

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:12:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и
муниципальном управлении»**

Код направления подготовки (специальности)	38.04.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.03

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	36
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	81
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр
Экзамен	27

Грозный, 2026

Яндарбаева Л.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении» [Текст] / Сост. Л.А.Яндарбаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

© Л.А.Яндарбаева , 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об инновационных и инвестиционных процессах, обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями и инвестициями (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления инновационной и инвестиционной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний в области основных понятий и категорий дисциплины.
2. Формирование знаний о сущности и значении инвестиций, инвестиционной деятельности и целях инвестирования в государственном и муниципальном секторе.
3. Изучение источников финансирования инвестиций в государственном и муниципальном секторе.
4. Формирование умений и навыков в оценке инвестиционной деятельности муниципального образования.
5. Получение навыков в организации инновационных и инвестиционных процессов в системе государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части вариативной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.

Предшествующие дисциплины:

1. Основы управления персоналом;
2. Методы принятия управленческих решений.

Последующие дисциплины:

1. Организация труда государственных и муниципальных служащих;
2. Управление рынком труда и регулирование занятости населения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом .</p> <p>ОПК-5.1 Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;</p> <p>ОПК-5.2 обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>ОПК-5.3 обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии;</p>	<p>принципами целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии;</p>	<p>использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам города и их управление в социально-экономическом развитии;</p>

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	36
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа:	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	
- практические занятия	24
- лабораторные занятия	
- клинические практические занятия	
Курсовое проектирование	
Групповые консультации	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	81
Собеседование (С)	60
Реферат (Р)	15
Тест (Т)	6
Промежуточная аттестация обучающихся	
Экзамен	27-экзамен
Зачет	
Защита курсовой работы	
Общая трудоемкость дисциплины	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Раздел I. Виды инноваций и их классификационные признаки</p> <p>1.1. Введение в курс. Факторы конкурентного развития.</p> <p>1.2. Проблемы управления инновациями в России.</p> <p>1.3. Инновации: определения и их сущность.</p> <p>1.4. Компоненты общего определения инновации.</p> <p>1.5. Классификация инноваций и инновационных процессов.</p>	<p>Введение в курс. Факторы конкурентного развития.</p> <p>Проблемы управления инновациями в России.</p> <p>Инновации: определения и их сущность. Компоненты общего определения инновации.</p>

	1.6. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.	
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел II. Концепция инновационного развития 2.1. Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений. 2.2. Теории инновационного развития. 2.3. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву. 2.4. Модели инновационных процессов.	Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений. Теории инновационного развития. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел III. Национальная инновационная система 3.1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). 3.2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. 3.3. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России.	Понятие национальной инновационной системы (НИС). Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. Факторы развития НИС.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел IV. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности 4.1. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 4.2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. 4.3. Стратегические этапы инновационной деятельности. 4.4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. 4.5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.	Стратегическое управление инновационной деятельностью. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. Стратегические этапы инновационной деятельности.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел V. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования 5.1. Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании. 5.2. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э.фон Бем-	Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория

	<p>Баверка. Теория И. Фишера. 5.3. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи. 5.4. Современное состояние теории инвестирования.</p>	<p>Э. фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи. Современное состояние теории инвестирования. Научная система Дж.М. Кейнса. Мультипликативный и акселеративный эффекты.</p>
<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3</p>	<p>Раздел VI. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне 6.1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. 6.2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. 6.3. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России. 6.4. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора. 6.5. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России. 6.6. Система государственного регулирования иностранных инвестиций.</p>	<p>Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России. Система государственного регулирования иностранных инвестиций. Реализация инвестиционной политики в регионах России.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	7 семестр		
Раздел 1	<p>1.1. Введение в курс. Факторы конкурентного развития. 1.2. Проблемы управления инновациями в России. 1.3. Инновации: определения и их сущность. 1.4. Компоненты общего определения инновации. 1.5. Классификация инноваций и инновационных процессов. 1.6. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.</p>	2	Лекция-визуализация

