

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 11.09.2023 11:57:08  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a3047351b45a1201b03d1f0ab

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                    | <p>–ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>–ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.</p> <p>–обучение врача-инфекциониста правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.</p> <p>–овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.</p> <p>–обучение врача-инфекциониста оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.</p> <p>–обучение врача-инфекциониста правилам заполнения свидетельств о смерти.</p> <p>–информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.</p> <p>–формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.</p> <p>–формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов;</p> <p><b>владеть:</b><br/>         навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.</p>                                                         |



## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине «Вакцинопрофилактика» Б1.В.ДЭ.01.03 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                        | <b>Целью освоения дисциплины «вакцинопрофилактика»</b> является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности путем профессионального и культурного роста, развития специальности посредством научно-практической деятельности.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>2. формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.</li> <li>3. подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</li> <li>4. формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционной патологией.</li> <li>5. овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков.</li> </ol> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                      | <p>Данная дисциплина относится к <b>Б1.В.ДЭ.01.03 (Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины)</b></p> <p><b>Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:</b></p> <p>Преподавание специальности предполагает знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнениях, профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных, детей и подростков.</p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b> | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания</li> <li>– современные теории патогенеза инфекционных заболеваний у детей</li> <li>– показатели гомеостаза при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>– современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>– современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах</li> <li>– план обследования, методику обследования больного ребенка,</li> <li>– систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</li> <li>– принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>– основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</li> <li>– правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</li> <li>– вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</li> <li>– получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>– проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</li> <li>– распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>– выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>– разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>– оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»;</li> <li>– осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>– планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;</li> <li>– оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>– организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– составить отчет о работе и провести ее анализ.</li> <li>– анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).</li> <li>– трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии;</li> <li>– методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине «Гематология» Б1.В.ДЭ.01.02 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                        | приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний крови, методам исследования системы кроветворения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                      | <p>совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных гематологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, в т.ч. пальпация периферических лимфатических узлов, селезенки);</li> <li>- интерпретация данных лабораторного исследования (общий анализ крови, миелограмма);</li> <li>- ознакомиться с показаниями к трепанобиопсии, стеральной пункции костного мозга, открытой биопсии лимфатических узлов) и принципами лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам гематологии.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                      | <p><b>Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока1 - Б1.В.ДЭ.01.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия».</b></p> <p>Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел гематологии, проходят обучение в отделении гематологии РДКБ.</p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b> составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.</p>                                                                                                                                                                 |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b> | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p> <p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия»</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p> <p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний системы кроветворения,</li> <li>- современные классификации и клиническую картину анемий (железодефицитной, Вс-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической), геморрагических заболеваний (тромбоцитопатий, тромбоцитопений, коагулопатий наследственного и приобретенного характера), гемобластозов (острых и хронических);</li> <li>- критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях системы кроветворения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента.</li> <li>- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения,</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеклинического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с заболеваниями кроветворной системы (геморрагический шок, гемолитический криз, кровотечение, тромбоз и др.).</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине «Детская эндокринология» Б1.В.02 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                        | Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков по оценке состояния здоровья ребенка и риска развития заболеваний эндокринной системы и методов их лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных эндокринологических заболеваний;</li> <li>– формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.</li> <li>– формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с эндокринологическими заболеваниями.</li> <li>– овладение методами профилактики эндокринологических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                      | <p>Дисциплина «Детская эндокринология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока1 - Б1.В.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия».</p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b> составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b> | <p>В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ПК-1 Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p> <p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия»</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p> <p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p> |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор <b>должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений эндокринологического профиля;</li> <li>– причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при эндокринных заболеваниях у детей;</li> <li>– основы лекарственной терапии эндокринных болезней, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>– организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии при эндокринологических заболеваниях у детей;</li> <li>– основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, лфк, санитарно-курортное лечение;</li> <li>– основы рационально питания;</li> <li>– диспансерное наблюдение за больными с эндокринологическими заболеваниями;</li> <li>– формы и методы просветительской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести всесторонние клинические обследования больного и на этом основании определить:</li> <li>– предварительный диагноз;</li> <li>– тяжесть состояния;</li> <li>– неотложные мероприятия;</li> <li>– план дополнительного обследования, в том числе и консультации других специалистов;</li> <li>– лабораторные и инструментальные методы исследования;</li> <li>– показания и сроки госпитализации;</li> <li>– определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;</li> <li>– выявлять и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях,</li> <li>– определить показания к переводу в реанимационное отделение;</li> <li>– проводить прием больных в поликлинических условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).</li> <li>– трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;</li> <li>– навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях ;</li> <li>– методами оформления медицинской документации на больного с эндокринологическим заболеванием.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине «Интенсивная терапия в педиатрии» Б1.О.06 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                        | целью преподавания дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста врача педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. В соответствии с требованиями специальности врач должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста по оказанию интенсивной терапии в педиатрии. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе детям и подросткам.</li> <li>2. Обучение оказанию врачебной неотложной помощи на госпитальном этапе детям и подросткам.</li> <li>3.Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                      | <p>Дисциплина входит в состав обязательной части Блока 1 дисциплин, Б1.О.06, которые изучают по специальности - 31.08.19 - «Педиатрия»</p> <p><b>Трудоемкость дисциплины составляет</b><br/>1 зачетная единица или 36 академических часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b> | <p>В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p> <p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном эта</p> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

