

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Захребек Асламбакович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2020 11:16:43
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b453184ba1241bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» (бакалавриат) Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

История

Цель изучения дисциплины	Цель: Целью освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.

	Уметь: - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; - применять теоретические знания на практике; - самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; - работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). Владеть: -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.
--	---

История народов Чеченской Республики

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «История народов Чечни» Б.1.Б.03 является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. Дисциплина «История народов Чечни» изучается во 2

	семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «История народов Чечни» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь:применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Иностранный язык

Цель дисциплины:	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей
------------------	---

	гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины:	состоят в последовательном овладении студентами перечнем компетенций, представляющих собой в совокупности межкультурную коммуникативную профессионально ориентированную компетенцию.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Английский язык» входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.06) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1-3 семестрах. Изучение дисциплины «Геоэкология» базируется положениях следующих дисциплин: «Общая экология», «Введение в экологию и природопользование», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональные проблемы природопользования», «Глобальная и региональная геоэкология», «Глобальные экологические проблемы» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов) Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать не менее 900 терминологических единиц и элементов; поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять

	письменную презентацию; Владеть: иностранным языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности «Геоэкология»; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
--	--

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко

	выстроенной системой аргументации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1Б.7 Базовая часть» ФГОС- по направлению подготовки ВО 05.03.02 – «География». Изучается в 1 семестре. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Введение в специальность

Цель дисциплины	Ввести студентов в мир географии, в его профессиональный мир, относящийся к системам естественных и общественных наук.
Задачи дисциплины	Создать своеобразный «мост» между школьной и университетской географией, освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Введение в специализацию» входит в профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, <i>модуль Землеведение</i> . Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Ранее освоенных дисциплин в рамках высшего образования не

	имеется.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. Географическую номенклатуру. уметь: реферировать географическую литературу. владеть: знаниями в объеме предложенной программы.

Физическая культура

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающий должен:	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: -использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
-------------------------------------	---

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины

	являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.10 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> -способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать

	риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

Математика

Цель дисциплины	Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» (Б1.Б.11) является базовой для математического и естественнонаучного цикла (Б1) учебного плана направления подготовки 05.03.02 - «География и ландшафтоведение» (квалификация «бакалавр»). Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математики в вузе. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; владеть :навыками: практического использования математических методов при анализе различных задач
---	--

Физика

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Физика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Для освоения дисциплины «Физика» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика» на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин: «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Физика» является предшествующей для дисциплин: «Физическая география», «Геоэкология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: а) общепрофессиональных (ОПК): - способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики Уметь: - применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; Владеть: - современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.
Содержание дисциплины	1. Механика 2. Молекулярная физика. 3. Электродинамика 4. Оптика
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Коллоквиум, рубежный контроль
Форма промежуточной аттестации	2 семестр (очное) / 2 семестр (ОЗО) зачет.

Химия

Цель дисциплины	Цели: - формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задачи дисциплины	Задачи: ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; - привить навыки по постановке химического эксперимента; - научить решать расчетные задачи; - активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б.1.13. «Химия» относится к базовой части Б.1.Б.13 «Химия» базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе. Дисциплина «Химия» является базовой для последующего изучения других базовых естественнонаучных дисциплин и дисциплин вариативной части профессионального.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	Общепрофессиональная (ОПК): - владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов химии, в объеме необходимом для освоения химических основ в экологии и природопользования, методами химического анализа (ОПК- 2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: - основные понятия и законы химии; - строение атома; - классификацию неорганических соединений; - особенности химических реакций; - закономерности протекания химических процессов;
	- теорию электролитической диссоциации; - теоретические основы аналитической химии. - принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) - принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия)

	-теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов. Уметь: -самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии - получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; - описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; - решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; - в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций – самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; - правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. - владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения Владеть: - методикой проведения экспериментальных исследований Приобрести опыт деятельности -правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки -работать с приборами - аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами -применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы
--	--

Биология

Цель дисциплины	Сформулировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биотопы в планетарные процессы, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями общей биологии; познакомится с наиболее общими принципами организации и планами строения;познакомится с особенностями функционирования живых систем;познакомится с закономерностями индивидуального и исторического развития; познакомится с современными достижениями биологии и биотехнологии; изучить особенности структуры и функций надорганизменных систем (экосистем, популяций);изучить формы и методы природоохранной деятельности.
Место дисциплины в	Дисциплина «Общая биология» относится к вариативной части

структуре ОПОП бакалавриата	Блока1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Медицинская физика». Код дисциплины: Б1. В.ОД.9
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-2.способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: основные свойства живых систем и уровни их организации; особенности молекулярного и клеточного уровня организации живых систем; наиболее общие принципы организации строения и функционирования организмов;закономерности наследственности и изменчивости организмов; закономерности индивидуального и исторического развития; современные достижения биологии и биотехнологии; особенности структуры и функций надорганизменных систем (экосистем, популяций); формы и методы природоохранной деятельности. уметь: разбираться в основных законах и свойствах живых организмов;решать генетические задачи;применять биологические законы к окружающему миру. владеть: знаниями применительно к окружающему миру;методикой решения задач по генетике;законами наследования признаков применительно к любым живым организмам.

Землеведение

Цель дисциплины	Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 1 семестра, входит в базовую часть Б1.Б.16.01. В системе фундаментального географического образования курс землеведения выполняет несколько важных функций: - вводит будущего географа в его сложный

	профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления; - служит теоретической базой глобальной экологии, опирающейся на взаимодействие физических, химических и биологических процессов Земли, ту исключительную её среду, которая обеспечивает существование жизни, те изменения, которые происходят в этой системе, и то влияние, которое на эти изменения оказывает деятельность человека; - является теоретической основой и базой эволюционной географии - огромного блока дисциплин, исследующих и расшифровывающих историю возникновения и развития нашей планеты. Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин, как геоморфология, топография, картография, гидрология, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии(ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - географическую номенклатуру карты; - общекультурную и профессиональную лексику; - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу, экологические проблемы отдельных регионов; - научные теории и концепции современной физической географии; уметь: - свободно читать карту, а также освоить перечень географических названий; - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; - пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; владеть: - навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и

	прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов.
--	--

Геоморфология с основами геологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение строения, происхождения, истории развития и динамики рельеф земной поверхности
Задачи дисциплины	- изучить основные особенности строения, состава и состояния вещества, слагающего Землю и ее верхние оболочки. - изучить процессы, протекающие в глубине Земли и на ее поверхности. - изучить основные деформации и нарушения в слоях горных пород, структурные формы и историю их развития. - усвоение основных понятий геоморфологии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ООП. Дисциплина Б1.Б.16.02 «Геоморфология» читается бакалаврам направления 05.03.02 "География». Изучается дисциплина на первом году обучения в течении 2 семестра, входит в цикл в базовую часть профессионального цикла. В системе фундаментального географического образования курс «Геоморфология» выполняет несколько важных функций: - вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой наша планета; геология - это наука о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии и экологии; - служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку и глобальную экологию, т.к. именно разнообразные геологические процессы влияют на изменение поверхностной оболочки; геология представляет собой связующее звено между школьными знаниями по географии, элементами геологии и будущими предметами географического цикла. Эти знания могут быть использованы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ОПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные методы исследования - особенности проведения исследований в лабораторных условиях - способы анализа имеющейся информации - специализированные информационные технологии - основы математической статистики и моделирования Уметь: - применять экспериментальные методы работы с геологическими объектами в полевых и лабораторных условиях - выявлять фундаментальные проблемы в области геологии, геофизики, гидрогеологии, инженерной геологии, геологии и

	геохимии горючих ископаемых - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - эксплуатировать современную аппаратуру - применять теоретические знания на практике - составлять прогнозы исходя из полученных специализированных информационных технологий Владеть: - навыками работы с современной аппаратурой - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - навыками использования информационных технологий - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
--	--

