Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярычев Наврузи Увайсович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.11.2026 11:20:35
Уникальный программный ключ:
994185fc51a1123b6aecfb56758c04ca74c3ad9f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»

АННОТАЦИИ
рабочих программ
практик образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей	1.5 Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.9 Ботаника
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы аспирантуры	4 года

Грозный, 2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Цели освоения дисциплины	формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. **Задачи практики:** - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; - овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; - профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; - приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; - приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; - укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; - реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.2, по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Индекс дисциплины: Б2.1. (на 2 курсе (4 семестр) очного и заочного отделений).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Знания, умения, навыки, получаемые в	**Знать:** - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

результате освоения дисциплины	- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. **Уметь:** - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания. **Владеть:** - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
Структура и содержание педагогической практики	Предварительный этап. Ориентационный этап. Подготовительный этап. Содержательный этап. Заключительный этап. Проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, чтение лекций). Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов). Организация учебной деятельности студентов. Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине. Индивидуальная работа со студентами. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.
Виды учебной работы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может проходить в виде подготовки и проведения семинаров, практических или лабораторных занятий по дисциплинам факультета, а также консультаций по курсовому проектированию по профилю специализации. Аспирант может участвовать в проведении зачетов и в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет на заседании профильной кафедры.
Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Цели освоения дисциплины	– исследование мира растений, его разнообразие, генезис, распространение, строение и свойства растений и растительных сообществ, их связи со средой обитания и другими живыми организмами; разработку научных основ рационального использования растительных ресурсов и их сохранения как необходимого условия устойчивого развития человечества; – расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; - приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). **Задачи дисциплины** 1. Приобретение практического и аналитического опыта в исследовании актуальной научной проблемы. 2. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. 3. Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области физиологии. 4. Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования. 5. Выбор, обоснование и освоение методов проведения физиологического эксперимента, адекватных поставленной цели. 6. Освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов. 7. Исследование закономерностей жизнедеятельности организма человека. 8. Разработка новых немедикаментозных технологий оптимизации функционального состояния человека. 9. Работа с научной информацией с использованием новых технологий. 10. Освоение статистических методов обработки экспериментальных данных 11. Обработка и критическая оценка результатов исследования. 12. Подготовка и оформление отчетов, научных публикаций, докладов к конференциям.
Место дисциплины	Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б2.2. Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется: для очной и заочной формы обучения – на 3-м курсе (5 семестр).
Компетенции,	способностью самостоятельно осуществлять научно-

формируемые в процессе изучения дисциплины	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1); готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате выполнения научных исследований аспирант должен **знать**: - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. - мир растений, его разнообразие, генезис, распространение, строение и свойства растений и растительных сообществ, их связи со средой обитания и другими живыми организмами; - научные основы рационального использования растительных ресурсов и их сохранения как необходимого условия устойчивого развития человечества; **Уметь**: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области биологии, в том числе в междисциплинарных областях; - планировать и решать задачи собственного профессионального развития. **Владеть**: - набором экспериментальных методов работы с растениями в полевых и лабораторных условиях; - современными методами и технологиями научной коммуникации; - навыками самостоятельных исследований с применением современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных ботанических работ. **Знать:** - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. **Уметь**:

	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Содержание дисциплины	Этапы научно-исследовательской деятельности изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области ботаники; провести обоснование выбранной темы исследования – сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; – провести анализ состояния и степени изученности проблемы; – сформулировать цели и задачи исследования; – сформулировать объект и предмет исследования; – выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов современной ботаники; – составить схему ботанического исследования; – выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по избранной проблеме в области ботаники; – изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению избранной ботанической проблемы; – подготовить литературный обзор (теоретическую главу) по теме научно-исследовательской работы в области ботаники; – провести экспериментальное исследование; – провести обработку результатов экспериментов сделать выводы и разработать рекомендации подготовить экспериментальные главы диссертации; – собрать фактографический материал по изучаемой проблеме – провести обработку фактографического материала, сделать выводы – оформить аналитическую главу диссертации провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах – не менее 3; подготовить и опубликовать не менее 2 (3) печатных работ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль выполнения научных исследований аспиранта осуществляется научным руководителем в течение семестра. Он проводится периодически (не реже двух раз в месяц) научным руководителем на консультациях, собеседованиях, научных семинарах

