

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.11.2023 03:43:05  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4b3f643a1261bb3d1621f68b

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### «История и методология науки»

реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02  
 профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский  
 и французский языки)»

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                              | познакомить студентов-магистрантов с основными этапами развития лингвистики, её методологией, сформировать у магистрантов представления об истории и методологии лингвистики как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                                | развитие представлений о лингвистике как науке; изучение основных этапов истории лингвистики; изучение особенностей эмпирического и теоретического уровней исследования, оснований науки, идеалов и норм исследования;<br>обучение пониманию научной картины мира, ее исторических форм и функций, проблемных ситуаций в науке и трансформации мировоззренческих ориентаций.                                                                                                                               |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                                    | глубоко осмысливать философские концепции в области лингвистики, место лингвистики в истории гуманитарных наук и её роль в выработке научного мировоззрения;<br>адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;<br>общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности. |
| Уметь                                                    | совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;<br>использовать фундаментальные знания по истории и методологии лингвистики в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Владеть                                                  | Владеет основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общее языкознание и история лингвистических учений»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                              | состоит в том, чтобы осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о древнейших лингвистических школах и крупных языковедах, основных принципах, методике исследования, наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                                | проследить эволюцию научного знания, осознать этот процесс не как равномерное и прямолинейное движение к истине, но увидеть в этом движении спады и взлеты, периоды застоев и ускоренного развития; научиться истолковывать то или иное лингвистическое направление в контексте его эпохи и одновременно уметь оценить его с высоты современных лингвистических знаний; познакомиться с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий и находок, лучше осознать не только роль разума в познании многих языковых процессов, но и значение интуиции, позволяющей заглянуть вперед и предвосхитить идеи, доказать которые можно только на новом витке научных знаний. |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                                    | <p>важнейшие лингвистические теории и методы, описывающие языковое родство и языковое многообразие, а также факты конкретных языков, на которых эти теории базируются;</p> <p>принципы выявления и описаний трех основных типов языковых отношений: типологического, генетического и ареального;</p> <p>общую и специальную терминологию отечественной и зарубежной лингвистики, в области компаративистики и типологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                                                    | <p>сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков;</p> <p>применять общетеоретические и методические знания в практике;</p> <p>применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Владеть                                                  | <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и - практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методикой сопоставительного и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона);</p> <p>способностью к творчеству, к поиску новых решений актуальных задач современной науки о языке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория и практика межкультурной коммуникации»**  
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) **«Лингвистика» 45.04.02**  
 профиль подготовки **«Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | формирование и развитие специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, совершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>описать понятие межкультурной коммуникации в ее связях с другими явлениями человеческой деятельности;</p> <p>ознакомить студентов с научными основами межкультурной коммуникации;</p> <p>рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии и показать место межкультурной коммуникации в системе гуманитарного (и в особенности филологического) знания;</p> <p>ознакомить студентов с основными видами межкультурной коммуникации;</p> <p>дать представление о методах изучения коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                            | <p>социальные обычаи и различия в поведении и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;</p> <p>средства взаимодействия при выполнении профессиональных задач в недискриминационной среде;</p> <p>теоретические и эмпирические функции системы изучаемого иностранного в междисциплинарном контексте;</p> <p>речевую деятельность носителей изучаемого языка;</p> <p>функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</p> <p>значимые языковые концепты;</p> <p>ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</p> <p>социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;</p> <p>модели типичных социальных ситуаций в межкультурной коммуникации;</p> <p>активные и интерактивные методики при осуществлении педагогической деятельности по профильным предметам.</p> |
| Уметь                                            | <p>адекватно объяснять особенности поведения людей в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>взаимодействовать в недискриминационной среде;</p> <p>структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения;</p> <p>интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</p> <p>вербализовать культурно значимые концепты;</p> <p>реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</p>                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия;</p> <p>реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</p> <p>реализовать социокультурные и этические нормы поведения в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах межкультурного общения;</p> <p>использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурного общения;</p> <p>реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</p> <p>применять языковую норму в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;</p> <p>привлечь внимание обучающихся к изучаемому языку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Владеть | <p>нормами и обычаями в процессе межкультурного общения;</p> <p>владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>знаниями из профильных областей профессиональной деятельности;</p> <p>прагматическими аспектами коммуникативного поведения;</p> <p>когнитивными и коммуникативными функциями системы изучаемого иностранного;</p> <p>адекватно анализирует вербализацию концептов, отраженную в языковой данности иноязычного социума;</p> <p>системой ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p>лингвокультурной спецификой речевого общения в иноязычном социуме;</p> <p>правилами и традициями межкультурного профессионального общения;</p> <p>социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p>правилами и нормами речевого общения в межкультурной коммуникации;</p> <p>этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>языковыми нормами, формирующими культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>различными методами обучения, проявлять коммуникативную компетентность, заинтересовывать обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т.д.).</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология и педагогика высшей школы»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                              | <p>формирование у студентов научного понимания основ психологической и педагогической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости; психологической готовности умело, самостоятельно и ответственно выполнять круг социальных обязанностей; адекватно адаптироваться к различным жизненным ситуациям;</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                                | <p>формирование у студентов знаний в области психологии познавательных процессов, психологии личности и деятельности, психологии общения и человеческих отношений, психологии группы (коллектива), знаний в области образования, процесса и формы обучения;</p> <p>приобретение навыка учета индивидуально-психологических и личностных особенностей -людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление с методами развития профессионального мышления;</p> <p>создание условий для глубинного осмысления, анализа и переосмысления студентами своего эмпирического опыта в образовательных системах, конструктивное обобщение в совместной деятельности достижений науки и практики в сфере образования, расширение и уточнение образа педагогической профессии и себя как профессионала.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать                                                    | <p>различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке;</p> <p>принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уметь                                                    | <p>пользоваться различными приемами и способами социального взаимодействия;</p> <p>применять основные формы, методы, технологии к разработке основных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Владеть                                                  | <p>практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах;</p> <p>практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02 «Лингвистика»  
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский  
и французский языки)»**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | - формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста - лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности |
| Задачи учебной дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыков чтения и понимания текстов публицистики делового английского;</li> <li>овладение навыками анализа текстов данной направленности;</li> <li>- совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;</li> <li>- овладение ключевыми терминами, а также изучение морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров;</li> <li>- совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему;</li> <li>- совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                                    | - основные правила работы с информацией, типологию переводных соответствий, основные правила продуцирования убедительной и уместной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>речи, основные проблемы теории перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</li> <li>- основные правила контекстной нормы языка виды профессиональной деятельности, коммуникативную компетентность обучающегося</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах, иметь навыки общения на иностранном языке, выражая основные речевые функции, излагать материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке;</li> <li>- адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию;</li> <li>- изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;</li> <li>- организовывать дискуссии по заданной теме, включая конфликтные ситуации; формировать эмоциональную потребность в общении</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой устной и письменной речи, методикой анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках;</li> <li>- основным терминологическим аппаратом, позволяющим описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка; навыками речевой деятельности носителей языка;</li> <li>- навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;</li> <li>- навыками формирования эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                          | создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                            | <p>изучение дискурсивных способов выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;</p> <p>- ознакомление магистров с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, публицистического, научного, делового;</p> <p>развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности, понимания;</p> <p>развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде;</p> <p>воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса; совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.</p> <p>развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения;</p> <p>развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                                | <p>методы и средства познания;</p> <p>виды публичной речи, ее композицию;</p> <p>принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь                                                | <p>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>логически верно выстраивать устную и письменную речь;</p> <p>работать с текстом - отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность;</p> <p>быть самокритичным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Владеть | <p>опытом применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;</p> <p>навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Лингвострановедение»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель (и) учебной дисциплины</p>                      | <p>расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций;</p> <p>углубление знаний о физической и экономической географии Великобритании;</p> <p>детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями;</p> <p>исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка;</p> <p>анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества;</p> <p>формирование интереса к самобытности национальной культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета;</p> <p>развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации;</p> <p>совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.</p> |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <p>сформировать знания о связи языка и культуры;</p> <p>ознакомиться с теоретическими основами лингвострановедения;</p> <p>сформировать навыки лингвострановедческого чтения..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Знать</p>                                            | <p>основные принципы межкультурного взаимодействия, релевантные для межгосударственного диалога;</p> <p>основные типологические особенности национальных культур изучаемого языка, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий;</p> <p>основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Уметь</p>                                            | <p>учитывать разнообразие культур в процессе осуществления межкультурного взаимодействия в иноязычном социуме;</p> <p>анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах с учетом приобретенных знаний о стране изучаемого языка;</p> <p>выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов;</p> <p>ориентироваться в культурном разнообразии общества, опираясь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | на знания основных реалий, культурных и этических норм поведения, принятых в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть | <p>опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в иноязычном социуме;</p> <p>опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;</p> <p>опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основные направления современной лингвистики»**  
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02  
 профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский  
 и французский языки)»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях;<br>получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия.                                  |
| Задачи учебной дисциплины                        | познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований;<br>проанализировать и сравнить различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики;<br>рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка;<br>способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                            | основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь                                            | сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.                                                                                                                                                                                                 |
