

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.02.2023 22:40:33
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задачи дисциплины	- выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертах с направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры; - ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии; - ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации. - изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях; - изучение методов исследования объектов окружающей среды; - формирование умений определять цель, задачи и составлять задание исследования; - формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания); - формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли; - формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Место практики в учебном плане: Учебная ознакомительная практика входит в базовую обязательную часть, Б2.О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на

	ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни. УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных. УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях,
--	--

	методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8.1- соблюдает основные требования информационной безопасности; УК-8.2 -свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; УК-8.3- способен оказать первую помощь пострадавшему; УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. ОПК-1.1 - способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-2.1- использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 - владеет базовыми знаниями для решения
--	--

	экологических задач; ОПК-5.2- Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	– работать со справочными системами, осуществлять поиск и обработку научно-геоэкологической информации; – проводить оценку геоэкологической, социально-экономической и хозяйственной деятельности на территориях разного иерархического уровня; – осуществлять сбор и обработку первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду; – обрабатывать первичную документацию для оценки воздействий на окружающую среду; – выделять параметры контроля природно-антропогенной среды, и формулировать подходы к обеспечению их регулирования; – участвовать в контрольно-ревизионной деятельности и экологическом контроле состояния окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«Технологическая практика»

Цель дисциплины	Закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения дисциплин направления подготовки «Экология и природопользование», в ходе научных исследований; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю подготовки; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение.
Задачи дисциплины	– развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения учебной и научно-методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий; – изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях; – ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами; – познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений. – разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; – выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания; – формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания); – формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли; – формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Технологическая (учебная) практика входит в вариативную часть, Б2.В.01 (У) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
--	---

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - проблемную ситуацию как систему. - пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. - информацию из различных источников. - проектные задачи и способы их решения через реализацию проектного управления - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. - стратегию сотрудничества. - интересы, особенности поведения и мнения членов команды. - особенности академического и профессионального делового общения. - основные формы научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - <i>основы</i> современной философии и методологии научного познания. - методологию научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования - специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - методы анализа и решения экологических проблем, методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. - экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - основные методы проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем. Уметь: - выявлять составляющие проблемной ситуации как системы и устанавливает связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию
--	--

	проектного управления. - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. - выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - применять методологию научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования. - использовать знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - применять методы анализа и методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы, при решении экологических задач. - использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - применять различные методы исследований и разработок в области сохранения природных экосистем. Владеть: - навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними. - навыками определения пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению. - навыками критического оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и владеет способами ее решения через реализацию проектного управления. - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи,
--	---

	обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения. - навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. - навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. -навыками выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования. - знаниями специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. - навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - знаниями нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - методами проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Закрепление на практике знаний и умений, приобретенные в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают и закрепляют практические навыки.
Задачи дисциплины	- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности; - совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием; - участие в оценке и анализе полученных результатов; - применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов - подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Производственная (технологическая) практика входит в обязательную часть, (Б2. О. 03(П) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Проводится после 4 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Уметь: – осуществлять первичный экологический учет; – рассчитывать экологические платежи; – отбирать пробы воды, воздуха, почвы; – составлять экологическую отчетность; – проводить экологический контроль; – определять экологические нормативы. Владеть: – техникой работы в профессиональных программах эколога: «Модуль природопользователя», ПДВ-эколог, УПРЗА, отчеты - 2-ТП, определение класса опасности отходов; – навыками оценки и

	прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; – навыками оформления лицензий на природопользование; – навыками документального оформления результатов проверок. Содержание работ на практике соответствует основной направленности, получаемой студентами квалификации в области контроля за состоянием окружающей среды. Освоение навыков работы с документацией, в лабораториях на производственной практике необходимо для дальнейшего выполнения курсовых и дипломных работ, самостоятельного решения научных и производственных задач.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Закрепление на практике знаний и умений, приобретенные в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают и закрепляют практические навыки.
Задачи дисциплины	- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности; - совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием; - участие в оценке и анализе полученных результатов; - применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов - подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) является обязательной и входит в Обязательную часть Блока 2 учебного плана, проходит в 6 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой, 216 часов
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

	принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Уметь: – осуществлять первичный экологический учет; – рассчитывать экологические платежи; – отбирать пробы воды, воздуха, почвы; – составлять экологическую отчетность; – проводить экологический контроль; –

	определять экологические нормативы. Владеть: – техникой работы в профессиональных программах эколога: «Модуль природопользователя», ПДВ–эколог, УПРЗА, отчеты - 2-ТП, определение класса опасности отходов; – навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; – навыками оформления лицензий на природопользование; – навыками документального оформления результатов проверок. Содержание работ на практике соответствует основной направленности, получаемой студентами квалификации в области контроля за состоянием окружающей среды. Освоение навыков работы с документацией, в лабораториях на производственной практике необходимо для дальнейшего выполнения курсовых и дипломных работ, самостоятельного решения научных и производственных задач.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.
Задачи дисциплины	- совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования; - завершение работы над текстом ВКР.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика, является составной частью раздела основной образовательной программы (ООП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды», уровень: бакалавр. Преддипломная практика проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ПК-1. Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ПК-2. Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды ПК-3. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности ПК-4. Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией

	из разных источников. - способы и механизмы выстраивания профессиональных взаимодействий с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - Способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. - основы и методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. - основные научные подходы к исследуемому материалу. - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. - современные проблемы окружающей среды. - структуру и функциональные возможности комплексных и отраслевых ГИС в области природопользования и оценки состояния окружающей среды; - современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах. - основные закономерности развития методических подходов в экологии. - способы защиты и приемы аргументации результатов своей научно-исследовательской деятельности. - основные источники экологической опасности на предприятии, принципы организации экологической безопасности на предприятии, приложение теории рисков в обеспечении экологической безопасности на предприятии. - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Умеет: - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--

	- ориентироваться в культурном разнообразии глобальных процессов современности. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. - выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления. - использовать полученные знания в экологических и природопользовательских исследованиях. - использовать геоинформационные технологии для решения конкретных практических задач в области природопользования и геоэкологии. - применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности. - ясно излагать и убедительно аргументировать выводы своей научно-исследовательской деятельности. - выявлять и оценивать экологические риски на предприятии, планировать работу экологической службы на предприятии, организовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности на предприятии. - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов. Владеет: - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры
--	--

	представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности. - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления). - знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения ГИС в научную и практическую деятельность в области природопользования и Геоэкологии. - знаниями о теоретических основах экологии и природопользования, концепциях пространственной организации экологических и природопользовательских показателей и основными принципами их геоинформационного картографирования. - методикой применения экологических знаний в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности. - навыком построения логически стройной речи, аргументации и защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности. - навыками работы с нормативной и методической документацией, связанной с обеспечением экологической безопасности на предприятии. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.
--	---