -основные финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - процесс возникновения экономических рисков при расчете налоговой базы по налогам, сборам - основы налогообложения. Уметь:

	- использовать законы и нормативно-правовые акты при исчислении налогов и сборов. - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям; - применять финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - минимизировать возникающие финансовые (налоговые риски) при расчете налоговой базы по налогам. Владеть: - навыками применения законов и нормативно-правовых актов при исчислении налогов и сборов; - навыками применения финансовых (налоговые) инструментов для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Мировая экономика и МЭО»**

Цель дисциплины	- дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.
Задачи дисциплины	– раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; – объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; – показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; – объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; – раскрыть систему современных международных экономических отношений; – показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства; – показать роль и значение международного регулирования торговли; – охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику; – рассмотреть международную миграцию рабочей силы; – проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;

	– рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие; – объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы; – проанализировать роль крупнейших стран; – охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая безопасность государства и отраслей»**

Цели дисциплины	Формирование комплекса теоретико-методических знаний в области экономической безопасности, и практических навыков применения методики и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Задачи дисциплины	-изучить теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; -получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности; -изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности; -уметь решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая безопасность государства и отраслей» относится к блоку 1,

	части, обязательных дисциплин рабочего учебного плана бакалавриата по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Изучается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе 5 семестра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электронные сервисы цифровой экономики»**

Цели учебной дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с информационными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	■ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий).

Уметь	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Цели учебной дисциплины	обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела; особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на предприятиях; - рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам; - правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерское дело» Б1.0.24 относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета».

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - порядок организации бухгалтерского дела в организациях; - законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности; - основные формы бухгалтерской отчетности; Уметь: - вырабатывать рациональную систему организации учета на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности; Владеть: - приемами сбора и обобщения информации о финансовых и экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; - знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и статистической отчетности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование экономики»

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка.
Задачи дисциплины	- изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции;

	- изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства; Уметь: - использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики;

	- выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции. Владеть: - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.
--	---

Аннотация учебной дисциплины Маркетинг

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с теорий маркетинга; - овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов..
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика» и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономика предприятий».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Знать: принципы и закономерности функционирования экономики; методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Владеть: Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; Владеть: современными методами исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

Аннотация учебной дисциплины
« Русский язык»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык» ставит перед собой следующие цели: - сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими) - научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими на практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо:
-----------------	--

	1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических</u>, <u>морфологических</u>, лексических, <u>синтаксических</u>, норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.24 «Обязательная часть».
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
в результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря. владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель(и) учебной дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Цель(и) учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Основы российской государственности» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	-анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Владеть	- юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
---------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория бухгалтерского учета»**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу. В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.
Задачи дисциплины	Задачами изучения курса «Теория бухгалтерского учета» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях. решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к блоку 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в профессию, история бухгалтерского учета, экономическая теория. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, учет в бюджетных учреждениях, учет

	затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях, бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1); • ПК-1-1. Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы • ПК-1-2. Способен осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2); • ПК-2.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта • ПК-2.2 Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, выполнять налоговое планирование (ПК-3) • ПК-3.1 Способен распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности • ПК-3.2 Способен обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций. Уметь: определять какие средства являются хозяйственными и какие источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода. Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной деятельности предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками

	применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»**

Цель дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета. Использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.
Задачи дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 5 и 6 семестре. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен Знать: основы бухгалтерского учета, основы налогового учета, бухгалтерскую отчетность, экономическую информатику Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: навыками работы с литературой, поиска необходимой информации, навыками работы с персональным компьютером Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая информатика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности (практикум)», «Бухгалтерская финансовая