Климатология с основами метеорологии

Цели освоения дисциплины	Целями дисциплины является: - получение основных знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; - изучение физических процессов и географических факторов, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью; - обучение практическим навыкам проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях.
Задачи дисциплины	Задачи освоения курса: - ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; - выработать практические навыки исследования процессов, протекающих в атмосфере; - познакомить с основными методами исследования этих процессов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.Б.16.03 «Климатология с основами метеорологии» входит в базовой часть ООП по направлению подготовки 05.03.02 География. Данная дисциплина включена в <i>модуль «Землеведение»</i>, читается на 1 курсе 2 семестра. Атмосфера - один из компонентов среды, окружающей человека, ее состояние влияет практически на все стороны человеческой деятельности и на биоту. Поэтому общий курс «Метеорология и климатология» находится в числе фундаментальных, определяющих образование географа, гидролога, океанолога, картографа, геоэколога. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: физическая география материков и океанов, география почв с основами почвоведения, физическая география и ландшафты России, картография.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии,

	гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения ОПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. уметь: - вести метеорологические наблюдения стандартными метеорологическими приборами; - обрабатывать первичную метеорологическую информацию: строить графики хода температуры, влажности воздуха, гистограммы хода осадков; - прогнозировать погоду (с помощью народных примет и данных метеорологических наблюдений). владеть: -стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; -методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков функции; -стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков;

Гидрология

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.
Задачи дисциплины	Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы

	с атмосферой, литосферой, биосферой;познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями;показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гидрология» преподается в рамках профессиональногоцикла (Б.Б16.04.), базовой) части модуля «землеведение»рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 1-ом семестре. Дисциплина «Гидрология» входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения» и «Физическая география». Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой при изучении следующих региональных географических дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Северного Кавказа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: историю развития Земли; общие теоретические вопросы наук о Земле; различными подходами решения спорных вопросов современной географии; гидрогеографические знания о Земле; основные термины и положения дисциплины. уметь: свободно читать карту, а также освоить общие понятия о гидросфере Земли; определять, опираясь на полученные знания цели обучения; и содержание учебного материала. владеть: владеть навыками работы с картой; навыками работы с литературным материалом.

Биогеография

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих
------------------------	--

	распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение курса биогеографии базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Экология организмов», «Биоразнообразие», «География и биоразнообразие Чеченской Республики».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; особенности биотических царств; характеристику основных биомов суши и океана; Уметь использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; выявлять зависимость биогеоценотического покрова от экологических условий, от структуры ландшафта; Владеть навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов.

География почв с основами почвоведения

Цель дисциплины	Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи дисциплины	Создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв; показать

	современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС. Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Она входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Почвоведение», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология» и «Физическая география».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биogeографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3) код 12;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; теоретические основы географии и классификации почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования; уметь: выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности. владеть: навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; методами почвенно-географического картографирования; способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.

Социально-экономическая география

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области
-----------------	---

	социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Социально-экономическая география», входит в базовую часть базового блока (Б1.Б.17.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины «Социально-экономическая география», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «География населения с основами демографии» Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; уметь: - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - уметь анализировать разнообразные источники информации. владеть: - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.

Философия

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как
-----------------	--

	способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	а) общекультурной (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании

	программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	---

Экономика

Цель дисциплины	Цель изучения данной дисциплины на основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических наук <u>Б1.Б.4</u> основной образовательной программы бакалавров
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общекультурных компетенций (ОК): - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	- Знать: содержание основных экономических процессов и явлений; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; - теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. - Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

	- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
--	---

Правоведение

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.04 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,

	- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, -навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--

Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	На этапе изучения языка в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта. Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.2, для аспирантов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 05.03.01 Науки о земле, направленность «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов» (географические науки), квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Универсальные компетенции: УК– 4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

	государственном и иностранном языках.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – межкультурные особенности ведения научной деятельности; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: – осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); – читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; -четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: – основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); – навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; – оформление заявок на участие в международной конференции; – написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

Физическая культура

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование

	психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: -использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные

	препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	---

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.10 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> -способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Экология

Цель дисциплины:	формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, экологических проблем современности, взаимосвязь экологии и здоровья человека для освоения, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
Задачи дисциплины:	– получить фундаментальные знание об устройстве и

	функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; – отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; – показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; – раскрыть взаимосвязь экологических проблем со здоровьем человека; – показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем – сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экология» (Б1.Б.15) относится к боку 1. базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-2 способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: -основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; -основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, -четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Уметь: - применять полученные теоретические знания экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии Владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы.

Биогеография

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; знаний об эколого-

	географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение курса биогеографии базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Экология организмов», «Биоразнообразии», «География и биоразнообразии Чеченской Республики».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; особенности биотических царств; характеристику основных биомов суши и океана; Уметь использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; выявлять зависимость биогеоценотического покрова от экологических условий, от структуры ландшафта; Владеть навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов.

Ландшафтоведение

Цель дисциплины	Освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	Показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Ландшафтоведение», входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.16.07) модуля «Землеведение» рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре. «Ландшафтоведение» - один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему

	университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, социально-экологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная структура и ландшафтный дизайн.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; владеть: приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.

Картография

Цель дисциплины	Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи; Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - обеспечить понимание теоретических представлений о методах создания картографических произведений; - сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах; - активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данной дисциплине; - сформировать умение и навыки работы с картографическими

	произведениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Картография» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.18) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Картография базируется на материалах географии, геодезии, математики, топографии и других отраслях знания. В качестве теоретической дисциплины он дает объяснение понятиям картосоставительской, картографической и топольной направлениям. В модуле широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук и одновременно он обеспечивает необходимую преемственность для последующих дисциплин – «География», «Геоэкология» и другие.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК - 5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; - основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; - виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; уметь: - использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, псевдоизолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. владеть: - навыками по определению видов картографических проекций по характеру искажений, по виду сетки, искажению по главному и частному масштабу.

Основы геоинформатики

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины: «Основы геоинформатики»: подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в географии
Задачи дисциплины	обучить студентов базовым знаниям о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области географии;

	- выработать практические навыки работы с компьютерными картами, базами данных ГИС; -освоить методические подходы к использованию геоинформационных систем в географии.
Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Основы геоинформатики» относится к дисциплинам базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки «География». (Б1. В. 19). Изучение дисциплины «Основы геоинформатики» является базовым для освоения последующих дисциплин «География» и «Экономическая картография», по направлению подготовки 05.03.02 «География». Тесные межпредметные связи дисциплина имеет с дисциплинами «Информатика, картография, дистанционное зондирование, математика и др.». Курс «Основы геоинформатики» является основополагающей дисциплиной, знакомящей бакалавров с базовыми положениями геоинформатики как науки, технологии и производственной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями об истории становления геоинформатики и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий, функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле. Уметь: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей. Владеть: базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями

Географический практикум

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с вопросами географического практикума, а также методики преподавания географии в образовательной школе.
Задачи дисциплины	Сформировать умения работы с географической картой в процессе изучения географии; научить использовать методическую и иную литературу при изучении географии в школе; знать методические особенности программы; сформировать умения работы с географической картой в процессе изучения географии.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Географический практикум» (Б1.Б.23.) относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	Способность использовать теоретические знания на практике.ОПК-9
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: достаточно четко представлять подходы концепций географического образования. студент должен свободно ориентироваться в преподавании географии в школе. уметь: применить полученные знания в последующей педагогической деятельности; владеть: навыками ориентирования в основных проблемах гуманизации общего образования.

Информатика

Цели освоения дисциплины	Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; обучить студентов принципам; использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике и математике. В свою очередь данный курс является предшествующей для следующих дисциплин: «Информационные технологии в сервисе», «Информационные системы и базы данных», «Информационные системы и технологии в сервисе», «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности): обще профессиональных (ОПК-1): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные понятия информатики, архитектуры ЭВМ, компьютерной безопасности; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; программное

	обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления и использования информационных технологий в проектно-конструкторской деятельности. Уметь: работать с аппаратными средствами ПК; работать с файловой системой и объектами ОС Windows; получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи, решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя. Владеть навыками: основными приложениями пакета MS Office для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также основными методами работы на компьютере с использованием программ общего назначения.
--	--

Методы комплексных географических исследований

Цель дисциплины	Цель изучения курса состоит в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомлении с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных комплексов. Составляет информационную базу современной физической географии.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 3 семестра, входит в базовую часть, относится к вариативной части профессионального цикла, Б.1.В.01.01. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как «Методика обучения географии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Гидрология», Метеорология и климатология» и др. Данная дисциплина является важной для профессиональной ориентации студентов в области географической науки. Она является теоретической базой для изучения последующих дисциплин – «Землеведение», «Метеорология и климатология», «Гидрология» «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и др. Теоретические знания по дисциплине «Методы комплексных физико- географических исследований» необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебной практики по физической географии.
В результате освоения	- способность использовать основные подходы и методы

данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – возможности применения полученных теоретических знаний; уметь: – основные проблемы современной физической географии;– основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования;– сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической географии; – предмет и структуру географической науки;– новые и новейшие методы географических исследований; – раскрывать сущность географических проблем;– показывать возможные пути решения географических проблем; – применять географические знания на практике. уметь: - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе, - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. владеть: - историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. – информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; – знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии; – навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе.

Методы физико-географических исследований

Цель дисциплины	Подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина предназначена для преподавания базовой части (Б1.В.01.02.) бакалаврам очной формы обучения в 4-ом семестре. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» рассматривается как составная часть физической географии - комплексной науки о географической оболочке. Важнейшей частью является изучение пространственно-временной структуры природных территориальных комплексов

	(ПТК); оценка ресурсного потенциала; возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК; ландшафтно-экологическая оценка состояния ПТК и прогноз развития; проектирование культурного ландшафта. Актуальность физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы; методологические основы и методологические принципы; основные этапы (по А.Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный; особенности методов, применяемых на разных этапах; основные направления прикладных исследований и др. крайне востребованы в настоящее время.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1); - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2); - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - <i>особенности развития</i> методов физико- географических исследований; новые и новейшие методы географических исследований, получить навыки применения полученных теоретических знаний. уметь: - <i>прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе; владеть историческим мышлением</i>, классифицировать методы по этапам познания; уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. владеть: - навыками полевых работ, лабораторных исследований.

Основы природопользования

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ

	природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Основы природопользования» (Б.В.01.05) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): -ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: -владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.

Физическая культура

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к
-----------------	--

	будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического

	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: -использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

Экономическая картография

Цель дисциплины	изучение основ организации и состояния экономического картографирования, освоение методических принципов и приемов картографирования, ознакомление с традиционными и перспективными методами создания экономических карт.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о состоянии экономического картографирования страны и мира; -о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии,

	морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая картография» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.06.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая картография» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе по географическим картам и атласам. владеть: - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований в составлении географических карт, навыками сбора, обработки статистической и экономической информации, методами комплексного исследования картографического материала.

Страноведение и международный туризм

Цель дисциплины	дать теоретические и практические знания в области страноведения и международного туризма для определения туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.
Задачи дисциплины	Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения данной дисциплины студенты должны: - изучить основные термины и понятия; - получить представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран;

	- уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Страноведение и международный туризм» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Страноведение и международный туризм» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «География населения».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4-способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- знать основные термины и понятия; - иметь представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран; - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.

Геоурбанистика

Цель дисциплины	- способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.
Задачи дисциплины	- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; - раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; - показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; - охарактеризовать основы проектирования городов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.17.03, является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре. Дисциплина "Геоурбанистика" находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география

	мира» При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социальная география», «Основы экономической и социальной географии».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; уметь: - анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; владеть: - навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

Физическая география и ландшафты России

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов, изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга; определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения.
Задачи дисциплины	- в процессе изучения физической географии России студент должен овладеть определенными знаниями и умениями, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.16.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-3); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся	знать: - общекультурную и профессиональную лексику;

должен	- современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России; - специфику природы физико-географических стран России; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России, экологические проблемы отдельных регионов; - методы физико-географических исследований; - научные теории и концепции современной физической географии России; - принципы физико-географического районирования территории России; особенности природных условий и ресурсов регионов России; уметь: - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; - пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; - давать комплексную характеристику природы отдельного региона России; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов на территории России и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов; - оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность в регионах: предусматривать возможные изменения природы, связанные с разработкой ресурсов; - оценивать влияние природных условий и ресурсов на развития регионов России; - обосновывать особенности рационального природопользования в регионах России, исходя из специфики их природных условий. владеть: - навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве и самостоятельной интерпретации найденной информации; - методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик; - навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала; - навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного
----------------------	--

	анализа природы отдельного региона; - навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов. - методами системного анализа географических процессов и явлений.
--	--

Физическая география и ландшафты материков и океанов

Цели освоения дисциплины	<i>Целью курса</i> является развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека
Задачи дисциплины	Основные <i>задачи</i> курса: - изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов; - изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы; - усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических проблем; - формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли; - научиться применять сравнительный метод изучения при выявлении типологических особенностей, свойственных разным частям материков и океанов. - способствовать прочному усвоению географической номенклатуры; - продолжить формирование умений и навыков, полученных в процессе изучения общего землеведения, геологии, картографии и топографии, гидрологии и других компонентных наук; - продолжить формирование умений и навыков работы с учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, анализировать и обобщать полученную информацию
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального	Дисциплина Б1.Б.16.02 «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Курс предназначен для студентов, обучающихся по

образования	направлению 05.03.02 «География». «Физическая география и ландшафты материков и океанов» опирается на знание студентами геологии, географии, почвоведения и базовых профессиональных дисциплин (общее землеведение, климатология, ландшафтоведение, геоморфология).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3); способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов ОПК-6)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	По итогам изучения курса бакалавр должен: <i>знать:</i> ведущие понятия курса; закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов; роль основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика; принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов – физико-географических стран и их групп (субконтинентов); особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона; региональные аспекты основных экологических проблем. <i>уметь:</i> образно представлять природу разных регионов Земли; определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли; анализировать картографические и статистические материалы, таблицы; географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий <i>владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению; анализу восприятию информации; постановке цели и выбору путей ее достижения;

Экономическая и социальная география России

Цель дисциплины	- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с
-----------------	--

	выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира; - о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; - о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экономическая и социальная география России», входит в базовую часть, модуля «Экономическая и социальная география России и мира» (Б1.Б.17.01) рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 6-7 семестрах. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география России» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	ОПК7: владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики государств на различных исторических этапах. Уметь: - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических

	процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий; - системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;
--	---

Экономическая и социальная география мира

Цель дисциплины	формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать проблемы мирового хозяйства, развития отраслевых комплексов и отдельных стран, а также регионов мира; формирование экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии); -об основных уровнях научного познания, -об объекте, предмете географии. 2.Уметь: - анализировать современные проблемы географической науки в целом; - использовать интеграционный потенциал в научных географических исследованиях; - определить проблемы целостности географической науки; - использовать основные методы географических исследований. 3.Уметь: - определять географические аспекты взаимодействия общества и природы; - характеризовать теорию географии, важнейшие географические категории – пространство и время.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.17.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география мира» базируется на положениях следующих

	дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «География отраслей экономики» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	ОПК -7-способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	знать: географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем, а также демографические, социальные и экономические тенденции развития зарубежных стран мира; уметь: определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру стран мира, анализировать функционирование экономико-социальные системы; владеть: методами исследований международных экономических связей и представлениями о социально-политических и геополитических процессах в регионах мира.

Педагогика и психология

Цель дисциплины	- повысить общую и психолого-педагогическую культуру студентов; -сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах его успешной деятельности; -научить самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; оценивать свои возможности; -научить решать актуальные социально-психологические проблемы современного общества на основе достижений психологии и педагогики.
Задачи дисциплины	ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-

	психологических и личностных особенностей людей и стилей их деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы и методов обучения; ознакомление с основными функциями психологии и педагогики и сферами применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Педагогика и психология» относится к дисциплинам базового цикла (Б1.Б.05). Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных предметов «Общая биология», «Обществознание» и курса «Философия» в вузе. Освоение дисциплины «Педагогика и психология» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов «Конфликтология», «Возрастная психология», а также для последующего прохождения производственной практики. Дисциплина рассчитана на студентов 3 курса очной формы обучения, 4 курса очно-заочной формы обучения и является важной ступенью в развитии профессиональной компетентности будущего бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	знать: -основные категории и понятия психологической и педагогической наук; -предмет и методы психологии и педагогики, место этих дисциплин в системе наук; -природу психики человека, закономерности ее развития, механизмы психической регуляции поведения и деятельности; -особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения, основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы; -содержание, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и коллектив; -фундаментальные принципы организации образования в российской школе, целостную концепцию технологии педагогической деятельности; - виды и формы проведения учебных занятий; -формы и методы контроля качества образования. уметь:

	-осознанно и самостоятельно оперировать психолого-педагогическими понятиями; -анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической и педагогической литературы; -использовать психодиагностические методы, обрабатывать их, интерпретировать полученные данные; -пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении, в деятельности; -уметь самостоятельно использовать полученные знания в решении практических проблем, возникающих в деятельности и общении; использовать психолого-педагогические знания, как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры владеть: -системой знаний о функционировании психики человека, о сущности психической деятельности и ее связи с физиологической деятельностью; -методами психолого-педагогических исследований; -приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности. -системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; -навыками самоанализа, рефлексии собственной деятельности (учения, общения).
--	---

Социология

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций
Задачи дисциплины	1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности 2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»; 3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами. 4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа

	конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Социология» Б 1.В.ДВ. 2.1. изучается в рамках вариативной части блока Б1.В. ОПОП, обучающихся по направлению 43.03.02. «Туризм». Предшествующие дисциплины: Философия Последующие дисциплины: Социология культуры Социология управления
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: общекультурных компетенций (ОК): способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные научные подходы возникновения и функционирования общества; основные принципы организации и функционирования социальных систем; современное представление о положении человека в обществе; современные представления о содержании и сущности социальных процессов и развитии современного общества; устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности; Уметь: определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта. Владеть: навыками оценки факторов влияющих на социальную, экономическую, политическую ситуацию; навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками работы в команде.

Философия ислама

Цель дисциплины	Ознакомить с основными учениями и этапами
-----------------	---

	становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в общественной жизни.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания и истории религии; 2. Помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, определять направление деятельности не только в отношении ближайшей цели; 3. Обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия ислама» изучается в рамках вариативной части блока Б1.В.ОД.5. ОПОП, обучающихся по направлению 05.03.02. «География». Предшествующие дисциплины: Философия Последующие дисциплины: История религии
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: общекультурных компетенций (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни, историю возникновения и развития Ислама. Уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией, а

	также видеть различия и точки соприкосновения философии и религии. Владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.
--	--

Динамика ландшафта

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов; овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования
Задачи дисциплины	Задачи изучения: функциональные, пространственные и структурные изменения, происходящие в природно-территориальном комплексе; факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.В.09 «Динамика ландшафта» читается студентам направления 05.03.02 "География". Изучается дисциплина на 3 курсе в течении 5 семестра очной формы обучения, входит в математический и естественнонаучный цикл. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для дисциплин: антропогенное ландшафтоведение, индикационное ландшафтоведение, рекреационная география и краеведение.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2); способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - знать основные динамические структуры данных, применяемые в программировании, и базовые алгоритмы их обработки, а также алгоритмы сортировки и поиска; - уметь применять для создания прикладного и системного программного обеспечения динамические структуры данных и основные алгоритмы их обработки, а также проводить анализ эффективности применяемых алгоритмов сортировки и поиска; - владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения динамические структуры данных при создании программ, а также

Геохимия ландшафтов

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) является: ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, освоение методических приёмов геохимических исследований.
Задачи дисциплины	ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения окружающей среды; научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом; излагается химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные; рассматриваются биогеохимические циклы, определяющие круговорот вещества в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов; проводится классификация, описание наиболее существенных загрязнителей еды и рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1,В.04 «Геохимия ландшафтов» читается бакалаврам направления 05.03.02 «География». Изучается дисциплина на третьем году обучения в течение 5 семестра после освоения дисциплин базовой части (химия, биологии, геологии, почвоведение, экология, ландшафтоведения и т.д.). Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: геофизика ландшафтов, физическая география и ландшафты материков и океанов, ландшафтное планирование, индикационное ландшафтоведение, антропогенное ландшафтоведение.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов ПК-2
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы геохимии: атмосферы, гидросферы и биосферы, формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. Уметь: находит формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением

	окружающей среды; анализировать проблемные ситуации в описании наиболее существенных загрязнителей еды; рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду. излагать методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах, расчета эколого-геохимических коэффициентов. Владеть и иметь: представление и знания с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии окружающей среды. опыт проведения лабораторных и геоинформационных (работ) технологии в экогеохимии; традиционными и современными методами геохимических исследований.
--	---

Геофизика ландшафта

Цели освоения дисциплины	Целью курса «Геофизика ландшафтов» является получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи дисциплины	Задача курса «Геофизика ландшафта» – привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; изучения закономерностей развития потоков вещества и энергии. Студенты должны научиться давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды. 1. установить закономерности и особенности взаимосвязи физических свойств, процессов и явлений в ПТК; изучение теории территориальной организации населения; 2. изучить метод балансов; 3. исследовать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; 4. рассмотреть влияние техногенных факторов на ландшафты.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	«Геофизика ландшафта» Б1.В.05 входит в блок специальных дисциплин, закладывает основы фундаментальных знаний в области НАУК О ЗЕМЛЕ. Дисциплина читается бакалаврам 3 курса в 6 семестре и базируется на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, ландшафтоведения, физики и др. и углубляет знания студентов об общих закономерностях формирования и обособления природных комплексов, их функционирования и развития, формирует представления о ландшафтно-геофизических характеристиках ПТК.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических,

	геоморфологических, гляциологических исследований, палеогеографических, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; основных направлений геофизического изучения ландшафтов; роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. Уметь устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистемы; определять устойчивость геосистемы и классифицировать их. практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера Владеть навыками работы с балансовым методом.

Палеогеография

Цель дисциплины	Изучение древних ландшафтов и их комплексов может помочь составлению суждения о развитии современного облика Земли. Предмет изучения палеогеографии: история развития современной природы земной поверхности.
Задачи дисциплины	Подготовка географов, обладающих историческим мышлением; узнать происхождение и эволюцию планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством, приведение к формированию современных ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Основы физической географии России и мира» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3); способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2); способностью применять на практике

	методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: история развития современной природы земной поверхности. происхождение и эволюцию планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством, приведение к формированию современных ландшафтов. уметь: прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе, владеть историческим мышлением, при котором современные ландшафты-результат длительного исторического развития природы поверхности Земли. владеть: навыками выполнения полевых работ, лабораторных исследований.

Антропогенное ландшафтоведение

Цель дисциплины	Способствовать утверждению геоэкологического мировидения и гражданской ответственности социума за судьбы земной природы. Давать знания ориентированные на решение насущных прикладных задач связанных с охраной окружающей среды.
Задачи дисциплины	дать представление об объекте и предмете исследования антропогенного ландшафтоведения; - охарактеризовать этапы развития ландшафто-экологической научной мысли; - осветить важнейшие факторы и механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов; - изучить генезис, эволюцию, структуру, функционирование и динамику природно-антропогенных геосистем; - дать студентам основополагающие знания ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Антропогенное ландшафтоведение» входит в вариативную часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География». Изучается в 7 семестре (4 курс) в 9 семестре (5 курс) Изучение дисциплины »Физическая география Кавказа» является базовой для освоения последующих дисциплин по направлению подготовки 05.03.02. «География» Данная дисциплина базируется на курсах как «Физическая география и ландшафты России», «Геология», «Гидрология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ОПК-4: - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-

	экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современную теоретическую концепцию о природно-антропогенных ландшафтах; - истоки учения о природно-антропогенных ландшафтах; - особенности формирования современных ландшафтов; - принципы классификации и классификационная модель природно-антропогенных ландшафтов; - механизм функционирования различных природно-антропогенных хозяйственных систем, особенностей их внутренней структуры, специфики управления и оптимизации. Уметь: - анализировать основные направления антропогенизации ландшафтов; - составлять карты – схемы антропогенных факторов ; - выполнять расчет природно-антропогенных модификаций ландшафтов; - составлять карту – схему природно-антропогенных модификаций ландшафтов. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): - методами расчета природно-антропогенных модификаций ландшафтов

Растительный покров Чеченской Республики

Цель дисциплины	Изучение дисциплины является формирование у студентов целостного представления о растительном покрове Чеченской республики, происхождении, классификации, а также освоение методов наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования.
Задачи дисциплины	Ознакомление студентов с многообразием растений Чеченской республики. Дать систематическую характеристику основных таксонов высших растений, их эволюционных
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, изучение обязательно. Она обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых естественнонаучных дисциплин: геологии, геоморфология Кавказа, почвоведение, физическая география России, физическая география ЧР, ландшафты Северного Кавказа.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3); Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов" (ОПК-6) Код=15.
В результате освоения дисциплины обучающиеся	Знать: основные биологические понятия, положенные в основу систематики растений;- представлять пути развития

