

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.06.2026 16:16:18
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca3e6a8b4591b45a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

Б1.О.01 «Методология научного исследования»

Цель дисциплины	формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.
Задачи дисциплины	– Усвоение теоретических знаний по дисциплине и привития практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования; – Подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений; – Изучение информационной базы анализа деятельности фирмы; – Приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методология научного исследования» относится к циклу Б1.О.01 базовой части. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-1.1. – Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений ОПК-1.2 - Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1.3 - Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения науч-ных исследований в профессиональной сфере ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументировано обосновывает перспективные направления научных исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: — теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

	— основы методологии психолого-педагогического исследования; — методы психолого-педагогического исследования — эмпирические, математические, логические; — основные подходы в научно-исследовательской работе. Уметь: — определять перспективные направления научных исследований; — использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; — разрабатывать программы педагогического психологического эксперимента; — оформлять результаты научного труда. Владеть: — современными методами научного исследования; — способами критического анализа научной информации; — навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»,
 по направлению подготовки/специальности
38.04.01 Экономика
 Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	Целями освоения курса являются: - дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины заключаются в: - поддержании ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; - развитии умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Курс опирается на уже полученные знания в рамках бакалавриата и специалитета по иностранному языку. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса межкультурная коммуникация в научной и профессиональной деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-4.1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - языковые явления более высокого уровня сложности, относящегося не только к сфере повседневного общения, но и к сферам деловой и академической межкультурной коммуникации;

	- способы получения информации из зарубежных источников на английском языке; - современные методики изучения английского языка. Уметь: - работать с информацией на английском языке, полученной из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.); - выражать различные коммуникативные намерения (совет, согласие, возражение, удивление и т.д.) в различных ситуациях делового и академического общения; - анализировать, сопоставлять и применять полученную из иноязычных источников информацию в процессе научного исследования. Владеть: - умениями и навыками межкультурной коммуникации на английском языке в профессионально-ориентированной, деловой и научной деятельности; - различными методиками самостоятельной работы по иностранному языку, в том числе и с использованием сети Интернет, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Проблемы современной экономики»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является выявление основных тенденций развития современных экономических систем, анализ проблем современной экономики и поиск вариативных путей их решения.
Задачи дисциплины	– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, и управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем.
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1; ОПК-3.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных экономических решений; критически оценивать поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; формировать собственную позицию на предмет решения проблем экономической политики России;

	Владеть: навыками профессиональной аргументации при анализе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; навыками профессиональной аргументации в процессе подготовки диссертации к защите и на самой защите.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Эконометрика»

Цели дисциплины	дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макро-уровне), достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере; способствовать формированию и усвоению знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.
Задачи дисциплины	☐ научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным; ☐ проводить статистические выводы и расчеты; ☐ ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательным части. Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно-научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»). Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является общим инструментальным основанием для освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов; -основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; -сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; -статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей;

	Уметь: -строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов; -научиться принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; -решать конкретные эконометрические задачи с применением пакетов программ обработки данных; - применять эконометрические модели в практике экономико-статистического анализа; Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - методами решения детерминированных эконометрических задач; - методами решения эконометрических задач в ситуациях с неопределенностью.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Цифровая трансформация в экономике»

Цели дисциплины	- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения экономического роста в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.
Задачи дисциплины	-формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; -формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; -формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; -знакомство со спецификой форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Цифровая трансформация в экономике» относится к дисциплинам обязательным части. Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин естественно-научного цикла (например, «Информатика»). Дисциплина «Цифровая трансформация в экономике» является общим инструментальным основанием для освоения дисциплины «Экономика организаций (продвинутый уровень)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - признаки цифровой экономики; - основные цифровые тренды, (технологии) и их возможности в бизнесе; - основы управления цифровой трансформацией предприятия;

