Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самсон Зайдбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 10:19:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2025 года.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1056
Из них на освоение
МДК.01.01 136
МДК.01.02 146
МДК.01.03 82
МДК.01.04 220
МДК.01.05 184
в том числе самостоятельная работа - 16
практики, в том числе учебная 108
производственная 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Организация работы аптеки	**136**	72	**136**	72		-	-	**36**	**108**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**146**	84	**146**	84	-	-	-	**-**	**36**

ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	**82**	48	**82**	48	-	-	-	-	**36**
ПК 1.3, ПК 1.9; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 4. Фармацевтическое консультирование потребителей	**220**	120	**220**	120	-	**16**	-	**36**	-
ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	**184**	102	**184**	102	-	-	-	36	-
	Всего:	**768**	426	768	426	-	**16**	-	**108**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Код ПК, ОК**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		**215/132**	
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		**179/96**	
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		**46/22**	
	Содержание	**4/2**	

Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	**1. Охрана здоровья граждан.** Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. *Системы здравоохранения и их роль в государственном регулировании фармацевтической деятельности.*	1 *+1*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Рассмотрение случаев применения законодательных основ в области охраны здоровья граждан	2	
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	**Содержание**	**4/2**	
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 02 ЛР 16

	деятельности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Рассмотрение вопросов лицензирования фармацевтической деятельности	2	
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	**Содержание**	**6/2**	
	1. Виды аптечных организаций Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной	2	ПК 1.1, ПК 1.11 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02

	организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации *2. Особенности развития аптечных организаций в Республике Башкортостан*	*2*	ЛР 4, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Определение особенностей работы аптечных организаций	2	
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности и виды материальной ответственности	**Содержание**	**6/2**	
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Аттестация и аккредитация специалистов. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы **2.** ***Виды и случаи наступления материальной ответственности фармацевтических работников***	2 *2*	ПК 1.1, ПК 1.7 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Рассмотрение вопросов допуска к фармацевтической деятельности.	2	

Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	**Содержание**	**8/4**	
	1. Охрана труда в фармацевтических организациях Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. **2.** ***Расследование несчастных случаев на производстве***	2 *2*	ПК 1.11 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 10
	В том числе практических занятий	*2+2*	
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. ***Практическое занятие №6.*** *Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда в аптечных организациях*	2 *2*	
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	**Содержание**	**4/2**	
	1. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2	ПК 1.11 ОК 01 КК 01, КК 02; ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Организация работы по соблюдению санитарного режима в аптечной организации	2	

Тема 1.7. Хранение	**Содержание**	**14/8**	

товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	**1. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. **2. Хранение различных групп лекарственных средств** Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. **3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.**	2 2 2	ПК 1.1 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №7. Определение требований к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Организация хранения различных групп лекарственных средств **Практическое занятие №8**. Организация хранения ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами, ЛС подлежащих предметно-количественному учету. **Практическое занятие №9.** Организация хранения медицинских изделий. **Практическое занятие №10.** Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.	2 2 2 2	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		**26/14**	

Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	**Содержание**	**8/4**	
	1. **Понятие о маркетинге. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос.** Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2	ПК 1.10 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 16
	2. *Факторы, влияющие на спрос*	*2*	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. **Практическое занятие №12**. Определение потребности в лекарственных препаратах.	2 2	
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	**Содержание**	**18/10**	
	1. Экономика аптечной организации. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. **2. Товарооборот аптеки.** Прогнозирование товарооборота в аптеке. **3. Издержки обращения аптечной организации**	2 2 2	ПК 1.10 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 16

	Прогнозирование издержек обращения в аптеке. **4. Норматива товарных запасов в аптеке.** Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №13. Осуществление экономического анализа в аптеке. **Практическое занятие №14**. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. **Практическое занятие №15**. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2 2 2	
	Практическое занятие №16. Прогнозирование товарооборота в аптеке. ***Практическое занятие №17.*** *Решение профессиональных задачи по* п*рогнозированию основных экономических показателей деятельности аптечных организаций*	2 *2*	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		**82/52**	

Тема 3.1. Учет товар в аптеке	**Содержание**	**18/12**	
	1. **Учет поступившего товара** Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. 2. ***Учет реализации товаров конечным потребителям*** 3. ***Учет реализации товаров институциональным потребителям***	2 *2* *2*	ПК 1.7 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 16
	В том числе практических занятий	*2+10*	

	Практическое занятие №18. Использование критериев отбора поставщика. Оформление договорных отношений с поставщиком ***Практическое занятие №19****. Организация учета реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента конечным потребителям* ***Практическое занятие №20.*** *Ведение учета реализации товара конечным потребителям* ***Практическое занятие №21.*** *Организация учета отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента институциональным потребителям* ***Практическое занятие №22****. Ведение учета реализации товара институциональным потребителям* ***Практическое занятие №23.*** *Ведение прочего расхода товара*	2 *2* *2* *2* *2* *2*	
Тема 3.2. на Ценообразование товары аптечног ассортимента	**Содержание**	**10/6**	
	1. **Ценообразование на товары аптечного ассортимента** Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. ***2. Государственное регулирование цен на ЖНВЛП***	2 *2*	ПК 1.10 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	*2+4*	
	Практическое занятие №22. Формирование розничных цен на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента ***Практическое занятие №23.*** *Формирование розничных цен на*	2	

	лекарственные средства на территории Республики Башкортостан ***Практическое занятие №24.*** *Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента*	*2* *2*	
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	**Содержание**	**6/4**	
	1. **Учет движения денежных средств** Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Порядок ведения кассовых операций. Приходные и расходные кассовые операции Составление отчётов кассира. Сдача денежной выручки	2	ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	*2+2*	
	Практическое занятие №25. Ведение учета движения денежных средств. ***Практическое занятие №26.*** *Составление отчетов кассира*	2 *2*	
Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	**Содержание**	**8/6**	
	1. Порядок ведения учета лекарственных средств, стоящих на предметно- количественном учете	2	ПК 1.7 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	*2+4*	
	Практическое занятие №27. Организация предметно-количественного учета лекарственных средств в аптечной организации. ***Практическое занятие №28****. Выведение результатов предметно- количественного учета* ***Практическое занятие №29****. Оформление учетных документов по ведению предметно – количественному учета.*	2 *2* *2*	
	Содержание	**6/4**	

Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	1. **Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети** Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
	Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.		
	В том числе практических занятий	*2+2*	
	Практическое занятие №30. Проведение учета движения товара в мелкорозничной сети. **Практическое занятие №31.** *Оформление отчетности мелкорозничной сети*	2 *2*	
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	**Содержание**	**4/2**	
	1. **Учет товаров, отпущенных в медицинские организации** Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. ***ВР: День фармацевтического работника- история и традиции праздника***	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02; ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №32. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2	

Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	**Содержание**	**8/6**	
	1. **Учет лабораторно – фасовочных работ** Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2	ПК 1.7, ПК 1.10 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №33. Проведение учета фасовочных работ. **Практическое занятие №34**. Проведение учета лабораторных работ. **Практическое занятие №35.** Проведение учета лабораторно-фасовочных работ.	2 2 2	
Тема 3.8. Отчетность в аптечной организации	**Содержание**	**4/2**	
	1. Отчетность материально- ответственного лица, требования, структура, порядок заполнения.	*2*	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий	*2*	

	Практическое занятие №36 *Составление товарных отчётов отделов аптеки*	*2*	КК 01, КК 02 ЛР 16
Тема 3.9. **Инвентаризация в аптеке**	**Содержание**	**10/6**	
	1. **Инвентаризация в аптеке** Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Инвентаризационная комиссия. Порядок проведения инвентаризации Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету ***2.Выведение результатов инвентаризации***	2 *2*	ПК 1.7 ОК 01, ОК 04; КК 01, КК 02; ЛР 16
	В том числе практических занятий	4+*2*	
	Практическое занятие №37. Организация инвентаризации	2	
	товарно-материальных ценностей в аптеке. **Практическое занятие №38.** Документальное оформление инвентаризации. **Практическое занятие №39.** *Выведение результатов инвентаризации*	2 *2*	
	Содержание	**8/4**	

Тема 3.10. Учет труда и зарплаты	1. **Учет труда и зарплаты** Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. **Начисление заработной платы.** Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2 2	ПК 1.7 ОК 03 КК 01, КК 02; ЛР 4, ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №40. Проведение учета численности сотрудников аптечной организации. **Практическое занятие №41.** Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Начисление пособия по временной нетрудоспособности, начисление отпускных	2 2	
Раздел 4. Основы фармацевтического менеджмента		**10/4**	
Тема 4.1. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения	**Содержание**	**0+*10***	
	1. Понятие фармацевтического менеджмента. *Понятие и принципы менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента.* ***2. Сущность управленческой деятельности.*** *Методы управления. Понятие стилей руководства* ***3. Конфликты в организации***. *Причины, типы. Методы разрешения конфликтов.* ***ВР: Всемирный день Красного креста и красного полумесяца – основополагающие принципы деятельности***	*2* *2* *2*	ПК 1.5 ОК 03, ОК 04; КК 01, КК 02; ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	0+*4*	
	Практическое занятие №42. *Применение функций управления* ***Практическое занятие №43.*** *Разрешение конфликтных ситуаций в аптечной организации*	*2* *2*	

Раздел 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		**8/4**	
Тема 5.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	**Содержание**	**4/2**	
	1. **Информационное обеспечение фармацевтической деятельности** Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. В фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	2	ПК 1.5, ПК 1.8 ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №44. Использование информационных технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2	
Тема 5.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	**Содержание**	**4/2**	
	1. **Автоматизация учета движения товаров в аптеке** Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.	2	ПК 1.5, ПК 1.8 ОК 03 КК 01, КК 02; ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №45. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	**-**	
Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.	**36**	

Виды работ: 1. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		

Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.	1	

22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.		

25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов. 31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе *1. Требования к курсовой работе, цель и задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса* *2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность* *3.Основной этап: разбор и корректировка индивидуальных достижений обучающегося* *4.Заключительный этап: особенности публичной защиты.*	***6***	
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**153/92**	
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**117/56**	
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**80***44*	

Тема 1.1. Основы фармацевтического товароведения.	**Содержание**	**16/4**	
	*1.**Введение. Основы фармацевтического товароведения**.* *Объекты и субъекты фармацевтического товароведения.* *2.**Классификация товаров аптечного ассортимента**.*	*2* *2* *2*	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 03, ОК 09 КК 01, КК 02;
	*3.**Идентификация товаров аптечного ассортимента.*** ***4.Технологические методы защиты товара – упаковка**.* *5.**Технологические методы защиты товара – маркировка***	*2* *2*	ЛР 16
	В том числе практических занятий	0+*4*	
	***Практическое занятие №1.** Определение особенностей фармацевтических товаров.* ***Практическое занятие №2.** Определение качества товаров аптечного ассортимента.*	*2* *2*	
Тема 1.2. Розничная торговля лекарственными препаратами	**Содержание**	***4/2***	
	1. Понятие розничной торговли Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1 *1*	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 03, ОК 10 КК 01, КК 02; ЛР 16

	2. *Современные методы розничной торговли.* *Реализация лекарственных средств через интернет-аптеки.*		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.	2	
Тема 1.3.	**Содержание**	**4/2**	
Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	1. **Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».** Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно- количественному учету.	2	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9 ОК 10 КК 01, КК 02; ЛР 9, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	2	
Тема 1.4. Порядок оформления рецептов	**Содержание**	**10/4**	
	1. **Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов**. Формы рецептурных бланков. 2. **Требования к оформлению рецептурных бланков**. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов. 3. ***Оформление рецептов на медицинские изделия***	2 2 *2*	ПК 1.4 ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02 ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2+*2*	
	Практическое занятие №5. Порядок оформления рецептов. ***Практическое занятие №6.*** *Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.*	2 *2*	

Тема 1.5. Порядок отпуска лекарственных препаратов	**Содержание**	**10/6**	
	1. **Порядок отпуска лекарственных препаратов** Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.	2	ПК 1.4 ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02 ЛР 15, ЛР 16

	Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. *2.**СОП «Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей», значение СОП, структура, порядок утверждения**.*	*2*	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. **Практическое занятие №8.** Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. **Практическое занятие №9.** Сроки хранения рецептов.	2 2 2	
Тема 1.6. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	**Содержание**	**10/6**	
	1. **Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи** Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для	2	ПК 1.4 ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02 ЛР 15

	льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях. ***2. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами из регионального бюджета.***	*2*	
	В том числе практических занятий	2+*4*	
	Практическое занятие №10. Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи. ***Практическое занятие №11****.Организация отпуска лекарственных средств, в рамках оказания социальной помощи на территориальном уровне.* ***Практическое занятие №****12. Решение профессиональных задач по отпуску лекарственных средств из аптечной организации* ***ВР: Международный день инвалида – обеспечение инвалидов бесплатной лекарственной помощью***	2 *2* *2*	
Тема 1.7. Основы мерчандайзинга	**Содержание**	**6/4**	
	1. **Основы мерчандайзинга** Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 01, КК 02; ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. **Практическое занятие №14.** Размещение рекламных материалов в аптеке.	2 2	
	Содержание	**14/12**	

Тема 1.8. Таксирование рецептов.	1. **Таксирование рецептов.** Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата.	2	ПК 1.4, ПК 1.10 ОК 01, ОК 11 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	*4+8*	
	Практическое занятие №.*15-16 Определение розничной стоимости двухкомпонентного экстемпорального*	*4*	
	лекарственного препарата. **Практическое занятие №17-18.** Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстемпорального лекарственного препарата. ***Практическое занятие №19*** *Определение розничной стоимости экстемпорального лекарственного препарата для медицинских организаций.* ***Практическое занятие №20.****Определение розничной стоимости лекарственной формы- зачетное занятие.*	4 *2* *2*	
Тема 1.9. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	**Содержание**	**8/4**	
	1. **Отпуск экстемпоральных лекарственных препаратов, порядок их регистрации** Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. **Оформление экстемпорального лекарственного препарата**. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	2 2	ПК 1.4 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №21. Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. **Практическое занятие №22.** Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	2 2	
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		**30/12**	
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	**Содержание**	**8/4**	
	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. **2.** ***Основы этического поведения в коллективе, с потребителем, с врачами.***	2 *2*	ПК 1.4 ОК 04 КК 01, КК 02 ЛР 14
	В том числе практических занятий	2+*2*	
	Практическое занятие №23. Основы фармацевтической этики и деонтологии. ***Практическое занятие №24.*** *Соблюдение этических норм консультирования потребителей фармацевтических услуг.*	2 *2*	
Тема 2.2. Техника продаж	**Содержание**	**16/6**	
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. **2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.** **3. Презентация товара. Предоставление выгоды.** **4. Работа с возражениями клиентов.** **5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.**	2 2 2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 04 КК 01, КК 02 ЛР 8, ЛР 14
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №25. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. **Практическое занятие №26.** Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. **Практическое занятие №27.** Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2 2 2	
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров	**Содержание**	**6/2**	
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. **2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.**	2 2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04 КК 01, КК 02 ЛР 8, ЛР 14

	В том числе практических занятий	2		

аптечного ассортимента	**Практическое занятие №28.** Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров. ***ВР: Всемирный день защиты прав потребителей – реализация прав потребителей в аптечной организации***	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		**-**		
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. **Виды работ:** 1. Отпуск лекарственных препаратов населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		**36**		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.		**1**		

7. Анализ ценовой политики аптечной организации.			

8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.			

30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов. 31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных			

препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе *1. Требования к курсовой работе, цель и задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса* *2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность* *3.Основной этап: разбор и корректировка индивидуальных достижений обучающегося* *4.Заключительный этап: особенности публичной защиты.*		***6***	
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		**54/24**	
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		**54/24**	
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		**34+ *6*/12+*4***	
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	**Содержание**	**6/2**	
	1. **Организации оптовой торговли лекарственными средствами** Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 2. **Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств**. Каналы дистрибуции.	2 2	ПК 1.6 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Рассмотрение особенностей деятельности организаций оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2	
	Содержание	**4/0**	

Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	1. **Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад** Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. 2. ***Особенности работы ГУП «Башфармация» РБ***	2 *2*	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	**Содержание**	**18/10**	
	1. **Организация процесса закупок** Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. **Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара**. 3. **Организация хранения товара на оптовом предприятии** Складирование. Внутри складская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. 4. **Комплектация заказов и отгрузка товаров.**	2 2 2 2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 02, ОК 10 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 16

	Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.		
	В том числе практических занятий	6+*4*	
	Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. **Практическое занятие №3.** Приемка товаров на фармацевтическом складе. ***Практическое занятие №4.*** *Осуществление приемочного контроля лекарственных средств по качеству и количеству* **Практическое занятие №5.** Складирование и хранение	2 2 *2* 2 *2*	

	товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов ***Практическое занятие №6****. Заполнение учетной документации по движению товара на фармацевтическом складе*		
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	**Содержание**	**8/2**	
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. ***ВР: Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения – успехи развития отрасли в аспекте международных проектов***	2	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 16
	2. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов.	2	
	3. Особенности перевозки наркотических средств и	2	

	психотропных веществ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Выполнение требований перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	**Содержание**	**4/2**	
	1. **Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения** Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. ***ВР: День Земли – проблемы утилизации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента***	2	ПК 1.6 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №8. Выполнение требований Порядка уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	2	
Раздел 2. Организация учета оптового звена		**14/8**	
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	**Содержание**	**8/4**	
	Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. ***Порядок работы с заявками на аптечном складе.*** *Значение отчетности о движении товара на аптечном складе, структура и порядок ее составления*.	2 *2*	ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 09 КК 01, КК 02 ЛР 4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Организация учета поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. **Практическое занятие №10.** Организация учета товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Составление отчётности о движении товарно-	2 2	

	материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада		
	Содержание	**6/4**	

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	1. **Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента** Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2	ПК 1.10 ОК 09 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2+*2*	
	Практическое занятие №11. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента ***Практическая работа№12.*** *Формирование оптовых цен на товары аптечного ассортимента в Республике Башкортостан*	2 *2*	
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		**291/156**	
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		**255/120**	
Раздел 1. Общая фармакология		**18/8**	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	**Содержание**	**10/4**	
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Правила выписывания лекарственных форм. 3. Инновационные лекарственные формы. *Основные задачи создания систем и средств доставки лекарственных средств.*	2 2 1+*1*	ПК 1.3 ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Определение общей рецептуры **Практическое занятие №2.** Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2 2	
Тема 1.2. Общая	**Содержание**	**8/4**	

фармакология.	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2 2	ПК 1.3 ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Определение фармакокинетики ЛС **Практическое занятие №4.** Определение рационального применения ЛП, дозирования, совместимости, взаимодействия в т.ч и с пищевыми продуктами	2 2	
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		**22/10**	
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание**	**8/4**	
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №5. Оказание консультативной помощи при отпуске местных анестетиков, вяжущих, обволакивающих ЛП **Практическое занятие №6.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске адсорбирующих и раздражающих ЛП	2 2	
Тема 2.2.	**Содержание**	**14/6**	
Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	1.Средства, влияющие на холинергические рецепторы. *2.М, Н- холиноблокаторы.* 3.Средства, влияющие на адренергические рецепторы. (Адреномиметики) 4. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. (Адреноблокаторы)	2 *2* 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 7. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске холинергических средств. **Практическое занятие № 8.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске адреномиметиков **Практическое занятие № 9.** Оказание консультативной помощи при отпуске адреноблокаторов.	2 2 2	
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		**36/18**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**26/14**	
Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. 2. Противосудорожные средства. 3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. 4. Современный ассортимент нестероидных противовоспалительных средств 5. Психотропные средства. Антипсихотические средства. 6.Транквилизаторы. Седативные средства	2 2 2 2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий	10+*4*	
	Практическое занятие № 10. Определение средств для наркоза. Оказание консультативной помощи при отпуске снотворных средств. ***Практическое занятие № 11.*** *Выявление особенностей*	2 *2*	

	назначения снотворных средств **Практическое занятие № 12.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске противосудорожных средств. **Практическое занятие № 13.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске анальгетиков ***Практическое занятие № 14.*** *Выявление особенностей назначения жаропонижающих и обезболивающих средств* **Практическое занятие № 15.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске нейролептиков. **Практическое занятие № 16.** Оказание консультативной помощи при отпуске транквилизаторов.	2 2 *2* 2 2	
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	**Содержание**	**10/4**	
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. 3. *Особенности действия и применения ноотропных средств, антидепрессантов.*	2 2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске психостимуляторов и антидепрессантов **Практическое занятие № 18.** Оказание консультативной помощи при отпуске ноотропов, общетонизирующих и адаптогенов.	2 2	

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**88/50**	
Тема 4.1. Лекарственные	**Содержание**	**6/4**	
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	ПК 1.3, ПК 1.9
препараты, регулирующие водно-солевой обмен	**В том числе практических занятий**	2+*2*	ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 16
	Практическое занятие № 19. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске диуретиков и урикозурических средств. ***Практическое занятие № 20.*** *Выявление особенностей назначения средств, регулирующих водно-солевой обмен***.**	2 *2*	
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание**	**30/16**	
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 2. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 3. Антиаритмические средства. 4. Сердечные гликозиды.	2 2 2 2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 02; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16

	5. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. 6. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение 7. Средства для лечения атеросклероза.	2	
	В том числе практических занятий	14+*2*	

	Практическое занятие № 21. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске ЛС, регулирующих артериальное давление. **Практическое занятие № 22.** Оказание консультативной помощи при отпуске средств, применяемых при ГБ. **Практическое занятие № 23.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске антиаритмических средств **Практическое занятие № 24.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске сердечных гликозидов. **Практическое занятие № 25.** Оказание консультативной помощи при отпуске антиангинальных средств. ***Практическое занятие № 26.*** *Выявление особенностей назначения средств при ИБС, оказание первой помощи при приступе стенокардии.* **Практическое занятие № 27.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске средств, улучшающих мозговое и периферическое кровообращение. **Практическое занятие № 28.** Оказание консультативной помощи при отпуске ЛП для лечения атеросклероза.	2 2 2 2 2 *2* 2 2	
	Содержание	**14/8**	

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. 2. Отхаркивающие и муколитические препараты. 3. *Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отхаркивающих и муколитических средств*	2 2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	6+*2*	
	Практическое занятие № 29. Определение стимуляторов дыхания. Оказание консультативной помощи при отпуске противокашлевых ЛС. **Практическое занятие № 30.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске бронхолитических препаратов. ***Практическое занятие № 31.*** *Выявление особенностей назначения ЛС, применяемых при бронхиальной астме.* **Практическое занятие № 32.** Оказание консультативной	2 2 *2* 2	
	помощи при отпуске отхаркивающих и муколитических препаратов.		
	Содержание	**22/12**	

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. 2. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. 3 *Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС, применяемых при язвенной болезни.* 4. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. 5. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2 2 *2* 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	8+*4*	

	Практическое занятие № 33. Оказание консультативной помощи при отпуске ЛП, влияющих на аппетит, горечей, ЛП для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. **Практическое занятие № 34.** Оказание консультативной помощи при отпуске антисекреторных ЛП, средств для лечения язвенной болезни. ***Практическое занятие № 35.*** *Выявление особенностей назначения ЛС для терапии язвенной болезни* **Практическое занятие № 36.** Оказание консультативной помощи при отпуске гепатотропных средств. **Практическое занятие № 37.** Оказание консультативной помощи при отпуске ЛП, влияющих на моторику ЖКТ, нормализующих микрофлору кишечника.	2 2 *2* 2 2 *2*	

	Практическое занятие № 38. *Выявление особенностей назначения слабительных и антидиарейных средств.*		
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**12/8**	
	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14
	Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	В том числе практических занятий	*4+4*	
	Практическое занятие №39. Оказание консультативной помощи при отпуске ЛП, влияющих на свертывание крови.	2	
	Практическое занятие №40. *Выявление особенностей назначения антикоагулянтов, антиагрегантов, гемостатиков и др.*		
	Практическое занятие №41. Оказание консультативной помощи при отпуске ЛП, регулирующих кроветворение.	*2*	
	Практическое занятие №42. *Выявление особенностей*	2	

	назначения средств, влияющих на гемопоэз.	*2*	

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	**Содержание**	**4/2**	
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №43. Оказание консультативной помощи при отпуске ЛП, стимулирующих мускулатуру и понижающих сократительную деятельность матки.	2	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		**24/14**	

Тема 5.1. **Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты**	**Содержание**	**18/10**	
	1.Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. 2. Лекарственные препараты коры надпочечников. 3.Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. 4.Лекарственные препараты половых гормонов.	2 2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 13, ЛР 14
	ВР: Всемирный день борьбы с диабетом-актуальность проблемы, успехи диабетологии		
	В том числе практических занятий	6+*4*	
	Практическое занятие №44. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске ЛП гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной и паращитовидных желез. ***Практическое занятие №45.*** *Выявление особенностей назначения ЛП гормонов, щитовидной и паращитовидных желез.* **Практическое занятие №46** Предоставление обоснованных	2 2 *2* *2*	

	рекомендаций при отпуске ЛП гормонов поджелудочной железы, синтетических противодиабетических средств. ***Практическое занятие №47.*** *Выявление особенностей назначения инсулинов и синтетических сахароснижающих средств.* **Практическое занятие №48.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске ЛП гормонов коры надпочечников, половых гормонов.	2	
Тема 5.2. Витамины	**Содержание**	**8/4**	
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. 2.Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №49. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске ЛП водо и жирорастворимых витаминов.	2	
	Практическое занятие №50 Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске витаминно-минеральных	*2*	

	комплексов, биогенных стимуляторов.		

Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		**12/4**	
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	**Содержание**	**6/2**	
	1.Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. *2.Особенности фармакокинетики и фармакодинамики противоаллергических средств*	2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №51. Оказание консультативной помощи при отпуске антигистаминных ЛП, стабилизаторов мембран тучных клеток.	2	
Тема 6.2.	**Содержание**	**6/2**	
Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	1..Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. *2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС, применяемых в качестве иммунномодуляторов*	2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 8, ЛР 13,
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №52. Оказание консультативной помощи при отпуске иммуномодуляторов и иммунодепрессантов.	2	ЛР 14
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		**46/16**	
Тема 7.1.	**Содержание**	**46/16**	
Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. *2.Особенности фармакокинетики и фармакодинамики В – лактамных антибиотиков* 3. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. *4.Особенности фармакокинетики и фармакодинамики В – лактамных антибиотиков* 5.Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. 6 *Особенности фармакокинетики и фармакодинамики*	2 2 2 2 2 *2* 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14

	антибиотиков разных групп	2	

	7. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. *8 Особенности фармакокинетики и фармакодинамики* синтетических противомикробных препаратов 9. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. *10 Особенности фармакокинетики и фармакодинамики противотуберкулезных препаратов* 11.Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. 12. Противогрибковые препараты. *13 Особенности фармакокинетики и фармакодинамики противогрибковых препаратов* 14. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. 15. *Особенности фармакокинетики и фармакодинамики противовирусных препаратов* ***ВР: Всемирный день борьбы с туберкулезом- актуальность проблемы. Методы диагностики и лечения***	*2* *2* *2* *2* *2* *2*	
	В том числе практических занятий	16	

	Практическое занятие №53. Оказание консультативной помощи при отпуске антисептиков, дезинфицирующих препаратов. **Практическое занятие №54.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске антибиотиков группы пенициллинов, цефалоспоринов. **Практическое занятие №55.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. **Практическое занятие №56** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске сульфаниламидов, синтетических противомикробных ЛП. **Практическое занятие №57.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске противотуберкулезных препаратов.	2 2 2 2 2 2 2	

	Практическое занятие №58. Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске противопротозойных и антигельминтных ЛП. **Практическое занятие №59.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске противогрибковых препаратов. **Практическое занятие №60.** Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске противовирусных и противоопухолевых ЛП	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.		**-**	
Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии. **Виды работ:** Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		**36**	

Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого	**1**	

возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов. 31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе *1. Требования к курсовой работе, цель и задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса* *2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность* *3.Основной этап: разбор и корректировка индивидуальных достижений обучающегося* *4.Заключительный этап: особенности публичной защиты.*		***6***	
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**215/132**	

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**143/60**	
Раздел 1. Общая фармакогнозия		**24/10**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2/0**	
	1. Общая фармакогнозия. Введение. Современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. *2. Современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения* ***ВР: Всемирный день охраны окружающей среды - основы***	1 *1*	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02; ЛР 16

	рационального природопользования		
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	**Содержание**	**8/0**	
	1. Правила сбора лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	КК 01, КК 02; ЛР 10, ЛР 16
	2. Сушка лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок		

	приемки лекарственного растительного сырья.		
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	**Содержание**	**14/10**	
	1. Анализ лекарственного растительного сырья. Методы анализа: макроскопический, микроскопический.	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	2. Товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.	2	
	В том числе практических занятий	**8+*2***	
	Практическое занятие №1. *Рассмотрение методики макроскопического анализа листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.*	*2*	
	Практическое занятие №2. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	2	
	Практическое занятие №3. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	2	
	Практическое занятие №4. Работа с нормативной	2	

	документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. **Практическое занятие №5.** Анализ аналитической пробы №1.		
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		**12/6**	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	**Содержание**	**12/6**	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. **2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.** Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, **3. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия.** Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка	2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16

	лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №6. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества. **Практическое занятие №7.** Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ. **Практическое занятие №8.** Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2 2 2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		**10/6**	
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	**Содержание**	**10/6**	
	1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. **2. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.** Требования к качеству лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. **Практическое занятие №10.** Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. **Практическое занятие №11.** Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного- макроскопический анализ.	2 2 2	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		**16/6**	
Тема 4.1.	**Содержание**	**6/2**	

Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	**1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.** Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. **2.** ***Лекарственные растения тонизирующего действия, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация.*** ***ВР: Красная книга – редкие растения нашей страны***	2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №12. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		**10/4**	
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	**Содержание**	4/2	
	1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по	2	

	морфологическим признакам.		
Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	**Содержание**	**6/2**	
	1. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. ***2. Лекарственные растения седативного действия, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация.***	2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №14. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		**52/20**	
Тема 5.1.	**Содержание**	**6/2**	
Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	**1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.** Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. **2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия.** Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16

	действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2	
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	**Содержание**	**8/4**	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. **2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.**	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16

	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. **Практическое занятие №17.** Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2 2	
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	**Содержание**	**12/4**	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и	*2* *2*	

	уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. ***3. Современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения отхаркивающего и противокашлевого действия.***		

	4. Лекарственные растения отхаркивающего и противокашлевого действия, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ. **Практическое занятие №19.** Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2 2	
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	**Содержание**	**20/8**	
	1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. **2. Характеристика лекарственного растительного сырья,**	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16

	влияющего на секрецию пищеварительных желез. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. ***3. Лекарственные растения, влияющие на секрецию пищеварительных желез, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация.*** **4. Лекарственное растительное сырье, желчегонного действия.** Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного	*2* 2 *2* 2	

	растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. ***5. Современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения желчегонного действия.*** ***6.* Лекарственное растительное сырье слабительного действия.** Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.		
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие №20. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ. **Практическое занятие №21.** Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. **Практическое занятие №22.** Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. **Практическое занятие №23.** Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2 2 2 2	
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	**Содержание**	**6/2**	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. ***2. Лекарственные растения, влияющие на систему кроветворения, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация.***	2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №24. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2		
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		**6/2**		
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	**Содержание**	**6/2**		
	1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. **2. *Лекарственные растения, содержащие витамины, произрастающие на территории РБ.***	2 *2*	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №25. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2		

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		**6/4**	

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №26. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы. ***Практическое занятие №27.*** *Проведение макроскопического анализа побегов эфедры хвощевидной.*	2 *2*	
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		**4/2**	
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	**Содержание**	**4/2**	
	1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 10, ЛР 16

	обыкновенная.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №28. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2	

Раздел 9. Биологически активные добавки.		**6/4**	
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	**Содержание**	**6**	
	1. Биологически активные добавки. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02 ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №29. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. **Практическое занятие №30.** Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2 2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.		-	
Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. **Виды работ:** 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.		**72**	

2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. *4. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.* *5. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.* *6.* Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. *7.* Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. *8. Культивирование лекарственных растений, произрастающих в РБ.* *9. Культивирование лекарственных растений, произрастающих в РБ.* *10.* Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. *11.* Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. *12. Освоение приемов заготовки лекарственного растительного сырья, произрастающего в РБ.* *13. Освоение приемов заготовки лекарственного растительного сырья, произрастающего в РБ.* *14. Освоение приемов сушки лекарственного растительного сырья, произрастающего в РБ.* *15. Освоение приемов сушки лекарственного растительного сырья, произрастающего в РБ.* *16. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.*			

17. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. *18. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.*			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Особенности управления аптечным ассортиментом.	**1**		

2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной			

организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.			

26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии			

воспалительных заболеваний ЛОР-органов. 31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе *1. Требования к курсовой работе, цель и задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса* *2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность* *3.Основной этап: разбор и корректировка индивидуальных достижений обучающегося* *4.Заключительный этап: особенности публичной защиты.*	***6***		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)			
Всего	**1056**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, лекарствоведения с основами фармакологии, лекарствоведения с основами фармакогнозии оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 33.2.1 Фармация.

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1071 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 713 с.
3. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- 12-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022. – 382 с.
4. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 544 с.
5. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2018. – 448 с.
6. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. -

208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html (дата обращения:
09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения:
09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный
ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/

2. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN
978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html (дата обращения:
09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL:
https://www.rlsnet.ru

4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2020. – 1120 с.

5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный
ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный
ресурс]. URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
	фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	средств от потребителя;	

	-маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и	- пользование специализированными программами и продуктами	Экспертное наблюдение и оценка

осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач

	- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2025 года.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеренарных аптечных организаций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **356 часа**

Из них на освоение МДК 02.01 **100 часа**

МДК 02.02 **148 часов**

практики, в том числе учебная **108 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[i]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 12 КК 1, КК 2	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	**100**	100	**100**	120	8	10			-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 12 КК 1, КК 2	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	**148**	64	**148**	64	8	6			-
	Учебная практика	**108**	108						**36**	
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	**356**	220	**356**	184	16	16	**18**	**36**	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		**202/120**	
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		**202/120**	
Раздел 1.Введение.		**8/6**	
Тема 1.1.Введение.	**Содержание**	**2**	
	1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	2	ПК 2.1 ОК 05, ОК 12 .
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. ***Самостоятельная работа:*** *Составить алгоритм изготовления взвешивания на ручных весах, электронных*	2 *2*	

	весах **Практическое занятие № 2. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы.** Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.	2	
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.		**20/16**	
Тема 2.1. Порошки.	**Содержание**	**4**	

	1.Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску. **2. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие).** Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	2 2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий	**16**	

	Практическое занятие № 3. Изготовление сложных недозированных порошков. ***Самостоятельная работа:*** *Составить алгоритм изготовления сложныхнедозированных порошков* **Практическое занятие №4**. Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами. **Практическое занятие №5**. Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами. **Практическое занятие №6**. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами. ***Практическое занятие №7****Изготовление сложных порошков из ассортимента аптек Республики Башкортостан.* **Практическое занятие №8**. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации. **Практическое занятие №9**. Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	2 *2* 2 2 2 *2* 2 2	
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.		**70/42**	

Тема 3.1. Истинные водные растворы.	**Содержание**	**10**	
	1. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.	2 2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 05, ОК 07

	2. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.	2 *2*	
	3. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.	2	
	4.Изготовление жидких лекарственных форм с помощью бюреточной системы из ассортимента аптек Республики Башкортостан.		
	5. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).		
	В том числе практических занятий	**10**	

	Практическое занятие №10. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. **Практическое занятие №11**. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. **Практическое занятие №12**. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов. **Практическое занятие №13**. Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты. ***Практическое занятие №14****Особенности технологии изготовления* стандартных растворов в аптеках Республики Башкортостан.	2 2 2 2 *2*	
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	**Содержание**	**2**	
	1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	2	ПК 2.1, ПК 2.4. ОК 05
	В том числе практических занятий	**6**	

	Практическое занятие №15. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. ***Практическое занятие №16.*** *Особенности технологии изготовления стандартных и нестандартных спиртовых растворов в аптеках.* **Практическое занятие №17**. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.	2 *2* 2	

	Содержание	**2**	

Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	**1. Изготовление водных капель**, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2	ПК 2.1, ПК 2.4. ОК 05
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №18. Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. **Практическое занятие №19**. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2 2	

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	**Содержание**	**4**	
	1. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС). *2.Особенности технологии изготовления защищенных коллоидов в высокомолекулярных соединений (ВМС).*	2 *2*	ПК 2.1, ПК 2.4. ОК 05
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие №20. Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	2 2	

	Практическое занятие №21.*Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ в аптеках на территории Республики Башкортостан.*		

Тема 3.5. Суспензии	**Содержание**	**2**	
	1.Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	2	ПК 2.1. ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №22. Изготовление суспензий методом конденсации.	2	
	Практическое занятие №23.*Изготовление суспензий в аптеках на территории Республики Башкортостан.*	*2*	
	Практическое занятие №24. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и	2	

	гидрофобных веществ.		
Тема 3.6. Масляные эмульсии	**Содержание**	**2**	
	1. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	2	ПК 2.1. ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №25. Изготовление масляной	2	

	эмульсии.		
Тема 3.7. Водные извлечения	**Содержание**	**6**	
	1. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.	2 *2*	ПК 2.1. ОК 05, ОК 10

	2.Частная технология настоев и отваров,	2	

	ассортимента аптекРеспублики Башкортостан. **3. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.** Разбор рецептов на водные извлечения.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие №26. Изготовление отвара из листьев толокнянки. **Практическое занятие №27**. Изготовление настоя из листьев шалфея. **Практическое занятие №28**. Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. Настой корневищ с корнями валерианы). **Практическое занятие №29**. Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата). **Практическое занятие №30**. Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление жидких лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	2 2 2 2 2	

Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.		**40/32**	
Тема 4.1. Мази дерматологические.	**Содержание**	**4**	
	1.Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск. **2.*Особенности технологии изготовления мягких лекарственных форм***	2 2	ПК 2.1. ОК 05
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №31. Изготовление мази-раствора.	2	
	Практическое занятие №32. Изготовление мази-суспензии.	2	
	Практическое занятие №33 *Технология изготовления мази-суспензии в аптеках Республики Башкортостан.*	2 2	
	Практическое занятие №34. Изготовление мази-эмульсии.	*2*	
	Практическое занятие №35*Технология изготовления мази-эмульсии из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан.*	2 *2*	
	Практическое занятие №36. Изготовление пасты.		
	Практическое занятие №37*Особенности технологии изготовления паст из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан*	2 2	

	Практическое занятие №38. Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского). **Практическое занятие №39**. Семинарско-практическое занятие «Мази, пасты, линименты».		
Тема 4.2. Суппозитории.	**Содержание**	**4**	
	1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов. **2.*Особенности технологии изготовления суппозиторий***	2 *2*	ПК 2.1. ОК 05
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие №40. Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания. **Практическое занятие №41**. Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания.	2 2 2 *2*	

	Практическое занятие №42. Изготовление палочек ***Практическое занятие №43****Особенности технологии изготовления палочек из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан* **Практическое занятие №44**. Изготовление суппозиториев методом выливания. ***Самостоятельная работа:*** *Составить алгоритм изготовления суппозиториев методом выливания.* **Практическое занятие №45**. Семинарско-практическое	2 *2* 2	

	занятие «Суппозитории».		
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		**48/30**	
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.	**Содержание**	**8**	
	1. **Стерильные и асептические лекарственные формы.** Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. 2. **Стабилизация растворов для инъекций.** 3. ***Особенности стабилизации инъекционных растворов из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан*.** 4. **Изотонирование инъекционных растворов**. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	2 2 *2* 2	ПК 2.1, ПК 2.5 ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №46. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций) **Практическое занятие №47**. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). **Практическое занятие №48**. Изготовление растворов	2 2 2 2	

	солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций). ***Самостоятельная работа**: Подобрать оптимальную технологию изготовления раствора дибазола для*		

	инъекций		
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	**Содержание**	**4**	
	1. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. **2. Глазные мази.** Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	2 2	ПК 2.1, ПК 2.5 ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие №49. Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид). **Практическое занятие №50**. Изготовление асептических глазных капель. ***Практическое занятие №51****Особенности изготовления глазных капель на территории Республики Башкортостан.* **Практическое занятие №52**. Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин +	2 2 *2* 2 2 2	

	кислота аскорбиновая + калия йодид). **Практическое занятие №53**. Изготовление глазной мази. ***Практическое занятие №54****Особенности технологии изготовления глазных мазей из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан.* **Практическое занятие №55**. Семинарско-практическое занятие «Стерильные и асептические лекарственные формы». ***Самостоятельная работа:*** *Подобрать алгоритм изготовления «Стерильных и асептических лекарственных форм».*	2 *2*	
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	**Содержание**	**4**	
	1.Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. 2.*Технология изготовления лекарственных форм с антибиотиками из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан.*	2 *2*	ПК 2.1, ПК 2.5 ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 55. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	2	

	Содержание	**2**	

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	**1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.** Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2	ПК 2.1, ПК 2.5 ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №56. Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом). ***Практическое занятие №57****Особенности изготовления*	2 *2*	
	детских микстур из ассортимента в аптеках Республики		

	Башкортостан		
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.		**8/4**	
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	**Содержание**	**4**	
	1.Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	2 2	ПК 2.1. ОК 07, ОК 08
	2. Развитие фармацевтической промышленности в		

	Республике Башкортостан.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №58-59. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм. Составить алгоритм изготовления взвешивания на ручных весах, электронных весах Составить алгоритм изготовления сложныхнедозированных порошков Составить алгоритм изготовления суппозиториев методом выливания. Подобрать оптимальную технологию изготовления раствора дибазола для инъекций Подобрать алгоритм изготовления «Стерильных и асептических лекарственных форм».		**10**	

Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1.Изготовление твердых лекарственных форм: порошки 2.Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы. 3.Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории. 4. Лекарственные формы для инъекций. 5. Контроль качества жидких лекарственных форм. 6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. 7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 8. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является	**2**	

обязательным.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе *1. Требования к курсовой работе, цель и задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса* *2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность* *3.Основной этап: разбор и корректировка индивидуальных достижений обучающегося* *4.Заключительный этап: особенности публичной защиты.*	***6***	
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	**118/64**	
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	**118/64**	
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.	**12/6**	
Содержание	**2**	

Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	**1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.** Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	2	ПК 2.3 ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	2	

Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	**Содержание**	**4**	
	1. Виды внутриаптечного контроля. **2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.**	2 2	ПК 2.3 ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. **Практическое занятие №3.** Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	2 2	

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		**28/20**	
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №4. Проведение анализа раствора кислоты хлороводородной. Проведение анализа раствора натрия хлорида. ***Самостоятельная работа:*** *Составить алгоритм внутриаптечного контроля раствора кислоты хлороводородной, раствора натрия хлорида.* **Практическое занятие №5.** Проведение анализа раствора калия иодида. Проведение анализа концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	2 *2* 2	

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10

периодической системы Д. И. Менделеева.	**В том числе практических занятий**	**4**	
	Практическое занятие №6. Проведение анализа раствора натрия тиосульфата. **Практическое занятие №7.** Проведение анализа воды очищенной и воды для инъекций.	2 2	
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8. Проведение анализа раствора натрия гидрокарбоната. **Практическое занятие №9.** Проведение анализа глазных капель с кислотой борной.	2 2	

	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	**1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.** Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №10. Проведение анализа раствора кальция хлорида. Проведение анализа концентрированного раствора магния сульфата 25%. ***Самостоятельная работа:*** *Составить алгоритм проведения анализа концентрированного раствора магния сульфата 25%.* **Практическое занятие №11.** Проведение анализа глазных капель с цинка сульфатом.	2 *2* 2	
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		**54/32**	
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	**Содержание**	**2**	
	1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие №12-13. Проведение качественного анализа на функциональные группы.	4	

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №14. Проведение анализа лекарственных форм с метенамином.	2	
	Содержание	**2**	

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	**1. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров** Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №15. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	2	
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие №16. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. **Практическое занятие №17.** Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кальция глюконатом.	2 2	
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №18. Проведение анализа порошков ацетилсалициловой кислоты. **Практическое занятие №19.** Проведение анализа	2 2	
	неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолокислот.		
	Содержание	**4**	

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	**1. Контроль качества лекарственных средств, производных эфиров парааминобензойной кислоты** Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). **2. Контроль качества лекарственных средств, производных сульфаниламидов** Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	2 2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №20. Проведение внутриаптечного контроля раствора прокаина гидрохлорида (новокаин). **Практическое занятие №21.** Проведение внутриаптечного контроля раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).	2 2	
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	**Содержание**	**4**	
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10

	Бендазол (дибазол). ***2. Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола*** *Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола*	*2*	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №22. Проведение внутриаптечного контроля порошков с метамизолом натрия (анальгином). Проведение внутриаптечного контроля порошков бендазола (дибазола). ***Практическое занятие №23.*** *Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм, содержащих дибазол.* **Практическое занятие №24.** Проведение интегрированного занятия «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	2 *2* 2	
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	**Содержание**	**2**	
	Самостоятельное освоение знаний по теме 1. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**6**	

	Практическое занятие №25. Проведение анализа порошков с никотиновой кислотой. **Практическое занятие №26.** Проведение внутриаптечного контроля порошков с папаверином гидрохлоридом. **Практическое занятие №27.** Проведение интегрированного занятия «Изготовление и контроль	2 2 2	

	качества жидких лекарственных форм».		
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	**Содержание**	**2**	
	Самостоятельное освоение знаний по теме 1. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	2	ПК 2.3 ОК 07, ОК 10
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		**14/10**	
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	**Содержание**	**2**	
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие №28. Проведение внутриаптечного контроля глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	2	
Тема 4.2. Контроль	**Содержание**	**2**	

качества лекарственных средств, производных пурина.	**1. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.** Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №29. Проведение внутриаптечного контроля концентрированного раствора кофеина бензоата натрия. **Самостоятельное освоение умений по теме** ***Практическое занятие №30.*** *Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с эуфиллином* **Практическое занятие №31-32.** Проведение интегрированного занятия «Изготовление и контроль качества лекарственных форм»	2 *2* 2 *4*	

	Самостоятельная работа: *Составить алгоритм изготовления и проведения внутриаптечного контроля лекарственной формы по индивидуальному заданию.*		
Учебная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций **Виды работ:** 1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.		**36**	
3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 4. Анализ лекарственных форм и концентратов. 5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 7. Оформление результатов анализа.			
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)			
Всего		**356**	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд. , перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Контроль качества лекарственных средств / Плетенёва Т. В. , Успенская Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4835-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448359.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке..