	отчетность». Полученные студентами знания являются базой для изучения смежных профилирующих дисциплин, таких как: «Аудит», «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерское дело».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-4. Способен к проведению финансового анализ, бюджетированию и управлению денежными потоками.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - законодательство РФ о бухгалтерском учете ,налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -методы финансового анализа и финансовых вычислений; - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Уметь: - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - применять теоретические знания на практике; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. - составлять(оформлять)первичные учетные документы, в том числе электронные документы; -составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта. Владеть: - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учета. - составление оборотно -сальдовой ведомости и главной книги; - организация процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; - современными методиками расчета и анализа экономических показателей.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.04 «Бухгалтерский управленческий учет»

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений; условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к блоку Б1.В.04, вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в специальность, математика (алгебра, математический анализ), информатика, микроэкономика, экономика предприятия (организаций), бухгалтерский учет и анализ, статистика, бухучет затрат и калькулирование себестоимости.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1): ПК-1-1. Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы ПК-1-2. Способен осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2): ПК-2.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-2.2 Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - Методы учета затрат продукции (работ, услуг). Уметь: - Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникoй - Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта Владеть: - знаниями составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; - знаниями составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория экономического анализа» реализуемой по направлению подготовки

Цель дисциплины	является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений путем сбора, анализа обработки данных, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.
Задачи дисциплины	- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; - освоение основных методов экономического анализа; - применение инструментальных средств для обработки экономических данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.05 «Теория экономического анализа» относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)", начинает и продолжает формирование общепрофессиональных компетенций.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-7-Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации ПК-7.1Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски ПК-7.2Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей и разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков
В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен	Знать: методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа,

	систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеть: - навыками самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - методикой определения тенденций развития предприятия; навыками оценки резервов деятельности производственных систем; - методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	– изучить историю развития международных стандартов финансовой отчетности, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности; – рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; – изучить основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; – раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание; – получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО; – провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: экономика предприятий (организаций), теория бухгалтерского учета. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, аудит, бухгалтерская финансовая отчетность.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций: а) профессиональных компетенций (ПК): - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2; ПК-4).
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов учета. Уметь: - делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО; - представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения. Владеть: - навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО.

**Аннотация учебной дисциплины
«Налоговый учет и отчетность»**

Цель дисциплины	обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам постановки и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством с учетом организационно – правовых особенностей деятельности организаций, в том числе автоматизации налогового учета на основе применения современных информационных технологий.
Задачи дисциплины	– приобретение студентами необходимых знаний о концепции налогового учета; ознакомление студентов с порядком разработки регистров налогового учета, общими принципами функционирования и структурой их построения;

	– обучение студентов методам формирования доходов и расходов в налоговом учете, подготовке и представлению налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством; – обучение студентов навыкам работы с современными информационными технологиями формирования и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины опирается на уже полученные знания по предшествующим дисциплинам: «Налоги и налоговая система РФ», «Экономика предприятий (организаций)». Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при прохождении производственной практики, сдачи государственного экзамена и написании ВКР..
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» направлен на формирование следующих компетенций: а) профессиональной компетенций (ПК): ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, выполнять налоговое планирование - ПК-3.1 Способен распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности ПК-3.2 Способен обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: ☐ основные концепции налогового учета в современной практике учета; ☐ порядок организацию налогового учета на основе действующих законодательных и нормативных актов; ☐ положения налогового законодательства, регулирующие порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, порядок организации и ведения налогового учета; ☐ основные положения и принципы формирования и представления налоговой отчетности; ☐ основные требования, правила и рекомендации при составлении и разработке регистров налогового учета; ☐ форматы представления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде; ☐ базовые понятия информационного обеспечения деятельности налоговых органов;