Раздел 2	<p>2.1. Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений.</p> <p>2.2. Теории инновационного развития.</p> <p>2.3. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву.</p> <p>2.4. Модели инновационных процессов.</p>	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>3.1. Понятие национальной инновационной системы (НИС).</p> <p>3.2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты.</p> <p>3.3. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России.</p>	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<p>4.1. Стратегическое управление инновационной деятельностью.</p> <p>4.2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности.</p> <p>4.3. Стратегические этапы инновационной деятельности. 4.4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. 4.5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>5.1. Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании.</p> <p>5.2. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э.фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера.</p> <p>5.3. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи.</p> <p>5.4. Современное состояние теории инвестирования.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>6.1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.</p> <p>6.2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.</p> <p>6.3. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России.</p> <p>6.4. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора.</p> <p>6.5. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России.</p> <p>6.6. Система государственного регулирования иностранных инвестиций.</p>	2	Проблемная лекция
	Всего часов:	12	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
Раздел 1	1.1. Введение в курс. Факторы конкурентного развития. 1.2. Проблемы управления инновациями в России. 1.3. Инновации: определения и их сущность. 1.4. Компоненты общего определения инновации. 1.5. Классификация инноваций и инновационных процессов. 1.6. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	2.1. Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений. 2.2. Теории инновационного развития. 2.3. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву. 2.4. Модели инновационных процессов.	4	Решение проблемных задач
Раздел 3	3.1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). 3.2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. 3.3. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России.	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	4.1. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 4.2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. 4.3. Стратегические этапы инновационной деятельности. 4.4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. 4.5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.	4	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	<p>5.1 Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании.</p> <p>5.2. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э.фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера.</p> <p>5.3. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи.</p> <p>5.4. Современное состояние теории инвестирования.</p>	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	<p>6.1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.</p> <p>6.2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.</p> <p>6.3. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России.</p> <p>6.4. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора.</p> <p>6.5. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России.</p> <p>6.6. Система государственного регулирования иностранных инвестиций.</p>	4	Анализ кейс задач
	Всего часов:	24	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Виды инноваций и их классификационные признаки	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Концепция инновационного развития	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Национальная инновационная система	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Историко-теоретический очерк проблем инвестирования	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне	подготовка к практическим занятиям	Реферат	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			81	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 2 семестре	Количество часов	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	64	80	144
Занятия лекционного типа	4		4
Занятия семинарского типа:			
- семинарские занятия и/или коллоквиумы			
- практические занятия	10		10
- лабораторные занятия			
- клинические практические занятия	-		
Курсовое проектирование	-		
Групповые консультации	-		
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-		
Самостоятельная работа обучающихся, в том	50	71	121
Собеседование (С)	40	50	90
Реферат (Р)	5	11	15
Тест (Т)	5	10	15
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен		27	Экзамен
Зачет			
Защита курсовой работы	-		
Общая трудоемкость дисциплины	144		4з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел I. Виды инноваций и их классификационные признаки 1.7. Введение в курс. Факторы конкурентного развития. 1.8. Проблемы управления инновациями в России. 1.9. Инновации: определения и их сущность. 1.10. Компоненты общего определения инновации. 1.11. Классификация инноваций и инновационных процессов. 1.12. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.	Введение в курс. Факторы конкурентного развития. Проблемы управления инновациями в России. Инновации: определения и их сущность. Компоненты общего определения инновации.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел II. Концепция инновационного развития 2.5. Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений. 2.6. Теории инновационного развития. 2.7. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву. 2.8. Модели инновационных процессов.	Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений. Теории инновационного развития. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел III. Национальная инновационная система 3.1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). 3.2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. 3.3. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России.	Понятие национальной инновационной системы (НИС). Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. Факторы развития НИС.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел IV. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности 4.1. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 4.2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. 4.3. Стратегические этапы инновационной деятельности.	Стратегическое управление инновационной деятельностью. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. Стратегические этапы инновационной деятельности.