должен	разных групп растений, связь между ними и значение для биосферы и человеческого общества; уметь: - на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику; -давать сравнительную характеристику растительным таксонам; владеть: - методами сбора полевого материала и его камеральной и лабораторной обработки; навыкамиорганизационной, экспертной, контрольной и исследовательской деятельности в области охраны объектов растительного мира;
---------------	--

Аэрокосмические методы исследования

Цели освоения дисциплины	Целью курса «Аэрокосмические методы исследования» является изучение студентами и последующее применение современных концептуальных основ, методологических подходов и полученных ранее знаний при использовании аэрокосмических методов в изучении природной среды.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны знать: - аэрокосмические методы географических исследований; - физические основы, технические средства и технологии получения данных дистанционного зондирования; - свойства и обработку космических снимков, методики ландшафтного дешифрирования; - освоение современных достижений аэрокосмических технологий, знакомство с функционирующими космическими системами; - сформировавшимся фонд космических снимков; - методы и приемы визуальной и компьютерной обработки снимков; - особенности их применения в различных направлениях географических исследований, главным образом, в ландшафтоведении.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Модуль «Аэрокосмические методы исследования» входит в цикл дисциплин, относится к смежным естественнонаучным дисциплинам. «Аэрокосмические методы исследования» входит в базовый компонент общепрофессиональной части как составная часть общей подготовки географов наряду с другими общепрофессиональными модулями. Исследования базируются на материалах геодезии, картографии на развитии современной техники и технологий, фотограмметрической регистрации информации, развития авиации, космонавтики и других отраслях знания. В качестве практической исследования географических объектов и явлений по косвенным свойствам дисциплины он дает объяснение многообразию возможностей. Это определяет важное место дисциплины в системе образования по направлению 05.03.02

	«География» показывает его определяющее значение в формировании комплексного научного представления об окружающем человеке мире. Аэрокосмические методы в географии даёт богатый материал познания органического мира, обеспечивает необходимую преемственность для последующих курсов и является источником формирования экологического мышления, экологической этики, опыта рационального природопользования.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных ОПК-1); способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<i>Знать</i>: историю развития и становления аэрокосмических методов в географических исследованиях; физические основы и методы регистрации отраженной от объектов излучение, фотографической и электрической; <i>Владеть</i>: аэрокосмическими методами исследований в географии; технологией обработки аэрокосмических снимков; практическими навыками визуального дешифрирования; методами обработки снимков на компьютере и простейших фотограмметрических измерений; навыками полевых работ, лабораторных исследований, математически на основе измерительной обработки фотоснимков; <i>Уметь</i>: прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов по материалам аэрокосмической съемки;

Правоведение

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частных правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
-----------------	--

Задачи дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.04 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, -навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины	Цель: Целью освоения учебной дисциплины «Политология» состоит в том, чтобы дать студентам глубокие и цельные знания об основных законах политологии в современном мире, а также способствовать формированию теоретических основ о закономерностях формирования политической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политического знания. Материал курса позволит студентам представить эволюцию политической системы в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Отразить закономерности политического процесса, их развитие и место в государственной системе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления о политике, о специфике ее развития в современном мире и о месте политической системы отдельных стран в системе мировой политики.
Задачи дисциплины	Задачи: - формировать у обучаемых научное мировоззрение, понимание законов общественного развития, умение прогнозировать социальные процессы и управлять ими. Важным компонентом этого является изучение закономерностей общественной жизни в политической сфере, которые рассматриваются в курсе политологии; - анализ причин и факторов развития политической системы в современных условиях. - помочь студентам овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы; - способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм формирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Политология» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в политическом развитии современного мира, так и обширный фактический материал. В ней нашла отражение критика концепций исключительной роли тех или иных этнокультурных общностей в прогрессе человечества.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные методологические подходы к изучению политологии; ключевые понятия и основные тенденции развития политических систем ведущих мировых стран; классификацию политологии; ключевые моменты международной политической системы. Уметь: анализировать и сравнивать особенности политических систем каждой из стран современного мира взятых в отдельности; применять политические знания в анализе самых различных проявлений современного всемирно-исторического процесса и на основе этого анализа создавать собственную систему политических оценок. Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития тех или иных политических процессов, в том числе и международных отношений. Сравнивать достижения международной политики прошлого и настоящего времени на мировой арене, правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений, уметь правильно анализировать, классифицировать источники по политологии; аргументировано отстаивать свою позицию; ориентироваться в системе современных международных отношений и реально оценивать политическую ситуацию. Владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приемами анализа основных политических процессов в новейшее время.

Карстоведение

Цели освоения дисциплины	Цели освоения учебной дисциплины: Изучение современных и древних явлений и процессов, свойственных растворимым в природных водах горных пород, образование, развитие, распространение и практическое значение карстовых явлений.
Задачи дисциплины	Основная задача связана с изучением комплекса проблем связанных с карстом и других природных явлений связанных с образованием пещер.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.ВДВ.03.01 «Карстоведение» читается бакалаврам направления 05.03.02 «География». Изучается дисциплина на третьем курсе обучения в течение 6 семестра, входит в цикл естественнонаучных дисциплин Б1.В.ДВ.3 и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины «Карстоведение» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих и сопутствующих дисциплин.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить

	исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов ПК-2
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основы физики, химии, гидрологии, климатологии и метеорологии; основные понятия карста, физико-географические условия развития карста характер взаимодействия поверхностных, почвенных и грунтовых вод; происхождение, условия залегания, состав, свойства и распределение подземных карстовых вод в земной коре; уметь: сопоставлять и обобщать знания, полученные ранее при изучении дисциплин географо-биологической направленности; определять карстовые формы, закарстованность территории, влияние на компоненты и элементы природного ландшафта; владеть приемами картографирования карстовых областей, определения карстующихся пород. рассчитывать показатели гидрологического режима подземного стока; рассчитывать показатели мелиоративного режима с учетом карстовых процессов, оценивать влияние мелиоративных мероприятий на окружающую среду; владеть: пользования программно-техническими средствами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных технологий; работы с компьютером, как средством управления информацией о прогнозировании влияния водозащитных мероприятий и оценке риска при эксплуатации объектов на закарстованных территориях

Картографическое черчение

Цель дисциплины	Основная цель обучения студентов предмету картчерчению - воспитание учителя географа, владеющего высокой географической культурой и профессиональным мастерством, необходимых для активной педагогической и творческой деятельности.
Задачи дисциплины	Развить методическое мышление. Расширить методический кругозор студентов при изложении учебного материала различными способами и методами; Воспитать грамотного студента, владеющего современными подходами к изучению предмета картчерчения; Воспитать активного члена общества, способного оптимально и творчески решать проблемы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина картографическое черчение относится к базовой части дисциплин по выбору. Курс читается в 5-ом семестре.

	Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «география». Курс в объеме 108 часов общей трудоемкости читается на 3-м году обучения на 5-ом семестре. Картографическое черчение опирается на знание студентами математики, геометрии, тригонометрии, физики, географии, картографии. Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин, как ландшафтное планирование, физическая география Кавказа, геофизика ландшафтов, аэрокосмические методы исследования, антропогенное ландшафтоведение, ландшафтное планирование.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3); - способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>знать:</i> - теоретические принципы оформления карт, необходимые в учебной и профессиональной деятельности географов-преподавателей. <i>уметь:</i> - использовать рациональные приемы графического оформления карт в практической деятельности. <i>владеть:</i> - навыками черчения и разными методическими подходами.

Ландшафтное планирование

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи освоения дисциплины Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах ландшафтного планирования.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины предусматривают: знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями в ландшафтном планировании; формирование практических навыков планирования и реконструкции различных типов антропогенных ландшафтов; изучение исторической и стилевой обусловленности приемов проектирования, факторов формирования ландшафтных комплексов в целях создания искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов; приобретение умений и навыков комплексного формирования ландшафтных, дизайнерских, инженерных решений в среде.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.В.ОД.03.01 «Ландшафтное планирование» относится к циклу обязательных дисциплин для магистров очной/очно-заочной форм обучения по направлению подготовки направление подготовки 05.03.02. «География» профиль подготовки «Ландшафтное планирование»

	и дизайн ландшафта» квалификация (степень) выпускника магистр. Дисциплина «Ландшафтное планирование» призвана вооружить студентов знаниями об основных принципах ландшафтного планирования и научить приемам создания и реконструкции конкретных типов антропогенных ландшафтов; определить особенности ландшафтной архитектуры для умения гармоничного использования естественных и искусственных элементов в создании ландшафтных композиций, наиболее соответствующих потребностям человека.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2); способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5); -способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6); -способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать основные типы и особенности антропогенных ландшафтов, а также принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; ориентироваться в истории и современной практике ландшафтного планирования; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; уметь проектировать основные типы антропогенных ландшафтов с учетом предъявляемых к ним функциональных, экологических и эстетических требований.