	☐ основные «сквозные» технологии, применяемые в налогообложении (искусственный интеллект, технологи распределенного реестра, блокчейн); ☐ особенности построения и функционирования информационных и аналитических инструментов поддержки принятия решений в сфере налогового администрирования (АИС «Налог», АСК НДС). уметь: ☐ организовать и вести налоговый учет в организации на основе действующего законодательства и учетной политики организации; ☐ составлять и группировать первичные учетные документы налогового учета; ☐ вести регистры налогового учета и соответствующим образом отражать в них первичные учетные документы в приложении «Google – документы»; ☐ составлять основные формы налоговой отчетности организации на основе регистров налогового учета в программе «Налогоплательщик ЮЛ»; ☐ осуществлять проверки файлов на соответствие форматам представления в электронном виде налоговых деклараций, бухгалтерской отчетности в программе «Tester». ☐ представлять документы налоговой и бухгалтерской отчетности через сервис ФНС «Представление налоговой и бухгалтерской отчетности»; ☐ решать ситуационные и практические задачи на практических занятиях с использованием онлайн-доски Miro/ ☐ использовать ресурсы «Контур.диадок», «Контур.экстерн» для составления и отправки электронных счетов-фактур. владеть: ☐ навыками организации и ведения налогового учета, в том числе с применением ПБУ 18/02; ☐ навыками составления налоговой отчетности, ее анализа и интерпретации информации, представленной в ней; ☐ основными способами автоматизации налогового учета; ☐ навыками работы в автоматизированных программах «Налогоплательщик ЮЛ», «Декларация»; ☐ навыками работы в Google – документах; ☐ навыками работы в электронных сервисах ФНС «Справочник налоговой и бухгалтерской отчетности», «Представление налоговой и бухгалтерской отчетности»
--	---

	– ☐ навыками работы в системе электронного документооборота «Контур.диадок», «Контур.экстерн»;
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.
Задачи дисциплины	– изучение теоретических и нормативно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; – овладение принципами бухгалтерского учета и аудита бюджетных учреждений; – формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора; – формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к блоку Б1.В.08, вариативной части, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бюджетная система (бюджет, бюджетная система, уровни бюджетной системы РФ, дефицит бюджета, профицит бюджета, бюджетный процесс)», «Бухгалтерский финансовый учет (учет капитальных вложений, учет денежных средств, учет основных средств, нематериальных и произведенных активов, учет амортизации, учет оплаты труда, учет расчетов по социальному страхованию, учет расходов, учет продажи, учет финансовых результатов)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» направлен на формирование следующих компетенций: а) профессиональных компетенций (ПК): Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1); Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2);

	Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-4); Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях; основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций; особенности учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход; иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников; план счетов бухучета в бюджетных учреждениях; методы оценки имущества организации. Уметь: отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять корреспонденцию счетов; оценивать объекты бухгалтерского учета; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую отчетность. Владеть: методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского бюджетного учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.

Аннотация учебной дисциплины
«Комплексный экономический анализ»

Цель дисциплины	Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
-----------------	--

Задачи дисциплины	- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - освоение методики поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Комплексный экономический анализ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа». Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-7. Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений ПК-7.1 Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски ПК-7.2 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей и разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - возможные экономические риски и давать им оценку, - методы обработки информации и принятия решений в условиях неопределенности и риска;
	уметь: - выявлять, анализировать и классифицировать риски; - разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков;

	владеть: - методами проведения комплексного анализа экономических рисков - навыками оценки и минимизации рисков.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Аудит»**

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности. Задачи изучения дисциплины - получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; - получение представления о нормах профессиональной этики аудитора; - формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков; - получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации; - формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; - формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; - получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
---------------------------------	---

	формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: теория бухгалтерского учета; бухгалтерский учет; комплексный экономический анализ. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономическая теория; бухгалтерская финансовая отчетность; ревизия и контроль.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ПК-5.1. Способен собирать информацию из различных источников; ПК-5.2. Способен подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности). ПК-6.1. Способен применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность ПК-6.2. Способен обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. уметь: - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении

	отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. владеть: - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.
Содержание дисциплины	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Аттестация аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов. Планирование аудита. Договор оказания аудиторских услуг. Существенность и аудиторский риск. Аудиторские доказательства и процедуры их получения. Аудиторская выборка. Аудиторское заключение. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления предприятием. Аудит учетной политики предприятия. Аудит операций с денежными средствами. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит финансовых вложений. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит затрат на производство и себестоимости продукции. Аудит реализации продукции и финансовых результатов. Аудит кредитных и расчетных операций. Аудит показателей бухгалтерской отчетности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»,**

