

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.11.2023 01:51:57
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Стилистика»
 реализуемой по направлению подготовки

45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задача	- изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
В результате освоения дисциплины студент должен:	
Знать	- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; - основные этапы развития китайского (немецкого и английского) языков, иметь представление о современном китайском (немецком и английском) языках как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка. - типы анализа художественных явлений; - идейно эстетические программы наиболее значимых направлений, течений в истории литературной и художественной критики; - основные исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; - основные этапы развития китайского, немецкого и английского языка и иметь представление о современном китайском, немецком и английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями особенности интерпретационной деятельности.
Уметь	- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского (немецкого и английского языков); вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок;

	- сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; - писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок. - понимать значение культурных особенностей стран изучаемого языка; - без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма; - проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; - аналитически читать и грамотно писать; - правильно перевести текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского, немецкого и английского языка; - вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; - делать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; написать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.
Владеть	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, (умения) словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; коммуникативной и структурной преемственности между. - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка (английский)»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
Задачи дисциплины	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения второму иностранному языку.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении следующих дисциплин: Б1. В1.02– Стилистика английского языка; Б1. В.07–История языка и введение в спецфилологию; Б1. В. 01 – Лексикология английского языка;
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - общепрофессиональные (ОПК): -владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); профессиональные (ПК): -способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; - ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»; - о теории текста как объекта коммуникативной деятельности человека; - характеристику звуковой системы второго иностранного языка. - источники интерференции; - условия и требования программы к объему фонетического материала, подлежащего усвоению в средней школе, этапы и последовательность изучения фонетики; - о роли грамматики при обучении устной речи, чтению и письму; - о роли и месте грамматического анализа текста; - характеристику лексической системы второго иностранного языка; - пути и способы введения и закрепления лексического материала. уметь: - самостоятельно пользоваться методической литературой, - логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. - составлять тематические планы, конспекты уроков; - использовать технические средства при обучении произношению, грамматике, лексике; владеть: - вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; - приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ); - приемами и способами самопроверки при анализе грамматического материала; - техническими средствами при обучении иноязычному произношению

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
 языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи	- создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков; - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков. Задачи курса включают также теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки специалиста – преподавателя иностранных языков и культур в условиях многоязычного образования и предполагают развитие общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений;

	- цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; - понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки; - содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования. - различные носители информации, базы данных, языковые корпуса; - технологии работы с глобальными компьютерными сетями.
Уметь:	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях.

Владеть:	- высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; - высоким уровнем речевой культуры на иностранном(ых) языке(ах).
----------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Лексикология»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
 языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии, дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико – семантического строя языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане. Знакомство с лексикой иностранного языка как с системой и усвоение основ частной лексикологии на начальном, а не на завершающем этапе обучения способствует более сознательному и эффективному усвоению лексики, развитию навыка работы со словарем предотвращению типичных лексических ошибок.
Задачи	- представить основные единицы лексической системы; - описать способы номинации в языке; - изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; - дать общую характеристику словарного фонда языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; - проследить основные пути обогащения словарного фонда; - охарактеризовать фразеологический состав языка; - дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям языка.
В результате освоения дисциплины студент должен:	

Знать: Уметь: Владеть:	- пласты словарного состава немецкого языка; - разбираться в особенностях лексики немецкого языка; - сознательно применять слова и словосочетания, исходя из задач коммуникативной ситуации; - значение, произношение и написание наиболее употребительных немецких аффиксов - значение наиболее употребительных сложносокращенных слов и сокращений; - значение, произношение и написание наиболее употребительных омонимов и паронимов; - поэтапная проработка теоретических положений лексики языка; - контроль, осуществляемый посредством вопросов и практических заданий; - знание теоретических основ, как частных, так и общих лингвистических единиц; - адаптироваться к новой для него среде, языковым стандартам; - адаптироваться в речевых ситуациях изучаемого языка; - опираться на знания и возможности родного языка; - переводить без словаря производные слова с известными корнями; - значение наиболее употребительных сложносокращенных слов и сокращений в немецком языке. - дифференцировать родственные паронимы; - сформулировать словарные значения слов, входящих в словарь-минимум, и правильно употреблять эти слова в речи; - переводить без словаря предложения, содержащие данное слово в производных значениях; - объяснить и проиллюстрировать разницу между синонимами и ложными синонимами, входящими в словарь-минимум, и уметь правильно употреблять их в речи; - правильно использовать в речи фразеологизмы, входящие в репродуктивный словарь; - определять семантический тип фразеологической единицы; - переводить фразеологизмы с ассоциативным значением; - развивать языковую догадку. - словарным запасом немецкого языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - правильно использовать в речи фразеологизмы, входящие в репродуктивный словарь; - развивать языковую догадку.
---	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода, и формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Задачи	- развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом, втором и третьем курсах, и использование их в процессе устного и письменного перевода немецких лексических единиц и связанного текста на русский язык; - знакомство студентов с оригинальными образцами немецкой прозы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни немцев.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач; - принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; – основные лексические и словообразовательные явления немецкого языка; - структуру грамматического строя, грамматическую норму немецкого языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения немецкого языка; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам немецкого языка; - составляющие прагматического потенциала текста; - структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса; - функциональные разновидности немецкого языка; - основные этапы становления переводоведения, трактовку основных понятий теории перевода, основные виды переводческих трансформаций.
Уметь:	- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; - обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней;

	- сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; на базе приобретённых навыков перевода уметь осуществлять перевод на русский язык научно-технических, общественно-публицистических текстов, а также текстов художественной литературы.
Владеть:	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; – представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и немецком языке; - понятием лингво-этнического барьера, единицами перевода, особенностями перевода текстов различных жанров.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике немецкого языка в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; - основные лексические и словообразовательные явления немецкого языка; - структуру грамматического строя, грамматическую норму немецкого языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения немецкого языка; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам немецкого языка; - составляющие прагматического потенциала текста; - структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса; - функциональные разновидности немецкого языка; - о грамматическом строе современного немецкого языка и его наиболее важные и сложные проблемы; - об основных достижениях отечественного и зарубежного языкознания. - теоретические основы современного языкознания для решения профессиональных задач; - стандартные методики оценки качества исследования; - требования к оформлению результатов научных исследований.
Уметь:	- определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;

	- читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения; - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; - обобщать современные исследования в области лингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы; - соотносить новую информацию с уже имеющейся.
Владеть:	- основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; - представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и немецком языке; - новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.; - базовыми понятиями лингвистики. - приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения; - навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - умением критически подходить к изучаемой научной литературе; - приемами обобщения и описания научной информации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История языка и введение в спецфилологию»
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»**

Цель	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной истории немецкого языка, дать четкое представление о месте немецкой филологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить студентов с наиболее важными особенностями фонетического строя немецкого языка и помочь им более сознательно подходить к изучению истории немецкого языка в практическом плане.
Задачи	- объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния иностранного языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и иностранного языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции иностранного языка; - объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; - звуковой строй и фонетические законы изучаемых языков; - основные лексические и словообразовательные явления изучаемых иностранных языков; - структуру грамматического строя, грамматическую норму изучаемых языков; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения изучаемых языков; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам изучаемых иностранных языков; составляющие прагматического потенциала текста; - функциональные разновидности изучаемого языка; - принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:	- определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; - представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных мероприятиях.
Владеть:	- основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, китайского, английского, немецкого) языков; - представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемых языках; - навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; - навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«География, история и культура Германии»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи	- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале; - интегрировать личность в национальную и мировую культуру; - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации.
Уметь	- полно осветить организацию и работу средств массовой информации; адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях.
Владеть	- достаточно широким спектром культурологических знаний, понимая культуру в широком смысле, как отражение разнообразной деятельности человека и

	знаний в областях, касающихся стран изучаемого языка; - методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; - основными статистическими данными, отражающими жизнь государства.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Теоретическая фонетика»,
 реализуемой по направлению подготовки
 45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.

Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; - практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(английский)»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во англоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи дисциплины	-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, -развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста, -формирование коммуникативной компетентности, понимания, -развитие умения корректно строить речь на английском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде, -воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, -развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

	По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции англоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4; общефессиональные (ОПК): - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях – ОПК-1; - способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения – ОПК-3; - способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения – ОПК-4; профессиональные (ПК): - владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов – ПК-1; - владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке – ПК-5.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основы устной и письменной коммуникации на английском языке; - функциональные стили русского и английского языков; - требования к деловой коммуникации на русском и английском языках; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке;

	- основные закономерности функционирования современного английского языка, его функциональных разновидностей; - нормы письменной и устной речи; - официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; - стилистические средства и приёмы русского и английского языков, - правила семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания; - коммуникативные нормы и правила в лингвокультуре изучаемого языка; - формулы вежливости, речевой этикет и поведенческие нормы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации; - основные методы лингвистического анализа; - модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке. уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникации на английском языке; - осуществлять деловую коммуникацию на русском и английском языках; - применять коммуникативные компетенции согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее; - переводить тексты с английского языка на русский; - сознательно выбирать и применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; - применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; - применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - работать с текстом, выделить основную, релевантную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее; - определить коммуникативные цели высказывания; - идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения; - использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста; - соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
--	--

