

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 21:28:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b05d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

Профессиональный колледж

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ НА СТОРОНЕ
КЛИЕНТА»**

Специальность

09.02.09 Веб-разработка

Квалификация

Разработчик веб-приложений

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный — 2026 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Профессиональный модуль «ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента» включён в обязательную часть образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка и включает три междисциплинарных курса (МДК.03.01–МДК.03.03), курсовой проект, учебную практику (УП.03) и производственную практику (ПП.03). Освоение модуля завершается демонстрационным (квалификационным) экзаменом, проверяющим сформированность профессиональных компетенций ПК 3.1–ПК 3.4 и общих компетенций ОК 01–ОК 09.

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента».

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.

ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.

ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

ОК 01–ОК 09 — общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Структура фонда оценочных средств

1. МДК.03.01 Проектирование и дизайн интерфейсов — оценочные средства текущего контроля и дифференцированного зачёта.

2. МДК.03.02 Верстка страниц — оценочные средства текущего контроля и дифференцированного зачёта.

3. МДК.03.03 Разработка клиентской части информационных ресурсов — оценочные средства текущего контроля и дифференцированного зачёта.

4. Демонстрационный (квалификационный) экзамен по ПМ.03 — комплексная проверка сформированности ПК 3.1–ПК 3.4.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента» МДК.03.01 Проектирование и дизайн интерфейсов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности векторной графики. Работа в редакторе векторной графики.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
2.	Особенности растровой графики. Обработка растровых изображений.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
3.	Разработка мультимедийного контента для информационного ресурса.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
4.	Визуализация элементов интерфейса. Основы юзабилити web-сайтов и приложений.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
5.	Знакомство с сервисом Figma. Фреймы и группы.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
6.	Слои, маски и булевы операции при работе с макетом.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
7.	Создание оригинал-макетов и элементов дизайна сайта.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
8.	Создание макета сайта и рекламного буклета.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
9.	Разработка wireframe и sitemap информационного ресурса.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт
10.	Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–3.2	Лабораторная работа Диф. зачёт

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика лабораторных занятий

1. Создание оригинал-макетов и элементов дизайна сайта в редакторе векторной графики
2. Обработка растровых изображений для веб-интерфейса
3. Разработка мультимедийного контента для сайта
4. Знакомство с сервисом Figma. Основы работы с фреймами и слоями
5. Работа с масками, группами и булевыми операциями в Figma
6. Создание wireframe и sitemap информационного ресурса
7. Разработка прототипов пользовательского интерфейса (UI/UX подход)
8. Создание макета сайта и рекламного буклета
9. Разработка схемы интерфейса веб-приложения
10. Адаптация интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями здоровья

Самостоятельная работа обучающихся

- Способы представления векторной и растровой графики
- Юзабилити-тестирование web-сайтов и мобильных приложений

- Основы цветовой теории и типографики в веб-дизайне
- Обзор современных UI-kit и дизайн-систем
- Требования доступности (accessibility) при проектировании интерфейсов

Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК.03.01

«Проектирование и дизайн интерфейсов»

1. Особенности векторной графики и её применение в веб-дизайне.
2. Особенности растровой графики и её применение при разработке интерфейсов.
3. Редакторы для разработки мультимедийного контента.
4. Принципы визуализации элементов интерфейса.
5. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств.
6. Основы работы в сервисе Figma: фреймы, группы.
7. Слои, маски, булевы операции при работе с макетами.
8. Способы создания прототипов для проектирования веб-ресурсов.
9. Sitemap и wireframe: назначение и порядок разработки.
10. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
11. Элементы управления пользовательского интерфейса.
12. UI/UX подход к проектированию интерфейсов пользователя.
13. Требования к дизайну графических интерфейсов.
14. Особенности представления информации с учётом возрастных особенностей пользователей.
15. Особенности проектирования интерфейсов для пользователей с ОВЗ.
16. Разработка дизайна компонентов интерфейса в соответствии с требованиями заказчика.
17. Разработка оригинал-макетов и элементов фирменного стиля сайта.
18. Разработка схемы интерфейса веб-приложения.
19. Создание макета сайта и печатных рекламных материалов (буклета).
20. Оценка эффективности и удобства разработанного интерфейса.