Цели учебной дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» является формирование знаний методологии финансового учета и методики составления финансовой и управленческой отчетности, подготовленной согласно требованиям российской системы бухгалтерского учета, выявления преимуществ и недостатков различных способов и приемов составления отчетности, анализа полученных результатов и их использования для принятия управленческих решений.
Задачи учебной дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; порядок заполнения первичные документов бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности
Уметь	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты, и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»
Владеть	Способами и навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета и анализа. Приобрести опыт деятельности: отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

**Аннотация учебной дисциплины
«Финансовый анализ»**

Цель дисциплины	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; - приобретение соответствующих компетенций, позволяющих использовать полученные навыки в сфере профессиональной деятельности; - формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.
Задачи дисциплины	- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа; - развитие у обучающихся профессиональных навыков использования методики и инструментария финансового анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансовый анализ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-2.2 Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.1 Способен определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ПК-4.2 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	знать: - способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; - объемы и сроки выполнения работ в отчетный период и содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой финансового анализа; - особенности проведения работ по определению потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - современные методы финансового анализа, способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы показателей, характеризующих финансовое состояние организации;
	уметь: - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - аргументировать необходимость и возможность проведения работ по финансовому анализу и определению потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации, рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели финансового анализа
	владеть: - практическими навыками ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансовой отчетности. - практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности. - навыками проведения работ по финансовому анализу и определению потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах - навыками формулирования обобщающих выводов и рекомендаций по результатам финансового анализа.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги ,кредит, банки»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.
-----------------------------------	---

Задачи дисциплины	-привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений; -формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность; -формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ; законодательно-нормативную базу функционирования банковской системы РФ, процессы создания и функционирования коммерческих банков, процессы формирования и структуру ресурсов коммерческого банка, состав его активов и пассивов, виды операций, выполняемых банками
уметь	оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка, дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.
владеть	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России. приобрести опыт деятельности: –экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; состояния банковской сферы и финансов страны.

Аннотация учебной дисциплины «Эконометрика»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: - овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; - обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; - обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в
------------------------	---

	области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; - развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; - привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.
Задачи дисциплины	Задачи: - расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; - овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; - изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эконометрика» относится к части образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на базе знаний, полученных студентами на первом и втором курсе в ходе освоения дисциплин «Высшая математика», «Математические методы в экономике» изучается в 5 семестре, закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих статистические и эконометрические методы анализа.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	— общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1-3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач); ОПК-6.1 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и про-граммное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей. Владеть: навыками использования теоретического материала для решения практических задач. Знать: принципы работы современных информационных технологий и применять их для решения прикладных задач Уметь: использовать принцип работы современных информационных технологий и применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ
СЕБЕСТОИМОСТИ В ОТРАСЛЯХ»**

Цели освоения дисциплины	«Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы. Дисциплина «Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является углубленным курсом изучения дисциплин: «Теория бухучета», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет».
Задачи дисциплины	Задачами изучения дисциплины «Бух.учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» являются: – приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании ,плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом; – изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях;

	– приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» относится к базовой части Блока 1 Б1.В.ДВ.01.01. рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр») Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: статистика, бухучет и аудит, налоги и налогообложение, теория экономического анализа. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: практический аудит, анализ в бюджетных учреждениях, теория бухучета, экономический анализ и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» направлен на формирование следующих компетенций: а) профессиональных компетенций (ПК): Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни – (ПК-1); Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -основные принципы и задачи учета затрат, исходя из технологии и организации производства, степени специализации и структуры управления ; - основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; - систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли; - основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг). -порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов. - классификацию затрат по целям учета и по видам

