

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.02.2023 07:51:19
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«История и философия науки»

Цель дисциплины	- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	- повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина 2.1.1 «История и философия науки» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научные специальности 1.6.21. Геоэкология.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания. Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии

	и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель дисциплины	Является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задачи дисциплины	Поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта(экстернов) к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; Владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (аннотация); навыками обработки информации с целью подготовки реферата.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Геоэкология»

Цель дисциплины	Является в получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.
Задачи дисциплины	- изучить взаимодействие и взаимовлияние геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонном увеличивающемся антропогенном давлении; – изучить особенности функционирования экосферы, как сложной динамической системы; – изучить социально-экономические факторы экосферы; – рассмотреть роль геосфер в глобальных биохимических циклах вещества; – проанализировать глобальные изменения и стратегии человечества: потенциальная емкость территорий и государств; индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития стран; – оценить последствия природных и антропогенных факторов на состояние и использование земельных ресурсов мира; геоэкологические проблемы земледелия; – рассмотреть основные особенности гидросферы, атмосферы и климата Земли; – рассмотреть основные геоэкологические особенности и проблемы морей и океанов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Геоэкология» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 1 семестре второго года обучения в аспирантуре.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: базовые представления о теоретических основах геоэкологии; основные черты современного геоэкологического кризиса и характер его проявления на различных иерархических уровнях; строение и состав геосферных оболочек земли; основные виды антропогенных воздействий и их влиянии на экосистемы различных иерархических уровней; методы и методологию геоэкологических исследований. Уметь: использовать знания о частных и общих законах функционирования природных и природно-технических систем Земли для решения управленческих, научно-исследовательских и контрольно-экспертных задач в области экологии и рационального природопользования; разрабатывать и формулировать практические рекомендации по снижению отрицательных воздействий на геосферы Земли при планировании и осуществлении различных видов хозяйственной деятельности. Владеть: навыками сбора, обобщения информации о геосферах Земли и особенностях их взаимодействия; сведениями об основных природных и природно-технических системах, особенностях их функционирования и влияния на геосферные оболочки планеты.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория и методология научного исследования»**

Цель дисциплины	Является в ознакомлении аспирантов с практикой социальных исследований, овладении ими методами анализа и проектирования социальных систем и процессов, формирования социально значимых объектов с заданными свойствами. Главными трудностями на пути достижения этой цели являются неоднородность социальной науки, различие отношений к тенденциям ее математизации, факт преломления наблюдаемых процессов через деятельность людей.
Задачи дисциплины	- выявление специфических особенностей социальных наук, их проблематики и методологических подходов; анализ научно-исследовательской программы как организационно-практической модели научного исследования; - анализ социологических методов научного исследования, используемых в практике экономических, социальных и психологических исследований, исследование вопросов, связанных с проективными функциями социального знания, которые осуществляются благодаря технологиям моделирования, программирования и принятия решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теория и методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативного блока дисциплин, изучаемых в рамках научной специальности 1.6.21. Геоэкология.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - современные методы исследования, применяемые в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - современные методологические проблемы экономической науки, особенности научно-педагогического исследования, общую характеристику методов исследования; - способы выбора методов исследования; - различные модификации методов исследования, исходя из конкретных задач

	теоретической и практической деятельности исследователя. Уметь: -организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; - анализировать современные тенденции и составлять прогнозы их развития; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - принципами, категориями, методами исследования в профессиональной деятельности; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины	Является формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	Научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 1 семестре второго года обучения в аспирантуре.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения. Знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. Уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской

	помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в процесса в вузе и его результатов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Геоинформационные технологии»

Цель дисциплины	Заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих основами современных информационных технологий в области природопользования и охраны окружающей среды, методами и аппаратом математического моделирования геоэкологических процессов, событий и прогноза.
Задачи дисциплины	- познакомить с основами современных технологий получения, сбора и обработки координированной геоэкологической информации, моделирования и анализа, использования данных в процессе принятия решений; - выработать умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - получить навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях; - научить общим принципам математической обработки геоэкологической информации, проведения математического анализа и построения математических моделей геоэкологических процессов и объектов, анализа моделей и прогноза развития событий; - выработать умение чёткой формулировки задачи, составления выборок, подготовки данных для обработки данных современными средствами (гео)информационных технологий, выполнять геоэкологическую интерпретацию результатов математического анализа и моделирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Геоинформационные системы» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения во 2 семестре второго года обучения в аспирантуре.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические основы геоинформатики как научной дисциплины, технологии и сферы производственной деятельности; - функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в

