Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 00:49:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.
КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.01

Грозный 2026

Тавбулатова З.К. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» [Текст] / Сост. Хамурадов М.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Тавбулатова З.К., 2026г.
© ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.

Задачи:

усвоение теоретических знаний по дисциплине и привития практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования;

подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений;

изучение информационной базы анализа деятельности фирмы;

приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
Теоретическая подготовка	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.

		2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита. 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
Анализ и оценка	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. 3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. 4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

основы методологии психолого-педагогического исследования;

методы психолого-педагогического исследования – эмпирические, математические, логические;

основные подходы в научно-исследовательской работе.

Уметь:

определять перспективные направления научных исследований;

использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

разрабатывать программы педагогического психологического эксперимента;

оформлять результаты научного труда.

Владеть:

современными методами научного исследования;

способами критического анализа научной информации;

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Приобрести опыт деятельности: в исследовании эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Базой для изучения курса «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	72	72
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	72	72
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Научное знание и особенности формирования**	Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования	**Р**

2	**Организация, представление и оценка результатов научного исследования**	Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной статьи.	**ДЗ**
3	**Финансы и кредит: область исследования**	Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	**ДЗ**
4	**Наука в системе отношений собственности**	Отношения распределения в науке. Права на собственные патенты, изобретения, технологии.	**ДЗ**
5	**Наука как производительная сила общества. Развитие методологии**	Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях. Особенности развития наукоемких организаций.	**Т**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Научное знание и особенности формирования	18	2	2		14
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	22	4	4		14
3	Финансы и кредит: область исследования	24	4	4		16
4	Наука в системе отношений собственности	22	4	4		14
5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	22	4	4		14
	Итого:	**108**	**18**	**18**		**72**

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Научное знание и особенности формирования	Реферат, тесты	контрольная работа	14	ОК-1,

Организация, представление и оценка результатов научного исследования	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	14	ОК-1
Финансы и кредит: область исследования	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	ПК-1, ПК-18,
Наука в системе отношений собственности	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	14	ПК-21
Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	14	ПК-21

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	Научное знание и особенности формирования	2
2.	1	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	4
3.	2	Финансы и кредит: область исследования	4
4.	2	Наука в системе отношений собственности	4
5.	3	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	4
	Итого:		18

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*		
	1 семестр	*II семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:	16		16
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	12		12

Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа:	88		88
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10		10
Эссе (Э)	-		-
Самостоятельное изучение разделов	78	58	78
Зачет/экзамен		Экзамен 4	Экзамен 4

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Научное знание и особенности формирования**	Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования	**Р**
2	**Организация, представление и оценка результатов научного исследования**	Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной статьи.	**ДЗ**
3	**Финансы и кредит: область исследования**	Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	**ДЗ**
4	**Наука в системе отношений собственности**	Отношения распределения в науке. Права на собственные патенты, изобретения, технологии.	**ДЗ**
5	**Наука как производительная сила общества. Развитие методологии**	Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях. Особенности развития наукоемких организаций.	**Т**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-	*Наименование разделов*	*Количество часов*

дела		*Всего*	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Научное знание и особенности формирования	20	2	2	-	16
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	22	2	2	-	18
3	Финансы и кредит: область исследования	20		2	-	18
4	Наука в системе отношений собственности	20	-	2	-	18
5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	22	-	4	-	18
	Итого:	**104**	**6**	**12**	**-**	**88**

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Научное знание и особенности формирования	Реферат, тесты	контрольная работа	14	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
Организация, представление и оценка результатов научного исследования	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
Финансы и кредит: область исследования	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
Наука в системе отношений собственности	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
6.	1	Методы исследования экономических процессов.	2
7.	1	Методы исследования экономических процессов.	2
8.	1	Методология научного исследования	2
9.	2	Методология и организация написания научной статьи.	2
10.	2	Методология и организация написания научной статьи.	2
11.	2	Публичная защита результатов научной статьи	2
	Итого:		12

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Научное знание и особенности формирования	- работа с литературой - реферат	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Новиков, А. М. Методология научного исследования
Организация, представление и оценка результатов научного исследования	- работа с литературой - проверочный тест	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Новиков, А. М. Методология научного исследования
Финансы и кредит: область исследования	- работа с литературой - реферат - проверочный тест по теме	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Новиков, А. М. Методология научного исследования
Наука в системе отношений собственности	- работа с литературой - реферат	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	[Электронный ресурс] / А. М. Финансы: Учебник/ А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников
Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	- работа с литературой - реферат	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	[Электронный ресурс] / А. М. Финансы: Учебник/ А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

6.1. Текущий контроль:

Примерная тематика рефератов:

1. Евклидова парадигма.
2. Континуалистская программа Аристотеля.

3. Амбивалентность современного научного мышления: детерминизм и индетерминизм.
4. Эвристические схемы научного поиска(А. Колмогоров, А. Лосев, М Элькана).
5. Софизмы как форма постановки проблем.
6. Притча как тип проблемной ситуации.
7. Компьютерный эксперимент.
8. Методы принятия решений.
9. Метод математической гипотезы.
10. Концепция власти знания (Мишель Фуко).
11. Истина и ценность.
12. Истина и оценка.
13. Эмпирическое обоснование в формальных науках.
14. Асимметрия опровержения и подтверждения теорий.
15. Гуманитарный идеал научного знания.
16. Основные направления теории самоорганизующихся систем.
17. Синергетическое моделирование науки.
18. Системный анализ постиндустриальной трансформации.
19. Системная концепция информации.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Образец тестового задания

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

обыденные;
гипотетические;
характеристические;
прозаические;
научные;
проблематические.

2. Наука о туризме - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

география;
философия;
история;
химия;
экономика;
физика.

3. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

Сократ;
Б.Спиноза;
И.Кант;
М.Ломоносов;
О.Конт;
Ф.Ницше.

4. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

эмпирические;
общие;
лабораторные;
исследования. Методы бывают
теоретические;
специфические
прикладные.

5. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

дискретность случайность
динамика объективность
изотропия анизотропия
детерминизм регулярность
генезис статика
непрерывность возможность

правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

истина;
верификация;
аспект;
закон;
гипотеза;
рефлексия.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

путь исследования, теория, учение;

эссенциальность, объективная истинность;

метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;

методология, организация

исследования;

общезначимость, способность к предсказанию;

обоснованность, системность, точность.

8. Наука о туризме - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

математика (статистика);

химия;

политология;

9 - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное

методика исследования;

методология научного познания;

метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;

утверждение:

методология исследования;

метод исследования;

метафизика.

10. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

фундаментальные;

специфические;

эмпирические;

прикладные;

теоретические;

неточные.

11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

К. Маркс;

Л.Фейербах;

Д. Дидро;

Г.Лейбниц;

Ф.Ницше;

Д.Менделеев.

12. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

анализ конкретный

абстрактный относительный

базис синтез

закономерность необходимость

генезис безграничный

аспект случайность

тождество надстройка

6.2. Рубежный и итоговый контроль

- вопросы к I и II аттестациям;
- вопросы к зачету;
- темы курсовых работ.

Вопросы к первой аттестации

Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования

Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной статьи.

Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.

Вопросы ко второй аттестации

Отношения распределения в науке. Права на собственные патенты, изобретения, технологии.

Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях.

Особенности развития наукоемких организаций.

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи дисциплины «Методология научного исследования».
2. Классификация методов научного исследования.
3. Современные теоретические методы научных исследований.
4. Дать характеристику эмпирическим методам научных исследований.
5. Дать характеристику теоретическим методам научных исследований.
6. Дать характеристику основным видам научных работ .
7. Познание - это процесс избирательно-активного действия.
8. Научное познание как предмет методологического анализа.
9. Перечислите виды познания и дайте краткую характеристику.
10. Понятие, суждение и умозаключение как виды познания.
11. Научная идея, гипотеза и закон как виды научного познания.
12. Исторические корни современных методологических познаний.
13. Основные закономерности развития науки в современных условиях.
14. Современная классификация отраслей науки.
15. Научная гипотеза как метод научного исследования.
16. Метод наблюдения как наиболее эффективный вид научного исследования.
17. Характеристика анализа и синтеза как методов научного исследования.
18. Характеристика индукции и дедукции как методов научного исследования.
19. Абстрагирование, идеализация, конкретизация, моделирование, формализация как методы научного исследования.
20. Математические методы исследования в современном научном познании.
21. Дать характеристику основным элементам научного направления.
22. Проблема как крупная целевая задача, связанная с открытием или с решением комплекса научных задач.
23. Проблема как отражение объективного противоречия между знанием и незнанием.
24. Информационный поиск как элемент обоснования целей и задач научного исследования.
25. Характеристика основных этапов информационного поиска.

26. Гипотеза, как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути.

27. Гипотеза как результат борьбы двух противоречивых начал мышления.

28. Инерция и интуиция как ключевые факторы формирования научной гипотезы.

29. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач.

30. Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научное знание и особенности формирования	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и упражнений
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
3	Финансы и кредит: область исследования	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и упражнений
4	Наука в системе отношений собственности	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М.
2. Финансы: Учебник/ А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников- 10-е изд-М, Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013- 528с.- 20эк.
3. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013- 640с.- 20эк.

7.2 Дополнительная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие
2. / В. М. Кожухар.-М.: Дашков и Ко, 2012.-216 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. -М.: Дашков и Ко, 2013. (ЭБС Университетская библиотека-online)
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М.
5. Новиков, Д. А. Новиков. -М.: Либроком, 2010.-284 с. (ЭБС Университетская библиотека -online)
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. И. Рузавин. -М.: Юнити-Дана, 2012.-288 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
1. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. М. Пивоев. -М.: Директ-Медиа, 2013.-321 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

7.3 Периодические издания

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Финансы и кредит
4. Финансы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. http://www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. http://wwwl.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. http://www.economy.gov.ru/ - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Методология научного исследования» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Методология научного исследования» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающегося к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать обучающемуся домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений обучающихся, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Теория денег, финансов и кредита"

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08 «Финансы и кредит»
Профиль подготовки/магистерская программа/специализация	"Банки и современная банковская деятельность"
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б.1 О.02

Грозный, 2026 г.

Мусханова Х.Ж. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» [Текст] / Сост. Х.Ж. Мусханова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Х.Ж. Мусханова, 2026 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 38
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 43
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 44
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....44
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 48
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 48

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области оценки современного состояния и тенденций развития современных теорий денег, финансов и кредита в России с учетом опыта развития монетарных теорий и теории финансов в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучение закономерностей денежного обращения, финансов и кредита в современной экономике;

2) изучение современных теоретических концепций роли денег, финансов и кредита в регулировании рыночных и монетарных процессов в современной экономике;

3) изучение международного опыта применения современных теорий денег и финансов в обеспечении устойчивости денежной и финансовой систем;

4) определение места современных теорий денег, финансов и кредита в финансово-экономических дисциплинах учебных планов высшего образования и методики их преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» включена в обязательную часть первого блока учебного плана.

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» включена в вариативную часть первого блока учебного плана, является дисциплиной по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
	ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности	*Знать:*

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	- закономерности эволюции теорий денег, финансов и кредита; *Уметь:* - оценивать эффективность рекомендаций, обосновывающихся в современных теориях денег, финансов и кредита; *Владеть:* - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	*Знать:* - сущность, цели и методы реализации современных денежно-кредитной и финансовой политики государства; *Уметь:* - определять наиболее эффективные методы и инструменты кредитно-денежной и финансовой политики исходя из требований и условий реальной экономики; *Владеть:* - методами выбора наиболее оптимальных рекомендаций экономической науки по регулированию современных кредитно-денежных и финансовых процессов;
	ОПК-1.3 Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	*Знать:* - место современных теорий денег, финансов и кредита в финансово-экономических дисциплинах учебных планов высшего образования. *Уметь:* - интегрировать материал о современных теориях денег, финансов и кредита в структуру тем финансовых дисциплин учебных планов высшего образования. *Владеть:*

		- методикой преподавания финансовых дисциплин с использованием интерактивных технологий.
	ОПК-1.4 Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	*Знать:* - сущность, цели и методы реализации современных денежно-кредитной и финансовой политики государства; *Уметь:* - интегрировать материал о современных теориях денег, финансов и кредита в структуру тем финансовых дисциплин учебных планов высшего образования. *Владеть:* - методикой преподавания финансовых дисциплин с использованием интерактивных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**	**68**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**85**	**85**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Зачет/экзамен	**27-экзамен**	**27-экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Валютная система РФ Денежное обращение и денежная система.	
2.	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Таможенное и валютное регулирование в РФ. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	ДЗ, Р, Т, РК, Э
3.	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и функции денег.	12	2	2		8
2	Виды денег.	15	4	4		7
3	Денежное обращение и денежная система	18	4	4		10
4	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	18	4	4		10
5	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	18	4	4		10
6	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	18	4	4		10
7	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	18	4	4		10
8	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	18	4	4		10
9	Кредитная система.	18	4	4		10
Итого		153	34	34	-	85

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Сущность и функции денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-1.1
Виды денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	УД, Т	7	ОПК-1.2.

	подготовка устного доклада			
Денежное обращение и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ОПК-1.3
Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	10	ОПК-1.4
Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-1.4
Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	ДЗ Т	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3
Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-1.3
Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ОПК-1.4
Кредитная система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	10	ОПК-1.3
Всего часов		МП, Т,	**85**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1 семестр	
1	Сущность и функции денег.	2
2	Виды денег.	4
3	Денежное обращение и денежная система	4
4	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	4
5	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	4
6	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	4
7	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	4
8	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	4
9	Кредитная система.	4
Итого		**34**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	установочная	зимняя	Итого
Общая трудоемкость	**36**	**108**	**144**
Аудиторная работа:	**10**	**8**	**18**
Лекции (Л)	*4*	-	*4*
Практические занятия (ПЗ)	*6*	*8*	*14*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*		*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**26**	**91**	**117**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена		Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	10		10
Реферат (Р)	16	-	16

Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа (КР)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	91	91
Подготовка и сдача зачета		9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и функции денег.	14	2	2		10
2	Виды денег.	14	2	2		10
3	Денежное обращение и денежная система	8		2		6
4	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	12	-	2		10
5	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	12	-	2		10
6	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	12	-	2		10
7	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	22	-	2		20
8	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	20	-	-		20
9	Кредитная система.	21	-	-		21
Итого		135	4	14	-	117

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Сущность и функции денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-1.1
Виды денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-1.2.
Денежное обращение и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	ОПК-1.3
Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	10	ОПК-1.4
Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-1.4
Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3
Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	20	ОПК-1.3
Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	20	ОПК-1.4
Всего часов		МП, Т,	**117**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1,2 семестр	
1	Сущность и функции денег.	2
1	Виды денег.	2
1	Денежное обращение и денежная система	2
2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	2
2	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	2
2	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	2
3	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	2
3	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	-
Итого		**14**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО -ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Итого
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**68**	**18**
Лекции (Л)	*34*	*34*
Практические занятия (ПЗ)	*34*	*34*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**76**	**76**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	10	10
Реферат (Р)	6	6

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и функции денег.	12	2	2		8
2	Виды денег.	16	4	4		8
3	Денежное обращение и денежная система	16	4	4		8
4	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	16	4	4		8
5	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	16	4	4		8
6	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	16	4	4		8
7	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	16	4	4		8
8	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	18	4	4		10
9	Кредитная система.	18	4	4		10
Итого		144	34	34	-	76

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**

Сущность и функции денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-1.1
Виды денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-1.2.
Денежное обращение и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ОПК-1.3
Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	8	ОПК-1.4
Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-1.4
Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-1.2. ОПК-1.3
Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ОПК-1.3
Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	10	ОПК-1.4
Всего часов		МП, Т,	**76**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.6 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1 семестр	
1	Сущность и функции денег.	2
2	Виды денег.	4
3	Денежное обращение и денежная система	4
4	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	4
5	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	4
6	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	4
7	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	4
8	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	4
9	Кредитная система.	4
Итого		**34**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с.

2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95600.html (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95600

3. Магомедова Д.М., Салимова Г.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Махачкала: ДГУНХ, 2019. –115с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин. — 9-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с

5. Финансы: учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Финансы и кредит
Финансы
Финансист

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Сущность и функции денег.	ПК-2.5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы	
2.	Виды денег.	ПК-2.5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	

3.	Денежное обращение и денежная система	ПК-2.5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
4.	Валютная система РФ	ПК-2.5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Кейс Экзаменационные материалы	
5.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
6.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
7.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
8.	Содержание государственных и муниципальных	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования	Реферат Кейс Контрольная работа	

	финансов. Организация государственных финансов.	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Творческое задание Экзаменационные материалы	
9.	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Кейс Экзаменационные материалы	
10.	Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
11.	Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы	
12.	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
13.	Кредитная система.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
14.	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования	Кейс Экзаменационные материалы	
15.	Сущность, виды и функции коммерческих банков.	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

Темы рефератов

по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита»

1. Деньги и денежная система

Тематика рефератов
История развития денег
Функции денег и их роль в развитии денежной системы
Денежная система РФ
Валютная система и конвертируемость валют

2. Финансы в системе экономических отношений

Тематика рефератов
История возникновения и развития финансов
Финансовая система и ее звенья
Функции финансов и их роль в развитии экономических отношений

3. Государственные и муниципальные финансы

Тематика рефератов
Бюджетная система РФ
Бюджетная система как центральное звено государственных финансов
Государственные внебюджетные фонды
Государственный контроль и методы государственного контроля

4. Кредит и кредитная система

Тематика рефератов
Кредит: сущность, принципы и функции
Кредитная система РФ
Формы и виды кредитов
Коммерческие банки как звено кредитной системы

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита»

1. Что мы понимаем под финансами и на какие виды их можно разделить?
2. Денежная система и закон денежного обращения.
3. Что мы понимаем под полноценными и неполноценными деньгами
4. Что означает золотовалютный стандарт
5. Какие функции выполняют финансы?
6. Какие нормативно-правовые акты регулируют финансовые отношения?
7. Что означает расширенный бюджет?
8. Какая разница между государственным и федеральным бюджетом?
9. Какую роль играет кредит в современной денежно-кредитной системе?
10. Какие виды и формы кредита можно выделить?
11. Функции денег и всегда ли они выполняются?
12. Теории происхождения денег.
13. Прогнозирование банкротства, как методология оценки совокупного риска?
14. Какие методы анализа (оценки) воздействия на бизнес можете назвать?
15. В чем особенность стратегии «Управления инцидентами»?
16. Вероятность и риск, как их определить?
17. Взаимосвязь риска и неопределенности?
18. Популярные модели оценки рисков финансовых активов: границы и особенности практического применения?
19. Хеджирование валютного риска?
20. Риск конфликта интересов, как фактор финансового риска

Вопросы к экзамен по дисциплине

«Теория денег, финансов и кредита»

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег
2. История развития и формирования современных денег
3. Функции денег
4. Свойства денег
5. Этапы развития экономических систем
6. Полноценные деньги
7. Неполноценные деньги
8. Кредитные деньги
9. Демонетизация денег и дематериализация
10. Свойства неполноценных денег
11. Эволюция денег в России
12. Философский взгляд на сущность денег
13. Дискуссионность вопроса о сущности денег
14. Спрос на деньги
15. Взаимосвязь сущности денег и их функций
16. Содержание функций денег и их роль
17. Металлистическая теория денег
18. Номиналистическая теория денег
19. Колличественная теория денег
20. Понятие и содержание денежной системы
21. Элементы денежной системы
22. Классификация денежных систем
23. Денежная система РФ
24. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы
25. Денежная эмиссия и ее формы
26. Особенности налично-денежной эмиссии в РФ
27. Понятие и содержание денежного оборота
28. Закон денежного оборота
29. Принципы организации безналичных расчетов
30. Характеристика безналичного денежного оборота
31. Формы безналичных расчетов
32. Сущность и формы проявления инфляции
33. Причины появления инфляции
34. Социально-экономические последствия инфляции
35. Особенности инфляции в РФ
36. Антиинфляционная политика
37. Денежные реформы в РФ
38. Роль Банка России в эмиссии денег
39. Сущность и виды проведения денежных реформ
40. Методы проведения денежных реформ.
41. Сущность финансов
42. Функции финансов
43. Финансовая система
44. Звенья финансовой системы
45. Кредит, сущность и функции
46. Принципы кредитования
47. Виды кредитов
48. Управление финансами
49. Субъекты и объекты управления финансов
50. Органы управления финансами
51. Государственный кредит

52. . Цель и задачи государственного финансового контроля
53. Функции финансового контроля
54. Принципы организации финансового контроля
55. Формы и методы финансового контроля
56. Органы государственного финансового контроля
57. Сущность финансовой политики государства
58. Банк России как субъект денежно-кредитного регулирования
59. Инструменты денежно-кредитного регулирования
60. Основные концепции денежно-кредитной политики

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с.

2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95600.html (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95600

3. Магомедова Д.М., Салимова Г.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Махачкала: ДГУНХ, 2019. –115с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин. — 9-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с

5. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.

7.2. Периодические издания

1. Экономика и управление: научно-практический журнал
2. Экономика и предпринимательство
3. Финансы
4. Вопросы экономики
5. Вестник Министерства финансов РФ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
4. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по

проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.О.03

Грозный, 2026

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» [Текст] / Сост. Таштамиров М.Р. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Р. Таштамиров, 2026г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 52
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 52
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 27
4.1. Структура дисциплины 27
4.2 Содержание разделов дисциплины 54
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 56
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 56
4.5 Лабораторная работа 30
4.6 Практические занятия 31
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 58
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 58
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 63
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 64
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 37
7.1 Основная литература 37
7.2 Дополнительная литература 70
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 37
7.4 Периодическая литература 38
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 70
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 71
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России, современных стратегий и моделей управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

— получение совокупности знаний о характере современного состояния системы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
— изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
— приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
— приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны в целом, отдельных регионов и субъектов хозяйствования;
— приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Базой для изучения курса «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики», способствует лучшему усвоению студентами материала последующих курсов «Банковский бизнес: основы и направления развития», «Деятельность центрального банка», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Инвестиционная деятельность банков», осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Описание индикаторов достижения компетенций**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.

		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля и содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Решение проблем	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– основы законодательства по вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

– основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования;

– направления финансовой и денежно-кредитной политики государства;

– базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики.

Уметь:

– анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных предприятий, регионов;

– решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

– анализировать результаты использования методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Владеть:

– приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений, угроз и влияния финансовой глобализации;

– методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов;

– навыками прогнозирования динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом вследствие воздействия методов государственного регулирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**	**68**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**85**	**85**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Зачет/экзамен	**Экзамен (27)**	**Экзамен (27)**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Необходимость, сущность и содержание государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. Виды и типы (классификация) финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-	**Р**

		кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	Финансовая политика государства: сущность, содержание, порядок формирования. Виды и типы финансовой политики, составляющие финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика государства на разных этапах развития экономики. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. Денежно- кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.	**ДЗ**
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Особенности регулирования инфляционных процессов в России и за рубежом. Инфляционное таргетирование.	**ДЗ**
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	Теории финансового и денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений. Современные модели управления финансовыми и денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.	**ДЗ**
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.	**СР**
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики. Регулирование институтов финансовоинвестиционной инфраструктуры. Кредитное регулирование и стимулирование	**СР**

		деятельности субъектов реального сектора экономики.	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	24	5	5		14
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	24	5	5		14
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	24	5	5		14
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	24	5	5		14
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	30	8	8		14
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	27	6	6		15
	Итого:	153	34	34		85

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	14	УК-2 ОПК-4
Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние	Подготовка к лекции и практическим	УД, Т	14	УК-2 ОПК-4

на уязвимость экономики	занятиям, подготовка устного доклада			
Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	14	ОПК-4
Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	14	УК-2 УК-3 ОПК-4
Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	14	УК-2 УК-3 ОПК-4
Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	15	УК-2 ОПК-4
Всего часов			**85**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	5
2.	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	5
3.	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	5

4.	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	5
5.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	8
6.	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	6
	ИТОГО:	34

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**18**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**153**	**153**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	52	52
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Зачет/экзамен	**9-экзамен**	**9-экзамен**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	27,5	0.5	2		25
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	27,5	0.5	2		25
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	27,5	0.5	2		25
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	27,5	0.5	2		25
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	28	1	2		25
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	33	1	4		28
	Итого:	171	4	14		153

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	25	УК-2 ОПК-4
Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	25	УК-2 ОПК-4
Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	25	ОПК-4
Эволюция, современные концепции и стратегии	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка	МП, Т, КР	25	УК-2 УК-3 ОПК-4

регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание			
Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	25	УК-2 УК-3 ОПК-4
Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	28	УК-2 ОПК-4
Всего часов			**153**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
7.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	2
8.	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	2
9.	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	2
10.	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	2
11.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	2
12.	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	4
	ИТОГО:	14

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**72**	**72**
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**108**	**108**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	30	6	6		18
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	30	6	6		18
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	30	6	6		18
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	30	6	6		18
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	30	6	6		18

6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	30	6	6		18
	Итого:	180	36	36		108

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	УК-2 ОПК-4
Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	УК-2 ОПК-4
Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18	ОПК-4
Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	18	УК-2 УК-3 ОПК-4
Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	18	УК-2 УК-3 ОПК-4
Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	18	УК-2 ОПК-4
Всего часов			**108**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	6
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	6
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	6
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	6
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	6
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	6
	ИТОГО:	36

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме

доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика эссе:

1. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
2. Денежно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов экономики.
3. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности (на примере разных хозяйствующих субъектов).
5. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
6. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
7. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
8. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
9. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран).
10. Система государственно-частного партнерства.
11. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
12. Теории и концепции государственного регулирования экономики (на примере разных стран).
13. Финансовые методы поддержки и стимулирования развития субъектов малого предпринимательства.
14. Эффективность для субъектов экономики применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования.
15. Эффективность и границы использования финансовых и денежно-кредитных регуляторов.

Примерная тематика рефератов:

1. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.

2. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.
3. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
4. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
5. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
6. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
7. Модели управления денежной системой.
8. Монетарная политика и монетарное регулирование.
9. Опыт инфляционного таргетирования в практике развитых и развивающихся стран.
10. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.
11. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
12. Переход к инфляционному таргетированию в России: условия и возможности.
13. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
14. Проблемы денежно-кредитного регулирования в практике развивающихся стран.
15. Регулирование деятельности естественных монополий.
16. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.
17. Регулирование денежно-кредитной сферы в условиях кризисов.
18. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
19. Регулирование операций с ценными бумагами.
20. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.
21. Содержание и особенности монетарной политики в условиях глобализации.
22. Стратегии инфляционного регулирования.
23. Стратегии развития и управления кредитной системой.
24. Стратегии регулирования сферы валютных отношений.
25. Таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
26. Управление денежно-кредитной сферой.
27. Финансово-кредитные методы оценки и регулирования рисков деятельности субъектов экономики.
28. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Тесты для самоконтроля:

1. Функциями государственного регулирования экономики являются:
1) установление валютного курса
2) обеспечение социального развития общества
3) сокращение дефицита бюджета
4) воздействие государства на распределение доходов в обществе
2. Направлениями государственного регулирования экономики являются:
1) межнациональные отношения
2) отношения собственности
3) производство
4) экономическая безопасность
3. Субъектами государственного регулирования являются органы власти:
1) законодательные
2) общественные
3) представительные
4) совещательные
4.Прямые методы государственного регулирования экономики - это:
1) предоставление налоговых льгот
2) заключение контрактов и осуществление операций по экспорту и импорту товаров
3) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
4) экономические ограничения на выпуск отдельных видов продукции
5. Методы косвенного государственного регулирования включают:
1) налогообложение, система налоговых льгот
2) запрет на производство отдельных видов продукции
3) установление форм, видов расчетов и платежей в экономике
4) гарантии и поручительства, предоставленные государством субъектам экономики
6. Инструментами государственного регулирования экономических процессов выступают:
1) государственная безопасность
2) государственная собственность
3) государственный контроль
4) государственное управление
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:
1) сущность финансов
2) функции финансов
3) роль финансов
4) содержание финансов
8. Объектами финансового регулирования выступают:
1) денежные потоки хозяйствующих субъектов
2) доходы и расходы участников общественного воспроизводства
3) сбережения и накопления населения
4) движение капиталов и кредитов
9. Типами государственного финансового регулирования являются:
1) частно-государственное

2) правовое
3) экономическое
4) общественное
10. Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:
1) налогово-бюджетное
2) налично-денежное
3) денежно-кредитное
4) расчетно- кассовое
11. Субвенции, субсидии, дотации, трансферты выступают формами финансирования:
1) налогового вида регулирования
2) валютно- финансового вида регулирования
3) бюджетного вида регулирования
4) государственно-кредитного вида регулирования
12. Финансовые методы регулирования включают:
1) консолидированные
2) прямые
3) общие
4) селективные
13. Основными инструментами финансового регулирования выступают:
1) государственные расходы
2) взносы и пожертвования граждан
3) расходы населения
4) капитальные вложения предприятий

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Инструменты и методы регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.
7. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
8. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
9. Виды и типы финансового регулирования экономики.
10. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
11. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
12. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
13. Экономические регуляторы и особенности их применения.
14. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
15. Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
16. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики и денежно-кредитном регулировании экономики.
17. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
21. Финансовые методы регулирования инфляционных процессов.
22. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
23. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
24. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для

субъектов экономики.
25. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики
26. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
27. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
28. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
29. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
30. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.
31. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
32. Сущность и причины возникновения и виды денежно-кредитных кризисов в экономике.
33. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
34. Методы, механизмы, границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
35. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
36. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
37. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
38. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
39. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
40. Теории валютного регулирования.
41. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
42. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
43. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
44. Сущность, содержание и принципы монетарной политики в условиях глобализации.
45. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
46. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
47. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
48. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии

«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Куликов, Н. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жуков, Е. Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. Ф. Жуков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01273-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74880.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет,

ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71297.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева ; под редакцией Т. Г. Гурнович. — Москва : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-9904941-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.04

Грозный - 2026

Рецензент: Солтаханов И. Э., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА».

Рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» /сост. Джукаева М.А. Грозный: ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА», 2026г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендованная к использованию в учебном процессе (протокол №6 от 05.04.2026 г.)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

М. А. Джукаева, 2026 г.
ФБГОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины с. 4
2. Место дисциплины в структуре ООП с. 4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины с. 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы с. 6
5 Содержание разделов дисциплины с. 6
5. 1. Разделы дисциплины и виды занятии с.6
5. 2 Лабораторные занятия (Не предусмотрены) с.7
5. 3 Практические занятия с.7
5. 4 Курсовой проект (курсовая работа) с.8
6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины с.8
7. Образовательные технологии с.9
7. 1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях с. 9
7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и с.10
7. 3 Фонды оценочных средств с.10
7.4 Вопросы к зачету по курсу дисциплине промежуточной аттестации с.12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с.12
8.1 Основная литература с.12
8.2 Дополнительная литература с.12
8.3 Периодические издания с.13
8.4 Интернет-ресурсы с.13
9. Методические указания к практическим занятиям с.13
10. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий с.13.
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины с.13

1. Цели и задачи дисциплины:

Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – в данном случае, менеджера

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация экономического образования, т.е. расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.

- лингвистической – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (немецкого) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного и общеэкономического языка;

- прагматической - дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст); функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций); структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Иностранный язык (немецкий) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Входным уровнем по ИЯ при поступлении в вуз является уровень, который определяется для старшей школы на базовом уровне, в соответствии с рекомендациями Совета Европы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия. 2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Встраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Языковой материал изучаемого языка в объеме и на уровне, определенном как Советом Европы.

Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций

Языковой материал (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) изучаемого языка на уровне В1, в том числе:

1. фонетические нормы немецкого языка;
2. базовая нормативная грамматика в активном владении и основные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
3. стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общеупотребительному языку и общеэкономическая лексика – общий объем – 2000 лексических единиц
4. интернациональная лексика;
5. типичные характеристики разножанровых текстов;
6. структура словарной статьи; виды словарей.
7. разговорные формулы-клише;
8. языковые особенности информационных Интернет-сообщений.

Уметь: Использовать немецкий язык в межличностном общении, профессиональной деятельности и учебной ситуации:

1) воспринимать общее содержание текстов заданного уровня сложности общего и профессионально-ориентированного характера;
2) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения учебных задач;
3) работать со справочной литературой и другими источниками информации;
4) воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов;
5) использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации вучебных целях.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо;
- навыками работы с текстом – перевод, пересказ, компрессия и т.д.
- навыками извлечения необходимой информации из немецкоязычного текста по проблемам экономики и бизнеса для решения учебных задач;
- навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на немецком языке;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке;
- базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;
- Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	52/1.44	28/0.77	24/0.66
В том числе:			
Лекции	20/0.55	8/0.22	12/0.33
Практические занятия (ПЗ)	52/1.44	28/0.77	24/0.66
Самостоятельная работа (всего)	54/1.5	36/1	18/0.5
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	18/0.5	Зачет	Экзамен 18/0.5
Общая трудоемкость (всего), час. зач. ед.	144/4	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины

5. 1. Разделы дисциплины и виды занятия

Таблица 1

№ п/п	Название разделов и тем	всего	Виды учебных занятий		
			ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6
	I семестр. Раздел 1 «Die Wirtschaft Deutschlands»	**72/2**	**28/0.77**	**8/0.22**	**36/1**
1	Сложно-подчиненные предложения . Текст: «Wirtschaft der Hauptstadt»	7 /0,19	2/0.05	1/0.02	4/0.11
2	Типы придаточных предложений. «Die Wirtschaft Moskaus».Новая лексика	7 /0,19	2/0.05	1/0.02	4/0.11

3	Подчинительные союзы. Текст «Geld» Деньги, «Kreditvertrag»	9/0.25	4/0.11	1/0.02	4/0.11
4	Сложно -сочиненные предложения. Сочинительные союзы. «Die Wirtschaft Deutschlands»	9/0.25	4/0.11	1/0.02	4/0.11
5	Текст: Volkswirtschafftslehre.	9/0.25	4/0.11	1/0.02	4/0.11
6	**Деловое письмо.** Текст 1: Qualifiziertes Zeugnis. (Рекомендательное письмо**)**	9/0.25	4/0.11	1/0.02	4/0.11
7	Текст2. Bewerbungsschreibung	9/0.25	4/0.11	1/0.02	4/0.11
8	Текст: Geld – Währung – Währungsstörungen	9/0.25	4/0.11	1/0.02	4/0.11
	II семестр. Раздел 2 «Markt»	**44/1.22**	**24/0.66**	**12/0.33**	**18/0.5**
9	Инфинитивная конструкция haben\sein+ zu +Infinitiv Текст :«Wissenschaft»	6 /0.16	2/0.05	2/0.05	2/0.05
10	Разговорная тема .«Außenwirtschaft Deutschlands»	8/0.22	2/0.05	2/0.05	4/0.11
11	Лексическая тема: «Die Deutsche Bundes-bank »	10/0.27	4/0.11	2/0.05	4/0.11
12	**Лексическая тема: Messen und Ausstellungen in der Bundesrepublik**	7/0.19	4/0.11	1/0.02	2/0.05
13	Лексическая тема «Nachteile der freien Marktwirtschaft»	7/0.19	4/0.11	1/0.02	2/0.05
14	Лексическая тема «Wesen der freien Marktwirtschaft»	7/0.19	4/0.11	1/0.02	2/0.05
15	Текст «Güter und Güterarten» «Marktwirtschaft»	7/0.19	4/0.11	1/0.02	2/0.05
16	Экзамен	18/0.5			

5.2 Лабораторные работы – не предусмотрены

5.3 Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий **Таблица 2**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Сложно-подчиненные предложения . Текст:«Wirtschaft der Hauptstadt»	2/0.05
2	Типы придаточных предложений. «Die Wirtschaft Moskaus».Новая лексика	2/0.05
3-4	Подчинительные союзы. Текст «Geld» Деньги, «Kreditvertrag»	4/0.11
5-6	Сложно -сочиненные предложения. Сочинительные союзы. «Die Wirtschaft Deutschlands»	4/0.11
7-8	Текст: Volkswirtschafftslehre	4/0.11
9-10	**Деловое письмо.** Текст 1: Qualifiziertes Zeugnis. **(Рекомендательное письмо)**	4/0.11
11-12	Текст2. Bewerbungsschreibung	4/0.11
13-14	Текст : Geld – Währung – Währungsstörungen	4/0.11
	I семестр	**28/0.77**
16	Инфинитивная конструкция haben\sein+ zu +Infinitiv Текст: «Wissenschaft» Лексическая тема : «Bedarf. Bedürfnisse». Лексика по теме.	2/0.05
17	Разговорная тема .«Außenwirtschaft Deutschlands»	2/0.05
18	Лексическая тема: « Die Deutsche Bundes-bank »	2/0.05
19-20	**Лексическая тема : Messen und Ausstellungen in der Bundesrepublik**	4/0.11
21-22	Лексическая тема «Nachteile der freien Marktwirtschaft»	4/0.11
23-24	Лексическая тема «Wesen der freien Marktwirtschaft»	4/0.11
25-26	Текст «Güter und Güterarten» «Marktwirtschaft»	4/0.11
27	Лексическая тема : «Bedarf. Bedürfnisse». Лексика по теме.	2/0.05
	II семестр	**24/0.66**

5.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Часы

1	Сложно-подчиненные предложения . Текст :«Wirtschaft der Hauptstadt»	Составьте по 5 предложений на каждое грамм. явления и переведите их на русский язык.	4/0,11
2	Типы придаточных предложений. «Die Wirtschaft Moskaus».Новая лексика	Выполните контрольно-тренировочные упражнения.	4/0,11
3	Подчинительные союзы. Текст «Geld» Деньги, «Kreditvertrag»	Выполните контрольно-тренировочные упражнения.	4/0.11
4	Сложно -сочиненные предложения. Сочинительные союзы. «Die Wirtschaft Deutschlands»	Переведите текст. Подготовьте пересказ текста.	4/0.11
5	Текст: Volkswirtschafftslehre.	Подготовьте сообщение по тексту. Знать лексику по теме	4/0.11
6	**Деловое письмо.** Текст 1: Qualifiziertes Zeugnis. (Рекомендательное письмо**)**	Напишите рекомендательное письмо по образцу	4/0.11
7	Текст2. Bewerbungsschreibung	Напишите заявление по образцу	4/0.11
8	Текст: Geld – Währung – Währungsstörungen	Переведите и подготовьте пересказ текста. Ответьте на вопросы	4/0.11
	Итого	**I семестр**	**36/1**
11	Инфинитивная конструкция haben\sein+ zu +Infinitiv Текст: «Wissenschaft»	Переведите и подготовьте сообщение по тексту	2/0.05
12	Разговорная тема .«Außenwirtschaft Deutschlands»	Переведите и подготовьте сообщение по тексту	2/0.05
13	Лексическая тема: « Die Deutsche Bundes-bank »	Подготовьте письменное сообщение	4/0.11
14	**Лексическая тема: Messen und Ausstellungen in der Bundesrepublik**	Подготовьте сообщение по тексту. Знать лексику по теме.	2/0.05
15	Лексическая тема «Nachteile der freien Marktwirtschaft»	Подготовьте реферат по теме. Знать лексику по теме	2/0.05
16	Лексическая тема «Wesen der freien Marktwirtschaft»	Подготовьте сообщение по тексту. Знать лексику по теме	2/0.05

17	Текст «Güter und Güterarten» «Marktwirtschaft»	Переведите и подготовьте пересказ текста. Ответьте на вопросы	2/0.05
	Итого	**II семестр**	**18/0.5**

7. Образовательные технологии

Специфика преподавания предмета иностранный язык подразумевает обязательное использование на каждом занятии активных и интерактивных форм проведения занятий (фронтальный опрос, дискуссии, диалоги, монологи, ролевые игры)

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	Л		
	ПР	диалоги, дискуссии, работа в «парах»	20/0.55
	ЛР		
2	Л		
	ПР	диалоги, дискуссии, презентации	20/0.55
	ЛР		
Итого:			**40/1.11**

7.2 Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины:

текущий контроль осуществляется на каждом занятии в виде фронтального, выборочного, группового или индивидуального опроса в устной или письменной форме домашнего/ аудиторного задания с целью проверки формирования компетенций;

промежуточный контроль осуществляется по завершении прохождения модуля в форме контрольной работы;

Контрольная работа по каждому модулю состоит из трех разделов: лексического, грамматического и коммуникативного. В первом разделе представлены лексические задания – задания на перевод слов и выражений с немецкого языка на русский и с русского на немецкий язык, задания на подстановку, поиск / сопоставление эквивалентов и др. Материалом для этих заданий служат лексические единицы, рекомендуемые к запоминанию и активному употреблению в речи. Грамматический раздел содержит задания на проверку владения грамматическим материалом – задания на подстановку, трансформацию и составление предложений и др. В третьем разделе контрольной работы проверяется умение студентов выразить коммуникативные намерения, например, дать дефиницию понятий, представить фирму или продукт, описать схему/таблицу/график и т.п.