	деятельности, порядок документального оформления и формы отчетности ; Уметь: - выявлять, оценивать и предоставлять информацию о затратах организации. - составлять документы и регистры бухгалтерского учета; - обобщать и интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями; - отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции; - на конкретных примерах составить нормативные, плановые и отчетные калькуляции; Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета на предприятиях; - методами учета затрат и калькулирования себестоимости
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ АПК»**

Цели учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01_«Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций. Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях в АПК» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.
Задачи учебной дисциплины	Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и аудита; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности,

	включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	направления реформирования бухгалтерского учета и аудита в России, правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита.
Уметь	проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита; а также хозяйственных операций и порядок их отражения в учете; приобрести навыки бухгалтерского учета, обобщения учетной информации, формирования и отражения в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности.
Владеть	опытом работы с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита; навыками ведения учета и обобщения учетной информации; навыками формирования и отражения в учете и отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности; методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Исламская экономика»**

Цели освоения дисциплины	Исламская экономика – как учебная и научная дисциплина появилась за последние тридцать лет со своими собственными экономическими категориями, концепциями, аналитическими приемами, учебными и научными учреждениями. Деятельность государства в сфере экономики и финансов должна быть надлежащим образом организована и урегулирована правом. Это в полной мере относится и к финансово-экономической деятельности, осуществляемой в соответствии с номами Ислама. Применение сравнительного метода позволяет ввести в систему экономической науки специальный раздел, посвященный исламской экономике. Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этичного бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этичное поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и т.д.; - формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.;
--	--

	- формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Исламская экономика» относится к блоку Б1.В.ДВ.8, вариативная часть, дисциплина по выбору. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: страхование; экономическая теория; бухгалтерский учет и аудит; финансы; статистика; деньги, кредит, банки. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: оценка бизнеса, страхование, финансы и кредит.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1.1. Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы и осуществлять их комплексную проверку ПК-1.2. Способен вести регистрацию и накопление данных, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. ПК-2.1. Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-2.2. Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать - теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике. Уметь - использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций; - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама. Владеть - исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.
Содержание дисциплины	Основные элементы и методология Исламской экономики. Отношения собственности в Исламе. Принципы функционирования Исламских фирм. Организационные формы Исламского предпринимательства. Экономическое поведение, одобренное Исламом. Экономическое поведение, порицаемое Исламом. Исламское регулирование торговых отношений. Договорные отношения в Исламе. Трудовые отношения в Исламе. Стимулирование инвестиций в Исламе. Исламское банковское дело. Исламская налоговая система. Принципы Исламского страхового дела. Исламская система социального обеспечения. Исламские принципы в бухучете и аудите. Исламская концепция международных экономических отношений.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Исламские финансовые институты и инструменты»**

Цели освоения дисциплины	Исламские финансовые институты и инструменты – как учебная и научная дисциплина появилась за последние тридцать лет со своими собственными экономическими категориями, концепциями, аналитическими приемами, учебными и научными учреждениями. Деятельность государства в сфере экономики и финансов должна быть надлежащим образом организована и урегулирована правом. Это в полной мере относится и к финансово-экономической деятельности, осуществляемой в соответствии с номами Ислама. Применение сравнительного метода позволяет ввести в систему экономической науки специальный раздел, посвященный исламской экономике. Целью изучения дисциплины Исламские финансовые институты и инструменты в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этического бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этическое поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и т.д.; - формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли;
--	--

	- получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организациях.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Исламские финансовые институты и инструменты» относится к блоку Б1.В.ДВ.8, вариативная часть, дисциплина по выбору. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: страхование; экономическая теория; бухгалтерский учет и аудит; финансы; статистика; деньги, кредит, банки. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: оценка бизнеса, страхование, финансы и кредит.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1.1. Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы и осуществлять их комплексную проверку ПК-1.2. Способен вести регистрацию и накопление данных, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. ПК-2.1. Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-2.2. Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать - теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике. Уметь - использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций; - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама. Владеть - исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.
Содержание дисциплины	Основные элементы и методология Исламской экономики. Отношения собственности в Исламе. Принципы функционирования Исламских фирм. Организационные формы Исламского предпринимательства. Экономическое поведение, одобренное Исламом. Экономическое поведение, порицаемое Исламом. Исламское регулирование торговых отношений. Договорные отношения в Исламе. Трудовые отношения в Исламе. Стимулирование инвестиций в Исламе. Исламское банковское дело. Исламская налоговая система. Принципы Исламского страхового дела. Исламская система социального обеспечения. Исламские принципы в бухучете и аудите. Исламская концепция международных экономических отношений.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация учебной дисциплины
«Финансово-экономические расчеты»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений; - обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений; - привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций. Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - применять правила учета инфляции в экономических расчетах; - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. Владеть: - методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - техникой использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страховые и актуарные расчеты»

Цель(и) учебной дисциплины	– обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.
Задачи учебной дисциплины	1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах;

	2) усвоение теоретических основ страхового дела 3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития; 4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	• сущность страхования, его функции, формы и виды; • экономические и юридические основы страховых отношений; • структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах; • финансовые основы страховой деятельности; • особенности имущественного страхования; • особенности личного страхования; • особенности страхования ответственности; • состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства.
уметь	рассчитывать страховые тарифы; • оценивать финансовую устойчивость страховщиков; • рассчитывать возмещение при любом виде страхования; • выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков; • планировать денежные потоки страховой компании.
Владеть	• об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений; • о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы; • об источниках финансирования деятельности страховых компаний; • о перспективах развития страхового рынка в России; • о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Цель дисциплины	является формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.
-----------------	--

Задачи дисциплины	-приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; -освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; -формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; -уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к блоку 1., к части, формируемая участниками образовательных отношений, к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.04
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-2.2 Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-4.1 Способен определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ПК-4.2 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта ПК-6 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.1 Способен применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность ПК-6.2 Способен обосновывать свое мнение ссылаясь на нормативные правовые акты
В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен	Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

	– состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: – категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренний аудит»

Цель дисциплины	является формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.
-----------------	--

Задачи дисциплины	-приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; -освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; -формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; -уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Внутренний аудит» относится к блоку 1., к части, формируемая участниками образовательных отношений, к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.04.02
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-2.2 Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-4.1 Способен определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ПК-4.2 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта ПК-6 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.1 Способен применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность ПК-6.2 Способен обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен	Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

	– состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: – категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Контроль и ревизия»**

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является изучение методов финансового контроля, которые представляют собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организаций.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Контроль и ревизия» состоит в формировании и развитии аналитического мышления

	при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к циклу Б1.В.ДВ.05.01. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Статистика», «Налоги и налогообложение».
В результате освоения данной дисциплины студент у формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование следующих компетенций: а) профессиональных (ПК): Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2). Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**Аннотация учебной дисциплины
«Учет в малом бизнесе»**

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе» является способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Доходчиво раскрыть многогранность функционирования
------------------------	---

	малого предприятия, определить подходы к организации и ведению учета.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода бухгалтерских и аналитических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Учет в малом бизнесе» относится к циклу Б1.В.ДВ.05.02. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» направлен на формирование следующих компетенций: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-2; ПК-6). - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-2) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПК-6) - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-6) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-2) - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-6) - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-2) - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-6) - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»

Цель дисциплины	является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	-формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; -ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; -усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; -формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.

	-выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; -формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; -использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений; -применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках» относится к блоку Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1.1. Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы ПК-1.2. Способен осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-4.1. Способен определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ПК-4.2. Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен	Знать: содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Банковский учет»

Цель дисциплины	является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	-формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; -ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; -усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; -формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью. -выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; -формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; -использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений; -применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» относится к блоку Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1.1. Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы ПК-1.2. Способен осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-4.1. Способен определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ПК-4.2. Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен

Знать:

содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих

Владеть:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений