

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 09:25:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

к рабочей учебной программе ординатуры по специальности

31.08.19-Педиатрия Б1.О.01

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.
Задачи дисциплины	Задачи образовательной программы: высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия: 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно–диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц или 1008 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля. За время прохождения клинической ординатуры врач-педиатр систематически совершенствует свои знания, изучая монографии и периодические медицинские издания, работая с компьютерными программами и в интернете. Ординатор углубляет клиническое мышление, знания в области современных проблем медицины и здравоохранения. Ординатор посещает лекции и семинарские занятия, готовит тематические обзоры литературы, участвует в обходах профессоров и доцентов кафедры. Клинические ординаторы по специальности «<i>Педиатрия</i>» проходят обучение в отделениях стационара и поликлиники. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, которые необходимы для освоения данной дисциплины и приобретенными ими в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) - <i>Знать</i> закономерности развития ребенка в онтогенезе. - <i>Знать</i> анатомо-физиологические особенности систем органов детей в возрастном аспекте; методику обследования ребенка. - <i>Знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - <i>Знать</i> этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей и подростков. - <i>Знать</i> особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных детей и подростков. - <i>Уметь</i> собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование ребенка или подростка; - <i>Уметь</i> поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях в детском возрасте; - <i>Уметь</i> назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; - <i>Уметь</i> своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течение заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
---	---

	- <i>Уметь</i> провести комплекс реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях в детской практике. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее • Интенсивная терапия в педиатрии • Детская кардиология и ревматология • Детская эндокринология • Фтизиатрия • Гематология • Инфекционные болезни у детей • Вакцинопрофилактика • Практика
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Врач-педиатр (ординатор) должен знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

	- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; - основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; - физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; - основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением;
--	---

	- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; - вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; - формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. должен уметь: - Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. - Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. - Получать информацию о здоровом и больном ребенке. - Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. - В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. - Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала. - Вести необходимую медицинскую документацию. - Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы. - Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. - Организовать стационар на дому. - Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей. - Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-
--	--

	должен владеть: - Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста - Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией. - Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания - Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка - Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента. - Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте - Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте - Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
--	---