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2021. – 1216 с.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения

аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственные формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;	Экспертное наблюдение и оценка

контроля лекарственных средств	- пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения

учетом особенностей социального и культурного контекста	рабочем коллективе	проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применение средств физической культуры для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12.	-оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структура плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональ-

	Оценивать практическую значимость результатов поиска	ной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продуктов
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.4	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя	Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа:	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		**4**	
Тема 1.1. Происхождение филосо- фии. Философия как наука.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,ОК 05, ОК 06 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1. Происхождение философии. Философия как наука. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии Специфика философского знания и его функции.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии Специфика философского знания и его функции. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.		
Раздел 2. История философии		**10**	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,

Тема 2.1. Философия Древнего Востока**.** Развитие античной философии	**1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		ОК 05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02,ОК 05

Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	**1.Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.** Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4. Немецкая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02,ОК 05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1.Немецкая философия Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.5. Русская философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02,ОК 05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1.Русская философия Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.6. Философия XX века	**1.Философия XX века** Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX– н.XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ОК 02,ОК 05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3. Философское учение о бытии.		**4**	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	**Содержание учебного материала** **1. Основы научной, философской и религиозной картин мира** Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее	2	ОК 01,ОК 05, ОК 06,ОК 07 ЛР1, ЛР 2, ЛР3,
	связь с различными концепциями бытия.		ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	**Содержание учебного материала** **1.Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства** Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	ОК 01,ОК 05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		**8**	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	**Содержание учебного материала** **1. Человек как объект философского осмысления.** Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	ОК 01,ОК02, ОК04,ОК05, ОК06,ОК 07 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК05, ОК 06 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1. Сознание, его происхождение и сущность. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения с использованием поисковых систем Yandex, Google на тему: 1. «О бессознательном в человеке Канта, Гегеля, Фрейда». 2. «Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание».	2	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02,ОК05 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика		

	как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
Раздел 5. Философское учение об обществе.		**4**	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК06, ОК 07 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1. Общество как саморазвивающаяся система Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02,ОК 04,

Тема 5.2. Проблема личности в философии	**1. Проблема личности в философии** Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6. Философия и медицина.		**4**	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение с использовани- ем поисковых систем Yandex, Google на тему: 1. «Арабо-мусульманская философия Средневековья Авиценна». 2. «Луций Анней Сенека «Нравственные письма к Люцилию».	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		**2**	
Всего		**36**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2021. -315с.: ил.Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Философия: учебник /В.Д. Губин. [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной.-5-е изд, перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Текст: электронный. – URL:http://www.studentbrary.ru (дата обращения:23.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Хрусталев, Ю.М. Основы философии: сучебник /Ю.М. Хрусталев.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – Текст: электронный. - URL:http://www.studentbrary.ru (дата обращения:23.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского уче- ния о бытии; - сущность процесса позна- ния; - основы научной, философ- ской и религиозной картин мира; - условия формирования лич- ности, осознание ответствен- ности за сохранение жизни, культу- ры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использовани- ем достижений науки, техни- ки и технологий	-точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; -точное использование философской терминологии; -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический дик- тант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; -оценка выполненных ре- фератов; -оценка подготовленных до-кладов; -оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– диффе-ренцированный зачет/зачет, который проводится на по-следнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: -ориентироваться в общих философских проблемах бы-тия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культу-ры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументированно характе-ризовать процессы, происхо-дящие в обществе; -способность аргументиро-ванно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснован-ные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблем- ных заданий, решения позна-вательных задач; -оценка составления мульти-медийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследова-тельских работ; - оценка результатов выпол- нения творческих проектов

Приложение 3.2
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структура плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации

	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продуктов
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления до- кументов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.			
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.			
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.			

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**24**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	Тема: Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. *Определение особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1
	Тема: «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 2. *Рассмотрение финансово-экономического кризиса 1998 года и преодоление его последствий.*	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	Тема: Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 3. *Рассмотрение внутренней политики России на Северном Кавказе.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	Тема: Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 4. *Рассмотрение политики России на постсоветском пространстве.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01

Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Тема:** Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. **10 апреля Международный день движения сопротивления фашистам.**	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 5. *Рассмотрение социально-экономического развития Крыма в составе Российской Федерации*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	Тема: Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. **5 марта Международный день детского телевидения и радиовещания**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 6. *Рассмотрение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**8**	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Тема 2.1. **Россия в процессе глобализации**	**Тема:** Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. **9 августа Всемирный день коренных народов мира**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
Тема 2.2. **Россия в мировой экономике**	**Содержание учебного материала**	**2 / 2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	Тема: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 7. *Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Артемов, В.В. История Отечества [Текст]: учебник /В.В. Артёмов, Ю.Н. Луб- ченков. - М.: ИЦ Академия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ.

3.2.2. Основные электронные издания:

1.Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник /О.В.Кузьмина, Л.С.Фирсов.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. //ЭБС Консультант студента

2.Павленко, Н.И. История России [Электронный ресурс]: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; под ред. Н.И. Павленко.- М.: Абрис, 2021. // ЭБС Консультант студента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении	- точность определений ис- торических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	-терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль - дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги- онального значения		

Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользо- ваться справочной литера- турой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные за- дачи; -уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	Использовать вербальные и невербальные способы в общения профессиональной деятельности	Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
ПК 1.4	Использовать вербальные и невербальные способы в общения профессиональной деятельности	Фармакологические группы лекарственных средств
ПК 1.5	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
ПК 1.6	Оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	Правила делового общения, культуры и профессиональной этики
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации

ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

		процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 12	Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи
	Выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях
	Проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**124**
в т.ч. в форме практической подготовки	**122**
в том числе:	
практические занятия	122
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки акад.ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**2**	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	**Содержание**	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1. Изучение роли английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		**36+ *14***	
	Содержание	**20**	

Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.	-	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14+*6*	
	Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста по теме: «Внутренние органы и внешнее строение». Пополнение словарного запаса.	2	
	Практическое занятие №3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Системы человеческого организма». Чтение текста и выполнений заданий по тексту.	2	
	Практическое занятие №4. *Чтение и перевод текста по теме «Системы тела человека»*	2	
	Практическое занятие №5. Пополнение словарного запаса по теме: «Кровь». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. *Чтение и перевод текста по теме: «Кровь».*	2	
	Практическое занятие №7. Изучение темы: «Сердце и его клапаны. Кровообращение». Пополнение словарного запаса.	2	

	Практическое занятие №8. Чтение и перевод текста по теме: «Опорно-двигательная система».	2	
	Практическое занятие №9. Пополнение словарного запаса по теме: «Дыхательная система». Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие №10. Изучение темы: «Пищеварительная система». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
	Практическое занятие №11 *Чтение и перевод текста по теме: «Пищеварительная система. Выполнение лексико-грамматических тестовых заданий по обобщению знаний и умений раздела.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.2.	**Содержание**	**14**	ПК 1.3, ПК 1.4,
Патология	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).	-	ПК 1.5, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12+*2***	
	Практическое занятие №12. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Предметы ухода за больными». Чтение и перевод текстов.	2	
	Практическое занятие №13. Изучение темы: «Заболевания дыхательных путей». Пополнение словарного запаса. Выполнение заданий по тексту.	2	

	Практическое занятие №14. Чтение и перевод текстов: «Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа». Пополнение словарного запаса.	2	
	Практическое занятие №15. Составление монологического высказывания по теме: «Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь».	2	
	Практическое занятие №16. Пополнение словарного запаса по теме: «Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк». Чтение текстов.	2	
	Практическое занятие №17. Изучение темы: «На приеме у врача». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология». *4 февраля Всемирный день борьбы против рака* *Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.*	2	
	Практическое занятие №18. *Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача».*	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.3. **Первая помощь**	**Содержание**	**16**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.	-	

2. Грамматический материал: повелительное наклонение.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10 + *6***
Практическое занятие №19. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Первая помощь. Ушибы». Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту	2
Практическое занятие №20. *Составление монологического высказывания по теме: «Первая помощь. Ушибы»*	2
Практическое занятие №21. Изучение тем: «Кровотечения, раны». Пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Практическое занятие №22. *Составление монологического высказывания по теме: «Кровотечения, раны»*	2
Практическое занятие №23.Чтение и перевод текстов по теме: «Переломы. Ожоги». Пополнение словарного запаса.	2
Практическое занятие №24. *Составление монологического высказывания по теме: «Переломы, ожоги»*	2
Практическое занятие №25. Чтение и перевод текстов по темам: «Обморок, шок. Отравление, солнечный удар». Пополнение словарного запаса.	2

	Практическое занятие №26. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Система здравоохранения.		**12+ *4***	
Раздел 3.1. История развития медицины	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №27. Изучение темы: «Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики». Пополнение словарного запаса. *7 апреля Всемирный день Здоровья* *Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**12**	

Раздел 3.2. Здравоохранение	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США., о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования, о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.	-	ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8 + *4*	
	Практическое занятие №28. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система здравоохранения в России». Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие №29. *Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России»*	2	
	Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста по теме: «Система здравоохранения в Великобритании и США». Пополнение словарного запаса.	2	

	Практическое занятие №31. Изучение темы: «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №32. *Составление монологического высказывания по теме: «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)»*	2	
	Практическое занятие №33. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.3. **Оформление деловой(медицинской) документации**	**Содержание**	**2**	ПК 1.5 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №34. Совершенствование письменной и устной речи при написании делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		**14+ *2***	ПК 1.3, ПК 1.4,
	Содержание	**8**	

Раздел 4.1. Фармация	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-	ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие №35. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация». Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие №36. Изучение темы: «Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта». Развитие навыков устной речи.	2	
	Практическое занятие №37. Чтение и перевод текста о Роли фармацевта в системе здравоохранения». Выполнение заданий по тексту.	2	
	Практическое занятие №38. Изучение темы: «Развитие фармацевтической промышленности». Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.2. В Аптеке	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив,	-	

	причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6 + *2*	
	Практическое занятие №39. Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Работа аптеки». Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие № 40. *Составление монологического высказывания по теме: «Работа аптеки»*	***2***	
	Практическое занятие №41. Чтение и перевод текста: «Лекарства». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №42. Изучение темы: «Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов». Развитие навыков устной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		**22+*10***	
Раздел 5.1. **Лекарственные растения**	**Содержание**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2 + *2***	

	Практическое занятие №43. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения и препараты из них». Чтение и перевод текстов.	2	
	Практическое занятие №44.	*2*	
	Составление монологического высказывания по теме: «Лекарственные растения и препараты из них»		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	**Содержание**	**10**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6+ *4***	
	Практическое занятие №45. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Фармакология». Чтение и перевод текстов.	2	
	Практическое занятие №46. *Совершенствование устной речи по определению терминов связанные с темой Фармакология*	*2*	
	Практическое занятие №47. Чтение и перевод текста по теме: «Лекарственные наименования». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Практическое занятие №48. Изучение темы: «Лекарственные формы». Выполнение заданий по тексту.	2	
	Практическое занятие №49. *Составление монологического высказывания по теме: «Лекарственные формы»*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.3. **Применение лекарственных препаратов**	**Содержание**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2 + *2***	
	Практическое занятие №50. Изучение назначений и способах применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 51. *Составление монологического высказывания по теме: «Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов»*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.4.	**Содержание**	**12 + *2***	

Фармакологические группы	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12 + *2***	
	Практическое занятие №52. Пополнение словарного запаса по теме: «Антибактериальные препараты». Чтение и перевод текстов.	2	
	Практическое занятие №53. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Препараты, влияющие на действия ЖКТ».	2	
	Практическое занятие №54. Чтение и перевод текста: «Анальгетики». Выполнение заданий по тексту.	2	
	Практическое занятие №55. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Бета–блокаторы». Пополнение словарного запаса.	2	
	Практическое занятие №56. Чтение и перевод текста по теме: «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Выполнение заданий по тексту.	2	
	Практическое занятие №57. *Составление монологического высказывания по теме: «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему»*	*2*	
	Практическое занятие №58. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 6. Практика перевода.		**4 + *2***	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	**Содержание**	**2**	
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №59. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	**Содержание**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2 + *2***	
	Практическое занятие №60. Изучение теоретических основ перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие № 61. *Совершенствование навыков чтения и перевода инструкций к медицинским препаратам*	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Промежуточная аттестация	**Содержание** Дифференцированный зачет	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Практическое занятие №62.	**-**	
Всего:		**92+*32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : учебник /И.Ю. Марковина.- М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
3. Planet of English Английский язык для учреждений СПО : учебник /Г.Т. Безкоровайная [и др.].- М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
4. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений : учеб. пособие /С.А. Тылкина, Н.А. Темчина.- 6-е изд.-М.: УМИ, 2018. Гриф МО и науки РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html
2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
3. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /
4. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	Знает правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	Знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
Знать фармакологические группы лекарственных средств	Знает фармакологические группы лекарственных средств	

Знать принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	Знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	
Знать правила делового общения, культуры и профессиональной этики	Знает правила делового общения, культуры и профессиональной этики	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать современные средства и	Знает современные средства и	

устройства информатизации	устройства информатизации	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Знать особенности произношения	Знает особенности произношения	
Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи	

Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь определять состояния, при которых оказывается первая помощь	Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	
Уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	Строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	
Уметь оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	Оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	
Уметь взаимодействовать с	Взаимодействует с коллегами,	

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Уметь оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	

Приложение 3.4
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12. **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятель- ности и зоны риска физического здо- ровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения
ОК 12	Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи Выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан Проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи Клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо- активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**
в т.ч. в форме практической подготовки	134
в том числе:	
Практические занятия	134
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды ОК, ПК, ЛР
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Лёгкая атлетика		**18**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1.Бег на короткие дистанции**.**	2	
	7 апреля – Всемирный день здоровья **Цель: привлечение внимания к проблемам здравоохранения и необходимости профилактики заболеваний, а также соблюдение здорового образа жизни.**		
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №2. Бег 100 м.	2	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10

Тема 1.3. Бег на средние дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Бег на средние дистанции**.**	2	
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9,ЛР 10
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	2	

Тема 1.5. Прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04,
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Прыжки в длину с места.	2	ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Бег на длинные дистанции.	2	
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №7-8.Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	4	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,

Выполнение контрольных нормативов.	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 2.Спортивные игры. Волейбол		**20**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,

Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
Тема 2.2. Совершенствование передач.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 12, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №11. Совершенствование передач.	2	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11,

Тема 2.3.Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	2	
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Обучение технике нападающего удара.	2	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,
Совершенствование техники нападающего удара.	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08,
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №14. Совершенствование техники нападающего удара.	2	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15.Обучение технике постановки блока.	2	
Тема 2.7. Блокирование.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04,
	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №16. Блокирование.	2	ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники постановки блока.	2	
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №18-19. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	4	ЛР 9, ЛР 10
Раздел 3. Гимнастика.		**12**	
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №20-21.Упражнение в паре с партнером.	4	
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №22-23.Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	4	
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №24-25.Упражнения на гимнастических ковриках.	4	

Раздел 4.Лыжная подготовка		**34**	
Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №26-27.Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	4	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11,

Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №28-29.Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	4	
Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков восновной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона.Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №30-31.Техника подъемов, спуски с гор.	4	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.4.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11,

Совершенствование техники подъемов, спусков.	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.	4	ОК 04, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	ОК 12
	Практическое занятие №32-33. Совершенствование техники подъемов, спусков.	4	ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.5. Обучение технике поворотов.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11,
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №34-35.Обучение технике поворотов.	4	ОК 12
			ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.6.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11,
Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №36-37.Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	4	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ногой. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №38-39.Обучение коньковому ходу.	4	
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Совершенствование конькового хода по дистанции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №40-41.Совершенствование конькового хода.	4	
Тема 4.9.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,
	Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		

Выполнение контрольных нормативов.	**В том числе практических занятий**	2	ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №42. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 5.Баскетбол.		**18**	
Тема 5.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №43. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	2	
Тема 5.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №44. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	2	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 5.3. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №45. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	
Тема 5.4. Техника игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №46-47. Техника игры в защите и нападении	4	
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,

Тема 5.5. Индивидуальные действия в нападении и защите	Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва.		ОК 04, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	
	1. **Практическое занятие №48-**Техника овладения мячом и противодействия. 2. **Практическое занятие №49-** Индивидуальные действия игроков.	4	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 5.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №50. Игра по упрощённым правилам в баскетбол	2	
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №51.Выполнение контрольных нормативов.	2	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Раздел 6.Общая физическая подготовка		**16**	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.		

	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №52. Кроссовая подготовка	2	
Тема 6.2. Круговая тренировка.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №53-54.Круговая тренировка.	4	
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11,

Игра в футбол.	Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.		ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №55-56.Игра в футбол	4	
Тема6.4.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,

Развитие скоростно-силовых качеств.	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.		ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №57.Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №58-59.Развитие выносливости. Кросс.	4	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Раздел 7.Спортивные игры. Гандбол		**16**	
Тема 7.1. Техника владения мячом.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №60.Техника владения мячом.	2	ОК 12 ЛР 9, ЛР 10

Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 12
	Практическое занятие №61.Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	2	ЛР 9, ЛР 10

Тема 7.3. Техника владения мячом в движении.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно- тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №62.Техника владения мячом в движении.	2	
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №63.Техника игры вратаря, удары по воротам.	2	

Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04,
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №64. Развитие физических качеств в учебной игре.	2	ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Совершенствование техники владения мячом в учебно-тренировочной игре.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №65-66. Применение изученных приемов в учебной игре	4	
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
	Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение кон- трольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места, игра вратаря).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №67. Выполнение контрольных нормативов.	2	

Промежуточная аттестация	**2**	
Всего:	**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал (Персональный компьютер - 2. Брусья - 1, волейбольная стойка - 1, щиты баскетбольные - 2, шведская стенка - 5, гимнастический конь - 1, мячи волейбольные - 2, сетка волейбольная - 1, секундомер - 1, мячи футбольные - 2, набор для бадминтона - 2; ракетки - 2, воланы - 5, насос для мяча - 2, гири - 2, ядро - 1, спортивные гранаты - 2, скакалки - 5, маты - 5, коврики - 10, кегли для эстафет - 8, теннисный стол - 1, шашки - 4, мерная рулетка - 1, обручи - 7, свисток - 2, турник - 1, дартс - 2)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 20 посадочных мест, 20 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник /Н.В.Решетников [и др.]- 12-е изд., стер.- М.: Акаде- мия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2017. Гриф ФГАУ « ФИРО», МО и науки РФ

2. Матузов, Л.Е. Самомассаж при занятиях физической культурой: учеб. пособие / Л.Е. Матузов.- Уфа:Китап, 2017.

3. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта / А. В. Царик - Москва : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знания: - основы здорового образа жиз- ни; -техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов во- лейбола; -техника передвижения на лыжах различными ходами; -техника плавания	- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-текущий контроль по темам курса; -контроль выполнения практических заданий Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, пе- редачи, блокирование, напада- ющий удар; - выполнять различные способы	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	-оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания		

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Пользоваться нормативно – технической и справочной документацией
ПК 1.4	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
ПК 1.5	Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
	Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной

		деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	**Содержание**	**2/-**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Межличностное общение в деловой сфере Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Межличностная коммуникация	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Межличностная коммуникация Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №1. Изучение эффективных использований средств коммуникации	2	

	Практическое занятие №2. Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.3, ПК 1.4.
Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	**1. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении** Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №3. Изучение организаций эффективного слушания в общении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Межличностное взаимодействие	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Межличностное взаимодействие Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №4. Изучение сценарий и выполнение упражнений по механизмам межличностного взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №5. Выполнение упражнений по приемам формирования первого впечатления.	2	
	Практическое занятие №6. Изучение факторов формирования аттракции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Психологические аспекты ведения	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК
	1. Психологические аспекты ведения беседы Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы	2	

беседы	организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. *13ноября- Всемирный день доброты* *Цель: ознакомление с историей возникновения праздника, формирование качества милосердия и сострадания как важных составляющих качеств медицинского работника*		04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №7. Совершенствование методик по организации деловой беседы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Правила эффективного общения	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правила эффективного общения Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения. *21 января – Всемирный день объятий* *Цель: ознакомление с невербальным общением с посетителями медицинских организаций*	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений по эффективному ведению диалога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация	**Содержание** Дифференцированный зачет	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-психологической поддержки»,

оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.

2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

3.2.2. Основные электронные издания Основное

учебное издание:

Дополнительные издания:

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 368с.- Текст: электронный. - URL: http:// www.medcollegelib.ru (дата обращения: 19.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -192 с.- Текст: электронный. - URL: http:// www.medcollegelib.ru (дата обращения: 19.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н. Петрова.-М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

5. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин.