	<p>4.4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе.</p> <p>4.5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.</p>	
<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3</p>	<p>Раздел V. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования</p> <p>5.5. Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании.</p> <p>5.6. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э. фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера.</p> <p>5.7. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи.</p> <p>5.8. Современное состояние теории инвестирования.</p>	<p>Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э. фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи. Современное состояние теории инвестирования. Научная система Дж.М. Кейнса. Мультипликативный и акселеративный эффекты.</p>
<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3</p>	<p>Раздел VI. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне</p> <p>6.1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.</p> <p>6.2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.</p> <p>6.3. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России.</p> <p>6.4. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора.</p> <p>6.5. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России.</p> <p>6.6. Система государственного регулирования иностранных инвестиций.</p>	<p>Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России. Система государственного регулирования иностранных инвестиций. Реализация инвестиционной политики в регионах России.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
7 семестр			
Раздел 1	1.1. Введение в курс. Факторы конкурентного развития. 1.2. Проблемы управления инновациями в России. 1.3. Инновации: определения и их сущность. 1.4. Компоненты общего определения инновации. 1.5. Классификация инноваций и инновационных процессов. 1.6. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.	1	Лекция-визуализация
Раздел 2	2.1. Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений. 2.2. Теории инновационного развития. 2.3. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву. 2.4. Модели инновационных процессов.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 3	3.1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). 3.2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. 3.3. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 4	4.1. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 4.2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. 4.3. Стратегические этапы инновационной деятельности. 4.4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. 4.5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.		Проблемная лекция
Раздел 5	5.1. Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании. 5.2. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э.фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера. 5.3. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи. 5.4. Современное состояние теории инвестирования.	1	Проблемная лекция

Раздел 6	<p>6.1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.</p> <p>6.2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.</p> <p>6.3. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России.</p> <p>6.4. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора.</p> <p>6.5. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России.</p> <p>6.6. Система государственного регулирования иностранных инвестиций.</p>		Проблемная лекция
	Всего часов:	4	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
Раздел 1	<p>1.1. Введение в курс. Факторы конкурентного развития.</p> <p>1.2. Проблемы управления инновациями в России.</p> <p>1.3. Инновации: определения и их сущность.</p> <p>1.4. Компоненты общего определения инновации.</p> <p>1.5. Классификация инноваций и инновационных процессов.</p> <p>1.6. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.</p>	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	<p>2.1. Инновационный процесс. Жизненный цикл нововведений.</p> <p>2.2. Теории инновационного развития.</p> <p>2.3. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву.</p> <p>2.4. Модели инновационных процессов.</p>	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>3.1. Понятие национальной инновационной системы (НИС).</p> <p>3.2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты.</p> <p>3.3. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России.</p>	2	Анализ кейс задач

Раздел 4	4.1. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 4.2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. 4.3. Стратегические этапы инновационной деятельности. 4.4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. 4.5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.	1	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1. Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании. 5.2. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э.фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера. 5.3. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи. 5.4. Современное состояние теории инвестирования.	1	Анализ кейс задач
Раздел 6	6.1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. 6.2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. 6.3. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России. 6.4. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора. 6.5. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России. 6.6. Система государственного регулирования иностранных инвестиций.	2	Анализ кейс задач
Всего часов:		10	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
--	--	--------------------	--------------	---------------------

Виды инноваций и их классификационные признаки	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Концепция инновационного развития	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Национальная инновационная система	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	30	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Историко-теоретический очерк проблем инвестирования	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне	подготовка к практическим занятиям	Реферат	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			121	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Чажаева М.М., Коков А.Ч., Гайрбекова Р.С., Дадаев Я.Э. Антикризисный менеджмент. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 126 с.