По результатам контрольной работы определяется уровень знаний, умений и навыков студентов. Результаты всех контрольных работ за учебный семестр/год позволяют сравнить степень владения студентами материалом различных модулей и установить прогрессию изменений уровня знаний, умений и навыков студентов в течение учебного процесса.

итоговый контроль: зачтено выставляется при выполнении студентами всех требований и видов работ, рекомендованных Программой.

Оценивание сформированности компетенций в конце семестра производится на основе балльно-рейтинговой системы:

итоговый контроль: экзамен проводится в конце курса для проверки достижения сформированности компетенций, заявленных в целях Программы.

На экзамен выносится:

На экзамен выносится:

1.Текст по специальности на проверку навыков чтения и перевода. (800-1000 п.ед.)

2. Лексико-грамматический тест.

3. Проверка навыков устно-речевого высказывания

7.3 Фонды оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Лексические разговорные и профессиональные темы.**	УК-3 УК-4	Ответ
2	Разговорная тема .«Außenwirtschaft Deutschlands»	УК-3 УК-4	Ответ
3	Лексическая тема: «Die Deutsche Bundes-bank »	УК-3 УК-4	Ответ
4	Лексическая тема «Nachteile der freien Marktwirtschaft»	УК-3 УК-4	Ответ
5	«BRD»	УК-3 УК-4	Реферат
6	«Bedarf. Bedürfnisse». Лексика по теме	УК-3 УК-4	Доклад
7	«Markt »	УК-3 УК-4	Реферат
8	«Wirtschaft und Handel in Deutschland»	УК-3 УК-4	Доклад
9	«Wirtschaft »	УК-3 УК-4	Ответ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

Кафедра иностранных языков

Дисциплина «Немецкий язык»

Экзаменационный Билет № 1

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем)
2. Беседа по теме.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Протокол № от «» 2017 г.»

Зав. кафедрой Альмурзаева Ф.Х

7.4 Вопросы к зачету по курсу дисциплине

Messen und Ausstellungen in der Bundesrepublik

(Ярмарки и выставки в Германии)

1) Die Geschichte der Messen und Ausstellungen in Deutschland zahlt schon viele Jahrhunderte. *(История выставок и ярмарок в Германии насчитывает уже несколько веков)*
2) In Deutschland ist die frühere Universalmesse von der Fachmesse abgelöst worden. *(От первой универсальной ярмарки в Германии образовались специализированные ярмарки)*
3) Zu dieser Zeit sind die Messen Veranstaltungen, wo die Firmen ihre Erzeugnisse darstellen und Kontrakte abschließen. *(В настоящее время ярмарки являются представлением, где фирмы представляют свой товар и заключают контракты)*
4) Im Veranstaltungskalender nennt man etwa 160 Messen und Ausstellungen von internationaler und überrregionaler Bedeutung. *(В календаре представлений названо около 160 выставок и ярмарок межрегионального и интернационального значения)*
5) Die wichtigsten Messestädte Deutschlands sind Berlin, Düsseldorf, Essen, Frankfurt am Main, Hamburg, Hannover, Köln, Leipzig, München, Nürnberg, Stuttgart. *(Важнейшими городами выставок являются Берлин, Дюссельдорф, Эссен, Франкфурт на Майне, Гамбург, Ганновер, Лейпциг, Мюнхен, Нюрнберг, Штуттгарт)*
6) Besondere Bedeutung hat die 1947 gegründete Hannover-Messe. *(Особое значение имеет основанная в 1947 году ярмарка в Ганновере)*
7) Sie findet jährlich im Frühling statt und ist die umfangreichste Messe der Welt.*(Она проходит каждую весну и является самой большой в мире)*
8) In Frankfurt/Main verlaufen die Konsumgütermessen mit Schwerpunkten Keramik, Porzellan, Glass. *(Во Франкфурте на Майне проходят потребительские ярмарки керамики, фарфора и стекла)*
9) In Köln werden solche Messen wie „ANUGA“, die „photokina“, die Internationale Möbelmesse veranstaltet. *(В Кёльне проводятся такие ярмарки как „ANUGA“, „photokina“, международная ярмарка мебели)*
10) Nach Düsselldorf kommen Kaufleute aus der ganzen Welt zur “Grupa”, “GIFA” u.a. *(В Дюссельдорф коммерсанты приезжают на “Drupa”, “GIFA”)*
11) Zu den wichtigsten Ausstellungen in Berlin gehören die “Grüne Woche”, die Internationale Funkausstellung. *(К важнейшим выставкам в Берлине относятся “Зеленая неделя”, международная биржа туризма и интернациональная выставка радио)*

12) Sehr oft veranstaltet die BRD selbststendige Industrieausstellungen im Ausland. *(Германия часто устраивает самостоятельные индустриальные выставки за границей)*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1Основная литература:

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов – экономистов М.,2012г
2. Практическая грамматика нем. языка. (Чуваева/ Молчанова)
3. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для эк. Ростов-наДону , 2011г

8.2 Дополнительная литература:

Словари:

1. Немецко-русский словарь М., 2012г. (20000 слов)
2. Русско-немецкий словарь, М.,2013г.
3. Немецко-русский финансово – кредитны словарь М.2011, г.
4. Никифорова А.С. Немецко-русский словарь по бизнесу. - М.: 2012. – 447 с.; 7.3

8.3 Периодические издания

1. « Spiegel»
2. «Berliner Zeitung»
3. “Wirtschafts Woche ”

8.4 Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org
www.deutschenachrichtung .de

9.Методические указания к практическим заданиям.

Перечень заданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы:

- работа над темами, вынесенными для самостоятельной работы;
- работа над текстами по специальности для дополнительного (домашнего) чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение письменных контрольных работ, переводов;
- работа над экзаменационными лексическими темами, утвержденными кафедрой;
- проработка учебного материала и подготовка к участию в деловых играх и написанию эссе;
- использование материалов электронных носителей в работе над фонетикой, лексикой, грамматикой;

9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

программное обеспечение
Microsoft Office Word
Microsoft Office Power Point

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
- монитор, процессор (компьютер)
- портативный компьютер, - копировальный аппарат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.О.05

Грозный 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов программы	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины…….....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	3
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП…….....……	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….....	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....……	12
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….....	13
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….....	32
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….....	33
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……	34
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем……..	37
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….....	37

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Финансовый анализ является одной из важнейших функций управления на всех его уровнях, что определяет необходимость овладения его методами студентами для обеспечения их качественной профессиональной подготовки. Финансовый анализ является научной базой принятия управленческих решений в хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые возможности, определять воздействие принимаемых решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия.

Содержанием дисциплины является – углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих у студентов способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного, аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков осуществления финансового анализа.

К целям освоения дисциплины «*Финансовый анализ (продвинутый уровень)*» также относится: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть методологию и методику финансового анализа, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) финансового анализа в системе управления экономикой предприятия;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- детализировать различные аспекты финансового анализа;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, кредитоспособности, финансовых результатов и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в целом;
- оценивать достигнутые результаты и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- выработать умение систематизировать и моделировать экономические явления и процессы по результатам проведенного анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства

1	2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	***Знать:*** нормативные правовые документы, лежащие в основе аналитических процедур; ***Уметь:*** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ***Владеть:*** методами абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	РГЗ, УО
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	***Знать:*** основные инструменты планирования проекта ***Уметь:*** Осуществляет руководство исполнителями проекта ***Владеть:*** навыками контроля и обеспечения проекта ресурсами; навыками осуществления мониторинга проекта; навыками по подготовке отчетов по результатам реализации проекта	
		ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	***Знать:*** методы финансового анализа на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка. ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ***Владеть:*** навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях	

			научных исследований в области финансовых отношений	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплине обязательной части блока ***Б1 (Дисциплины (модули))*** учебного плана образовательной программы по направлению «Финансы и кредит» ***(Б1.О.05).***

Студент для изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» должен освоить следующие дисциплины, имеющие более тесную взаимосвязь с ней: «Методология научного исследования», «Теории денег, финансов и кредита», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и др.

В свою очередь, дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является предшествующей для изучения дисциплин: «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***54***	***54***
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	***54***	***54***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	24	24
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*30*	*30*
Вид итогового контроля (зачет)	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой	Тема 1.Финансовый анализ: значение, цели и методы Финансовый анализ как важнейшая функция финансового менеджмента и аудита. Место и роль финансового анализа в анализе хозяйственной деятельности в целом. Взаимосвязь с	опрос

	деятельностью предприятия	управленческим анализом. Внешний финансовый анализ по данным публикуемой информации и внутрихозяйственный анализ по данным бухгалтерского учета. Основная цель финансового анализа. Значение финансового анализа, его взаимосвязь с анализом производства и реализации. Задачи финансового анализа. Источники информации, их качество. Организационные, технические, информационные и методические возможности анализа. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ относительных показателей, факторный анализ. Место и роль факторного анализа. Применение его методов в финансовом анализе	
2	Раздел 2. Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия Цель анализа бухгалтерского баланса, его задачи. Основной источник анализа. Подготовка бухгалтерского баланса к анализу. Актив и пассив баланса. Сокращенный бухгалтерский баланс. Предварительная оценка качества баланса. Предварительные выводы. Приемы анализа баланса: горизонтальный анализ, вертикальный, трендовый. Изучение на основе этих приемов движения статей актива и пассива, а также структуры баланса. Анализ структуры имущества предприятия. Группировка статей актива баланса. Анализ имущества на основе показателей структуры баланса, динамики баланса и структурной динамики. Анализ источников формирования имущества предприятия. Группировка статей пассива баланса. Формулировка выводов по состоянию имущества предприятия и его источников на основе сравнительного аналитического баланса	РГЗ и опрос
		Тема 3. Анализ состояния оборотных средств предприятия Экономическая природа оборотного капитала. Задачи анализа и источники информации. Состав и динамика и структура оборотных активов. Анализ показателей характеризующих состояние оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ гибкости в использовании оборотных средств. Наличие собственных оборотных средств. Определение обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Определение суммы высвобождения или вовлечения дополнительных средств в оборот. Формулировка выводов и выявление путей	РГЗ и опрос

		улучшения использования оборотных средств, повышения их оборачиваемости, снижения длительности одного оборота и т.д.	
		Тема 4. Анализ структуры капитала Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств. Эффекты финансового рычага. Финансовый риск. Формирование рациональной структуры источников средств компании. Анализ структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании	РГЗ и опрос
		Тема 5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия Понятие ликвидности баланса. Взаимосвязь ликвидности баланса с кредитоспособностью предприятия. Ликвидность актива. Группировка активов баланса по степени ликвидности. Наиболее ликвидные активы. Быстро реализуемые активы. Медленно реализуемые активы. Трудно реализуемые активы. Пассив баланса. Группировка пассива баланса по степени срочности их оплаты. Наиболее срочные обязательства, Краткосрочные обязательства. Долгосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Определение ликвидности баланса. Абсолютно ликвидный баланс. Текущая и перспективная ликвидность. Анализ ликвидности баланса на основе аналитической таблицы. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, влияющие на платежеспособность. Соотношение платежных средств и задолженности. Расчет и анализ коэффициентов, характеризующих платежеспособность предприятия. Признаки неудовлетворительной структуры баланса Финансовая устойчивость как важная аналитическая характеристика хозяйственной деятельности предприятия. Сохранение финансовой устойчивости. Источники поддержания финансовой устойчивости. Задачи анализа и источники информации. Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей. Обобщающие показатели финансовой устойчивости: излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат. Источники: Наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных источников, общая величина основных источников формирования запасов (функционирующий капитал). Типы финансовой ситуации. Относительные показатели финансовой	РГЗ и опрос

		устойчивости. Анализ финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассивов. Коэффициент финансового риска. Формулировка аналитических выводов	
		Тема 6. Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком Субъекты кредитных взаимоотношений. Объекты кредитования. Кредитный риск. Соблюдение платежной дисциплины. Задачи аналитика. Этапы анализа кредитоспособности заемщика (юридического лица). Оценка общих тенденций изменения кредитоспособности. Условия оценки заемщика. Система коэффициентов, определяющих кредитоспособность. Рейтинговая оценка в зависимости от надежности клиента по ряду показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности деятельности	РГЗ и опрос
4	Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Взаимосвязь между ними. Задачи анализа. Источники информации. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ на основе составления аналитической таблицы. Анализ структуры прибыли предприятия до налогообложения. Анализ влияния факторов на величину прибыли от реализации продукции (прибыли от продаж). Факторный анализ чистой прибыли предприятия. Рекомендации предприятию по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия	РГЗ и опрос
		Тема 8. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений Относительные показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели рентабельности капитала (ресурсов), продукции. Показатели доходности как важные характеристики факторной среды формирования прибыли предприятия. Рентабельность продукции. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности продукции. Факторный анализ. Анализ показателей рентабельности вложений капитала в производство. Рентабельность	РГЗ и опрос

		собственного капитала. Факторные модели. Анализ рентабельности всех производственных активов. Изучение влияния факторов на изменение уровня рентабельности фондов	
5	Раздел 5. Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики	Тема 9. Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений Особенности финансирования и учета доходов государственных учреждений. Состав бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) учреждения. Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	РГЗ опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**12/0,33**	**2/0,06**	**4/0,11**	**6/0,17**
1.1	*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2	**Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	**36/1,0**	**6/0,17**	**12/0,33**	**18/,05**
2.1	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2.2	Анализ состояния оборотных средств предприятия	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2.3	Анализ структуры капитала	12/,033	2/0,06	4/0,11	6/0,17
3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	**24/0,67**	**4/0,11**	**8/0,22**	**12/0,33**
3.1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
3.2	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	**24/0,67**	**4/0,11**	**8/0,22**	**12/0,33**
4.1	Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17

4.2	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**12/,33**	**2/0,06**	**4/0,11**	**6/0,17**
5.1.	Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	12/,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
	Итого:	**108/3,0**	**18/0,5**	**36/1,0**	**54/1,5**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Финансовый анализ: значение, цели и методы	Изучение статей: 1.Решетникова О.Е. Финансовое состояние промышленного предприятия как объект финансового анализа //Экономический анализ: теория и практика. - №39 – 2010. - С.94-99. 2.Когденко В.Г., Крашенинникова М.С. Особенности анализа новой бухгалтерской отчетности (баланс и отчет о прибылях и убытках) //Экономический анализ: теория и практика. - №16 – 2012. - С. 18-28. 3.Марченкова И.Н. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для детализованной оценки показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта //Экономический анализ: теория и практика. - №20. -2020. - С.15-19.	Опрос РГЗ	6/0,17	УК-1 УК-2
Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	Изучение статей: 1. Массарыгина В.Ф.Экспресс-анализ финансового состояния предприятия-должника //Экономический анализ: теория и практика. - №31. - 2012. С.60-69. 2. Выполнение РГЗ		6/0,17	УК-1 УК-2
Анализ состояния оборотных средств предприятия	1. Хромых Н.А. Аналитические показатели финансирования оборотных активов организации //Экономический анализ: теория и практика. - № 38 – 2019. - С. 31-38.		6/0,17	УК-1 УК-2

	2. Выполнение РГЗ			
Анализ структуры капитала	1.Изучение темы с помощью рекомендуемых источников литературы 2. Выполнение РГЗ		6/0,17	ОПК -2
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	Краткий конспект статей: 1.Галушкина А.И. Анализ методов и моделей оценки финансовой устойчивости организаций //Экономический анализ: теория и практика. - №1. – 2020. – С.3-11. 2.Земляков Ю.Д. «Общая постановка задачи прогнозирования финансовой устойчивости предприятия» //Финансы и кредит, №27, 2019. 3. Выполнение РГЗ		6/0,17	ОПК -2
Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	Изучение статьи: 1. Опарина Н.И. Использование скоринговых моделей для оценки кредитоспособности заемщика //Банковское кредитование. – 2019. – № 5. – С. 32-33. 2. Чернова М.В. Оценка платежеспособности заемщика в личном (потребительском) кредитовании //Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – № 26. – С. 33-34. 3. Выполнение РГЗ		6/0,17	ОПК -2
Анализ структуры и динамики финансовых результатов предприятия	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение прибыли то реализации продукции. 2.Краткий конспект статьи: Климова Н.В.Оценка влияния факторов на показатели рентабельности //Экономический анализ: теория и практика. - №20. – 2019.- С. 50-54. 3. Выполнение РГЗ		6/0,17	ОПК -2
Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение показателей рентабельности 2. Выполнение РГЗ		6/0,17	ОПК -2
Итого:			**54/1,5**	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1.	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**4/0,11**
1-2		*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	4/0,11
	2.	**Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	**12/0,33**
3-4		Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	4/0,11
5-6		Анализ состояния оборотных средств предприятия	4/0,11
7-8		Анализ структуры капитала	4/0,11
	3.	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	**8/0,22**
9-10		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	4/0,11
11-12		Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	4/0,11
	4.	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	**8/0,22**
13-14		Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	4/0,11
15-16		Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	4/0,11
	5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**4/0,11**
17-18		Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	4/0,11
		Итого:	**36/1,0**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***20/0,56***	***20/0,56***
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	12/0,33
Самостоятельная работа (всего)	***84/2,33***	***84/2,33***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	42/1,17	42/1,17
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	42/1,17	42/1,17
Вид итогового контроля (зачет)	***4/0,11***	***4/0,11***

4.7. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	***6/0,17***	-	-	***6/0,17***
1.1	*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	6/0,17	-	-	6/0,17
2	**Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования**	***34/0,94***	-	***4/0,11***	***30/0,83***
2.1	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	12/0,33	-	2/0,06	10/0,28
2.2	Анализ состояния оборотных средств предприятия	10/0,28	-	-	10/0,28
2.3	Анализ структуры капитала	12/0,33	-	2/0,06	10/0,28
3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	***28/0,78***	***4/0,11***	***4/0,11***	***20/0,56***
3.1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28

3.2	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	***28/0,78***	***4/0,11***	***2/0,06***	***20/0,56***
4.1	Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	12/0,33	2/0,06	-	10/0,28
4.2	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**10/0,28**	-	**2/0,06**	**8/0,22**
5.1.	Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	10/0,28	-	2/0,06	8/0,22
	Итого:	***106/2,94***	***8/0,22***	***12/0,33***	***84/2,33***

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Финансовый анализ: значение, цели и методы	Изучение статей: 1.Решетникова О.Е. Финансовое состояние промышленного предприятия как объект финансового анализа //Экономический анализ: теория и практика. - №39 – 2010. - С.94-99. 2.Когденко В.Г., Крашенинникова М.С. Особенности анализа новой бухгалтерской отчетности (баланс и отчет о прибылях и убытках) //Экономический анализ: теория и практика. - №16 – 2012. - С. 18-28. 3.Марченкова И.Н. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для детализованной оценки показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта //Экономический анализ: теория и практика. - №20. -2020. - С.15-19.	Опрос РГЗ	6/0,17	УК-1 УК-2
Анализ бухгалтерского баланса, состояния и	Изучение статей: 1. Массарыгина В.Ф.Экспресс-анализ финансового состояния предприятия-должника //Экономический анализ:		12/0,33	УК-1 УК-2

структуры имущества предприятия	теория и практика. - №31. - 2012. С.60-69. 2. Выполнение РГЗ			
Анализ состояния оборотных средств предприятия	1. Хромых Н.А. Аналитические показатели финансирования оборотных активов организации //Экономический анализ: теория и практика. - № 38 – 2019. - С. 31-38. 2. Выполнение РГЗ		10/0,28	УК-1 УК-2
Анализ структуры капитала	1.Изучение темы с помощью рекомендуемых источников литературы 2. Выполнение РГЗ		10/0,28	ОПК -2
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	Краткий конспект статей: 1.Галушкина А.И. Анализ методов и моделей оценки финансовой устойчивости организаций //Экономический анализ: теория и практика. - №1. – 2020. – С.3-11. 2.Земляков Ю.Д. «Общая постановка задачи прогнозирования финансовой устойчивости предприятия» //Финансы и кредит, №27, 2019. 3. Выполнение РГЗ		12/0,33	ОПК -2
Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	Изучение статьи: 1. Опарина Н.И. Использование скоринговых моделей для оценки кредитоспособности заемщика //Банковское кредитование. – 2019. – № 5. – С. 32-33. 2. Чернова М.В. Оценка платежеспособности заемщика в личном (потребительском) кредитовании //Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – № 26. – С. 33-34. 3. Выполнение РГЗ		12/0,33	ОПК -2
Анализ структуры и динамики финансовых результатов предприятия	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение прибыли то реализации продукции. 2.Краткий конспект статьи: Климова Н.В.Оценка влияния факторов на показатели рентабельности //Экономический анализ: теория и практика. - №20. – 2019.- С. 50-54. 3. Выполнение РГЗ		10/0,28	ОПК -2
Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение показателей рентабельности 2. Выполнение РГЗ		12/0,33	ОПК -2

рентабельности продукции и вложений				
Итого:			**84/2,33**	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1.	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**-**
		Финансовый анализ: значение, цели и методы	-
	2.	**Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования**	***4/0,11***
1.		Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	2/0,06
		Анализ состояния оборотных средств предприятия	-
2.		Анализ структуры капитала	2/0,06
	3.	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	***4/0,11***
3.		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2/0,06
4.		Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	2/0,06
	4.	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	***2/0,06***
		Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	-
5.		Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	2/0,06
	5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**2/0,06**
6.		Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	2/0,06

		Итого:	***12/0,33***

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

4.1. Структура дисциплины

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***72***	***72***
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	***36***	***36***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	18	18
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*18*	*18*
Вид итогового контроля (зачет)	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия	Тема 1.Финансовый анализ: значение, цели и методы Финансовый анализ как важнейшая функция финансового менеджмента и аудита. Место и роль финансового анализа в анализе хозяйственной деятельности в целом. Взаимосвязь с управленческим анализом. Внешний финансовый анализ по данным публикуемой информации и внутрихозяйственный анализ по данным бухгалтерского учета. Основная цель финансового анализа. Значение финансового анализа, его взаимосвязь с анализом производства и реализации. Задачи финансового анализа. Источники информации, их качество. Организационные, технические, информационные и методические возможности анализа. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ относительных показателей, факторный анализ. Место и роль факторного анализа. Применение его методов в	опрос

		финансовом анализе	
2	Раздел 2. Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия Цель анализа бухгалтерского баланса, его задачи. Основной источник анализа. Подготовка бухгалтерского баланса к анализу. Актив и пассив баланса. Сокращенный бухгалтерский баланс. Предварительная оценка качества баланса. Предварительные выводы. Приемы анализа баланса: горизонтальный анализ, вертикальный, трендовый. Изучение на основе этих приемов движения статей актива и пассива, а также структуры баланса. Анализ структуры имущества предприятия. Группировка статей актива баланса. Анализ имущества на основе показателей структуры баланса, динамики баланса и структурной динамики. Анализ источников формирования имущества предприятия. Группировка статей пассива баланса. Формулировка выводов по состоянию имущества предприятия и его источников на основе сравнительного аналитического баланса	РГЗ и опрос
		Тема 3. Анализ состояния оборотных средств предприятия Экономическая природа оборотного капитала. Задачи анализа и источники информации. Состав и динамика и структура оборотных активов. Анализ показателей характеризующих состояние оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ гибкости в использовании оборотных средств. Наличие собственных оборотных средств. Определение обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Определение суммы высвобождения или вовлечения дополнительных средств в оборот. Формулировка выводов и выявление путей улучшения использования оборотных средств, повышения их оборачиваемости, снижения длительности одного оборота и т.д.	РГЗ и опрос
		Тема 4. Анализ структуры капитала Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств. Эффекты финансового рычага. Финансовый риск. Формирование рациональной структуры источников средств компании. Анализ структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании	РГЗ и опрос
		Тема 5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	РГЗ и опрос

		Понятие ликвидности баланса. Взаимосвязь ликвидности баланса с кредитоспособностью предприятия. Ликвидность актива. Группировка активов баланса по степени ликвидности. Наиболее ликвидные активы. Быстро реализуемые активы. Медленно реализуемые активы. Трудно реализуемые активы. Пассив баланса. Группировка пассива баланса по степени срочности их оплаты. Наиболее срочные обязательства, Краткосрочные обязательства. Долгосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Определение ликвидности баланса. Абсолютно ликвидный баланс. Текущая и перспективная ликвидность. Анализ ликвидности баланса на основе аналитической таблицы. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, влияющие на платежеспособность. Соотношение платежных средств и задолженности. Расчет и анализ коэффициентов, характеризующих платежеспособность предприятия. Признаки неудовлетворительной структуры баланса Финансовая устойчивость как важная аналитическая характеристика хозяйственной деятельности предприятия. Сохранение финансовой устойчивости. Источники поддержания финансовой устойчивости. Задачи анализа и источники информации. Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей. Обобщающие показатели финансовой устойчивости: излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат. Источники: Наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных источников, общая величина основных источников формирования запасов (функционирующий капитал). Типы финансовой ситуации. Относительные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассивов. Коэффициент финансового риска. Формулировка аналитических выводов	
		Тема 6. Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком Субъекты кредитных взаимоотношений. Объекты кредитования. Кредитный риск. Соблюдение платежной дисциплины. Задачи аналитика. Этапы анализа кредитоспособности заемщика (юридического лица). Оценка общих тенденций изменения кредитоспособности. Условия оценки заемщика. Система коэффициентов, определяющих	РГЗ и опрос

		кредитоспособность. Рейтинговая оценка в зависимости от надежности клиента по ряду показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности деятельности	
4	Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Взаимосвязь между ними. Задачи анализа. Источники информации. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ на основе составления аналитической таблицы. Анализ структуры прибыли предприятия до налогообложения. Анализ влияния факторов на величину прибыли от реализации продукции (прибыли от продаж). Факторный анализ чистой прибыли предприятия. Рекомендации предприятию по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия	РГЗ и опрос
		Тема 8. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений Относительные показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели рентабельности капитала (ресурсов), продукции. Показатели доходности как важные характеристики факторной среды формирования прибыли предприятия. Рентабельность продукции. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности продукции. Факторный анализ. Анализ показателей рентабельности вложений капитала в производство. Рентабельность собственного капитала. Факторные модели. Анализ рентабельности всех производственных активов. Изучение влияния факторов на изменение уровня рентабельности фондов	РГЗ и опрос
5	Раздел 5. Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики	Тема 9. Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений Особенности финансирования и учета доходов государственных учреждений. Состав бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) учреждения. Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	РГЗ опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестр

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**12/0,33**	**4/0,11**	**4/0,11**	**4/0,11**
1.1	*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2	**Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	**36/1,0**	**12/0,33**	**12/0,33**	**12/0,33**
2.1	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.2	Анализ состояния оборотных средств предприятия	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.3	Анализ структуры капитала	12/,033	4/0,11	4/0,11	4/0,11
3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	**24/0,67**	**8/0,22**	**8/0,22**	**8/0,22**
3.1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
3.2	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	**24/0,67**	**8/0,22**	**8/0,22**	**8/0,22**
4.1	Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
4.2	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**12/0,33**	**4/0,11**	**4/0,11**	**4/0,11**
5.1.	Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
	Итого:	**108/3,0**	**18/0,5**	**36/1,0**	**36/1,0**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Финансовый анализ: значение, цели и методы	Изучение статей: 1.Решетникова О.Е. Финансовое состояние промышленного предприятия как объект финансового анализа //Экономический анализ: теория и практика. - №39 – 2010. - С.94-99. 2.Когденко В.Г., Крашенинникова М.С. Особенности анализа новой бухгалтерской отчетности (баланс и отчет о прибылях и убытках) //Экономический анализ: теория и практика. - №16 – 2012. - С. 18-28. 3.Марченкова И.Н. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для детализованной оценки показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта //Экономический анализ: теория и практика. - №20. -2020. - С.15-19.	Опрос РГЗ	4/0,11	УК-1 УК-2
Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	Изучение статей: 1. Массарыгина В.Ф.Экспресс-анализ финансового состояния предприятия-должника //Экономический анализ: теория и практика. - №31. - 2012. С.60-69. 2. Выполнение РГЗ		4/0,11	УК-1 УК-2
Анализ состояния оборотных средств предприятия	1. Хромых Н.А. Аналитические показатели финансирования оборотных активов организации //Экономический анализ: теория и практика. - № 38 – 2019. - С. 31-38. 2. Выполнение РГЗ		4/0,11	УК-1 УК-2
Анализ структуры капитала	1.Изучение темы с помощью рекомендуемых источников литературы 2. Выполнение РГЗ		4/0,11	ОПК -2
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	Краткий конспект статей: 1.Галушкина А.И. Анализ методов и моделей оценки финансовой устойчивости организаций //Экономический анализ: теория и практика. - №1. – 2020. – С.3-11. 2.Земляков Ю.Д. «Общая постановка задачи прогнозирования финансовой устойчивости предприятия» //Финансы и кредит, №27, 2019. 3. Выполнение РГЗ		4/0,11	ОПК -2

Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	Изучение статьи: 1. Опарина Н.И. Использование скоринговых моделей для оценки кредитоспособности заемщика //Банковское кредитование. – 2019. – № 5. – С. 32-33. 2. Чернова М.В. Оценка платежеспособности заемщика в личном (потребительском) кредитовании //Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – № 26. – С. 33-34. 3. Выполнение РГЗ		4/0,11	ОПК -2
Анализ структуры и динамики финансовых результатов предприятия	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение прибыли то реализации продукции. 2.Краткий конспект статьи: Климова Н.В.Оценка влияния факторов на показатели рентабельности //Экономический анализ: теория и практика. - №20. – 2019.- С. 50-54. 3. Выполнение РГЗ		4/0,11	ОПК -2
Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение показателей рентабельности 2. Выполнение РГЗ		4/0,11	ОПК -2
Итого:			**36/1,0**	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1.	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**4/0,11**

1-2		*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	4/0,11
	2.	**Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	**12/0,33**
3-4		Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	4/0,11
5-6		Анализ состояния оборотных средств предприятия	4/0,11
7-8		Анализ структуры капитала	4/0,11
	3.	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	**8/0,22**
9-10		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	4/0,11
11-12		Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	4/0,11
	4.	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	**8/0,22**
13-14		Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	4/0,11
15-16		Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	4/0,11
	5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**4/0,11**
17-18		Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	4/0,11
		Итого:	**36/1,0**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическая литература:

1. Демильханова Б.А. Финансовый анализ: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.- 132с.
2. Демильханова Б.А. Анализ деятельности банка на финансовых рынках: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html.

2. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.html.
3. Ваганова, О. Е. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие (Сборник заданий к практическим занятиям) / О. Е. Ваганова, Е. С. Федотова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-3545-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138066.html.
4. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141525.html.
5. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141637.html.
6. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие для вузов / В. П. Литовченко. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-394-05942-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142938.html.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел 1. Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия

Тема 1. Финансовый анализ: значение, цели и методы.

Вопросы к теме:

1. Что является предметом финансового анализа?
2. Что является объектом финансового анализа?
3. Дайте полное определение финансового анализа?
4. С какими видами анализа тесно взаимосвязан финансовый анализ?
5. В чем разница и сходство между объектом финансового анализа и субъектами хозяйствования?
6. Перечислите последовательность выполняемых задач, составляющих содержание финансового анализа.
7. В чем состоит взаимосвязь финансового анализа с функциями управления предприятием?
8. Что вы понимаете под методами анализа?
9. В чем состоит содержание горизонтального метода чтения финансовой отчетности?
10. Дайте характеристику основным методам чтения финансовой отчетности.

Раздел 2. Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия.

Контрольные упражнения к теме:

Практическое задание. По данным баланса проанализируйте состав и структуру имущества источников имущества предприятия. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	**на начало года**	**на конец года**	**Пассив**	**на начало года**	**на конец года**
Внеоборотные активы	25 425	38 340	Источники собственных средств	28 200	42 450
Запасы	21 960	34 410	Долгосрочные займы	2 700	1 800
Дебиторская задолженность	3 705	6 540	Краткосрочные кредиты и займы	13 980	20 200
Краткосрочные финансовые вложения	210	740	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	10 140	22 050
Денежные средства	3 720	6 470			

В выводах отразить:

1. Динамику имущества и статей баланса, его формирующих: абсолютное и относительное изменения по статьям баланса;
2. Изменение состава имущества;
3. Особенности формирования имущества предприятия;
4. и др.

Практическое задание 2. По данным баланса проанализируйте состав и структуру источников имущества предприятия. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	**на начало года**	**на конец года**	**Пассив**	**на начало года**	**на конец года**
Внеоборотные активы	25 425	38 340	Источники собственных средств	28 200	42 450
Запасы	21 960	34 410	Долгосрочные займы	2 700	1 800
Дебиторская задолженность	3 705	6 540	Краткосрочные кредиты и займы	13 980	20 200
Краткосрочные финансовые вложения	210	740	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	10 140	22 050
Денежные средства	3 720	6 470			
Баланс	**55 020**	**86 500**	**Баланс**	**55 020**	**86 500**

В выводах отразить:

1. Динамику источников имущества и статей баланса, их формирующих: абсолютное и относительное изменения по статьям баланса;
2. Изменение состава источников имущества;
3. Факторы изменения источников формирования имущества предприятия;
4. и др.

Тема 3. Анализ состояния оборотных средств предприятия

Практическое задание 1. По данным баланса проанализируйте состав и структуру оборотных средств. Сделайте вывод на основе аналитической группировки.

(тыс.руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	12 400	12 600	3. Капитал и резервы	42 900	43 000
2. Оборотные активы:			4. Долгосрочные кредиты	11 180	11 220
- запасы	1 840	1 820	Долгосрочные займы	19 100	19 120
- касса	21 100	21 120	5. Краткосрочный кредит	21 600	21 750
- расчетный счет	94200	94880	Кредиторская задолженность	24 200	13 300
- дебиторская задолженность	1 530	1 500	Прочие краткосрочные пассивы	12 090	23 530

В выводах отразить:
1. Динамику показателей оборотных средств за год;
2. Изменение доли оборотных средств в имуществе предприятия;
3. Изменение внутренней структуры оборотных средств за период;
4. и др.

Практическое задание 2. По данным задания 1 проанализируйте обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

В выводах отразить:
1. Изменение суммы собственных оборотных средств;
2. Изменение абсолютных и относительных показателей обеспеченности предприятия СОС;
3. Взаимосвязь между факторами изменения относительных показателей;
4. и др.

Практическое задание 3. На основе данных баланса проведите факторный анализ собственных оборотных средств предприятия. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы, в том числе:	52 600	58 410	Капитал и резервы, в том числе:	59 200	71 000
- Основные средства	50 400	55 710	- Уставный капитал	1 000	1 000
- Долгосрочные финансовые вложения	2 200	2 700	- Добавочный капитал	40 700	40 700
			- Нераспределен прибыль	17 500	29 300
Запасы	14 500	10 800	Долгосрочные займы	11 100	15 510

Дебиторская задолженность	17 700	37 100	Краткосрочные кредиты и займы	4 700	10 400
Денежные средства	28 200	29 600	Кредиторская задолженность	38 000	39 000
Баланс	**113 000**	**135 910**	**Баланс**	**113 000**	**135 910**

В выводах отразить:

1. уровень влияния изменения факторов на изменение СОС;
2. Особенность формирования СОС;
3. Совместное влияние факторов на изменение СОС;
4. Положительные и отрицательные факторы и их взаимосвязь.

Практическое задание 4. По данным баланса проведите факторный анализ влияния внеоборотных активов на изменение СОС. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

(тыс.руб.)

Активы	**Начало года**	**Конец года**	**Пассивы**	**Начало года**	**Конец года**
Внеоборотные активы			Источники собственных средств	43 283	72 426
в том числе:					
- Основные средства	34 445	18 220			
- Незавершенное строительство	1 944	1 355			
- Долгосрочные финансовые вложения	634	692			

В выводах отразить:

5. уровень влияния изменения факторов на изменение СОС;
6. Особенность формирования СОС;
7. Совместное влияние факторов на изменение СОС;
8. Положительные и отрицательные факторы и их взаимосвязь.

Практическое задание 5. Проанализируйте состав, структуру и оборачиваемость дебиторской задолженности предприятия за два года по следующим данным. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы

(тыс.руб.)

Показатели	***2018***				***2019***				*абс. изм.*		*изм. в уд. весах*	
	на н.г.	уд. вес, %	на к.г.	уд. вес %	на н.г.	уд. вес, %	на к.г.	уд. вес, %	2011	2012	2011	2012
Оборотные активы	6 203 600	100	6 795 650	100	6 795 650		10 45 7 760					
Дебиторская задолженность, всего												
Дебиторская задолженность (свыше одного года)	58 213		51 664		51 664		7 927					

Дебиторская задолженность (менее 1 года)	3 422 233		3 739 257		3 739 257		3 943 836					
Сумма сомнительной дебиторской задолженности	7 400		13 100		13 100		1 900					
Выручка от реализации	-	-	13 54 0 499	-	-		31 80 6 056					

В выводах отразить:
1. абсолютные и относительные изменения дебиторской задолженности;
2. изменение структуры дебиторской задолженности;
3. изменение доли сомнительной дебиторской задолженности;
4. ускорение или замедление оборачиваемости дебиторской задолженности;
5.и др.

Практическое задание 6. Проанализируйте состав, структуру и оборачиваемость дебиторской задолженности на основе данных баланса по годам. Сделайте выводы.

Сводные балансовые данные

(тыс.руб.)

	01.01.16	01.01.17	01.01.18	01.01.19
Активы	25 263 557	25 632 087	23 946 584	29 120 231
Нематериальные активы	19 801	44 594	107 274	408 373
Основные средства	14 644 261	14 016 025	10 695 604	12 112 818
Долгосрочные финансовые вложения	221 948	551 020	634 594	692 016
Запасы	2 184 057	1 957 034	2 171 933	4 533 123
НДС по приобретенным ценностям	308 044	479 024	620 398	278 661
Дебиторская задолженность (свыше 1 года)	58 213	51 664	9 554	7 927
Дебиторская задолженность (менее 1 года)	3 422 233	3 739 257	5 692 692	3 943 836
Краткосрочные финансовые вложения	51 648	40 097	67 284	1 478 294
Денежные средства	179 428	528 576	348 540	215 920
Пассивы	25 263 557	25 632 087	23 946 584	29 120 231
Уставной капитал	8 859	8 859	8 858	8 858
Добавочный капитал	17 388 746	17 228 596	11 861 304	13 798 937
Резервный капитал	5 169	3 288	3 680	3 222
Нераспределенная прибыль прошлых лет	0	0	51 707	20 627
Долгосрочные заемные средства	145 069	195 858	359 294	0
Краткосрочные заемные средства	429 670	448 532	1 550 822	1 820 223

Кредиторская задолженность	5 192 984	5 734 394	7 070 583	6 459 567

Отчет о результатах финансовой деятельности

(тыс.руб.)