| Владеть                                          | способностью изучать и осваивать современные методы, технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практический курс перевода»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | овладение культурой мышления и навыками устной и письменной речи, основной системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                        | овладение навыками перевода;<br>формировании профессионализма в переводческой деятельности, чувства ответственности за выполненный перевод, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                            | основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями;<br>теоретические основы методики обучения иностранному языку;<br>основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.                                                                        |
| Уметь                                            | применять знания о современных коммуникативных технологиях в зависимости от целей и форм академического взаимодействия;<br>применять образовательные технологии для осуществления межкультурной коммуникации;<br>сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала. |
| Владеть                                          | навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации;<br>методикой обучения иностранным языкам и культурам для осуществления межкультурной коммуникации;<br>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.                                                                                                              |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и практика современной лингводидактики»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                              | <p>Учебная дисциплина «Теория и практика современной лингводидактики» направлена на обеспечение подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры, профиль которой является «Лингводидактика» а видами профессиональной деятельности;</p> <p>в области профессионально-практической деятельности - анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ.</p> <p>в области научно-методической деятельности - проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся и разработка учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.</p> |
| Задачи учебной дисциплины                                | Задачи курса включают теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки магистра, объектом профессиональной деятельности которого является теория изучаемых иностранных языков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                                    | <p>круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке;</p> <p>принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации;</p> <p>образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования соответствующего уровня и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.</p>                                                                                                                                        |
| Уметь                                                    | <p>использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;</p> <p>применять основные формы, методы, технологии к разработке основных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Владеть                                                  | высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста; методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современная социолингвистика»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                              | исследовать базовые категории и закономерности языкового поведения человека в обществе; раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                                | <p>дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур;</p> <p>рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макросоциолингвистики и микросоциолингвистики;</p> <p>показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством языка; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений;</p> <p>познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                                    | <p>важнейшие лингвистические теории и методы, описывающие языковое родство и языковое многообразие, а также факты конкретных языков, на которых эти теории базируются;</p> <p>принципы выявления и описаний трех основных типов языковых отношений: типологического, генетического и ареального;</p> <p>общую и специальную терминосистемы отечественной и зарубежной лингвистики, в области компаративистики и типологии.</p>                                                                                                              |
| Уметь                                                    | <p>сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков;</p> <p>применять общетеоретические и методические знания в практике;</p> <p>применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка.</p>                                                                                                                                                                                              |
| Владеть                                                  | <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и - практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методикой сопоставительного и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона).</p>                                                                                                                                                                                                       |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Сравнительная типология языков»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | дать студентам глубокое представление о типологических особенностях английского и русского языков в их сравнительном описании с точки зрения системного подхода к языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>научить студентов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>представить студентам в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;</p> <p>научить студентов применять знания, полученные в курсе сравнительной типологии, в целях предотвращения типичных ошибок в речи и в процессе работы;</p> <p>развивать умение самостоятельно осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                            | <p>знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</p> <p>области применения анализа звучащей речи; иметь представление об инструментах для анализа речевого сигнала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь                                            | <p>применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам;</p> <p>выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</p> <p>организовать поиск информации об анализе звучащей речи и классифицировать найденную информацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Владеть                                          | <p>практическим опытом составления текстовразной функциональной принадлежности и разных жанров на государственными родномязыках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;</p> <p>эффективными образовательными технологиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации;</p> <p>методикой поиска информации и оценки возможностей применения методов инструментального анализа звучащей речи для решения лингвистических задач.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Актуальные проблемы современной теории перевода»**  
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02  
 профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский  
 и французский языки)»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | <p>формирование у магистрантов теоретической и научной компетенции в области профессиональной переводческой деятельности;</p> <p>формирование методики обучения устному и письменному переводу на основе освоения основных положений общей теории перевода и контрастивной лингвистики в сочетании с использованием полученных теоретических знаний при решении практических задач с учётом приобретённых навыков;</p> <p>формирование умений устного (синхронного) перевода и письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p> |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>овладение базисными знаниями теории перевода;</p> <p>формировании профессионализма в переводческой деятельности, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                            | <p>основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями;</p> <p>теоретические основы методики обучения иностранному языку;</p> <p>основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.</p>                                                                                                                                      |