- Ростов н/Д: Феникс, 2020. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать нормативно – техническую и справочную документацией	Знает нормативно – техническую и справочную документацией	Оценка результатов выполнения практической работы

Знать принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	Знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений;
Знать эффективного общения, особенности различных типов	Знает эффективного общения, особенности различных типов	

личностей клиентов	личностей клиентов	составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	
Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	Умеет строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	

Уметь предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Умеет предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	
Уметь урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	Умеет урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Уметь определять задачи для	Умеет определять задачи для	

поиска информации	поиска информации	
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Башкирский язык как государственный»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОГСЭ. 06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Башкирский язык как государственный» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 09 **1.2.**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или	Правила чтения текстов профессиональной направленности

	интересующие профессиональные темы	

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы	**Наименование личностных результатов**
воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме пратикческой подготовки, акад.ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 **Знакомство**	**Содержание**	**2/2**	
	Лексический материал: Слова приветствия, обращения, знакомство. Фонетический материал: Башкирский алфавит. Закон сингармонизма. Грамматический материал: Множественное число имен существительных. Вопросительные частицы. Личные местоимения.	-	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1. Изучение лексических единиц по теме «Знакомство». Составление диалогического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 **Наша семья**	**Содержание**	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лексический материал: Термины родства. Фонетический материал: Гласные звуки и буквы. Грамматический материал. Имя существительное. Категория принадлежности. Количественные и порядковые числительные. Глагол. Настоящее время	-	
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие №2. Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Моя семья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
Тема 3	**Содержание**	-	ОК 5, ОК 09, ОК

Наш дом. **Предметы в доме**	Лексический материал по теме: Родина. Дом. Мебель Фонетический материал. Согласные звуки и буквы Грамматический материал. Падежи. Глагол. Прошедшее время.		10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №3. Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Наш дом. Предметы в доме».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 **Мой друг. Внешность. Характер**	**Содержание**	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лексический материал: Внешность. Характер человека Фонетический материал. Специфические звуки в башкирском языке Грамматика. Глагол. Повелительное наклонение. Усилительные частицы	-	
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4. Изучение лексических единиц, составление текста по теме: «Мой друг. Внешность. Характер».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК

Тема 5 **Мои увлечения**	Лексический материал по теме «Мои увлечения». Грамматический материал: Повторение настоящего и прошедшего времени глагола. Причастие настоящего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; Составление диалогического и монологического высказывания.	-	10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5. Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Мои увлечения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 **Время. Режим дня**	**Содержание**	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7,
	Лексический материал по теме «Время. Мой режим дня» Грамматический материал: Повторение прошедшего времени глагола.	-	

	Причастие будущего времени. Приблизительные частицы; Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; Составление диалогического и монологического высказывания.		ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6. Перевод, чтение и выполнение заданий по тексту: «Мой режим дня».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**2/2**	

Тема 7 **Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания**	Лексический материал по теме «Еда. Башкирские национальные блюда» Грамматический материал: Повторение временных форм глагола. Падежи (повторение); Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме	-	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 7. Перевод, чтение текста, выполнение заданий, составление диалога по теме: «Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8 **Одежда. В магазине одежды**	**Содержание**	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лексический материал по теме «Одежда. В магазине одежды» Грамматический материал: Глагол. Условное наклонение. Падежи (повторение). Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.	-	
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 8. Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Одежда. В магазине одежды”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Содержание	**4/4**	ОК 5, ОК 09, ОК

Тема 9 **Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа**	Лексический материал по теме «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа”. Грамматический материал: Повторение временных форм глагола. Повелительное наклонение (повторение). Падежи (повторение). Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.	-	10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 9. Чтение текста, перевод, составление диалогического высказывания по темам: «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа”, «Достижения Республики Башкортостан в области медицины».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема10 **Путешествия и экскурсии**	**Содержание**	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лексический материал по теме «Путешествия и экскурсии» Грамматический материал: Глагол. Желательное наклонение. Падежи (повторение) Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.	-	
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 10. Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Путешествия и экскурсии». *14 декабря -День башкирского языка* *Цели: умение рассказывать про историю башкирского языка*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК

Тема 11 Здоровье — это богатство	Лексический материал по теме «Здоровье — это богатство» Грамматический материал: Глагол. Желательное наклонение. Падежи	-	10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7,
	(повторение). Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. составление диалогического и монологического высказывания.		ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 11. Перевод, чтение, выполнение заданий по тексту, составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство». *07 апреля – Всемирный день здоровья* *Цели: умение составлять тайм- менеджмет, правильное питание, физические нагрузки*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Тема.12. В чрезвычайных обстоятельствах	**Содержание**	**2/2**	
	Лексический материал по теме «В чрезвычайных обстоятельствах» Грамматический материал: Прилагательные. Степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.	-	
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №12. Составление диалогического или монологического высказывания по теме: «В чрезвычайных обстоятельствах».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 13 **В больнице**	**Содержание**	**4/4**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лексический материал по теме «В больнице» Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.	-	
	В том числе практикческих занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 13. Изучение лексических единиц по теме: “В больнице”. Чтение и первод текстов по теме.	2	
	Практическое занятие № 14. Составление диалогического и монологического высказывания по теме: “В больнице”.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14 **Я - будущий фармацевт**	**Содержание**	**2/2**	ОК 5, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лексический материал по теме «В больнице» Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.	-	
	Практическое занятие № 15. Написание сочинения или составление текста на тему: «Я-будущий фармацевт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	**Зачет**	**2**	

Всего:	40	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Усманова М. Г., Султангулова З.З. Башкирский язык [Текст]: Учебное пособие для организаций начального и среднего профессионального образования. 2– ое издание
-Уфа: Китап, 2016-264 стр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. lcph.bashedu.ru›publications/samouchitel.pdf
2. youtube.com›watch?v=nPsIZwEsge0
3. tel.bashqort.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Юлмухаметов М.Б. Ракаева А.С. Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие для организаций начального и среднего профессионального образования. 2– ое издание-Уфа: Китап, 2016-248 стр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности	
Знать особенности произношения	Знает особенности произношения	
Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, зачете
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Кратко обосновывает и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций** (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структура плана для решения задач
	Определять этапы решения задачи	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы финансовой грамотности

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 16	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.		**2/0**	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03, ЛР16
	1.Введение в учебную дисциплину. Значение математики в области профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Математический анализ.		**12/6**	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ЛР 17
	1. Дифференциальное исчисления Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.	2	
	2. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Применение производной к исследованию функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.11,
Интегральное исчисление.	**1. Интегральное исчисление.** Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. **29 сентября Всемирный день сердца** Цель: использование интегрального исчисления в медицине для вычисления интегральной скорости для целого сосуда и объема крови.	2	ОК 01, ЛР17, ЛР2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Решение задач на вычисление производных и дифференциалов.	2	
	Практическое занятие №2. Решение задач на вычисление неопределенных и определенных интегралов.	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач на применение определенного интеграла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Последовательности и ряды.		**4/2**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	4	

Последовательности пределы и ряды.	**5. Последовательности, пределы и ряды.** Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.	2	ОК 01, ЛР 17, ЛР 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач напоследовательности, пределы и	2	
	ряды.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.		**12/6**	
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 01,ОК 09, ЛР4, ЛР16
	6. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение операции с множествами. Решение задач на основные понятия теории графов и комбинаторики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР4,ЛР17

Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	**7. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.** Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР2, ЛР17
	8. Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения. **20 октября Всемирный день статистики**	2	
	Цель: формирование представления о роли математической статистики в фармации и здравоохранении		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на основные понятия теории вероятности.	2	
	Практическое занятие № 7. Решение задач на основные понятия математической статистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.		**12/8**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	6	

Численные методы математической подготовки фармацевтов.	**9. Численные методы математической подготовки фармацевтов.** Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составлениеи решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие.	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Решение задач численными методами математической подготовки фармацевтов.	2	
	Практическое занятие № 9. Решение задач на расчет массовой доли растворов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ЛР4, ЛР16, ЛР17
	10. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Дифференцирование функций.Вычисление определенных интегралов.Решение дифференциальных уравнений.Решение комбинаторных задач.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Решение задач на применение математических методов в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**2**	
Всего:	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: учебник /И.Д. Пехлецкий. -11-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Луканкин, А.Г. Математика: учебник /А.Г. Луканкин.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - URL:http:// www.stu dentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко, В.П. Математика: учебник /В.П. Омельченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Оценка результатов выполнения практической работы Итоговый контроль – дифференциальный зачет (включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений)
Знать структуру плана для решения задач	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать приемы структурирования информации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать современная научная и профессиональная терминология	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - анализ и оценка психологических особенностей личности	

Знатьпорядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование внутренних ресурсов (знания, умения, способы деятельности, ценности, свойства психики)	

	для выполнения профессиональных задач	
Знатьосновы финансовой грамотности	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	- соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- анализ задачи и/или проблемыи выделение её составных частей	
Уметь определять этапы решения задачи	- определение этапы решения задачи	
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	- выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	
Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования	

Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, анализ и оценка психологических особенностей личности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций**(ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	Пользоваться специализированными программными продуктами	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
ПК 1.6	Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
ПК 1.7	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в том числе в форме практической подготовки	**52**
в том числе:	

теоретическое обучение	10
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**8/4**	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ЛР 4
	1. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера. **26 ноября Всемирный день информации.** Цель: повышение уровня информационной культуры и формирование представле- ния о способах получения информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	**2. Программное обеспечение информационных технологий.** Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	ОК 01, ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Использование операционных систем и их основных элементов.	2	
	Практическое занятие №2. Использование файловой структуры, приёмов управления и настройки операционной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**12/8**	
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01 ОК 02, ОК 09, ЛР 10
	3. Телекоммуникационные системы Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №3. Использование локальной сети и сети интернет.	2	
	Практическое занятие №4. Применение методов и правил поиска информации в сети Интернет. Использование интернета как единой системы ресурсов.	2	
	Практическое занятие №5. Использование медицинских ресурсов Интернета	2	
	Практическое занятие №6. Использование технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	**4. Основы информационной и компьютерной безопасности.** Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. **30 ноября Международный день защиты информации** Цель: формирование представления о важности безопасного хранения данных и эффективного противостояния кибермошенникам	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		**20/20**	
Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7. Использование технологии обработки текстовой информации.	4	
	Практическое занятие №8. Использование технологии создания сложных текстовых документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	12	ПК.1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №9. Использование функциональных возможностей табличного процессора.	2	
	Практическое занятие №10. Использование функций в табличном процессоре.	2	
	Практическое занятие №11. Создание диаграмм.	2	
	Практическое занятие №12. Редактирование и форматирование диаграмм.		
	Практическое занятие №13. Анализ и обобщение данных.	2	
	Практическое занятие №14. Анализ и обобщение данных при создании комплексных документов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 09, ЛР 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №15. Использование технологии создания электронных презентаций.	2	
	Практическое занятие №16. Использование анимации и переходов в презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		**24**	
Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 09, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №17. Организация поиска нормативных документов в СПС.	2	
	Практическое занятие №18. Организация поиска документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	**Содержание учебного материала**	14	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 16
	5. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. 1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. 2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №19. Автоматизация учета движения товаров.	2	
	Практическое занятие №20. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.	2	

	Практическое занятие №21. Использование справочной системы.	2	
	Практическое занятие №22. Использование справочной системы для решения профессиональных задач.	2	
	Практическое занятие №23. Формирование итоговых отчетов.	2	
	Практическое занятие №24. Формирование аналитических отчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №25. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.	4	
	Практическое занятие №26. Использование информационно-поисковых систем о лекарственных препаратах в аптеке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специаль- ные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2.Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Диагностический контроль в форме практико- ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Оценка результатов выполнения практической работы Итоговый контроль – дифференциальный зачет (включает
Знать информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	

Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений)
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование внутренних ресурсов (знания, умения, способы деятельности, ценности, свойства психики) для выполнения профессиональных задач	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - анализ и оценка психологических особенностей личности	
Знать современные средства и устройства информатизации	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	

Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Уметь пользоваться специализированными программными продуктами	- использование специализированных программных продуктов	
Уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов	
Уметь пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	- использование оборудования и информационных технологий, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- выявление и поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать современное программное обеспечение	- использование современного программного обеспечения	
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использование различных цифровых средствдля решения профессиональных задач	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.03 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.10	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	Принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
ОК 03	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Определять источники финансирования	Кредитные банковские продуктов
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 11	Оформлять бизнес-план;	Основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять источники финансирования	Кредитные банковские продукты

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийсяк формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие целии сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	*4*
Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**

2.2. . Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01.Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций,формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	*ОК 3, ОК 4, ОК11, ЛР 2, ЛР 13*
	1. Банки: чем они могут быть полезны. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. **2 декабря – Всероссийский день банковского работника** Цель: ознакомление с историей возникновения праздника	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализирование видов кредитов:когдаихбратьикакоценить.Преимущества и недостатки краткосрочных и долгосрочных займов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.Изучение нормативных документов.	2	
Тема 2. Фондовыйивалютный рынки: как их использовать для роста доходов	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ОК 3, ОК 4, ОК11, ЛР 2, ЛР 13*
	1. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Сущность и значение риска и доходности. Понятие и характеристики ценных бумаг: акции, облигации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2. Анализирование фондовой биржи, рынка Форекс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3. Страхование:чтоикакна	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	1.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Понятие и сущность страхованияимущества.	2	*ОК 3, ОК 4, ОК11, ЛР 2, ЛР 13*

достраховать, чтобы не попасть в беду**.**	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**2**	
	Практическое занятие № 3. Страхование здоровья и жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативных документов по страхованию физического лица.	2	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	

Налоги:почемуихнадоплатитьичем грозит неуплата	**1. Налоги:почемуихнадоплатитьичем грозит неуплата.** Понятие и структура налогов. Классификация налогов в Российской Федерации. Налоговый кодекс и его структура. **21 ноября – Всероссийский день налогового работника** Цель: ознакомление с историей возникновения праздника	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4. Определение видов налогов, характеристика права и обязанности налогоплательщиков, расчет НДФЛ и заполнение налоговой декларации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5. Структура и возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Структура и возможности пенсионного страхования. Структура пенсионного страхования. Возможности пенсионного страхования.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	*ОК 3, ОК 4, ОК11, ЛР 2, ЛР 13*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5. Анализирование доходов при песнионном страховании. Расчитать сумму пенсионного страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы**.**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Финансовые механизмы работы фирмы. Взаимоотношенияработодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	*ОК 4, ОК 5, ОК11, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие №6. Анализирование эффективных методов работы фирмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Создание собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана.	2	*ОК 4, ОК 5, ОК11, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №7. Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	1. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		*ОК 3, ОК 4, ОК11, ЛР 2, ЛР 13*

разорения. Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ 2		
Практическое занятие №8. Формирование навыков по определениювидов мошеннических действий, способов защиты от мошенников на финансовом рынке, финансовых пирамид.	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся. -		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**2**	
	Всего 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 196 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 6-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2017. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учеб. пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039687.html (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник / Новашина Т. С. , Карпунин В. И. , Леднев В. А. ; под ред. Т. С. Новашиной. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : Университет "Синергия", 2020. - 336 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0393-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703934.html (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учеб. пособие / Свечникова В. В. , Швейкерт М. И. , Пузикова Е. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271881.html (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

2. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo 3. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

4. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook 2018_1.pdf

6. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

7. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

8. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

9. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

10. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

11. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

12. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

13. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

14. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

15. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

17. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

18. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

19. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

20. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

21. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Знать кредитные банковские продуктов	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - анализ и оценка психологических особенностей личности	

Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать основы финансовой грамотности	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
Знать правила разработки бизнес-планов	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование внутренних ресурсов (знания, умения,	

	способы деятельности, ценности, свойства психики) для выполнения профессиональных задач	
Уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	Использование специализированных программ и продуктови информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, зачете.
Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	
Уметь определять источники финансирования	Определение источников финансирования	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
Уметь оформлять бизнес-план	Оформление бизнес-плана	

Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования	
Уметь определять источники финансирования	Определение источников финансирования	

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ПК 1.4	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	36

Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 **Введение.** **Фонетика.**	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1. Введение. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1.Рассмотрение правил фонетики: постановка ударения в латинских словах.	2	
Тема 2 **Глагол.**	**Содержание учебного материала**	*4/2*	ОК 02, ОК 09 ЛР 13, ЛР 17,
	1.Глагол. *Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri. Стандартные рецептурные формулировки.*	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2.Образование форм повелительного и сослагательного наклонений глагола	2	
Тема 3.	**Содержание**	2/0	

Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	**1.Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.** Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы.	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 18

Тема 4. Существительные 2 склонения.	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 09
	1.Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Определение основы. Исключения из правил о роде.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №3. Чтение, написание и образование на латинском языке терминов с помощью существительных 1, 2 склонения.	2	
Тема 5. Существительные 3 склонения	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 09 ЛР 8, ЛР 13
	1. Существительные 3 склонения. *Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Словарная форма записи.*	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4.Чтение, написание и образование на латинском языке терминов с помощью существительных 3 склонения	2	
Тема 6.	**Содержание**	*10/8*	

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	**1.Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы.** *Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.*	*2*	ОК 02, ОК 09 ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 5. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы	2	
	Практическое занятие № 6.Согласование на латинском языке медицинских терминов с прилагательными 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 7.Образование фармацевтических терминов с	2	

	прилагательными 2 группы		
	Практическое занятие № 8.Согласование прилагательных 2 группы с существительными	2	
Тема 7. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	**Содержание**	4/4	ОК 02, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1.Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №9.Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения.	2	

	Практическое занятие №10.Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 5 склонения. Образование названий сборов.	2	
Тема 8. Словообразование Имя числительное. Наречия. Местоимения	**Содержание**	4/4	ОК 02, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8
	1.Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №11.Построение терминов (словообразование) с помощью числительных.	2	
	Практическое занятие №12.Употребление наречий и местоимений в фармацевтической терминологии.	2	
Тема 9. Химическая номенклатура	**Содержание**	4/4	ОК 02, ОК 09 ЛР 7,ЛР 8,ЛР 13
	1.Химическая номенклатура Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие №13. Образование и использование на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, закисей, кислот).	2	
	Практическое занятие №14. Образование и использование на латинском языке наименования химических соединений (солей).	2	
Тема 10. Рецептура	**Содержание**	10/8	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ЛР 13, ЛР 18,
	1.Рецептура. Дифференцированный зачет. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие №15.Чтение, написание и оформление латинской части рецепта, правила составления прописи.	2	
	Практическое занятие №16.Чтение, написание и употребление винительного падежа при выписывании лекарственных форм в рецепте.	2	
	Практическое занятие №17.Чтение и написание на латинском языке рецептов с использованием рецептурных сокращений.	2	
	Практическое занятие №18.Употребление названий сборов в рецептуре. Перевод рецептов и оформление по заданному нормативному образцу	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.2.1 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Основные учебные издания

1. Городкова, Ю.И.Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и учи-лищ): учебник /Ю.И.Городкова.- 27-изд., доп.- КНОРУС, 2019.- (Среднее профессиональное об-разование).

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник /Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ 3.Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704- 5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.Дополнительное издание 1. Городкова, Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник /Ю.И. Городкова.- М.: Медицина, 2018. .- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	Знает правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференциро
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
Уметь определять задачи для поиска информации	Умеет определять задачи для поиска информации	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	

организовывать работу коллектива и команды	организовывать работу коллектива и команды	ванный зачет
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение	
Уметь визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям	Умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям	

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 12	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи
ПК 1.3	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с

	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в т.ч. в форме практической подготовки	**42**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	42
Самостоятельная работа	*4*
Промежуточная аттестация - экзамен	***18***

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Учение о тканях		**8/4**	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	**Содержание**	2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1.Введение. Анатомия и физиология – науки. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Ткани	**Содержание**	6	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1.Ткани. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №1. Определение гистологического строения тканей.	2	

	Практическое занятие №2. ***Определение строения, топографии, функций эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей***	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		**12/6**	
Тема 2.1 **Костная система**	**Содержание**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1. Костная система. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №3. **Рассмотрение кости как органа, видов соединения костей, костей черепа.**	2	
	Практическое занятие №4. **Рассмотрение скелета туловища, скелета верхних и нижних конечностей.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	6	

Тема 2.2 **Мышечная система**	**1. Мышечная система** Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся *Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме*	***2***	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №5.	2	

	Ориентирование в анатомии и физиологии мышечной системы.		
Раздел 3. Нервная система		**14/6**	
Тема 3.1. **Анатомия и физиология спинного мозга**	**Содержание**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1-2. Анатомия и физиология спинного мозга Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №6. Рассмотрение анатомии и физиологии спинного мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. **Анатомия и физиология головного мозга**	**Содержание**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1. Анатомия и физиология головного мозга Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. *Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме.*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №7. **Рассмотрение анатомии и физиологии головного мозга.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. **Анатомия и физиология вегетативной нервной системы**	**Содержание**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации. и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №8. **Ориентирование в анатомии и физиологии вегетативной нервной системы.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		**6/4**	
	Содержание	6	

Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	**1. Анатомо-физиологические особенности системы крови** Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №9. Определение состава и свойств крови, гомеостаза.	2	
	Практическое занятие №10. Проведение анализа крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Эндокринная система		**6/2**	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	**Содержание**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1-2.Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №11. Ориентирование в анатомо-физиологических особенностях желез внутренней секреции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Анализаторы		**6/4**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология	**Содержание**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Анатомия и физиология анализаторов	2	

анализаторов	Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.		ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №12. **Ориентирование в зрительном, вкусовом и обонятельном анализаторах.**	2	
	Практическое занятие №13. **Ориентирование в слуховом, вестибулярном, кожном анализаторах.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		**8/4**	
Тема 7.1. **Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения**	**Содержание**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Круги кровообращения.	2	
	2.Анатомо-физиологические основы лимфообращения Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №14. **Рассмотрение анатомии и физиологии сердца.**	2	

	Практическое занятие №15. **Определение движения крови по сосудам, АД, пульса, анатомо-физиологических основ лимфообращения.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Дыхательная система		**6/4**	
Тема 8.1. **Анатомия и физиология органов дыхания**	**Содержание**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1.Анатомия и физиология органов дыхания Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №16. Ориентирование в анатомии и физиологии дыхательной системы.	2	
	Практическое занятие №17. Проведение физиологии органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Пищеварительная система		**8/4**	
Тема 9.1. **Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта**	**Содержание**	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1.Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме	*2*	
Тема 9.2. **Анатомия и физиология больших пищеварительных желез**	**Содержание**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие №18. **Ориентирование в анатомии и физиологии органов пищеварения.**	2	
	Практическое занятие №19. ***Ориентирование в топографии и физиологии пищеварительных желез.***	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		**8/4**	
Тема 10.1. **Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения**	**Содержание**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1.Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №20.	2	

	Ориентирование в анатомии и физиологии мочевыделительной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.2. **Анатомия и физиология половой системы**	**Содержание**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
	1. Анатомия и физиология половой системы Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №21. **Ориентирование в анатомии и физиологии половой системы.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация - экзамен		***18***	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие /Р.П.Самусев.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: АСТ; Мир и образование, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Анатомия и физиология человека: учебник /И.Д Гайворонский [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас /Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-368с.: ил.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник / Сапин М. Р. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.И.Федюкович.- Ростов н/Д.:Феникс, 2020.-574с.: ил.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru

(дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать приемы структурирования информации	знает приемы структурирования информации	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль – экзамен
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать основы здорового образа жизни	знает основы здорового образа жизни	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение
Уметь организовывать работу коллектива и команды	организовывает работу коллектива и команды	

Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – экзамен
Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь определять состояния, при которых оказывается первая помощь	определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	

Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 04, 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях
	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**-**

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	**Содержание**	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	1.Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	**Содержание**	2	ПК 1.11 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	2.Воспаление. Профилактика пролежней Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3. Применение лекарственных средств	**Содержание**	6/4	ПК 1.11 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	3. Применение лекарственных средств. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №1. Рассмотрение общих понятий о здоровье, болезни, методов исследования больных.	2	
	Практическое занятие №2. Проведение профилактики пролежней и применение лекарственных средств.	2	
Тема 4. Реанимация	**Содержание**	2	ПК 1.11 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	4.Реанимация. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	**Содержание**	6/4	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	5.Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №3. Проведение реанимации при заболеваниях ССС.	2	
	Практическое занятие №4. Проведение реанимации при заболеваниях ОД.	2	

Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	**Содержание**	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	6.Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 7.	**Содержание**	6/4	ПК 1.11,
Отравления	**7.Отравления.** Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	ОК 12 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №5. Рассмотрение заболеваний ЖКТ, отравлений.	2	
	Практическое занятие №6. Рассмотрение заболеваний МВС.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	**Содержание**	6/4	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 9, ЛР17, ЛР18
	8.Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Дифференцированный зачет. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7. Рассмотрение заболеваний эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие №8. Рассмотрение нервно-психических заболеваний.	2	

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности33.02.01 Фармация.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 .Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2 .Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с.