	2016	2017	2018	2019
Выручка от реализации продукции	12 738 597	11 103 103	13 540 499	31 806 056
Себестоимость реализации продукции	11 528 042	10 288 954	12 023 190	22 382
Коммерческие расходы	1 835 834	223 985	248 113	759 077
Управленческие расходы	5 233	4 435	18 176	46 985
Прибыль от реализации продукции	1 021 738	585 729	1 251 020	8 617 961
Проценты к получению	331	582	4 244	51 602
Проценты к уплате	0	21	296	19 725
Доходы от участия в других организациях	3 359	11 410	30 160	197 928
Прочие доходы	2 362 872	3 706 049	2 195 035	19 596 194
Прочие расходы	2 686 485	3 642 102	2 883 462	21 563 425
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	701 814	661 647	596 701	6 880 535
Прибыль отчетного периода	567 122	568 276	112 277	6 044 788
Налог на прибыль	273 603	127 346	88 237	1 746 577
Нераспределенная прибыль отчетного периода	-150 272	154 291	-296 633	4 324 625

Практическое задание. *Проанализируйте долгосрочную дебиторскую задолженность и её оборачиваемость за годы. Сделайте вывод.*

Сводные балансовые данные (млн.руб.)

	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Активы	87 636	111 414	139 170	167 848
Нематериальные активы	5	24	16	17
Основные средства	42 960	39 546	42 440	42 422
Долгосрочные финансовые вложения	33 741	43 325	63 516	83 740
Запасы	256	319	360	705
НДС по приобретенным ценностям	63	80	93	155
Дебиторская задолженность (свыше 1 года)	0	7	240	232
Дебиторская задолженность (менее 1 года)	10555	12 009	18 847	23 963
Краткосрочные финансовые вложения	41	220	260	446
Денежные средства	15	63	78	166

Пассивы	87 636	111 414	139 170	161 917
Уставной капитал	21 558	21 558	21 558	21 558
Добавочный капитал	50 111	70 119	88 617	108 643
Резервный капитал	39	39	142	142
Нераспределенная прибыль прошлых лет	621	4 228	3 282	8 326
Долгосрочные заемные средства	0	0	1 603	1 049
Краткосрочные заемные средства	20	856	833	4 605
Кредиторская задолженность	7 812	6 311	9 643	12 237

Отчет о результатах финансовой деятельности

(млн. руб.)

	2016	2017	2018	2019
Выручка от реализации продукции	9 653	11 927	10 763	13 307
Себестоимость реализации продукции	8 497	5 352	3 884	5 716
Коммерческие расходы	0	0	0	0
Управленческие расходы	0	0	0	0
Прибыль от реализации продукции	1 156	6 575	6 879	7 591
Проценты к получению	3	2	1	4
Проценты к уплате	0	5	344	595
Доходы от участия в других организациях	254	34	204	202
Прочие доходы	653	515	1 764	2 952
Прочие расходы	991	727	3 225	3 975
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	1 074	6 394	5 279	6 179
Прибыль отчетного периода	1 074	6 392	5 294	6 592
Налог на прибыль	158	690	765	1 400
Отвлеченные средства	670	154	446	2 609
Нераспределенная прибыль отчетного периода	246	3 786	3 016	2 583

Практическое задание. Проанализируйте состав и структуру кредиторской задолженности предприятия по следующим данным. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

(млн. руб.)

Показатели	2018				2019				*абс. изм.*		*изм. в уд. весах*	
	на н.г.	уд. вес %	на к.г.	уд. вес %	на н.г.	уд. вес %	на к.г.	уд. вес %	2018	2019	2018	2019
Краткосрочные	10 542		17 008		17 008		16 983					

обязательства, всего												
Кредиторская задолженность, всего												
Кредиторская задолженность перед поставщиками	4 707		4 589		4 589		5 327					
Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами	1 487		3 258		3 258		6 117					
прочая кредиторская задолженность	3 448		4 389		4 389		4 202					
Просроченная кредиторская задолженность	0		981		1 211		1 736					
Выручка от реализации	-	-	10 763		-		13 307					

В выводах отразить:
1. абсолютные и относительные изменения кредиторской задолженности;
2. изменение структуры кредиторской задолженности;
3. изменение доли просроченной кредиторской задолженности;
4. ускорение или замедление оборачиваемости дебиторской задолженности;
5.и др.

Практическое задание *Проанализируйте состав и структуру краткосрочных обязательств. Сделайте вывод.*

Структура краткосрочных обязательств

(млн. руб.)

Эмитент	КОБ	ККЗ	КПЗ	ЗБФ	ПКЗ	ПКО
2016						
Лукойл	24 957,000	3 360,000	5 188,000	1 182,000	16 074,000	242,000
Сургутнефтегаз	7 172,451	855,662	2 682,837	1 058,882	3 589,646	5,502
Vimpelcom	8 899,059	2 163,153	2 315,476	34,368	4 414,564	5,083
X5 Retail Group	6 285,303	444,532	3 554,844	523,535	2 150,560	102,377
Evraz	7 977,333	1 971,785	787,733	617,760	3 408,591	7,412
Стройгазконсалтинг	247,217	35,760	97,198	20,639	85,193	8,334
Татнефть	3 018,657	0,000	0,000	0,0000	3 016,472	2,092
Северсталь	1 335,822	46,620	0,000	0,000	1 258,045	31,064

Башнефть	1 588,016	256,710	959,566	66,469	305,024	0,247
2017						
Лукойл	72 914,731	13 877,521	9 763,936	5 716,636	43 452,137	104,501
Сургутнефтегаз	10 542,000	833,147	4 707,485	1 487,467	3 448,392	65,509
Vimpelcom	20 765,758	6 114,500	9 968,734	361,147	4 221,614	99,763
X5 Retail Group	23 736,792	722,280	6 598,037	8 437,999	7 905,057	73,419
Evraz	7 322,122	1 445,281	3 073,878	175,632	2 603,484	23,847
Стройгазконсалтинг	10 699,842	4 158,173	1 011,409	1 127,815	1 238,806	16,875
Татнефть	597,624	0,000	440,425	14,273	142,670	0,256
Северсталь	3 658,919	6,700	2 496,624	201,573	942,642	11,380
Башнефть	1 646,468	14,176	880,487	249,380	479,475	22,950
2018						
Лукойл	144 625,253	56 313,233	11 630,364	5 065,921	71 492,142	123,593
Сургутнефтегаз	17 007,905	4 604,578	4 589,525	3 257,757	4 389,467	166,578
Vimpelcom	38 122,674	21,648	30 559,931	1 511,938	5 568,792	460,365
X5 Retail Group	12 992,692	3 211,573	3 142,787	944,212	6 635,876	0,000
Evraz	6 636,558	1 709,570	1 705,625	341,559	2 865,086	14,718
Стройгазконсалтинг	9 322,570	3 918,133	787,185	905,381	564,113	16,810
Татнефть	1 972,165	760,146	954,047	43,488	213,571	0,913
Северсталь	3 553,732	0,000	2 289,047	376,749	880,751	7,185
Башнефть	1 530,312	4,896	565,324	352,283	582,808	25,001
2019						
Лукойл	217 209,747	69 086,136	5 455,280	10 367,073	130 692,651	1 608,607
Сургутнефтегаз	16 983,309	925,090	5 327,399	6 117,284	4 202,403	411,133
Vimpelcom	44 248,781	0,000	31 961,535	3 150,266	5 766,004	3 370,976
X5 Retail Group	28 498,859	10 765,293	8 487,788	1 656,882	7 588,896	0,000
Evraz	5 475,713	205,834	2 714,602	573,376	1 911,195	70,706
Стройгазконсалтинг	10 292,966	3 973,069	858,311	1 256,389	4 147,145	31,052

Татнефть	2 310,072	816,864	799,072	191,251	380,066	122,819
Северсталь	3 590,085	0,000	2 103,406	412,297	1 021,220	53,162
Башнефть	2 641,601	1 095,872	624,611	351,316	532,464	37,338

***Условные обозначения**:*
***КОБ** – краткосрочные обязательства – итог раздела краткосрочные пассивы; **ККЗ** – краткосрочные кредиты и займы – заемные средства; **КЗП** – кредиторская задолженность перед поставщиками; **ЗБФ** – задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами; **ПКЗ** – прочая кредиторская задолженность; **ПКО** – прочие краткосрочные обязательства.*

Тема 4. Анализ структуры капитала

Практическое задание*:* Проанализируйте оборачиваемость капитала в динамике на основе рекомендуемой таблицы

(тыс. руб.)

Показатели	на начало предыдущего года	на начало отчетного года	на конец отчетного года	Отклонения	
				от нач. отчетного года	от нач. предыдущего года
Выручка от реализации	-	195093	227479		
Валюта баланса	82644	85311	117248		
Собственный капитал	44826	53550	69036		
Оборотные средства	65303	66361	89125		
Расчетные показатели					
1.Коэффициенты оборачиваемости:					
- валюты баланса					
- собственного капитала					
- оборотных средств					
2. Оборачиваемость в днях:					
- валюты баланса					
- собственного капитала					
- оборотных средств					

Раздел 3. Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия

Тема 5. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия

Практическое задание 1. На основе показателей платежеспособности определите возможность восстановить или вероятность утраты платежеспособности предприятием в ближайшее время. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года

Внеоборотные активы	9 971	11114	Источники собственных средств	11 423	29 531
Запасы	59 405	66 376	Долгосрочные займы	-	6 500
Дебиторская задолженность	3 714	25 175	Краткосрочные кредиты и займы	1 365	13 203
Краткосрочные финансовые вложения	200	249	Кредиторская задолженность	60 958	54 676
Денежные средства	456	996			
Баланс	73 746	103 910	Баланс	73 746	103 910

Практическое задание 2. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте коэффициенты платежеспособности: коэффициент общей ликвидности, коэффициент абсолютной (срочной) ликвидности и промежуточный коэффициент покрытия. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	13 800	15 100	Источники собственных средств	21 000	22 500
Запасы	9 000	9 400	Долгосрочные займы	-	-
Дебиторская задолженность	1 200	1 350	Краткосрочные кредиты и займы	3 100	4 000
Краткосрочные финансовые вложения	300	400	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	2 200	2 500
Денежные средства	2 000	2 750			

Практическое задание 3. Проанализируйте ликвидности баланса по данным выписки из баланса. Составьте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
1.Внеоборотные активы	62 023	58 761	3.Капитал и резервы	93 526	98 430
2.Оборотные активы	125 236	146 845	4. Долгосрочные пассивы	10 000	5 000
-из них запасы	56 112	60 306	5.Краткосрочные пассивы	83 733	10 2176

Практическое задание 4. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте баланс на ликвидность. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года

Внеоборотные активы	14 800	23 350	Источники собственных средств	30 000	32 900
Запасы	13 000	9 400	Долгосрочные займы	4 700	2 600
Дебиторская задолженность	7 200	5700	Краткосрочные кредиты и займы	3 100	4 000
Краткосрочные финансовые вложения	1000	800	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	2 200	2 500

Рекомендуемая аналитическая таблица для анализа финансовой устойчивости ссудозаемщика.

Анализ финансовой устойчивости ссудозаемщика

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонения (+,-)
Исходные данные 1. Источники собственных средств (собственный капитал), тыс.руб.			
2. Привлеченные средства (привлеченный капитал), всего, тыс.руб.			
Из них: 2.1.Долгосрочные,тыс.руб.			
3. Общая сумма средств, находящихся в распоряжении ссудозаемщика, тыс.руб.			
4. Внеоборотные активы, тыс.руб.			
5. Запасы, тыс.руб.			
6. Краткосрочные финансовые вложения, тыс.руб.			
Расчетные оценочные показатели 7. Сумма собственных оборотных средств, тыс.руб.			
8. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для покрытия запасов, тыс.руб.			
9. Коэффициент маневренности собственных средств, %			
10. Коэффициент автономии, %			
11. Коэффициент привлечения. % (стр.2/стр.3 × 100)			

Практическое задание. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте абсолютные показатели финансовой устойчивости и определите тип финансовой ситуации на предприятии. Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	12 400	12 600	3. Капитал и резервы	42 900	43 000
2. Оборотные активы:			4. Долгосрочные кредиты	11 180	11 220
- запасы	1 840	1 820	Долгосрочные займы	19100	19 120
- касса	21 100	21 120	5. Краткосрочный кредит	21 600	21 750
- расчетный счет	94 200	94 880	Кредиторская задолженность	24 200	13 300
- дебиторская задолженность	1 530	1 500	Прочие краткосрочные пассивы	12 090	23 530

В выводах отразить:
1. Изменение источников формирования запасов и факторы, повлиявшие на их изменение;
2. Изменение показателей обеспеченности запасов источниками их формирования;
3. Финансовое положение предприятия и пути его улучшения;
4. и др.

Практическое задание. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте относительные показатели финансовой устойчивости: коэффициент автономии, коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент автономии источников формирования запасов и коэффициент финансового риска. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив, тыс.руб.	**на начало года**	**на конец года**	**Пассив,** тыс.руб.	**на начало года**	**на конец года**
Внеоборотные активы, в том числе:	52 600	58 410	Капитал и резервы, в том числе:	59 200	71 000
Запасы	14 500	10 800	Долгосрочные займы	11 100	15 510
Дебиторская задолженность	17 700	37 100	Краткосрочные кредиты и займы	4 700	10 400
Денежные средства	28 200	29 600	Кредиторская задолженность	38 000	39 000
Баланс	**113 000**	**135 910**	**Баланс**	**113 000**	**135 910**

В выводах отразить:
1. степень зависимости предприятия от заемных источников и ее изменение;
2. структуру источников для формирования запасов и ее изменение;
3. степень рискованности финансовых взаимоотношений с предприятием;
4.соотношение темпов прироста собственного и заемного капитала;
5. и др.

Тема 6. Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком.

Контрольные упражнения к теме:

Практическое задание 1. По данным баланса предприятия-заемщика определите показатели ликвидности и финансовой устойчивости: коэффициенты автономии (независимости) и маневренности, их изменение за год. Определите класс заемщика. Составьте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	67400	68900	3. Капитал и резервы	87900	100400
2. Оборотные активы:			4. Долгосрочные кредиты	14200	13800
- запасы	46200	53100	Долгосрочные займы	400	-
- денежные средства, расчеты и прочие активы	2800	4900	5. Краткосрочный кредит	12200	11400
			Кредиторская задолженность	1700	1300
Баланс	116400	126900	Баланс	116400	126900

Практическое задание *2.* По данным баланса ссудозаемщика определите показатели финансовой устойчивости: коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент автономии и маневренности, их изменения за год. Составьте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	4560	4500	3 Источники собственных средств	5600	5800
2. Запасы и затраты	780	890	4. Долгосрочные кредиты	370	370
Денежные средства, расчеты и прочие активы	1230	1200	5. Краткосрочные кредиты	520	300
			Расчеты с кредиторами	80	120
Баланс	-	-	Баланс	-	-

Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия

Практическое задание 1. По данным Отчета о финансовых результатах проанализируйте динамику и структуру прибыли предприятия. Сделайте вывод.

Анализ динамики и структуры прибыли предприятия

Показатели	*Предыдущий год*		*Отчетный год*		*Отклонение*		*Темп роста, %*
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. веса, %	
Валовая прибыль (убыток)	1156	100	6575	100		-	

Прибыль (убыток) от продаж	1156		6575				
Прибыль (убыток) от финансовых операций	257		36				
Прибыль (убыток) от прочих операций	(338)		(212)				
Прибыль (убыток) до налогообложения							
Текущий налог на прибыль	158		690				
Чистая прибыль (убыток)							

В выводах отразить:

1. роль каждого вида прибыли в повышении финансовых результатов деятельности предприятия;
2. изменения прибыли в динамике и укажите возможные причины негативных изменений;
3. связь между показателями прибыли до налогообложения, текущего налога и чистой прибыли;
4. направления поиска неиспользованных резервов роста чистой прибыли и меры по их мобилизации;
5. и др.

Практическое задание 2. По данным Отчета о финансовых результатах проанализируйте влияние факторов на изменение прибыли до налогообложения. Сделайте вывод.

Анализ прибыли до налогообложения

Показатели	*Предыдущий год*		*Отчетный год*		*Отклонение*		*Темп роста %*	*Уровень факторного влияния, %*
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. веса, %		
Прибыль от продаж	1181	100	3194	100		-		
Проценты к получению	6218		15					
Проценты к уплате	0		0					
Доходы от участия в других организациях	14		14					
Прочие доходы	8882		22703					
Прочие расходы	9064		22439					
Прибыль (убыток) до налогообложения								

В выводах отразить:

1. динамику показателей прибыли;
2. изменение прибыли до налогообложения под влиянием факторов;
3. неиспользованные резервы роста прибыли до налогообложения;
4. меры по мобилизации резервов увеличения прибыли до налогообложения;
5. и др.

Практическое задание 3. Проанализируйте динамику базовой прибыли на акцию и влияние факторов на ее изменение (методом цепных подстановок), если компания привилегированные акции не впускала

(млн. руб.)

Показатели	I кв. 2011г.	I кв. 2010г.	Отклонение ±	Влияние факторов
Чистая прибыль	9723	14780		х
Средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении	940	1000		
Базовая прибыль				
Чистая прибыль на одну акцию				х
Базовая прибыль на акцию				х

В выводах отразить:

1. динамику показателей, формирующих базовую прибыль на акцию.
2. количественное влияние на базовую прибыль на акцию факторов:
   а) изменения базовой прибыли;
   б) изменения средневзвешенного количества обыкновенных акций, находящихся в обращении.
3. и др.

Практическое задание 4. По имеющимся данным проведите факторный анализ чистой прибыли предприятия. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение ±
I. Исходный данные			
Чистая прибыль, тыс.руб.	3016	2583	
Выручка от продаж, тыс.руб.	10763	13307	
Средняя сумма капитала (активов), тыс.руб.	139170	167848	
II. Расчетные показатели			
Рентабельность капитала %			
Рентабельность оборота %			
Коэффициент оборачиваемости капитала			
Продолжительность одного оборота капитала, дни.			

В выводах отразить:

1. динамику результативного и факторных показателей;
2. уровень количественного влияния на чистую прибыль факторов:
   а) среднегодовая сумма капитала;
   б) оборачиваемости совокупного капитала;
   в) рентабельности реализованной продукции.
3. возможные пути роста чистой прибыли с учетом факторного влияния;
4. и др.

Тема 8. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений

Рекомендуемая аналитическая таблица для анализа показателей рентабельности.

Анализ прибыльности вложений

Показатели	за предыдущий год	за отчетный год	Отклонения, ±
I.Исходные данные			
I.1. Прибыль балансовая			
I.2.Прибыль от продаж			
I.3.Среднегодовая стоимость имущества			
I.4. Среднегодовая величина собственного капитала			
II. Расчетные показатели			
II.1. Общая рентабельность вложений			
II.2.Рентабельность по прибыли от продаж			
II.3. Рентабельность собственного капитала			

Практическое задание 1. По имеющимся данным проанализируйте количественное влияние факторов на рентабельность совокупного капитала. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, ±
I. Исходный данные			
Чистая прибыль, млн.руб.	3016	2583	
Выручка от продаж, млн.руб.	10763	13307	
Средняя сумма капитала, млн.руб.	125292	153509	
II. Расчетные показатели			
Рентабельность капитала %			
Рентабельность оборота %			
Коэффициент оборачиваемости капитала			
Продолжительность одного оборота капитала, дни.			

В выводах отразить:

1. изменения в динамике показателей, характеризующих факторы рентабельности совокупного капитала;
2. Какое влияние на рентабельность капитала оказала рентабельность оборота;
3. Какое влияние на рентабельность активов (капитала) оказала оборачиваемость капитала, вложенного в активы предприятия;
4. и др.

Практическое задание 2. По данным задания 1 проанализируйте количественное влияние на величину чистой прибыли трех факторов:

а) среднегодовой стоимости капитала;
б) оборачиваемости совокупного капитала;
в) рентабельности оборота.

Практическое задание 3. По имеющимся данным проанализируйте рентабельность собственного капитала на основе формулы Дюпона

Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Отклонение ±
Рентабельность собственного капитала ($R_{СК}$)	*0,0270*	*0,0194*	
Рентабельность продаж (оборота), ($R_{об.}$)	0,2802	0,1941	
Коэффициент оборачиваемости активов ($К_{об.а}$)	0,0773	0,0793	
Коэффициент финансовой зависимости (финансовый рычаг) ($К_{А/СК}$)	1,2446	1,2587	

В выводах отразить:
1. общее изменение рентабельности собственного капитала (%);
2. динамику факторных показателей;
3. количественное влияние на изменение рентабельности собственного капитала факторов:
   а) прибыльности реализованной продукции;
   б) оборачиваемости активов;
   в) структуры авансированного капитала.
4. и др.

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Финансовая отчетность предприятия как информационное обеспечение финансового анализа
2. Методы приемы чтения финансовых отчетов.
3. Специальные приемы факторного анализа в финансовом анализе: метод цепных подстановок, пример его применения.
4. Специальные приемы факторного анализа в финансовом анализе: метод абсолютных разниц, пример его применения.
5. Аналитический баланс: обязательные элементы и их формализованные расчеты.
6. Анализ состояния и структуры имущества предприятия. Задачи и источники информации.
7. Анализ состояния и структуры источников имущества предприятия. Задачи и источники информации.
8. Текущие активы: их роль в производственном процессе. Анализ состояния и структуры оборотных средств. Задачи и источники информации для анализа.
9. Анализ эффективности использования оборотных средств на основе показателей их оборачиваемости. Оборачиваемость оборотных средств и их отдельных элементов (запасов, дебиторской задолженности и т.д.).
10. Расчет дополнительных средств в условиях замедления оборачиваемости оборотных средств.
11. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
12. Факторный анализ собственных оборотных средств предприятия.
13. Понятие ликвидности баланса. Группировка статей актива баланса по степени ликвидности активов.
14. Уравнение абсолютно ликвидного баланса. Экономический смысл выполнения условий абсолютно ликвидного баланса.
15. Анализ дебиторской задолженности: ее оборачиваемости и структурных показателей по давности сроков и качеству дебиторов.
16. Анализ кредиторской задолженности. Соотношения между оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженностей.
17. Группировка статей пассива баланса по степени срочности обязательств предприятия.

18. Анализ ликвидности баланса на основе аналитической таблицы.
19. Текущая ликвидность: абсолютный и относительный показатели. Перспективная ликвидность.
20. Анализ соотношений активов с разной степенью ликвидности.
21. Понятие платежеспособности предприятия. Задачи и источники информации анализа. Факторы изменения платежеспособности, ее признаки.
22. Относительные показатели платежеспособности: коэффициенты общей, срочной и текущей ликвидности. Что показывают, как анализируются? Расчет.
23. Промежуточный и текущий коэффициенты покрытия: расчет, норма и анализ. Что показывает?
24. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами: расчет, норма и анализ. Что характеризует?
25. Коэффициент восстановления платежеспособности: расчет и анализ. В каком случае рассчитывается?
26. Коэффициент утраты платежеспособности предприятия: расчет и анализ. В каком случае рассчитывается?
27. Понятие кредитоспособности предприятия. Основные показатели, связь с платежеспособностью.
28. Коэффициент независимости (автономии): расчет и анализ. Классы заемщиков.
29. Коэффициент маневренности: расчет, норма и анализ. Что показывает?
30. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: наличие СОС как главный источник формирования запасов предприятия.
31. Функционирующий капитал как источник формирования запасов, его излишек или недостаток.
32. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат: расчет, определение излишка или недостатка; анализ.
33. Абсолютная устойчивость предприятия: ее признаки (характерные неравенства).
34. Нормальная устойчивость предприятия: ее признаки (характерные неравенства).
35. Неустойчивое финансовое положение: его признаки (характерные неравенства).
36. Кризисное финансовое положение: его признаки (характерные неравенства).
37. Относительные показатели финансовой устойчивости: коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Взаимосвязь с коэффициентом независимости. Расчет, норма и анализ.
38. Коэффициент реальной стоимости основных средств и материальных оборотных средств в имуществе предприятия: расчет, норма и анализ.
39. Коэффициенты краткосрочной и кредиторской задолженности; коэффициент автономии источников формирования запасов: расчет и анализ.
40. Коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага): расчет и анализ. Что показывает?
41. Анализ финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассивов предприятия. Аналитическая таблица.
42. Доходность предприятия: факторный анализ (промышленная и финансовая производительность).
43. Анализ конечных результатов деятельности предприятия. Задачи и источники анализа.
44. Чистая прибыли предприятия: факторный анализ (модель взаимосвязи факторов).
45. Расчет и анализ показателей рентабельности продукции.
46. Факторный анализ рентабельности продукции (оборота, продаж).
47. Модели расчета рентабельности вложений (фондов); разложение по факторным зависимостям.
48. Факторный анализ рентабельности собственного капитала
49. Модель рентабельности фондов: разложение по факторным зависимостям.
50. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Этапы анализа. Показатели.

51. Модели определения эффекта финансового рычага.
52. Несостоятельность хозяйствующего субъекта, ее признаки.
53. Анализ и оценка неудовлетворительной структуры баланса.
54. Оценка реальной возможности восстановления платежеспособности в случае неудовлетворительной структуры баланса.
55. Относительные показатели анализа денежных потоков предприятия.
56. Факторный анализ рентабельности капитала (совокупных активов).
57. Анализ динамики и структуры прибыли предприятия (аналитическая таблица).
58. Вертикальный анализ прибыли до налогообложения (аналитическая таблица).
59. Анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж.
60. Базовая прибыль на акцию: факторный анализ.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Финансовый анализ: значение, цели и методы	УК-1 УК-2	РГЗ опрос
2.	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	УК-1 УК-2	
3.	Анализ состояния оборотных средств предприятия	УК-1 УК-2	
4.	Анализ структуры капитала	ОПК -2	
5.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	ОПК -2	
6.	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	ОПК -2	
7.	Анализ структуры и динамики финансовых результатов предприятия	ОПК -2	
8.	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	ОПК -2	

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10-балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых

			форм, осуществляющих деятельность на финансовых рынках
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на финансовых рынках
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета аналитических показателей, незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

7. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html.
8. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.html.

9. Ваганова, О. Е. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие (Сборник заданий к практическим занятиям) / О. Е. Ваганова, Е. С. Федотова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-3545-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138066.html.
10. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141525.html.

7.2. Дополнительная литература:

11. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141637.html.
12. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие для вузов / В. П. Литовченко. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-394-05942-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142938.html.

7.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит;
2. Финансовая аналитика: проблемы и решения.
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Аудит и финансовый анализ
5. Финансовый менеджмент
6. и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www. Finance.yahoo.com, www.morningstar.com, www.bloomberg.com, www.zacks.com, www.big.org.	Финансовая отчетность компаний; статистические данные; отраслевые показатели; обзоры; аналитические статьи и котировки
2.	http://www.finansy.ru	Материалы по социально- экономическому положению и развитию в России
3.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
4.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В условиях развития рыночных отношений, финансовый анализ становится важнейшей функцией финансового менеджмента и аудита.

Для изучения данного курса студентам необходимо вернуться к изучаемому курсу «Экономический анализ». Это связано с тем, что финансовый анализ является главной

частью, стержнем общего анализа хозяйственной деятельности, который представляет собой комплексное изучение деятельности предприятия с целью объективной оценки результатов деятельности и повышения эффективности хозяйствования. В центре внимания находится финансовое состояние, так как в нем отражается вся производственно-хозяйственная деятельность.

Прежде чем непосредственно перейти к изучению формы анализа имущества и источников имущества предприятия, необходимо научиться читать баланс по отдельным статьям, а для этого его преобразовывают в сокращенный баланс. На основе данного баланса можно предварительно выяснить причину ухудшения финансового состояния предприятия, т. к. в нем видны нарушения в использовании средств по целевому назначению. Студент должен разобраться в понятии «иммобилизация оборотных средств».[1]

Кроме того, необходимо понимать, что при оценке качества баланса нужно использовать не только отчетные данные, но и движение статей баланса. Если выявлены темпы роста объема реализации (Форма №2), то нужно сопоставить с темпами роста валюты баланса (итога). Если обнаруживается отставание темпов роста объема реализации, то это говорит об ухудшении использования оборотных средств. Положительной оценки заслуживает рост денежных средств и краткосрочных вложений, а рост любой задолженности - отрицательный фактор. Поэтому важно выявить причины такого роста, при этом проведя расшифровку статей задолженности в динамике, по срокам и т. д.

Далее, ваша задача научиться составлять аналитическую таблицу на основе сравнительного баланса. Вы должны включить в нее следующие показатели:

1. показатели структуры баланса;
2. показатели динамики баланса;
3. показатели структурной динамики баланса.

Студент должен научиться тщательно анализировать изменения состава и динамики оборотных активов, как наиболее мобильной части капитала. При этом следует иметь в виду, что стабильность структуры оборотного капитала свидетельствует об устойчивом, хорошо отлаженном процессе производства и сбыта продукции и, наоборот, существенные структурные изменения – признак нестабильной работы предприятия.

Состав и динамику структуры оборотных активов необходимо изучить на основе составления аналитической таблицы, студент должен уметь её составлять.

Чтобы оценить платежные возможности предприятия аналитик должен исследовать структуру дебиторов. Необходимо выявить дебиторов с нормальным финансовым положением: в их задолженности заложена малая степень риска, а также дебиторов, находящихся в тяжелом финансовом положении: в их задолженности заложена высокая степень риска.

Так, изучение данной темы охватывает умение студента оценить дебиторскую задолженность по различны аспектам:

- динамика и состав;
- причины и давность образования;
- наличие нереальных для взыскания сумм;

Студент должен исходить из того, что эффективное управление кредиторской задолженностью достигается посредством анализа давности сроков. Такой анализ выявляет, кто из кредиторов долго ждет оплаты и, скорее всего, начнет проявлять нетерпение.

---

[1] Следует различать три трактовки термина «иммобилизация». Первая трактовка относится к противопоставлению оборотных (т.е. мобильных) и внеоборотных (т.е. иммобилизованных, иными словами, не являющихся мобильными) активов.

Вторая трактовка относится к характеристике средств, вложенных в необоснованную дебиторскую задолженность, неликвидные и сверхнормативные запасы. Это средства, отвлеченные из оборота, по сути, неработающие и не приносящие доход их владельцу.

Третья трактовка (близка к предыдущей) относится к характеристике средств, используемых не по целевому назначению: например, средства, предназначенные финпланом на развитие производства, были использованы на непроизводственные цели (строительство дома отдыха). Вторая трактовка носит отчетливо выраженный негативный характер.

Важными пунктами анализа кредиторской задолженности являются:

- ✓ анализ состава и структуры кредиторской задолженности на основе аналитической таблицы;
- ✓ сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности;
- ✓ анализ показателей оборачиваемости кредиторской задолженности.

Анализ кредиторской задолженности и анализ дебиторской задолженности должны взаимно дополняться.

Решая контрольные упражнения по ликвидности и платежеспособности предприятия, студент должен набрать навыки расчета аналитических показателей: абсолютных и относительных, и на основе цифр научиться делать выводы о ликвидности и платежеспособности предприятия, а значит и его кредитоспособности. Прежде чем переходить к расчетам, необходимо уяснить в каком случае рассчитывается коэффициент *утраты* платежеспособности, и в каком – коэффициент *восстановления* платежеспособности. В первом случае периодом оценки является 3 месяца, во втором – 6 месяцев. Эти расчеты дают студенту базу для выбора того или иного управленческого решения.

В начале изучения темы по финансовой устойчивости предприятия, студент должен определиться в задачах анализа и источниках информации. Затем подробно изучить абсолютные и относительные показатели оценки финансовой устойчивости. Обратите внимание, что некоторые абсолютные показатели могут преобразовываться в относительные.

При изучении темы по оценке кредитоспособности заемщика следует иметь в виду, что банки пользуются показателями кредитоспособности, однако, каждый банк формирует свою количественную систему оценки заемщиков на три категории: надежный (кредитоспособный), неустойчивый (ограниченно кредитоспособный), ненадежный (некредитоспособный).

Коэффициенты, определяющие кредитоспособность, рассчитываются на начало и конец периода, проводится оценка их динамики и сравнение с нормативами. Факторный анализ этих показателей даст возможность студенту выяснить степень воздействия на их уровень изменения отдельных факторов, в частности, ликвидных ресурсов, различных видов задолженности и т.д.

Заканчивая изучение темы, определитесь с поведением коммерческого банка в зависимости от полученных результатов анализа ссудозаемщика по различным направлениям.

Особое место в анализе прибыли занимает ее анализ на основе изучения количественного влияния различных факторов на изменение прибыли от реализации продукции. Так как прибыль является результатом приращения доходности, то разберитесь во взаимосвязи слагаемых прибыли. Это дает вам возможность изучить влияние на прибыль двух факторов: промышленной и финансовой производительности. Затем выясните, какие еще факторы влияют на изменение прибыли от продаж и рассмотрите формализованные расчеты влияния этих факторов на результативный показатель. При этом не забывайте, что сумма факторных отклонений должна соответствовать общему изменению прибыли от продаж.

Студенту необходимо научиться выбирать целесообразность той или иной модели анализа рентабельности фондов, исходя из того, какие именно факторы являются важными и эффективными. От степени детализации моделей зависит количество и «качество» факторов, выбираемых для исследования. Здесь важно студенту знать не только эти модели, но и выяснить взаимосвязи между ними.

Изучение вопроса о факторном методе потребует от Вас вновь обратиться к теории « Экономического анализа». Повторите материал о приеме последовательного элиминирования факторов, к способам которого относятся:

- ▪ метод цепных подстановок;

- способ абсолютных разниц;
- способ относительных разниц;

Только в этом случае, Вы сможете применять факторный анализ в финансовом анализе. Но прежде чем Вы будете применять методы к финансовой отчетности, необходимо четко представлять себе, что стоит за каждой строкой (статьей) различных форм финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Для прочного усвоения курса финансового анализа важное значение имеет правильная организация самостоятельной работы студентов по его изучению. При самостоятельной проработке любой темы курса ей соответствует следующая последовательность выполнения работ:

- ознакомление с кругом вопросов, предусмотренных программой для изучения данной темы; (см. программу курса)
- чтение методических указаний по изучению курса;
- разбор программных вопросов темы по учебной и дополнительной литературе, конспектам лекций;
- контроль над степенью усвоения изучаемого материала;

Из перечисленных этапов наиболее сложным и ответственным является третий, на котором производится непосредственный разбор материала темы. При его осуществлении следует учитывать, что многие методики анализа в учебной литературе и на лекциях могут рассматриваться или иллюстрироваться на цифровых данных и отражаться в таблицах. Поэтому детальный разбор таких таблиц должен занять особое место при самостоятельной работе над темой. Успешно справиться с этой задачей Вам помогут наводящие вопросы, приводимые ниже:

- Какова цель составления аналитической таблицы?
- Какой период времени охвачен аналитическим исследованием?
- Какие показатели представлены в таблице и каково их экономическое содержание?
- Какая информация в таблице является исходной, и какие формы финансовой отчётности использованы?
- Какие показатели таблицы являются расчетными и как они определены?
- Какие показатели таблицы являются факторными, какие результативными?

Важно также внимательно прочитать выводы к таблицам, сформулированные авторами учебника или лектором. При этом объектами внимания должны стать:

- показатели таблицы, используемые в выводах;
- последовательность изложения в выводах факторов, отраженных в таблице;
- используемый в выводах вариант дополнительной группировки данной таблицы;
- дополнительные расчеты, произведенные при написании выводов на основе данных таблиц или на основе отчетных данных;
- общее резюме, сформулированное по информации таблицы;

Для тренировки необходимо самостоятельно составлять выводы по результатам контрольных упражнений, которые приведены по темам курса ниже.