2. Гайрбекова Р.С., Чажаева М.М., Дадаев Я.Э. Основы антикризисного управления. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 142 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
------------------------	----------------	--------------------------

ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел I. Виды инноваций и их классификационные признаки Раздел II. Концепция инновационного развития Раздел III. Национальная инновационная система Раздел IV. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности Раздел V. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования Раздел VI. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и
-------------------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом .

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии;	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам города и их управление в социально-экономическом развитии;	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии;	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим

занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Виды инноваций и их классификационные признаки	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.1	Концепция	2	-	4	6	4	2	2

ОПК-5.2 ОПК-5.3	инновационного развития							
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Национальная инновационная система	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Историко- теоретический очерк проблем инвестирования	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Инновационная политика. Основные направления инновационной политики России.
2. Сущность инновационного менеджмента. Три аспекта понятия инновационный менеджмент.
3. Этапы развития инновационного менеджмента.
4. Сущность и особенности инновационного рынка.
5. Субъекты инновационного рынка.
6. Роль инноваций в современной мировой экономике.
7. Особенности участия России на мировом рынке инноваций инновационных связей российских предприятий.
8. Планы реализации инновационного проекта по уровню иерархии.
9. Формы контроля хода реализации инновационного проекта.
10. Классификация инновационных стратегий.
11. Современные проблемы финансирования инноваций в России.
12. Внеэкономические факторы инвестиционной привлекательности инновационных процессов.
13. Финансово-экономические факторы инвестиционной привлекательности инновационных процессов.
14. Определение цены собственного и привлеченного капитала.
15. Оценка экономической эффективности инновационных проектов различными методами.
16. Реализация инновационной деятельности в городском хозяйстве.
17. Создание инфраструктуры инновационной деятельности.
18. Основные направления научно-технической политики крупного города.
19. Координация инновационной деятельности.
20. Объекты управления и организация инновационной деятельности.
21. Роль местных органов власти в инновационном процессе.
22. Инвестиционная деятельность муниципальных органов власти.

23. Факторы, определяющие необходимость государственного регулирования инновационных процессов.
24. Функции государства в инновационной сфере.
25. Понятие государственная инновационная политика.
26. Элементы государственной инновационной политики.
27. Основные критерии выбора инновационных приоритетов.
28. Прямые методы государственного регулирования инновационных процессов.
29. Косвенные методы государственного регулирования инновационных процессов.
30. Инструменты государственного регулирования международного научно-технического сотрудничества.
31. Основные методы государственной поддержки инновационных процессов в России.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Роль государства в инвестиционном процессе.
34. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
35. Участие государства в инвестиционном процессе.
36. Бюджетное финансирование.
37. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
38. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
39. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
40. Современные формы финансирования инвестиций.
41. Методы долгового финансирования.
42. Внешние финансовые рынки.
43. Долгосрочное кредитование.
44. Лизинг, виды и преимущества.
45. Проектное финансирование.
46. Венчурное финансирование.
47. Ипотечное кредитование.
48. Планирование инновационного проекта
49. Формирование инновационной идеи и постановка цели проекта.
50. Содержание, цели, инструменты и механизмы реализации государственной инвестиционной политики
51. Система оценочных показателей инвестиционной эффективности инноваций.
52. Современное состояние теории инвестирования
53. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.
54. Основные показатели НИС России
55. Современные теории инновационного развития
56. Финансовая оценка инвестиционных проектов
57. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, внешние и экологические, научно-технические, производственные, рыночные, коммерческие социальные.
58. Договорные отношения и учет затрат при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
59. Отраслевая инвестиционная политика в России: стратегия и тактика.
60. Конъюнктура развития инвестиционного рынка России

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66034.html> (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс]: монография/ Е.Б. Тютюкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60279.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература

1.Шпак А.С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / Шпак А.С.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0713-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83267.html> (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления/ Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687— с. <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах аудита и контроллинга персонала и практических навыков по их организации и проведения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ аудита и контроллинга персонала должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ аудита и контроллинга персонала.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами природопользования в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКИ) –

это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.