

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4541845a13d1bbfd1831f9ab

Аннотация практик направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Геоэкология»

Аннотация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели практики	получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий;– изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;– познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений.– формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания).
Место в структуре ОПОП	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная) входит в вариативную часть Б2.В.01(У) рабочего учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Проводится на первом курсе.
В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none">– ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;– ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;– ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

	<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; – ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении; – ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – ПК-14 - владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
<p>В результате учебной практики обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные разделы биологии и химии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования; – методы отбора и анализа биологических проб, а также навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации; – методы отбора проб и проведения анализа вредных выбросов в окружающую среду, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать информацию и анализировать данные по экологии и природопользованию; – проводить отбор и анализ биологических проб, а также идентификацию и описание биологического разнообразия, его оценку современными методами количественной обработки информации; – применять знания об основах экологии, учения об атмосфере, учения о гидросфере, экологического ландшафтоведения, геоэкологического картографии; – применять знания о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки; – технологиями отбора проб и проведения анализа, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

Аннотация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная геоэкологическая)

Цели практики	<p>является формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основами будущей профессиональной деятельности; – получение сведений о специфике избранного направления высшего образования; – овладение первичными профессиональными умениями и навыками; – закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике; – приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности; – развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; - освоение студентами практических навыков полевых изысканий; – ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами; – познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений; – разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания; – формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания). – формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.
Место в структуре ОПОП	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная) входит в вариативную часть Б2.В.02(У) рабочего учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Проводится после второго курса.</p>
В результате прохождения учебной практики у студента формируются	<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и

<p>следующие компетенции</p>	<p>природопользованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации; – ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования; – ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; – ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении; – ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – ПК-14 - владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
<p>В результате учебной практики обучающиеся должны</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и понятия общей и современной экологии; - особенности функционирования живой природы на различных уровнях ее организации, - виды антропогенного воздействия на окружающую среду; - основные экологические проблемы современности; - характер взаимодействия организма с окружающей средой; - современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать взаимосвязи между экологическими науками; -осуществлять оценку антропогенного воздействия на человека и геосистемы в целом;

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) теоретическими знаниями и практическими умениями для решения ситуационных экологических задач;- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;- технологиями отбора проб и проведения анализа, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
--	---

Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели практики	формирование профессиональной компетентности будущих геоэкологов при решении конкретных практических задач на основе полученных теоретических знаний, также выполнение научно-исследовательской работы для написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; – ознакомление с системой природоохранных мероприятий, осуществляемых на предприятии; – овладение методиками и техникой проведения экологических исследований; – проведение теоретических, экспериментальных и полевых исследований; – изучение методов экономического стимулирования природоохранной деятельности предприятия; – формирование навыков работы со специальной, юридической, архивной и деловой литературой; – сбор фактического материала по проблеме.
Место в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной входит в вариативную часть Б2.В.03(П) рабочего учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Проводится после третьего курса.
В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 - владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; – ПК-9 - владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; – ПК-10 - способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания; – ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных

	<p>воздействий; осуществлять производственный экологический контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении; – ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; – ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов; – ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; – ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы; – ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; – ПК-19 - владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; – ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – ПК-21 - владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
<p>В результате учебной практики обучающиеся должны</p>	<p>Знать: методы полевых наблюдений и исследований компонентов окружающей среды, основные направления деятельности и принципы экологической политики предприятия, учреждения, на базе которого проходит производственная практика.</p> <p>Уметь: проводить полевые и лабораторные исследования биоты и абиотических факторов окружающей среды, оценивать состояние экосистем по характеристикам компонентов окружающей среды.</p> <p>Владеть: необходимым набором общеэкологических знаний, основами природоохранного законодательства, общими принципами и частными методами природопользования.</p>

Аннотация преддипломной практики

Цели практики	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – приобретение практических навыков в профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; – освоение методик и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров и оценки загрязнения окружающей среды; – принятие участия в конкретном производственном процессе; – непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей; – сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по профилю «Геоэкология».
Место в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной входит в вариативную часть Б2.В.04(Пд) рабочего учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Проводится на четвертом курсе.
В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию; – ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации; – ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии,

теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

- ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
- ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;
- ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-8 - владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;
- ПК-9 - владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;
- ПК-10 - способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;
- ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль;
- ПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; – ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов; – ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; – ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы; – ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; – ПК-19 - владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; – ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – ПК-21 - владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
<p>В результате учебной практики обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки экологического риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами отбора и химического анализа проб; современными методами количественной обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации; методами геоэкологического проектирования, мониторинга, экспертизы, картирования.