3 .Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 .Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2 .Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке

3 .Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4 .Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5- 9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5 .Пауков, В. С. Патологическая анатомия : том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2023).- Режим доступа: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1.Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

2 .Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвегина – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251.

3 .Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение тестовых

Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	

Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	

Приложение 3.13 к
ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знани
я

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	*2*
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		**18/8**	
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	**Содержание**	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Введение. Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки.	2	
	2.Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание**	6/4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Экология микроорганизмов. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие №1. Рассмотрение классификации, морфологии, физиологии микроорганизмов.	2	
	Практическое занятие №2. Проведение анализа экологии микроорганизмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Учение об инфекции	**Содержание**	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Учение об инфекции. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	**Содержание**	6/4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3. Соблюдение принципов лечения инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие №4. Соблюдение принципов профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы иммунологии.		**12+*2***	
	Содержание	4	

Тема 2.1. Понятие об иммунитете	**1. Понятие об иммунитете.** Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2. Понятие об иммунитете Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Иммунный статус	**Содержание**	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02
	1.Иммунный статус. Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.	2	

Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	**Содержание**	6/4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 04 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	2	
	2.Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №5. Осуществление иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие №6.Осуществление иммунодиагностики инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа: *работа с учебной литературой – составление глоссария по курсу Основ микробиологии и иммунологии.*	*2*	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н.Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Микробиология: словарь - справочник / под ред. И.А. Базикова.- М.: УМИ, 2018. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.- Текст: электронный.- Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина.-6-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	

Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
Знать санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	Знает санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференциро
Уметь определять необходимые источники информации	Умеет определять необходимые источники информации	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	
профессиональной деятел ьности		ванный зачет
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать совр еменное программное обеспечени е	
Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	

Уметь соблюдать правила санитарно- Умеет соблюдать правила гигиенического режима, охраны санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и режима, охраны труда, техники противопожарной безопасности при безопасности и противопожарной изготовлении лекарственных безопасности при изготовлении препаратов в аптечной организации лекарственных препаратов в аптечной организации	

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 04, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знани я

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным
	профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа	*4*
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**-**

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	**Содержание**	2	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Введение. Строение растительной клетки. Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. *Экскреторные вещества (продукты вторичного обмена)*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Растительные ткани	**Содержание**	8/4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1. Растительные ткани. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	Самостоятельная работа: *Работа с дополнительной литературой, составить ребусы, заполнить таблицы по теме.*	*2*	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №1.Рассмотрение строения растительной клетки.	2	
	Практическое занятие №2.Рассмотрение растительных тканей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Морфология вегетативных органов. Корень. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. *Анатомия корней.*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	**Содержание**	2	ОК 02–ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. *Анатомия стебля.*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	**Содержание**	6/4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Морфология вегетативных органов. Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 3.Рассмотрение морфологии вегетативных органов.	2	
	Практическое занятие № 4.Рассмотрение морфологии вегетативных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	**Содержание**	2	ОК 02 –ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.	**Содержание**	8/4	ОК 02 – ОК 05,

Морфология генеративных органов Плод	**1.Морфология генеративных органов. Плод.** Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные. *Семя. Виды семян.*	2	ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	Самостоятельная работа: *Работа с дополнительной литературой, составление схем, классификации плодов.*	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №5.Рассмотрение морфологии генеративных органов.	2	
	Практическое занятие №6.Рассмотрение морфологии генеративных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	**Содержание**	12/4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Понятие о систематике. Высшие растения. Понятие о систематике. Высшие растения.	2	
	2. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.	2	

	3**. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые.** Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2	
	4. ***Основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей.*** **Дифференцированный зачет** *Основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей.*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 7. Ориентирование в признаках семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.	2	

Практическое занятие №8. Ориентирование в признаках семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Всего:	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Ботаники»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник /С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МЗ РФ

3.2.2. Основные электронные издания:

2. Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Барыкина, Р.П. Справочник по ботанической микротехнике. Основы методы /Р.П. Барыкина.- М.: Изд-во МГУ, 2018. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
2. Ботаника : учеб. пособие / под ред. Т.Ю. Татаренко- Козминой.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
3. Старостенкова, М.М. Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие /М.М. Старостенкова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Уметь определять необходимые источники информации	Умеет определять необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение	

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общая и неорганическая химия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Общая и неорганическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи	Структура плана для решения задач
ОК 02	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Приемы структурирования информации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся

	рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - *экзамен*	***18***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы химии		**38/22**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Введение Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. *История развития общей и неорганической химии*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная. *Зависимость свойств элементов от положения в ПС Д.И.Менделеева*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие №1. *Составление электронных конфигураций атомов элементов веществ*	*2*	
	неорганической природы, в том числе лекарственных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	**Содержание**	8	ОК 02, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Классы неорганических веществ Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №2. Выполнение реакций на классы неорганических соединений.	2	
	Практическое занятие №3. *Решение расчетных задач по теме: «Классы неорганических соединений».*	*2*	
	Практическое занятие №4. *Выполнение химических реакций кислот и солей, в том числе лекарственных*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Комплексные соединения	**Содержание**	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Комплексные соединения Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях. *Применение комплексных соединений в фармации*	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение комплексных соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.5. Растворы	**Содержание**	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Растворы Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	2	
	Применение растворов в медицине и фармации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 6 -7. Решение задач на концентрации растворов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	**Содержание**	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Теория электролитической диссоциации Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 8 – 9. Осуществление теории электролитической диссоциации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	8	

Тема 1.7. **Химические реакции**	**1.Химические реакции** Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно- восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2.Расстановка коэффициентов методом полуреакций.	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10. Проведение химических реакций.	2	
	Практическое занятие № 11. Определение химических реакций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		**38/18**	
Тема 2.1. **Галогены**	**Содержание**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Галогены Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлораи их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 12. Выполнение реакций на галогены.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	

Тема 2.2. Халькогены	**1.Халькогены** Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2.Халькогены Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение реакций на халькогены	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	**Содержание**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Главная подгруппа IV группы Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 14. Рассмотрение главной подгруппы V группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы	**1.Главная подгруппа IV группы** Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение главной подгруппы IV группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	**Содержание**	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1. Главная подгруппа III группы Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.	2	
	Амфотерные свойства алюминия и его соединений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 16. Рассмотрение главной подгруппы III группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	

Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	**1.Главная подгруппа II и I групп** Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция, магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 17. Выполнение реакций на главную подгруппу II и I групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	**Содержание**	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Побочная подгруппа I и II групп Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка. *Амфотерные свойства цинка и его соединений*.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 18. Определение побочной подгруппы I и II групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Побочная	**Содержание**	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02,
	1.Побочная подгруппа VI и VII групп.	2	

подгруппа VI и VII групп.	Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации. *Окислительно-восстановительная свойства хрома и марганца.*		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 19. Определение побочной подгруппы VI группы, побочной подгруппы VII группы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.	**Содержание**	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1. Побочная подгруппа VIII группы. Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации. *Окислительно-восстановительные свойства соединений железа*.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 20. Определение побочной подгруппы VIII группы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация *экзамен*		***18***	
Всего		**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общей и неорганической химии»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники 1. Габриелян, О.С. Химия: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова - М.: Академия, 2018.

Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Лучинская, М.Г. Неорганическая химия: учеб. пособие /М.Г. Лучинская, А.Я. Фирсова, Т.Д. Дроздова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, А.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020 . - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать структуру плана для решения задач	Знает структуру плана для решения задач	Текущий контроль: - устный опрос;
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	

Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	- письменный опрос; - решение ситуационных задач. Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь определять этапы решения задачи	Определяет этапы решения задачи	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль–экзамен
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Органическая химия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Органическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий

	профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - экзамен	***18***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практическ ой подготовки, акад ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		**2/0**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	2	ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Введение Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Углеводороды.		**22/12**	
Тема 2.1. Алканы	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Алканы Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**12**	

Тема 2.2. Непредельные углеводороды	**1.Непредельные углеводороды** Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	2	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2.Непредельные углеводороды	*2*	

	Гомологический ряд, номенклатура алкинов. Структура, химические свойства. Способы получения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 1- 2. Рассмотрение алифатических углеводородов	4	
	Практическое занятие № 3 *Рассмотрение алкинов.*	*2*	
	Практическое занятие № 4 *Рассмотрение алкадиенов и циклопарафинов.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	**Содержание**	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Ароматические углеводороды Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	2	
	2.Электронодонорные и электроноакцепторные заместители. *Правила ориентации в ароматическом ряду*	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5. Определение аренов.	2	
	Практическое занятие №6. Составление формул аренов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		**36/20**	
	Содержание	8	

Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	**1.Спирты. Фенолы. Простые эфиры** Оксисодержащие углеводороды: спирты, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2.Оксисодержащие углеводороды *Оксисодержащие углеводороды: фенолы. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов.*	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7. Проведение реакций на оксисодержащие углеводороды	2	
	Практическое занятие №8. Определение оксисодержащих углеводородов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Оксосоединения	**Содержание**	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Оксосоединения Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №9. Рассмотрение оксосоединений	2	
	Практическое занятие №10. Выполнение реакций оксосоединений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	**Содержание**	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Карбоновые кислоты и их производные Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	2	
	2.Функциональные производные карбоновых кислот.	*2*	

	Виды функциональных производных карбоновых кислот.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 11. Рассмотрение карбоновых кислот и их производных	2	
	Практическое занятие №12. Определение карбоновых кислот и их производных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	**Содержание**	8	ПК 2.5, ОК 04 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Амины. Диазо- и азосоединения Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2	
	2.Применение аминов, азокрасителей в фармации *Применение аминов, азокрасителей в фармации*	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 13. Идентификация аминов, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.	2	
	Практическое занятие № 14. *Определение аминов, диазо- и азосоединений.*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	**Содержание**	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Гетерофункциональные кислоты Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение гетерофункциональных кислот.	2	
	Практическое занятие № 16. Определение гетерофункциональных кислот.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Природные органические соединения.		**16/8**	
	Содержание	2	

Тема 4.1. Углеводы	**1.Углеводы** Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксилов и оксогруппы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Жиры	**Содержание**	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Жиры Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №17. Определение природных органических соединений: углеводов.	2	
	Практическое занятие №18. Рассмотрение природных органических соединений: жиров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	**Содержание**	8	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Гетероциклические соединения (ГЦС) Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.	2	
	2.Конденсированные системы гетероциклов. Виды конденсированных гетероциклов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Практическое занятие №19. Рассмотрение гетероциклических соединений	2	
Практическое занятие №20. Определение гетероциклических соединений	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация - *экзамен*	***18***	
Всего	**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Органической химии»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия: учебник /С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», ГОУ ВПО Первый МГМИ им. И.М. Сеченова.

3.2.2.Основные электронные издания:

1. Зурабян, С.Э.Органическая химия: учебник /С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
2. Габриелян, О.С. Химия: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова - М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
3. Химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, А.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020 . - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	

Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	ситуационных задач. Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль– экзамен
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделяет наиболее значимое в перечне информации	
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	

безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Аналитическая химия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Аналитическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ПК 2.3	Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов
	Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	Физико-химические свойства лекарственных средств
		Методы анализа лекарственных средств

ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в т.ч. в форме практической подготовки	**4**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - *экзамен*	***18***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		**4/0**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Введение Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки. *Классификация методов аналитической химии*	***2***	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	**Содержание**	2	

Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	**1.Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок** Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18

	Применение основных законов химии в фармацевтическом анализе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Качественный анализ		**28/16**	
Тема 2.1. Методы качественного анализа	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	Методы качественного анализа Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно- основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	ПК 2.3, ПК 2.5,

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	**1.Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы** Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Выполнение качественных реакций на катионы I и II аналитических групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	**Содержание**	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР.	2	
	Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Выполнение качественных реакций на катионы III и IV аналитических групп.	2	
	Практическое занятие № 3. *Выполнение систематического анализа смеси катионов I – III аналитических групп*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	**Содержание**	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди. в медицине.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение качественных реакций на катионы V и VI аналитических групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	**Содержание**	2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение систематического анализа смеси катионов I-VI группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.	**Содержание**	10	ПК 2.3, ПК 2.5,

Анионы I- III аналитических групп	**1.Анионы I- III аналитических групп** Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18

	реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.		
	2.Аналитическая классификация анионов	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6. Выполнение качественных реакций на анионы I-III аналитических групп.	2	
	Практическое занятие №7. Выполнение анализа смеси анионов I – III групп, анализа неизвестного вещества.	2	
	Практическое занятие №8. *Выполнение качественного анализа по определению неизвестного лекарственного вещества*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Количественный анализ		**48/30**	
	Содержание	8	

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	**1.Титриметрические методы анализа** Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов.Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.	2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2.Значение титриметрических методов в фармации	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №9. Рассмотрение титриметрических методов анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами.	2	
	Практическое занятие №10. Решение расчетных задач по количественному анализу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	**Содержание**	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Методы кислотно-основного титрования Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №11. Рассмотрение методов кислотно-основного титрования: метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе.	2	

	Практическое занятие №12. Рассмотрение методов кислотно-основного титрования: метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора хлороводородной кислоты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	**Содержание**	12	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	2	
	2.Методы окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие №13. Рассмотрение ОВ титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе.	2	
	Практическое занятие №14. *Определение точной концентрации $KMnO_4$ по раствору щавелевой кислоты.*	*2*	
	Практическое занятие №15 *Определение точной концентрации $Na_2S_2O_3$ по раствору $K_2Cr_2O_7$.*	*2*	
	Практическое занятие №16. Определение массовой доли йода в растворе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Методы осаждения	**Содержание**	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Методы осаждения. **Аргентометрия.** *Вариант Мора* – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. *Вариант Фаянса* – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. *Вариант Фольгарда* – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №17. Рассмотрение методов аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора.	2	
	Практическое занятие №18. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	6	

Тема 3.5. Метод комплексонометрии	**1.Метод комплексонометрии** Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (pH). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №19. Рассмотрение метода комплексонометрии. Определение содержания магния сульфата в растворе.	2	
	Практическое занятие №20. Рассмотрение метода комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция и цинка сульфата в растворах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	**Содержание учебного материала**	10	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	1.Инструментальные методы анализа Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2	
	2.Применение и значение инструментальных методов анализа в фармации	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №21. Рассмотрение инструментальных методов. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.	2	
	Практическое занятие №22. Рассмотрение инструментальных методов. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.	2	
	Практическое занятие №23. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация - экзамен	**18**	
Всего:	**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет аналитической химии»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания 1. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник /Ю.Я. Харитонов.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. Гриф МО и науки РФ, ФГАУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / М. Ю. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5478-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454787.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия: учебник /О.Е. Саенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ
2. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / М. Ю. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5478-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454787.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа: практикум: учеб. пособие /Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров, В.Ю. Григорьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
4. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Практикум: учеб. пособие/ Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	Знает виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	
Знать физико-химические свойства лекарственных средств	Знает физико-химические свойства лекарственных средств	
Знать методы анализа лекарственных средств	Знает методы анализа лекарственных средств	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделяет наиболее значимое в перечне информации	
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	

Уметь организовывать работу	Организовывает работу коллектива	работы. Итоговый
коллектива и команды	и команды	контроль– экзамен
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	Проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	
Уметь пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	Пользуется лабораторным и технологическим оборудованием	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

Приложение 3.18.1
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знани
я

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
ОК 12	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	критерии безопасных условий для оказания первой помощи
	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях

		перечень мероприятий по оказанию первой помощи
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

	реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	применять средства индивидуальной защиты	правила применения средств индивидуальной защиты

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**6/*0***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание**	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2.	**Содержание**	4	ПК 1.11, ПК 2.5,

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	**1.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 2. Основы военной службы		**8/4**	
	Содержание	2	

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18
молодежи	России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. 23 февраля - День воинской Славы России - День защитника Отечества Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника, традициями 9 мая – День Победы Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание**	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18
	1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие №1. Определение способов действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).		**52/44**	
Тема 3.1. Задачи	**Содержание**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12
и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**1.Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Организация действий санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
	Содержание	8	

Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	**1.Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС** Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №4.Осуществление организации лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №5.Проведение сбора и транспортировки пострадавших в ЧС.	2	
	Практическое занятие №6.Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
	Содержание	40	

Тема 3.3. **Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях**	**1. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.** Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18

	2.Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения. в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическое занятие №7.Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
	Практическое занятие №8.Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие №9.Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	

	Практическое занятие №11.Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника	2	
	Практическое занятие №12.Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	

	Практическое занятие №13. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №14.Оказание первой помощи при ожогах**.**	2	
	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при отморожении.	4	
	Практическое занятие №16-17. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4	
	Практическое занятие №18-19. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	2	
	Практическое занятие №20.Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
	Практическое занятие №21.Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
	Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при травме органа зрения.	4	
	Практическое занятие №23-24. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Основные печатные издания

1.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019. – С. 282.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704- 7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2.Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3.МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4.Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи	

Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	

Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Знать правила применения средств индивидуальной защиты	Знает правила применения средств индивидуальной защиты	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь определять задачи для поиска информации	Умеет определять задачи для поиска информации	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	

Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического	Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического	

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	
применять средства индивидуальной защиты		

Приложение 3.18.2
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
ОК 12	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	критерии безопасных условий для оказания первой помощи
	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях

		перечень мероприятий по оказанию первой помощи
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

	реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	применять средства индивидуальной защиты	правила применения средств индивидуальной защиты

при формировании и развитии **личностных результатов** (ЛР)**:**

Код ЛР программы воспитания	**Наименование личностных результатов**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**6/*0***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание**	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2.	**Содержание**	4	ПК 1.11, ПК 2.5,

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	**1.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 2. Основы военной службы		**8/4**	
	Содержание	2	

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18
молодежи	России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. 23 февраля - День воинской Славы России - День защитника Отечества Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника, традициями 9 мая – День Победы Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание**	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18
	1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Определение способов действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	

	Практическое занятие №2.Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3.Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).		**52/44**	
Тема 3.1. Организация воинского учета и военная служба	**Содержание**	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 10, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,
	1.Организация воинского учета и военная служба. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды	2	
	воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		ЛР 17, ЛР 18
Тема 3.2.	**Содержание**	28	

Общевоинские уставы	**1.Общевоинские уставы.** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.08, ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
Тема 3.2.1. Отработка элементов строевой подготовки	**Практическое занятие №3.** Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие №7. Организация строев подразделений в пешем порядке. Выполнение развернутого и походного строев взвода.	2	

Тема 3.2.2. Отработка элементов физической подготовки	**Практическое занятие №8.** Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
	Практическое занятие №9. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	Практическое занятие №10. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км.	2	
Тема 3.2.3. Отработка элементов огневой подготовки	**Практическое занятие №11.** Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	Практическое занятие №12. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
Тема 3.2.4. Отработка элементов тактической подготовки	**Практическое занятие №13.** Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
	Практическое занятие №14. Определение обязанностей наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	
	Практическое занятие №15. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Тема 3.3.	**Содержание**	**22**	ПК 1.11, ПК 2.5,

Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	**1.Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.** Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 10, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
	2.Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.	2	

	Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	

	Практическое занятие №16.Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.	2	
	Практическое занятие №17.Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие №18. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
	Практическое занятие №19.Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №20. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	

Практическое занятие №21. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	2	
Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при термических поражений.	2	
Практическое занятие №23. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	2	
Практическое занятие №24.Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**	
Всего	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Основные печатные издания

1.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019. – С. 282.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704- 7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2.Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3.МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4.Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи	

Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	

Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Знать правила применения средств индивидуальной защиты	Знает правила применения средств индивидуальной защиты	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь определять задачи для поиска информации	Умеет определять задачи для поиска информации	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	

Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического	Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического	

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	
применять средства индивидуальной защиты		

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449; Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64003).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев – на базе среднего общего образования

Исполнители программы	Директор – Белобородова Н.С, заместитель директора по учебной работе – Трухина С.В., заведующий отделом по воспитательной работе – Попкова О.А , заместитель директора по общим вопросам – Макеров А.И. зав отделом учебной части – Голубева О.В. , заведующий отделением – Колонских Е.Г., заведующий производственной практикой Стеценко Е.П., преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19
ОГСЭ 06 Башкирский язык как	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13

Государственный ЕН.01 Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
ЕН.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ОП.03 Основы патологии	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ОП.05 Ботаника	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ОП.06 Общая и неорганическая химия	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ОП.07 Органическая химия	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ОП.08 Аналитическая химия	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ДПБ Дополнительный профессиональный блок	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03 Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.01 Осуществление техники продаж при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
МДК.03.02 Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживаетдинамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.