	- применять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации; - применять основные методы лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - выявить модели и формально описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте на естественном языке. владеть: - основами устной и письменной коммуникации на французском языке; - функциональными стилями русского и английского языков; - коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - коммуникативными компетенциями в ситуации делового общения коммуникации на русском и английском языках; - навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках; - опытом перевода текстов с английского языка на русский; - опытом говорения на государственном и английском языках; - современными тенденциями в языковой системе английского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач; - культурой устной и письменной речи; - навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания; - навыками идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения; - навыками построения логичного по содержанию и структуре устного и/или письменного высказывания, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; - моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации; - основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - моделями формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке;
--	---

	- способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
 (немецкий)»,**
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (немецкий и английский языки)»

Цель	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи	- изучение дискурсивных способов выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; - формирование коммуникативной компетентности, понимания; - развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецком языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и

	функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- составляющие композиционные элементы текста; функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; жанровые разновидности иноязычного дискурса.
Уметь	- строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту.
Владеть	- свободным речевым поведением; - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая грамматика 1-го иностранного языка(немецкий)»
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»**

Цель дисциплины	- активизация и коррекция фонетического и грамматического и лексического материала, усвоенного студентами в средней школе.
Задачи дисциплины	- коррекция произношения звуков и интонации немецкого языка у студентов во время вводно-коррективного курса; - дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; - изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике немецкого языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; - овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; - автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; - знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным языком в высшей школе, развитие учебной автономии; - знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; - помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка положительной групповой динамики.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	– основные способы восприятия информации; – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи;

	– принципы логического доказательства в научной деятельности; логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уметь	– обобщать и анализировать языковой материал; – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; – представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; – проводить научные дискуссии на научных мероприятиях.
Владеть	– навыками объективной оценки и комплексного анализа информации; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; культурой устной и письменной речи; навыками вежливого общения. – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)» реализуемой по
 направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (немецкий и английский языки)»**

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.

Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; - практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» реализуемой по
 направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (немецкий и английский языки)»**

Цель дисциплины	- Основной целью обучения является практическое владение современным английским языком
Задачи дисциплины	научить студентов: - читать, понимать и пересказывать англоязычные тексты различного характера; - делать устный и письменный перевод с английского языка на русский и с русского на английский; - вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы. - пользоваться формулами языкового этикета; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить устное и письменное сообщение на заданную тему.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: - «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский язык)»;
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - общепрофессиональные (ОПК): - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях - ОПК-1; - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения - ОПК-3; - способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной

	формах как в общей, так и профессиональной сферах общения - ОПК-4; профессиональные (ПК): - владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов - ПК-1.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - базовую грамматику английского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; - особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах английского языка; основы лингвостилистического анализа текста; - особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах французского языка; основы лингвостилистического анализа текста; современную методологию преподавания английского языка; - общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, обусловленные этими особенностями; уметь: - читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю), - уметь передавать на английском языке содержание прочитанного; - осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы; - осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы. владеть: - нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации

	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - методами фонологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы языкознания»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»**

Цель(и) учебной дисциплины:	состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания; познакомить студента с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.
Задачи учебной дисциплины:	а) формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков, б) актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования, в) формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка, г) обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности, д) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;
Уметь:	интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;
Владеть:	понятийным аппаратом языкознания; основными особенностями научного стиля в устной и письменной речи.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	1. Цели и задачи освоения дисциплины. <i>Целью учебного курса «Педагога»</i> является: формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения. Задачи дисциплины: ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека; овладеть теоретическими основами психологии и педагогики; формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности; формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности; совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении; совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

	научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека; овладеть теоретическими основами психологии и педагогики; формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности; формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности; совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении; совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.10 и непосредственно связана с дисциплинами: базовой части - «Философия», профессионального цикла - «Методика преподавания иностранных языков», а также факультативным курсом «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам») преподаваемыми на данном уровне образования. Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 ОПК-6

