

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Астанбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 12:34:04  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

(профессия, специальность)

**среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2026**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказ Минпросвещения России от 22.05.2022 г. № 355) по специальности:

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик:

Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

**Разработчики:**

Тураев Ислам Саламбекович – преподаватель колледжа

## Содержание:

1. Паспорт программы производственной практики:
2. Тематический план и содержание производственной практики:
3. Условия реализации производственной практики:
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

# **I. Паспорт программы производственной практики**

## **1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии:

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

## **1.2 Цели и задачи производственной практики:**

Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования».

«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.2.</b>	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.3.</b>	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
----------------	---

1.3 Количество часов на производственную практику:

Всего: **252ч**, в том числе:

ПМ. 01 - 252ч.

## **II. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.01**

<b>Наименование ПМ, Тем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	252
Тема 1	Ознакомление с предприятием. Оформление нормативно-технической и технологической документацией.	14
Тема 2	Ознакомление с устройством и средствами технической оснащённости для проведения Т.О. и ремонта с/х машин и оборудования.	14
Тема .3	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	14
Тема 4	Применение современных контрольно-измерительных приборов при проведении диагностических работ.	14
Тема 5	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию.</b> - почвообрабатывающих машин.	14
Тема 6	- посевных машин.	14
Тема 7	- посадочных машин.	14
Тема 8	- машин для внесения удобрений и ядохимикатов	14
Тема 9	- комбайновых жаток.	14
Тема 10	- зерноуборочных комбайнов	14
Тема 11	-механизмов животноводческих ферм	14

Тема 12	<b>Выполнение работ по ремонту.</b> - почвообрабатывающих машин.	14
Тема 13	- посевных машин.	14
Тема 14	- посадочных машин.	14
Тема 15	-машин для внесения удобрений и ядохимикатов.	14
Тема 16	- комбайновых жаток	14
Тема 17	- зерноуборочных комбайнов	14
Тема 18	-механизмов животноводческих ферм	14
	Зачет	

### **III. Условия реализации производственной практики.**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Программа реализуется в производственных мастерских с.х. предприятий г.Троицка и Троицкого района.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест: Рабочие места и мастерские оборудованы всеми необходимыми инструментами и приспособлениями.

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**Инструкционные карты, учебники, наглядные пособия, необходимая техническая и технологическая документация.

#### **3.3 Требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов икомбайнов, выполнения работы на машинотракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания, диагностики и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

#### IV. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ.01.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером п/о. в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД )	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования У.1 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.3 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.5 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
У.6 - соблюдать экологическую безопасность производства;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации У.1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.

<p>У.2- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.5- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.6- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.7- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>
<p>У.8- оформлять первичную документацию;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

---

(профессия, специальность)

**среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2026**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.05.2022 г. № 355) по специальности:

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик:

Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

**Разработчики:**

Тураев Ислам Саламбекович – преподаватель колледжа

## Содержание

I.	Паспорт программы учебной практики.....	4
II.	Тематический план и содержание учебной практики.....	6
III.	Условия реализации учебной практики.....	18
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	21

# **I. Паспорт программы учебной практики**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии: **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства.**

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля: **ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВД 2</b>	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.2.</b>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

<b>ПК 2.9</b>	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3 Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего: **216ч.**

в том числе:

ПМ 01- 216ч.

## II. Тематический план и содержание учебной практики ПМ-01.

Наименование ПМ, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования 108 часов.</b>			
Тема 1.1	Нормативно техническая и технологическая документация при проведении технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования.	Технологический процесс ТО оформляется в виде технологических карт. Она двух видов: операционно-технологическая; постановочно-технологическая карта.	12
Тема 1.2	Устройство средств технической оснащённости для ремонта с/х машин и оборудования, принцип работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Ознакомление с устройством и принципом работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов. Для проверки и регулировки используем переносные модули средств диагностирования. Ознакомление со средствами: стетоскоп для прослушивания двигателя, компрессометр для измерения компрессии, индикатор для измерения расхода картерных газов, устройство для выявления мест нарушения герметичности, приспособление для проверки топливоподкачивающего насоса.	12
Тема 1.3	Контрольно - диагностические работы и ремонте с/х машин и оборудования.	Выполнение контрольно-диагностических работ прогревание двигателя до определенной температуры. Отсоединение топливопровода от форсунки, снять форсунку у проверяемого цилиндра и вставить компрессометр в форсуночное отверстие цилиндра и плотно его прижмите. Пустить двигатель, прогреть до определенной температуры, установить номинальную частоту вращения коленчатого вала и зафиксировать по показаниям манометра величину давления в главной магистрали смазочной системы.	12
Тема 1.4	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-	Подготовка приборов и приспособления, определение параметров, далее результаты измерений сравниваем с таблицей	12

	измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	при их несоответствии производим необходимые регулировки.	
Тема 1.5	Выявление неисправностей с/х машин и оборудования.	Выполнение очистки от пыли, грязи, произвести осмотр на выявление трещин, изломов, пробоин – заварка, заделка трещин и пробоин полимерными составами. Выявление износов резьбовых отверстий под болты – установка резьбовых вставок и резьбовых втулок, заварка с последующим нарезанием резьбы, нарезание резьбы ремонтного размера.	12
Тема 1.6	Выявление неисправностей с/х машин и оборудования	Проверить комплектность, заменить поломанные и изношенные детали, проверить и подтянуть крепление, очистить от пыли, грязи и смазки. Зубья борон необходимо систематически заострять и оттягивать. Разбирают ступицы колес, очищают от старой смазки и наполняют свежей.	12
Тема 1.7	Посевных и посадочных машин.	Проверить расстановку дисковых сошников, диски должны вращаться легко. Проверяют монтаж колес. Регулирование семя и туковысевающие аппараты на равномерность высева производят при остановленном двигателе трактора или отцепленной машине.	12
Тема 1.8	Машины для внесения удобрений и ядохимикатов.	Проверить комплектность, подтянуть крепление редуктора, подшипников и конвейера. Проверить протекание масла из картера редуктора и тормозной жидкости в соединениях трубопроводов. В конце смены машину очищают от грязи и удобрений промыв водой. Отводим опрыскиватель в специально отведенное место и промываем емкость, заливной, всасывающие нагнетательные фильтры. Прочищают внутреннюю и наружную поверхности фильтрующих элементов. При необходимости заменяют изношенные детали.	12

Тема 1.9	Оборудования животноводческих ферм.	Отключение работоспособности машин, очищаем от грязи и смазываем режущие, противорежущие пластины, ножи, деки, дробильные молотки, решета, механизм для раздачи кормов и навоза, транспортеры, поилки.	12
Тема 1.10	Зерноуборочного комбайна.	Осмотр и очистка от пыли, грязи; радиатор, жатку, молотилку, проверке подтекание масла, топлива, электролита, охлаждающей и тормозной жидкости; редуктора ведущего моста, проверка и регулировка натяжение цепных и ременных передач; смазать составные части молотилки и жатки; слейте отстой из фильтров тонкой очистки топлива; запустить двигатель и проверьте работоспособность.	12
Тема 1.11	Обкатка двигателя Д-240 на стенде	Подготовка стенда , Установка двигателя на стенд. Подключение двигателя к холодной обкатке к горячей обкатке .	12
Тема 1.12	Текущий ремонт с/х машин.	Подготовление оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка машин пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Производят наварку закалку агрегатов, правку тяг, заменяют изношенные втулки колес.	12
Тема 1.13	Текущий ремонт животноводческих ферм.	Отключение линии работоспособности оборудования машин. Машины для корм приготовления подвержены износу; режущие, противорежущие пластины, ножи, деки, дробильные молотки, решета, механизм для раздачи кормов и навоза, транспортеры, поилки.	12
Тема 1.14	Текущий ремонт комбайнов	Подготовление оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка комбайна от пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Ремонт кабин,	12