	Уметь: – разрабатывать управленческие решения по цифровой трансформации предприятия (бизнеса) с позиции системного подхода; – анализировать влияние технологических трендов (технологий) на развитие предприятия (бизнеса) с учетом его отраслевых особенностей; – моделировать процессы в цифровой экономике Владеть: -методами управления и систематизации информации -навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения, например, работы с поисковыми системами - методами разработки инновационных решений по цифровой трансформации бизнес-моделей
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика управления проектами»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и практика управления проектами» является обеспечение приобретения знаний и умений, позволяющих осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.
Задачи дисциплины	-изучение теории классификации проектов; -изучение стратегий по управлению проектами; -рассмотрение особенностей управления основными параметрами проекта; -изучение управления командами проекта и отношениями внутри организации; -знакомство с особенностями управления международными проектами.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теория и практика управления проектами» относится к дисциплинам факультатива в рамках программы магистратуры «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Данная дисциплина изучается после освоения таких курсов как: «Экономика предприятий и организаций», «Управление экономикой предприятий», «Экономика и организация отраслевых рынков», «Экономический анализ». Курс «Теория и практика управления проектами», помимо самостоятельного значения, является предшествующим для следующих дисциплин: «Управление экономикой предприятий», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», в свою очередь знание курса необходимо для освоения следующих предметов: «Корпоративное управление», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Индикаторы достижений: УК-2.1. Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла

	УК-2.2. Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах УК-2.3. Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Индикаторы достижений: УК-3.1. Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УК-2	Знать: – методы управления проектами и этапы их жизненного цикла; Уметь: -определять этапы и основной перечень работ; разработать проекты; применять методы оценки их эффективности; определять потребности в ресурсах. Владеть: - современными методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла; методикой оценки эффективности управления; навыком обоснованного выбора для достижения цели на основе анализа альтернативных вариантов.
УК-3	Знать: -способы формирования команд; методы эффективного руководства коллективом; Уметь: -предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; -планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам

	команды; -разрабатывать командную стратегию, управлять и организовывать работу коллектива; Владеть: -навыками постановки цели в условиях командной работы; -способами управления командной работой в решении поставленных задач; -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.07 «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.
Задачи дисциплины	Деловая коммуникация реализуется в трёх основных коммуникативных формах: - монологическая форма, где преобладают коммуникативные действия в виде высказываний личности как субъекта-организатора процесса и слушания других субъектов-участников процесса; - диалогическая форма, где субъекты взаимодействуют на равной основе и взаимно активны; - полилогическая форма, где происходит многостороннее общение, которое чаще всего носит характер своеобразной борьбы за овладение коммуникативной инициативой и связано со стремлением максимально эффективной её реализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности» относится к блоку Б1.О.07 Обязательная часть Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Основы психологии», «Педагогика и психология», «Деловое общение».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3): УК-3.1; Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами УК-3.2; Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): УК-5.1; Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2; Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3;

	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) УК-6.1; Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные категории и понятия теории коммуникации; основные категории и понятия прикладной дисциплины «Деловые коммуникации»; этические основы деловых коммуникаций, их основные виды и средства; структуру деловой коммуникации, ее структуру и принципы; психологические характеристики и типы субъектов коммуникативного процесса; причины возникновения и виды конфликтов в процессе коммуникации; конструктивные и деструктивные последствия; способы управления конфликтами и пути их разрешения Уметь: -применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности; -строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера; -организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества; Владеть: -технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности; -методами познания личности партнера по общению; -навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры; -навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика организаций (продвинутый уровень)»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика организации (продвинутый уровень)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности организации для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности организаций.
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования организаций; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности организаций; - факторов развития организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.0.08 «Экономика организаций (продвинутый уровень)» относится к обязательной части изучаемых дисциплин в рамках магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета). В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, необходим для успешного прохождения преддипломной практики, а также написания и защиты выпускной квалификационной работы.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Индикаторы достижений: ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета. ОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации об организациях; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; - действующее законодательство и требования нормативных документов. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных заданий; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности. Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - знаниями об основных аспектах развития организаций как хозяйствующих субъектах в рыночной экономике; - методологией экономического исследования.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.07 «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.
Задачи дисциплины	- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; - формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - формирование умения оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к блоку Б1.В.02 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория экономического анализа», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий (организаций)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и аудит».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций: Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-8): ПК-8.1; Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ПК-8.2; Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-8.3; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-9):

