

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2023 11:26:30
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«Клиническая практика»

Обязательная часть

Цель дисциплины	Целью клинической практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи дисциплины	1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Чеченской Республике, работой основных структурных подразделений родильных домов, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей; 2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с экстремально низкой массой тела; 3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения; 4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей. 5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н (зарегистрированному Минюстом России 25.08.2011 г. Р№18247).

В результате прохождения производственной практики ординатор должен	Знать: - теоретические основы избранной специальности; - правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; - влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; - современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, - современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, - современные методы базовой помощи новорожденным, - показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; - организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; - элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; - клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. Уметь: - прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей,
--	--

	родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности. Владеть: - Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техникой катетеризации мочевого пузыря. - Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки. - Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - Техникой и различные схемы проведения фототерапии. - Техникой выполнения операции заменного переливания крови.
--	--

	- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - Навыками проведения прямой ларингоскопии. - Техниккой выполнения интубации трахеи. - Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева. - Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку). - Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха. - Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - Техниккой непрямого массажа сердца. - Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Цель дисциплины	— Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно- исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача педиатра в медицинской сфере.
Задачи дисциплины	1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно- исследовательской работы и выбору методов их реализации. 2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике. 3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных. 4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы. 5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - Основные виды источников научно-медицинской и научно- фармацевтической информации; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками; - Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Неонатология» и по смежным специальностям. - Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям; - Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;

	- Новые технологии в общей врачебной практики. - Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; - Основные подходы к организации проектной деятельности. - Процессы и методы управления проектами; - Методы определения сроков реализации проектов. - Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований - Методы проведения научных исследований; - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации Уметь: - Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; - Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; - Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; - Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов. - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; - Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
--	---

	- Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; - Принимать решения при разработке и реализации проекта; - Выполнять проектные работы; - Оценивать результаты реализации проектной деятельности. - Осуществлять планирование проекта; - Управлять процессом реализации проекта. Владеть: - Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. - Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов. - Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - Навыком определения соответствия целей и задач проекта; - Методами и принципами организации проектной деятельности. - Навыками планирования проекта; - Навыками управления процессом реализации проекта.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Симуляционный курс»
Базовая часть

Цель дисциплины	Целью симуляционного курса вариативной части программы практики является формирование практических навыков и подходов к оказанию первичной реанимационной помощи новорождённому в родзале в различных клинических ситуациях.
Задачи дисциплины	• подготовка к оказанию помощи новорождённому в родзале, • организация работы в родзале в команде, • первичная оценка состояния ребенка после рождения, • непрямой массаж сердца, • интубация трахеи, • введение медикаментов, • условия прекращения реанимации, • этические вопросы • организация сосудистого доступа и начало инфузионной терапии • респираторная поддержка и методы мониторинга при ее проведении
В результате прохождения симуляционного курса ординатор должен	Знать: – принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний; – методологию и технологию выполнения специфических диагностических манипуляций; – стандарты и алгоритмы оказания помощи и лечебных мероприятий пациентам с патологией, в которых определен объем и порядок действий. Уметь: – осуществлять свою профессиональную деятельность,

	руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми; – выявлять основные симптомы и синдромы болезней, ориентироваться в случаях нетипичного течения болезней; – при осмотре пациента уметь получать информацию о заболевании: выставить предварительный диагноз, назначить план обследования и дифференциально-диагностического поиска; – пользоваться формулами для расчета основных показателей оценки функционального состояния различных органов и систем для назначения и коррекции терапии,; – оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. <i>Владеть навыками:</i> – методики обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация); – проведения современных диагностических манипуляций и умения интерпретировать общие и специальные методы исследования; – оказания помощи в должном объеме при неотложных состояниях
--	---