2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка», участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Личная агрессивность и конфликтность», участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Диагностика уровня личной тревожности, стрессоустойчивости, конфликтности, участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в	1 курс	Наблюдение.
	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2 курс	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-2 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Анализ результатов контрольных срезов, промежуточной аттестации, ВПР, дипломных работ.
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2 курс	Характеристика с мест прохождения Учебных и производственных практик.
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-2 курс	Участие в конкурсах исследовательских проектов, конкурсе «Студенческие исследования» Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.

8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствие конфликтных ситуаций в группе, во внеурочной деятельности, а также при прохождении учебных и производственных практик.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-2 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-2 курс	Наблюдение. Участие в акциях, волонтерском движении, мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы

11	Сформированность гражданской позиции	1-2 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Участие в акциях, волонтерском движении, мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
		2 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-2 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.

16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Наблюдение
		2 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		2 курс	Наблюдение
17	Участие в военно-патриотических мероприятиях, волонтерских движениях	1-2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-2 курс	Участие в волонтерском движении, акциях. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	1-2 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ,

	природным богатствам России и мира		фотоотчеты и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2 курс	Участие в волонтерском движении, экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-2 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, мероприятий спортивной направленности, турслетах. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-2 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Анализ оформления и подготовки санитарных бюллетеней, буклетов, памяток, курсовых и дипломных работ.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-2 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	1-2 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»; 2. Рабочую программу воспитания, как часть основной профессиональной образовательной программы;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Положение о кураторе учебной группы;
6. Положение о студенческом совете;
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
8. Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Правила внутреннего распорядка колледжа для студентов
10. Положение о режиме занятий обучающихся;
11. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студенческой молодежи;
12. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность); 13. Отчет о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной

работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

− учебными кабинетами с АРМ;

− библиотекой;

− актовым залом с акустическим, мультимедийным оборудованием;

− спортивным залом;

− тренажерным залом;

− фитнес-залом;

− конференц-залом;

− актовым залом;

− симуляционными кабинетами;

− музеем;

− учебно-опытным участком.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к теоретическим и практическим занятиям, написания рефератов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ.

Созданы все условия для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на объектах спорта. Тренажерный зал оснащен современным спортивным снаряжением и тренажерами. Для проведения спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни, имеется база отдыха на озере «Шамсутдин».

С целью формирования личностных качеств акушерки и профессиональных навыков, необходимых в профессиональной деятельности, все мероприятия профессиональной направленности проводятся в симуляционных кабинетах, приближенных к условиям их дальнейшей практической деятельности, которые оснащены современными интерактивными тренажерами.

Мероприятия, демонстрирующие приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, любви к выбранной

специальности проводятся в музее колледжа, где представлены материал имеющие историческую ценность.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

− планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

− мониторинг воспитательной работы;

− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: информационные стенды, комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств, газеты «Вестник БМФК», (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, в учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Функционирует электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и дополнительную литературу, для подготовки студентам исследовательских проектов, курсовых и дипломных работ.

Созданы условия для проведения воспитательных внеаудиторных мероприятий в дистанционном формате с применением облачных сервисов Google, Yandex, образовательной платформы системы дистанционного обучения Moodle, систем видеоконференцсвязи Zoom, Skype. Так же широко применяются мессенджеры Telegram и др.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» представлена на сайте Учреждения, а также социальных сетях:

в групах вКонтакте, на канале Telegram и др.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»
Протокол № от «_ _» 2023 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
на период - 2023-2025 учебный год

г. Бирск, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	День знаний Урок Мира				ЛР 4, ЛР 7

Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
1неделя месяца	Встреча директора с активом совета студенческого самоуправления, совета профилактики правонарушений, наркологического поста	2 курс	Актовый зал	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8,
1неделя месяца	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5
1 неделя месяца	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с	1-2 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе,	ЛР 3, ЛР 8

	терроризмом (3 сентября).			классные руководители	
1 неделя месяца	Проведение беседы на тему: «Общежитие – наш общий дом»	1 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР12,
1 неделя месяца	Классные часы «Россия- страна возможностей»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10,
1 неделя месяца	Экскурсия по достопримечательностям г. Бирска	1-2 курс	Городской музей, Парк «Соколок», дендрологический парк «Берендей» и др	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11

Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
2 неделя месяца	Всемирный День трезвости. Ознакомление с приказом № 219 от 01.09.2021 «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабо алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
2 неделя месяца	Тренинг на сплочение коллектива	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог- психолог	ЛР 2
2 неделя месяца	Проведение конкурса эссе «Моя будущая профессия - фармацевт»	1 курс	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 9, ЛР10,ЛР
2 неделя месяца	Анкетирование «Отношение к будущей профессии»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12

2 неделя месяца	Легкоатлетический забег «Кросс наций»	1-2 курс	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 27
2 неделя месяца	Всемирный день оказания первой помощи. Акция к Всероссийскому дню трезвости	2 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19

Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Всероссийская акция «Добро в село»	2 курсы	ФАПы в сельской местности	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР19
3 неделя месяца	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 19
3 неделя месяца	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	на отделениях	Преподаватели истории	ЛР2, ЛР5, ЛР8
3 неделя месяца	Тренировочные учения по гражданской обороне	1-2 курс	Учебные корпуса колледжа, общежитие колледжа	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР10
3 неделя месяца		1-2 курс	Площадки города, образовательные учреждения г	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19

			Бирска		
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе,	ЛР 1- ЛР 11

				классные руководители	
4 неделя месяца	Конкурс «Дерзайте, Вы талантливы!»	1 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР9, ЛР11, ЛР13
4 неделя месяца	Акции, приуроченные к Всемирному дню сердца и Всемирному дню лёгких	1-2 курс	Площадки города, образовательные учреждения г. Бирска	волонтеры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16
4 неделя месяца	Родительское собрание актуализация систематического родительского контроля над пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет	1-2 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы,сайт ОУ)	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13
4 неделя месяца	Диагностика адаптации студентов по тесту Г.Айзенка	1 курс	Кабинет Психологии и Психологии общения	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8
4 неделя месяца	День пожилых людей. Участие в Акции «Забота и уважение»	1-2 курс	по месту жительства ветеранов	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7

В течение	Месячник безопасности:	1-2 курс	Учебные кабинеты,	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

месяца	поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений		общежитие	по безопасности, специалист по охране труда, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
ОКТЯБРЬ					
1 неделя	День пожилых людей				ЛР 1- ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
1 неделя месяца	Коммуникативная игра- тренинг, направленная на формирование коллектива группы, отработку навыков взаимодействия между членами группы	1-2 курс	Кабинет Психологии и Психологии общения	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 15
1 неделя месяца	Час знакомства с первокурсниками «Давайте жить дружно!», посвящение в жильцы общежития	1 курс	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19
1 неделя месяца		1-2 курс	Учебные кабинеты	отдел по воспитательной работе, заведующие отделениями, волонтеры	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19

1 неделя месяца	Всероссийский день ходьбы	1-2 курс	Спортивный зал, парк	Преподаватели физической культуры	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 25
1 неделя	Мероприятие, посвященное Дню	1-2 курс	Актовый зал	Отдел по	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11

месяца	учителя			воспитательной работе, классные руководители	
1 неделя месяца	Классный час, направленный на посещения обучающимися по своему выбору внеаудиторных мероприятий (кружков, спортивных секций, агидбригад, функционирующих в колледже)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, руководители кружков	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
1 неделя месяца	Классный час, посвящённый Дню музыки	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР9, ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
2 неделя месяца	Всемирный день психического здоровья	1-2 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18,
2 неделя месяца	День суверенитета РБ. Фестиваль «В семье единой»	1-2 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

2 неделя месяца	Акция, посвященная Всемирному дню зрения	1-2 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	Отдел по воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР 9
2 неделя месяца	Беседа «Вежливость красит человека»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 4, ЛР 8
2 неделя месяца	Акции, посвящённые Дню лёгочного здоровья и Всемирному Дню здорового питания	1-2 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	Отдел по воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 9

				волонтеры	
2 неделя месяца	Классные часы «День учителя»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР9, ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Классные часы «День отца»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10
3 неделя месяца	Конкурс санитарных бюллетеней, посвященный Всемирному дню контрацепции	1-2 курс	Общежитие колледжа	Отдел по воспитательной работе, классные руководители, активы групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,
3 неделя месяца	Лекторий «Действия студентов во время проявления экстремизма»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Воспитатели общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР2, ЛР3

3 неделя месяца	Диагностическое тестирование «Уровень конфликтности личности»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 17
3 неделя месяца	Лекторий к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с приглашением сотрудников ПНД и ОМВД г. Бирска	1-2 курс	Актовый зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Дистанционный конкурс фоторабот «Моя профессия»	2 курс	социальные сети – в Контакте, Facebook, Instagram	Заведующий производственной практикой, заведующий отделением	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,ЛР12

4 неделя месяца	Профилактическая акция в рамках, посвященная Всемирного Дня борьбы с инсультом «Стоп инсульт! Правила жизни»	1-2 курс	Площадки города, образовательные учреждения, аптечные сети города	Заведующий отделением, волонтеры	ЛР 9, ЛР18
4 неделя месяца	Встреча с сотрудниками правоохранительныхорганов «Правовая культура подростка»	1 курс	Актовый зал колледжа	Инспектор ОДН, отдел по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР3, ЛР16

4 неделя месяца	Беседа о правах и обязанностях «Что я знаю о своих правах?»	1-2 курс	Актовый зал общежития	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
4 неделя месяца	Классный час на тему: «День памяти жертв политических репрессий»	1-2 курс	Учебные кабинеты	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
4 неделя месяца	Международный день библиотек	1-2 курс	Библиотека колледжа	библиотекари	ЛР1, ЛР 5, ЛР 6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		отдел по воспитательной работе, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14
В течение месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10, ЛР 25
В течение месяца	Отборочный этап Регионального Чемпионата Молодые	2 курс	Площадки по компетенции	Ответственный эксперт по специальности	ЛР 14, ЛР 18

	профессионалы РБ по компетенции Фармацевтика		Фармацевтика	Фармация	
НОЯБРЬ					

1 неделя месяца	Лекторий на тему «Здоровье и профессиональная ориентация подростков»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Воспитатели, классные руководители, фельдшер здравпункта, студенческий совет общежития	ЛР 9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР 16
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
1 неделя месяца	День открытых дверей	2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР 1 -ЛР 18
1 неделя месяца	Классные часы «День народного единства»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 - ЛР 11
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
2 неделя месяца	Классные часы «Мы разные, мы вместе»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10
2 неделя месяца	Информационно- образовательная акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом	2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

2 неделя месяца	Беседа «О культуре общения между собой и взрослыми»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Воспитатели, классные руководители, студенческий совет общежития	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
2 неделя	Классный час на тему: «Стресс в	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 9, ЛР12

месяца	жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»			педагог - психолог	
2 неделя месяца	Диспут «Как решить проблему коррупции» с приглашением сотрудников ОМВД г. Бирска	1-2 курс	Актовый зал общежития	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, зав.отделениями,	ЛР 3, ЛР 7
2 неделя месяца	Диагностика «Личная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог - психолог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Квест-игра, приуроченная ко Дню толерантности «Давайте жить дружно»	1-2 курс	общежития колледжа	Социальный педагог, воспитатели, студенческий совет общежития.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
3 неделя месяца	День самоуправления, посвященный Всемирному дню студента	1-2 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, студенческие активы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8

3 неделя месяца	Мероприятия, проводимые в рамках Международного дня отказа от курения: - Акция «Курение – коварная ловушка» - Видео- демонстрация социальных роликов	2 курс 1-2 курс	Площадки города Актовый зал	Волонтеры, социальный педагог,классные руководители	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,
3 неделя месяца	Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв,	2 курс	Организации города, учебные заведения	Преподаватели, студенты 4 курсов	ЛР 19

	дорожно-транспортных происшествий		города		
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе,классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Классные часы «День матери»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19
4 неделя месяца	Лекторий «Будь здоров! От Гиппократа до наших дней» по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма с приглашением сотрудников ПНД	1-2 курс	Актовый зал общежития	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
4 неделя месяца	Встреча с сотрудниками краеведческого музея	1-2 курс	Актовый зал общежития	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

4 неделя месяца	Акция, посвящённая Международному Дню борьбы с ожирением	1-2 курс	Площадки города, образовательные учреждения,	Заведующий отделением, волонтеры	ЛР 9, ЛР19
4 неделя месяца	Классные часы «Символы России (Гимн, Герб)»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		отдел по воспитательной работе, руководители кружков, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14
В течение месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет	ЛР 10

			корпусов	студенческого самоуправления	
ДЕКАБРЬ					
1 неделя месяца	Акция, приуроченная к Всемирному Дню СПИДа	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11

1неделя месяца	Круглый стол «Скажем СПИДу нет»!, посвященное	1-2 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
1 неделя месяца	Социальная акция, посвященное Всемирному Дню инвалида «Трудности исчезают если смело идти им на встречу»	2 курс	Коррекционный детский сад «Теремок», Отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ	Отдел по воспитательной работе, социальный педагог, активы групп	ЛР 9, ЛР 13
1 неделя месяца	Классный час «День добровольца»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10
1 неделя месяца	Встреча с работниками аптечных сетей	2 курсы	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, зав. производственной практикой, классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 19
2 неделя	Классные часы «День Героев	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
месяца	Отечества»				ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11

2 неделя месяца	Диагностика уровня личностной тревожности, стрессоустойчивости, конфликтности по тесту К. Томаса	2 курс	Кабинет психологии	Педагог психолог, классные руководители	ЛРЛР 9, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 28
2 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	1-2 курс	Актовый зал общежития, учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
2 неделя месяца	Акция, посвященная всемирному дню борьбы с бронхиальной астмой «Бронхиальная астма», «Стоп аллергия»	2 курсы	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, руководитель центра здоровья	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Мероприятие по пожарной безопасности «Учебная пожарная тревога»	1-2 курс	Учебные корпуса, общежитие колледжа	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР10
3 неделя месяца	Беседа на тему: «Правила, которые надо знать и выполнять»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 19

3 неделя месяца	Социальная акция: «Рождественский подарок» для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	Детский дом г. Бирск	Отдел по воспитательной работе, социальный педагог, Совет студенческого самоуправления	ЛР 12
3 неделя	Конкурс волонтерских проектов, посвященный Всемирному Дню волонтера	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР 6, ЛР 9
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Беседа на тему: «Курить – здоровью вредить»	1-2 курс	Актовый зал общежития, учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР12
4 неделя месяца	Празднование Нового года	1-2 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР 11
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10

В течении месяца	Региональном Чемпионат «Молодые профессионалы РБ по компетенции Лечебная деятельность	2 курс	Площадки по Компетенции Лечебная деятельность	Ответственный эксперт по компетенции Лечебное дело	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19

В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 14
ЯНВАРЬ					
Понедельник (ежене дельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе,классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Родительское собрание по итогам первого семестра совместно со студентами в дистанционном формате	1 курс	Конференц- зал	Директор, и.о. зам директора по УР, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 7
3 неделя месяца	Классные часы «Семейный праздник и мечты»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
3 неделя месяца	Беседа «Негативные последствия коррупции» сотрудники правоохранительных органов. Ответственность	1-2 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7

Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
4 неделя	Мероприятие, посвященное Дню	1-2 курс	Библиотека	Отдел по	ЛР 5, ЛР 6

месяца	снятия блокады Ленинграда.		колледжа	воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители	
4 неделя месяца	Классные часы «Цифровая безопасность и гигиена студента»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители руководители	ЛР 3, ЛР 7
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатель, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР11, ЛР 14
ФЕВРАЛЬ					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11

1 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставочная композиция	1-2 курс	Библиотека колледжа	Отдел по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
1 неделя месяца	Профилактическая беседа «Чистота – залог здоровья»	1-2 курс	Актовый зал общежития	воспитатель общежития	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
1 неделя месяца	Акция ко Всемирному Дню борьбы против рака	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, заведующие отделениями	ЛР 11, ЛР 12
1 неделя месяца	Классные часы «День Российской науки»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
2 неделя месяца	Встреча с представителями духовенства на тему «Исторические корни сквернословия»	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, заведующий отделением, представителями духовенства	ЛР 8, ЛР 13
2 неделя месяца	Классный час «Россия и мир»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7

2 неделя месяца	Научно-практическая конференция, посвященная Днюрусской науки	2 курс	Актовый зал	Отдел повосп итательной работе, заведующий. производственной практикой, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13,
2 неделя месяца	«Неделя любви», мероприятие посвященное дню влюбленных	1-2 курс	Учебные кабинеты колледжа, общежитие	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Неделя правовых знаний: Информационный лекторий «Жить по совести и чести» с приглашением сотрудников ОДН и КДН г. Бирска	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
3 неделя месяца	Акция, к Всемирному дню больного	2 курс	Площадки города	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 17
3 неделя месяца	Классные часы «Уроки мужества», посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, руководитель военно-	ЛР 1, ЛР 5

				патриотического клуба «Медик»	
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Классные часы «Забота о каждом»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
4 неделя месяца	Мероприятие посвящённое Международному Дню родного языка	1-2 курс	Актовый зал общежития	Воспитатели	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
4 неделя месяца	Спортивный конкурс «Добры молодцы», посвященный Дню Защитника Отечества	1-2 курс	Спортзал колледжа	отдел по воспитательной работе, руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
4 неделя месяца	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-2 курс	Актовый зал общежития	отдел по воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
4 неделя месяца	Акция ко Всемирному дню больного	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР 9
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных	отдел по воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР10
			корпусов		

В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс	отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14
В течении месяца	Проведение контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа	1-2 курс Учебные кабинеты	зам. директора по УР, заведующий отделением, преподаватели-предметники	ЛР 7
МАРТ				
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
1 неделя месяца	Городское мероприятие «Масленица-народные забавы»	2 курс Площадки города	Отдел по воспитательной работе, заведующие отделениями	ЛР 11, ЛР 12
1 неделя месяца	День открытых дверей, для учащихся школ города и района: «Ты и твоя будущая профессия», «Наш колледж – самый лучший!»	2 курс Актовый зал колледжа	Руководитель агидбригады, отдел по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11

2 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 Марта	1-2 курс	Актовый зал общежития, Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе,воспитатель общежития,Совет студенческого самоуправления	ЛР 11, ЛР 12

2 неделя месяца	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова	1-2 курс	Библиотека колледжа	Библиотекари	ЛР 5, ЛР 6
2 неделя месяца	Конкурс санбюллетеней на тему: «Здоровье ротовой полости»	2 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 19
2 неделя месяца	Профилактическая беседа «О вреде электронных сигарет»	1-2 курс	Актовый зал общежития	воспитатель общежития, с приглашением врача нарколога	ЛР 9, ЛР 13
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
3 неделя месяца	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8
3 неделя месяца	Акции, посвящённые Всемирному Дню иммунитета и Всемирному Дню почки	1-2 курс	Площадки города, МБОУ СОШ г.Бирска	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
3 неделя месяца	Лекторий «Государственные символы России»	1-2 курс	Актовый зал общежития	воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

3 неделя месяца	Тренировочные учения по гражданской обороне, терроробезопасности	1-2 курс	Учебные корпуса, общежитие колледжа	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности	ЛР1, ЛР 2, ЛР10
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Экологическая викторина, посвященная Дню Земли	1 курс	Учебный корпус	отдел по воспитательной работе, социальный	ЛР 10

				педагог, классные руководители	
4 неделя месяца	Мероприятие «День театра»	1-2 курс	Актовый зал колледжа	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
4 неделя месяца	Конкурс санитарных бюллетеней «Туберкулез и его профилактика»	1-2 курс	Актовый зал общежития	воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 13
4 неделя месяца	Конкурс «Студенческие исследования»	1-2 курс	Конференц-зал	Зав. производственной практикой, руководители кружков	ЛР 9
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10

В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11
В течении месяца	Проведение контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа	1-2 курс	Учебные кабинеты	И.о. зам. директора по УР, заведующий отделением, преподаватели-предметники	ЛР 7
АПРЕЛЬ					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11

1 неделя месяца	Классный час «Функциональная грамотности в вопросах здоровья; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании» с приглашением сотрудников ПНД	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе,заведующий отделением	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
1 неделя месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»	1-2 курс	Спортзал колледжа	отдел по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
1 неделя месяца	Классные часы «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-2 курс	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР10

1 неделя месяца	Конкурс санитарных бюллетеней, памяток, буклетов на тему «Твоя жизнь – твой выбор!», посвященный Всемирному Дню здоровья	1-2 курс	Учебный корпус	отдел по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
2 неделя месяца	Викторина, посвященная Дню космонавтики	1-2 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5
2 неделя месяца	Классные часы «День Земли (Экология)»	1-2 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10
2 неделя месяца	Профилактическая беседа «Режим дня. Зачем он нужен?»	1-2 курс	Актовый зал общежития	воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 10
3 неделя месяца	Квест-игра «Семейный бюджет», направленная на формирование у студентов финансовой	1-2 курс	Учебный корпус	отдел по воспитательной работе, заведующий отделением, социальный	ЛР12, ЛР 13

	грамотности			педагог	
3 неделя месяца	Классные часы «День труда»	1-2 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10
3 неделя месяца	Проведение контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа	1-2 курс	Учебные кабинеты	И.о. зам. директора по УР, заведующий отделением, преподаватели-предметники	ЛР 7

Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиацио нных авариях и катастрофах	1-2 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
4 неделя месяца	Библионочь-2023	1-2 курс	Библиотечные заведения г. Бирска	отдел по воспитательной работе, классные руководители, библиотекари	ЛР 8, ЛР 11
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	1-2 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР10
В течении месяца	День открытых дверей	2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР 13- ЛР 19
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической	1-2 курс		отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14
	работы РБ и ПФО			предметники	
МАЙ					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной	ЛР 1- ЛР 11

			работе, классные руководители	
1 неделя месяца	Групповые мероприятия, посвященные празднику Весны и труда в России.	1-2 курс Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
1 неделя месяца	Музыкальный вечер «Нам дороги эти позабыть нельзя»	1-2 курс Актовый зал общежития	воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1 неделя месяца	Классные часы «День Победы. Бессмертный полк»	1-2 курс Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс Актовый зал учебные 2 курс кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
2 неделя месяца	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Этот день мы приближали, как могли»	2 курс Актовый зал колледжа	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
2 неделя месяца	Конкурс творческих проектов, посвященных ВОВ	1-2 курс Актовый зал колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
2 неделя месяца	Парад санитарных дружин, посвященный Дню Победы	1-2 курс Центральная площадь г. Бирска	Руководитель военно-патриотического клуба Медик	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,
2 неделя месяца	Международный день семьи	1-2 курс Актовый зал общежития	воспитатели	ЛР 3, ЛР 7
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс Актовый зал 2 курс учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной	ЛР 1- ЛР 11