Комплект оценочных средств к дифференцированному зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 1

1. Особенности векторной графики и её применение в веб-дизайне.
2. Особенности растровой графики и её применение при разработке интерфейсов.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 2

1. Редакторы для разработки мультимедийного контента.
2. Принципы визуализации элементов интерфейса.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 3

1. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств.
2. Основы работы в сервисе Figma: фреймы, группы.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 4

1. Слои, маски, булевы операции при работе с макетами.
2. Способы создания прототипов для проектирования веб-ресурсов.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 5

1. Sitemap и wireframe: назначение и порядок разработки.
2. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 6

1. Элементы управления пользовательского интерфейса.
2. UI/UX подход к проектированию интерфейсов пользователя.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 7

1. Требования к дизайну графических интерфейсов.
2. Особенности представления информации с учётом возрастных особенностей пользователей.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 8

1. Особенности проектирования интерфейсов для пользователей с ОВЗ.
2. Разработка дизайна компонентов интерфейса в соответствии с требованиями заказчика.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 9

1. Разработка оригинал-макетов и элементов фирменного стиля сайта.
2. Разработка схемы интерфейса веб-приложения.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Проектирование и дизайн интерфейсов»

Билет № 10

1. Создание макета сайта и печатных рекламных материалов (буклета).
2. Оценка эффективности и удобства разработанного интерфейса.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Критерии оценки знаний студента на дифференцированном зачёте

«Отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» — выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но в целом способному к дальнейшему обучению.

«Неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента» МДК.03.02 Верстка страниц

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Язык разметки HTML: синтаксис и семантика.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
2.	Каскадные таблицы стилей (CSS): назначение и синтаксис.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
3.	Веб-стандарты и их поддержка в браузерах.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
4.	HTML-фреймворки: назначение и применение.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
5.	CSS-фреймворки. Динамический CSS.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
6.	Применение тегов HTML при создании web-страниц.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
7.	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
8.	Вёрстка Landing page.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
9.	Вёрстка для мобильных устройств.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт
10.	Применение фреймворков при вёрстке.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.3	Лабораторная работа Диф. зачёт

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика лабораторных занятий

1. Применение тегов HTML при создании веб-страниц
2. Работа с семантической разметкой HTML5
3. Форматирование веб-страниц с использованием каскадных таблиц стилей (CSS)
4. Позиционирование элементов и Flexbox-вёрстка
5. CSS Grid-вёрстка страницы
6. Вёрстка Landing page
7. Вёрстка для мобильных устройств (адаптивная и отзывчивая вёрстка)
8. Применение HTML-фреймворков при вёрстке
9. Применение CSS-фреймворков при вёрстке
10. Кроссбраузерное тестирование вёрстки

Самостоятельная работа обучающихся

- История развития и версии HTML
- Веб-стандарты W3C и их поддержка браузерами
- Основы препроцессоров CSS (SASS/LESS)

— Методологии именования CSS-классов (БЭМ)

— Инструменты валидации HTML- и CSS-кода

Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК.03.02

«Верстка страниц»

1. Язык разметки HTML: синтаксис и семантика.
2. Структура HTML-документа.
3. Основные теги HTML и их назначение.
4. Семантическая вёрстка HTML5.
5. Каскадные таблицы стилей (CSS): назначение и синтаксис.
6. Селекторы CSS и их приоритет (специфичность).
7. Блочная модель CSS (box model).
8. Позиционирование элементов средствами CSS.
9. Flexbox: принципы построения гибких макетов.
10. CSS Grid: принципы построения сеточных макетов.
11. Веб-стандарты и их поддержка в различных браузерах.
12. Понятие и особенности HTML-фреймворков.
13. CSS-фреймворки: назначение и примеры применения.
14. Динамический CSS и препроцессоры (SASS/LESS).
15. Принципы адаптивной вёрстки (responsive design).
16. Медиазапросы (media queries) в CSS.
17. Особенности вёрстки Landing page.
18. Вёрстка страниц для мобильных устройств.
19. Кроссбраузерная совместимость вёрстки: методы обеспечения.
20. Инструменты валидации и отладки HTML- и CSS-кода.

Комплект оценочных средств к дифференцированному зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина **«Верстка страниц»**

Билет № 1

1. Язык разметки HTML: синтаксис и семантика.
2. Структура HTML-документа.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина **«Верстка страниц»**

Билет № 2

1. Основные теги HTML и их назначение.
2. Семантическая вёрстка HTML5.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 3

1. Каскадные таблицы стилей (CSS): назначение и синтаксис.
2. Селекторы CSS и их приоритет (специфичность).

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 4

1. Блочная модель CSS (box model).
2. Позиционирование элементов средствами CSS.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 5

1. Flexbox: принципы построения гибких макетов.
2. CSS Grid: принципы построения сеточных макетов.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт
Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 6

1. Веб-стандарты и их поддержка в различных браузерах.
2. Понятие и особенности HTML-фреймворков.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт
Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 7

1. CSS-фреймворки: назначение и примеры применения.
2. Динамический CSS и препроцессоры (SASS/LESS).

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт
Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 8

1. Принципы адаптивной вёрстки (responsive design).
2. Медиазапросы (media queries) в CSS.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт
Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 9

1. Особенности вёрстки Landing page.
2. Вёрстка страниц для мобильных устройств.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Верстка страниц»

Билет № 10

1. Кроссбраузерная совместимость вёрстки: методы обеспечения.
2. Инструменты валидации и отладки HTML- и CSS-кода.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Критерии оценки знаний студента на дифференцированном зачёте

«Отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» — выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но в целом способному к дальнейшему обучению.

«Неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.03 ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента» МДК.03.03 Разработка клиентской части информационных ресурсов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Структуры данных JavaScript.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
2.	Замыкания, область видимости. Методы объектов и контекст вызова.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
3.	Документ и объекты страницы (DOM). Работа с событиями.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
4.	ООП в функциональном и прототипном стиле.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
5.	Фреймворки и библиотеки JavaScript.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
6.	Создание клиентских сценариев средствами JavaScript.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
7.	Использование встроенных структур данных.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
8.	Создание скриптов с использованием замыканий.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
9.	Написание приложения с применением ООП.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт
10.	Написание приложения с использованием фреймворков и библиотек.	ОК 01–ОК 09, ПК 3.4	Лабораторная работа Диф. зачёт

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика лабораторных занятий

1. Создание клиентских сценариев средствами JavaScript
2. Использование встроенных структур данных JavaScript
3. Работа с массивами и методами массивов
4. Создание скриптов с использованием замыканий и области видимости
5. Работа с объектом Document и объектами страницы (DOM)
6. Обработка событий пользовательского интерфейса
7. Написание приложения с применением ООП в функциональном стиле
8. Написание приложения с применением ООП в прототипном стиле
9. Написание приложения с использованием фреймворков и библиотек JavaScript
10. Отладка и тестирование клиентских сценариев

Самостоятельная работа обучающихся

- Основы асинхронного программирования в JavaScript (Promise, async/await)
- Обзор современных фреймворков клиентской разработки

- Работа с формами и валидация данных на клиенте
- Хранение данных на клиенте (localStorage, sessionStorage)
- Основы отладки JavaScript-кода в браузере

Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК.03.03

«Разработка клиентской части информационных ресурсов»

1. Структуры данных JavaScript: массивы, объекты.
2. Методы работы с массивами в JavaScript.
3. Замыкания в JavaScript: понятие и применение.
4. Область видимости переменных (scope) в JavaScript.
5. Методы объектов и контекст вызова (this).
6. Объектная модель документа (DOM): понятие и структура.
7. Работа с объектами страницы средствами JavaScript.
8. Обработка событий пользовательского интерфейса.
9. Всплытие и перехват событий (event bubbling/capturing).
10. ООП в функциональном стиле программирования на JavaScript.
11. ООП в прототипном стиле программирования на JavaScript.
12. Понятие прототипа и прототипного наследования.
13. Обзор современных фреймворков и библиотек JavaScript.
14. Асинхронное программирование: Promise, async/await.
15. Работа с формами и валидация вводимых данных на клиенте.
16. Хранение данных на стороне клиента (localStorage, sessionStorage).
17. Сетевые протоколы и основы web-технологий.
18. Основы информационной безопасности web-ресурсов.
19. Отладка и тестирование клиентских сценариев JavaScript.
20. Взаимодействие клиентской части с сервером (основы AJAX/fetch).

Комплект оценочных средств к дифференцированному зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 1

1. Структуры данных JavaScript: массивы, объекты.
2. Методы работы с массивами в JavaScript.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 2

1. Замыкания в JavaScript: понятие и применение.
2. Область видимости переменных (scope) в JavaScript.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 3

1. Методы объектов и контекст вызова (this).
2. Объектная модель документа (DOM): понятие и структура.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 4

1. Работа с объектами страницы средствами JavaScript.
2. Обработка событий пользовательского интерфейса.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 5

1. Всплытие и перехват событий (event bubbling/capturing).
2. ООП в функциональном стиле программирования на JavaScript.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 6

1. ООП в прототипном стиле программирования на JavaScript.
2. Понятие прототипа и прототипного наследования.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 7

1. Обзор современных фреймворков и библиотек JavaScript.
2. Асинхронное программирование: Promise, async/await.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 8

1. Работа с формами и валидация вводимых данных на клиенте.
2. Хранение данных на стороне клиента (localStorage, sessionStorage).

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 9

1. Сетевые протоколы и основы web-технологий.
2. Основы информационной безопасности web-ресурсов.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Дифференцированный зачёт

Дисциплина «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

Билет № 10

1. Отладка и тестирование клиентских сценариев JavaScript.
2. Взаимодействие клиентской части с сервером (основы AJAX/fetch).

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Критерии оценки знаний студента на дифференцированном зачёте

«Отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» — выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но в целом способному к дальнейшему обучению.

«Неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю «ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента»

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Модуль включает три междисциплинарных курса (МДК.03.01–МДК.03.03), курсовой проект, учебную и производственную практики (УП.03, ПП.03) и завершается демонстрационным (квалификационным) экзаменом по модулю, проверяющим сформированность профессиональных компетенций ПК 3.1–ПК 3.4 и общих компетенций ОК 01–ОК 09.

Вопросы к демонстрационному экзамену по ПМ.03

«Разработка веб-приложения на стороне клиента»

1. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
2. UI/UX подход к разработке интерфейса веб-приложения.
3. Прототипирование интерфейса: wireframe, sitemap.
4. Язык разметки HTML: синтаксис и семантика.
5. Каскадные таблицы стилей (CSS): назначение, селекторы, специфичность.
6. Принципы адаптивной и отзывчивой вёрстки.
7. Flexbox и CSS Grid: построение макетов страниц.
8. HTML- и CSS-фреймворки: назначение и применение.
9. Кроссбраузерная совместимость вёрстки.
10. Структуры данных и методы объектов в JavaScript.
11. Замыкания и область видимости в JavaScript.
12. Объектная модель документа (DOM) и обработка событий.
13. ООП в функциональном и прототипном стиле на JavaScript.
14. Современные фреймворки и библиотеки клиентской разработки.
15. Требования к дизайну графических интерфейсов и доступности (accessibility).
16. Разработка клиентской части веб-приложения в соответствии с техническим заданием.
17. Сетевые протоколы и основы web-технологий.
18. Основы информационной безопасности web-ресурсов.
19. Оценка эффективности и удобства разработанного интерфейса.
20. Методы повышения читаемости программного кода.

Комплект оценочных средств к демонстрационному экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 1

1. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
2. UI/UX подход к разработке интерфейса веб-приложения.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 2

1. Прототипирование интерфейса: wireframe, sitemap.
2. Язык разметки HTML: синтаксис и семантика.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 3

1. Каскадные таблицы стилей (CSS): назначение, селекторы, специфичность.
2. Принципы адаптивной и отзывчивой вёрстки.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 4

1. Flexbox и CSS Grid: построение макетов страниц.
2. HTML- и CSS-фреймворки: назначение и применение.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 5

1. Кроссбраузерная совместимость вёрстки.
2. Структуры данных и методы объектов в JavaScript.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 6

1. Замыкания и область видимости в JavaScript.
2. Объектная модель документа (DOM) и обработка событий.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 7

1. ООП в функциональном и прототипном стиле на JavaScript.
2. Современные фреймворки и библиотеки клиентской разработки.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 8

1. Требования к дизайну графических интерфейсов и доступности (accessibility).
2. Разработка клиентской части веб-приложения в соответствии с техническим заданием.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 9

1. Сетевые протоколы и основы web-технологий.
2. Основы информационной безопасности web-ресурсов.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Профессиональный колледж

Группа _____ Семестр _____ Экзамен

Дисциплина «Разработка веб-приложения на стороне клиента»

Билет № 10

1. Оценка эффективности и удобства разработанного интерфейса.
2. Методы повышения читаемости программного кода.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

Критерии оценки результатов освоения модуля (раздел 4 рабочей программы ПМ.03)

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.

Оценка «отлично» — разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.

Оценка «хорошо» — макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.

Оценка «удовлетворительно» — большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.

Оценка «отлично» — разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.

Оценка «хорошо» — разработан и обоснован пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; требования стандартов и корпоративный стиль учтены.

Оценка «удовлетворительно» — разработана общая схема пользовательского веб-интерфейса; требования стандартов и корпоративный стиль учтены не полностью.

ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.

Оценка «отлично» — интерфейс пользователя разработан и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.

Оценка «хорошо»/«удовлетворительно» — выставляются с учётом полноты соответствия техническому заданию и отклонений от стандартов кодирования.

ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

Оценка «отлично» — веб-приложение разработано и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.

Оценка «хорошо» — веб-приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.

Оценка «удовлетворительно» — веб-приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием с использованием открытых библиотек; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.

Практическая часть демонстрационного экзамена (для справки)

Помимо устного ответа по билету, демонстрационный экзамен по ПМ.03 включает практическое задание: разработку клиентской части веб-приложения (адаптивная вёрстка страниц средствами HTML/CSS и реализация интерактивности средствами JavaScript) в соответствии с заданным техническим заданием и дизайн-макетом. Формы контроля: экзамен/зачёт в форме собеседования, защита отчётов по практическим и лабораторным работам, экспертное наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики. Критерии оценки практической части и оценочный лист составляются отдельно с учётом требований конкретной программы аттестации колледжа.