Проблемы мирового океана

Цель дисциплины	Дать комплексную характеристику природных условий и
------------------------	---

	ресурсов Мирового океана, рассмотреть природу океана, выяснить основные проблемы Мирового океана.
Задачи дисциплины	Рассмотреть основные экологические проблемы Мирового океана; истощение биологических ресурсов Мирового океана и уменьшение биоразнообразия океана
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Проблемы Мирового океана» относится к вариативной части по выбору профессионального цикла дисциплин. Дисциплина «Проблемы Мирового океана» опирается на знание студентами физики, химии, биологии, экологии, географии, и базовых профессиональных дисциплин (общая экология, учение о гидросфере, геоэкология).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6); способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: структурно-функциональные особенности биосферы, гидросферы как сферы хозяйственной и культурной деятельности человечества уметь: управлять нарушенными человеком функциональными звеньями биопространства Мирового океана с учетом их внутренней природной специфики, особенностей антропогенных изменений и средообразующей роли в звене следующего более высокого иерархического ранга владеть: навыками полевых работ, лабораторных исследований.

Проблемы опустынивания ландшафтов

Цели освоения дисциплины	<i>Целью курса</i> - является заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего, повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека.
Задачи дисциплины	<i>Основные задачи дисциплины:</i> - изучение и предотвращение процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв; - комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; - ландшафтное обеспечение проектов мелиорации, физико - географический и ландшафтный прогнозы последствий мелиорации на локальном и региональном уровнях (оценка

	воздействий на окружающую среду); - оценка технических средств мелиорации с позиций ресурсо-воспроизводящей, средообразующей и природоохранной функций ландшафтов; - разработка эколого-географических положений проектирования и экспертизы проектов; - социальная и экономическая оценка мелиорации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Проблемы опустынивания ландшафтов» входит в профессиональный цикл базовой части по выбору Б1.В.ДВ.15 и является обязательной для изучения.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1); - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5); - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6); - способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - ландшафтные особенности мелиорируемой территории; - мелиоративную неустроенность территории; -основные законы растениеводства; -природные, природно-техногенные и техногенные системы; уметь: - выявить процессы деградации ландшафтов и повышения плодородия почв; - провести комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; - обеспечить проекты мелиорации, физико-географическим и ландшафтным прогнозами последствий мелиорации на локальном и региональном уровнях (оценка воздействий на окружающую среду); - проводить оценку технических средств мелиорации с позиций ресурсо-воспроизводящей, средообразующей и природоохранной функций ландшафтов; - разработать эколого-географические положения проектирования и экспертизы проектов; - проводить социальную и экономическую оценку мелиорации.

	владеть: - важнейшим общегеографическим принципом, на котором базируются все прикладные направления современной географии, в том числе и мелиоративной, принципом комплексности. - общепризнанным в прикладной географии принципом экономической эффективности. - региональным принципом основывающемся на том, что мелиоративно-географические системы имеют региональную размерность, характеризуются генетическим единством, территориальной целостностью и индивидуальной структурой. - экологический принцип в «Проблемы опустынивания ландшафтов» опирается на подходы к изучению, улучшению и использованию природных условий и ресурсов, особое значение имеют разработки по экологии земель как учения о природных факторах землепользования, прямым образом связанного с обоснованием мелиорации, охраной природных ресурсов и повышением продуктивности ландшафтов. - историко-генетическим принципом, основывающимся на тесной взаимосвязи географии и истории. - ландшафтно-экологическим подходом при изучении последствий мелиоративного изменения структуры и основных свойств природных комплексов, так как они определяются не только технической составляющей, но и способностью самих ПТК сохранять первоначальную структуру.
--	--

Индикационное ландшафтоведение

Цель дисциплины	Основной <i>целью</i> дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах ландшафтной индикации.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины предусматривают: знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями в ландшафтной индикации; формирование практических навыков определения свойств, количественных и качественных показателей природных компонентов, явлений, природных комплексов используя доступные средства, приобретение умений и навыков комплексного формирования представлений о ландшафтных факторах формирования природных комплексов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Индикационное ландшафтоведение» читается бакалаврам направления 05.03.02 «География». Изучается дисциплина на 3 курсе в течении 6 семестра очной формы обучения, входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.16. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин таких, как ландшафтное планирование, физическая география и ландшафты материков и океанов, мелиоративная

	география, основы учения о ПТК, геофизика ландшафтов.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3); - способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6); - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - Место и значение ландшафтного дешифрирования аэрофотоснимков в комплексных исследованиях природы на современном этапе. Перспективы развития; - Возможности ландшафтной индикации и их хозяйственное использование. уметь: - исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; владеть: - приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.

Физическая география и ландшафты материков и океанов

Цели освоения дисциплины	<i>Целью курса</i> является развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека
Задачи дисциплины	Основные <i>задачи</i> курса: - изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов; - изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы; - усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических

	проблем; - формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли; - научиться применять сравнительный метод изучения при выявлении типологических особенностей, свойственных разным частям материков и океанов. - способствовать прочному усвоению географической номенклатуры; - продолжить формирование умений и навыков, полученных в процессе изучения общего землеведения, геологии, картографии и топографии, гидрологии и других компонентных наук; - продолжить формирование умений и навыков работы с учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, анализировать и обобщать полученную информацию
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.Б.16.02 «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 «География». «Физическая география и ландшафты материков и океанов» опирается на знание студентами геологии, географии, почвоведения и базовых профессиональных дисциплин (общее землеведение, климатология, ландшафтоведение, геоморфология).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3); способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов ОПК-6)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	По итогам изучения курса бакалавр должен: <i>знать:</i> ведущие понятия курса; закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов; роль основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика; принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов – физико-географических стран и их групп (субконтинентов); особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона; региональные аспекты основных экологических проблем. <i>уметь:</i> образно представлять природу разных регионов Земли; определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли; анализировать картографические и статистические материалы, таблицы; географические профили и т.д. для выявления общегеографических

	закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий <i>владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению; анализу восприятию информации; постановке цели и выбору путей ее достижения;
--	--

Экономическая и социальная география России

Цель дисциплины	- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира; - о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; - о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экономическая и социальная география России», входит в базовую часть, модуля «Экономическая и социальная география России и мира» (Б1.Б.17.01) рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 6-7 семестрах. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география России» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	ОПК7: владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического

	развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики го-сударств на различных исторических этапах. Уметь: - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий; - системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;
--	---

Экономическая и социальная география мира

Цель дисциплины	формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать проблемы мирового хозяйства, развития отраслевых комплексов и отдельных стран, а также регионов мира; формирование экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии); -об основных уровнях научного познания, -об объекте, предмете географии. 2.Уметь: - анализировать современные проблемы географической науки в целом; - использовать интеграционный потенциал в научных географических исследованиях;

	- определить проблемы целостности географической науки; - использовать основные методы географических исследований. 3. Уметь: - определять географические аспекты взаимодействия общества и природы; - характеризовать теорию географии, важнейшие географические категории – пространство и время.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.17.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география мира» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «География отраслей экономики» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции.	ОПК -7-способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	знать: географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем, а также демографические, социальные и экономические тенденции развития зарубежных стран мира; уметь: определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру стран мира, анализировать функционирование экономико-социальные системы; владеть: методами исследований международных экономических связей и представлениями о социально-политических и геополитических процессах в регионах мира.