				работе, классные руководители	
3 неделя	Вечер военной поэзии «Поэзия	1-2 курс	Актовый зал	Руководитель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

месяца	мая, ты-из окопа»		колледжа	агитбригады, библиотекарь	ЛР 6, ЛР 7
3 неделя месяца	Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с гипертонией «Чувствуешь волнение – измеряй давление»	2 курс	Аптеки города	Зав. производственной практикой, заведующий отделением	ЛР 13- ЛР 19
3 неделя месяца	Классные часы «День славянской письменности»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
3 неделя месяца	Мероприятие «Звонок помощи» (телефон доверия)	1-2 курс	Актовый зал	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
3 неделя месяца	Мероприятие к Дню медицинского работника	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
4 неделя месяца	Акция, посвященная Всемирному дню женского здоровья	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 12

4 неделя месяца	Мероприятие, посвященное 115-летию со дня рождения А.А.Вишневского, русского хирурга «Сердце на ладони»	1-2 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
4 неделя месяца	Акция, посвященная Всемирному дню без табака	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 12
4 неделя месяца	День открытых дверей	2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР 13-ЛР 19
4 неделя месяца	Акция, ко Всемирному Дню щитовидной железы	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, преподаватели, волонтёры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 27
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14
ИЮНЬ					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
1 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Международному Днюзащиты детей	1-2 курс	Площадки города	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители	ЛР 12

1 неделя месяца	Поэтический вечер, посвященный Пушкинскому дню России "…Отечества он слава и любовь!"	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
1 неделя месяца	Акция ко Всемирному дню донора	1-2 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11
2 неделя месяца	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	1-2 курс	Социальные сети	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
2 неделя месяца	Диспут «Финансовая грамотность – залог будущего»	1-2 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития,	ЛР 12, ЛР 19

				классные руководители	
2 неделя месяца	Фотоконкурс «Мы познаем и охраняем природу», посвященный Дню эколога	1-2 курс	Социальные сети	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-2 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11

3 неделя месяца	Акция, к Всемирному дню донора крови	1-2 курс	Больница	Отдел по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 12 - ЛР 19
3 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	1 курс	Библиотека колледжа	Отдел по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	День открытых дверей	2 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР 13-ЛР19
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО	1-2 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14
ЮЛЬ					
2 неделя месяца	День семьи, любви и верности	Актив групп	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 11, ЛР 19

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. **КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для выпускников, осваивающих ОПОПв рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

1.1. Структура оценочных материалов

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена по специальности включают в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект тестовых заданий образовательная организация ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) демонстрационного экзамена утверждается ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» om.firpo.ru.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения государственного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

1.3. Описание КОД

Номер КОД - КОД 1.3

Годы действия КОД 2022-2025 (3 года)

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки 45,00

Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД 4:00:00

Вид аттестации, для которой подходит данный КОД - ГИА, Промежуточная

Формат проведения ДЭ - Очный. КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)

Форма участия – индивидуальная

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции - 3

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Организационные требования:

1. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе специальности 33.02.01 Фармация по ФГОС СПО составляет 3 недели -108 часов. Срок подготовки и проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса.
2. Комплекты оценочной документации для проведения государственного экзамена разрабатываются с участием фармацевтических организаций-партнеров.
3. С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.
4. Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – демонстрационный экзамен профильного уровня.
5. Банк тестовых заданий формируется на основании базы аккредитационных тестовых заданий, утвержденных для прохождения первичной аккредитации специалистов фармацевтического профиля.

https://fmza.ru/fund_assessment_means/farmatsiya/testovye-zadaniya/

6. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА по специальности 33.02.01 Фармация.
7. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
8. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
9. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
10. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
11. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

12. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

13. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

14. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

15. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

16. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

17. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

18. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора

(ассистента).

19. Организуется видеотрансляция проведения демонстрационного экзамена.

20. Образовательная организация назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

21. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников демонстрационного экзамена

Количество рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

2.2. Содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
		ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
		ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
		ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
		ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
		ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

		ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы
		ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
		ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,
		техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
		ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
		ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
		ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
		ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления	ПМ 03д Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	ПК 3.1 Организовывать подготовку торгового зала аптечной организации
		ПК 3.2 Осуществлять оформление витринной зоны торгового зала
		ПК 3.3 Осуществлять консультирование потребителей фармацевтических услуг

аптечными организациями		ПК 3.4 Применять техники продаж при розничной торговле лекарственными препаратами
		ПК 3.5 Осуществлять хранение товаров аптечного ассортимента
		ПК 3.6 Применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ПК 3.7 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
		ПК 3.8 Применять специализированное программное обеспечение при решении
		задач профессиональной деятельности

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить ГИА с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.2. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых

для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для первичной аккредитации средних фармацевтических работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут**.**

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ПРЕПАРАТОМ ГОРМОНА ЭПИФИЗА, РЕГУЛИРУЮЩИМ БИОРИТМЫ И ПРИМЕНЯЕМЫМ В КАЧЕСТВЕ СНОТВОРНОГО СРЕДСТВА, ЯВЛЯЕТСЯ

А) мелатонин

Б) тиамазол

В) соматропин Г) летрозол

МОЧЕГОННЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ЗАДЕРЖКЕ КАЛИЯ В ОРГАНИЗМЕ

А) индапамид

Б) ацетазоламид

В) этакриновая кислота

Г) спиронолактон

К АНТИКОАГУЛЯНТАМ НЕПРЯМОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ

А) варфарин

Б) эноксапарин

В) клопидогрел

Г) абциксимаб

К ФИБРИНОЛИТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

А) этамзилат

Б) абциксимаб

В) алтеплаза

Г) варфарин

ЭФИРНЫМИ МАСЛАМИ НАЗЫВАЮТСЯ

А) сложные, летучие природные соединения основного характера, содержащие в своем составе азот;

Б) природные высокомолекулярные безазотистые соединения, обладающие поверхностной и гемолитической активностью;

В) смеси летучих, душистых природных соединений, относящихся к терпеноидам и перегоняющихся с водяным паром;

Г) высокомолекулярные природные соединения, образующие густые коллоидные растворы.

КРАСАВКА ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

А) Rosaceae;

Б) Fabaceae;
В) Scrophulariaceae;
Г) Solanaceae.
ВЫПИСАННЫЕ ПО РЕЦЕПТУ ВРАЧА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОДЛЕЖАТ ОТПУСКУ
А) только аптеками
Б) аптеками и аптечными пунктами
В) аптеками и аптечными киосками
Г) аптеками, аптечными киосками и аптечными пунктами
ПРИОБРЕТЕННЫЕ ГРАЖДАНАМИ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ НАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА
А) подлежат возврату и обмену в течение суток
Б) подлежат возврату и обмену в течение 14 дней
В) не подлежат возврату или обмену
Г) подлежат возврату и обмену в течение 3 дней
ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВНЕСЕННЫЕ В СПИСОК III ПЕРЕЧНЯ, ОТПУСКАЕМЫЕ БЕСПЛАТНО ИЛИ СО СКИДКОЙ, ОТПУСКАЮТСЯ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ РЕЦЕПТА, ВЫПИСАННОГО НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ
А) N 148-1/у-04 (л)
Б) N 107-1/у + N 148-1/у-04 (л).
В) N 148-1/у-88
Г) N 148-1/у-88 + N 148-1/у-04 (л).
НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ СПИСКА II
А) Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.98г.
Б) списки Постоянного комитета по контролю наркотиков
В) ПЗ МЗ РФ № 330 от 12.11.97г.
Г) ПЗ МЗ СССР № 523 от 03.07.68г.
СРОК ХРАНЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ОТПУСКАЕМЫЕ БЕСПЛАТНО, В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СОСТАВЛЯЕТ
А) 1 год
Б) 2 месяца
В) 5 лет
Г) 3 года
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПКУ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ, ПСИХОТРОПНЫХ, СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ И ЯДОВИТЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД МЕЖДУНАРОДНЫМ КОНТРОЛЕМ, ХРАНЯТСЯ
А) в сейфах
Б) в металлических или деревянных шкафах
В) на стеллажах
Г) в холодильниках

Оборудование 1-го этапа ГИА включает персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.

3.1.2. Формулировка типового практического задания

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, подготовить нормативную документацию необходимую для работы. Так же в ходе выполнения задания участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с вариантом поставки: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально.

При необходимости и по решению главного эксперта поступивший товар заводится в аптечную программу с учетом маркировки лекарственных средств в ИС МДЛП и создается приходная накладная. Все несоответствия оформляются в виде претензии поставщику, акта о расхождении поступившего товара по накладной на бумажном или электронном носителе.

Осуществив прием поставки, участники должны распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения, проверив условия хранения препаратов и товаров различных групп хранения. Вариант поставки:

• Амброксол сироп
• Амброксол сироп.
• Бифидумбактерин, флаконы, 5 доз , №10.
• Зверобоя трава.
• Калия перманганат 3,0 пор. д/р-ра фл.
• Лейкопластырь 1*500.
• Лирика кап. 75 мг №14. 85

• Лозартан табл. 50 мг №30.
• Лорпро мед/лимон леденцы 16 шт.
• Нимесулид табл. • Прополиса настойка 25 мл.

Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

В ходе выполнения задания участник должен принять рецепты, протаксировать их, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать

оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственные формы, провести следующие виды внутриаптечного контроля:

- письменный; - органолептический; Оформить лекарственные формы к отпуску. Провести контроль при отпуске.

Рецепт №1

Rp.: Sol. Calcii chloridi 5% - 200ml
Natrii bromidi 3.0
Coffeini - natrii benzoatis 10.0 Sirupi
simplices 10ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Приготовить лекарственную форму с использованием концентрированных растворов: - Кальция хлорида 50% - Натрия бромида 20%

Рецепт №2
Rp.: Dimedroli 0.002
Sacchari 0.2
Misce fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa: По 1 порошку 2 раза в день, растворяя в воде (ребенку 2 года)

Модуль 3: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.

В ходе выполнения задания участникам необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно - измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, пополнить товарные запасы в торговом зале, оформить витрину торгового зала аптеки, исключить ошибки в оформлении витрин, подготовить необходимую нормативную документацию необходимую для работы.

Участникам будут представлены разные ситуационные задачи в количестве от 6 до 14, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией.

Участник демонстрирует умение консультировать клиента в личной беседе.

Первый тип задач - обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, отпустить препарат с использование

программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую первичную учетную документацию.

Второй тип задач – обращение посетителя с рецептом на препарат не подлежащего ПКУ. Участнику необходимо предложить все имеющиеся препараты, соответствующие МНН, выписанному в рецепте. Провести фармацевтическое информирование покупателя, дать обоснованную рекомендацию при отпуске и отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Третий тип задач – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по использованию ЛРП, по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, возможным побочным эффектам, по применению и использованию биологически активных добавок, медицинских изделий и медицинской техники, а также косметических средств.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена

Вариант ситуационной задачи №1

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 148-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №2

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 107-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №3

В аптеку обратился покупатель с жалобами на плохое самочувствие после контакта с коллегой с симптомами простудного заболевания. Уточните запрос покупателя, окажите грамотную фармацевтическую помощь, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор. При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №4

В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль и желает приобрести препарат, который ему посоветовали коллеги. Предложите возможные варианты решения данного вопроса. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

Вариант ситуационной задачи №5 В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать поливитаминные препараты. Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. При необходимости совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №6

В аптеку обратился покупатель, который только что получил травму. Покупатель жалуется на сильную боль и просит отпустить ему обезболивающие таблетки или порошки. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно- кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №7

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от очень сильной боли в животе, которая беспокоит его третий день. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса

Оборудование и оснащение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с инфраструктурным листом (Форма 1), утвержденным ФГБОУ ДПО

«Институт развития профессионального образования» om-s3.dp.firpo.ru Рабочая площадка на 1 экзаменуемого включает следующее основное оборудование:

Персональный компьютер (ноутбук)

Компьютерная мышь

Аптечная программа в режиме эмуляции

Поддон

Корзинки для перемещения лекарств или контейнеры для хранения

Лотки /контейнеры для хранения

Стул

Стол распаковочный 600×1000×766

Стеллажи (полки/шкафы для товара)

Шкаф или стеллаж или стол для документов для участников

Холодильник 2-8°С или эмулятор в виде шкафа с закрывающимися дверцами

Холодильник 8-15°С или эмулятор в виде шкафа с закрывающимися дверцами

Термометр (или его имитация) для учета параметров

микроклимата холодильного оборудования Металлический шкаф

или сейф

Корзина для мусора

Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений

Печать организации

Кассовый модуль

Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека

Шкаф аптечный с ящиками для медикаментов

Витрина ПВФ-2 или аналог

Набор штампов («Рецепт недействителен», «Лекарство отпущено»)

Ручной фотосканер штрих-кодов

Шкаф для лабораторной посуды

Шкаф для субстанций

Стол лабораторный с надстройкой

Пинцет прямой 160/155/150 мм (анатомический)

Емкости для хранения пинцетов в процессе работы.

Комплекты штанглазов с надписями

Комплекты штанглазов с надписями

Комплекты штанглазов с надписями

Флакон из оранжевого стекла с завинчивающей крышкой на 30 мл (для дезинфицирующей жидкости) Банка для использованного материала

Шпатели аптечные

Электрическая настольная плита

Водяная баня

Чашки выпарительные 100 мл

Банки фарфоровые для вазелина, ланолина средних размеров

Ступка с пестиком № 2 или аналог

Ступка с пестиком № 3 или аналог

Ступка с пестиком № 4 или аналог

Весы ручные

Весы электронные 0,01-500 гр.

Мерный цилиндр с градуировкой 10 мл

Мерный цилиндр с градуировкой 100 мл

Мерный цилиндр с градуировкой 50 мл

Пипетка стеклянная травмообезопасная в футляре

Пробирка мерная 10 мл Банка
стекл.,медиц. 20 мл.

Отпускной флакон 100 мл темное стекло

Отпускной флакон 50 мл темное стекло

Отпускной флакон 100 мл светлого стекла

Стаканы из термостойкого стекла, вместимостью 100 мл

Комплект разновесов

Отпускная банка

Ерш для мытья посуды d=25мм Ерш

для мытья посуды d=30мм

Калькулятор

Воронка лабораторная стеклянная

Скребок

Общая инфраструктура площадки включает:

Устройство для вывода таймера

интернет

Купольная камера

Раковина

Огнетушитель

Оснащение демонстрационного экзамена расходными материалами осуществляется в соответствии с инфраструктурным листом (Форма 2) om-s3.dp.firpo.ru

3.1.3 Требования к составу экспертных групп

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными образовательной организацией по каждой отдельной специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, в том числе сторонних образовательных организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования). Члены ГЭК должны иметь статус эксперта демонстрационного экзамена

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена – 45 баллов

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (45-балльная шкала)	0,00 – 8,99	9,00 – 17,99	18,00 – 31,49	31,50 – 45,00

Оценивание демонстрационного экзамена проводится в Цифровой платформе оценивания

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя Государственное унитарное предприятие «Башфармация» Республики Башкортостан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....

3.1. Учебный план .....

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....

3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 33.02.01 Фармация как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя ГУП «Башфармация» РБ
		Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями
ПС 02.075 Фармацевт		
ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5	ПК 3.1 ПК 3.2
	ТФ А/02.5	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8
	ТФ А/03.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8
	ТФ А/04.5	ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8
	ТФ А/05.5	ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8
	ТФ А/06.5	ПК 3.1 ПК 3.5

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя)	Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО

	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Анализ информации и выработка решений	«-»	«-»	«+»	**ОК 01, ОК 02**
КК.02 Планирование и организация деятельности	«-»	«-»	«+»	**ОК 01, ОК 02**
КК.03 Ориентация на результат	«-»	«-»	«+»	**ОК 02, ОК 04**
КК.04 Построение отношений, эффективная коммуникация	«-»	«-»	«+»	**ОК 04**

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК.02 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: планирует этапы выполнения поставленных задач, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы.

КК.03 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК.04 Построение отношений, эффективная коммуникация	Выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение, обосновывает свою позицию.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально- технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	ПК 3.1 Организовывать подготовку торгового зала аптечной организации		**Навыки**:
		Н.3.1.01	Проверки торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования
		Н.3.1.02	Пополнения запасов товаров в торговом зале
			Умения:
		У.3.1.01	Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами
		У.3.1.02	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности
			Знания:
		З.3.1.01	Ассортимент товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях
		З.3.1.02	Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности
	ПК 3.2 Осуществлять оформление витринной зоны торгового зала		**Навыки**:
		Н.3.2.01	Оформления витринной зоны торгового зала, согласно правилам мерчандайзинга
			Умения:

		У.3.2.01	Оформлять торговый зал с открытой выкладкой витрин
		У.3.2.02	Оформлять витрины при закрытой выкладке

			Знания:
		З.3.2.01	Особенности оформления точек продаж товаров аптечного ассортимента
		З.3.2.02	Способы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента
	ПК 3.3 Осуществлять консультирование потребителей фармацевтических услуг		**Навыки**:
		Н.3.3.01	Проведения индивидуального консультирования и информирования посетителей аптеки по вопросам применения , хранения в домашних условиях лекарственных препаратов, методам использования мед техники и других товаров аптечного ассортимента
		Н.3.3.02	Консультирования граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей
			Умения:
		У.3.3.01	Проводить консультирование по вопросам эффективности, безопасности, способов применения лекарственных средств и ТАА
		У.3.3.02	Проводить синонимическую замену лекарственных препаратов
		У.3.3.03	Информировать потребителей фармацевтических услуг о взаимодействии лекарственных средств друг с другом и пищей, возможных побочных эффектах и способах их нивелирования

		У.3.3.04	Выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов

			Знания:
		З.3.3.01	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств основных фармакологических групп
		З.3.3.02	Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации
		З.3.3.03	Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания, условия хранения в домашних условиях
		З.3.3.04	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
	ПК 3.4 Применять техники продаж при розничной торговле лекарственными препаратами		**Навыки**:
		Н.3.4.01	Выявления потребностей посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
		Н.3.4.02	Предоставления гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта)
			Умения:
		У.3.4.01	Предоставлять обоснованные рекомендации при розничной продаже

		У.3.4.02	Разрешать конфликтные ситуации; определять различные типы потребителей, использовать технику активных продаж
			Знания:
		З.3.4.01	Алгоритм выявления и особенности работы с конфликтными

			покупателями
		З.3.4.02	Уровни качества обслуживания покупателей
		З.3.4.03	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
	ПК 3.5 Осуществлять хранение товаров аптечного ассортимента		**Навыки**:
		Н.3.5.01	Проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Н.3.5.02	Идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Н.3.5.03	Размещения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения
			Умения:
		У.3.5.01	Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств
			Знания:
		З.3.5.01	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		З.3.5.02	Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	ПК 3.6 Применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности		**Навыки**:
		Н.3.6.01	Применения современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		Н.3.6.02	Работы с базовыми компьютерными программами
			Умения:
		У.3.6.01	Использовать основы эксплуатации современных информационных технологий
		У.3.6.02	Пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
			Знания:
		З.3.6.01	Основы современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		З.3.6.02	Сущность современных информационных технологий, их направления использования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК 3.7		**Навыки**:

	Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	Н.3.7.01	Применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической организации, а также при взаимодействии с клиентами и поставщиками автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической организации
			Умения:
		У.3.7.01	Осуществлять эффективный поиск информации с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз
		У.3.7.02	Работать в автоматизированных информационных системах во внутренних процессах фармацевтической организации
			Знания:
		З.3.7.01	Современные справочно-правовые системы и профессиональные фармацевтические базы данных

		З.3.7.02	Основные виды и структуры автоматизированных информационных систем, используемых во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
	ПК 3.8 Применять специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности		**Навыки**:
		Н.3.8.01	Применения специализированного программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
			Умения:
		У.3.8.01	Пользоваться специализированными программными продуктами
			Знания:

		З.3.8.01	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 33.02.01 Фармация

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок (ГУП «Башфармация» РБ)**	**226**	**166**	**1-2**
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**226**	**166**	**1-2**
ПМ.03	**Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями**	**226**	**166**	**1-2**
МДК.03.01	Осуществление техники продаж при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях	54	30	1-2
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	2

МДК.03.02	Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	46	28	1-2
УП.03.02	Учебная практика	36	36	2

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Осуществление отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с использованием техники продаж 2. Осуществление приемки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с использованием АРМ «Склад» 3. Осуществление отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с использованием АРМ «Касса»	03	Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	72	4	Аптечная организация: кабинет заведующего аптекой, торговый зал, отдел готовых лекарственных препаратов, отдел запасов	Заведующий аптекой/заместитель заведующего аптекой/заведующий отделом/провизор/фармацевт

ПП.03.02	Производственная практика	36	36	2

ПА	Экзамен по модулю	18		1-2
Итого:		**226**	**166**	**1-2**

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03д Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **23**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **57**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **61**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03д Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 3	Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями
ПК 3.1.	Организовывать подготовку торгового зала аптечной организации
ПК 3.2.	Осуществлять оформление витринной зоны торгового зала
ПК 3.3.	Осуществлять консультирование потребителей фармацевтических услуг
ПК 3.4.	Применять техники продаж при розничной торговле лекарственными препаратами
ПК 3.5.	Осуществлять хранение товаров аптечного ассортимента
ПК 3.6.	Применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности

ПК 3.7.	Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
ПК 3.8.	Применять специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	Проверки торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования
	Н.3.1.02	Пополнения запасов товаров в торговом зале
	Н.3.2.01	Оформления витринной зоны торгового зала, согласно правилам мерчандайзинга
	Н.3.3.01	Проведения индивидуального консультирования и информирования посетителей аптеки по вопросам применения, хранения в домашних условиях лекарственных препаратов, методам использования мед техники и других товаров аптечного ассортимента
	Н.3.3.02	Консультирования граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей
	Н.3.4.01	Выявления потребностей посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	Н.3.4.02	Предоставления гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта)
	Н.3.5.01	Проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Н.3.5.02	Идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Н.3.5.03	Размещения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения

	Н.3.6.01	Применения современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
	Н.3.6.02	Работы с базовыми компьютерными программами