в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - достижения и тенденции развития современной педагогики; - принципы, методы и приемы педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем; - общенаучные методы и формы познавательного процесса; - категориальный аппарат педагогики; - достижения и тенденции развития современной науки; - педагогическую теорию личности; - сферы и виды человеческой деятельности, их взаимосвязь; - материальные и духовные ценности мировой цивилизации и отечественной культуры; - педагогические основы социальной коммуникации; - педагогический контекст этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп; - профессиональные, педагогические аспекты межличностных и межгрупповых взаимодействий в коллективе;
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП специальности	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.12 «Обязательная часть».
В результате освоения данной дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ны студента формиру ются следующ ие компетен ции	
В результат е освоения дисципли ны обучающ иеся должен	знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря. владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Вариативная часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уметь	-раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
Владеть	- способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История (История России, всеобщая история)»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; - интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания;

	– основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической – методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание
Уметь	– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное – видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития
Владеть	– специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций
Задачи дисциплины	1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности 2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»; 3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами. 4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части блока Б1.О.06. ОПОП, обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Предшествующие дисциплины: Философия Последующие дисциплины: Социология культуры Социология управления
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные научные подходы возникновения и функционирования общества; - основные принципы организации и функционирования

	социальных систем; устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности; уметь: - определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта; владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности. знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»**

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.13 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.

Формируемые компетенции	а) универсальных компетенций (УК): - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Философия» Б1.О.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 45.03.01 «Перевод и переводоведение».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения

	культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	Овладеть культурологическими знаниями, необходимыми для получения исчерпывающего представления о культуре как социально-историческом феномене.
Задачи дисциплины	- содействовать расширению знаний о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и российской культуры; - способствовать осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества; - содействовать формированию гуманистического мировоззрения и нравственных качеств.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	Учебная дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Код дисциплины Б1.О.07. Учебная дисциплина изучается на 2 семестре. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Чеченская традиционная культура и этика». Для освоения дисциплины «Культурология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - создание недискриминационной среды взаимодействия. Уметь: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность идеологических и ценностных систем использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: - идеологическими и ценностными системами, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - деловой и общей культурой представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - недискриминационной средой взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
 реализуемой по направлению подготовки **45.03.02. «Лингвистика»**, Профиль
 подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**
(немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.15 ВО по направлению подготовки по 45.03.02. «Лингвистика» . Дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ОПК - 4. Способен осуществлять межъязыковые и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;

	- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно - антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; - анализировать культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 (Б.1), в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	- общепрофессиональные (ОПК): - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения - ОПК-4; профессиональные (ПК): - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке - ПК-5, - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых - ПК-20.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка; - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации; - формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в культуре, изучаемого языка. уметь: - способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. - цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка; - образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; - психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин; - активные и интерактивные методики при осуществлении педагогической деятельности по профильным предметам; - возрастные методики лингвистических дисциплин для детей соответствующего возраста. уметь: - реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; - реализовать социокультурные и этические нормы поведения в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах межкультурного общения;

	- применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. - описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в культуре изучаемого языка; осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам; - привлечь внимание обучающихся к изучаемому языку; - решать постановки задач, коммуникации в рамках образовательных программ. владеть: - системой ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. - социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; - этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации; - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в межкультурной коммуникации; - средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - психолого-педагогическими и методическими основами преподавания лингвистических дисциплин; - различными методами обучения в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; - практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам.
--	--

--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- расширение лингвистического, теоретико-практического кругозора студента, обогащение представлений о языковой картине мира, для овладения навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов философии, истории французского языка и введения в спецфилологию, стилистики.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - общепрофессиональные (ОПК): - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях - ОПК-1; - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач - ОПК-5. профессиональные (ПК): - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной,

	коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке - ПК-5; - Владеет методами сбора и документации лингвистических данных - ПК- 3;
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - теоретические основы когнитивистики и дискурсивной лингвистики применительно к ситуациям межкультурного общения; - принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных межкультурной коммуникации, в том числе в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях; - основные инструменты обработки больших лингвистических данных; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации; - формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. - методы сбора лингвистических данных; - основные методы сбора описания концептов; уметь: - проводить когнитивноориентированные исследования применительно к ситуациям межкультурного общения; - работать с системами машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных в практической профессиональной деятельности; - пользоваться основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных; - применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и

	представления мультикультурного и мультилингвального образования; - описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации стереотипов и предрассудков в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - источники сбора лингвистических терминов: концепт, понятие, значение. - пользоваться лингвистическими рабочими терминами. - пользоваться методами сбора лингвистических данных; - применять основные методы и приёмы описания концептов; владеть: - основной терминологией теории когнитивной лингвистики, навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; - средствами компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе для обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; - компьютером в изучении языка и обучении ему; - основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных; - применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.; - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации стереотипов и предрассудков применительно к процессам межкультурной коммуникации; - средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации метаязыка; - источниками сбора лингвистических данных в когнитивистике, сущности метаязыка; - методами сбора и документации лингвистических данных - навыками когнитивного подхода при анализе различных условий мультикультурного и мультилингвального взаимодействия.
--	---