	ПК-9.1; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-9.2; Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев ПК-9.3; Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; этические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических дисциплин; - отечественный и зарубежный опыт области анализа деятельности производственных систем. Уметь: - пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - проводить диагностику финансового состояния современных предприятий, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций отдельных хозяйствующих субъектов в сравнении с их конкурентами. Владеть: - навыками самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - методикой определения тенденций развития предприятия; навыками оценки резервов деятельности производственных систем; - методикой диагностики производственно экономического потенциала предприятия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Теория (концепции) бухгалтерского учета»
реализуемой по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»,
профиль подготовки **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Цели освоения дисциплины	- углубленное изучение теоретических, научных основ и принципов бухгалтерского учета, тенденций и закономерностей их развития; формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.
Задачи:	- раскрытие основных этапов зарождения и развития бухгалтерской мысли; - получение системы знаний о фундаментальных и современных концепциях бухгалтерского учета и отчетности; - изучение предмета и элементов метода бухгалтерского учета; - формирование навыков использования данных бухгалтерского учета для анализа финансово-хозяйственной деятельности; - ознакомление с направлениями развития отечественного бухгалтерского учета и его адаптации к международным требованиям и правилам.
В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:	
Знать:	- современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; - основные нормативные и законодательные акты в области бухгалтерского учета и отчетности; - особенности сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уметь:	- применять понятийный аппарат бухгалтерского учёта в <u>профессиональной деятельности</u>; - правильно классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием.
Владеть:	- навыками сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для отражения их в системе учета и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания экономических дисциплин»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о совокупности средств, методов и форм преподавания экономических дисциплин и приобретение ими необходимых практических навыков организации учебного процесса по изучению дисциплин экономического цикла.
Задачи дисциплины	– усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; – обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; – освоение педагогических технологий и путей определения способов решения педагогических задач в процессе преподавания экономических дисциплин; – овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин.
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: основные положения современных концепций образовательного процесса в высшей школе; законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания; совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим Уметь: сравнивать и сопоставлять различные методы преподавания экономических дисциплин; применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории; с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность магистрантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний); подготовить методические разработки учебных занятий;

	использовать интерактивные методики обучения, тестовые задания, конкретные ситуации, чтобы на основе теоретических положений анализировать противоречивые процессы рыночных преобразований; Владеть навыками: исследования законов и принципов обучения; разрабатывать концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса; конструировать образовательные технологии; создавать системы диагностики, контроля и оценки полученных результатов; прогнозировать результаты образовательного процесса на основе использования различных концепций.
Содержание дисциплины	Тема 1. «Сущность и предмет, роль и значение, цели и задачи методики преподавания экономики, факторы успеха педагогического процесса». Тема 2. «Основные слагаемые педагогического процесса, принципы и сущность современных методов обучения экономическим дисциплинам». Тема 3. «Классификация методов обучения, принцип научности, практической направленности учебного процесса и доступности обучения, формы учебного процесса». Тема 4. «Методика преподавания, сущность и цели наглядности в преподавании, методические требования к наглядному обучению». Тема 5. «Методические особенности преподавания экономических дисциплин, современные проблемы организации экономического образования в РФ, основные позиции Болонского процесса». Тема 6. «Взаимосвязь экономического мышления и поведения человека, научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин, источники экономической информации». Тема 7. «Базовые экономические знания, методические пути развития креативности и инновационности экономического

	мышления, активизация обучения как педагогическая проблема». Тема 8. «Активные и интерактивные методы обучения, основное назначение лекций и уроков по экономическим дисциплинам». Тема 9. «Особенности семинарских и практических занятий как форм обучения, методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий».
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания экономических дисциплин»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о совокупности средств, методов и форм преподавания экономических дисциплин и приобретение ими необходимых практических навыков организации учебного процесса по изучению дисциплин экономического цикла.
Задачи дисциплины	– усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; – обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; – освоение педагогических технологий и путей определения способов решения педагогических задач в процессе преподавания экономических дисциплин; – овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин.
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: основные положения современных концепций образовательного процесса в высшей школе; законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания; совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим Уметь: сравнивать и сопоставлять различные методы преподавания экономических дисциплин; применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории; с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность магистрантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний); подготовить методические разработки учебных занятий;