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной форме и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Обучение с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Информационные справочные системы (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», East View Information Services).
5. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
6. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.01

Грозный, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

1) выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
2) рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
3) выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
4) рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
5) формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки студентов 38.04.08 «Финансы и кредит», профиля «Банки и современная банковская деятельность».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Теория денег, финансов и кредита», Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», а также при подготовке к сдаче государственного экзамена, при защите выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1. Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности,	ПК-1.1. Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов	***Знать:*** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; виды финансово-кредитных институтов и других участников

валютным и процентным рисками	построения эффективных систем управления ими	финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; ***Уметь:*** использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; ***Владеть:*** методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
	ПК-1.2. Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного)	***Знать:*** принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; ***Уметь:*** управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках; ***Владеть:*** навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:	**68**	**68**
Лекции (Л)	34	
Практические занятия (ПЗ)	34	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**85**	**85**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	30	30
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	35	35
Экзамен	**27**	**27**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.	Р РК Т ДЗ ТЗ
2	Инструменты финансовых рынков	Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпусклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей.	Р РК Т ДЗ ТЗ

3	Финансово-кредитные институты	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора. Инвестиционные фонды и их виды. Схема организации деятельности инвестиционного фонда. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии.	Р РК Т ДЗ ТЗ
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Эмиссия ценных бумаг. Этапы эмиссии. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.	Р РК Т ДЗ ТЗ
5	Регулирование финансовых рынков	Государственное регулирование финансового рынка. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.	Р РК Т ДЗ ТЗ
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Теоретические подходы к исследованию взаимодействия финансового и реального сектора: теория Й.Шумпетера, теория Дж.М.Кейнса, теория асимметрии информации, теория институциональных основ взаимодействия. Механизмы взаимодействия финансового и реального сектора в условиях экономического кризиса. Трансмиссионные каналы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, инфляционный канал, канал валютного курса, кредитный канал. Зависимость структуры промышленного производства от характера финансирования в условиях спада экономики.	Р РК Т ДЗ ТЗ

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	18	4	4		10
2	Инструменты финансовых рынков	27	6	6		15
3	Финансово-кредитные институты	27	6	6		15
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	27	6	6		15
5	Регулирование финансовых рынков	27	6	6		15
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	27	6	6		15
	Итого:	**153**	**34**	**34**		**85**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-1-1 ПК-1-2
Инструменты финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	15	ПК-1-1 ПК-1-2
Финансово-кредитные институты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	15	ПК-1-1 ПК-1-2
Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	15	ПК-1-1 ПК-1-2
Регулирование финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	15	ПК-1-1 ПК-1-2

Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	15	ПК-1-1 ПК-1-2
Всего часов			**85**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа - не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**Тема**	**Кол-во часов**
1	2	3
1-2	Роль и функции финансовых рынков в экономике	4
3-5	Инструменты финансовых рынков	6
6-8	Финансово-кредитные институты	6
9-11	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	6
12-14	Регулирование финансовых рынков	6
15-17	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	6
Итого		**34**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) - не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	за семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**216**	**216**
Аудиторная работа:	**24**	**24**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**183**	**183**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	100	100
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	43	43
Экзамен	**9**	**9**

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	12	-	2		10
2	Инструменты финансовых рынков	34	2	2		30
3	Финансово-кредитные институты	36	2	4		30
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	59	2	4		53
5	Регулирование финансовых рынков	32	-	2		30
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	34	2	2		30
	Итого:	**207**	**8**	**16**		**183**

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-1-1 ПК-1-2
Инструменты финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Финансово-кредитные институты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	53	ПК-1-1 ПК-1-2
Регулирование финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Всего часов			**183**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	2
2	Инструменты финансовых рынков	2
3-4	Финансово-кредитные институты	4
5-6	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	4
7	Регулирование финансовых рынков	2
8	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	2
Итого		**16**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР). Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**216**	**216**
Аудиторная работа:	**68**	**68**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**148**	**148**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	50	50
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Экзамен	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.	Р РК Т ДЗ ТЗ

		Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.	
2	Инструменты финансовых рынков	Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпусклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей.	Р РК Т ДЗ ТЗ
3	Финансово-кредитные институты	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора. Инвестиционные фонды и их виды. Схема организации деятельности инвестиционного фонда. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.	Р РК Т ДЗ ТЗ

		Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии.	
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Эмиссия ценных бумаг. Этапы эмиссии. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.	Р РК Т ДЗ ТЗ
5	Регулирование финансовых рынков	Государственное регулирование финансового рынка. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.	Р РК Т ДЗ ТЗ
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Теоретические подходы к исследованию взаимодействия финансового и реального сектора: теория Й.Шумпетера, теория Дж.М.Кейнса, теория асимметрии информации, теория институциональных основ взаимодействия. Механизмы взаимодействия финансового и реального сектора в условиях экономического кризиса. Трансмиссионные каналы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, инфляционный канал, канал валютного курса, кредитный канал. Зависимость структуры промышленного производства от характера финансирования в условиях спада экономики.	Р РК Т ДЗ ТЗ

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), ТЗ – творческое задание.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	21	4	4		13
2	Инструменты финансовых рынков	37	6	6		25
3	Финансово-кредитные институты	42	6	6		30
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	42	6	6		30
5	Регулирование финансовых рынков	32	6	6		20
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	42	6	6		30
	Итого:	**216**	**34**	**34**		**148**

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-1-1 ПК-1-2
Инструменты финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	25	ПК-1-1 ПК-1-2
Финансово-кредитные институты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Регулирование финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	20	ПК-1-1 ПК-1-2
Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	30	ПК-1-1 ПК-1-2
Всего часов			**148**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа - не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-2	Роль и функции финансовых рынков в экономике	4
3-5	Инструменты финансовых рынков	6
6-8	Финансово-кредитные институты	6
9-11	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	6
12-14	Регулирование финансовых рынков	6
15-17	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	6
Итого		**34**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) - не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература

1. Пакова, О. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : практикум / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66125.html.
2. Данилов, Ю. А. Эффективность финансового рынка России [Электронный ресурс] : выполнение социально-экономических функций и глобальная конкурентоспособность / Ю. А. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2021. — 96 с. — 978-5-7749-1231-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77382.html.
3. Пробин, П. С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 175 с. — 978-5-238-02613-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81586.html.
4. Рыбин, В. Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Рыбин, А. В. Рыбин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2021. — 73 с. — 978-5-4365-0213-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78869.html.
5. Кейт, Роджерс Валютный и денежный рынок [Электронный ресурс] : курс для начинающих / Роджерс Кейт ; пер. В. Ионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2022. — 352 с. — 978-5-9614-4616-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68040.html
6. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html.
7. Ефимов, О. Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50619.html.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Обучение с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Информационные справочные системы (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», East View Information Services).
5. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
6. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Банковский бизнес: основы и направления развития»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный, 2026

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский бизнес: основы и направления развития» [Текст] / Сост. Таштамиров М.Р. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Р. Таштамиров, 2026 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 156
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 156
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 156
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 158
4.1. Структура дисциплины 158
4.2 Содержание разделов дисциплины 158
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 162
4.4 Самостоятельная работа обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.5 Лабораторная работа ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.6 Практические занятия ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 175
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 175
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 182
7.1 Основная литература 182
7.2 Дополнительная литература 183
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 183
7.4 Периодическая литература 184
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 184
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 185
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 185

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

— сформировать теоретические знания о современной организации банковского бизнеса;
— привить навыки по применению новейших банковских технологий, оценки и методов управления банковским бизнесом;
— исследование путей модернизации банковской системы и ее элементов;
— подготовка к профессиональной деятельности в банковской сфере, включая внешнеэкономическую сферу.

Задачи:

— изучение тенденций развития и направлений модернизации банковской отрасли экономики;
— выяснение экономических и правовых основ банковской деятельности;
— изучение особенностей структуры, динамики и новых тенденций в развитии банковского бизнеса;
— изучение конкурентной среды и деятельности банков в условиях конкуренции;
— овладение основами стратегического и оперативного банковского планирования;
— определение особенностей современной технологии кредитования;
— изучение основных подходов в управлении деятельностью банка;
— изучение методов управления основными видами рисков в банковском бизнесе;
— изучение деятельности банков на внутреннем и внешнем денежном рынке и рынке капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Банковский бизнес: основы и направления развития» относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»», «Теории денег, финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Банковский бизнес: основы и направления развития», способствует лучшему усвоению студентами материала последующих курсов «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Инвестиционная деятельность банков», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка», «Риск-менеджмент в кредитных организациях», осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

08.007 Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года N 456н)	ПК-2 Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	1. Владеет методами оценки факторов, влияющих на стоимость ресурсов банка, демонстрирует способность управлять процессами изменения стоимости ресурсов банка. 2. Организовывает мониторинг финансового рынка и использует современные методы прогнозирования изменения спроса на банковские услуги. 3. Определяет механизмы эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющие повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка. 4. Демонстрирует умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и применять их в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- Содержание, причины и формы проявления банковских рисков, способы их оценки и идентификации; методы и инструменты управления рисками на макро- и микроуровне;
- Федеральные законы и нормативно-правовые акты, регулирующие сферу денежно-кредитных отношений и современную банковскую деятельность, современную культуру управления банковскими рисками и культуру общения сотрудников банка с клиентами;
- Методы сбора, анализа и обработки данных по деятельности современного банка;
- Основные понятия, показатели характеризующие состояние бизнеса современного банка; содержание, порядок сбора и анализа информации по банковской деятельности, содержащейся в отчетности банков, данных отечественной и зарубежной статистики;
- Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления современным банковским делом.

Уметь:

- Выявлять существующие фактические и потенциальные риски банковской деятельности, оценивать последствия их реализации для банков;
- Обеспечить выполнение норм банковской этики, норм, регулирующих деятельность современного банка;
- Ориентироваться в системе банковского законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих банковский бизнес;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в современном банковском деле, выявлять тенденции, изменения, происходящие на международном, национальном и региональном рынке финансового посредничества;
- Использовать собранную информацию для обеспечения инновационного развития банковской деятельности.

Владеть:

- Навыками анализа банковских рисков, способностью выбирать инструментарий управления рисками, адекватный бизнес-среде и уровню организации управления современным банковским делом;
- Навыками применения норм банковской этики, норм регулирования банковской деятельности, приемами и методами делового общения современного банка с клиентом;
- Навыками оценки уровня принимаемых и создаваемых современными банками рисков, разработки мер по минимизации рисков с учетом прогнозов динамики бизнес-среды;
- Навыками проведения аналитических исследований и принятия управленческих решений, необходимых для обеспечения успешной деятельности современного банка;
- Аспектами внедрения банковских инноваций по продвижению продуктов на банковском рынке и оптимизации транзакционных затрат, минимизации рисков, повышению доходности банковского бизнеса, уровня культуры обслуживания клиента.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*		
	1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**144**	**252**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**54**	**51**	**105**
Лекции (Л)	18	17	35
Практические занятия (ПЗ)	36	34	70
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**54**	**66**	**120**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Тестирование (Т)	10	20	30
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	34	36	70
Зачет/экзамен	**зачет**	**Экзамен-27**	**27**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Характеристика банковской системы, тенденций развития и	Структура банковской системы и ее элементы. Критерии классификации банковских систем и их разновидности. Банк как базовый элемент банковской системы. Банковская	ДЗ, УО, Т, РК

	направлений модернизации	инфраструктура. Виды банковского бизнеса, направления модернизации. Международные стандарты банковской деятельности: целевая ориентация, используемые средства, результаты, качество деятельности. Банковская деятельность как процесс. Критерии и показатели устойчивости развития банковской системы. Основные тенденции развития банковской системы России в современных условиях. Направления усиления связи банковской системы с реальным сектором экономики. Направления модернизации банковской системы Российской Федерации	
2.	Правовые и экономические основы банковской деятельности	Банковское законодательство и этапы его развития. Факторы, определяющие развитие банковского законодательства. Отличительные черты современного банковского законодательства. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных норм, регулирующих деятельность центральных банков и их взаимодействие с коммерческими банками. Нормативная база и методическое обеспечение банковской деятельности. Роль банковского законодательства в обеспечении стабильности банковской системы и направления его дальнейшего совершенствования. Направления дальнейшего развития и модернизации российского банковского законодательства.	ДЗ, Т, УО, РК
3.	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	Понятие конкурентоспособности и конкурентной позиции коммерческого банка. Подходы к оценке конкурентной позиции кредитной организации. Роль и особенность конкурентной позиции в банковском бизнесе. Место конкурентной позиции в системе целей банковской деятельности. Характеристика доли банка на рынке банковских услуг. Методы измерения доли банка на рынке. Конкурентоспособность банковских продуктов, понятие и способы измерения. Позиционирование банковских продуктов на рынке. Выбор конкурентной стратегии в зависимости от занимаемой банком конкурентной позиции.	ДЗ, Р, УО, РК
4.	Отчетность коммерческого банка	Структура и специфика банковской отчетности. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях Российской Федерации. Бухгалтерская отчетность коммерческого банка. Международные стандарты финансовой отчетности.	ДЗ, Т, УО, РК
5.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	Задачи и основные этапы планирования деятельности коммерческого банка и его виды. Уровни и направления планирования, стратегическое и оперативное планирование, планирование бизнеспроцессов. Понятие стратегии банка и ее составляющие. Классификация видов стратегий. Основные этапы стратегического планирования: анализ и диагностика деятельности банка; выбор стратегии развития, постановка целей и задач, разработка планов. Выбор показателей, организация контроля за их выполнением. Этапы составления плана и их характеристика. Анализ и диагностика деятельности банка. Определение целей и основных направлений развития банка. Планирование деятельности подразделений банка. Прогнозирование затрат, связанных с развитием старых и внедрением новых банковских продуктов. Составление бизнес- плана, основные статьи и методы планирования соответствующих показателей. Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала. Задачи, содержание и формы текущего планирования. Периодичность текущего планирования. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования. Текущее	ДЗ, Т, УО, РК

		планирование в системе управления банковскими рисками. Планирование основных направлений привлечения и размещения ресурсов. Планирование доходности и отдельных видов активных операций. Планирование процентной маржи	
6.	Банковские риски в деятельности кредитной организации	Сущность банковских рисков. Структура риска и характеристика ее составляющих: субъект, объект риска, понятие реализации риска и его последствий. Факторы банковских рисков: внешние и внутренние. Критерии классификации банковских рисков. Понятие индивидуальных, портфельных и комплексных рисков Взаимосвязь отдельных видов рисков. Система управления рисками в коммерческом банке	ДЗ, Т, УО, РК
7.	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	Характеристика структуры активов банковской системы и отдельной кредитной организации. Современные тенденции развития активных операций российских коммерческих банков. Классификация активных операций в зависимости от различных критериев. Количественные и качественные характеристики активов, критерии качества. Характеристика качества активных операций с учетом ликвидности, доходности и риска. Понятие портфеля активов, критерии оптимальной структуры портфеля активов кредитной организации.	ДЗ, Т, УО, РК
8.	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	Понятие ресурсов и пассивных операций банка. Характеристика современных тенденций в изменении ресурсной базы кредитных организаций. Формы привлечения ресурсов Депозитные способы привлечения средств: понятие, характеристика, положительные и отрицательные стороны. Недепозитные способы привлечения ресурсов. Оценка ресурсной базы коммерческого банка	ДЗ, Т, УО, РК
9.	Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	Собственный капитал банка: понятие и структура. Источники формирования собственного капитала банка. Основной и дополнительный капиталы. Методы оценки достаточности капитала и тенденции их развития. Международная практика оценки достаточности капитала банков (Базель I и Базель II). Оценка достаточности капитала банка в российской практике. Внешние и внутренние источники наращивания собственного капитала. Преимущества и недостатки	ДЗ, Т, УО, РК
10.	Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	Дискуссионные вопросы соотношения ликвидности и платежеспособности кредитной организации. Характеристика внешних и внутренних факторов ликвидности. Теории и методы управления ликвидностью. Характеристика ликвидности как «запаса» и «потока», влияние указанных подходов на методы оценки и управления ликвидностью коммерческого банка. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике. Достоинства и недостатки современной системы показателей оценки ликвидности. Оценка ликвидности на основе денежных потоков.	ДЗ, Т, УО, РК
11.	Современная платежная система	Понятие платежной системы, ее элементы. Роль платежной системы в экономике на макро и микроуровнях. Организация платежных систем в зависимости от особенностей безналичных расчетов. Брутто и нетто платежные системы, их достоинства и недостатки. Оптовые и розничные платежные системы. Платежные системы по операциям с ценными бумагами и валютой. Современные платежные системы в мировой банковской практике. Роль центрального банка в организации платежной системы страны. Состав, структура и особенности платежной	ДЗ, Т, УО, РК

		системы России. Платежная система Банка России и частные платежные системы. Правовое регулирование. Платежные системы кредитных организаций по корреспондентским счетам, открытым в других кредитных организациях. Внутрибанковские платежные системы. Платежные системы расчетных небанковских кредитных организаций. Проблемы и перспективы развития платежной системы России.	
12.	Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели формирования и управление прибылью в современном банке	Направления банковской коммерции как источник доходов и затрат кредитной организации. Характеристика источников доходов и затрат. Прибыль коммерческого банка, модели ее формирования. Методы оценки уровня доходов, расходов и прибыльности банка. Экономическое содержание основных показателей оценки прибыльности. Понятие системы управления прибыльностью банка. Оценка рентабельности подразделений банка - центров финансовой ответственности (ЦФО). Составление бюджета подразделений банка. Методика расчета финансового результата деятельности функциональных ЦФО. Методы анализа и оценки прибыльности банковского продукта Себестоимость банковского продукта; основные этапы ее расчета. Элементы себестоимости продуктов банка. Трансфертные доходы и расходы. Формирование прибыли отдельного продукта.	ДЗ, Т, УО, РК
13.	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	Понятие и характеристика элементов системы банковского кредитования. Базовый блок системы кредитования и его составные элементы. Структура организационного блока системы кредитования. Организация кредитного процесса в банке: кредитная политика, организационная структура, методологическое обеспечение, этапы кредитования. Регулирующий блок системы кредитования и особенности его элементов. Новые явления и тенденции в развитии кредитования. Направления модернизации системы кредитования.	ДЗ, Т, УО, РК
14.	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, выпуск банками собственных векселей. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами. Профессиональная деятельность банка на рынке ценных бумаг: дилерские, брокерские операции, операции по доверительному управлению, депозитарные операции. Операции типа РЕПО.	ДЗ, Т, УО, РК
15.	Новые виды банковских продуктов и услуг	Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка: сущность, экономическое содержание и тенденции развития. Правовые основы лизинговых, факторинговых и форфейтинговых операций. Виды лизинга. Финансовый и оперативный лизинг. Организация лизинговых операций. Определение стоимости лизинга. Преимущества лизинговых операций. Перспективы развития лизинга в России. Риски лизинговых операций и способы их минимизации. Элементы факторинговой и форфейтинговой сделки: субъекты, объекты, срок, вознаграждение и издержки, особенности организации. Организация сделки, документооборот и денежный оборот. Содержание и виды договоров факторинга. Преимущества и недостатки факторинга и форфейтинга, риски при проведении операций.	ДЗ, Т, УО, РК
16.	Методы оценки деятельности банка	Виды оценок деятельности коммерческого банка: дистанционная (внешняя) и внутренняя оценка; оценка количественной и качественной сторон деятельности банка. Способы оценки деятельности банка. Международные	ДЗ, Т, УО, РК

		стандарты оценки деятельности банков. Содержание рейтинговой системы оценки надежности банка: рейтинг как метод сравнительной оценки деятельности банков; выбор качественного признака сравнения; определение критериев и показателей для анализа; методы оценки фактических уровней показателей; принципы построения и характеристика групп банков в рейтинговой таблице. Характеристика составных элементов рейтинговой системы «CAMELS», используемой в США для оценки надежности коммерческих банков. Методы определения рейтинга российских коммерческих банков, их содержание и оценка.	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	12	2	4		6
2.	Правовые и экономические основы банковской деятельности	12	2	4		6
3.	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	12	2	4		6
4.	Отчетность коммерческого банка	12	2	4		6
5.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	12	2	4		6
6.	Банковские риски в деятельности кредитной организации	12	2	4		6
7.	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	12	2	4		6
8.	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	24	4	8		12
	Всего	**108**	**18**	**36**		**54**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Источники и структура банковского капитала. Современные направления	14	2	4		8

	наращивания собственного капитала банков					
2.	Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	14	2	4		8
3.	Современная платежная система	14	2	4		8
4.	Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели формирования и управление прибылью в современном банке	14	2	4		8
5.	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	14	2	4		8
6.	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	14	2	4		8
7.	Новые виды банковских продуктов и услуг	14	2	4		8
8.	Методы оценки деятельности банка	20	3	6		10
	Всего	**117**	**17**	**34**		**66**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ПК-2
Правовые и экономические основы банковской деятельности	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ПК-2
Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	ПК-2
Отчетность коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	6	ПК-2

Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	6	ПК-2
Банковские риски в деятельности кредитной организации	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	6	ПК-2
Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	6	ПК-2
Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	12	ПК-2
Всего часов			**54**	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ПК-2
Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ПК-2
Современная платежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ПК-2
Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка	МП, Т, КР	8	ПК-2

формирования и управление прибылью в современном банке	мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание			
Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	8	ПК-2
Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	8	ПК-2
Новые виды банковских продуктов и услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	8	ПК-2
Методы оценки деятельности банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ПК-2
Всего часов			**66**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

1 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	4
2.	Правовые и экономические основы банковской деятельности	4
3.	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	4
4.	Отчетность коммерческого банка	4
5.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	4

6.	Банковские риски в деятельности кредитной организации	4
7.	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	4
8.	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	8
	ИТОГО:	**36**

2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
9.	Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	4
10.	Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	4
11.	Современная платежная система	4
12.	Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели формирования и управление прибылью в современном банке	4
13.	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	4
14.	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	4
15.	Новые виды банковских продуктов и услуг	4
16.	Методы оценки деятельности банка	6
	ИТОГО:	**34**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*		
	1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	99	108	**216**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**22**	**46**
Лекции (Л)	10	8	18
Практические занятия (ПЗ)	14	14	28
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа:	**75**	**86**	**161**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Тестирование (Т)	20	30	50
Реферат (Р)	20	30	50
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	35	26	61
Зачет/экзамен	**зачет**	**Экзамен 9**	**9**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре обучения

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	11	1	1		9
2.	Правовые и экономические основы банковской деятельности	12	1	1		10
3.	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	12	1	1		10
4.	Отчетность коммерческого банка	12	1	1		10
5.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	13	1	2		10
6.	Банковские риски в деятельности кредитной организации	13	1	2		10
7.	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	13	1	2		10
8.	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	13	3	4		6
	Всего	**99**	**10**	**14**		**75**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре обучения

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	14	1	2		11
2.	Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	14	1	2		11
3.	Современная платежная система	14	1	2		11
4.	Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели формирования и управление прибылью в современном банке	14	1	2		11
5.	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	14	1	2		11
6.	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	14	1	2		11
7.	Новые виды банковских продуктов и услуг	13	1	1		11
8.	Методы оценки деятельности банка	11	1	1		9
	Всего	**108**	**8**	**14**		**86**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

1 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	9	ПК-2
Правовые и экономические основы банковской деятельности	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-2
Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-2
Отчетность коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-2

Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ПК-2
Банковские риски в деятельности кредитной организации	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	10	ПК-2
Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-2
Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	6	ПК-2
Всего часов			**75**	

2 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	11	ПК-2
Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	11	ПК-2
Современная платежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	11	ПК-2
Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка	МП, Т, КР	11	ПК-2

формирования и управление прибылью в современном банке	мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание			
Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	11	ПК-2
Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	11	ПК-2
Новые виды банковских продуктов и услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	11	ПК-2
Методы оценки деятельности банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	9	ПК-2
Всего часов			**86**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
13.	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	1
14.	Правовые и экономические основы банковской деятельности	1
15.	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	1
16.	Отчетность коммерческого банка	1
17.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	2

18.	Банковские риски в деятельности кредитной организации	2
19.	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	2
20.	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	4
	ИТОГО:	**14**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*		
	1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	72	144	**216**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**	**72**	**140**
Лекции (Л)	34	36	70
Практические занятия (ПЗ)	34	36	70
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**4**	**72**	**76**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Тестирование (Т)	1	20	21
Реферат (Р)	1	20	21
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	2	32	34
Зачет/экзамен	**зачет**	**Экзамен**	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре обучения

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	8	4	4		

2.	Правовые и экономические основы банковской деятельности	8	4	4		
3.	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	8	4	4		
4.	Отчетность коммерческого банка	8	4	4		
5.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	8	4	4		
6.	Банковские риски в деятельности кредитной организации	8	4	4		
7.	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	8	4	4		
8.	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	16	6	6		4
	Всего	**72**	**34**	**34**		**4**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре обучения

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	17	4	4		9
	Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	17	4	4		9
	Современная платежная система	17	4	4		9
	Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели формирования и управление прибылью в современном банке	17	4	4		9
	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	17	4	4		9
	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	17	4	4		9
	Новые виды банковских продуктов и услуг	17	4	4		9
	Методы оценки деятельности банка	25	8	8		9
	Всего	**144**	**36**	**36**		**72**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

1 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	4	ПК-2
Всего часов			**4**	

2 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Источники и структура банковского капитала. Современные направления наращивания собственного капитала банков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	9	ПК-2
Ликвидность и платежеспособность банка. Методы оценки и управления ликвидностью кредитной организации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	9	ПК-2
Современная платежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	9	ПК-2
Источники доходов и прибыли коммерческого банка. Модели формирования и управление прибылью в современном банке	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	9	ПК-2
Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	9	ПК-2
Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг:	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	9	ПК-2

современная практика и тенденции				
Новые виды банковских продуктов и услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	9	ПК-2
Методы оценки деятельности банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	9	ПК-2
Всего часов			**72**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	4
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности	4
3	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	4
4	Отчетность коммерческого банка	4
5	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	4
6	Банковские риски в деятельности кредитной организации	4
7	Активы и активные операции банка, тенденции развития активных операций	4
8	Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка: современное состояние и тенденции развития	6
	ИТОГО:	**34**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Контрольные задания

1. Изучить данные о размерах активов банка и сопоставить их с данными о сумме прибыли
2. Исследовать динамику количества банков за определенный период.
3. Определить среднегодовой темп прироста активов.
4. Определить среднегодовой темп прироста числа банков.
5. Рассчитать темп роста прибыли.
6. Определить уровень прибыли на капитал.
7. Определить темп роста традиционных банковских продуктов.
8. Определить темп роста нетрадиционных банковских продуктов.

9. Выявить динамику суммарных активов банковской системы и сделать вывод о развитии или неразвитии банковской системы.
10. Исследовать динамику доходности банковских активов.
11. Назовите способы борьбы банков с сокращением капитала?
12. Как сказалась на банковском портфеле перестройка структуры бизнеса.
13. Что следует предпринять банку, чтобы его не поглотил конкурент?
14. На чем базируется требуемый объем капитала банка?
15. Какова связь между капиталом и риском?
16. Какие недостатки имеет регулирование капитала с учетом риска?
17. К чему приводит взаимодействие элементов ТОРКА друг с другом и с интересом в выгоде?
18. Есть ли границы между банковской и коммерческой деятельностью?
19. Каково соотношение между специализацией и универсализацией в современном банковском деле?
20. Какова структура банков в современном банковском деле?
21. Как рассчитать адекватность капитала?
22. Каково предназначение собственного капитала?
23. Какова специфика современного банковского бизнеса?
24. Что означает мультипликатор капитала банка?
25. Каково предназначение собственного капитала?

Ситуационные задачи

Показатели	2016	2017	2018	2019
Размер активов				
в т.ч. работающие				
Прибыль				
Количество банков				
Капитал банков				

Требуется:
1.Заполнить таблицу по данным отчетности;
2.рассчитать темп прироста активов;
3. отразить динамику числа банков;
4. рассчитать темп роста прибыли;
5. определить уровень прибыли: а) на активы банков; б) на работающие активы; в)на капитал банков;
6. на основе динамики числа банков установить тенденцию: а) изменения количества банков; б)
консолидацию банков; в) экспансию банков. Сделать соответствующие выводы.
Задание 2
Установите влияние ряда факторов на динамику количества банков: а) экономические условия; б)
изменение размера платы за страхование депозитов; в) изменение действий регулятора.
Задание 3
Перечислите возможные способы повышения гарантии банковского бизнеса и условия их использования.
Задание 4
Что входит в состав финансовых продуктов:
- операционные счета
- портфельные продукты

- страховые продукты
- учредительская деятельность
- инвестиционная деятельность
- брокерская деятельность
-трастовая деятельность
-финансовое планирование
-информационные услуги
- все вышеперечисленное

Задание 5

Установите степень влияния на банковскую конкуренцию следующих факторов:
- контроль над ценой банковского продукта
- продуктовые ограничения
- организационные ограничения
- географические ограничения
- налоги
- изменение требований к резервам

Задание 7

Как влияет электроника, автоматизация, телекоммуникация на деятельность банка депозитного типа? В частности: а) на внутренний производственный процесс; б) предметно-производственную
специализацию; в) организационную структуру.

Задание 8

Что понимается под нормой адекватности капитала в целом? Как определяется норма адекватности капитала с точки зрения финансов, с точки зрения рынка и с точки зрения регулятора?

Задание 9

В какой степени среду на банковском рынке определяют:
-технологии;
-механизм регулирования банковской деятельности;
-уровень риска;
-конкуренция;
-адекватность капитала.

Задание 10

Как вы считаете, можно ли в современном мире компенсировать недостаточность капитала диверсификацией деятельности?

Задание 11

В каком соотношении по вашему мнению находится размер капитала с размером: а)компании; б)
рисков, принимаемых и создаваемых банком.

Задание 12

Как вы считаете, чем приходится банку платить за недокапитализацию?

Задание 13

Определите. как повлияли на деятельность финансовых посредников:
- институционализация
- глобализация
- секьюритизация
- совершенствование методов ведения бизнеса.

Задание 14

В чем проявляется специфика деятельности современного банка с точки зрения:
а) соотношения риск/доходность;
б) контролера;
в) финансового посредника;

д) ученых.
Задание 15
Каково отличие в структуре банковских пассивов по ряду признаков:
- отечественные и зарубежные банки;
- приносящие и неприносящие процент;
- основные депозиты и выкупленные фонды.
Задание 16
Верно ли. что специфика современного банковского бизнеса определяется:
- отсутствием значительной величины основного капитала;
- низким уровнем операционных расходов;
- низким уровнем накладных расходов;
- краткосрочным характером требований;
-большим объемом требований по отношению к собственному капиталу.

Варианты контрольных работ

Вариант 1
1 Назовите отличия банка от небанковской кредитной организации.
2 Перечислите отличительные особенности депозитов до востребования и срочных депозитов.
3 Каков может быть предельно допустимый размер активов, взвешенных по степени риска, у коммерческого банка с собственным капиталом 134 млн. р.
Вариант 2
1 Назовите документы, предоставляемые банком для его регистрации, и дайте им краткую характеристику.
2 Перечислите пассивные операции коммерческого банка, связанные с формированием его ресурсов.
3 Какого размера капитал необходим банку для покрытия рисков, если его активы, взвешенные по степени риска, составляют 6 млрд. р.?
Вариант 3
1 Перечислите условия, при соблюдении которых банк получает лицензию на ведение банковских операций.
2 Назовите способы формирования ресурсов коммерческого банка.
3 Капитал I уровня составляет 270 млн. р. Капитал II уровня – 90 млн. р. Рассчитать сумму субординированного кредита, которую может привлечь коммерческий банк.
Вариант 4
1 Назовите источники формирования уставного капитала при создании нового банка.
2 Перечислите виды ценных бумаг, выпускаемых банком для формирования привлеченных средств.
3 Капитал 1уровня составляет 250 млн. р. Капитал 2 уровня - 210 млн. р. Субординированный кредит - 180 млн. р. Активы, взвешенные по степени риска - 3758,0 млн. р. Рассчитать норматив достаточности капитала.
Вариант 5
1 Перечислите квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность руководителей банка.
2 Эмиссионный доход банка. Порядок его образования, включения в расчет капитала и возможность использования.
3 На какую сумму банк может выпустить дополнительно привилегированные акции при увеличении уставного капитала до 580 млн. р., если уставный капитал, состоит из обыкновенных акций в сумме 310 млн. р. и привилегированных акций в сумме 50 млн. р.
Вариант 6
1 Изложите порядок открытия филиалов и представительств коммерческого банка.

2 Назовите порядок формирования, использования, и размер резервного капитала, формируемого банком.
Определить сумму субординированного долга, которая будет включена в расчет капитала банка по состоянию на 1.10.2003 г., если коммерческий банк получил субординированный кредит 5 февраля 2000 года на срок 5 лет в сумме 120 млн. р.
Вариант 7
1 Учредительский договор, содержание и назначение.
2 Назовите показатели, используемые для оценки качества ресурсной базы коммерческого банка.
Рассчитать минимальную величину резервного капитала, если оплаченная сумма уставного капитала составляет 420 млн. р., а собственный капитал банка - 810 млн. р.
Вариант 8
1 Назовите документы, предоставляемые банком при его регистрации.
2 Назовите депозитные способы формирования ресурсов банка.
Рассчитать собственный капитал банка по ниже приведенным данным: Уставный капитал неакционерного банка - 110000 тыс. р.; выкупленные доли - 5000,0 тыс. р.; эмиссионный доход - 30000,0 тыс. р.; прирост стоимости имущества - 9000,0 тыс. р.; фонд накопления - 14150,0 тыс. р.; резервный фонд - 10380,0 тыс. р. прибыль отчетного периода - 64950,0 тыс. р.; использование прибыли - 53630,0 тыс. р.; баланс подтвержден аудиторами в части созданных фондов, а прибыль текущего года аудитором не подтверждена.
Вариант 9
1 Небанковская кредитная организация. Характеристика и виды.
2 Перечислите недепозитные способы привлечения средств, используемые в российской практике коммерческими банками.
3 Рассчитать абсолютную величину капитала, если сумма элементов капитала 1 уровня составляет 270 млн. р., капитал 2 уровня - 250 млн. р., убытки текущего года - 45 млн. р., сумма недосозданных резервов - 35,0 тыс. р.
Вариант 10
1 Перечислить изменения, внесенные Базельским комитетом в расчет достаточности капитала.
2 Перечислите факторы, влияющие на величину норматива достаточности капитала.
3 Рассчитать абсолютную величину капитала, и определить выполнение норматива, если: сумма элементов капитала 1 уровня составляет 270 млн. р.; капитал 2 уровня - 250 млн. р.; убытки текущего года - 45 млн. р.; субординированный кредит - 140 млн. р.; активы, взвешенные по степени риска - 3940,0 млн. р
Вариант 11
1 Назовите причины, по которым Банк России может отказать в регистрации коммерческого банка.
2 Изложите алгоритм расчета собственного капитала банка.
3 Определить остаточную величину субординированного кредита на 1.10.2016 г., включаемую в расчет капитала банка, если сумма кредита по договору составляет 560 тыс. р. Договор заключен 12 марта 2016 года на срок 7 лет.
Вариант 12
1 Порядок формирования уставного капитала акционерными банками.
2 Недепозитные способы привлечения ресурсов банка и их характеристика.
3 Определить размер капитала, необходимый банку, для покрытия рисков, если его активы, взвешенные по степени риска, составляют 7 млрд. рублей.
Вариант 13
1. Устав коммерческого банка, содержание и назначение.
2. Какие из перечисленных рисков в соответствии с положением Банка России № 89-П включены в расчет капитала банка: кредитный; валютный, риск ликвидности, процентный, фондовый.

3. Сумма элементов капитала 1 уровня составляет 290 млн. р.; капитал 2 уровня - 240 млн. р.; убытки текущего года - 55 млн. р.; нематериальные активы - 2 млн. р.; износ нематериальных активов - 1,25 млн. р.; активы, взвешенные по степени риска - 5230,0 млн.р. Рассчитать абсолютную величину капитала, норматив достаточности капитала и дать оценку соблюдения установленного норматива.

Вариант 14

1 Изложите структуру управления коммерческим банком.

2 Укажите условия и периодичность, установленные для включения переоценки стоимости имущества в расчет норматива достаточности капитала.

3 Определить размер и оценить структуру собственного капитала на основе следующих данных: Уставный капитал акционерного банка - 110000 тыс. р.; Выкупленные акции - 7000,0 тыс. р.; Эмиссионный доход - 33000,0 тыс. р.; Прирост стоимости имущества- 17000,0 тыс. р.; Фонд накопления - 17150,0 тыс. р.; Резервный фонд - 10380,0 тыс. р.; Прибыль отчетного периода - 64950,0 тыс. р.; Использование прибыли - 47630,0 тыс. р.; Просроченная дебиторская задолженность более 30 дней - 150,0 тыс. р.; Баланс подтвержден аудиторами в части созданных фондов, а прибыль текущего года аудитором не подтверждена.

Вариант 15

1 Назовите потенциальных учредителей банка и требования, предъявляемые к ним при регистрации коммерческого банка.

2 Вклады физических лиц: виды и условия привлечения.

3 Соблюдается ли коммерческим банком норматив достаточности капитала, если собственный

капитал банка составляет 140 млн. р., а активы, взвешенные по степени риска 1,5 млрд. р.?

Вариант 16

1 Изложите порядок формирования уставного капитала неакционерными банками.

2 Перечислить отличительные особенности депозитов до востребования и срочных депозитов.

3 Каков может быть предельно допустимый размер активов, взвешенных по степени риска, у коммерческого банка, выпускающего ипотечные облигации, с собственным капиталом 134 млн. р.?

Вариант 17

1 Опишите законодательные основы деятельности современного банка.

2 Перечислить действия современного банка, связанные с формированием его ресурсов.

3 Рассчитайте абсолютную величину капитала и норматив достаточности, если: капитал 1 уровня составляет - 270 млн. р.; капитал 2 уровня - 250 млн. р.; убытки текущего года - 45 млн. р.; недосозданные резервы - 35,0 млн. р.; активы, взвешенные по степени риска – 5110,0 млн. р.

Вариант 18

1 Перечислить изменения, внесенные Базельским комитетом в расчет достаточности капитала.

2 При соблюдении, каких условий банк получает лицензию на ведение банковских операций.

3 Определить размер и оценить структуру собственного капитала на основе следующих дан ных: уставный капитал акционерного банка - 110000 тыс. р., в т. ч. обыкновенные акции - 95000,0 тыс. р. из них оплачено капитализацией прироста стоимости имущества - 5000,0 тыс. р.; выкупленные акции - 10000,0 тыс. р.; эмиссионный доход - 35000,0 тыс. р.; прирост стоимости имущества - 7000,0 тыс. р.; фонд накопления - 12150,0 тыс. р.; резервный фонд - 10380,0 тыс. р.; прибыль отчетного периода - 54950,0 тыс. р.; использование прибыли - 47630,0 тыс. р.; баланс подтвержден аудиторами в части созданных фондов, а прибыль текущего года аудитором не подтверждена.

Вариант 19

1 Эмиссионный доход банка. Порядок его образования, включения в расчет капитала и возможность использования.
2 Порядок открытия филиалов и представительств коммерческого банка.
3 Определить сумму субординированного долга, которая будет включена в расчет капитала банка по состоянию на 1.10.2016 г., если банк 5 февраля 2016 года получил субординированный кредит на срок 5 лет в сумме 200 млн. р.

Вариант 20

1 Изложите основные положения Устава коммерческого Банка.
2 Перечислите элементы дополнительного капитала и порядок включения их в расчет капитала банка.
3 Рассчитайте сумму дополнительного капитала банка, включаемую в расчет совокупной величины капитала. Основной капитал банка - 350,0 млн. р. Дополнительный капитал состоит из следующих элементов: кумулятивные привилегированные акции - 10,0 млн. р.; прирост стоимости от переоценки имущества – 23,0 млн. р.; прибыль текущего года - 55,0 млн. р.; субординированный кредит - 175,0 млн. р.

Вариант 21

1 Небанковская кредитная организация. Характеристика и виды.
2 Заемные средства коммерческого банка и их характеристика.
3 Соблюдается ли коммерческим банком, выпускающим ипотечные облигации, норматив достаточности капитала, если собственный капитал банка составляет 140 млн.р., а активы, взвешенные по степени риска 1,5 млрд. р.?

Вариант 22

1 Перечислить изменения, внесенные Базельским комитетом в расчет достаточности капитала.
2 Назовите виды и назначение ценных бумаг, выпускаемых коммерческим банком Определить размер и оценить структуру собственного капитала на основе следующих данных: уставный капитал акционерного банка - 150000 тыс. р., выкупленные акции - 10000,0 тыс. р., эмиссионный доход - 35000,0 тыс. р., прирост стоимости имущества - 7000,0 тыс. р., фонд накопления - 12150,0 тыс. р., резервный фонд - 10380,0 тыс. р., прибыль отчетного периода - 54950,0 тыс. р., использование прибыли - 47630,0 тыс. р. Баланс подтвержден аудиторами в части созданных фондов, а прибыль текущего года аудитором не подтверждена.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 400 c. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93158.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 113 c. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66846.html

3. Ермоленко, О. М. Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-93926-295-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66846.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Куликов, Н. И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лейзин, И. Б. Банковская деятельность : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-7937-1794-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102897.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева ; под редакцией Т. Г. Гурнович. — Москва : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-9904941-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная,заочная
Код дисциплины	Б1.О.03

Грозный, 2026

Бисултанова А. А. Рабочая программа учебной дисциплины «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика»/ Сост. Бисултанова А. А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© А. А. Бисултанова, 2026г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 52
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 52
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 27
4.1. Структура дисциплины 27
4.2 Содержание разделов дисциплины 54
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах 56
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 56
4.5 Лабораторная работа 30
4.6 Практические занятия 31
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 58
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах 58
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 63
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 64
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 37
7.1 Основная литература 37
7.2 Дополнительная литература 70
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 37
7.4 Периодическая литература 38
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 70
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 71
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных методов кредитования и оценки кредитоспособности, современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- получение совокупности знаний о характере современного кредитования;
- изучение вопросов организации и методов реализации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение навыками построения действенных алгоритмов внутрифирменного и внешнего финансового анализа, предполагающих успешное решение задачи поиска информационно-методического обеспечения, адекватного задачам оценки кредитоспособности экономического субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика» относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Базой для изучения курса «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика» являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика», способствует лучшему усвоению студентами материала последующих курсов «Банковский бизнес: основы и направления развития», «Инвестиционная деятельность банков», осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**
ПК-3 Способность разработать и обосновать основные мероприятия по продаже кредитных продуктов корпоративным клиентам в соответствии с утвержденным планом	1. Владеет методами анализа основных показателей рынка корпоративного кредитования и выполнения плана продаж корпоративных кредитов банка. 2. Демонстрирует умение определять кредитоспособность корпоративных заемщиков с применением современных методов ее оценки. 3. Организовывает мониторинг этапов процесса корпоративного кредитования, выявляет потребности клиентов и колебания рыночной конъюнктуры.
ПК-4 Способность выявлять проблемные аспекты кредитной политики банка, разработать и обосновать направления совершенствования бизнес-процессов по корпоративному кредитованию	1. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнес-процессов корпоративного кредитования, организует этапы их сопровождения и оптимизации. 2. Организовывает процесс разработки и внедрения корпоративных кредитных продуктов банка.

