

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Аманжолевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:13:10  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e3a5b43194ee12c9b51d18110a0

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

#### 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <i>знать:</i><br>- методологию и методику выполнения научных исследований.                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.</li> <li>2. План подготовки диссертации по этапам (курсам).</li> <li>3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио.</li> <li>4. План проведения научных коллоквиумов с научным руководителем.</li> <li>5. План проведения проблемных межкафедральных (междисциплинарных) семинаров, круглых столов, практикумов, практикум-семинаров, мастер-классов.</li> <li>6. План проведения научно-методологических семинаров.</li> <li>7. Научные кружки.</li> <li>8. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межевзовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>9. Зимние и Летние школы молодых ученых.</li> <li>10. Российская академическая мобильность.</li> <li>11. Международная академическая мобильность.</li> <li>12. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>13. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</li> <li>14. Диссертация.</li> <li>15. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре (предзащита): оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».</li> <li>16. Заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».</li> <li>17. Автореферат.</li> </ol> |

## 1.1. «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

### 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <i>знать:</i><br>- методологию и методику выполнения научных исследований.<br><i>уметь:</i><br>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;<br>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;<br>- апробировать результаты, полученные в диссертации.<br><i>владеть:</i><br>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для диссертации.                                                     |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>                    | 1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио.</li> <li>2. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>3. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межевззовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>4. Зимние и Летние школы молодых ученых .</li> <li>5. Российская академическая мобильность.</li> <li>6. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>7. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **1.3.1(П) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

### **1.3.2 (П) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований**

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов подготовки публикаций к печати в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

## 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### 2.1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### 2.1.1 История и философия науки

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику научного познания;</li> <li>- базовые этапы истории науки;</li> <li>- основные концепции современной философии науки;</li> <li>- средства и методы научного исследования;</li> <li>- критерии научной новизны;</li> <li>- архитектуру научного исследования;</li> <li>- методы сбора и анализа первичной социологической информации;</li> <li>- структуру и содержание программы социологического исследования;</li> <li>- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать научное и ненаучное знание;</li> <li>- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;</li> <li>- определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;</li> <li>- строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;</li> <li>- на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и экспертизы научного знания;</li> <li>- методами историко-критического анализа научного знания;</li> <li>- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;</li> <li>- методологией проведения научного исследования;</li> <li>- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;</li> <li>- современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> <li>- техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;</li> <li>- процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;</li> <li>- аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.</p> <p>Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 2.1.2 Иностранный язык

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-3, УК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <p><i>знать:</i></p> <p>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>иностранных и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки.<br>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний частноправовых (цивилистических) наук, понимание сущности основных правовых проблем частноправовых (цивилистических) наук, приобретение навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | Дисциплина (модуль) «Частно-правовые (цивилистические) науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- этические нормы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов;</li> <li>- использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</li> <li>- ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</li> <li>- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин;</li> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию;</li> <li>- формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности;</li> <li>- навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ;</li> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук;</li> <li>- культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | <p>Модуль 1. «Частноправовые (цивилистические) науки: основные черты доктрины и методологии».</p> <p>Раздел 1. Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.</p> <p>Раздел 2. Частноправовые отношения: принципы и источники регулирования.</p> <p>Раздел 3. Частноправовые отношения: понятие, состав, структура, виды.</p> <p>Модуль 2. «Проблемы современной цивилистики».</p> <p>Раздел 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) цивилистики.</p> <p>Раздел 2. Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских правоотношений.</p> <p>Раздел 3. Объекты гражданских прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Раздел 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских и семейных прав и исполнения обязанностей.</p> <p>Раздел 5. Ответственность в гражданском праве.</p> <p>Раздел 6. Проблемы права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Раздел 7. Проблемы общего учения об обязательствах.</p> <p>Раздел 8. Проблемы регулирования частных отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Модуль 3. «Цивилистический процесс».</p> <p>Раздел 1. Современные проблемы цивилистического процесса.</p> <p>Раздел 2. Развитие, современное состояние и возможное будущее принципов цивилистического процесса.</p> <p>Раздел 3. Субъекты цивилистических процессуальных правоотношений.</p> <p>Раздел 4. Теория иска. Право на обращение в суд и эффективность его реализации.</p> <p>Раздел 5. Теория и современные проблемы доказывания в цивилистическом процессе.</p> <p>Раздел 6. Современные проблемы эффективного порядка рассмотрения дела в суде.</p> <p>Раздел 7. Учение о судебных постановлениях в цивилистическом процессе.</p> <p>Раздел 8. Организация и актуальные вопросы пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе.</p> <p>Раздел 9. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж.</p> <p>Модуль 4. «Теоретико-прикладные проблемы правового регулирования предпринимательских, корпоративных и социальных отношений».</p> <p>Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности: концептуальные основы.</p> <p>Раздел 2. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства: теоретико-прикладные проблемы.</p> <p>Раздел 3. Корпоративные отношения: понятие и правовые характеристики. Управление коммерческими корпорациями.</p> <p>Раздел 4. Учение о правовых режимах осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Раздел 5. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательства, легитимации и прекращения их деятельности.</p> <p>Раздел 6. Несостоятельность (банкротство) как комплексный правовой институт: проблемы теории и правоприменения.</p> <p>Раздел 7. Саморегулирование предпринимательской деятельности: единство и дифференциация.</p> <p>Раздел 8. Теория и современные проблемы правового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>Раздел 9. Новые формы трудовых отношений и адаптация классических норм трудового права к современным условиям развития Российской Федерации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Раздел 10. Актуальные частноправовые проблемы отдельных институтов особенной части современного трудового права.<br>Раздел 11. Теория и практика частного банковского права. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.1.4 Теория и методология научного исследования

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Формирование знаний об основных современных теориях и методологиях развития юридической науки и научных достижениях в них, а также навыков, направленных на их критический анализ и оценку, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | Дисциплина (модуль) «Теория и методология научного исследования» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные достижения в современных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;</li> <li>- методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные достижения и современных методики юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- применять научные достижения современных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки научных достижений в современной методологии юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;</li> <li>- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;</p> <p>- навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 2.1.5 Педагогика и психология высшей школы

|                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           |  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> |  |
| <b>Коды планируемых компетенций</b>                                |  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         |  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>                    |  |

## **2.2. «ПРАКТИКА»**

2.1. Программа аспирантуры включает педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **2.2.1 (П) Педагогическая практика**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.<br>«Педагогическая практика» относится к |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Планируемые<br/>результаты<br/>дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной программе аспирантуры;</li> <li>- нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;</li> <li>- содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;</li> <li>- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</li> <li>- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности;</li> <li>- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>- навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;</li> <li>- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике: планирование научных и образовательных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения педагогической практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</li> <li>11. Работа в составе (временных коллективах в составе) Научно-</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследовательского института, Научно-образовательных центров, Центров компетенций, Центра управления изменениями, Центра стратегического развития, Центра довузовской подготовки по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.</p> <p>12. Самостоятельная теоретическая работа.</p> <p>13. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и Университета.</p> <p>14. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</p> <p>15. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</p> <p>16. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</p> <p>17. Учебно-методическая работа.</p> <p>18. Участие в воспитательной работе.</p> <p>19. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики.</p> <p>20. Заполнение отчетной документации.</p> <p>21. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ»**

### **2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

## **3. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на основе предварительной экспертизы диссертации.

### 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры федеральным государственным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки России.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b> | «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»» относится к «Итоговой аттестации» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>         | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую аспирантами научную проблематику.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.</li> </ul>                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре.</li> <li>2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</li> </ol> |