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Древние языки и культуры»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	- расширение общелингвистического кругозора студентов на базе изучения грамматики латинского языка, содействие выработке научного подхода к изучению современных западноевропейских и русского языков, ознакомление студентов с элементами древнеримской традиции и культуры, получение некоторых сведений по истории и культуре античного мира.
Задачи дисциплины	- дать представление о специфике становления европейской культуры, ее диверсификации, о предмете, методах, задачах, месте дисциплины в системе гуманитарных наук; - проследить становление и развитие античной культуры; - получить знания о системе латинской грамматики (фонетике, морфологии, синтаксисе), - получение практических навыков в латинском формообразовании и элементарном переводе предложений и текстов; - ознакомить с пословицами и крылатыми выражениями римского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Дисциплина «Древние языки и культуры» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности и является необходимой для последующего изучения следующих дисциплин и практик: «География, история и культура страны

	изучаемого язык», «Теория и методика обучения иностранным языкам», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы теории второго иностранного языка». Дисциплина «Древние языки и культуры» является самостоятельной дисциплиной, а также основой для формирования сознательного подхода к пониманию языка как системы, для усвоения основных индоевропейских языковых категорий и для лучшей ориентации в общелингвистических категориях.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач -УК-1, - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5. общепрофессиональные (ОПК): - профессиональные (ПК): -
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - методы и приёмы отбора и обобщения информации; - основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - практические приёмы информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. - методы анализа философских и исторических фактов. уметь: - применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; - проводить сравнительно-сопоставительный анализ изучаемых явлений и обобщать их; - работать с информационными объектами и сетью Интернет; - адекватно интерпретировать философские и исторические факты. владеть: - необходимыми лингвистическими компетенциями; - знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях,

	орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет и поиска необходимого материала. - анализом философских и исторических фактов и опытом эстетической оценки явлений культуры.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»,
реализуемой по направлению подготовки
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	-формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.
Задачи учебной дисциплины	Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации обучающегося. - Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии. - Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения. - Формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося. .
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- определения основных понятий и терминов психологи; - закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития

	человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии. - взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм.
Уметь	- проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений - планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии.
Владеть	умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (немецкий и английский языки)»

Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламного-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.03 « Базовая часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.4. Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации на родном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансовая грамотность»,

реализуемой по направлению подготовки

45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование у студентов знаний и умений, способствующих принятию ими эффективных экономических решений в процессе управления личными финансами, затрагивающего сферу государственных финансов и финансовых рынков.
Задачи учебной дисциплины	<i>Задачами</i> дисциплины являются: 1) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности; 2) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; 3) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; 4) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями. 5) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета
Уметь	- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества
Владеть	- навыками работы с программным обеспечением и мобильными приложениями в сфере личных финансов; -навыками установления основных признаков финансовых пирамид

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (немецкий и английский языки)»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	1. получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; 2. получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; 3. развитие навыка работы со служебными программами; 4. рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода;

	5.выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования;
Уметь	использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; деятельность информационных систем.
Владеть	способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы изучения иностранных языков»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
Задачи учебной дисциплины	- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; - обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение монологической речи; - обучение диалогической речи через непосредственное общение; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; - чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

Уметь	- применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - применять способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Владеть	способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - способностью применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способностью описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
Задачи учебной дисциплины	- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой

	перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
---------	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов
Владеть	- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- дать системные знания по понятию и признакам правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства
Задачи учебной дисциплины	- формировать навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности; - основные нормативные правовые документы.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Зарубежная литература»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- формировать представление о мировом литературном процессе как о целостном явлении; - способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на материале мировой классической литературы; - развивать навыки структурного анализа текста в ходе практических занятий; - способствовать формированию навыков грамотной речи, расширению кругозора, повышению общего культурного уровня будущих специалистов.
Задачи учебной дисциплины	- анализ творчества выдающихся писателей, их наиболее значимых произведений в связи с важнейшими философскими направлениями, научными открытиями, во взаимосвязи с другими явлениями культуры и искусства (музыка, живопись, кинематограф и др.); - выявление специфики «повествовательной техники» зарубежной литературы от античности до новейшего периода; - проанализировать творчество самых выдающихся представителей различных периодов; - рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах английского языка; основы лингвостилистического анализа текста; - современные методы и технологии обучения по профильным предметам школьного курса;

	-
Уметь	- читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу; - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - владеть способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.