ПК-5 Способность формировать процентную политику корпоративного кредитования банка и управлять ею на всех стадиях бизнес-процессов	1. Демонстрирует умение учитывать факторы, влияющие на качество управления процентной маржи, эффективность планирования и прогнозирования стоимости и доходности корпоративного кредитного портфеля. 2. Организовывает мониторинг ценовых предложений на рынке корпоративного кредитования и обосновывает формирование процентных ставок банка по продуктам корпоративного кредитования.
ПК-6 Способность оценивать уровень кредитных рисков корпоративного кредитного портфеля банка и управлять ими с целью минимизации	1. Владеет способами оценки и методами анализа уровня риска корпоративного кредитного портфеля банка. 2. Организовывает контроль мониторинга качества корпоративного кредитного портфеля банка и демонстрировать навыки выявления и классификации проблемной задолженности по уровню риска. 3. Обосновывать выбор методов управления кредитными рисками корпоративного кредитного портфеля банка и способов их минимизации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- содержание, задачи и направления анализа кредитоспособности в системе экономического управления субъектом хозяйствования;
- методический инструментарий, доступный для ситуационного применения в анализе кредитоспособности, в том числе сущность и алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего и прогнозного финансового анализа, а также подходы к их экономической интерпретации и детализированной оценке с целью определения уровня кредитоспособности организации.

Уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач, эффективно пользоваться методическим инструментарием анализа кредитоспособности в соответствии с целевыми ориентирами принятия финансовых решений;
- формулировать развернутые выводы по результатам аналитических исследований, адекватные уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы;
- предлагать качественную оценку результатов аналитической обработки финансовой информации с позиции достижения принципов финансовой стратегии и повышения эффективности политики кредитования организации.

Владеть:

– приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов,
- навыками построения действенных алгоритмов внутрифирменного и внешнего финансового анализа, предполагающих успешное решение задачи поиска информационно-методического обеспечения, адекватного задачам оценки кредитоспособности экономического субъекта;
- алгоритмами применения результатов финансового анализа, оценки массивов качественной информации об уровне бизнес-риска организации для решения экономических задач определения доступного лимита и условий привлечения кредитных ресурсов;
- подходами к выбору оптимальных средств представления результатов аналитической оценки финансовой информации с использованием табличных, графических материалов, иных презентационных инструментов визуализации проделанной экономической работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*		
	2 семестр	*3 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**144**	252
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**54**	**51**	**105**
Лекции (Л)	18	17	35
Практические занятия (ПЗ)	36	34	70
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	**54**	**66**	**120**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	
Тестирование (Т)	20	20	40
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	34	31	65
Зачет/экзамен	**зачет**	**27-экзамен**	**27**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Кредитная деятельность коммерческого банка	Кредитные операции и их классификация. Условия кредитных сделок. Методы регулирования кредитных операций. Виды и объекты кредитования. Классификация банковских кредитов и условия кредитования. Аппарат управления кредитными операциями	**Р**
2	Кредитный портфель коммерческого банка	Сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка. Критерии структурирования кредитного портфеля. Специфические особенности кредитного портфеля коммерческого банка. Российская и зарубежная практика оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка. Процесс формирования резерва на возможные потери по ссудам коммерческого банка. Организация мониторинга качества кредитного портфеля коммерческого банка.	**ДЗ**

3	Кредитные операции банка и их организация	Особенности современной системы кредитования. Субъекты кредитования. Объекты кредитования и их классификация. Методы кредитования. Виды ссудных счетов. Договорной характер кредитной сделки как важная черта организации кредитования в рыночной экономике. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Характеристика основных разделов кредитного договора. Дифференциация условий кредитного договора в зависимости от кредитоспособности клиента и содержания объекта кредитования. Организация процесса кредитования. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Подготовка и заключение кредитного договора. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Контроль за выполнением условий кредитного договора и погашением кредита (сопровождение кредита). Работа банка с проблемными ссудами.	**ДЗ**
4	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	Сущность обеспечения возвратности кредита. Формы и способы обеспечения возвратности кредита: выбор и сфера их использования. Этапы, способы и методы организации обеспечения возвратности кредита.	**ДЗ**
5	Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	Виды внешних источников финансирования предприятия. Классификация банковских кредитов, предоставляемых юридическим лицам. Организация краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке. Особенности практики кредитования предприятий в пределах кредитной линии. Особенности применения овердрафта в российской практике. Отечественный и зарубежный опыт кредитования по укрупненному объекту. Долгосрочный кредит. Развитие и совершенствование целевого кредитования корпоративных клиентов банка. Проектное финансирование. Синдицированные кредиты.	**СР**
6	Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	Вертикальный и горизонтальный анализ состава, структуры и динамики составляющих имущества организации (актива баланса) и источников его финансирования (пассива баланса). Порядок расчета и интерпретация группы критериальных финансовых показателей: собственного оборотного капитала, чистого оборотного капитала, рабочего капитала, реального собственного капитала, чистых активов, нормальных источников финансирования запасов, финансово-эксплуатационных потребностей организации.	**ДЗ**
7	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	Понятие ликвидности активов, ликвидности организации и ликвидности баланса организации. Порядок расчета и оценки финансовых коэффициентов ликвидности организации. Порядок анализа и подходы к оценке ликвидности баланса организации. Порядок расчета и оценки финансовых показателей платежеспособности организации. Фактор риска в оценке и управлении ликвидностью и платежеспособностью организации.	**ДЗ**
8	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческой организации-заемщика	Понятие финансовой устойчивости организации. Порядок расчета и оценки финансовых показателей финансовой устойчивости организации. Определение трехкомпонентного показателя типа краткосрочной финансовой устойчивости по уровню	**ДЗ**

		финансирования запасов нормальными источниками их формирования. Балльная оценка типа долгосрочной финансовой устойчивости в зависимости от класса финансового риска организации	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	32	4	8		20
2	Кредитный портфель коммерческого банка	22	4	8		10
3	Кредитные операции банка и их организация	22	4	8		10
4	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	32	6	12		14
	Итого:	108	18	36		54

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	24	4	8		12
2	Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	30	5	10		15
3	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	24	4	8		12
4	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческой организации-заемщика	39	4	8		27
	Итого:	117	17	34		66

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Кредитная деятельность коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	20	ПК-4
Кредитный портфель коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Кредитные операции банка и их организация	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-4
Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	14	ПК-3, ПК-5 ПК-6
Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	12	ПК-3
Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД, Т	15	ПК-3
Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД	12	ПК-3
Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД	27	ПК-3
Всего часов			**120**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

2 семестр обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
21.	Кредитная деятельность коммерческого банка	8
22.	Кредитный портфель коммерческого банка	8
23.	Кредитные операции банка и их организация	8
24.	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	12
	ИТОГО:	36

3 семестр обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	8
2.	Кредитный портфель коммерческого банка	10
3.	Кредитные операции банка и их организация	8
4.	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	8
	ИТОГО:	34

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*		
	2 семестр	*3 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**76**	**176**	**252**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**20**	**26**	**46**
Лекции (Л)	10	10	20
Практические занятия (ПЗ)	10	16	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	

Самостоятельная работа:	**52**	**141**	**193**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	
Тестирование (Т)	10	20	30
Реферат (Р)	20	41	61
Эссе (Э)	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	22	80	102
Зачет/экзамен	**Зачет 4**	**9-экзамен**	**13**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	19	2.5	2.5		14
2	Кредитный портфель коммерческого банка	19	2.5	2.5		14
3	Кредитные операции банка и их организация	19	2.5	2.5		14
4	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	15	2.5	2.5		10
	Итого:	72	10	10		52

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	41	2	4		35
2	Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	41	2	4		35
3	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	41	2	4		35

4	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческой организации-заемщика	44	4	4		36
	Итого:	167	10	16		141

а. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Кредитная деятельность коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	14	ПК-4
Кредитный портфель коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	14	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Кредитные операции банка и их организация	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	14	ПК-4
Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-3, ПК-5 ПК-6
Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	35	ПК-3
Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД, Т	35	ПК-3
Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД	35	ПК-3
Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД	36	ПК-3

коммерческой организации-заемщика				
Всего часов			**193**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

b. Практические занятия

2 семестр обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	2.5
2.	Кредитный портфель коммерческого банка	2.5
3.	Кредитные операции банка и их организация	2.5
4.	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	2.5
	ИТОГО:	10

3 семестр обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	4
2.	Кредитный портфель коммерческого банка	4
3.	Кредитные операции банка и их организация	4
4.	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	4
	ИТОГО:	16

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*		
	2 семестр	*3 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**144**	**252**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**36**	**70**
Лекции (Л)	17	18	35

Практические занятия (ПЗ)	17	18	35
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	**74**	**108**	**182**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	
Тестирование (Т)	20	8	28
Реферат (Р)	20	20	40
Эссе (Э)	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	34	80	114
Зачет/экзамен	**Зачет**	**экзамен**	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	26,5	4	4		18,5
2	Кредитный портфель коммерческого банка	26,5	4	4		18,5
3	Кредитные операции банка и их организация	26,5	4	4		18,5
4	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	26,5	5	5		18,5
	Итого:	108	17	17		74

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	32	4,5	4,5		27
2	Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	32	4,5	4,5		27

3	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	32	4,5	4,5		27
4	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческой организации-заемщика	32	4,5	4,5		27
	Итого:	144	18	18		108

с. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Кредитная деятельность коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18,5	ПК-4
Кредитный портфель коммерческого банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18,5	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Кредитные операции банка и их организация	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18,5	ПК-4
Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	18,5	ПК-3, ПК-5 ПК-6
Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	27	ПК-3
Анализ имущественного положения коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД, Т	27	ПК-3
Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД	27	ПК-3

Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческой организации-заемщика	Подготовка к лекции и практическим занятиям	УД	27	ПК-3
Всего часов			**182**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

d. Практические занятия

2 семестр обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
5.	Кредитная деятельность коммерческого банка	4
6.	Кредитный портфель коммерческого банка	4
7.	Кредитные операции банка и их организация	4
8.	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	5
	ИТОГО:	17

3 семестр обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Кредитная деятельность коммерческого банка	4,5
2.	Кредитный портфель коммерческого банка	4,5
3.	Кредитные операции банка и их организация	4,5
4.	Организация современной практики оценки кредитоспособности банковских заемщиков	4,5
	ИТОГО:	18

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика рефератов:

- Методы финансового анализа заемщиков банка.
- Анализ финансовых коэффициентов для целей кредитования (структура баланса, оборотный капитал, управление оборотными активами, ликвидность, финансовый рычаг, рентабельность, построение системы коэффициентов).
- Качество кредитного портфеля банка и кредитные риски.
- Отраслевой анализ клиентуры для целей кредитования (деловой цикл, структура капитала, рентабельность, цикл развития отрасли, оценка положения и перспектив предприятия).
- Бизнес–диагностика заемщика.
- Кредитная политика банка (организация, управление, содержание, анализ и контроль).
- Создание резервов для покрытия убытков от кредитной деятельности.
- Управление кредитными рисками.
- Процедура банковского кредитования (принципы и назначение, заключение кредитного договора, проверка информации о заемщике, оценка способности

возвратить кредит, проверка гарантии и обеспечение залогом, принятие решения кредитным комитетом).

- Организация банковского кредитования (кредитное подразделение банка, его структура и функции, координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации).
- Определение лимита кредитования заемщика.
- Внутрибанковское регламентирование кредитного процесса и управления им.
- Межбанковское кредитование и оценка кредитных рисков на рынке межбанковских кредитов.
- Проблемные кредиты (анализ и управление, методы разрешения).
- Технико–экономическое обоснование кредита.
- Репутация заемщика в системе оценки его кредитоспособности.
- Организация кредитного процесса (кредитная политика, организация кредитного подразделения, определение кредитных лимитов, оценка кредитных заявок, определение цены кредита, санкционирование кредитов, контроль за кредитными рисками и т. д.).
- Цена банковского кредита и оценка эффективности кредитования.
- Гарантия и поручительство в банковском кредитовании.
- Инструментарий кредитного процесса (порядки, регламенты, правила, положения, инструкции и т. д.).
- Банковское кредитование под залог имущества.
- Контроль за кредитным процессом в банке: задачи, содержание, организация.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Тесты для самоконтроля:

1. Функциями государственного регулирования экономики являются:
1) установление валютного курса
2) обеспечение социального развития общества
3) сокращение дефицита бюджета
4) воздействие государства на распределение доходов в обществе
2. Направлениями государственного регулирования экономики являются:
1) межнациональные отношения
2) отношения собственности
3) производство
4) экономическая безопасность
3. Субъектами государственного регулирования являются органы власти:
1) законодательные
2) общественные
3) представительные
4) совещательные
4.Прямые методы государственного регулирования экономики - это:
1) предоставление налоговых льгот
2) заключение контрактов и осуществление операций по экспорту и импорту товаров
3) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
4) экономические ограничения на выпуск отдельных видов продукции
5. Методы косвенного государственного регулирования включают:
1) налогообложение, система налоговых льгот
2) запрет на производство отдельных видов продукции
3) установление форм, видов расчетов и платежей в экономике
4) гарантии и поручительства, предоставленные государством субъектам экономики
6. Инструментами государственного регулирования экономических процессов выступают:
1) государственная безопасность
2) государственная собственность
3) государственный контроль
4) государственное управление
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:
1) сущность финансов
2) функции финансов
3) роль финансов
4) содержание финансов
8. Объектами финансового регулирования выступают:
1) денежные потоки хозяйствующих субъектов
2) доходы и расходы участников общественного воспроизводства
3) сбережения и накопления населения
4) движение капиталов и кредитов
9. Типами государственного финансового регулирования являются:
1) частно-государственное
2) правовое
3) экономическое
4) общественное
10. Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:
1) налогово-бюджетное
2) налично-денежное
3) денежно-кредитное
4) расчетно- кассовое
11. Субвенции, субсидии, дотации, трансферты выступают формами финансирования:

1) налогового вида регулирования
2) валютно- финансового вида регулирования
3) бюджетного вида регулирования
4) государственно-кредитного вида регулирования
12. Финансовые методы регулирования включают:
1) консолидированные
2) прямые
3) общие
4) селективные
13. Основными инструментами финансового регулирования выступают:
1) государственные расходы
2) взносы и пожертвования граждан
3) расходы населения
4) капитальные вложения предприятий

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономическая сущность кредита и основные признаки классификации кредитных продуктов.
2. Тенденции развития банковского кредитования в экономике современной России.
3. Эволюция представлений о критериях оценки кредитоспособности.
4. Научная дискуссия об экономическом содержании и разграничении понятий "кредитоспособность" и "платежеспособность" экономического субъекта.
5. Место анализа кредитоспособности заемщика в системе комплексного экономического анализа.
6. Система финансовых показателей и подходов к экономической оценке кредитоспособности экономического субъекта.
7. Современное информационно-методическое обеспечение анализа и диагностики кредитоспособности организации.
8. Классификация моделей оценки кредитоспособности заемщика.
9. Рейтинговые модели оценки кредитоспособности.
10. Модели множественного дискриминантного анализа.
11. Система показателей У. Бивера.
12. Модели CART.
13. Модели оценки кредитоспособности, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
14. Ключевые показатели оценки финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности, используемые для определения кредитного рейтинга заемщика: экономическая интерпретация и алгоритм расчета.
15. Критерии оценки показателя устойчивости заемщика к бизнес-риску.
16. Содержание мотивированного заключения на дату оценки кредитного риска по оценке кредитоспособности заемщика
17. Анализ кредитоспособности контрагента в системе оценке экономической безопасности.
18. Практические аспекты реализации алгоритмов внутреннего контроля экономического

субъекта на примере построения организационной модели внутреннего контроля процесса

продаж.

19. Подходы к обоснованию условий коммерческого кредитования в модели внутреннего

контроля процесса продаж.

20. Определение оптимальной цены и порядка расчетов с контрагентами.

21. Оценка финансовых потерь от дебиторской задолженности организации.

22. Подходы к определению оптимальной кредитной нагрузки организации.

23. Дискуссионные вопросы расчета допустимой величины краткосрочных обязательств и

индивидуальных нормативных значений финансовых коэффициентов.

24. Прогнозный анализ движения денежных средств в системе оценке кредитоспособности

заемщика.

25. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы для проведения

анализа кредитоспособности организации.

26. Алгоритмы оценки стоимости обеспечения по кредиту

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Кредитные операции и их классификация.
2. Условия кредитных сделок.
3. Методы регулирования кредитных операций.
4. Виды и объекты кредитования.
5. Классификация банковских кредитов и условия кредитования.
6. Аппарат управления кредитными операциями.
7. Сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка.
8. Критерии структурирования кредитного портфеля.
9. Специфические особенности кредитного портфеля коммерческого банка. Российская и

зарубежная практика оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка.

10.Процесс формирования резерва на возможные потери по ссудам коммерческого банка.

11. Организация мониторинга качества кредитного портфеля коммерческого банка.

12.Особенности современной системы кредитования.

13. Субъекты кредитования.

14. Объекты кредитования и их классификация.

15.Методы кредитования.

16.Виды ссудных счетов.

17. Договорной характер кредитной сделки как важная черта организации кредитования в

рыночной экономике.

18.Основные требования к содержанию и форме кредитного договора.

19. Характеристика основных разделов кредитного договора.

20.Дифференциация условий кредитного договора в зависимости от кредитоспособности

клиента и содержания объекта кредитования.

21. Организация процесса кредитования.

22.Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.

23.Подготовка и заключение кредитного договора.

24.Формирование резерва на возможные потери по ссудам.

25.Контроль за выполнением условий кредитного договора и погашением кредита (сопровождение кредита).

26.Работа банка с проблемными ссудами.

27.Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации

кредитного риска.

28.Современные методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков.

29.Внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков.

30.Алгоритм присвоения кредитного рейтинга заемщику.

31.Оценка кредитоспособности заемщика в контексте новых требований Базельского комитета

по Банковскому надзору.

32.Нейронная сеть как инструмент оценки кредитоспособности заемщика.

33.Сущность обеспечения возвратности кредита.

34.Формы и способы обеспечения возвратности кредита: выбор и сфера их использования.

35. Этапы, способы и методы организации обеспечения возвратности кредита.

36.Виды внешних источников финансирования предприятия.

37.Классификация банковских кредитов, предоставляемых юридическим лицам.

38. Организация краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.

39.Особенности практики кредитования предприятий в пределах кредитной линии.

40.Особенности применения овердрафта в российской практике.

41.Отечественный и зарубежный опыт кредитования по укрупненному объекту.

42.Долгосрочный кредит.

43.Развитие и совершенствование целевого кредитования корпоративных клиентов банка.

44.Проектное финансирование.

45.Синдицированные кредиты.

46.Сущность и основные этапы развития рынка кредитного обслуживания физических лиц в

банках.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Колесникова А.В. Основные аспекты банковского кредитования и розничный бизнес : учебное пособие / Колесникова А.В., Самойлова Я.В.. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 112 c. — ISBN 978-5-4228-0149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135967.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шитов В.Н. Банковское дело : учебное пособие / Шитов В.Н.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 c. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121264.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Свиридов, О. Ю. Модернизация клиентской политики российских коммерческих банков : монография / О. Ю. Свиридов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 200 с. — ISBN 978-5-9275-0569-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47014.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71240.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара –

наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деятельность центрального банка»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.04

Грозный, 2026

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Деятельность центрального банка» [Текст] / Сост. Таштамиров М.Р. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №6 от 07 апреля 2026г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Р. Таштамиров, 2026г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 52
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 52
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 27
4.1. Структура дисциплины 27
4.2 Содержание разделов дисциплины 54
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 56
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 56
4.5 Лабораторная работа 30
4.6 Практические занятия 31
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 58
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 58
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 63
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 64
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 37
7.1 Основная литература 37
7.2 Дополнительная литература 70
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 37
7.4 Периодическая литература 38
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 70
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 71
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний о функционировании центрального банка как института денежной власти в государстве, его роли в решении задач денежно-кредитной, банковской сферы, финансовых рынков и экономики в целом, а также практических навыков в данной сфере.

Задачи:

- изучение общих и правовых основ банковской деятельности;
- формирование у студентов четкого понимания места и роли центральных банков в экономике и банковской системе;
- усвоение специфики правовых, экономических и организационных основ деятельности Банка России;
- овладение регулятивной и надзорной функциями Банка России в связи с его природой и характером решаемых задач;
- изучение операций и услуг, оказываемых Центральным банком;
- изучение характеристик современной системы экономических нормативов для регулирования устойчивости банков России: показатели, методики их расчета, оценка достигнутых уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деятельность центрального банка» относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»», «Теории денег, финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Деятельность центрального банка», способствует лучшему усвоению студентами материала последующих курсов «Банковский бизнес: основы и направления развития», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Инвестиционная деятельность банков», осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
08.007 Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года N 456н)	ПК-1 Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности, валютным и процентным рисками	1. Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими. 2. Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).

	ПК-2 Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	1. Владеет методами оценки факторов, влияющих на стоимость ресурсов банка, демонстрирует способность управлять процессами изменения стоимости ресурсов банка. 2. Организовывает мониторинг финансового рынка и использует современные методы прогнозирования изменения спроса на банковские услуги. 3. Определяет механизмы эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющие повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка. 4. Демонстрирует умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и применять их в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теорию и практику деятельности центрального банка;
- место и роль центрального банка в экономической системе страны;
- правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России;
- механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы;
- основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями;
- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России;
- определять взаимосвязь механизма денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- резервные требования Банка России.

Уметь:

- оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами;
- анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, связанные с функционированием центрального банка;
- анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
- применять нормы валютного регулирования во взаимоотношениях коммерческих банков и Центрального банка РФ.

Владеть:

- методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков;
- способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора;

– системным представлением о структурах и тенденциях развития в области регулирования денежно-кредитных процессов;
– навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
навыком составления отчетных документов и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**54**	**54**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**18**	**18**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	3	3
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание темы**	**Форма текущего контроля**
17.	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	История ЦБРФ и его юридический статус. Подотчетность Банка России Президенту РФ и Государственной Думе РФ. Нормотворческая деятельность Банка России. Цели, задачи и функции Центрального банка**.** Состав и краткая характеристика основных функций центрального банка. Операции и сделки Банка России.	ДЗ, УО, Т, РК
18.	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	Организационная структура Банка России**.** Структура управления Банка России. Полномочия органов управления Центральным банком РФ. Территориальные органы Банка России. Расчетно-	ДЗ, Т, УО, РК

		кассовые центры и иные подразделения, их права и обязанности.	
19.	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения. Право эмиссии национальной денежной единицы. Организация Банком России эмиссионно-кассовых операций. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация.	ДЗ, Р, УО, РК
20.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	Необходимость и назначение банковского регулирования и надзора. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору для определения пруденциальных норм, составлению финансовой отчетности банков на основе международных стандартов. Инструменты надзора, посредством которых осуществляется регулирование банковской деятельности, кроме пруденциальных норм и требований. Регистрация и лицензирование деятельности кредитно-финансовых организаций.	ДЗ, Т, УО, РК
21.	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	Роль и задачи Центрального банка как главного проводника валютной политики государства. Формы и виды валютной политики и их сущность. Режим валютных курсов и роль Центрального банка в процессе установления курсов валют. Управление золотовалютными резервами как основным компонентом международной валютной ликвидности. Методы валютного контроля	ДЗ, Т, УО, РК
22.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	Классификация методов денежно-кредитного регулирования. Понятие и виды инструментов денежно-кредитного регулирования. Система резервных требований (политика резервных требований). Процентная политика. Рефинансирование кредитных организаций. Операции на открытом рынке. Валютные интервенции.	ДЗ, Т, УО, РК

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	9	2	4		3
10.	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	15	4	8		3
11.	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	15	4	8		3
12.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	9	2	4		3

13.	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	9	2	4		3
14.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	15	4	8		3
	Всего	**72**	**18**	**36**		**18**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	3	ПК-1
Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	3	ПК-1
Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	3	ПК-1 ПК-2
Банк России как орган банковского регулирования и надзора	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	3	ПК-1 ПК-2
Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	3	ПК-1 ПК-2
Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	3	ПК-1 ПК-2
Всего часов			**18**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3

25.	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	4
26.	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	8
27.	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	8
28.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	4
29.	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	4
30.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	8
	ИТОГО:	36

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**10**	**10**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**94**	**94**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Зачет/экзамен	**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	19	2	2		15
2	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	17		2		15
3	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	16		1		15
4	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	16		1		15
5	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	16		1		15
6	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	20		1		19
	Всего	**108**	**2**	**8**		**94**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	15	ПК-1
Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	15	ПК-1
Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	15	ПК-1 ПК-2
Банк России как орган банковского регулирования и надзора	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	15	ПК-1 ПК-2
Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	15	ПК-1 ПК-2
Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	19	ПК-1 ПК-2
Всего часов			**94**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР)

– контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
31.	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	2
32.	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	2
33.	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	1
34.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	1
35.	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	1
36.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	1
	ИТОГО:	**8**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**	**68**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**40**	**40**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	10	10

Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	16	5	5		6
2	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	16	5	5		6
3	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	16	5	5		6
4	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	16	5	5		6
5	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	16	5	5		6
6	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	28	9	9		10
	Всего	**108**	**34**	**34**		**40**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ПК-1
Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ПК-1
Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	ПК-1 ПК-2
Банк России как орган банковского регулирования и надзора	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	6	ПК-1 ПК-2

Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	6	ПК-1 ПК-2
Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	10	ПК-1 ПК-2
Всего часов			**40**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
37.	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	5
38.	Организационная и управленческая структура деятельности ЦБРФ	5
39.	Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	5
40.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора	5
41.	Центральный Банк как орган валютного регулирования и контроля	5
42.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБРФ	9
	ИТОГО:	**34**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации

компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Тесты

1. Центральные банки возникли путем наделения частных банков правом:
а) проведения расчетов;
б) кредитования предприятий и организаций;
в) эмиссии банкнот;
г) аккумуляции временно свободных денежных средств.

2. Функции Центрального банка:
а) эмиссия акций и облигаций;
б) финансирование лизинга;
в) предоставление кредита коммерческим банкам;
г) кредитование предприятий.

3. Выполнение Банком России функции кредитора последней инстанции означает:
а) кредитование Правительства Российской Федерации;
б) кредитование кредитных организаций;
в) кредитование юридических и физических лиц.

4. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках.
а) Финансовый агент правительства.
б) Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.
в) Денежно-кредитного регулирования.
г) Эмиссионный центр страны.
д) Орган валютного регулирования и валютного контроля.
е) Операционная.

5. Годовой отчет Банка России утверждает:
а) Министерство финансов;
б) Президент;
в) Государственная Дума.

6. В балансе Банка России наибольшая доля пассивов приходится на:
а) средства кредитных организаций-резидентов;
б) наличные деньги в обращении;
в) средства в расчетах;
г) уставный капитал.

7. Капитал Банка России сформирован за счет:
а) средств государства;
б) пожертвований частных лиц;
в) фондов коммерческих банков;
г) средств предприятий и организаций.

8. Председатель Банка России назначается на должность на … срок.
а) пятилетний;
б) трехлетний;
в) четырехлетний;
г) неограниченный.

9. Банк России осуществляет свои расходы за счет:
а) золотовалютного резерва;
б) государственных кредитов;
в) средств коммерческих банков;
г) собственных доходов;
д) средств бюджета.

10. Прибыль Банка России:
а) полностью перечисляется в бюджет;
б) 50% прибыли перечисляется в бюджет;
в) остается полностью в распоряжении Банка России;
г) не образуется;
д) 80% прибыли перечисляется в бюджет.

11. Целью деятельности Банка России:
а) не является получение прибыли;
б) является получение прибыли, поскольку он является юридическим лицом.

12. Элементы банковской системы России:

а) товарные биржи;
б) региональные коммерческие банки;
в) Центральный банк РФ (Банк России);
г) Сбербанк РФ;
д) отраслевые коммерческие банки;
е) ломбарды.

13. Клиентами Центрального банка, как правило, являются:
а) непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики;
б) физические лица;
в) кредитные организации;
г) все юридические лица.

14. Центральный банк называют «банком банков», поскольку он:
а) имеет широкую сеть филиалов;
б) хранит золотовалютный резерв;
в) осуществляет кредитование коммерческих банков.

15. Структурными подразделениями Банка России не являются:
а) Национальные банки автономных республик;
б) общества взаимного кредита;
в) банковские школы;
г) полевые учреждения.

16. Какую денежно-кредитную политику проводит центральный банк для сдерживания инфляции:
а) экспансионистскую;
б) адаптационную;
в) рестрикционную;
г) гибкую.

17. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы, называется:
а) экспансией;
б) рестрикцией.

18. Объектом денежно-кредитной политики является:
а) спрос на деньги;
б) деятельность коммерческих банков;
в) спрос на деньги и их предложение;
г) инфляция.

19. Кредитная рестрикция приводит:
а) к уменьшению кредитного мультипликатора;
б) к увеличению кредитного мультипликатора.

20. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России:
а) с предприятиями различных отраслей экономики;
б) с Правительством РФ;
в) со специализированными кредитно-финансовыми институтами;
г) с коммерческими банками.

21. Применение … методов денежно-кредитной политики позволяет центральному банку воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.
а) селективных;
б) контрольных;
в) общих.

22. К косвенным инструментам денежно-кредитной политики относится:
а) лимит кредитования;
б) изменение ставки рефинансирования;
в) операции на открытом рынке;
г) изменение нормы обязательных резервов.

23. К прямым инструментам денежно-кредитной политики относится:
а) лимит кредитования;
б) изменение ставки рефинансирования;
в) операции на открытом рынке;
г) изменение нормы обязательных резервов.

24. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:
а) увеличение нормы обязательных резервов;
б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
в) снижение ставки рефинансирования;
г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
д) уменьшение нормы обязательных резервов.

25. Какие из проведенных операций центрального банка способствуют росту количества денег в обращении:
а) увеличение нормы обязательных резервов;
б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
в) повышение ставки рефинансирования;
г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
д) уменьшение нормы обязательных резервов;
е) снижение ставки рефинансирования.

26. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:
а) уменьшает обязательные резервы;
б) покупает государственные облигации у банков и населения;
в) повышает ставку рефинансирования.

27. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:
а) Министерство финансов РФ;
б) Бюджетный комитет Государственной Думы РФ;
в) Банк России;
г) Правительство РФ.

28. Установление Центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью … коммерческих банков.
а) увеличения капитала;
б) регулирования ликвидности;
в) расширения кредитной экспансии;
г) сдерживания роста ресурсов.

29. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами – это …
а) излишние резервы коммерческих банков;
б) свободные резервы коммерческих банков;
в) обязательные резервы коммерческих банков;
г) дополнительные резервы коммерческих банков.

30. Размер процентных ставок по кредитам Банка России устанавливает:
а) Кредитный комитет Банка России;
б) Совет директоров Банка России;
в) Национальный банковский совет Банка России.

31. Получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка:
а) уменьшает ресурсы коммерческого банка;
б) увеличивает ресурсы коммерческого банка;
в) не влияет на ресурсы коммерческого банка.

32. Кредиты рефинансирования предоставляются … банкам.
а) устойчивым;
б) всем;
в) специализированным;
г) крупным.

33. Утверждение: «Если Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам и иным финансовым учреждениям, то он стремится к предотвращению паники на финансовом рынке»…
а) Верно;
б) Неверно.

34. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:
а) золота;
б) ценных бумаг;
в) товарно-материальных ценностей;
г) недвижимости.

35. При проведении залоговой политики Банк России предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:
а) качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг;
б) направления учетной политики банка;
в) структуру фондового портфеля банка.

36. Для оживления экономики страны Банк России … спрос на государственные ценные бумаги.
а) снижает;
б) ликвидирует;
в) стимулирует;
г) варьирует.

37. Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:
а) увеличение денежного предложения;
б) уменьшение денежного предложения;

в) уменьшение спроса на деньги;
г) увеличение спроса на деньги.

38. При продаже Банком России государственных ценных бумаг:
а) увеличивается государственный внутренний долг;
б) снижается текущая процентная ставка по кредитам;
в) снижаются кредитные возможности коммерческих банков.

39. Резервные фонды Банка России предназначены для :
а) погашения обязательств коммерческих банков перед своими вкладчиками;
б) хранения изготовленных банкнот и монеты;
в) формирования кредитных ресурсов центрального банка;
г) подкрепления оборотной кассы РКЦ.

40. Решение о выпуске и изъятии банкнот и монеты из обращения, об общем объеме выпуска наличных денег принимает:
а) Министерство финансов РФ;
б) Президент РФ;
в) Совет директоров Банка России;
г) Государственная Дума РФ;
д) Национальный банковский совет Банка России.

41. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ, …
а) считаются деньгами, находящимися в обращении;
б) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
в) увеличивают массу денег в обращении;
г) сокращают массу денег в обращении, т. к. они находятся в «резерве».

42. Реальность произошедшей эмиссии в стране определяется на основе …
а) кассового плана;
б) эмиссионного разрешения;
в) ежедневного эмиссионного баланса центрального банка;
г) кассового отчета;
д) ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка.

43. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее:
а) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию;
б) деньги изымаются из обращения до следующего дня;
в) деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд;
г) налагается арест на эти деньги.

44. Организация наличного денежного оборота преследует своей целью:
а) полную замену безналичного денежного оборота наличным;
б) создание единого эмиссионного центра;
в) обеспечение устойчивости, эластичности и экономичности денежного обращения;
г) обеспечение эмиссии наличных денег.

45. В случае превышения лимита оборотной кассы РКЦ на конец операционного дня, наличные деньги в сумме превышения:
а) могут оставаться в оборотной кассе;
б) переводятся в резервные фонды;
в) обмениваются на государственные ценные бумаги.

46. Фидуциарная банкнотная эмиссия – это эмиссия банкнот:
а) не обеспеченная золотым запасом эмиссионного банка;
б) обеспеченная золотым запасом эмиссионного банка.

47. В рыночной модели экономики эмиссию безналичных денег осуществляют:
а) коммерческие банки;
б) государственные банки;
в) хозяйствующие субъекты;
г) расчетно-кассовые центры.

48. Корреспондентские счета (субсчета) коммерческих банков (филиалов) открываются:
а) по указанию Центрального банка РФ;
б) на основе межбанковских соглашений;
в) по указанию органов исполнительной власти региона;
г) по указанию подразделений Министерства финансов РФ.

49. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации расчетных систем возлагаются:
а) на регистрационную палату;
б) на Центральный банк РФ;
в) на клиринговые центры;
г) на коммерческие банки.

50. Утверждение: «Банк России допускает внесение определенных изменений в электронные платежные документы, поступившие в расчетную сеть Банка России», …
а) верно;
б) неверно.

51. Утверждение: «Прием расчетных документов Банком России осуществляется независимо от остатка средств на корреспондентском счете (субсчете)», ...
а) верно;
б) неверно.

52. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная:
а) гегемония;
б) интеграция;
в) интервенция;
г) блокада.

53. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет…
а) прогноз кассовых оборотов;

б) валютный баланс страны;
в) расчетный баланс страны;
г) платежный баланс страны.

54. … метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк
России отчетности.
а) контрольно-ревизионный;
б) дистанционный;
в) комплексный;
г) сплошной.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнительная характеристика балансов Центрального и коммерческого банков.
2. Анализ состава, структуры и динамики денежных агрегатов в России за последние три года.
3. Анализ структуры и динамики золотовалютных резервов России за последние три года.
4. Анализ состояния и динамики государственного внутреннего и внешнего долга России за последние три года.
5. Объективная необходимость Центрального банка.
6. Сущность Центрального банка как главного института регулирования потребности общества в деньгах.
7. Способы образования и виды Центральных банков.
8. Необходимость обеспечения независимости Центрального банка и ее соотношение с контролем со стороны
общества.
9. Особенности балансов Центральных банков индустриально развитых стран.
10. Цели деятельности Банка России, установленные в федеральном законе о ЦБ и Конституции РФ.
11. Общая характеристика организационного построения Центрального банка РФ.
12. Распределение полномочий в деятельности различных звеньев организационной структуры Банка России.
13. Общественные органы управления Центральными банками в развитых странах.
14. Подразделения Банка России: правовой статус, задачи, функции.
15. Объективная необходимость и возможность проведения денежно-кредитной политики.
16. Факторы, определившие особенности денежно-кредитной политики Банка России. В чем они проявляются?
17. Инструменты и методы проведения денежно-кредитной политики в России.
18. Общая структура платежной системы России, место Центрального банка, тенденции и перспективы развития.
19. Характеристика внутри- и межрегиональных электронных платежей Банка России.
20. Способы проведения межбанковских расчетов в России.
21. Сроки проведения межбанковских расчетов и их сравнительная характеристика.
22. Принципы организации межбанковских расчетов.
23. Стратегия развития платежной системы России, утвержденная Банком России.
24. Необходимость банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
25. Регулирование Банком России расчетов платежными картами.
26. Причины, определяющие высокую долю наличных денег в составе денежной массы России.
27. Обеспечение банкнот и монет Центрального банка.
28. Принципы, лежащие в основе организации эмиссинно-кассовых операций.

29. Необходимость строгой регламентации эмиссионно-кассовых операций.
30. Предварительные меры предотвращения задержек оборота наличных денег.
31. Взаимоотношения РКЦ и коммерческих банков в сфере наличного денежного оборота.
32. Операции Банка России с резервными фондами денежных знаков.
33. Организация экономической работы по денежному обращению в территориальных учреждениях Банка России.
34. Характеристика практики обязательного резервирования в России, исходя из динамики их норм с начала применения.
35. Прямой и косвенный характер норм обязательного резервирования в современных условиях.
36. Расчет регулирования размера обязательных резервов коммерческого банка. Выводы по результатам регулирования
37. Пути совершенствования механизма резервирования в России.
38. Взаимосвязь рефинансирования со стороны Центрального банка и выполнением им функции банка банков.
39. Понятие сущности учетных и ломбардных кредитов Центрального банка.
40. Основные функции Центрального банка на открытом рынке и их суть.
41. Преимущества и недостатки политики открытого рынка.
42. Особенности характерные для операций Банка России с собственными облигациями.
43. Конкретные примеры взаимосвязи денежно-кредитной и валютной политик.
44. Классификация видов валютных рынков и место Центрального банка на каждом из них.
45. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля Центрального банка.
46. Требования Банка России к организации деятельности обменных пунктов.
47. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны Центрального банка.
48. Участие Центрального банка в регулировании валютных курсов.
49. Основные инструменты валютной политики в России в соответствующем году согласно «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики».
50. Дискуссионные проблемы сущности и содержания банковского регулирования и надзора.
51. Надзорная функция Центрального банка: необходимость, сущность, границы.
52. Базельские принципы эффективного банковского надзора. Динамика требований.
53. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов.
54. Сравнительный анализ методов надзора Банка России.
55. Проблемы оптимизации надзорной и регулирующей функций Центрального банка в России и за рубежом.
56. Надзор Центрального банка за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках.
57. Роль Центрального банка в финансовом оздоровлении кредитных организаций.
58. Взаимодействие органов банковского и финансового надзора в борьбе с легализацией преступных доходов.
59. Формирование и функционирование системы страхования вкладов граждан в коммерческих банках.