Устойчивое развитие

Цели освоения дисциплины	формирование представления о современной международной стратегической концепции сбалансированного развития с учетом социальных интересов, решения экономических задач и принятием экологических ограничений как объективной необходимости выживания человечества и сохранения экологического баланса планеты.
Задачи дисциплины	Дисциплина Б1.Б.18.01 «Устойчивое развитие» относится к базовой части дисциплин. Основными задачами являются: -формирование у студентов представления о

	пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество-хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомление студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использование основные подходы и методы комплексных географических исследований.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Физическая география Северного Кавказа» входит в вариативную часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География». Изучается в 6 семестре (3 курс) в 8 семестре (4курс) Изучение дисциплины »Физическая география Кавказа» является базовой для освоения последующих дисциплин по направлению подготовки 05.03.02. «География» Данная дисциплина базируется на курсах как «Физическая география и ландшафты России», «Геология», «Гидрология»
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8); - способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать. - основы концепции устойчивого развития; - состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России; - экологические принципы рационального природопользования; - условия эколого-экономической сбалансированности регионов, проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, использования и дезактивации отходов производства. уметь: - обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития; - оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду; - анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; - разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного экологического образования; владеть навыками. - исследовательской работы и научного творчества; - работы с различными источниками информации, в том числе картографическим материалом эколого-

географического содержания.

Физическая география Чеченской Республики

Цель дисциплины	Дать фундаментальные базовые знания о компонентах природы и ПТК различного уровня Чеченской республики, показать красоту родного края, воспитание бережного отношения к родной природе.
Задачи дисциплины	Изучение внутренних и внешних связей природных комплексов, закономерностей организации ландшафтов ЧР, виды и последствия антропогенного влияния на природу республики, современное состояние ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Физическая география ЧР» входит в состав вариативной части Профессионального цикла, к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина базируется на курсах как «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география Кавказа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: закономерности структурной организации природных комплексов Чеченской республики; взаимосвязи компонентов природы и человека; факторы антропогенного воздействия на природу ЧР, ее экологические проблемы . уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельного региона России; - владеть: владеть методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик; владеть навыками выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;

Экономическая и социальная география ЧР

Цель дисциплины	- изучение закономерностей и специфики территориальной организации хозяйства и населения Чеченской Республики с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о всеобщей связи и взаимной зависимости природных, экономических и социальных явлений, усвоение студентами; -о роли географической среды в развитии общества; -о понимании роли природных условий и ресурсов в территориальной организации общества; -ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины; -обучить основным приемам работы с учебным материалом;

	-научить применять теоретические знания на практике; -сформировать представление о природе, хозяйстве и экологии Чеченской Республики. 2.Уметь выявлять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона. 3.Уметь объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики. 4.Уметь определить природно-ресурсный потенциал ЧР как фактор социально-экономического развития региона.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» входит в базовую часть обязательных вариативных дисциплин (Б1.В.11.) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Теория и методология географической науки», «Устойчивое развитие», «Экономическая и социальная географии мира», производственные практики и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-7-способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать:разнообразие природных, экономических и социальных условий; владеть: фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации; уметь:показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики.

Основы природопользования

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы,
------------------	--

	обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Основы природопользования» (Б.В.01.05) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): -ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: -владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации,

- способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.

Физико-географическое районирование

Цель дисциплины	Дать студентам знания о физико-географическом районировании как об одной из главнейших теоретических и практических проблем современной физической географии
Задачи дисциплины	Обеспечить усвоение студентами научного материала, по теории физико-географического районирования, обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физико-географическое районирование», входит в вариативную часть обязательных программ (Б1.В.ОД.17)рабочего учебного плана. Изучается в 7-м семестре. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «Землеведение», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Почвоведение» другими вспомогательными географическими дисциплинами. Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Физико-географическое районирование» является учебная полевая практика по ландшафтоведению и почвоведению Для успешного освоения дисциплины «Физико-географическое районирование» студент должен обладать основами знаний по ландшафтоведению, экологии, почвоведению, геоботаники и т.д. Освоение дисциплины «Физико-географическое районирование» должно предшествовать освоению студентами курсов по картографированию, биологии, минералогии, ландшафтоведению, экологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – ПК-1; -способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов – ПК-2; -способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований – ПК-6.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные этапы развития науки о геосистемах и природно-территориальных комплексах, их строении и географическом распространении по природным зонам

	Земли; -основные термины и понятия районирования; - основные черты строения геосистем и природно-территориальных комплексов, принципы их диагностики, классификацию, основные цели полевых исследований в районировании; -основные принципы физико-географического районирования, основные морфологические единицы структуры ландшафта: фации, подурочища, урочища, географической местности. -основы законодательства по охране и использованию природно-территориальных комплексов. Уметь: -применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; - характеризовать основные типы геосистем и ПТК; - анализировать и сопоставлять информацию о геосистемах с данными других наук («Геоморфология», «Геология», «Климатология», «Почвоведение», «Геоботаника», и т.д.); -использовать учебную и научную литературу по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, реферата по избранной теме. -выделять и определять таксономический ранг индивидуальных территориальных единиц, сходных по любому природному признаку, выделять и определять таксономический ранг ландшафтных ГК, их текстуру и границы. Владеть: - обще-профессиональными знаниями теории и методов районирования; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.
--	--

Космическое ландшафтоведение

Цели освоения дисциплины	Учебный курс “Космическое ландшафтоведение” имеет целью ознакомление студентов с основами методологии и методикой ландшафтной интерпретации космических снимков (КС), получения с их помощью оперативной ландшафтно-экологической информации для решения научных и прикладных задач.
--------------------------	---

Задачи дисциплины	Помимо лекций, курс включает достаточно объемные практические занятия, в ходе которых студенты должны овладеть навыками ландшафтного дешифрирования КС, космического ландшафтного картографирования и физико-географического районирования. К -тому году обучения студентами должны быть усвоены общие научные знания и элементарные приемы аэрокосмических географических исследований. Учебная программа предыдущих лет включает соответствующие дисциплины. В связи с этим в настоящем курсе главное внимание сосредоточено на специальных – ландшафтных и ландшафтно-экологических проблемах дистанционного изучения Земли.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.В.19 «Космическое ландшафтоведение» входит в профессиональный цикл дисциплин, относится к инновационным естественнонаучным дисциплинам
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6); способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- знать: роль аэрокосмических методов как мощного современного средства географических исследований; - понимать: структуру мирового фонда космических исследований и уровень обеспеченности снимками конкретных географических исследований; - имеет: основной арсенал методов, приборов и технологий обработки аэрокосмических снимков; - приобрести практические навыки визуального дешифрирования, обработки снимков на компьютере и простейших фотограмметрических измерений.

Историческая геология с элементами палеонтологии

Цели освоения дисциплины	Ознакомление студентов с историей Земли и закономерностями присуще ее развитию. Предметом исследования исторической геологии являются разнообразные минералы и горные породы с заключенными в них остатками животных и растений. Последовательность образования этих каменных свидетелей истории Земли отражает особенности геологических процессов, происходивших на нашей планете.
Задачи дисциплины	Задачей курса – является приобретение студентами

	теоретических навыков анализа геологического разреза фанерозоя и верхнего протерозоя, освоение методов историко-геологических исследований.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Профессиональный цикл вариативная часть обязательные дисциплины Б1,В.ОД.21 «Историческая геология с элементами палеонтологии». Дисциплина изучается в 7 семестре. Перечень дисциплин, необходимых для изучения исторической геологии с элементами палеонтологии. Историческая геология широко использует данные других геологических наук: геология, землеведение, палеогеография, биогеография, геоморфология, климатология с основами метеорологии, геохимия ландшафтов, геофизика ландшафтов и др., дают возможность выяснить происхождение и изменение минералов и горных пород. Знания по геологии дают возможность установления закономерностей образования и разрушения осадков, их взаимоотношений, нарушений первичных условий залегания горных пород. Одно из важных мест принадлежит таким наукам, как палеогеография и землеведение. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: основы географического прогнозирования, физическая география Кавказа, основы учения о ПТК.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ОПК-3; способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов ПК-2 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований ПК-6
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные направления дисциплины и ее междисциплинарные связи с другими предметами, знать историю возникновения и развития краеведения; основные понятия и категории; - теоретические основы, факторы и особенности развития, туризма основных регионов мира. Уметь: составить характеристику природных условий, обладать навыками организации экскурсий, походов; умение выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности, владеть приемами картометрии, знать содержание топографических карт при их прикладном использовании; составить и анализировать туристские маршруты разных категорий сложности, в зависимости от

