Аннотация к программам практик

39.02.01 Социальная работа

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	**иметь практический опыт:** – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; – осуществления социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; **уметь:** – анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; – пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; – выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; – оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; – активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; **знать:** – нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; – основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; – особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; – структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	**иметь практический опыт:** – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; **уметь:** – пользоваться нормативными документами,

	законодательными актами в профессиональной деятельности; – выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; – собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; – оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; – выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; – профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; – планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; – анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; **знать:** – цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; – структуру государственных органов, реализующих семейную политику; – основные задачи социальной защиты; – варианты социального обслуживания семьи; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; – типы социальной службы для семьи и детей; – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; – категории семей социального риска; – основные социальные проблемы семей различных категорий; – критерии социальной незащищенности семей; – формы социальной работы с семьями; – роль социального работника в решении проблем семьи; – особенности медико-социального патронажа семьи и детей; – учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
ПМ.03 Социальная	**иметь практический опыт:**

работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	– диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; – с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; – военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными); **уметь:** – выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; – строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; – проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; – определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; – осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; – анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; – анализировать и корректировать свою работу; **знать:** – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; – особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; – специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;