	использовать интерактивные методики обучения, тестовые задания, конкретные ситуации, чтобы на основе теоретических положений анализировать противоречивые процессы рыночных преобразований; Владеть навыками: исследования законов и принципов обучения; разрабатывать концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса; конструировать образовательные технологии; создавать системы диагностики, контроля и оценки полученных результатов; прогнозировать результаты образовательного процесса на основе использования различных концепций.
Содержание дисциплины	Тема 1. «Сущность и предмет, роль и значение, цели и задачи методики преподавания экономики, факторы успеха педагогического процесса». Тема 2. «Основные слагаемые педагогического процесса, принципы и сущность современных методов обучения экономическим дисциплинам». Тема 3. «Классификация методов обучения, принцип научности, практической направленности учебного процесса и доступности обучения, формы учебного процесса». Тема 4. «Методика преподавания, сущность и цели наглядности в преподавании, методические требования к наглядному обучению». Тема 5. «Методические особенности преподавания экономических дисциплин, современные проблемы организации экономического образования в РФ, основные позиции Болонского процесса». Тема 6. «Взаимосвязь экономического мышления и поведения человека, научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин, источники экономической информации». Тема 7. «Базовые экономические знания, методические пути развития креативности и инновационности экономического

	мышления, активизация обучения как педагогическая проблема». Тема 8. «Активные и интерактивные методы обучения, основное назначение лекций и уроков по экономическим дисциплинам». Тема 9. «Особенности семинарских и практических занятий как форм обучения, методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий».
--	--

**Аннотация рабочей программы
«Внутренний аудит»**

Цели освоения дисциплины	обучение студентов системному подходу к внутреннему аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего аудита в организациях.
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами изучения дисциплины являются: - исследование концептуальных основ внутреннего аудита; - изучение и применение профессиональных стандартов внутреннего аудита; - обучение методикам внутреннего аудита ключевых циклов (бизнес процессов) деятельности аудируемых лиц; - обучение формированию и применению аудиторских процедур сбора и оценки аудиторских доказательств, навыкам их системного практического использования в области внутреннего аудита; - формирование навыков мониторинга результатов внутреннего аудита.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Дисциплина «Внутренний аудит» относится к блоку вариативная часть, обязательная дисциплина. Освоение курса «Внутренний аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Хронологически и по сути «Внутренний аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», являются базой для эффективного прохождения производственной и преддипломной практики.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Внутренний аудит» происходит формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций: 1. Способен выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания (ПК-4.1); 2. Способен анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества (ПК-4.2); 3. Способен планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления (ПК-4.3); 4. Способен моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации (ПК-5.1); 5. Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания (ПК-5.2); 6. Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации (ПК-5.3).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Внутренний аудит» обучающийся должен: Знать: 1 методологические основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля, сущность, объекты и условия организации внутреннего аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта 2 принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; 3 методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности. Уметь: 1 разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита; 2 планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; 3 составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; 4 проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля; 5 проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля. Владеть: 1 системе регулирования системы внутреннего контроля и внутреннего аудита; 2 методологических основах деятельности службы внутреннего аудита; 3 принципах организации внутреннего аудита; 4 методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; 5 порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником.
---	---

**Аннотации рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.01 «Аудит (продвинутый уровень)»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»: является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях. Основными задачами изучения дисциплины являются: - ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности; - сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг; - ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; - привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками; - активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа. Перечень последующих дисциплин, видов работ: Магистерская диссертация.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» происходит формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций: Профессиональные: ПК-6.1. Способен своевременно распознавать угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимать меры по их устранению ПК-6.2. Подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости ПК-6.3. Разъяснять работникам принципы соблюдения независимости и принципы этики, вырабатывать рекомендации в отношении конкретных ситуаций ПК-7.1. Подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в

	организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации ПК-7.2. Способен разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, вырабатывать рекомендации по их применению
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» обучающийся должен: Знать: Технологию организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; Методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; Порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; Принципы формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; Технологию организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях Уметь: Разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; Планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета; Выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; Излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; Использовать результаты аудиторской проверки в повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. Владеть: Представлением о основах методологии и принципах организации аудита; Представлением о методических подходах к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур; Представлением о методике проведения аудита отдельных участков учета; Представлением о порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основные модели учета»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по основным моделям бухгалтерского учета как в России, так и в зарубежных странах, на основе исследования тенденций развития международной практики учета и отчетности.
Задачи дисциплины	1 Сформировать у обучающихся теоретические знания о видах учетных моделей в мировой практике бухгалтерского учета; 2 Сформировать теоретические знания о кругообороте хозяйственных средств и отдельных его процессов в различных системах учета; 3 Привить практические навыки подготовки и представления системы учетных регистров, порядка их оформления и обработки в зависимости от выбранной системы учета конкретного государства.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в втором семестре. Вместе с тем у студента должны быть сформированы знания по организации и ведению бухгалтерского учета, анализа и аудита, информационным системам, бухгалтерскому делопроизводству.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учёта в экономическом субъекте ПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы ПК-1.2. Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта ПК-1.3. Способен организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы ПК-2. Способен определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций (группой субъектов отчётности) консолидированной финансовой отчётности ПК-2.1. Определять порядок разработки методических документов для целей формирования консолидированной финансовой отчетности ПК-2.2. Проводить организационные и информационные мероприятия по вопросам методического обеспечения процесса подготовки консолидированной финансовой отчетности ПК-2.3. Формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности ПК-3. Способен планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учёта, составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности, налоговых расчётов и деклараций ПК-3.1. Способен определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и

	налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций ПК-3.2. Способен разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта ПК-3.3. Способен осуществлять контроль за исполнением принятых управленческих решений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - общие принципы ведения бухгалтерского учета различных систем учета; - теоретические и практические основы международной учетно-аналитической информации; Уметь: - организовать систему бухгалтерского учета по различным международным системам; - классифицировать основные отличия каждой системы; - использовать основные учетные регистры по различным системам учета Владеть: - основными методиками составления отчетности при различных системах учета

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Трансформация финансовой отчетности»

Цель дисциплины	Является выработка системных знаний о составе, содержании и особенностях составления финансовой отчетности.
Задачи дисциплины	1.Понятия и нормативной регулирование финансовой отчетности; 2. Состав и содержания основных форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО; 3.Методика составления корректировочных записей; 4.Особенностей составления консолидированной отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01. Экономика). Освоение курса «Трансформация финансовой отчетности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учёта в экономическом субъекте ПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы ПК-1.2. Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта ПК-1.3. Способен организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы ПК-2. Способен определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций (группой субъектов отчётности) консолидированной финансовой отчётности ПК-2.1. Определять порядок разработки методических документов для целей формирования консолидированной финансовой отчетности ПК-2.2. Проводить организационные и информационные мероприятия по вопросам методического обеспечения процесса подготовки консолидированной финансовой отчетности ПК-2.3. Формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности ПК-3. Способен планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учёта, составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности, налоговых расчётов и деклараций ПК-3.1. Способен определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций

	ПК-3.2. Способен разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта ПК-3.3. Способен осуществлять контроль за исполнением принятых управленческих решений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: 1.сущность финансовой отчетности, требования к составлению; 2.состав и содержание Отчета о финансовом положении; 3.состав и содержание Отчета о совокупном доходе; 4.состав и содержание формы «Отчет об изменении в капитале»; 5.состав и содержание формы «Отчет о движении денежных средств»; 6.состав и содержание примечаний; 7.принципы и методику составления сегментарной и консолидированной отчетности. Уметь: 1.использовать полученные знания для подготовки финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО 2.составлять и заполнять основные формы финансовой отчетности и пояснения к ним; 3.составлять сегментарную и консолидированную отчетность. Владеть: 1.концепции финансовой отчетности; 2.формирование отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе и примечания к финансовой отчетности.