| Уметь                                            | <p>применять знания о современных коммуникативных технологиях в зависимости от целей и форм академического взаимодействия;</p> <p>применять образовательные технологии для осуществления межкультурной коммуникации;</p> <p>сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.</p>                                                               |
| Владеть                                          | <p>навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации;</p> <p>методикой обучения иностранным языкам и культурам для осуществления межкультурной коммуникации;</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.</p>                                                                                                                                                                            |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**«Деловой иностранный язык»**  
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) **«Лингвистика» 45.04.02**  
 профиль подготовки **«Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                             | расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                        | расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения;<br>обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи;<br>обучение диалогической речи через непосредственное общение;<br>обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;<br>чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                            | виды и средства современных коммуникативных технологий;<br>правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;<br>особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;<br>различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках;<br>принятые в обществе моральные и правовые нормы; принципы межличностного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь                                            | использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;<br>представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;<br>участвовать в академических и профессиональных дискуссиях;<br>анализировать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты; (УК-4).<br>понимать коммуникативную, жанрово-стилевую структуру текстов, функционирующих в разных социально-коммуникативных условиях;<br>порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах;<br>находить общий язык с представителями иноязычных культур;<br>устанавливать доверительные партнерские отношения;<br>поддерживать доверительные партнерские отношения. |
| Владеть                                          | навыками академического и профессионального взаимодействия;<br>научной и профессиональной терминологией;<br>навыками работы с информационно-поисковыми системами;<br>навыками продуктивных и репродуктивных видов иноязычной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>речевой деятельности;</p> <p>официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения;</p> <p>навыками толерантного отношения к представителям других культур;</p> <p>навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения;</p> <p>навыками ответственного и уважительного отношения к людям;</p> <p>стратегиями эффективной коммуникации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Когнитивная лингвистика»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский**  
**и французский языки)»**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                              | теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                                | ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                                    | <p>сущность и особенности применения современных научных методов исследований, образующих базу для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>технологии разработки стратегий действий, а также современные существующие стратегии; формулы речевого этикета и их функционально - коммуникативную дифференциацию.</p>                                                                                                                                                                       |
| Уметь                                                    | <p>критически мыслить в рамках сложившихся сложных ситуациях, базируясь на системном подходе; разрабатывать стратегию действий для решения сложных ситуаций;</p> <p>применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта;</p> <p>организовать и поддерживать неконфликтное общение;</p> <p>анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации для их самостоятельного использования</p> |
| Владеть                                                  | <p>опытом проведения первичных научных исследований с применением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>опытом решения проблемных ситуаций в рамках проведения первичных научных исследований;</p> <p>навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;</p> <p>навыками самостоятельного использования современных исследований в области лингвистики для решения профессиональных задач</p>                                                |

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Актуальные проблемы теории дискурса»**  
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) **«Лингвистика» 45.04.02**  
 профиль подготовки **«Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста;</p> <p>показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.</p>                                                                                                                               |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать                                            | <p>основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями;</p> <p>способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.);</p> <p>теоретические основы методики обучения иностранному языку.</p>                                                                                                 |
| Уметь                                            | <p>применять знания о современных коммуникативных технологиях в зависимости от целей и форм академического взаимодействия;</p> <p>применять образовательные технологии для осуществления межкультурной коммуникации;</p> <p>составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.</p>                                    |
| Владеть                                          | <p>навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>методикой обучения иностранным языкам и культурам для осуществления межкультурной коммуникации</p> <p>навыками представления результатов научного исследования</p> <p>отношения к людям;</p> <p>стратегиями эффективной коммуникации.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Семантика»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях;<br>получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия.                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований;<br>проанализировать и сравнивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики;<br>рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка;<br>способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                                            | основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                                            | сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.                                                                                                                                                                                                   |
| Владеть                                          | способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Семиотика»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02**  
**профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях;<br>получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия;                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований;<br>проанализировать и сравнивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики;<br>рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка;<br>способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                                            | основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                                            | сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.                                                                                                                                                                                                   |
| Владеть                                          | способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