***Знать:***

- анатомо-физиологические особенности ЦНС, кровообращения и дыхания у детей в возрастном аспекте;
- основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания неотложной помощи;
- приоритетность угрожающих синдромов и симптомов у детей;
- особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающих состояниях;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей;
- диагностику и неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний у детей;
- принципы проведения интенсивной терапии при анафилактическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при инфекционно-токсическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при гиповолемическом шоке;
- основные принципы инфузионной терапии в неотложной педиатрии;
- понятие острой церебральной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей;

***Уметь:***

- оценить тяжесть угрожающего состояния ребенка;
- провести ранжирование выявленных патологических синдромов;
- выделить ведущий патологический синдром;
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ у детей;
- проводить дифференциальную диагностику обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей;
- осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей у детей.

***Владеть:***

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами мониторинга гемодинамики и дыхания;</li> <li>- методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей у детей.</li> <li>- методами расчета объема инфузионной терапии в зависимости от возраста ребенка</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине «Детская кардиология и ревматология» Б1.В.01 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                        | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Детская кардиология и ревматология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций по оценке состояния здоровья ребенка и риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы и методов их лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезнях;</li> <li>– совершенствовать общеклиническое обследование больного, научиться выполнять функциональные пробы, интерпретировать данные ультразвукового обследования сердца и сосудов, ознакомиться с показаниями к хирургическим методам обследования и лечения;</li> <li>– формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.</li> <li>– формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– овладение методами профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                      | <p><b>Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока1 - Б1.В.01</b> образовательной программы высшего образования по специальности <b>31.08.19 «Педиатрия».</b></p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b> составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b> | <p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия»</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики кардиологической и ревматологической патологии у детей;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза;</li> <li>- основные синдромы и симптомы, патогномоничные для кардиологической и ревматологической патологии у детей;</li> <li>- методы профилактики кардиологической и ревматологической патологии у детей;</li> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при кардиологической и ревматологической патологии у детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при кардиологической и ревматологической патологии у детей для уточнения диагноза;</li> <li>- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей;</li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения патологии сердца у детей</li> </ul> |