	Н.3.7.01	Применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической организации, а также при взаимодействии с клиентами и поставщиками автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической организации
	Н.3.8.01	Применения специализированного программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уметь	У.3.1.01	Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами
	У.3.1.02	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности
	У.3.2.01	Оформлять торговый зал с открытой выкладкой витрин
	У.3.2.02	Оформлять витрины при закрытой выкладке
	У.3.3.01	Проводить консультирование по вопросам эффективности, безопасности, способов применения лекарственных средств и ТАА
	У.3.3.02	Проводить синонимическую замену лекарственных препаратов
	У.3.3.03	Информировать потребителей фармацевтических услуг о взаимодействии лекарственных средств друг с другом и пищей, возможных побочных эффектах и способах их нивелирования
	У.3.3.04	Выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов
	У.3.4.01	Предоставлять обоснованные рекомендации при розничной продаже
	У.3.4.02	Разрешать конфликтные ситуации; определять различные типы потребителей, использовать технику активных продаж
	У.3.5.01	Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств

	У.3.6.01	Использовать основы эксплуатации современных информационных технологий
	У.3.6.02	Пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований

		информационной безопасности
	У.3.7.01	Осуществлять эффективный поиск информации с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз
	У.3.7.02	Работать в автоматизированных информационных системах во внутренних процессах фармацевтической организации
	У.3.8.01	Пользоваться специализированными программными продуктами
Знать	З.3.1.01	Ассортимент товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях
	З.3.1.02	Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности
	З.3.2.01	Особенности оформления точек продаж товаров аптечного ассортимента
	З.3.2.02	Способы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента
	З.3.3.01	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств основных фармакологических групп
	З.3.3.02	Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации
	З.3.3.03	Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания, условия хранения в домашних условиях
	З.3.3.04	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний

	З.3.4.01	Алгоритм выявления и особенности работы с конфликтными покупателями
	З.3.4.02	Уровни качества обслуживания покупателей
	З.3.4.03	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
	З.3.5.01	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	З.3.5.02	Правила хранения лекарственных средств и товаров
		аптечного ассортимента
	З.3.6.01	Основы современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
	З.3.6.02	Сущность современных информационных технологий, их направления использования при решении задач профессиональной деятельности
	З.3.7.01	Современные справочно-правовые системы и профессиональные фармацевтические базы данных
	З.3.7.02	Основные виды и структуры автоматизированных информационных систем, используемых во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
	З.3.8.01	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 226 ч в том числе в форме практической подготовки 166 ч

Из них на освоение МДК 100 ч в том числе самостоятельная работа - практики, в том числе учебная 36 ч производственная 72 ч
Промежуточная аттестация 18 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Раздел 1. Осуществление техники продаж при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях	**54**	30	**54**	30	-	-	-	**-**	**-**
ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	Раздел 2. Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	**46**	28	**46**	28	-	-	-		**-**
	Учебная практика	**36**	36						**36**	
	Производственная практика	**72**	72							**72**
	Промежуточная аттестация	**18**				*18*				

	Всего:	***226***	***166***	***100***	***58***	***-***	***-***	***18***	***36***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Код ПК, ОК**	**Код Н/У/З**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Осуществление техники продаж при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях		**90/ 66**		
МДК 03.01 Осуществление техники продаж при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях		**54 /30**		
Тема 1.1 Роль фармацевта в обеспечении населения лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.1.01 Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Роль фармацевта в обеспечении населения лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента			
	2. Требования Правил надлежащей аптечной практики			
	3. Отличие аптеки от обычной торговой точки			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие №1. Изучение требований Правил надлежащей аптечной практики	2	ПК 3.1 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15,	Н.3.1.01 Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.1.01 Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Требования ФЗ. «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ о розничной и оптовой торговле , информации, рекламе лекарственных средств.			
	2. Требования ФЗ. «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ производстве ,изготовлении, маркировке, оформлении ,государственной регистрации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
		2		Н.3.1.01

	Практическое занятие №2. Изучение требований ФЗ. «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ о розничной и оптовой торговле, информации, рекламе лекарственных средств, производстве ,изготовлении, маркировке, оформлении ,государственной регистрации		ПК 3.1 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.3. Организация системы аптечных продаж	**Содержание**	2	ПК 3.3 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	
	1. Понятие о фармацевтической услуге. Характеристика. Виды ,содержание			Н.3.3.01 Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03 У.3.3.04 З.3.3.01
	2. Особенности фармацевтических услуг			
	3. Понятие о самолечении, самопомощи и самопрофилактике.			

				З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.4. **Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**	**Содержание**	2	ПК 3.2. ПК 3.5. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.2.01 У.3.2.01 У.3.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Н.3.5.01 Н.3.5.02 Н.3.5.03 У.3.5.01 З.3.5.01 З.3.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Значение безрецептурного отпуска лекарственных средств в условиях современного фармацевтического рынка			
	2 Функциональные особенности работы отдела БРО. Оборудование и оснащение ,ассортимент отдела БРО.			
	3.Особенности размещения и хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в отделе БРО			
	4.Алгоритм общей схемы работы фармацевта-консультанта с посетителем аптеки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №3. Изучение особенности размещения и	2	ПК 3.2.	Н.3.2.01

	хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в отделе БРО		ПК 3.5. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	У.3.2.01 У.3.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Н.3.5.01 Н.3.5.02 Н.3.5.03 У.3.5.01
				З.3.5.01 З.3.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие №4. Составление Алгоритма работы фармацевта-консультанта с посетителем аптеки при отпуске ЛП и ТАА	2	ПК 3.4. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.4.01 У.3.4.02 З.3.4.01 З.3.4.02 З.3.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Содержание	2		Н.3.1.01

Тема 1.5. Основные принципы организации мерчандайзинга в аптеке	1. Мерчандайзинг-как способ стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента. 2 Арсенал методов мерчандайзинга. «Фасадный» мерчандайзинг «Внутренний» мерчадайзинг		ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02 Н.3.2.01 У.3.2.01 У.3.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Н.3.3.01 Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03

				У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.4.01 У.3.4.02 З.3.4.01 З.3.4.02 З.3.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по оформлению наружной и внутренней витрины.	2	ПК 3.2. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.2.01 У.3.2.01 У.3.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.6. Организация	**Содержание**	2	ПК 3.5.	Н.3.5.01

оптимального запаса товара			ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.5.02 Н.3.5.03 У.3.5.01 З.3.5.01 З.3.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Создание эффективного товарного запаса			
	2. Ассортимент и характеристика ходовых, прибыльных, самых выгодных товаров			

				Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по созданию эффективного товарного запаса в аптеке	2	ПК 3.5. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.5.01 Н.3.5.02 Н.3.5.03 У.3.5.01 З.3.5.01 З.3.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по созданию в аптеке оптимального ассортимента ходовых, прибыльных, самых выгодных товаров	2		
Тема 1.7. Организация работы торгового зала аптеки	**Содержание**	2	ПК 3.1 ПК 3.2. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8,	Н.3.1.01 Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02
	1.Организация функциональных зон торгового зала аптеки			
	2.11 «золотых» правил оформления витрин. Размещение и выкладка товаров на полках и стеллажах			
	3. Оформление торгового зала с открытой и закрытой выкладкой витрин			

	4. Типичные ошибки при оформлении витрин		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.2.01 У.3.2.01 У.3.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по организации функциональных зон торгового зала	2	ПК 3.1 ПК 3.2.	Н.3.1.01 Н.3.1.02 У.3.1.01 У.3.1.02
	Практическое занятие №9. Использование 11 «золотых» правил	2		

	при оформлении витрин 37		ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	З.3.1.01 З.3.1.02 Н.З.2.01 У.З.2.01 У.З.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.8. Эффективное представление продвигаемых товаров	**Содержание**	2	ПК 3.1 ПК 3.2. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.З.1.01 Н.З.1.02 У.З.1.01 У.З.1.02 З.3.1.01 З.3.1.02 Н.З.2.01 У.З.2.01 У.З.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Анализ количества и качества информационных материалов на месте продаж			
	2. Информационное продвижение в местах продаж. Виды и назначения средств рекламы в аптеке			
	3. Основные принципы размещения рекламы в торговом зале			
	4. Особенности оформления точек продажи товаров аптечного ассортимента			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №10 Решение ситуационных задач **по** оформлению точек продажи товаров аптечного ассортимента	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2. ОК 04	Н.З.1.01 Н.З.1.02 У.З.1.01 У.З.1.02 З.3.1.01
	Практическое занятие №11. Изучение особенностей применения средств рекламы на месте продаж	2		

			КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15,	З.3.1.02 Н.3.2.01
				У.3.2.01 У.3.2.02 З.3.2.01 З.3.2.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.9. Требования действующих нормативных документов к процессу фармконсультирования	**Содержание**	2		
	1. Правила Надлежащей Аптечной практики лекарственных препаратов для мед. применения (Пр. МЗ РФ от 31 августа 2016 года N 647н)		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15,	Н.3.3.01 Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03 У.3.3.04
	2.Правила отпуска лекарственных препаратов для мед применения **(**Пр. МЗ РФ от 24 ноября 2021 года N 1093н)			
	3.Проф.стандарт «Фармацевт» (Пр. Минтруда и соц. защиты от 31.05.21№ 349-н)			

	4. Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи (Постановление Пр.РФ от 31.12.2020 года №2463)		ЛР 17	З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.4.01 У.3.4.02 З.3.4.01 З.3.4.02 З.3.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.3	Н.3.3.01

	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по		ОК 04	Н.3.3.02

	правилам рационального применения и отпуска ЛП		КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03 У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.10.	**Содержание**	2	ПК 3.3 ПК 3.4.	Н.3.3.01 Н.3.3.02

Фармацевтическая опека	**1.** Фармацевтическая опека - новое направление профессиональной деятельности фармацевта		ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03 У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.4.01 У.3.4.02 З.3.4.01 З.3.4.02 З.3.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.11 Алгоритм беседы фармацевта с посетителем при выборе безрецептурных	**Содержание**	2	ПК 3.3 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8,	Н.3.3.01 Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03
	1. Алгоритм беседы фармацевта с посетителем при выборе безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения кашля , боли в горле, насморка, высокой температуры			

лекарственных препаратов для симптоматического лечения	2. Алгоритм беседы фармацевта с посетителем при выборе безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения ожогов, порезов и царапин ,акне, герпеса на губах		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	3.Алгоритм беседы фармацевта с посетителем при выборе безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения головной боли , боли в суставах и мышцах			
	4. Алгоритм беседы фармацевта с посетителем при выборе безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения изжоги ,запора, диареи			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №13. Проведение тренинга работы фармацевта с посетителем при выборе ЛП для устранения различных симптомов кашля , боли в горле, насморка, высокой температуры лечения ожогов, порезов и царапин ,акне, герпеса на губах	2	ПК 3.3 ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.3.01 Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03 У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие №14. Проведение тренинга работы фармацевта с посетителем при выборе ЛП для устранения различных симптомов изжоги, запора, диареи, головной боли , боли в суставах и мышцах	2		
Тема 1.12 Качество	**Содержание**	2	ПК 3.3	Н.3.3.01

	1. Основные уровни качества обслуживания покупателя в аптеке			

обслуживания покупателя в аптеке	2. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов		ПК 3.4. ОК 04 КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02 У.3.3.03 У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.4.01 У.3.4.02 З.3.4.01 З.3.4.02 З.3.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	3.Использование невербальных способов общения в профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №15. Проведение тренинга по отработке ситуаций у первого стола при отпуске лекарственных препаратов, с учетом различных типов покупателей	2	ПК 3.3 ПК 3.4. ОК 04	Н.3.3.01 Н.3.3.02 У.3.3.01 У.3.3.02

			КК 03, КК 04 ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	У.3.3.03 У.3.3.04 З.3.3.01 З.3.3.02 З.3.3.03 З.3.3.04 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.4.01
				У.3.4.02 З.3.4.01 З.3.4.02 З.3.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		**-**		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Осуществление отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с использованием техники продаж		**36**		
Раздел 2. Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями		**118 / 100**		

МДК 03.02 Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями		**46 / 28**		
Тема 2.1. Основы работы с источниками фармацевтической информации. Базы нормативно-правовой фармацевтической информации	**Содержание**	2		
	1. Основные характеристики фармацевтической информации. Специфика потребностей информации врачей и фармацевтов. Принципы формирования информационных банков. Базы нормативно- правовой фармацевтической информации «КонсультантПлюс», «Гарант».		ПК 3.6 ОК 02 КК 01 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.6.02 У.3.6.01 Н.3.6.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Понятие информации о лекарственном средстве. Источники информации о лекарственных средствах. Справочники лекарственных средств. Официальные источники информации. Официальные регистрационные документы, идентифицирующие ЛП. Государственный реестр лекарственных средств. Требования к ведению ГРЛС			
	3. Общие сведения о медицинских изделиях. Маркировка медицинских изделий. Регистрационное удостоверение на МИ. Государственный реестр медицинских изделий.			
	4. Общие сведения об обращении БАД. Маркировка. Реестр свидетельств о государственной регистрации отдельных видов продукции и биологически активных добавок			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №1. Работа с источниками информации о лекарственных средствах, медицинских изделиях, БАД	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.02 У.3.6.02 Н.3.6.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.06

				Уо 02.08
Тема 2.2. Обзор электронных сервисов официального сайта Росздравнадзора. Электронный сервис ЕЭК «Единый реестр свидетельств о государственной регистрации»	**Содержание**	2		
	1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). Основные полномочия в соответствии с нормативным документом. Контроль за обращением лекарственных средств и медицинских изделий. Способы контроля. Официальный сайт Росздравнадзора, структура. Электронные сервисы Росздравнадзора.		ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.7.01 У.3.6.01 У.3.7.01 Н.3.6.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Использование сервиса «Контроль качества лекарственных средств» по поиску изъятых из обращения лекарственных средств			
	3. Использование сервиса «Контроль качества лекарственных средств», при анализе информационных писем			
	4. Использование сервиса «Ввод в граждански оборот лекарственных средств»			
	5. Использование сервиса «Регистрация медицинских изделий»			
	6. Регистрация нелекарственных товаров аптечного ассортимента. Понятие о Евразийской экономической комиссии, едином реестре свидетельств о государственной регистрации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №2. Использование электронных сервисов	2	ПК 3.6,	З.3.6.02
	официального сайта Росздравнадзора при проверке документов качества на этапе приемочного контроля		ПК 3.7	З.3.7.01 У.3.6.01

	Практическое занятие №3. Использование электронного сервиса ЕЭК «Единый реестр свидетельств о государственной регистрации» при проверке документов качества на этапе приемочного контроля	2	ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	У.3.6.02 У.3.7.01 Н.3.6.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09
Тема 2.3. Регулирование официальной информации о товарах аптечного ассортимента. Информационно-поисковые системы в фармации	**Содержание**	2		
	1. Понятие о информационно-поисковой системе, процесс информационного поиска. Функции ИПС, классификация.		ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.7.02 У.3.6.01 У.3.7.01 Н.3.6.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Базы и банки данных. Обзор электронных баз в области фармации.			
	3. Регулирование качества информации о ЛС. Особенности рекламы ЛС и ТАА.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие №4. Знакомство с возможностями аптечной информационной системы. Электронный рецепт	2	ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.6.02 З.3.7.02 У.3.6.02 У.3.7.02 Н.3.7.01 Зо 02.03 Уо 02.05
Тема 2.4.	**Содержание**	2		
Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации. Выбор программного обеспечения	1. Автоматизированное рабочее место, составные части. Организация АРМ в аптечной организации. Обзор популярных программных продуктов для аптечного бизнеса 2. Выбор Программного обеспечения для АРМ фармацевтической организации. Автоматизация учета и делопроизводства.		ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.7.01 З.3.7.02 З.3.8.01 У.3.6.01 У.3.7.01 Н.3.6.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие №5. Изучение АРМ «Склад», АРМ «Касса». Выполнение индивидуальных заданий по использованию программы Кросс-аптека.	2	ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.02 З.3.7.02 З.3.8.01 У.3.6.01 У.3.7.01 Н.3.7.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 2.5. Автоматизированный учёт поступления и учет запасов товаров аптечного ассортимента	**Содержание**	2		
	1. Автоматизированный учет товарных запасов. Возврат товара поставщику. Перемещение в карантинную зону.		ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10,	З.3.7.01 З.3.7.02 З.3.8.01 У.3.7.01 Н.3.7.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.07
	2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие №6. Проведение учета поступления товаров и сопроводительных документов с использованием программного обеспечения Кросс-аптека	2	ПК 3.6, ПК 3.7,	З.3.6.02 З.3.7.02 У.3.6.01

	Практическое занятие №7. Проведение анализа запасов учебной аптеки, формирование реестра, оформление перемещения и возврата товаров с использованием программного обеспечения Кросс-аптека	2	ПК 3.8 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	У.3.6.02 У.3.7.01 У.3.8.01 Н.3.8.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03
	Практическое занятие №8. Формирование цен на товары аптечного ассортимента с использованием программного обеспечения Кросс-аптека	2		
Тема 2.6. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов. Учет кассовых операций	**Содержание**	2		
	1. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов. Правила эксплуатации ККМ		ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.7.01 З.3.7.02 З.3.8.01 У.3.8.01 Н.3.8.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05
	2. Учет кассовых операций. Формирование отчётов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №9. Проведение реализации товара с использованием ККМ	2	ПК 3.7,	З.3.7.01 З.3.7.02

	Практическое занятие №10. Проведение учета кассовых операций и формирование отчета с использованием программного обеспечения Кросс-аптека	2	ПК 3.8 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 4, ЛР 10,	У.3.7.02 У.3.8.01 Н.3.8.01 Зо 01.03 Зо 01.05
				Зо 01.06 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 2.7. Реализация ТАА на автоматизированном рабочем месте с использованием справочника программного обеспечения. Обмен данными с системой мониторинга движения лекарственных средств для медицинского применения	**Содержание**	2		
	1. Реализация ТАА на автоматизированном рабочем месте с использованием справочника программного обеспечения (МНН, торговое наименование, синонимы), допродажи, дисконтная система		ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.7.01 З.3.7.02 З.3.8.01 У.3.8.01 Н.3.8.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	2. Учет реализации/ выбытия ТАА. Обмен данными с системой мониторинга движения лекарственных средств для медицинского применения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		

	Практическое занятие №11. Проведение реализации лекарственных препаратов с использованием ККМ и справочников программного обеспечения. Использование дисконтной системы в программном обеспечении Кросс-аптека	2	ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.7.02 У.3.7.02 У.3.8.01 Н.3.8.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическое занятие №12. Проведение учета реализации и выбытия товаров аптечного ассортимента с передачей сведений в ФГИС МДЛП	2		
Тема 2.8. Анализ товарных остатков и	**Содержание**	2		
	1. Анализ товарных остатков и формирование заявок поставщику		ПК 3.6,	З.3.6.01
формирование заявок поставщику			ПК 3.8 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.8.01 У.3.6.01 Н.3.6.02 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07
	2. Анализ товарных запасов аптеки медицинской организации в программе электронных таблиц Excel			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие №13. Проведение анализа товарных остатков в Кросс-аптеке. Формирование заявки поставщику.	2	ПК 3.6, ПК 3.8 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.02 З.3.8.01 У.3.6.02 У.3.8.01 Н.3.8.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 2.9. Программные продукты для маркетингового АВС и XYZ-анализа	**Содержание**	2		
	1. Основные подходы к анализу ассортимента аптечной организации. Информация для маркетингового АВС и XYZ-анализа.		ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 02 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.6.02 З.3.7.01 У.3.7.01 Н.3.6.01 Н.3.6.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04
	2. Другие виды маркетингового анализа			
				Уо 02.05 Уо 02.08

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №14. Проведение АВС-анализа по товарной группе лекарственных препаратов	2	ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01 КК 01, КК 02 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18	З.3.6.01 З.3.6.02 З.3.7.02 У.3.6.02 У.3.7.02 Н.3.6.01 Н.3.6.02 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		**-**		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Организация работы с учебной программой «Кросс – аптека» по приемочному контролю и осуществлению розничных продаж		**36**		

Производственная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Осуществление приемки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с использованием АРМ «Склад» 2. Осуществление отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с использованием АРМ «Касса»	**36**		

Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю	**18**		
Всего	**226**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Фармацевтика», в структуре которой:

Лаборатория «Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование (мебель)		
1	Функциональная мебель для оборудования посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Столы распаковочные	
4	Столы для документов	
5	Шкафы аптечные для медикаментов	
6	Шкафы металлические	
7	Стеллажи для товаров аптечного ассортимента	
8	Холодильники аптечные с закрывающимися дверцами	
9	Витрины аптечные	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбуки	
2	Компьютерные мыши	
3	Ручные фотосканеры штрих-кодов	
4	Аптечная программа «Кросс Аптека Склад» (по количеству рабочих мест	
5	Телевизор Smart с выходом в интернет	
6	Сеть Wi-Fi для выхода в интернет	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Термометры для учета параметров микроклимата холодильного оборудования	
2	Гигрометры для учета параметров микроклимата помещений	

3	Термоконтейнеры для термолабильных лекарственных препаратов	

4	Поддоны для лекарственных препаратов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Товары аптечного ассортимента различных групп	
2	Журналы учета	
3	Бланки учетных документов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование (мебель)		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкаф витринный	
4	Шкаф для хранения макетов лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
5	Металлический шкаф	
6	Холодильник	
7	Витрина прикассовая	
8	Ресепшн	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ККМ «Атол»	

2	Сканер	
3	Чекопечатающее устройство	
4	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
5	Видеокомплекс телевизионный	

6	Интерактивная доска и проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Учебно-наглядные пособия	
3	Контролирующие и обучающие программы	
4	Наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
5	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам и товары аптечного ассортимента	
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование аптечных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 544 с.

2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1071 с.

3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 713 с. 4. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.

5. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- 12- е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022. – 382 с.

6. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2018. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6499-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа : по подписке

2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения: 09.03.2023). -
Режим доступа : по подписке.

4. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 9785- 9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2020. – 1120 с.

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/

5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL:49 https://www.rlsnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать подготовку торгового зала аптечной организации	Организует подготовку торгового зала аптечной организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 3.2. Осуществлять оформление витринной зоны торгового зала	Осуществляет оформление витринной зоны торгового зала	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 3.3. Осуществлять консультирование потребителей фармацевтических услуг	Осуществляет консультирование потребителей фармацевтических услуг	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 3.4. Применять техники продаж при розничной торговле лекарственными препаратами	Применяет технику продаж при розничной торговле лекарственными препаратами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 3.5. Осуществлять хранение товаров аптечного ассортимента	Осуществляет хранение товаров аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения

		практических действий.
ПК 3.6. Применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 3.7. Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 3.8. Применять специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.