

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ: «История Чечни (с древнейших времен по XIX в/)»
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«История Чечни (с древнейших времен по XIX в/)»

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) «История народов Чечни (до XX века)» являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина (модуль) «История Чечни (с древнейших времен по XIX в/)» (Б1.Б.16.01) изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 46.03.01. «История». Программа позволяет получить, на основе современных научных подходов, глубокие знания по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченского общества. Освоение модуля «История народов Чечни (до XX века)» является важной составляющей в формировании представлений у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знание материала по истории народов региона будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при параллельном изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология», «Первобытное общество». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует последующее изучение дисциплин бакалавриата: «История древнего мира» «Чечня в древности и средневековье», «История археологического

	изучения Чечни (XIX - XX вв.), «Установление российской администрации в Чечне во второй половине XIX века», «Чеченская диаспора в Западной Европе и странах СНГ: история и современность» и др. Учебная дисциплина «История народов Чечни (до XX века)» читается в 1-4 семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<i>а) общекультурные (ОК)</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; -виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения; <i>Уметь:</i> - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; <i>Владеть:</i> - методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