	различных областях экологии и природопользования; Уметь: работать с основными геоинформационными пакетами, уметь их правильно использовать при решении пространственных задач; Владеть: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами. - технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; - возможностями адаптации новых технологий и методов в среду ГИС. - приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Компьютерные технологии в экологии и природопользовании»

Цель дисциплины	Является совершенствование знаний умений и навыков студентов в области применения компьютерных технологий в экологии, природопользовании, экологической безопасности и экологической экспертизе.
Задачи дисциплины	- познакомить с основами современных технологий получения, сбора и обработки координированной геоэкологической информации, моделирования и анализа, использования данных в процессе принятия решений; - выработать умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - получить навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях; - научить общим принципам математической обработки геоэкологической информации, проведения математического анализа и построения математических моделей геоэкологических процессов и объектов, анализа моделей и прогноза развития событий; - выработать умение чёткой формулировки задачи, составления выборок, подготовки данных для обработки данных современными средствами (гео)информационных технологий, выполнять геоэкологическую интерпретацию результатов математического анализа и моделирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения во 2 семестре второго года обучения в аспирантуре.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: области применения компьютерных технологий в экологии и природопользовании; особенности применения компьютерных технологий в экологии и природопользовании, особенности экологических данных и этапы их компьютерной обработки; современные компьютерные технологии, применяющиеся в экологии и природопользования с целью

	обработки, моделирования, прогноза и принятия решений. Уметь: использовать возможности компьютерной техники для первичной обработки данных экологических исследований и данных в области природопользования; использовать возможности компьютерной техники для доказательной и визуализированной обработки результатов экологических исследований; использовать возможности компьютерной техники для обработки и представления экологической информации, определять следующие стадии работы с данными с учетом современных достижений информационных технологий. Владеть: навыками планирования исследования с использованием возможностей компьютерных технологий; навыками планирования исследования, поиска информации и ее визуализации с использованием возможностей компьютерных технологий; навыками планирования профессионального исследования, поиска информации, ее обработки и визуализации с использованием возможностей компьютерных технологий; возможности профессиональных специализированных программ и комплексов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Охрана окружающей среды при хранении и переработке нефти»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов основные представления об экологии нефтегазового комплекса, базовых понятиях, связанных с этой дисциплиной, современных экологически ориентированных технологиях, разработке документов инженерно-экологического проектирования, производственного экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды, картографическом представлении, выявлении проблемных ситуаций и использовании на практике полученных результатов.
Задачи дисциплины	- рассмотреть и проанализировать вопросы экологической безопасности в нефтегазовой промышленности; - изучить методы оценки загрязнения окружающей среды, оценки природных и техногенных рисков; ---- прогнозирование процессов нефтяного загрязнения окружающей среды, механизмов ее естественного самоочищения; - ознакомить студентов с системой экологического мониторинга объектов нефтегазовой отрасли, передовым отечественным и зарубежным опытом; - уметь разрабатывать мероприятия по охране геологической среды.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Охрана окружающей среды при хранении и переработке нефти» относится к группе факультативных дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 3 семестре второго года обучения в аспирантуре.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- иметь представление: о современных проблемах нефтекомплекса. - знать: о приемах экологического планирования и проектирования нефтегазового сектора, опыте его применения за рубежом и в различных регионах Российской Федерации. - уметь: разбираться в научно-методической литературе и проектной документации,

	проводить сбор и обработку материалов, разрабатывать программы охраны геологической среды нефтегазовых месторождений. - владеть: современными методами экологического проектирования и охраны недр нефтегазовых месторождений на различных стадиях поисково-разведочных работ, разработке и эксплуатации, транспортировки и переработки углеводородного сырья - приобрести опыт деятельности: определение негативного воздействия на окружающую среду при добыче и переработке нефти, научиться разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия нефтекомплекса на окружающую среду и здоровье населения.
--	---