Примерная тематика рефератов

1.Исторические этапы развития Банка России (дореволюционный период).
2.Особенности функционирования Госбанка в советской России.
3.Роль Банка России в современной финансовой системе РФ.

4.Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления
5.Механизмы управления персоналом в системе Банка России
6.Обеспечение безопасности и защита банковской информации в банковской системе
7.Защита банкнот и монеты ЦБР от фальсификации и порядок обмена поврежденных денежных знаков.
8.Организация обращения наличных денег в Российской Федерации.
9.Порядок прогнозирования и анализ состояния наличного денежного оборота.
10.Анализ современных тенденций развития системы валовых расчетов в ре-жиме реального времени (мировой опыт и Россия).
11.Стратегия развития платежной системы России.
12.Оценка состояния платежной системы России (по материалам Годового отчета ЦБР)
13.Особенности организации клиринговых расчетов
14.Особенности проведения межгосударственных расчетов
15.Порядок формирования и согласования единых направлений денежно-кредитной политики в РФ
16.Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как обязательное условие эффективного развития национальной экономики
17.Практика государственных заимствований в России.
18.Принципы и практика кассового исполнения бюджета.
19.Казначейская система исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
20.Золотовалютные резервы России: роль, динамика, анализ.
21.Роль таргетирования при прогнозировании макроэкономических показателей.
22.Макроэкономический анализ и прогнозирование на современном этапе.
23.Особенности кассового обслуживания Банком России органов Федерального казначейства
24.Характеристика направлений валютного контроля, реализуемых в Российской Федерации на современном этапе
25.Оценка российской практики рефинансирование кредитных организаций
26.Направления совершенствования денежно-кредитной политики в России
27.Назначение нормы резервирования и характеристика факторов, определяющие ее уровень
28.Сравнительные характеристики систем обязательного резервирования в России и зарубежных странах
29.Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования
30.Денежно-кредитная политика Банка России: исторический аспект
31.Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу
32.Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики
33.Количественные ориентиры денежно-кредитной политики: динамика де-нежных агрегатов, денежная база, денежная программа
34.Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике зарубежных центральных банков
35.Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике Банка России
36.Депозитные операции Банка России и их влияние на денежно-кредитную политику
37.Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики
38.Роль центрального банка в обслуживании внутреннего и внешнего долга страны
39.Операции центрального банка на внутреннем и внешнем валютном рынках
40.Роль центрального банка в развитии внутреннего рынка драгоценных металлов
41.Центральный банк как орган валютного регулирования
42.Взаимосвязи валютного регулирования с другими инструментами регулирования центрального банка

43.Взаимоотношения центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами
44.Надзорная функция центрального банка: необходимость, сущность, границы
45.Проблемы оптимизации надзорной и регулирующей функций центрального банка в России и за рубежом
46.Дискуссионные проблемы сущности и содержания банковского регулирования и надзора
47.Проблемы организации лицензионной деятельности Банка России
48.Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов
49.Сравнительный анализ методов надзора Банка России
50.Развитие надзора за деятельностью кредитных организаций в России

Тематика эссе

1. По какой причине ЦБ РФ отказался от твердого курса рубля и перешли на плавающий курс
2. По какой причине граждане РФ могут перестать доверять банковской системе России
3. Каковы будут последствия того, что граждане РФ перестанут доверять банковской системе России
4. Правильно ли то, что ЦБ РФ не может диктовать коммерческим банкам, какими видами деятельности им можно заниматься
5. Правильно ли то, что ЦБ РФ разрабатывает свою денежно – кредитную политику совместно с Правительством РФ.

Расчетно-графические задания

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд рублей.

Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых ещё не наступил – 42 млрд рублей, сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд рублей. Среднее число оборота денег за год – 10.

Задача 2. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн рублей. Определите величину спроса на деньги.

Задача 3. Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 и 2 кварталы (млрд рублей). Определите:

1) среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы;

2) абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Задача 4. Определите изменения потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составляет 3 %, прирост доходов 1,7 %, а уровень инфляции 2 %.

Задача 5. Допустим, в стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд долл. ЦБ увеличивает денежную базу в четыре раза. Как это отразится на величине денежной массы?

Задача 6. Обязательная резервная норма равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн рублей, чему равен денежный мультипликатор?

Задача 7. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше объема наличности. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 8. Чему равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов.

Задача 9. По данным Банка России рассчитайте денежный мультипликатор РФ за текущий календарный год и сравните его с возможностями российского банковского сектора к расширению депозитов. Сделайте выводы для экономики РФ и с точки зрения внешней торговли. С этой целью:

1. Соберите статистические данные о размерах денежных агрегатов М0 и М1, норме резервирования (r).
2. Выделите величины наличных денег (С) и депозитов (D) до востребования. Рассчитайте величину избыточных резервов коммерческих банков (Е).
3. Рассчитайте денежный мультипликатор (величина, обратная норме резервирования) за указанный период.
4. Рассчитайте коэффициент депонирования (С/D) и норму резервирования (r/D) за указанный период.
5. Сравните предположительную динамику прироста денежной массы с возможностями банковского сектора по её привлечению в депозиты.

Задача 10. Проанализируйте информацию Банка России о состоянии кредитного рынка. Аргументируйте собственную позицию по оценке создавшейся ситуации.

На начало операционного дня 23 августа 2013 г. в целом по Российской Федерации остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России (включая остатки средств в РЦ ОРЦБ) составили 1 трлн 048,1 млрд руб., в том числе по Московскому региону – 853,8 млрд руб.

При этом объем задолженности коммерческих банков по обеспеченным кредитам, образовавшийся на начало операционного дня 23 августа 2013 г. составил:

- по кредитам overnight - 1 трлн 464,1 млн руб.;
- по ломбардным кредитам - 4 млрд 435,0 млн руб.;
- по кредитам, обеспеченным активами или поручительствами, - 390 млрд 640,7 млн.руб.;
- по кредитам, обеспеченным золотом, - 200,0 млн руб.

Задача 11. 1 ноября 20__ г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 8,5% годовых в сумме 10 млн. руб.
Определите:
а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом;
б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 12. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%.
Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задача 13. Кредит в сумме 40,0 млн руб., выданный на 5 лет под 16 % годовых, подлежит погашению равными ежегодными выплатами в конце каждого года. Проценты начисляются в конце каждого года. После выплаты третьего платежа достигнута договоренность между кредитором и заемщиком о продлении срока погашения займа на 2 года и увеличении процентной ставки с момента конверсии до 20%. Необходимо составить план погашения оставшейся части долга.

Задача 14. На основе основополагающих стратегических документов современной денежно-кредитной политики определите:

- количественные ориентиры денежно-кредитной политики;
- политику валютного курса и инструменты ее осуществления.

Задача 15. Экспорт товаров составляет 300 млрд долл., импорт – 200 млрд долл. Определите объемы экспорта и импорта в рублях при следующих курсах: один доллар

равен 32 рублям, один доллар равен 30 рублям, один доллар равен 25 рублям. Проанализируйте влияние изменения курса на показатели экспорта и импорта в рублях.

Задача 16

1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ платежного баланса РФ за 2017 год по данным Банка России.

1. Сделайте выводы. На основе таких данных выполните следующие задания:

1. Проверьте вертикальную балансировку всех составных частей активов и пассивов, а также «собственного капитала».

2. Проверьте горизонтальную балансировку оценок всех составных частей активов и пассивов, а также «собственного капитала».

3. Проанализируйте значения всех показателей баланса и определите, какие элементы за период увеличились, а какие - сократились.

Сформулируйте свой общий вывод.

Задача 17. Обязательная резервная норам равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн рублей, чему равен денежный мультипликатор?

Задача 18. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше объема наличности. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 19. Чему равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Активы Центрального Банка.
2. Банковский мультипликатор.
3. Банкротство кредитных организаций.
4. Виды банковского надзора.
5. Высшие органы управления Банка России.
6. Государственный банк Российской Империи.
7. Государственный банк СССР.
8. Денежно-кредитная политика Банка России.
9. Задачи в области денежно-кредитного регулирования.
10. Законодательная основа деятельности Банка России и подотчетность Банка России
11. Золотовалютные резервы и управление ими.
12. Историческое возникновение и сущность Центрального Банка.
13. История развития Банка России.
14. Критерии независимости Банка России.
15. Меры предупреждения банкротства кредитных организаций.
16. Место Центрального банка РФ в экономике страны, его задачи и функции.
17. Народный банк РСФСР.
18. Национальный финансовый совет Банка России: состав и функции.
19. Необходимость банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
20. Необходимость и сущность рефинансирования кредитных организаций Центральным банком РФ.
21. Норматив достаточности капитала и нормативы ликвидности – характеристика и предельное значение.
22. Нормотворческая функция ЦБ РФ.
23. Нормы обязательного резервирования ЦБ, их стимулирующая роль.
24. Операции центральных банков.
25. Организационная структура Центрального Банка.
26. Организационно-правовая форма Центрального Банка.

27. Организация эмиссионно-кассовой работы
28. Основные направления валютного надзора и валютного регулирования Банком России.
29. Пассивы центрального банка. Порядок формирования.
30. Перечень решений принимаемых Советом директоров.
31. Полевые учреждения в системе Центрального Банка.
32. Полномочия территориального учреждения ЦБ РФ.
33. Порядок создания и изъятия денег Банком России.
34. Порядок создания территориальных учреждений Банка России.
35. Правовой статус Центрального Банка.
36. Председатель Центрального банка РФ, назначение, полномочия, обязанности.
37. Принципы организации межбанковских расчетов.
38. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций в России.
39. Регулирование денежного обращения.
40. Регулирование деятельности кредитных организаций с использованием экономических нормативов.
41. Реструктуризация кредитной организации: присоединение.
42. Реструктуризация кредитной организации: слияние.
43. Роль Центрального банка в организации безналичных расчетов.
44. Совет директоров Банка России: задачи и функции.
45. Сущность и значение операций Центрального банка на открытом рынке.
46. Территориальные учреждения Банка России как функциональные подразделения Центрального банка.
47. Типы центральных банков и построение их деятельности в экономике.
48. Участие Банка России в регулировании валютных курсов.
49. Формы и методы пруденциального надзора.
50. Функции головных расчетно-кассовых центров.
51. Функциональная структура Центрального Банка.
52. Характеристика банковской системы. Виды банковских систем.
53. Характеристика инструментов денежно-кредитного регулирования ЦБ
54. Характеристика ломбардных кредитов Центрального банка РФ.
55. Цели банковского надзора.
56. Цели, задачи, объекты и методы валютного регулирования и контроля со стороны Банка России.
57. Центральный Банк в экономике и денежно-кредитной сфере.
58. Экономические основы деятельности Центрального банка РФ.
59. Экспансионистская и рестрикционная политика Центрального банка РФ.

Эмиссионная деятельность Банка России.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

6. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121264.html (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141373.html (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Назарчук, Н. П. Банковское дело : учебное пособие / Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141033.html (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71297.html
10. Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/140827.html (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Склярова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Склярова, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121750.html (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева ; под редакцией Т. Г. Гурнович. — Москва : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-9904941-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы

образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Банковский сервис и цифровые технологии»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заОчная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Грозный, 2026

Байсаева М.У. Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский сервис и цифровые технологии» [Текст] / Байсаева М.У.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от 07.04. 2026г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.У. Байсаева, 2026г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026

Содержание

12. Цели и задачи освоения дисциплины 4
13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
15. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18
19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 19
21. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
22. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системных фундаментальных знаний о современных банковских цифровых технологиях и инструментария рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий продуктов платежных услуг кредитных организаций и их посредников на российской и мировом финансовом рынке.

Задачи:

- познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг;
- раскрыть особенности функционирования российского рынка платежных услуг;
-сформировать навыки сравнительного анализа аспектов регулирования рынка платежных услуг в России и за рубежом;
- раскрыть различия платежных услуг, представляемых кредитными организациями и финтехкомпаниями;
-применить в научном исследовании полученные знания и умения в соответствии с современными требованиями к магистерской работе.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Банки и современная банковская деятельность» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-7 Способность обосновывать перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания на основе оценки мировых трендов развития цифрового банкинга		**Знать:** теоретические основы формирования процентных ставок банка по продуктам корпоративного кредитования; **Уметь:** оценивать эффективность и объем ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания. **Владеть** навыками: мониторинга и оценки лучшего опыта и уровня технологического обеспечения сервиса

		дистанционного банковского обслуживания.
ПК-8 Способность разрабатывать планы стратегического развития банка в условиях цифровой экономики, организовывать процессы предоставления доступа к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием		**Знать:** факторы, влияющие на качество управления процентной маржи **Уметь:** организовывать процесс стратегического планирования, индикаторов планирования, обеспечивающих доступ к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием **Владеть** навыками: оценки эффективности взаимодействия банка и клиентов в системе дистанционного банковского обслуживания и организовывает контроль реализации плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Банковский бизнес: основы и направления развития».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетные единицы (252 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*

	2 семестр	*3 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	144	**252**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	18	17	35
Практические занятия (ПЗ)	36	34	70
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	54	66	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)	-	-	
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен-27	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.	МП, Р, ДЗ ,УО
2.	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России	МП, Р, УО, ДЗ

3.	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз	МП, Р, УО, ДЗ
4.	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг. Технологии NFC и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение	МП, Р, УО, ДЗ
5.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».	МП,Р, УО, ДЗ
6.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.	МП, Р, УО, ДЗ
7.	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем. Системы дистанционного банковского обслуживания. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Са11-центры и их роль в платежных операциях клиентов	МП, Р, УО, ДЗ
8.	Крипто валюты на рынке платежных услуг	История возникновения криптовалют. Виды криптовалют. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Криптография и шифрование. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии Ыockchain. Принцип работы биткойн-блокчейна. Майнинг, как средство добычи криптовалют. Проблемы криптовалют. Оценка рисков криптовают. Общая оценка криптовалют и их перспектив. Возможности технологии блокчейн.	МП, Р, УО, ДЗ

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), эссе (Э), задача (З), (МП) – мультимедийная презентация

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	18	2	6	-	10
2	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	22	4	8	-	10
3	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	20	4	6	-	10
4	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	22	4	8	-	10
5	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	26	4	8		14
	Итого:	108	18	36	-	54

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	34	4	10		20
2	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	40	4	10		26
3	Крипто валюты на рынке платежных услуг	43	9	14		20
	Итого:	117	17	34		66

4.4. Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**

Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	Написание реферата, доклада, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-8
Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-7
Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-7,
Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	Самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-8
Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	Самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	14	ПК-7
Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	20	ПК-8
Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	26	ПК-7
Крипто валюты на рынке платежных услуг	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	20	ПК-7

4.5. Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
12.	1.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	6
13.	2.	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	8
14.	3.	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	6
15.	4.	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	8
16.	5.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	8
17.	6.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	10
18.	7.	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	10
19.	8.	Крипто валюты на рынке платежных услуг	14
	Итого:		32

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетные единицы (252 часов).

Вид работы		*Трудоемкость, часов*		
	1 семестр	*2 семестр*	*3 семестр*	
Общая трудоемкость	**36**	72	**144**	
Аудиторная работа:				
Лекции (Л)	6		14	
Практические занятия (ПЗ)	10		14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Самостоятельная работа:	20	68	107	
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)	-	-		
Самостоятельное изучение разделов				
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет-4	Экзамен-9	

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	20	2	2		16
2	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	20		2		18
3	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	22	2	2		18
4	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	20		2		18
5	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	20	2	2		18
	Итого:	102	6	10		88

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	43	4	4		35
2	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	46	5	5		36
3	Крипто валюты на рынке платежных услуг	46	5	5		36
	Итого:	135	14	14		107

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	2
2	2	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	2
3	3	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	2
4	4	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	2
5	5	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	2
6	6	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	4
7	7	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	5
8	8	Крипто валюты на рынке платежных услуг	5
	Итого:		24

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетные единицы (252 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*		
	3 семестр	*4 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	144	**252**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	34	36	70
Практические занятия (ПЗ)	34	36	70
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	40	72	112
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)	-	-	
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен-	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
9.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.	МП, Р, ДЗ ,УО
10.	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России	МП, Р, УО, ДЗ
11.	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз	МП, Р, УО, ДЗ
12.	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг. Технологии NFC и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение	МП, Р, УО, ДЗ
13.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».	МП,Р, УО, ДЗ
14.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих	Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.	МП, Р, УО, ДЗ

	субъектов, домохозяйств		
15.	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем. Системы дистанционного банковского обслуживания. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Са11-центры и их роль в платежных операциях клиентов	МП, Р, УО, ДЗ
16.	Крипто валюты на рынке платежных услуг	История возникновения криптовалют. Виды криптовалют. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Криптография и шифрование. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии Ыockchain. Принцип работы биткойн-блокчейна. Майнинг, как средство добычи криптовалют. Проблемы криптовалют. Оценка рисков криптовают. Общая оценка криптовалют и их перспектив. Возможности технологии блокчейн.	МП, Р, УО, ДЗ

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), эссе (Э), задача (З), (МП) – мультимедийная презентация

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	26	8	8	-	10
2	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	26	8	8	-	10
3	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	28	9	9	-	10
4	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	28	9	9	-	10
	Итого:	108	34	34	-	40

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	36	9	9		18
2.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	36	9	9		18
3.	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	36	9	9		18
4.	Крипто валюты на рынке платежных услуг	36	9	9		18
	Итого:	144	36	36		72

4.4. Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	Написание реферата, доклада, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-8
Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-7
Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	10	ПК-7,
Исследование особенности специфики функционирования	Самостоятельное изучение темы,	Реферат, устный опрос,	10	ПК-8

международных карточных платежных систем	работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	дискуссия, презентация		
Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	Самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	18	ПК-7
Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	18	ПК-8
Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	18	ПК-7
Крипто валюты на рынке платежных услуг	Написание реферата, самостоятельное изучение темы, работа с конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям	Реферат, устный опрос, дискуссия, презентация	18	ПК-7

4.5. Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары) 3-4 семестры

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
20.	9.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	8
21.	10.	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование	8
22.	11.	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	9
23.	12.	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	9
24.	13.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	9
25.	14.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	9
26.	15.	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	9
27.	16.	Крипто валюты на рынке платежных услуг	9
	Итого:		70

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика рефератов:

1. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг
2. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы
3. Нормативное регулирование криптовалют в России
4. Нормативное регулирование криптовалют в США
5. Нормативное регулирование криптовалют в Евросоюзе
6. Нормативное регулирование криптовалют в КНР
7. Кибер-банкинг.
8. Трансформация платежных систем
9. Бесконтактные платежные карты, особенности расчетов

10. Национальная система платежных карт «Мир», цели, задачи, этапы развития
11. Стратегия развития национальной системы платежных карт «Мир»

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Вопросы к зачету

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг.
5. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
6. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
7. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ
8. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
9. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
10. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
11. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России

12. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз)
13. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
14. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг
15. Технологии и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение
16. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
17. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
18. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
19. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.
20. Цифровые финансы и электронная экономика.

Вопросы к экзамену

1. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.
2. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ.
3. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.
4. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования.
5. Кибер-банкинг.
6. Трансформация платежных систем.
7. Системы дистанционного банковского обслуживания.
8. Мобайл-банкинг.
9. Телефонный банкинг.
10. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов.
11. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
12. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
13. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют.
14. Сфера применения технологии Ыockchain.
15. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
16. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
17. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
18. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг.
19. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
20. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
21. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ
22. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
23. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
24. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
25. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России

26. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз)
27. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
28. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг
29. Технологии и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение
30. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
31. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
32. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
33. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.
34. Цифровые финансы и электронная экономика.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Литература

1. Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Р. М. Азаматова, М. А. Волов [и др.]. — Нальчик : КабардиноБалкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7558-0633-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный
2. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — ISBN 978-5-4486-0237-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71737.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71737
3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98789.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для студентов
5. направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 с. — Текст : электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
6. https://www.iprbookshop.ru/125904.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. 6. Склярова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Склярова, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL https://www.iprbookshop.ru/121750.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. .Шурыгин, В. А. Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам : учебное пособие / В. А. Шурыгин, И. М. Ядыкин. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7262- 2681-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116419.html Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121264.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Рощина, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками : учебное пособие / Ю.В. Рощина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 65 с. —Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/124419.html (дата обращения: 20.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Банковское право : учебно-методическое составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 312 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URLhttps://www.iprbookshop.ru/103842.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
:

7.2 Периодические издания

Бизнес-журнал - http://www.business-magazine.ru
2. Журнал «Эксперт» - http://www.expert.ru
3. Информационная база Гарант - http://base.garant.ru
4. Информационный портал Консультант - http://www.consultant.ru
5. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» - http://opec.ru
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc
7. Официальный сайт Сберегательного банка России - http://www.sbrf.ru
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - http://www.cbr.ru
9. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» -Bankir.Ru информационное агентство - http://bankir.ru

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
2.www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
6. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в

«Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАДА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.06

Грозный, 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» [Текст] / Сост. Магомадова М.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....15

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 23

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..23

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 25

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи:

— овладение теоретическими знаниями закономерностей и стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;

— получение навыков по решению конкретных стратегий денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части ФГОС ВО дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
08.007 Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года N 456н)	ПК-1 Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности, валютным и процентным рисками	ПК 1.1- Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими.	***Знать:*** базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
			Уметь: решать задачи, составляющие понимание реализации механизмов построения эффективных систем денежно-кредитного регулирования;
			Владеть: методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков в сфере денежно

			кредитных отношений;
		ПК 1.2 - Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).	***Знать:*** проблемы использования моделей управления рисками в области денежно-кредитных отношений, стратеги воздействия на денежно-кредитную сферу
			Уметь: разрабатывать методические подходы ограничения риска ликвидности в целях содействия устойчивому и сбалансированному развитию экономики
			Владеть: приемами и методами анализа и оценки процентного и валютного рисков с учетом международного опыта моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»», «Теории денег, финансов и кредита», др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», способствует осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**57**	**57**
Лекции (Л)	19	19
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**123**	**123**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	23	23
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Зачет/экзамен	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2 Содержание тем дисциплины

№ тем	*Наименование тем*	*Содержание тем*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих	Домашние задания Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы

		решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.	
2	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы
3	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	Рассматриваются понятие стратегического управления экономической системой. Влияние сферы денежно – кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Влияние кризисов на стратегии развития государства.	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы
4	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Денежно- кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы
5	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система	Домашние задания Реферат Устный опрос

		целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.	Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы
6	Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	Модели развития банковских систем в международной практике. Особенности конкурентных отношений в национальных банковских системах. Влияние системы банковского регулирования и банковского надзора на формирование и изменение модели развития национальной банковской системы. Отечественный опыт формирования стратегии развития банковского сектора. Стратегия развития коммерческого банка.	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы
7	Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	Содержание инновационных процессов в сфере денежно-кредитных отношений. Понятие и классификация банковских инноваций. Влияние процессов информатизации и цифровизации на инновации в банковской сфере и современные платежные системы. Стратегические аспекты управления инновационными процессами и пути повышения инновационной активности субъектов денежно-кредитных отношений. Рынок микрофинансирования, особенности его регулирования в России. Регулирование новых способов взаимодействия между потребителями и поставщиками кредитных ресурсов (краудфандинг). Криптовалюты и проблемы их регулирования.	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК),

тестирование (Т).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	22	2	4		16
2	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	23	2	4		17
3	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	6	2	6		18
4	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	26	2	6		18
5	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	28	4	6		18
6	Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	28	4	6		18
7	Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	27	3	6		18
	Итого:	**180**	**19**	**38**		**123**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, выполнение домашнего задания, тестовых заданий	Домашние задания Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы	16	ПК-1.1
Теоретические основы денежно-кредитных	Подготовка к лекции и	Домашние задания	17	ПК-1.1

отношений и денежно-кредитного регулирования	практическим занятиям, подготовка устного доклада, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, написание реферата	Реферат Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы		
Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	18	ПК-1.1
Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	18	ПК-1.2
Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий,	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	18	ПК-1.2

	подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий			
Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	18	ПК-1.2
Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	18	ПК-1.2
Всего			**123**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	2	3

43.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	4
44.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	6
45.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	6
46.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	6
47.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	6
48.	Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	6
49.	Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	6
	ИТОГО:	**38**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**28**	**28**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**143**	**143**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	30	30
Тестирование (Т)	30	30
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	53	53
Зачет/экзамен	**9-экзамен**	**9-экзамен**

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	24	2	2		20
2	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	24	2	2		20
3	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	24	2	2		20
4	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	24	2	2		20
5	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	24	2	2		20
6	Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	23	1	2		20
7	Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	28	1	4		23
	Итого:	**171**	**12**	**16**		**143**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, выполнение домашнего задания, тестовых заданий	Домашние задания Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы	20	ПК-1
Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	Домашние задания Реферат Устный опрос	20	ПК-1

кредитного регулирования	подготовка устного доклада, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, написание реферата	Тестовые задания Экзаменационные материалы		
Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	20	ПК-1
Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	20	ПК-1
Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию,	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	20	ПК-1

	выполнение расчетно-графических заданий			
Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	20	
Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата, выполнение домашнего задания, тестовых заданий, подготовка к устному заданию, выполнение расчетно-графических заданий	Домашние задания Реферат Устный опрос Расчетно-графическое задание Тестовые задания Экзаменационные материалы	23	
Всего			**143**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	2	3
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	2

2.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	2
3.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	2
4.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	2
5.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	2
6.	Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	2
7-8	Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	4
	ИТОГО:	**16**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452201.

2. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469797.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**	
			вид	**кол-во**
16.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	ПК 1.1- Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими.	Реферат Устный опрос Расчетно-графические задания Экзаменационные материалы	7 32 9 7 30
17.	Теоретические основы денежно-кредитных	ПК 1.1- Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации	Реферат Устный опрос	

	отношений и денежно-кредитного регулирования	механизмов построения эффективных систем управления ими.	Расчетно-графические задания Тестовые задания Экзаменационные материалы	
18.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	ПК 1.1- Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими	Реферат Устный опрос Расчетно-графические задания Тестовые задания Экзаменационные материалы	
19.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	ПК 1.2 - Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).	Домашние задания Реферат Устный опрос Кейс Тестовые задания Экзаменационные материалы	
20.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	ПК 1.2 - Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).	Реферат Устный опрос Расчетно-графические задания Тестовые задания Экзаменационные материалы	
21.	Модели развития и международный опыт моделирования стратегических аспектов функционирования банковского сектора	ПК 1.2 - Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).	Реферат Устный опрос Расчетно-графические задания Тестовые задания Экзаменационные материалы	
22.	Инновационные аспекты развития денежно-кредитных отношений	ПК 1.2 - Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).	Реферат Устный опрос Расчетно-графические задания Тестовые задания Экзаменационные материалы	

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

1. Изучить с использованием сайта ЦБ и Госкомстата динамику макроэкономических показателей и сделать оценку состояния экономики: величина ВВП, уровень инфляции, размер золотовалютных резервов, ставки рефинансирования, размер

государственного долга, состояние платежного баланса, коэффициента монетизации и др. Подготовить сообщение и презентацию.

2. Изучить с использованием сайта ЦБ и Госкомстата макроэкономические показатели деятельности банковского сектора и сделать оценку состояния банковской системы: доля активов кредитных организаций в совокупных активах банковского сектора (%); совокупные активы (пассивы) банковского сектора в % к ВВП; собственные средства (капитал) банковского сектора в % к ВВП, а также в % к активам банковского сектора; кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные нефинансовым организациям и физическим лицам в % к ВВП, а также в % к активам банковского сектора; кредиты и прочие средства, предоставленные физическим лицам в % к денежным доходам населения, а также в % к активам банковского сектора; вклады физических лиц в % к денежным доходам населения, а также в % к активам банковского сектора; кредиты банков в инвестициях организациях всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства в млрд. руб.; средства, привлеченные от организации в % к пассивам банковского сектора; показатель концентрации рынка банковских услуг (сумма рыночных долей пяти крупнейших банков) в % к активам банковского сектора. Подготовить сообщение и презентацию.

3. Изучить с использованием сайта ЦБ динамику изменения инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Данные представить в форме графиков. Подготовить сообщение и презентацию.

4. Изучить с использованием сайта ЦБ, Правовой системы «Консультант+» или «Гарант» цели и Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год для рассмотрения мер, предпринимаемых Банком России и Правительством РФ для стабилизации денежного обращения. Подготовить сообщение и презентацию;

5. По материалам сайта Минэкономразвития России изучить особенности стратегий государственного управления Правительства РФ, сценарии экономического развития, место сферы денежно-кредитных отношений в стратегиях развития РФ. Сделать выводы. Подготовить сообщение и презентацию.

6. По материалам сайтов ЦБ РФ и Минэкономразвития России изучить воздействие сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Подготовить сообщение и презентацию.

7. По материалам в сети Интернет конкретного коммерческого банка с государственным участием (например, Сбербанк, Внешэкономбанк) рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

8. По материалам в сети Интернет материалам конкретного коммерческого банка с иностранным участием (например, Сити-банка, Райфайзенбака) рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

9. По материалам в сети Интернет материалам конкретного регионального коммерческого банка (например, РНКБ, Центр-инвеста) рассмотреть и — проанализировать — особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

Задания для подготовки к устному опросу

по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

1. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

2. Денежно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов экономики.

3. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.

4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности (на примере разных хозяйствующих субъектов).

5. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.

6. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

7. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.

8. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.

9. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран).

10. Система государственно-частного партнерства.

11. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

12. Теории и концепции государственного регулирования экономики (на примере разных стран).

13. Финансовые методы поддержки и стимулирования развития субъектов малого предпринимательства.

14. Эффективность для субъектов экономики применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования.

15. Эффективность и границы использования финансовых и денежно-кредитных регуляторов.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Темы рефератов

по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

1. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.

2. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.

3. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.

4. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.

5. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.

6. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.

7. Модели управления денежной системой.

8. Монетарная политика и монетарное регулирование.

9. Опыт инфляционного таргетирования в практике развитых и развивающихся стран.

10. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.

11. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.

12. Переход к инфляционному таргетированию в России: условия и возможности.

13. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.

14. Проблемы денежно-кредитного регулирования в практике развивающихся стран.

15. Регулирование деятельности естественных монополий.

16. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.

17. Регулирование денежно-кредитной сферы в условиях кризисов.

18. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.

19. Регулирование операций с ценными бумагами.

20. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.

21. Содержание и особенности монетарной политики в условиях глобализации.

22. Стратегии инфляционного регулирования.

23. Стратегии развития и управления кредитной системой.

24. Стратегии регулирования сферы валютных отношений.

25. Таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.

26. Управление денежно-кредитной сферой.

27. Финансово-кредитные методы оценки и регулирования рисков деятельности субъектов экономики.

28. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – TimesNewRoman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRomanCyr или ArialCyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Тесты для самоконтроля:

1. Функциями государственного регулирования экономики являются:
1) установление валютного курса
2) обеспечение социального развития общества
3) сокращение дефицита бюджета
4) воздействие государства на распределение доходов в обществе

2. Направлениями государственного регулирования экономики являются:
1) межнациональные отношения
2) отношения собственности
3) производство
4) экономическая безопасность

3. Субъектами государственного регулирования являются органы власти:
1) законодательные
2) общественные
3) представительные
4) совещательные

4.Прямые методы государственного регулирования экономики - это:
1) предоставление налоговых льгот
2) заключение контрактов и осуществление операций по экспорту и импорту товаров
3) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
4) экономические ограничения на выпуск отдельных видов продукции

5. Методы косвенного государственного регулирования включают:
1) налогообложение, система налоговых льгот
2) запрет на производство отдельных видов продукции
3) установление форм, видов расчетов и платежей в экономике
4) гарантии и поручительства, предоставленные государством субъектам экономики

6. Инструментами государственного регулирования экономических процессов выступают:
1) государственная безопасность
2) государственная собственность
3) государственный контроль
4) государственное управление

7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:
1) сущность финансов

2) функции финансов
3) роль финансов
4) содержание финансов

8. Объектами финансового регулирования выступают:
1) денежные потоки хозяйствующих субъектов
2) доходы и расходы участников общественного воспроизводства
3) сбережения и накопления населения
4) движение капиталов и кредитов

9. Типами государственного финансового регулирования являются:
1) частно-государственное
2) правовое
3) экономическое
4) общественное

10. Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:
1) налогово-бюджетное
2) налично-денежное
3) денежно-кредитное
4) расчетно- кассовое

11. Субвенции, субсидии, дотации, трансферты выступают формами финансирования:
1) налогового вида регулирования
2) валютно- финансового вида регулирования
3) бюджетного вида регулирования
4) государственно-кредитного вида регулирования

12. Финансовые методы регулирования включают:
1) консолидированные
2) прямые
3) общие
4) селективные

13. Основными инструментами финансового регулирования выступают:
1) государственные расходы
2) взносы и пожертвования граждан
3) расходы населения
4) капитальные вложения предприятий

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно- кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики науязвимость экономики.
13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
16. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
17. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
18. Теории валютного регулирования.
19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
23. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
24. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Куликов, Н. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 95 с. - ISBN 978-5-8265-2098-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебник для магистров / Л. В. Федоров; под редакцией К. К. Кумехова. - Москва: Дашков и К, 2019. - 358 с. - ISBN 978-5-394-03321-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85452.html (дата обращения: 23.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 333 с. - ISBN 978-5-7410-1734-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71297.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. - 53 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 72 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева; под редакцией Т. Г. Гурнович. - Москва: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

7.4 Периодическая литература

1. Банковские услуги.
2. Банковское дело.
3. Финансы и кредит.
4. Финансы.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru
5. Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - http://www.spark-interfax.ru.
6. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе магистранту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность магистранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистрантом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистрантов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление магистрантов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковский маркетинг»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.07

Грозный, 2026

Мусханова Х.Ж. Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский маркетинг» [Текст] / Сост. Мусханова Х.Ж. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7 апреля 2026 г.) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Х.Ж. Мусханова, 2026 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 52
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО....52
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 27
4.1. Структура дисциплины....27
4.2 Содержание разделов дисциплины....54
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 56
4.4 Самостоятельная работа обучающихся....56
4.5 Лабораторная работа....30
4.6 Практические занятия 31
4.7 Курсовой проект (курсовая работа)....58
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 58
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 63
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 64
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....37
7.1 Основная литература....37
7.2 Дополнительная литература....70
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы....37
7.4 Периодическая литература 38
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 70
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 71
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ и практических навыков в области организации банковского маркетинга, усвоение его принципов в условиях становления и развития российской банковской системы, научиться использовать современные технические средства и инновационные технологии в сфере банковского дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Банковский маркетинг» относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Банковский бизнес: основы и направления развития», др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Банковский маркетинг», способствует осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 года N 626н)	ПК-3 Способность разработать и обосновать основные мероприятия по продаже кредитных продуктов корпоративным клиентам в соответствии с утвержденным планом	1. Владеет методами анализа основных показателей рынка корпоративного кредитования и выполнения плана продаж корпоративных кредитов банка. 2. Демонстрирует умение определять кредитоспособность корпоративных заемщиков с применением современных методов ее оценки. 3. Организовывает мониторинг этапов процесса корпоративного кредитования, выявляет потребности клиентов и колебания рыночной конъюнктуры.
08.033 Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2017 г. N 366н)	ПК-7 Способность обосновывать перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания на основе оценки мировых трендов развития цифрового банкинга	1. Владеет навыками мониторинга и оценки лучшего опыта и уровня технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания. 2. Демонстрирует умения оценивать эффективность и объем ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания.

	ПК-8 Способность разрабатывать планы стратегического развития банка в условиях цифровой экономики, организовывать процессы предоставления доступа к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием	1. Организовывает процесс стратегического планирования, индикаторов планирования, обеспечивающих доступ к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием. 2. Владеет навыками оценки эффективности взаимодействия банка и клиентов в системе дистанционного банковского обслуживания и организовывает контроль реализации плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– особенности банковского маркетинга;

– практики маркетинговой деятельности отдельных российских коммерческих банков;

– основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлениям маркетинга банковских услуг.