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия» Б1.В.03 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                        | <b>Целью</b> освоения дисциплины <i>«фтизиатрия»</i> является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» 31.08.19 компетенций в виде оказания медицинской помощи детям и подросткам больным туберкулезом путем осуществления диагностики, лечения, профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                      | <p>совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений туберкулеза у детей и подростков;</p> <p>формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при туберкулезе у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>подготовка врачей в свете современных особенностей течения туберкулеза у детей и подростков;</p> <p>формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с туберкулезом;</p> <p>овладение методами профилактики туберкулеза среди детей и подростков и реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                      | <p>Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных технологий Б1.В.03</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b> | <p>В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы <b><i>универсальные и профессиональные компетенции:</i></b></p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p> <p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p> <p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p>                                                                                                                                          |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>— эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания</li> <li>— современные теории патогенеза туберкулеза у детей и подростков;</li> <li>— современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели туберкулеза у детей;</li> <li>— современные методы диагностики, стандарты лечения туберкулеза на различных этапах, лечебное питание;</li> <li>— план обследования, методику обследования больного ребенка,</li> <li>— принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику туберкулеза у детей;</li> <li>— правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</li> <li>— вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании туберкулеза у детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;</p> <p>получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>принимать правильное решение по тактике ведения больного;</p> <p>проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</p> <p>распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</p> <p>выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</p> <p>разработать план реабилитации и профилактики;</p> <p>осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</p> <p>оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</p> <p>организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>составить отчет о работе и провести ее анализ;</p> <p>анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам туберкулеза детского возраста;</p> <p>участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения туберкулеза в практике педиатра.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови).</p> <p>трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной нервной системы др.;</p> <p>— навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при туберкулезе;</p> <p>— методами оформления медицинской документации на больного туберкулезом.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

к рабочей учебной программе ординатуры по специальности

### 31.08.19-Педиатрия Б1.О.01

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Цель образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия — подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                 | <p><b>Задачи образовательной программы:</b> высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li><li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</li><li>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно–диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li><li>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</li></ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b> составляет 29 зачетных единиц или 1044 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.</p> <p>За время прохождения клинической ординатуры врач-педиатр систематически совершенствует свои знания, изучая монографии и периодические медицинские издания, работая с компьютерными программами и в интернете. Ординатор углубляет клиническое мышление, знания в области современных проблем медицины и здравоохранения. Ординатор посещает лекции и семинарские занятия, готовит тематические обзоры литературы, участвует в обходах профессоров и доцентов кафедры.</p> <p>Клинические ординаторы по специальности <i>«Педиатрия»</i> проходят обучение в отделениях стационара и поликлиники.</p> <p><b><i>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, которые необходимы для освоения данной дисциплины и приобретенными ими в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знать</i> закономерности развития ребенка в онтогенезе.</li> <li>- <i>Знать</i> анатомо-физиологические особенности систем органов детей в возрастном аспекте; методику обследования ребенка.</li> <li>- <i>Знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- <i>Знать</i> этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей и подростков.</li> <li>- <i>Знать</i> особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных детей и подростков.</li> <li>- <i>Уметь</i> собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование ребенка или подростка;</li> <li>- <i>Уметь</i> поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях в детском возрасте;</li> <li>- <i>Уметь</i> назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;</li> <li>- <i>Уметь</i> своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течение заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;</li> <li>- <i>Уметь</i> провести комплекс реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях в детской практике.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p><b>Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интенсивная терапия в педиатрии</li> <li>• Детская кардиология и ревматология</li> <li>• Детская эндокринология</li> <li>• Фтизиатрия</li> <li>• Гематология</li> <li>• Инфекционные болезни у детей</li> <li>• Вакцинопрофилактика</li> <li>• Практика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</b></p> | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p> <p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p> <p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p> | <p>ОПК-4.1. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков</p> <p>ПК-1.2. Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p> <p>ПК-1.7. Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p> |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>                                    | <p><b>Врач-педиатр (ординатор) должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учреждений, связанных с обслуживанием детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;</li> <li>- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;</li> <li>- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;</li> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей,</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;</li> <li>- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;</li> <li>- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;</li> <li>- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;</li> <li>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;</li> <li>- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.</li> <li>- Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.</li> <li>- Получать информацию о здоровом и больном ребенке.</li> <li>- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.</li> <li>- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.</li> <li>- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Вести необходимую медицинскую документацию.</li> <li>- Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы.</li> <li>- Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации.</li> <li>- Организовать стационар на дому.</li> <li>- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей.</li> <li>- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания</li> <li>- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка</li> <li>- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.</li> <li>- Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте</li> <li>- Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией</li> <li>- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте</li> <li>- Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|