	кафедры, при обсуждении прочитанного, проанализированного или подготовленного к публикации материала.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цели освоения дисциплины	подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, в результате которой будет являться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, к проведению научных исследований в составе творческого коллективов факультета; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы. Задачи: – закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы направленности 03.02.01.– Ботаника; – развитие обучающимися исследовательских способностей; – приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов; – углубление и закрепление навыков решения практических задач; – развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; – проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы; – умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе; – знакомство со спецификой деятельности биолога в учреждениях различного профиля; – формирование профессионализма в научно-исследовательской работе с растительными ресурсами.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.3, вариативная (профильная) часть, по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины Б3.1.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1) – готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для
	решения профессиональных задач (ПК-2) – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3) – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Выпускник аспирантуры **должен быть** широко эрудирован, **иметь** фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, **уметь** самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и **вести** научно- исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; **Знать:** - основные источники получения информации о современных научных достижениях, как в области исследования, так и в смежных дисциплинах. **Уметь:** - анализировать научную литературу и официальные статистические сборники. **Владеть:** - абстрактным мышлением, выделять главное в объекте исследования при отвлечении (абстрагировании) от несущественного, случайного, временного, непостоянного. **Владеть:** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. **Уметь:** - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения

	научных и научно-образовательных задач; - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта. **Владеть:** - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. **Уметь:** - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности. **Владеть:** - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. **Знать:** - **методологию проведения исследований в области ботаники.** **Уметь:** - ставить и выполнять профессиональные задачи. **Владеть:** - методикой ботанических исследований на профессиональном уровне. **Знать:** - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. **Уметь:** - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; **Владеть:** - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. **Знать:** - область практического применения научных достижений в области ботаники. **Уметь:** - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач. **Владеть:** - навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности.
Содержание дисциплины	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертациями с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного

	состояния изучаемой проблемы. Оформление Главы 1 «Обзор литературы». В ней должен быть описан подробный обзор научной литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Должны быть подобраны и обоснованы основные методы и методики исследований. На основании этого написана Глава 2. «Материалы и методы исследования». Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для апробации на научных конференциях разного уровня, включая международный. Продолжение экспериментальных исследований с последующей обработкой полученного массива данных и подготовки отчета. Продолжение сбора и обработки экспериментального материала, включая использование статистических методов. Оформление результатов исследований за 2 года в виде научных статей, тезисов, докладов и апробация на научных конференциях, научно-практических семинарах, симпозиумах и других форумах. Написание экспериментальных глав и подготовка диссертационной работы к экспертизе. Оформление необходимых документов.
Виды учебной работы	Самостоятельная работа. Выполнение НИР. Общий объем научно-исследовательской деятельности составляет 189 зачетных единиц (ДО и ЗО). Продолжительность научно-исследовательской деятельности 6804 часа.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности в году; научные публикации; документы по апробации результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственная итоговая аттестация

Цели освоения дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного

	образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль 03.02.01 – ботаника в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: – модуль 1: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – модуль 2: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Основными задачами итоговой государственной аттестации являются: проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.
Место дисциплины	Государственная итоговая аттестация включена в ОП (составляет Блок 4), относится к базовой части образовательной программы направлению **06.06.01 Биологические науки**, направленности (профилю) 03.02.01 Ботаника.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); готовность использовать в научной деятельности

	знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1); готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные источники получения информации о современных научных достижениях как в области ботаники, так и в смежных дисциплинах. **Уметь:** - анализировать научную литературу. **Владеть:** **-** абстрактным мышлением, выделять главное в объекте исследования. **Владеть:** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. **Знать:** - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** **-** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. **Уметь:** - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности. **Владеть:** - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. **Знать:** **-** методологию проведения исследований в области ботаники. **Уметь:** **- ставить и выполнять профессиональные задачи.** **Владеть:** **-** техникой ботанических исследований на профессиональном уровне. **Знать:** - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

	Уметь: - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; **Владеть:** - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; **Уметь:** - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания. **Владеть:** - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. **Знать:** - основные закономерности развития и функционирования растений. **Владеть:** - методами оценки состояния ботанических объектов в естественной и в условиях интродукции. **Владеть:** - методами полевых и лабораторных флористических исследований. В работе аспирант должен показать **умение**: - самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательских работ; - использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований; –усвоение использования учебного и практического материала по основным дисциплинам профиля; – расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний; – теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме исследований; Развитие умений автора: – концентрироваться на определенном виде деятельности; – работать с литературой, а именно: находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычленяя главное, анализировать и систематизировать результаты

	информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках; – выявлять сущность поставленной перед ним проблемы.
Содержание дисциплины	Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса. Первые два вопроса (части 1 и 2) нацелены на проверку уровня освоения компетенций, касающихся педагогической и профессиональной деятельности. Третий вопрос - практическое задание (часть 3). Аспиранту предлагается по заданной в билете тематике самостоятельно разработать элемент учебно-методического обеспечения занятия со студентами профильного направления, либо составить программу научного исследования для решения предложенной профессиональной задачи.
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.
Формы текущего контроля успеваемости	Экзамен Научный доклад Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. **Формы текущего контроля успеваемости аспирантов:** • модуль 1 – «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетных единицы, 108 часов; • модуль 2 – «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.