Уметь:

– разрабатывать структуру и основные разделы положения о деятельности маркетинговой службы коммерческого банка;

– участвовать в разработке и внедрении в операционную деятельность систем сбалансированных показателей развития кредитного учреждения в условиях конкуренции;

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области маркетинга банковских услуг, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Владеть:

– глубокими профессиональными теоретическими и практическими знаниями для решения задач, связанных с расширением спектра деятельности кредитных организаций, современных технических средств и инновационных технологий;

– анализом рынка банковских услуг; сегментировать рынок банковских услуг с точки зрения различных критериев;

– методикой и методологией проведения научных исследований в области маркетинга банковских услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17

Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**74**	**74**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Основы маркетинга банковских услуг	Маркетинг как элемент менеджмента. История развития маркетинга: первые формы маркетинговой деятельности, сведения о маркетинге. Создатели теоретических основ маркетинга: Сайрес Маккормик (1809- 1884 гг.); Эджени Маккарти - создатель общей схемы маркетинговой деятельности "4Р" и Ф.Котлер. Необходимость и причины появления банковского маркетинга: дерегулирование, интеграция банковской деятельности, развитие банковской конкуренции	**Р**
2	Специфика банковского маркетинга и ее источники	Необходимость, функции, цели, принципы, составные элементы и потенциал современного маркетинга. Экономическая сущность банковской деятельности. Юридическое определение банковской деятельности. Необходимость маркетинга в сфере банковской деятельности. Специфика банковского маркетинга. Особенности банковского продукта. Концепции маркетинга в банковском деле. Роль маркетинга в процессе управления коммерческим банком.	**ДЗ**
3	Ценовая политика банка	Специфика цен на банковские продукты. Разработка ценовой политики. Механизм ценообразования. Определение факторов чувствительности клиентов банка к уровню цен. Выбор ценовой стратегии банка. Модели установления процентной ставки по предоставляемым банком кредитам. Способы начисления процентной ставки.	**ДЗ**
4	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	Внешние параметры банковского продукта. Необходимость разработки банковских продуктов, имеющих внешние параметры, отличающие их от аналогичных продуктов банков-конкурентов. Ассортимент банковских продуктов и услуг. Факторы, определяющие ассортимент банковских продуктов и услуг	**ДЗ**
5	Организационная структура банковского маркетинга	Профессиональная подготовка банковских сотрудников. Качество обслуживания потребителей банковских услуг. Определение каналов сбыта банковских услуг (прямой сбыт, создание дочерних	**СР**

		организаций, иные каналы). Формирование и стимулирование спроса на банковские продукты. Имидж банка. Организация работы по связям с общественностью. Необходимость внедрения в организационную структуру банка специализированных маркетинговых служб. Выбор конкретного варианта организации маркетинговой деятельности коммерческого банка. Функции маркетинговых служб, принципы их деятельности, взаимосвязь с другими подразделениями.	
6	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	Этапы процесса контроля установлений стандартов предоставления услуг для различных групп клиентов коммерческого банка, определение фактически достигнутых результатов, выводы, осуществление необходимых действий. Виды маркетингового контроля.	**СР**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы маркетинга банковских услуг	14	2	2		10
2	Специфика банковского маркетинга и ее источники	20	4	4		12
3	Ценовая политика банка	20	4	4		12
4	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	20	4	4		12
5	Организационная структура банковского маркетинга	18	2	2		14
6	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	16	1	1		14
	Итого:	108	17	17		74

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основы маркетинга банковских услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-3
Специфика банковского	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	УД, Т	12	ПК-7

маркетинга и ее источники	подготовка устного доклада			
Ценовая политика банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	12	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	12	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Организационная структура банковского маркетинга	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	14	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Маркетинговый контроль в коммерческом банке	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	14	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Всего часов			**74**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
50.	Основы маркетинга банковских услуг	2
51.	Специфика банковского маркетинга и ее источники	4
52.	Ценовая политика банка	4
53.	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	4
54.	Организационная структура банковского маркетинга	2
55.	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	1
	ИТОГО:	17

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*

	1 семестр	*2 семестр*	*летний*	*Всего*
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**-**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**8**	**14**	**-**	**22**
Лекции (Л)	4	6	-	10
Практические занятия (ПЗ)	4	8	-	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-
Самостоятельная работа:	**28**	**22**	**27**	**77**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-			-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-			-
Тестирование (Т)	20	22		42
Реферат (Р)	-			-
Эссе (Э)	-			-
Самостоятельное изучение разделов	8		27	35
Зачет/экзамен	**-**	**-**	**9-зачет**	**9-зачет**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы маркетинга банковских услуг	16	2	2		12
2	Специфика банковского маркетинга и ее источники	20	2	2		16
3	Ценовая политика банка	12	2	2		8
4	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	12	2	2		8
5	Организационная структура банковского маркетинга	10	2	2		6
6	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	29	-	2		27
	Итого:	99	10	12		77

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основы маркетинга банковских услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	12	ПК-3
Специфика банковского маркетинга и ее источники	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	16	ПК-7
Ценовая политика банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	8	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Организационная структура банковского маркетинга	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	6	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Маркетинговый контроль в коммерческом банке	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	27	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Всего часов			**77**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
56.	Основы маркетинга банковских услуг	2
57.	Специфика банковского маркетинга и ее источники	2
58.	Ценовая политика банка	2
59.	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	2
60.	Организационная структура банковского маркетинга	2
61.	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	2
	ИТОГО:	12

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО -ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	4 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**72**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Зачет/экзамен	**3-зачет**	**3-зачет**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы маркетинга банковских услуг	16	2	2		12

2	Специфика банковского маркетинга и ее источники	16	2	2		12
3	Ценовая политика банка	16	2	2		12
4	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	20	4	4		12
5	Организационная структура банковского маркетинга	20	4	4		12
6	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	20	4	4		12
	Итого:	108	18	18		72

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основы маркетинга банковских услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	12	ПК-3
Специфика банковского маркетинга и ее источники	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	12	ПК-7
Ценовая политика банка	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	12	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	12	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Организационная структура банковского маркетинга	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	12	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Маркетинговый контроль в коммерческом банке	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	12	ПК-3 ПК-7 ПК-8
Всего часов			**72**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
62.	Основы маркетинга банковских услуг	2
63.	Специфика банковского маркетинга и ее источники	2
64.	Ценовая политика банка	2
65.	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	4
66.	Организационная структура банковского маркетинга	4
67.	Маркетинговый контроль в коммерческом банке	4
	ИТОГО:	18

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные

формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Вопросы для устного опроса по дисциплине:

Тема 1. Основы маркетинга банковских услуг.
1. Маркетинг как элемент менеджмента.
2. История развития маркетинга: первые формы маркетинговой деятельности, сведения о маркетинге.
3.Создатели теоретических основ маркетинга.
4.Расскажите об интеграции банковской деятельности.
5. Расскажите о развитии банковской конкуренции.
Темы рефератов по дисциплине:
Тема 2. Специфика банковского маркетинга и её источники.
1. Юридическое определение банковской деятельности в РФ.
2. Необходимость маркетинга в сфере банковской деятельности.
3. Специфика банковского маркетинга в РФ.
4. Особенности банковского продукта.
5. Концепции маркетинга в банковском деле в РФ.
Тема 5. Ценовая политика банка.
1. Выбор ценовой стратегии банка.
2. Модели установления процентной ставки по предоставляемым банком кредитам.
3. Способы начисления процентной ставки.
Тема 9. Организационная структура банковского маркетинга.
1.Необходимость внедрения в организационную структуру банка специализированных маркетинговых служб.
2.Выбор конкретного варианта организации маркетинговой деятельности коммерческого банка.
3. Определение каналов сбыта банковских услуг (прямой сбыт, создание дочерних организаций, иные каналы).

Тематика эссе по дисциплине:

Тема 3. Анализ рынка банковских продуктов в целях маркетинга.
1. Банки и банковские услуги в условиях переходной российской экономики.
2. Российский и зарубежный рынки банковских услуг для корпоративных клиентов.
3. Российский и зарубежный рынки банковских услуг для частных клиентов.
Тема 7. Система сбыта банковских продуктов.
1. Анализ клиентской базы коммерческого банка.
2. Категории клиентов коммерческого банка.
Тема 10. Маркетинговый контроль в коммерческом банке.
1. Стратегическое планирование и его роль в деятельности коммерческого банка.
2.Комплексная программа маркетинга и ее реализация в коммерческом банке.

Темы докладов по дисциплине

Тема 4. Разработка комплексной программы маркетинга. Стратегическое и текущее планирование.
1.Специфика зарубежных подходов к анализу устойчивости банков и обсуждение их применимости в российских условиях.
2. Специфика корпоративной клиентской базы коммерческих банков на современном этапе развития российской экономики.
3. Необходимость внедрения маркетинга в деятельность коммерческих банков.
Тема 6. Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент.
4. Специфика банковского маркетинга.
5. Маркетинг в деятельности российских коммерческих банков.
6. Маркетинг в деятельности зарубежных коммерческих банков.
Тема 8. Коммуникационная политика.
1. Информационное обеспечение анализа рыночной среды.
2. Влияние маркетинговой философии на деятельность коммерческих банков.

Контрольная работа №1 по дисциплине:

по теме 3: Анализ рынка банковских продуктов в целях маркетинга
Вариант -1
1. Теоретические основы банковского маркетинга.
2. Сущность банковской услуги.
3. Основные элементы банковского маркетинга и продвижения банковского товара на рынок.
Вариант-2
1. Банковский маркетинг.
2. Способы привлечение клиентов в банк.
3. Анкетирование населения и его значение.
Контрольная работа №2 по дисциплине:
по теме 7: Система сбыта банковских продуктов
Вариант - 1
1.Рынки банковских продуктов и факторы, определяющие
стратегию продаж.
2.Методы стимулирования продаж.
3.Организационные и технологические аспекты развития системы
продаж.
Вариант -2
1. Основные методы продажи банковских продуктов.
2.Правила эффективной продажи банковских продуктов
3. Технология формирования спроса на банковские услуги.
Контрольная работа №3по дисциплине:
по теме 10: Маркетинговый контроль в коммерческом банке
Вариант - 1
1. Основные принципы маркетинга.
2. Применение маркетинга.
3. Организационная структура маркетинговых служб.
Вариант - 2
1. Функциональная структура.
2. Продуктовая структура.
3. Региональная структура.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Вопросы к зачету:

1. История развития маркетинга: первые формы маркетинговой деятельности, сведения о маркетинге.
2. Необходимость и причины появления банковского маркетинга: дерегулирование, интеграция банковской деятельности, развитие банковской конкуренции.
3. Необходимость, функции, цели, принципы, составные элементы и потенциал современного маркетинга.
4. Необходимость маркетинга в сфере банковской деятельности.
5. Специфика банковского маркетинга.
6. Особенности банковского продукта.
7. Концепции маркетинга в банковском деле.
8. Роль маркетинга в процессе управления коммерческим банком.
9. Цель и задачи исследования рынка банковских продуктов.
10. Источники и способы получения информации о рынке.
11. Сегментация рынка банковских продуктов.
12. Изучение конкурентной ситуации на рынке.
13. Стратегическое планирование.
14. Различные подходы к стратегическому планированию.
15. Содержание стратегического плана коммерческого банка.
16. Этапы планирования: анализ рынка, постановка задач банка, установление целей банка, ожидаемые результаты, бизнес-план коммерческого банка.

17. Разработка комплексной программы маркетинга.
18. Анализ продуктового ряда.
19. Ценовая стратегия.
20. Коммуникационная стратегия.
21. Стратегия риска.
22. Специфика цен на банковские продукты.
23. Разработка ценовой политики.
24. Механизм ценообразования.
25. Определение факторов чувствительности клиентов банка к уровню цен.
26. Выбор ценовой стратегии банка.
27. Модели установления процентной ставки по предоставляемым банком кредитам.
28. Способы начисления процентной ставки
29. Внешние параметры банковского продукта.
30. Необходимость разработки банковских продуктов, имеющих внешние параметры, отличающие их от аналогичных продуктов банков-конкурентов.
31. Ассортимент банковских продуктов и услуг.
32. Факторы, определяющие ассортимент банковских продуктов и услуг.
33. Основные элементы системы сбыта банковских продуктов и услуг.
34. Прямой сбыт. Косвенный сбыт. Стационарный сбыт. Мобильный сбыт.
35. Другие виды сбыта (электронный сбыт, прямая рассылка, телефонный маркетинг).
36. Определение коммуникационной политики.
37. Необходимость разработки и проведения коммуникационной политики.
38. Цели коммуникационной политики.
39. Мероприятия, осуществляемые в соответствии с коммуникационной политикой: реклама, связи с общественностью, непосредственные контакты сотрудников банка с клиентами.
40. Профессиональная подготовка банковских сотрудников.
41. Качество обслуживания потребителей банковских услуг.
42. Определение каналов сбыта банковских услуг (прямой сбыт, создание дочерних организаций, иные каналы).
43. Формирование и стимулирование спроса на банковские продукты.
44. Имидж банка.
45. Организация работы по связям с общественностью.
46. Необходимость внедрения в организационную структуру банка специализированных маркетинговых служб.
47. Выбор конкретного варианта организации маркетинговой деятельности коммерческого банка.
48. Функции маркетинговых служб, принципы их деятельности, взаимосвязь с другими подразделениями.
49. Этапы процесса контроля установлений стандартов предоставления услуг для различных групп клиентов коммерческого банка, определение фактически достигнутых результатов, выводы, осуществление необходимых действий.
50. Виды маркетингового контроля

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при

	видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Кушу, С. О. Банковский менеджмент и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пичурин, И. И. Основы маркетинга. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг» / И. И. Пичурин, О. В. Обухов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02090-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71036.html (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93158.html (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лейзин, И. Б. Банковская деятельность : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-7937-1794-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102897.html (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева ; под редакцией Т. Г. Гурнович. — Москва : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-9904941-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в

«Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ и оценка деятельности коммерческого банка»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01

Грозный 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов программы	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины…….....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	3
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП…….…….....……	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….....	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....……	13
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….....	14
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….....	35
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….....	36
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……	37
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем……..	38
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….....	38

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:
Сформировать теоретические знания и практические навыки в области умения использовать учетно-аналитическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи:

1. изучить основы и принципы анализа деятельности коммерческих банков;
2. овладеть навыками интерпретации аналитического и синтетического учета, анализа бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческого банка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	**ПК-2** Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	***Знать:*** ○ теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов кредитной сферы; ○ механизм формирования и использования денежных фондов хозяйствующих субъектов кредитной сферы; ○ методики анализа функционирования хозяйствующих субъектов кредитной сферы ***Уметь:*** ○ организовывать мониторинг финансового рынка и использует современные методы прогнозирования изменения спроса на банковские услуги;	РГЗ, Т, устный опрос

			○ управлять процессами изменения стоимости ресурсов банка; ○ пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и применять их в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** ○ методологией анализа показателей хозяйствующих субъектов кредитной сферы; ○ навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов. ○ методами оценки факторов, влияющих на стоимость ресурсов банка, ○ навыками определения механизмов эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющие повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам, изучаемым студентами по выбору и включена в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01).

Студент для изучения дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» должен освоить следующие дисциплины, имеющие более тесную взаимосвязь с ней: «Методология научного исследования», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Теории денег, финансов и кредита», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Банковский менеджмент» и др.

В свою очередь, дисциплина «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» является предшествующей для изучения дисциплин: «Кредитование и кредитоспособность корпоративного заемщика», «Риск-менеджмент в кредитных организациях» и др.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***51/1,42***	***51/1,42***
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Самостоятельная работа (всего)	***57/1,58***	***57/1,58***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	30/0,83	30/0,83
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*27/0,75*	*27/0,75*
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа	Тема 1. Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка Сущность банковского анализа. Цель и задачи анализа. Принципы банковского анализа. Цель анализа для различных субъектов. Выбор направления аналитической работы. Анализ банковского баланса: анализ активов и пассивов банка. Анализ состояния учета и отчетности в банке. Анализ окружающей экономической среды. Анализ потенциального рынка. Анализ завоеванного рынка. Анализ конкурентов. Анализ экономических нормативов деятельности банка. Анализ ликвидности и платежеспособности банка. Анализ финансового результата деятельности банка. Анализ эффективности банковской деятельности. Виды анализа. Ретроспективный, текущий и перспективный, количественный и качественный, внешний и внутренний анализ деятельности коммерческого банка. Уровни аналитической работы. Аналитическая работа внутри структурных подразделений банка. Аналитическая работа, которая проводится подразделениями, отвечающими за подготовку	опрос

		банковской отчетности. Аналитическая работа, проводимая планово-экономическими службами банка. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе банка. Функции аналитического подразделения в банке. Этапы аналитической работы. Тема 2. Информационная база анализа деятельности коммерческого банка Информационное обеспечение банковского анализа. Системы внешней и внутренней информации Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая отчетность банка. Банковский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении источников денежных средств. Отчет о достаточности капитала и величине резервов сформированных на покрытие возможных потерь по кредитным и иным операциям. Консолидированная годовая отчетность банка. Оперативная отчетность банка и ее роль в оценке банковского бизнеса. Оборотно - сальдовая ведомость банка и квартальный отчет о прибылях и убытках. Квартальный отчет по ценным бумагам. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Принципы МСФО. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с российскими международными стандартами финансовой отчетности. Баланс коммерческого банка. Принципы его составления. Этапы анализа банковского баланса. Виды анализа баланса. Тема 3. Методы анализа деятельности коммерческого банка Основные методы анализа. Традиционные методы: структурный метод; вертикальный и горизонтальный структурный анализ; метод группировки; метод коэффициентов; методы факторного анализа; графические и другие методы. Экономико-математические методы анализа деятельности коммерческого банка	
2	Раздел 2. Анализ банковских операций	Тема 4. Анализ собственных средств коммерческого банка Состав средств коммерческого банка. Собственный капитал и обязательства. Структура и динамика пассивов банка. Соотношение собственных средств и обязательств. Оценка собственных средств банка: оценка величины банковского капитала; оценка структуры и динамики собственного капитала банка; анализ достаточности банковского капитала; анализ капитала брутто и нетто. Тема 5. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка Обязательства банка. Классификация обязательств.	РГЗ, опрос, Т

		Депозитные и недепозитные ресурсы. Динамика банковских обязательств. Структура обязательств банка по видам, по срокам, по цене, по обеспеченности. Оценка стабильности ресурсной базы. Оценка стоимости ресурсной базы. Оценка эффективности (степени) использования ресурсов. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Анализ своевременности и полноты выполнения обязательств по депозитам и вкладам. Анализ выплат по межбанковским кредитам. Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов. Тема 6. Анализ операций по размещению средств коммерческого банка Взаимосвязь статей актива и пассива баланса коммерческого банка. Классификация активов. Анализ структуры и динамики активов банка. Определение величины работающих активов банка. Иммобилизованные активы. Ликвидные неработающие активы. Оценка качества активов банка. Риск и доходность активов. Комплексный анализ активных и пассивных счетов банка. Анализ соответствия сроков привлечения ресурсов срокам размещения. Кредитные операции, как основной способ размещения ресурсов банка. Группировка кредитных вложений по уровню доходности, ликвидности и риска. Группировка кредитных активов в зависимости от вида кредита, цели, типа заемщика, уровня стоимости, срока, вида и уровня обеспеченности и т.д. Уровни анализа кредитных операций: анализ отдельной операции с отдельным клиентом; анализ кредитного портфеля. Анализ отдельных операций: оценка кредитоспособности заемщика и оценка обеспечения для определения уровня кредитного риска и установления лимита кредитования а также для конкретизации условий ссуды; текущий мониторинг кредита для выявления изменений финансового состояния заемщика и изменения степени риска конкретной ссуды. Анализ кредитного портфеля: оценка общей величины, динамики и структуры кредитного портфеля; оценка качества выданных кредитов банка. Риск кредитных операций, как основное направление анализа кредитов. Оценка структуры групп риска кредитов. Определение размеров просроченной задолженности, безнадежных кредитов и резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним. Определение соотношений просроченной	

		задолженности, безнадежных кредитов, резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним с величиной кредитов. Оценка качества просроченной задолженности. Оценка оборачиваемости кредитных операций банка. Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка. Анализ структуры и динамики «работающих» и «неработающих» активов банка. Структура и динамика банковских доходов и расходов по годовому и квартальному отчету о прибылях и убытках. Процентные и непроцентные доходы и расходы. Расходы по формированию и доходы по восстановлению резервов на покрытие возможных потерь по ссудам и иным активным операциям. Прочие и административно-управленческие расходы банка. Анализ прибыли банка и банковской процентной маржи. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Направления использования прибыли. Абсолютная и относительная маржа: чистый процентный доход и коэффициенты маржи. Расчет относительной маржи по активам и работающим активам. Оценка минимального значения процентной маржи. Сравнительная оценка доходности и прибыльности отдельных активных операций банка. Сравнительная оценка стоимости отдельных обязательств банка. Оценка спрэда прибыли. Анализ рентабельности и эффективности банковской деятельности. Основные коэффициенты рентабельности. Соотношения доходов и расходов банка. Тема 8. Анализ других направлений деятельности банка. Группировка активов банка по степени риска вложений. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13. Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14. Тема 9. Анализ финансового состояния кредитной организации Финансовое состояние и финансовая устойчивость банка. Направления анализа финансового состояния банка.	

		Оценка ликвидности банковских активов. Оценка структуры и динамики активов и пассивов. Оценка экономических нормативов деятельности кредитной организации. Оценка отдельных операций кредитной организации (депозитных, кредитных, с ценными бумагами и т.п.) и их качества (доходность, ликвидность, риск, оборачиваемость и т.п.). Оценка финансового результата, эффективности и рентабельности банковской деятельности. Недостатки анализа расчетных коэффициентов.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа**	***34/0,94***	***6/0,17***	***10/0,28***	***18/0,5***
1.1	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	10/0,28	2/0,06	2/0,06	6/0,17
1.2	Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
1.3	Методы анализа деятельности коммерческого банка	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2	**Анализ банковских операций**	***75/2,08***	***12/0,33***	***24/0,67***	***39/1,08***
2.1	Анализ собственных средств коммерческого банка	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2.2	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2.3	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2.4	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	16/0,44	2/0,06	4/0,11	9/0,25
2.5	Анализ других направлений деятельности банка.	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
2.6	Анализ финансового состояния кредитной организации	12/0,33	2/0,06	4/0,11	6/0,17
	Итого:	***108/3,0***	***17/0,47***	***34/0,94***	***57/1,58***

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа		РГЗ опрос	***18/0,5***	ПК -2

Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Содержание и принципы организации аналитической работы в банке. Субъекты и цели анализа деятельности банка. Основные направления аналитической работы в банке. Виды аналитической работы в банке. Организация финансового анализа в банке.	опрос	6/0,17	
Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Системы внешней и внутренней информации банка. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка. Российские и международные стандарты финансовой отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Баланс банка и принципы его составления.		6/0,17	
Методы анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Классификация методов анализа. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения. Методы факторного анализа. Метод группировки. Табличный и графический метод. Статистические и математические методы анализа.		6/0,17	
Анализ банковских операций			***39/1,08***	
Анализ собственных средств коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка.	РГЗ, опрос, Т	6/0,17	

	Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. Коэффициент иммобилизации.			
Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Анализ структуры и динамики обязательств баланса коммерческого банка. Обязательства банка. Анализ структуры и динамики обязательств банка. Анализ стоимости обязательств.		6/0,17	
Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* «Золотое банковское правило». Структура и динамика основных направлений использования ресурсов банка. Анализ эффективности активных операций. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами. Особенности анализа кредитного портфеля банка. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов кредитных операций банка. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.		6/0,17	
Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	*Задания для самостоятельной работы:* Методы анализа финансовых результатов банковской деятельности. Структура и динамика банковских доходов. Структура и динамика банковских расходов.		9/0,25	

	Анализ прибыли банка. Анализ банковской маржи. Анализ рентабельности банка.			
Анализ других направлений деятельности банка.	*Задания для самостоятельной работы:* Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13. Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14.		6/0,17	
Анализ финансового состояния кредитной организации	*Задания для самостоятельной работы:* Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности банка. Оценка качества финансового портфеля банка.		6/0,17	
Итого:			***57/1,58***	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1	**Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа**	***10/0,28***
1.		Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	2/0,06

2-3		Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	4/0,11
4-5		Методы анализа деятельности коммерческого банка	4/0,11
	2	**Анализ банковских операций**	***24/0,67***
6-7		Анализ собственных средств коммерческого банка	4/0,11
8-9		Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	4/0,11
10-11		Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	4/0,11
12-13		Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	4/0,11
14-15		Анализ других направлений деятельности банка.	4/0,11
16-17		Анализ финансового состояния кредитной организации	4/0,11
		Итого:	***34/0,94***

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***20/0,56***	***20/0,56***
Лекции (Л)	10/0,28	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28	10/0,28
Самостоятельная работа (всего)	***84/2,33***	***84/2,33***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	44/1,22	44/1,22
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*40/1,11*	*40/1,11*
Вид итогового контроля (зачет)	***4/0,11***	***4/0,11***

4.7. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа**	***24/0,67***			***24/0,67***

1.1	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	8/0,22	-	-	8/0,22
1.2	Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	8/0,22	-	-	8/0,22
1.3	Методы анализа деятельности коммерческого банка	8/0,22	-	-	8/0,22
2	**Анализ банковских операций**	***80/2,22***	***10/0,28***	***10/0,28***	***60/1,67***
2.1	Анализ собственных средств коммерческого банка	10/0,28	-	-	10/0,28
2.2	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
2.3	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
2.4	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка	18/0,5	4/0,11	4/0,11	10/0,28
2.5	Анализ других направлений деятельности банка.	10/0,28	-	-	10/0,28
2.6	Анализ финансового состояния кредитной организации	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
	Итого:	***104/2,89***	***10/0,28***	***10/0,28***	***84/2,33***

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа		опрос	***24/0,67***	ПК -2
Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Содержание и принципы организации аналитической работы в банке. Субъекты и цели анализа деятельности банка. Основные направления аналитической работы в банке. Виды аналитической работы в банке. Организация финансового анализа в банке.		8/0,22	
Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Системы внешней и внутренней информации банка. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка. Российские и международные стандарты финансовой		8/0,22	

	отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Баланс банка и принципы его составления.			
Методы анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Классификация методов анализа. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения. Методы факторного анализа. Метод группировки. Табличный и графический метод. Статистические и математические методы анализа.		8/0,22	
Анализ банковских операций			***60/1,67***	
Анализ собственных средств коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. Коэффициент иммобилизации.	РГЗ, опрос, Т	10/0,28	
Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Анализ структуры и динамики обязательств баланса коммерческого банка. Обязательства банка. Анализ структуры и динамики обязательств банка. Анализ стоимости обязательств.		10/0,28	
Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* «Золотое банковское правило». Структура и динамика основных направлений использования ресурсов банка.		10/0,28	

	Анализ эффективности активных операций. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами. Особенности анализа кредитного портфеля банка. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов кредитных операций банка. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.			
Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	*Задания для самостоятельной работы:* Методы анализа финансовых результатов банковской деятельности. Структура и динамика банковских доходов. Структура и динамика банковских расходов. Анализ прибыли банка. Анализ банковской маржи. Анализ рентабельности банка.		10/0,28	
Анализ других направлений деятельности банка.	*Задания для самостоятельной работы:* Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13. Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14.		10/0,28	

Анализ финансового состояния кредитной организации	*Задания для самостоятельной работы:* Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности банка. Оценка качества финансового портфеля банка.		10/0,28	
Итого:			***84/2,33***	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.8. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.9. Практические занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1	**Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа**	**-**
		Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	-
		Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	-
		Методы анализа деятельности коммерческого банка	-
	2	**Анализ банковских операций**	***10/0,28***
		Анализ собственных средств коммерческого банка	-
1.		Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	2/0,06
2.		Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	2/0,06
3-4		Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	4/0,11
		Анализ других направлений деятельности банка.	-
5.		Анализ финансового состояния кредитной организации	2/0,06
		Итого:	***10/0,28***

4.10. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:		
Лекции (Л)	36/1,0	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	
Самостоятельная работа (всего)	***36/1,0***	***36/1,0***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20/0,56	20/0,56
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*16/0,44*	*16/0,44*
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа	Тема 1. Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка Сущность банковского анализа. Цель и задачи анализа. Принципы банковского анализа. Цель анализа для различных субъектов. Выбор направления аналитической работы. Анализ банковского баланса: анализ активов и пассивов банка. Анализ состояния учета и отчетности в банке. Анализ окружающей экономической среды. Анализ потенциального рынка. Анализ завоеванного рынка. Анализ конкурентов. Анализ экономических нормативов деятельности банка. Анализ ликвидности и платежеспособности банка. Анализ финансового результата деятельности банка. Анализ эффективности банковской деятельности. Виды анализа. Ретроспективный, текущий и перспективный, количественный и качественный, внешний и внутренний анализ деятельности коммерческого банка. Уровни аналитической работы. Аналитическая работа внутри структурных подразделений банка. Аналитическая работа, которая проводится подразделениями, отвечающими за подготовку банковской отчетности. Аналитическая работа, проводимая планово-экономическими службами банка. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе банка. Функции аналитического подразделения в банке. Этапы аналитической работы. Тема 2. Информационная база анализа деятельности	опрос

		коммерческого банка Информационное обеспечение банковского анализа. Системы внешней и внутренней информации Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая отчетность банка. Банковский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении источников денежных средств. Отчет о достаточности капитала и величине резервов сформированных на покрытие возможных потерь по кредитным и иным операциям. Консолидированная годовая отчетность банка. Оперативная отчетность банка и ее роль в оценке банковского бизнеса. Оборотно - сальдовая ведомость банка и квартальный отчет о прибылях и убытках. Квартальный отчет по ценным бумагам. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Принципы МСФО. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с российскими международными стандартами финансовой отчетности. Баланс коммерческого банка. Принципы его составления. Этапы анализа банковского баланса. Виды анализа баланса. Тема 3. Методы анализа деятельности коммерческого банка Основные методы анализа. Традиционные методы: структурный метод; вертикальный и горизонтальный структурный анализ; метод группировки; метод коэффициентов; методы факторного анализа; графические и другие методы. Экономико-математические методы анализа деятельности коммерческого банка	
2	Раздел 2. Анализ банковских операций	Тема 4. Анализ собственных средств коммерческого банка Состав средств коммерческого банка. Собственный капитал и обязательства. Структура и динамика пассивов банка. Соотношение собственных средств и обязательств. Оценка собственных средств банка: оценка величины банковского капитала; оценка структуры и динамики собственного капитала банка; анализ достаточности банковского капитала; анализ капитала брутто и нетто. Тема 5. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка Обязательства банка. Классификация обязательств. Депозитные и недепозитные ресурсы. Динамика банковских обязательств. Структура обязательств банка по видам, по срокам, по цене, по обеспеченности. Оценка стабильности ресурсной базы. Оценка стоимости ресурсной базы. Оценка эффективности (степени) использования ресурсов. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по	РГЗ, опрос, Т

		расчетному обслуживанию. Анализ своевременности и полноты выполнения обязательств по депозитам и вкладам. Анализ выплат по межбанковским кредитам. Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов. Тема 6. Анализ операций по размещению средств коммерческого банка Взаимосвязь статей актива и пассива баланса коммерческого банка. Классификация активов. Анализ структуры и динамики активов банка. Определение величины работающих активов банка. Иммобилизованные активы. Ликвидные неработающие активы. Оценка качества активов банка. Риск и доходность активов. Комплексный анализ активных и пассивных счетов банка. Анализ соответствия сроков привлечения ресурсов срокам размещения. Кредитные операции, как основной способ размещения ресурсов банка. Группировка кредитных вложений по уровню доходности, ликвидности и риска. Группировка кредитных активов в зависимости от вида кредита, цели, типа заемщика, уровня стоимости, срока, вида и уровня обеспеченности и т.д. Уровни анализа кредитных операций: анализ отдельной операции с отдельным клиентом; анализ кредитного портфеля. Анализ отдельных операций: оценка кредитоспособности заемщика и оценка обеспечения для определения уровня кредитного риска и установления лимита кредитования а также для конкретизации условий ссуды; текущий мониторинг кредита для выявления изменений финансового состояния заемщика и изменения степени риска конкретной ссуды. Анализ кредитного портфеля: оценка общей величины, динамики и структуры кредитного портфеля; оценка качества выданных кредитов банка. Риск кредитных операций, как основное направление анализа кредитов. Оценка структуры групп риска кредитов. Определение размеров просроченной задолженности, безнадежных кредитов и резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним. Определение соотношений просроченной задолженности, безнадежных кредитов, резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним с величиной кредитов. Оценка качества просроченной задолженности. Оценка оборачиваемости кредитных операций банка. Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	

		Анализ структуры и динамики «работающих» и «неработающих» активов банка. Структура и динамика банковских доходов и расходов по годовому и квартальному отчету о прибылях и убытках. Процентные и непроцентные доходы и расходы. Расходы по формированию и доходы по восстановлению резервов на покрытие возможных потерь по ссудам и иным активным операциям. Прочие и административно-управленческие расходы банка. Анализ прибыли банка и банковской процентной маржи. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Направления использования прибыли. Абсолютная и относительная маржа: чистый процентный доход и коэффициенты маржи. Расчет относительной маржи по активам и работающим активам. Оценка минимального значения процентной маржи. Сравнительная оценка доходности и прибыльности отдельных активных операций банка. Сравнительная оценка стоимости отдельных обязательств банка. Оценка спрэда прибыли. Анализ рентабельности и эффективности банковской деятельности. Основные коэффициенты рентабельности. Соотношения доходов и расходов банка. Тема 8. Анализ других направлений деятельности банка. Группировка активов банка по степени риска вложений. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13. Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14. Тема 9. Анализ финансового состояния кредитной организации Финансовое состояние и финансовая устойчивость банка. Направления анализа финансового состояния банка. Оценка ликвидности банковских активов. Оценка структуры и динамики активов и пассивов. Оценка экономических нормативов деятельности кредитной организации. Оценка отдельных операций кредитной организации (депозитных, кредитных, с ценными бумагами и т.п.) и их качества (доходность, ликвидность, риск, оборачиваемость и т.п.). Оценка	

		финансового результата, эффективности и рентабельности банковской деятельности. Недостатки анализа расчетных коэффициентов.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа**	***36/1,0***	***12/0,33***	***12/0,33***	***12/0,33***
1.1	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
1.2	Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
1.3	Методы анализа деятельности коммерческого банка	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2	**Анализ банковских операций**	***72/2,0***	***24/0,67***	***24/0,67***	***24/0,67***
2.1	Анализ собственных средств коммерческого банка	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.2	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.3	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.4	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.5	Анализ других направлений деятельности банка.	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
2.6	Анализ финансового состояния кредитной организации	12/0,33	4/0,11	4/0,11	4/0,11
	Итого:	***108/3,0***	***36/1,0***	***36/1,0***	***36/1,0***

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа		РГЗ опрос	***12/0,33***	ПК -2
Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Содержание и принципы организации аналитической работы в банке. Субъекты и цели анализа деятельности банка. Основные направления аналитической работы в банке.	опрос	4/0,11	

	Виды аналитической работы в банке. Организация финансового анализа в банке.			
Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Системы внешней и внутренней информации банка. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка. Российские и международные стандарты финансовой отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Баланс банка и принципы его составления.		4/0,11	
Методы анализа деятельности коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Классификация методов анализа. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения. Методы факторного анализа. Метод группировки. Табличный и графический метод. Статистические и математические методы анализа.		4/0,11	
Анализ банковских операций			***24/0,67***	
Анализ собственных средств коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. Коэффициент иммобилизации.	РГЗ, опрос, Т	4/0,11	
Анализ операций по	*Задания для самостоятельной работы:*		4/0,11	

привлечению ресурсов коммерческого банка	Анализ структуры и динамики обязательств баланса коммерческого банка. Обязательства банка. Анализ структуры и динамики обязательств банка. Анализ стоимости обязательств.			
Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	*Задания для самостоятельной работы:* «Золотое банковское правило». Структура и динамика основных направлений использования ресурсов банка. Анализ эффективности активных операций. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами. Особенности анализа кредитного портфеля банка. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов кредитных операций банка. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.		4/0,11	
Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	*Задания для самостоятельной работы:* Методы анализа финансовых результатов банковской деятельности. Структура и динамика банковских доходов. Структура и динамика банковских расходов. Анализ прибыли банка. Анализ банковской маржи. Анализ рентабельности банка.		4/0,11	
Анализ других направлений деятельности банка.	*Задания для самостоятельной работы:* Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13.		4/0,11	

	Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14.			
Анализ финансового состояния кредитной организации	*Задания для самостоятельной работы:* Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности банка. Оценка качества финансового портфеля банка.		4/0,11	
Итого:			***36/1,0***	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1	**Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа**	***12/0,33***
1-2		Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	4/0,11
3-4		Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	4/0,11
5-6		Методы анализа деятельности коммерческого банка	4/0,11
	2	**Анализ банковских операций**	***24/0,67***
7-8		Анализ собственных средств коммерческого банка	4/0,11
9-10		Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	4/0,11
11-12		Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	4/0,11

13-14		Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.	4/0,11
15-16		Анализ других направлений деятельности банка.	4/0,11
17-18		Анализ финансового состояния кредитной организации	4/0,11
		Итого:	***36/1,0***

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическая литература:

3. Демильханова Б.А. Финансовый анализ: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.- 132с.
4. Рынок ценных бумаг. Анализ деятельности банка на финансовых рынках : учебное пособие / . — Грозный : Чеченский государственный университет, 2016. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

Основная литература:

1. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.htm.
2. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / Черкасов В.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html.
4. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум / Соколова А.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66126.html.
5. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Кузнецов Б.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

2. Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование / Неудачин В.В.. — Москва : Дело, 2011. — 168 c. — ISBN 978-5-7749-0575-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51074.html.
3. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / Черкасов В.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 c. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ТЕСТЫ

Тестовые задания по Разделу 1 « Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа».

ВАРИАНТ 1

Отношение величины активов банка текущего периода к аналогичной величине прошлого периода это

а) темп роста
б) темп прироста
в) удельный вес
г) абсолютная величина
д) средняя величина

Эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют

а) кредитный потенциал банка
б) эффективность кредитного портфеля
в) процент использования обязательств

Обязательства банка

а) обычно составляют половину валюты баланса
б) обычно не более 50% валюты баланса
в) обычно около 80% валюты баланс
г) обычно около 20% валюты баланса.

Коэффициент рентабельности капитала рассчитывается как отношение

а) балансовой прибыли к капиталу
б) чистой прибыли к собственным средствам банка
в) чистой прибыли к активам
г) доходов к акционерному капиталу

Отношение ссудной задолженности к активу баланса это

а) темп роста
б) темп прироста
в) удельный вес
г) абсолютная величина
д) средняя величина.

Эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют

а) кредитный потенциал банка
б) эффективность кредитного портфеля
в) процент использования обязательств

Цель аналитической работы КБ

а) обеспечение бесперебойной деятельности КБ
б) изучение финансовой отчетности

в) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка
Анализ активных операций подразумевает
а) анализ кредитных вложений КБ
б) анализ структуры депозитов
в) анализ уставного фонда
г) анализ кредитных рисков
д) анализ вложений в ценные бумаги
Анализ проводимый на основании данных аналит. и синтетического учета
а) внешний
б) внутренний
в) дистанционный
г) количественный
Дистанционный анализ деятельности КБ осуществляется
а) персоналом КБ
б) руководством КБ
в) Центробанком

ВАРИАНТ 2
Эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют
а) кредитный потенциал банка
б) эффективность кредитного портфеля
в) процент использования обязательств
Цель аналитической работы КБ
а) обеспечение бесперебойной деятельности КБ
б) изучение финансовой отчетности
в) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка
Анализ активных операций подразумевает
а) анализ кредитных вложений КБ
б) анализ структуры депозитов
в) анализ уставного фонда
г) анализ кредитных рисков
д) анализ вложений в ценные бумаги
Анализ проводимый на основании данных аналит. и синтетического учета
а) внешний
б) внутренний
в) дистанционный
г) количественный
Дистанционный анализ деятельности КБ осуществляется
а) персоналом КБ
б) руководством КБ
в) Центробанком
Отношение величины активов банка текущего периода к аналогичной величине прошлого периода это
а) темп роста
б) темп прироста
в) удельный вес
г) абсолютная величина
д) средняя величина
Эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют
а) кредитный потенциал банка
б) эффективность кредитного портфеля
в) процент использования обязательств

Обязательства банка
а) обычно составляют половину валюты баланса
б) обычно не более 50% валюты баланса
в) обычно около 80% валюты баланса
г) обычно около 20% валюты баланса
Коэффициент рентабельности капитала рассчитывается как отношение
а) балансовой прибыли к капиталу
б) чистой прибыли к собственным средствам банка
в) чистой прибыли к активам
г) доходов к акционерному капиталу
Отношение ссудной задолженности к активу баланса это
а) темп роста
б) темп прироста
в) удельный вес
г) абсолютная величина
д) средняя величина

Тестовые задания по Разделу 2 «Анализ банковских операций»
ВАРИАНТ 1
Объектом финансового анализа является
а) рентабельность КБ
б) источники средств
в) финансовые результаты деятельности КБ
г) отдельные операции КБ
Анализ проводимый с целью определения места КБ на рынке
а) анализ окружающей среды
б) анализ финансовой отчетности
в) анализ ликвидности и рентабельности
Обязательства банка
а) обычно составляют половину валюты баланса
б) обычно не более 50% валюты баланса
в) обычно около 80% валюты баланса
г) обычно около 20% валюты баланса
Коэффициент рентабельности капитала рассчитывается как отношение
а) балансовой прибыли к капиталу
б) чистой прибыли к собственным средствам банка
в) чистой прибыли к активам
г) доходов к акционерному капиталу
Отношение ссудной задолженности к активу баланса это
а) темп роста
б) темп прироста
в) удельный вес
г) абсолютная величина
д) средняя величина
Эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют
а) кредитный потенциал банка
б) эффективность кредитного портфеля
в) процент использования обязательств
Цель аналитической работы КБ
а) обеспечение бесперебойной деятельности КБ
б) изучение финансовой отчетности
в) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка

Анализ активных операций подразумевает
а) анализ кредитных вложений КБ
б) анализ структуры депозитов
в) анализ уставного фонда
г) анализ кредитных рисков
д) анализ вложений в ценные бумаги
Анализ проводимый на основании данных аналит. и синтетического учета
а) внешний
б) внутренний
в) дистанционный
г) количественный
Дистанционный анализ деятельности КБ осуществляется
а) персоналом КБ
б) руководством КБ
в) Центробанком

ВАРИАНТ 2
Анализ ликвидности осуществляется с использованием данных
а) баланса
б) отчета о прибылях и убытках
в) отчета о движении денежных средств
г) отчета об изменении капитала
Основная цель привлечения недепозитных ресурсов
а) вложения в активные операции и зарабатывание прибыли
б) поддержание экономических нормативов
в) поддержание ликвидности КБ
Выберите активные операции КБ
а) покупка банкомата
б) покупка ценных бумаг
в) привлечение депозитов
г) продажа собственных акций
д) предоставление межбанковского кредита е) выпуск пластиковых карт
Баланс КБ
а) финансовый план КБ
б) совокупность имущества и пассивов в денежном выражении
в) сводная таблица, дающая представление об эффективности деятельности КБ
Отношение чистой прибыли к среднегодовой величине активов
а) абсолютная величина
б) относительная величина
в) средняя величина
г) выгодная величина
Сумма иммобилизации, необходимая для расчета капитала и обязательств – нетто расположена
а) в активе баланса
б) в пассиве баланса
в) на внебалансовых счетах
г) в отчете о прибылях и убытках в качестве убытка
Норматив Н1 показывает
а) долю собственных средств в валюте баланса
б) отношение капитала КБ к активам взвешенным по степени риска
в) отношение суммы собственных средств –нетто к активам за минусом иммобилизации

Для определения части вкладов до востребования, которую банк может использовать в активных операциях рассчитывают
а) уровень оседания капитала
б) средний срок хранения депозитов
в) неснижаемый остаток депозитов
На долю активов, приносящих доход, должно приходится:
а) не менее 90% активов
б) не более 50% активов
в) около 80% активов
г) около 20% активов
Процентная маржа рассчитывается, как
а) средняя ставка по кредитам за минусом средней ставки по депозитам
б) средняя ставка размещения средств за минусом средней ставки привлечения средств
в) разница между полученными и уплаченными процентами, деленная на сумму активов, приносящих доход
г) разница между доходами и расходами банка, деленная на сумму активов, приносящих доход.