Аннотации рабочей программы
ФТД.В.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
договорно-хозяйственных отношений»

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит договорно-хозяйственных отношений» является освоение основных представлений о проблемах и задачах бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов, заинтересовать бухгалтерской профессией и привлечь молодых специалистов в бухгалтерскую науку. Понимание методологических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений-важное условие грамотного решения задач, возникающих в хозяйственной практике. Основными задачами изучения дисциплины являются: - ознакомить будущих специалистов с системой бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений; - рассмотреть аспекты налогового учета объектов бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений, возникающих при заключении различных договоров; - изложить основные принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений; - теоретический материал проиллюстрировать практическими примерами, соответствующими современным стандартам преподавания учета, анализа и аудита; - активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Перечень предшествующих и последующих дисциплин: Аудит (продвинутый уровень), Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Основные модели учета, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), МСФО (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа. Перечень последующих дисциплин, видов работ: Магистерская диссертация.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит договорно-хозяйственных отношений» происходит формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций: ПК-1 Способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учёта в экономическом субъекте ПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы ПК-1.2. Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта ПК-1.3. Способен организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы

	ПК-2. Способен определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций (группой субъектов отчётности) консолидированной финансовой отчётности ПК-2.1. Определять порядок разработки методических документов для целей формирования консолидированной финансовой отчётности ПК-2.2. Проводить организационные и информационные мероприятия по вопросам методического обеспечения процесса подготовки консолидированной финансовой отчётности ПК-2.3. Формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам основного общества по методическому обеспечению процесса подготовки консолидированной финансовой отчётности ПК-3. Способен планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учёта, составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности, налоговых расчётов и деклараций ПК-3.1. Способен определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности, налоговых расчетов и деклараций ПК-3.2. Способен разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта ПК-3.3. Способен осуществлять контроль за исполнением принятых управленческих решений
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит договорно-хозяйственных отношений» обучающийся должен: Знать: - понятие, стороны, порядок исполнения обязательств; - особенности различных договоров и их отличия; - основные принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита обязательств, вытекающих из договоров, и их урегулирование; - особенности налогообложения различных договоров; Уметь: - отличать различные виды договоров, из которых вытекают обязательства; - отражать, анализировать и проверять конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов бухгалтерского учета, анализа и аудита; - формировать налогооблагаемые базы по налогам; Владеть: - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета, анализа и аудита операций, связанных с возникновением и урегулированием договорных обязательств; - навыками документального и информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Научные основы аналитических исследований»**

Цели освоения дисциплины	- формирование у будущих выпускников навыков проведения аналитических исследований в части знаний методики анализа, начиная с формулировки темы и заканчивая презентацией отчета.
Задачи изучения дисциплины.	- раскрытие сущности, особенностей научного знания и необходимости его приобретения; - определение содержания понятий метода и методологии научных аналитических исследований; - содействие формированию методологического замысла исследования и определению его основных этапов; - сформировать понятие о научных методах познания в исследованиях, сущности теоретического и эмпирического методов познания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Научные основы аналитических исследований» относится к дисциплинам базовой вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Статистика», «Теория экономического анализа» и др. Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументировано обосновывает перспективные направления научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание научного исследования, его сущность и особенности; структуру и принципы научного исследования; содержание методологии и методики научных аналитических исследований; существующие уровни познания в методологии научных исследований. Уметь: разбираться в видах и классификационных признаках научных исследований, определять эмпирический и теоретический тип научного исследования; определять цели и задачи научного исследования, составлять программу и выбирать методику исследования. Владеть: методологией научного исследования; навыками к самостоятельной научно-исследовательской работе
---	---