

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.09.2023 11:16:11
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a304351b45a1201b03d1f0ab

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

Цель дисциплины	формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения
Задачи дисциплины	–ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы. –ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии. –обучение врача-инфекциониста правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование. –овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. –обучение врача-инфекциониста оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни. –обучение врача-инфекциониста правилам заполнения свидетельств о смерти. –информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе. –формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. –формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза; уметь: пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов; владеть: навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Вакцинопрофилактика» Б1.В.ДЭ.01.03 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «вакцинопрофилактика» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности путем профессионального и культурного роста, развития специальности посредством научно-практической деятельности.
Задачи дисциплины	1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, инфекционных заболеваний у детей; 2. формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. 3. подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей 4. формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционной патологией. 5. овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к Б1.В.ДЭ.01.03 (Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины) Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: Преподавание специальности предполагает знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнениях, профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных, детей и подростков. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания – современные теории патогенеза инфекционных заболеваний у детей – показатели гомеостаза при инфекционных заболеваниях у детей – современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей; – современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах – план обследования, методику обследования больного ребенка, – систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора; – принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; – основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода; – правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; – вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания. Уметь:

	– общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы; – получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; – оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; – проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; – распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; – выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; – разработать план реабилитации и профилактики; – оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»; – осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; – планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода; – оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; – организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; – составить отчет о работе и провести ее анализ. – анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии. Владеть: – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС). – трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
--	--

	– навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии; – методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях; – методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Гематология» Б1.В.ДЭ.01.02 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний крови, методам исследования системы кроветворения.
Задачи дисциплины	совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных гематологических заболеваний; - усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, в т.ч. пальпация периферических лимфатических узлов, селезенки); - интерпретация данных лабораторного исследования (общий анализ крови, миелограмма); - ознакомиться с показаниями к трепанобиопсии, стеральной пункции костного мозга, открытой биопсии лимфатических узлов) и принципами лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам гематологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока1 - Б1.В.ДЭ.01.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел гематологии, проходят обучение в отделении гематологии РДКБ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний системы кроветворения, - современные классификации и клиническую картину анемий (железодефицитной, Вс-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической), геморрагических заболеваний (тромбоцитопатий, тромбоцитопений, коагулопатий наследственного и приобретенного характера), гемобластозов (острых и хронических); - критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях системы кроветворения. Уметь: - грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного Владеть: - техникой ведения медицинской документации и

	общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с заболеваниями кроветворной системы (геморрагический шок, гемолитический криз, кровотечение, тромбоз и др.).
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Детская эндокринология» Б1.В.02 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков по оценке состояния здоровья ребенка и риска развития заболеваний эндокринной системы и методов их лечения.
Задачи дисциплины	– совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных эндокринологических заболеваний; – формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. – формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с эндокринологическими заболеваниями. – овладение методами профилактики эндокринологических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Детская эндокринология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока1 - Б1.В.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ПК-1 Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен: Знать: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений эндокринологического профиля; – причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при эндокринных заболеваниях у детей; – основы лекарственной терапии эндокринных болезней, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; – организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии при эндокринологических заболеваниях у детей; – основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, лфк, санитарно-курортное лечение; – основы рационально питания; – диспансерное наблюдение за больными с эндокринологическими заболеваниями; – формы и методы просветительской работы. Уметь:

	– провести всесторонние клинические обследования больного и на этом основании определить: – предварительный диагноз; – тяжесть состояния; – неотложные мероприятия; – план дополнительного обследования, в том числе и консультации других специалистов; – лабораторные и инструментальные методы исследования; – показания и сроки госпитализации; – определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания; – выявлять и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, – определить показания к переводу в реанимационное отделение; – проводить прием больных в поликлинических условиях. Владеть: – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС). – трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; – навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях ; – методами оформления медицинской документации на больного с эндокринологическим заболеванием.
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Интенсивная терапия в педиатрии» Б1.О.06 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	целью преподавания дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста врача педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. В соответствии с требованиями специальности врач должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста по оказанию интенсивной терапии в педиатрии. .
Задачи дисциплины	1. Обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе детям и подросткам. 2. Обучение оказанию врачебной неотложной помощи на госпитальном этапе детям и подросткам. 3.Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав обязательной части Блока 1 дисциплин, Б1.О.06, которые изучают по специальности - 31.08.19 - «Педиатрия» Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 академических часов
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1 Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном эта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомо-физиологические особенности ЦНС, кровообращения и дыхания у детей в возрастном аспекте;
- основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания неотложной помощи;
- приоритетность угрожающих синдромов и симптомов у детей;
- особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающих состояниях;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей;
- диагностику и неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний у детей;
- принципы проведения интенсивной терапии при анафилактическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при инфекционно-токсическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при гиповолемическом шоке;
- основные принципы инфузионной терапии в неотложной педиатрии;
- понятие острой церебральной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей;

Уметь:

- оценить тяжесть угрожающего состояния ребенка;
- провести ранжирование выявленных патологических синдромов;
- выделить ведущий патологический синдром;
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ у детей;
- проводить дифференциальную диагностику обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей;
- осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей у детей.