	возрастной категории, социальному статусу, количеству участников, по сезонности и д.т.; охарактеризовать природные условия, ресурсы и рекреационные возможности регионов России, выявлять положительные и негативные факторы развития туристской деятельности. Владеть: общенаучными методами исследований и творчески применять их при изучении природных комплексов родного края и его туристско-рекреационных возможностей; методами краеведческих исследований (литературный, полевых наблюдений, картографический, статистический, визуальный, анкетный и личных бесед); методами сбора данных, основанных на наблюдениях; теоретически основы и методы осуществления статистической обработки результатов исследования. Свободно владеть основными компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт.
--	--

История и методология географической науки

Цель дисциплины	Дать студентам путеводную нить в будущее, так как без знания развития науки в прошлом невозможно правильно определить и ее перспективы; знание истории и методологии науки, обязательное для всякого специалиста.
Задачи дисциплины	Вооружить студентов методологическими принципами, помочь обрести научную зрелость, познать весь ход развития Земли- процессы географических открытий, хозяйственного освоения территории, развития экономики, науки, культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина входит профессиональный цикл дисциплин вариативной части и является обязательной для изучения. В курсе «История и методология географической науки» рассматриваются история научных географических идей, развитие теоретических представлений о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, современные методологические основы и проблемы географической науки
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК11)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: о процессе изучения окружающей природы; о территориальной организации общества; о процессах взаимодействия природы и общества, об активном изменении обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества. уметь: Использовать знания прошлых и современных научных исканий; дискуссий, идейной борьбы, противоречий развития; открытий, становления научных школ, труда больших ученых. владеть: методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации;

	теоретическими знаниями, полученными в практике, источниками и доступными материалами, в том числе и интернет ресурсами.
--	--

Моделирование в географии

Цель дисциплины	Цель курса – обучить принципам математического моделирования и методам расчета загрязнений атмосферы, океана и вод суши.
Задачи дисциплины	Задачи курса: ознакомить студента с концептуальными основами моделирования в географии, методами построения математических моделей и их исследования обучение студентов методам построения, анализа и проверки математических моделей загрязнения окружающей среды. Изучение геоинформационных технологий для моделирования динамики экосистем. Обучить приемам использования компьютерной техники и геоинформационных технологий для решения этих задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	«Географическое моделирование» Б1.В.ДВ.05.01 входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору, относится к инновационным естественнонаучным дисциплинам.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1); способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основные свойства, законы и принципы функционирования геосистемы; виды и характер внутрисистемных и внешних связей, четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; понять: совокупное действие абиотических и биотических факторов; уметь: моделировать и прогнозировать развитие, динамику природных комплексов, природных компонентов, социальных и экономических объектов.

Мелиоративная география

Цель дисциплины	Заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций
Задачи дисциплины	Изучение и предотвращение процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв, комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное

	районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Мелиоративная география» входит профессиональный цикл дисциплин по выбору, вариативной части и является обязательной для изучения. Изучение данной дисциплины основано на использовании теоретических знаний, полученных в курсах общей биологии, общей экологии, почвоведения, геоботаники, экологического мониторинга, экологии водных систем, учебной практики и др.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: ландшафтные особенности мелиорируемой территории; мелиоративную неустроенность территории; основные законы растениеводства; природные, природно-техногенные и техногенные системы; уметь: - выявлять процессы деградации ландшафтов и повышения плодородия почв; провести комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; владеть: важнейшими принципами мелиорации; ландшафтно-экологическим подходом при изучении последствий мелиоративного изменения структуры и основных свойств природных комплексов.

Физическая география Кавказа

Цели освоения дисциплины	формирование системы знаний по региональной комплексной физической географии Кавказа на основе изучения теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природно-территориальных комплексов различного уровня.
Задачи дисциплины	- сформировать представление об объекте, предмете и методах изучения региональной физической географии Северного Кавказа; - закрепить знания по отдельным компонентам природных комплексов Северного Кавказа; - охарактеризовать этапы физико-географического изучения Северного Кавказа и районирования территории; - научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов; - обеспечить представление о комплексном подходе в изучении природных условий Северного Кавказа.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Физическая география Северного Кавказа» входит в вариативную часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География». Изучается в 6 семестре (3 курс) в 8 семестре (4курс) Изучение дисциплины «Физическая география Кавказа» является базовой для освоения последующих дисциплин по

	направлению подготовки 05.03.02. «География» Данная дисциплина базируется на курсах как «Физическая география и ландшафты России», «Геология», «Гидрология».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-2: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований в области геофизики и геохимии ландшафта
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - об объекте и предмете изучения физической географии Кавказа; - этапах физико-географического изучения и районирования территории Кавказа; - знать физико-географическую номенклатуру; - роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории Кавказа. Уметь: - определять и анализировать характеристики ПТК уровня физико-географических зон, равнинных территорий, горных областей в пределах горных районов Северного Кавказа; - знать физико-географическую номенклатуру. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): применения методов анализа комплексных физико-географических профилей; анализа схем, таблиц и диаграмм по темам дисциплины, составления комплексной характеристики , региона, навыки оценки природы Северного Кавказа на уровне зон.

Туризм и краеведение

Цели освоения дисциплины	<i>Целью курса:</i> – ознакомление студентов с концептуальными подходами, используемыми в краеведении для анализа принципов дисциплины; привить знания и познания о своем крае, формирование навыков раскрытия основных закономерностей территориальной организации природных комплексов, населения и хозяйства региона, так же, туристско-рекреационных ресурсов и возможностей его дальнейшего использования.
Задачи дисциплины	Задача первой части программы курса – представить предмет, структуру краеведения, различные концептуальные подходы и методы, используемые при анализе территориальной организации. Во второй части рассмотреть виды, формы и функции туризма. Дать представление студентам о разнообразии видов туризма в связи с физико-географическими условиями регионов мира. Сформировать навыки работы с литературными и картографическими источниками по прогнозированию и планированию перспективных направлений туризма в регионе.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Туризм и краеведение»

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	читается бакалаврам направления 05.03.02 «География». Изучается дисциплина на 4 году обучения в течение 8 семестра после освоения обязательных естественнонаучных дисциплин, таких как землеведение, картография, историческая геология с элементами палеонтологии, палеогеография, аэрокосмические методы исследования. На аудиторные занятия (лекции, семинары и итоговый контроль, на текущие и предэкзаменационные консультации) отводится 36 часа и 36 часов на самостоятельную работу. Дисциплина является предшествующей преддипломной практике и дипломной работе.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности ПК-8
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - знать историю возникновения и развития краеведения; основные понятия и категории; - теоретические основы, факторы и особенности развития, туризма основных регионов мира. Уметь: - составить характеристику природных условий, обладать навыками организации экскурсий, походов. - краеведу важно умение выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности, владеть приемами картометрии, знать содержание топографических карт при их прикладном использовании; - составить и анализировать туристские маршруты разных категорий сложности, в зависимости от возрастной категории, социальному статусу, количеству участников, по сезонности и д.т. - охарактеризовать природные условия, ресурсы и рекреационные возможности регионов России, выявлять положительные и негативные факторы развития туристской деятельности; Приобрести навыки: - проведения комплексных исследований природных ресурсов. - анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов в рекреационном ключе; - выявления и диагностики проблем развития туризма; Владеть, иметь опыт: - общенаучными методами исследований и творчески применять их при изучении природных комплексов родного края и его туристско-рекреационных возможностей. - методами краеведческих исследований (литературный, полевых наблюдений, картографический, статистический, визуальный, анкетный и личных бесед) - методами сбора данных, основанных на наблюдениях; - теоретически основы и методы осуществления

	статистической обработки результатов исследования. Свободно владеть основными компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт.
--	--

Основы географического прогнозирования

Цель дисциплины	Заложить у студентов основы знаний о возможном изменении неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для повышения его биологической продуктивности
Задачи дисциплины	Прогнозирование процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв; прогнозирование ландшафтного обеспечения проектов мелиорации,
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части дисциплин по выбору и является обязательной для изучения. Курс опирается на уже полученные бакалаврами знания по дисциплинам ландшафтоведения, картографии, гидрологии, климатологии, географии почв.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности" (ПК-5), код-24
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: методологические основы прогнозирования; общенаучные методы прогнозирования; научные основы географического прогнозирования; уметь: выявлять и прогнозировать неблагоприятные процессы на глобальном и региональном уровне ; провести комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное прогнозирование; владеть: важнейшим общегеографическим принципом, в том числе и географическом прогнозировании; методами географического прогнозирования.