		оперения, рам, электрооборудования, гидросистемы, топливной аппаратуры.	
Тема 1.15	Текущий ремонт с/х машин.	Подготовленные оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка машин пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Производят наварку закалку агрегатов, правку тяг, заменяют изношенные втулки колес.	12
Тема 1.16	Изучение видов, свойств и правила хранения горюче смазочных материалов	Расположение резервуаров для хранения смазочных материалов в помещениях и на открытых площадках при условии их защиты от дождя, снега. На всех резервуарах, заливных и сливных трубах должны быть таблички с указанием полного наименования содержащегося в них продукта.	12
Тема 1.17	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования	Очистка комбайна от грязи, растительных и пожнивных остатков, подтеков масла; обмыть и обдуть сжатым воздухом; закрыть плотно крышками или пробками, законсервируйте неокрашенные поверхности режущие аппараты, отвалы, ножи, сошники, шнеки. Штоки гидроцилиндров, шлицевые соединения, карданные передачи, резьбовые поверхности деталей и сборочных единиц.	12
Тема 1.18	Выполнение работ по снятию с хранения с/х машин и оборудования	Снятие молотилки с подставок; установите на молотилку и жатку снятые составные части; проверьте и отрегулируйте натяжение ременных передач, привода наклонной камеры, привода горизонтального шнека, замените смазку в подшипниках; проверьте и при необходимости долейте масло в картер дизеля, в масляный бак гидросистемы, в коробку диапазонов, в бортовые редуктора ведущего моста.	12
		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>216</b>

### **III. Условия реализации учебной практики**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

###### 1. Электротехники:

- стенд для проверки и ремонта электрооборудования тракторов;
- зарядное устройство для АКБ;
- нагрузочная вилка для проверки напряжения АКБ;
- измерительные приборы (мультиметр, омметр).

###### 2. Технологии производства продукции растениеводства:

- МТА для предпосевной обработки почвы;
- МТА для основной обработки почвы;
- МТА для посева с/х культур;
- МТА для уборки зерновых культур;
- МТА для внесения удобрений.

##### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

###### 1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

###### 2. Пункт ремонта и технического обслуживания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные; заточные; компрессор; смотровая яма;
- наборы инструментов; ручной тельфер;
- аппараты электросварочные.

###### 3. Трактородром:

- сельскохозяйственные машины;
- тракторы колёсные;
- тракторы гусеничные;
- самоходные комбайны.

#### 4. Учебно – производственное хозяйство.

- с.х. машины для обработки почвы;
- с.х. машины для посева и посадки;
- зерноуборочные комбайны;
- трактора различных модификаций.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

##### 1. Учебники:

Верещагин Н.И. и др. 8-е издание «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» –Изд.Центр «Академия» 2019г.

Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры» - Издательский центр «Академия» 2018г.

Курчаткин В.В. и др. 6-е издание « Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» - Издательский центр «Академия» 2015г.

Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов и др. – 5-е издание «Основы агрономии» Изд.центр «Академия» 2020г.

Гладков Г.И., Петренко А.М. 6-е издание «Тракторы: Устройство и техническое обслуживание» Издательский центр «Академия» 2019г.

Котиков В.М., Ерхов А.В. 7-е издание « Тракторы и автомобили» Издательский центр «Академия» 2019г.

##### 2. Справочники:

Справочные пособия по сельскохозяйственной технике:

Дополнительные источники:

- Отечественные журналы:

«Агрокультура. Растениеводство», «Сельский механизатор», «Техника высшей агролиги», «Ресурсосберегающие технологии производства зерна».

- Мультимедийные средства обучения:

"Практикум слесаря по ремонту тракторов" ГУ РЦ ЭМТО, МАДИ 2СД

"Технология сельскохозяйственных работ" ГУ РЦ ЭМТО, Генезис знаний 2СД

"Организация и технология механизированных работ в животноводстве: компьютерные практикумы для НП Тех-Про

Интернет ресурсы: по запросу в ЧОУНБ.

[www. Tractor- dt75.ru](http://www.Tractor-dt75.ru)

### **3.3 Требования к организации учебной практики:**

Практика проводится в учебных мастерских, учебно-производственном хозяйстве. На занятиях изучаются эксплуатационные показатели, технические свойства с.х. машин, правила посадки и управления тракторами и с.х. машинами.

Вождение зерноуборочного комбайна необходимо производить в весеннее - летний период.

Для освоения профессиональных модулей обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

После окончания ПМ.01 обучающиеся получают дифференцированный зачет и допускаются к сдаче экзамена (квалификационного).

После окончания ПМ.02 обучающиеся получают дифференцированный зачет и допускаются к сдаче экзамена (квалификационного).

#### **IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ПМ.01.**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, выполнения учебно-производственных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: У.1 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ.
У.2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ.
У.3 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.5 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.6 - соблюдать экологическую безопасность производства;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ

<p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:</p> <p>У.1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.2- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.5- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.6- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul>
<p>У.7- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>
<p>У.8- оформлять первичную документацию;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;- оценка выполнения практических работ</li> </ul>