Владеть:

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;

	- основами мониторинга гемодинамики и дыхания; - методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей у детей. - методами расчета объема инфузионной терапии в зависимости от возраста ребенка - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Детская кардиология и ревматология» Б1.В.01 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Детская кардиология и ревматология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций по оценке состояния здоровья ребенка и риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы и методов их лечения.
Задачи дисциплины	– совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезнях; – совершенствовать общеклиническое обследование больного, научиться выполнять функциональные пробы, интерпретировать данные ультразвукового обследования сердца и сосудов, ознакомиться с показаниями к хирургическим методам обследования и лечения; – формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. – формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – овладение методами профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока1 - Б1.В.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара

	ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современные методы ранней диагностики кардиологической и ревматологической патологии у детей; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза; - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для кардиологической и ревматологической патологии у детей; - методы профилактики кардиологической и ревматологической патологии у детей; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при кардиологической и ревматологической патологии у детей и подростков. Уметь: - проводить основные и дополнительные методы исследования при кардиологической и ревматологической патологии у детей для уточнения диагноза; - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного. Владеть: - техникой ведения медицинской документации; - методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения патологии сердца у детей

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия» Б1.В.03 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «фтизиатрия» является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» 31.08.19 компетенций в виде оказания медицинской помощи детям и подросткам больным туберкулезом путем осуществления диагностики, лечения, профилактики
Задачи дисциплины	совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений туберкулеза у детей и подростков; формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при туберкулезе у детей в разные возрастные периоды; подготовка врачей в свете современных особенностей течения туберкулеза у детей и подростков; формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с туберкулезом; овладение методами профилактики туберкулеза среди детей и подростков и реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных технологий Б1.В.03 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часов.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции: УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей

	ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: — основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; — эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания — современные теории патогенеза туберкулеза у детей и подростков; — современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели туберкулеза у детей; — современные методы диагностики, стандарты лечения туберкулеза на различных этапах, лечебное питание; — план обследования, методику обследования больного ребенка, — принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику туберкулеза у детей; — правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; — вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании туберкулеза у детей и подростков. Уметь:

	— общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии; — получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; — оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; — принимать правильное решение по тактике ведения больного; — проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; — распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; — проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; — выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; — разработать план реабилитации и профилактики; — осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; — оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; — организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; — составить отчет о работе и провести ее анализ; — анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам туберкулеза детского возраста; — участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения туберкулеза в практике педиатра. Владеть: — принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; — методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови). — трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой
--	--

	системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной нервной системы др.; — навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при туберкулезе; — методами оформления медицинской документации на больного туберкулезом.
--	--

Аннотация

к рабочей учебной программе ординатуры по специальности

31.08.19-Педиатрия Б1.О.01

Цель дисциплины	Цель образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия — подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.
Задачи дисциплины	Задачи образовательной программы: высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия: 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно–диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

	Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц или 1044 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля. За время прохождения клинической ординатуры врач-педиатр систематически совершенствует свои знания, изучая монографии и периодические медицинские издания, работая с компьютерными программами и в интернете. Ординатор углубляет клиническое мышление, знания в области современных проблем медицины и здравоохранения. Ординатор посещает лекции и семинарские занятия, готовит тематические обзоры литературы, участвует в обходах профессоров и доцентов кафедры. Клинические ординаторы по специальности <i>«Педиатрия»</i> проходят обучение в отделениях стационара и поликлиники. <i>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, которые необходимы для освоения данной дисциплины и приобретенными ими в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)</i> - <i>Знать</i> закономерности развития ребенка в онтогенезе. - <i>Знать</i> анатомо-физиологические особенности систем органов детей в возрастном аспекте; методику обследования ребенка. - <i>Знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - <i>Знать</i> этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей и подростков. - <i>Знать</i> особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных детей и подростков. - <i>Уметь</i> собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование ребенка или подростка; - <i>Уметь</i> поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях в детском возрасте; - <i>Уметь</i> назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; - <i>Уметь</i> своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течение заболеваний и патологических состояний у детей и подростков; - <i>Уметь</i> провести комплекс реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях в детской практике.
--	--

	Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее • Интенсивная терапия в педиатрии • Детская кардиология и ревматология • Детская эндокринология • Фтизиатрия • Гематология • Инфекционные болезни у детей • Вакцинопрофилактика • Практика	
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе	ОПК-4.1. Клиническое обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2. Контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-10. Участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.1. Оценка состояний пациентов ОПК-10.2. Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1. Диагностика и оказание медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1. Диагностика заболеваний и (или) состояний у детей и подростков ПК-1.2. Назначение и проведение лечения детям и подросткам, контроль его эффективности и безопасности ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в условиях стационара ПК-1.7. Оказание скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Врач-педиатр (ординатор) должен знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др.	

	учреждений, связанных с обслуживанием детей; - правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; - основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; - физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; - основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
--	---

	- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; - формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. должен уметь: - Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. - Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. - Получать информацию о здоровом и больном ребенке. - Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. - В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. - Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала. - Вести необходимую медицинскую документацию. - Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы. - Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. - Организовать стационар на дому. - Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей. - Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей- Должен владеть: Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста - Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.
--	--

	- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания - Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка - Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента. - Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте - Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте - Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
--	--