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка»
(наименование дисциплины)

Расчетно-графические задания (РГЗ)

Расчетно-графические задания по разделу 1: Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа.
ВАРИАНТ 1

1. Оценить долю кредитных операций в работающих активах и в валюте баланса.
2. Проанализировать динамику и структуру кредитного портфеля по срокам кредитования.
3. Проанализировать динамику и структуру кредитного портфеля по категориям клиентов.
4. Оценить коэффициент резервирования и удельный вес просроченной задолженности по различным категориям клиентов и по кредитному портфелю в целом.
5. Оценить доходность кредитных операций.

ВАРИАНТ 2

1. Оценить долю депозитных операций в валюте баланса.
2. Проанализировать динамику и структуру депозитного портфеля по срокам кредитования.
3. Проанализировать динамику и структуру депозитного портфеля по категориям клиентов.
4. Оценить стоимость депозитных операций.

Расчетно-графические задания по разделу 2: Анализ банковских операций
ВАРИАНТ 1

1. Оценить динамику и структуру актива баланса.
2. Проанализировать активы, сгруппировав их по экономическому содержанию.
3. Оценить коэффициент резервирования.

4. Оценить доходность активных операций.

ВАРИАНТ 2

1. Оценить динамику и структуру пассива баланса.
2. Оценить достаточность капитала банка.
3. Проанализировать обязательные экономические нормативы деятельности кредитной организации.
4. Оценить стоимость депозитных операций.

Тема: **Анализ других направлений деятельности банка.**

Практическое задание. Анализ выполнения банком экономических нормативов.

Содержание задания:

Используя данные с официального сайта исследуемого банка проанализировать в динамике за 3 года соблюдение исследуемым коммерческим банком пруденциальных нормативов. Данные анализа представить в табличной форме. Сделать вывод.

Таблица - Выполнение ПАО « Сбербанка» пруденциальных нормативов

№ п/п	Нормативы	на 01.01.2020 г.		на 01.01.2021 г.		на 01.01.2022г.	
		Нормативное значение	ПАО «Сбербанк»	Нормативное значение	ПАО «Сбербанк»	Нормативное значение	ПАО «Сбербанк»
1	Н 1.1 «Норматив достаточности базового капитала»	5,0	8,2	5,0	7,9	4,5	9,9
2	Н 1.2 «Норматив достаточности основного капитала»	5,5	8,2	6,0	7,9	6,0	9,9
3	Н 1.0 «Норматив достаточности собственного капитала»	10,0	11,6	10,0	11,9	8,0	13,6
4	……						

1. Укажите нормативные значения перечисленных в таблице нормативов и дайте оценку степени выполнения банком обязательных нормативов.

2. Проанализируйте значения и динамику нормативов.

Практическое задание. Горизонтальный и вертикальный анализы баланса банка.

Содержание задания: выполнить горизонтальный и вертикальный анализ баланса исследуемого банка.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Для того, чтобы выполнить задание обучающемуся необходимо:

1. Изучить теоретический материал по теме.

2. Используя балансы исследуемого банка за три отчетных периода (публикуемая отчетность по форме 0409806 по ОКУД), размещенные на официальном сайте исследуемого банка, провести горизонтальный и вертикальный анализ, используя методику, представленную ниже. Результаты анализа представить в табличной форме. В случае возникших затруднений обратиться к преподавателю за разъяснениями.

3. Сделать выводы.

Таблица 1- Горизонтальный анализ баланса банка

		2020 г.	2021 г.	Изменение		2022 г.	Изменение	
№	Наименование статьи	Сумма, млрд, руб.	Сумма, млрд, руб.	Абсолютное, млрд, руб.	Относительное, %	Сумма, млрд, руб.	Абсолютное, млрд, руб.	Относительное, %
I	АКТИВЫ							
1	Денежные средства	1240,7	732,8	-508	-40,9	614,8	-117,9	-16,1
2.1	Обязательные резервы	142,6	118,4	-24,2	-17,0	154,7	36,3	30,7
3	Средства в кредитных организациях	356,5	355,9	-0,6	-0,2	347,9	-8	-2,2
4	Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	825,7	405,9	-419,8	-50,8	141,3	-264,6	-65,2
…..	……..							
13	Всего активов	21746,7	22706,9	960,2	4,4	21721,1	-985,8	-4,3
II	ПАССИВЫ							
14	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	3515,8	768,9	-2746,9	-78,1	581,2	-187,7	-24,4
15	…….							
23	Всего обязательств	19764,5	20378,8	614,3	3,1	18892,1	-1486,7	-7,3
III	ИСТОЧНИКИ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ			0	0		0	0
24	Средства акционеров (участников)	67,7	67,7	0	0,0	67,8	0,1	0,1
25	Собственные акции (доли), выкупленные у	0	0	0	0	0	0	0

	акционеров (участников)							
26	……..							
35	Всего источников собственных средств	1982,4	2328,2	345,8	17,4	2828,9	500,7	21,5

Таблица 2 – Вертикальный анализ баланса банка

		2020 г.		2021 г.		20122г.	
№	Наименование статьи	Сумма, млрд, руб.	Структура, %	Сумма, млрд, руб.	Структура, %	Сумма, млрд, руб.	Структура, %
I	АКТИВЫ						
1	Денежные средства	1240,7	5,7	732,8	3,2	614,8	2,8
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	369,6	1,7	586,7	2,6	967,2	4,5
2.1	Обязательные резервы	142,6	0,7	118,4	0,5	154,7	0,7
3	Средства в кредитных организациях	356,5	1,6	355,9	1,6	347,9	1,6
4	…….						
13	Всего активов	21746,7	100,0	22706,9	100,0	21721,1	100,0
II	ПАССИВЫ						
14	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	3515,8	17,8	768,9	3,8	581,2	3,1
15	…….						
23	Всего обязательств	19764,5	100,0	20378,8	100,0	18892,1	100,0
III	ИСТОЧНИКИ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ						
24	Средства акционеров (участников)	67,7	3,4	67,7	2,9	67,8	2,4
25	Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)	0	0,0	0	0,0	0	0,0
26	…….						
35	Всего источников собственных средств	1982,4	100,0	2328,2	100,0	2828,9	100,0

Практическое задание. Анализ показателей финансовой устойчивости банка.
Содержание задания:
1. Рассчитать финансовые коэффициенты исследуемого банка за три отчетных года. Сравнить рассчитанные значения с нормативными. На основании выполненных расчетов сделать выводы.
2. Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости исследуемого банка за три отчетных года. Сравнить рассчитанные значения с нормативными На основании выполненных расчетов сделать выводы.
Расчеты представить в виде таблицы. Образцы представлены ниже.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Таблица - Финансовые коэффициенты АО «Народный Банк»

Коэффи-циент	Определение показателя	Оптимальное значение	Годы		
			2020	2021	2022
К1	Процентная маржа/валовый доход	6,0 - 18,0	-26,542	-41,312	-26,887
К2	Процентный доход/(кассовые активы, ценные бумаги, ссуды, инвестиции, основные средства, нематериальные активы)	10,0 - 18,0	13,022	12,750	5,243
К3	(непроцентный доход – Доходы от операций с ценными бумагами) /(кассовые активы, ценные бумаги, ссуды, инвестиции, основные средства, нематериальные активы)	1,0 - 3,0	9,329	13,676	4,350
К4	(Деньги в кассе,безпроцентные ссуды,резервные требования, средства на корреспондентских счетах, основные средства, /СК	0,5 - 2,0 раза	0,617	1,398	1,096
К5	Доходные активы/собственный капитал	8,0 - 18,0	736,792	510,513	590,710

Таблица - Показатели устойчивости финансового положения АО «Народный Банк»

Коэффициент	Формулы	Нормативное значение	2016	2017	2018	2019
$К_1$ (Состояние собственных оборотных средств)	Собственные средства нетто/ (безпроцентные ссуды, капитальные вложения в основные средства и нематериальные	>0	11,138	6,310	9,762	9,840

	активы, расходы будущих периодов)					
$К_2$ (Маневренность)	собственные средства нетто/собственные средства брутто	>0	0,918	0,864	0,907	0,908
$К_3$ (Автономность)	собственные средства нетто /привлеченные средства		0,379	0,219	0,335	0,309
$К_4$ (Привлечение средств, имеющих срочный характер)	(Средства от продажи ценных бумаг, срочные депозиты, корреспондентские счета)/ привлеченные средства		0,037	0,032	0,009	0,009
$К_5$ (Финансовая напряженность)	(Валюта баланса – переоценка валютных средств) / привлеченные средства		1,256	1,218	1,211	1,198

Практическое задание. Анализ собственного капитала банка

Содержание задания:

1. Проанализировать динамику собственных средств банка за три года. Сделать выводы.
2. Проанализировать структуру источников собственного капитала исследуемого банка. Сделать выводы.

Методические рекомендации по выполнению задания.

1. Используя данные с официального сайта исследуемого банка, определить динамику собственного капитала за три отчетных года. Результаты расчета представить в виде таблицы.

Таблица 1 - Динамика собственных средств ПАО «Сбербанк»

№ п/п	Наименование статей баланса	на 01.01.20	на 01.01.21	Изменение	на 01.01.22	Изменение	
		Сумма млрд.руб.	Сумма млрд.руб.	Абсолютное, млрд. руб.	Сумма млрд.руб.	Абсолютное, млрд. руб.	Относительное, %
1	Собственные средства	1928,3	2328,1	399,8	2 828,9	500,8	21,5
2	Итого пассивов	21746,8	22706,9	960,1	21721,1	-985,8	-4,3

Рассчитать темпы роста собственного капитала за исследуемый период. Сравнить темпы роста собственного капитала исследуемого банка с темпами роста совокупного капитала банковского сектора. Сделать выводы.

2. Используя Отчеты об уровне достаточности капитала для покрытия рисков, величине резервов на возможные потери по ссудам и иным активам (публикуемая форма) (Код формы по ОКУД 0409808 (годовая) исследуемого банка за три отчетных года проанализировать структуру источников собственного капитала исследуемого банка. Результаты представить в табличной форме, сделать выводы.

Таблица 2 - Структура источников собственных средств ПАО «Сбербанк»

№ п/п	Статья баланса	на 01.01.2020г.		на 01.01.2021 г.		на 01.01.2022г.	
		Абсолют., млрд.руб.	%	Абсолют., млрд.руб.	%	Абсолют., млрд.руб.	%
1	Уставный капитал	8,71	0,50	8,71	0,42	236,7	9,25
2	Эмиссионный доход	228,05	13,20	228,05	11,11	0	0
3	Резервные фонды	3,53	0,20	3,53	0,17	3,53	0,14
4	Нераспределенная прибыль	1487,45	86,09	1813,19	88,30	2317,5	90,61
	Итого базовый капитал	1727,74	100	2053,48	100	2557,73	100

Практическое задание. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка

Содержание задания:

1. Рассчитать удельный вес обязательств банка в структуре пассивов за три года. Как изменялось значение данного показателя за исследуемый период?
2. Проанализировать структуру обязательств банка исследуемого банка и динамику изменения отдельных статей за три отчетных года. Сделать выводы.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Используя данные с официального сайта исследуемого банка (баланс банка по форме 0409806 по ОКУД (публикуемая форма)) рассчитать удельный вес обязательств банка в структуре пассивов за три года. Как изменялось значение данного показателя за исследуемый период?

Проанализировать динамику изменения отдельных статей за три отчетных года. Результат представить в табличной форме.

Таблица – Динамика привлеченных средств банка

	2020	2021	Изменение		2022	Изменение	
Наименование статьи	Сумма, млрд, руб.	Сумма, млрд, руб.	Абсолютное, млрд, руб.	Относительное, %	Сумма, млрд, руб.	Абсолютное, млрд, руб.	Относительное, %
Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	3515,8	768,9	-2746,9	-78,1	581,2	-187,7	-24,4
Средства кредитных организаций	794,9	618,4	-176,5	-22,2	364,5	-253,9	-41,1
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	14026,7	17722,4	3695,7	26,3	16881,9	-840,5	-4,7

Вклады (средства) физических лиц и индивидуальных предпринимателей	7999,1	10221,3	2222,2	27,8	10937,8	716,5	7,0
Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	617,9	228,1	-389,8	-63,1	107,6	-120,5	-52,8
Выпущенные долговые обязательства	513,4	647,7	134,3	26,2	610,9	-36,8	-5,7
Обязательства по текущему налогу на прибыль	0	5,4	5,4	0	5,8	0,4	7,4
Отложенное налоговое обязательство	42,8	93,3	50,5	118,0	17,9	-75,4	-80,8
Прочие обязательства	216,3	256,6	40,3	18,6	280,2	23,6	9,2
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон	36,6	37,8	1,2	3,3	42,1	4,3	11,4
Всего обязательств	19764,5	20378,8	614,3	3,1	18892,1	-1486,7	-7,3

2. Проанализировать структуру обязательств за три отчетных года. Результат представить в табличной форме. Сделать выводы о структуре обязательств.

Таблица – Структура обязательств банка

№	Наименование статьи	2020		2021		2022	
		Сумма, млрд, руб.	Структура, %	Сумма, млрд, руб.	Структура, %	Сумма, млрд, руб.	Структура, %
1	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	3515,8	17,8	768,9	3,8	581,2	3,1

2	Средства кредитных организаций	794,9	4,0	618,4	3,0	364,5	1,9
2	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	14026,7	71,0	17722,4	87,0	16881,9	89,4
3.1	Вклады (средства) физических лиц и индивидуальных предпринимателей	7999,1	40,5	10221,3	50,2	10937,8	57,9
4	Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	617,9	3,1	228,1	1,1	107,6	0,6
5	Выпущенные долговые обязательства	513,4	2,6	647,7	3,2	610,9	3,2
6	Обязательства по текущему налогу на прибыль	0	0,0	5,4	0,0	5,8	0,0
7	Отложенное налоговое обязательство	42,8	0,2	93,3	0,5	17,9	0,1
8	Прочие обязательства	216,3	1,1	256,6	1,3	280,2	1,5
9	Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон	36,6	0,2	37,8	0,2	42,1	0,2
10	Всего обязательств	19764,5	100,0	20378,8	100,0	18892,1	100,0

Практическое задание. Анализ качества пассивов банка.

Содержание задания:

По изученной методике выполнить анализ качества пассивов исследуемого банка за три отчетных года. Сделать выводы.

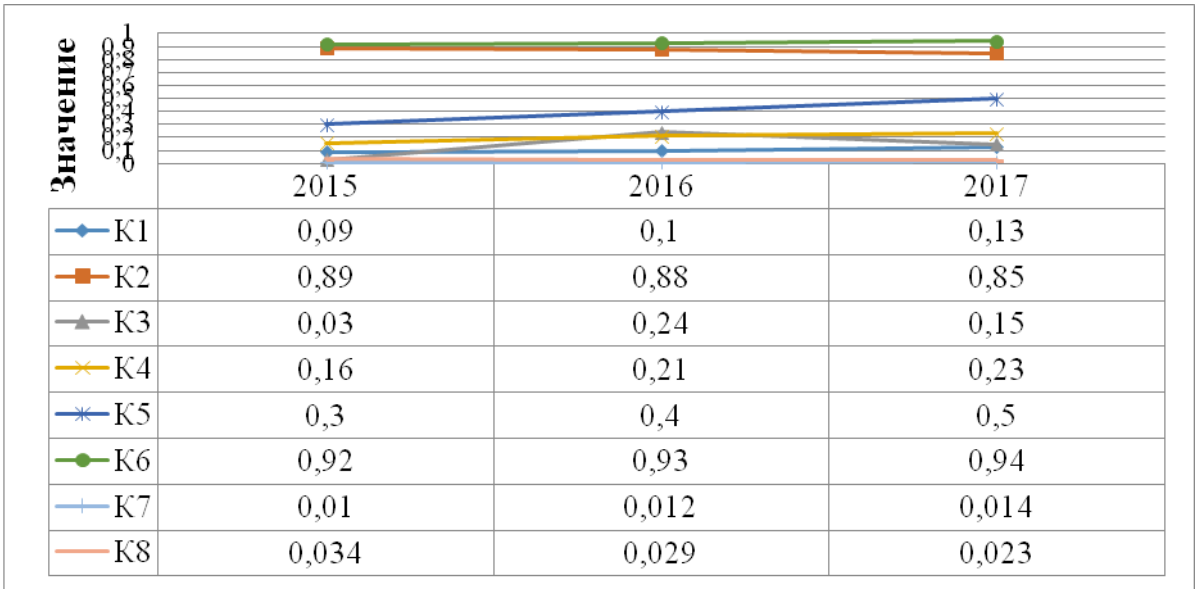
Методические рекомендации по выполнению задания.

Используя данные с официального сайта исследуемого банка (баланс банка по форме 0409806 по ОКУД (публикуемая форма)) рассчитать коэффициенты качества пассивов банка за три года. Сравнить значения коэффициентов с нормативными. Результаты расчетов представить в табличной форме. Динамику коэффициентов представить в виде графиков. Сделать выводы.

Таблица - Показатели качества пассивов ПАО «Сбербанк» за 2020-2022гг.

№	Коэффициент	Показатель	Оптимальное значение	Годы		
				2020	2021	2022
1	К1	Капитал / Активы	0,08 - 0,15	0,09	0,10	0,13
2	К2	Онкольные и срочные	0,5 - 0,7	0,89	0,88	0,85

		обязательства / Активы				
3	К3	Займы / Активы	0,2 - 0,35	0,03	0,24	0,15
4	К4	Онкольные обязательства / Все обязательства	0,2 - 0,4	0,16	0,21	0,23
5	К5	Срочные вклады / Все обязательства	0,1 - 0,3	0,3	0,4	0,5
6	К6	Займы во всех обязательствах	0,25 - 0,40	0,93	0,94	0,94
7	К7	Прочие обязательства / Все обязательства	стремится к min	0,010	0,012	0,014
8	К8	Стержневой капитал / Собственный капитал	≥ 0,5	0,034	0,029	0,023



	2015	2016	2017
К1	0,09	0,1	0,13
К2	0,89	0,88	0,85
К3	0,03	0,24	0,15
К4	0,16	0,21	0,23
К5	0,3	0,4	0,5
К6	0,92	0,93	0,94
К7	0,01	0,012	0,014
К8	0,034	0,029	0,023

Рисунок– Динамика показателей пассива бухгалтерского баланса ПАО «Сбербанк» за 2020-2022 годы

Практическое задание. Анализ качества активов банка.

Содержание задания:

По изученной методике выполнить анализ качества активов исследуемого банка за три отчетных года. Сделать выводы.

Методические рекомендации по выполнению задания.

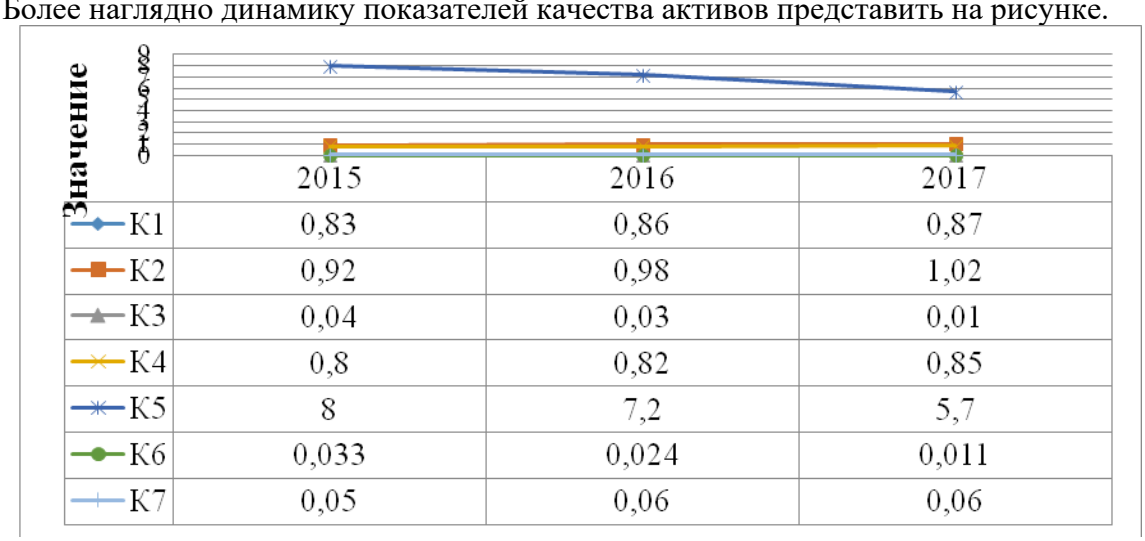
Используя данные с официального сайта исследуемого банка (баланс банка по форме 0409806 по ОКУД (публикуемая форма)) рассчитать коэффициенты качества активов банка за три года. Сравнить значения коэффициентов с нормативными. Результаты расчетов представить в табличной форме. Динамику коэффициентов представить в виде графиков. Сделать выводы.

Таблица - Показатели качества активов ПАО «Сбербанк» за 2020-2022 годы

№	Коэффициенты	Формула	Нормативное значение	годы		
				2020	2021	2022
1	К1	Доходные активы/Активы	0,75-0,85	0,83	0,86	0,87

2	К2	Доходные активы/Платные пассивы	≥1	0,92	0,98	1,02
3	К3	Банковские займы/Выданные кредиты	≥1-Банк-заемщик ≤1-Банк-кредитор	0,04	0,03	0,01
4	К4	Выданные кредиты /Обязательства	> 0,78-агрессивная <0,6-0,7-оптимальная >0,53-осторожная	0,80	0,82	0,85
5	К5	Выданные кредиты/Капитал	≤8	8	7,2	5,7
6	К6	Просроченные кредиты/Выданные кредиты	≤0,04	0,033	0,024	0,011
7	К7	Сформированные резервы/ Выданные кредиты	≤0,04	0,05	0,06	0,06

Более наглядно динамику показателей качества активов представить на рисунке.



	2015	2016	2017
К1	0,83	0,86	0,87
К2	0,92	0,98	1,02
К3	0,04	0,03	0,01
К4	0,8	0,82	0,85
К5	8	7,2	5,7
К6	0,033	0,024	0,011
К7	0,05	0,06	0,06

Рисунок – Динамика показателей качества активов ПАО «Сбербанк» за 2016-2018 годы

На основании выполненных расчетов сделать выводы.

Практическое задание. Анализ структуры и динамики доходов банка

Содержание задания:

Выполнить анализ структуры и динамики доходов исследуемого банка за три отчетных года. Сделать выводы.

Методические рекомендации по выполнению задания.

1) Используя данные отчетности исследуемого банка (Отчет о финансовых результатах (публикуемая форма) (ОКУД 0409807)) за три года определить структуру совокупного дохода банка по видам получаемых доходов. Результаты анализа представить в табличной форме и в виде диаграмм. Сделать выводы. Пример оформления представлен ниже.

Таблица 1 - Структура доходов банка ПАО «Сбербанк» за 2015-2017 годы

№	Наименование	На 1 января 2020	На 1 января 2021	На 1 января 2022

		Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %
1	Процентные доходы	1661,9	85,4	1999,02	86,4	2079,8	84
2	Комиссионные доходы	241,1	12,4	297,7	12,9	360,6	14,6
3	Прочие доходы	42,2	2,2	16	0,7	33,9	1,4
	Итого доходов	1945,1	100	2312,7	100	2474,2	100

Определить динамику доходов исследуемого банка за отчетный период.

Результаты анализа представить в табличной форме. Сделать выводы. Пример оформления представлен ниже.

Таблица - Динамика доходов банка ПАО «Сбербанк» за 2020-2022 годы

№	Наименование	На 1 января 2020	На 1 января 2021 года			На 1 января 2022 года		
		Абсолютное значение, млрд. руб.	Абсолютное значение, млрд. руб.	Абсолютное изменение	Относительное изменение	Абсолютное значение, млрд. руб.	Абсолютное изменение	Относительное изменение
1	Процентные доходы	1661,9	1999,02	337,12	20,2	2079,8	80,78	4
2	Комиссионные доходы	241,1	297,7	56,6	23,5	360,6	62,9	21,1
3	Прочие доходы	42,2	16	-26,2	-62,1	33,9	17,9	111,9

3) Определить структуру процентных доходов исследуемого банка в динамике за три отчетных года. Результаты представить в табличной форме. Сделать выводы. Пример представлен ниже.

Таблица - Структура процентных доходов ПАО «Сбербанк»

№	Наименование	2020 год		2021 год		2022 год	
		Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %
1	Счета Ностро	0,071	0,004	0,362	0,018	1,096	0,053
2	Счета в Банке России	0,218	0,013	0,125	0,006	0,780	0,038

3	Кредиты банкам	31,546	1,898	44,810	2,242	62,467	3,004
4	Кредиты юридическим лицам	886,788	53,360	1146,980	57,377	1164,528	55,995
5	Кредиты физическим лицам	576,708	34,702	630,705	31,551	652,843	31,391
6	Доходы прошлых лет, штрафы, пенни и прочие	14,161	0,852	28,941	1,448	23,281	1,119
7	Доходы от продажи страховых продуктов физическим лицам	23,139	1,392	16,704	0,836	26,493	1,274
8	Ценные бумаги, оцениваемые через прибыль или убыток	2,988	0,180	3,386	0,169	3,109	0,149
9	Ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	98,377	5,920	100,379	5,021	116,423	5,598
10	Ценные бумаги, удерживаемы до погашения	27,889	1,678	26,636	1,332	28,680	1,379
Итого процентные доходы		1661,885	100	1999,028	100	2079,700	100

4) Определить структуру комиссионных доходов исследуемого банка в динамике за три отчетных года. Результаты представить в табличной форме. Сделать выводы. Пример представлен ниже.

Таблица - Комиссионные доходы ПАО «Сбербанк» в период с 2020-2021 г.г.

№	Наименование	2020 год		2021 год		2022 год	
		Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолют.знач, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное значение, млрд. руб.	Удельный вес, %
1	Операции с банковскими картами	126,455	52,446	156,078	52,428	199,494	60,205

2	Расчетные операции	38,942	16,151	54,562	18,328	55,852	16,856
3	Кассовые операции	31,186	12,934	30,134	10,122	12,783	3,858
4	Ведение счетов	11,74	4,869	13,201	4,434	9,13	2,755
5	Банковские гарантии	9,396	3,897	13,603	4,569	14,319	4,321
6	Валютный контроль	4,138	1,716	4,963	1,667	5,588	1,686
7	Операции с иностранной валютой	5,185	2,150	4,907	1,648	2,837	0,856
8	Торговое финансирование и документарные операции	2,662	1,104	3,803	1,277	3,982	1,202
9	Обслуживание бюджетных средств	1,705	0,707	3,037	1,020	4,776	1,441
10	Аренда сейфов и банковских ячеек	1,342	0,557	1,350	0,453	1,496	0,451
11	Операции с ценными бумагами	0,921	0,382	1,038	0,349	1,515	0,457
12	Агентские и прочие услуги	0,386	0,160	0,415	0,139	5,724	1,727
13	Прочие	7,056	2,926	10,610	3,564	13,861	4,183
Итого комиссионные доходы		241,114	100	297,701	100	331,357	100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения,	Высокий уровень

	применяя современные методы и технологии	
Способность применять на практике знания, полученные в ход изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам	Высокий уровень

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Сущность, цели и задачи банковского анализа.
2. Содержание и принципы организации аналитической работы в банке.
3. Субъекты и цели анализа деятельности банка.
4. Основные направления аналитической работы в банке.
5. Виды аналитической работы в банке.
6. Организация финансового анализа в банке.
7. Классификация методов анализа.
8. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения.
9. Методы факторного анализа.
10. Метод группировки. Табличный и графический метод.
11. Системы внешней и внутренней информации банка.
12. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка.
13. Российские и международные стандарты финансовой отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
14. Баланс банка и принципы его составления.
15. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа.
16. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка.
17. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. Коэффициент иммобилизации.
18. Обязательства банка. Классификация обязательств. Анализ структуры и динамики обязательств банка. Оценка зависимости банка от отдельных видов ресурсов. Оценка стоимости ресурсной базы.
19. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа.
20. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные. Оценка динамики и структуры активов.
21. Понятие качества активных операций. Оценка риска активов. Показатели доходности активных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов активных операций банка.
22. Комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценка соответствия сроков активов и пассивов. Оценка степени использования ресурсов.
23. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций.

24. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами.
25. Особенности анализа кредитного портфеля банка.
26. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов кредитных операций банка.
27. Степень риска кредитных вложений. Анализ обеспеченности банковских ссуд. Анализ структуры и динамики просроченных и убыточных кредитных вложений банка а также их доли в кредитном портфеле. Оценка резервов сформированных на покрытие возможных потерь по ссудным операциям.
28. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.
29. Классификация операций банка с ценными бумагами. Особенности анализа операций банка с ценными бумагами.
30. Валютные операции и валютная позиция банка. Особенности анализа валютных операций банка. Анализ эффективности валютно-обменных операций банка.
31. Классификация банковских услуг и особенности их анализа. Анализ эффективности операций с использованием платежных карт. Анализ лизинговых операций банка. Анализ факторинговых и форфейтинговых операций.
32. Особенности анализа неработающих активов банка.
33. Структура и динамика банковских доходов. Процентные, комиссионные и прочие доходы. Доходы от восстановления резервов на покрытие возможных потерь по ссудным и иным активным операциям. Доходы от переоценки валюты, ценных бумаг и иных активов.
34. Структура и динамика банковских расходов. Процентные, комиссионные и прочие расходы. Расходы от формирования резервов на покрытие возможных потерь по ссудным и иным активным операциям. Расходы, связанные с переоценкой валюты, ценных бумаг и иных активов. Административно - управленческие расходы.
35. Анализ прибыли банка. Факторы, влияющие на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль.
36. Анализ банковской маржи. Абсолютная и относительная маржа. Административно -
37. управленческие и прочие расходы банка. Расчет минимальной маржи.
38. Анализ процентной ставки по кредитам и вкладам. Стоимость обязательств (совокупная и по отельным статьям) и доходность работающих активов (совокупная и по отельным статьям). Спрэд прибыли.
39. Анализ рентабельности и эффективности деятельности банка.
40. Понятие ликвидности и платежеспособности и их факторы.
41. Соотношение сроков активных и пассивных операций. Анализ ликвидности и платежеспособности банка.
42. Необходимость и виды обязательных экономических нормативов. Расчет и анализ экономических нормативов деятельности банка.
43. Понятие финансового состояния банка и направления его анализа.
44. Комплексный анализ и экспресс- анализ финансового состояния банка.
45. Недостатки анализа расчетных коэффициентов.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа		ПК-2	РГЗ, Т, опрос
1.	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка		

2.	Информационная база анализа деятельности коммерческого банка		
3.	Методы анализа деятельности коммерческого банка		
	Анализ банковских операций		
4.	Анализ собственных средств коммерческого банка		
5.	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка		
6.	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка		
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка.		
8.	Анализ других направлений деятельности банка		
9.	Анализ финансового состояния кредитной организации		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии	Высокий уровень
Способность применять на	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к	Минимальный уровень

практике знания, полученные в ход изучения дисциплины	решению конкретных задач	
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам	Высокий уровень

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов кредитных организаций, осуществляющих деятельность на финансовых рынках
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов кредитных организаций, осуществляющих деятельность на финансовых рынках
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении

			практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета аналитических показателей, незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

6. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.htm.
7. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / Черкасов В.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2021. — 340 c. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.
8. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 639 c. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html.
9. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум / Соколова А.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66126.html.
10. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 190 c. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в

экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Кузнецов Б.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.
2. Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование / Неудачин В.В.. — Москва : Дело, 2011. — 168 c. — ISBN 978-5-7749-0575-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51074.html.
3. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / Черкасов В.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 c. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

7.3. Периодические издания

7. Финансы и кредит;
8. Финансовая аналитика: проблемы и решения.
9. Экономический анализ: теория и практика
10. Аудит и финансовый анализ
11. Финансовый менеджмент
12. и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1. .	www.gks.ru	Росстат
2.	https://cbr.ru	Официальный сайт Банка России
3.	http://www.finansy.ru	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
5.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.В процессе освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения. Лекции с использованием мультимедийных презентаций. Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы и решаются практические задачи.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Лекции в диалоговом режиме. На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплины. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые

преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, развитие навыков решения практических заданий.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа;

Самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету. Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических зданий в индивидуальном учебном задании;

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Методические указания по подготовке к зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение семестра.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Обучение с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Информационные справочные системы (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», East View Information Services).
5. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
6. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Институциональная экономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	«Банки и современная банковская деятельность»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02

Грозный, 2026

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов.

Предметом курса «Институциональная экономика» является изучение институтов и особенностей институциональной трансформации экономической системы. Изучение курса построено по принципу уяснения наиболее общих фундаментальных понятий, дающих представление о системе взглядов по проблемам современной институциональной теории.

В ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика» ставятся следующие *задачи*:

– приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;

– получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;

– овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 2: Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	**ПК – 2.1** Демонстрирует умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и применять их в профессиональной деятельности	знать: - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; - основные методы институциональной политики государства;
	ПК – 2.2 Владеет методами оценки факторов, влияющих на стоимость ресурсов банка, демонстрирует способность управлять процессами изменения стоимости ресурсов банка	
	ПК – 2. 3 Организовывает мониторинг финансового рынка и использует современные методы прогнозирования изменения спроса на банковские услуги	

	ПК – 2.3 Определяет механизмы эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющие повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка	- ведущих представителей институциональной экономики и их работы. уметь: - отличать институциональный подход от других подходов; - сравнивать различные институциональные структуры; - объяснять экономические явления и процессы в современной России; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом. владеть: - понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» относится к Блоку 1 рабочего учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Методология научного исследования», «Современные информационные методы и технологии в экономике».

В свою очередь, дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» является предшествующей для изучения дисциплин «Банковский сервис и цифровые технологии», «Риск-менеджмент в кредитных организациях».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***51/1,42***	***51/1,42***
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Самостоятельная работа (всего)	***57/1,58***	***57/1,58***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	30/0,83	30/0,83
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*27/0,75*	*27/0,75*
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Предмет и метод институциональной экономики	Понятие институционализма. Место институционализма в истории экономической мысли. История зарождения и фармирования институционализма. Основные направления развития институционализма. Классификация институциональных течений. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы. Предшественники институционалистов (критики неоклассики). Немецкая историческая школа. Фридрих Лист. Густав Шмоллер. Вернер Зомбарт. Макс Вебер. Карл Маркс. Сравнительная характеристика	ДЗ, Р, Т, РК, УО

		взглядов Ф. Листа с классической школой. Сравнительная характеристика взглядов Г. Шмоллера с классической школой. Сравнительная характеристика традиционного и религиозного человека	
	Роль институтов в функционировании экономики	Институт как базовое понятие институциональной экономики. Институты и правила. Конституционные правила. Экономические правила. Контракты. Типология институтов. Неформальные и формальные институты. Внешние и внутренние институты.	ДЗ, Р, Т, РК, РК, УО
	Институционализм и неоклассическая экономическая теория	Характеристика «старого» институционализма. Выявление отрицательных и положительных постулатов «старого» институционализма. Вклад авторов традиционного институционализма в историю экономической мысли. Родоначальники «старого институционализма». Торстейн Бунде Веблен (1857-1929). Уэсли Клер Митчелл (1874-1948). Джон Р. Коммонс (1862-1945). Джон Морис Кларк (1884-1963). Сравнительная характеристика рыночной системы и нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта	ДЗ, Т, РК, УО
	Модели поведения человека в институциональной экономике	Модель экономического человека в ортодоксальном экономике. Социализированный человек. Экономический человек. Рациональное поведение. Принцип рациональности. Максимизация. Ограниченная рациональность. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	ДЗ, Р, Т, РК, УО
2	Новая институциональная экономика	Общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, приложение неоинституционального подхода к исследованиям собственности, механизмов координации, государства, рассмотрение проблем организации коллективных действий, неформальной экономики, институциональных изменений. Применение институционального анализа к исследованию актуальных экономических проблем	ДЗ, Р, Т, РК, УО
	Институциональная структура экономики	Понятие институциональной структуры. Иерархия правил и институтов. Институциональная структура и институциональная среда. Политические институты. Формальные экономические институты. Институты контрактации. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Стандартные и нестандартные теории фирм. Типы и организационно-правовые формы фирм.	ДЗ, Р, Т, РК, УО

		Частнопредпринимательская фирма, партнерство, самоуправляющаяся фирма, неприбыльная (некоммерческая) фирма, государственная фирма, регулируемая фирма, открытая корпорация. Гибридная форма институциональных соглашений. Вертикальная интеграция. Варианты объединения. Франчайзинг. Толлинг.	
	Институциональные изменения	Основные понятия. Общая характеристика институциональных изменений. Стабильность и институциональные изменения. Теория институциональных изменений Д.Норта. Факторы институциональной динамики. Логика институциональных трансформаций. Источники институциональных изменений. Институциональное проектирование: условия, содержание, возможности. Роль государства в процессе институциональных изменений. трансплантация институтов. Институциональные ловушки: понятие, причины и свойства. Институциональные ловушки и трансакционные издержки. Выход из институциональных ловушек	ДЗ, Р, Т, РК, УО
	Институциональная среда в российской экономике	Институты и их эффективность в России. Противоречия интересов в российской экономике. Институциональная характеристика российской экономики. Группы интересов. Анализ прав собственности в России. Российская приватизация. Перераспределение рентного дохода в России. Роль неформальных институтов в российской экономике. Эффективность институтов реального сектора экономики. Теневая экономика в России, определение, классификация. Проблема измерения теневого сектора экономики. Институциональный подход к проблеме теневой экономики. Меры борьбы с теневым сектором экономики, применяемые в российской и в мировой практике. Последствия существования теневого сектора. Институциональные «ловушки» в российской экономике.	ДЗ, Р, Т, РК, УО

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), эссе (Э), домашнее задание (ДЗ).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1.	**Раздел 1.** Роль институтов в функционировании экономики	**50**	**8**	**14**	**28**

1.1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	10	2	2	6
1.2	Тема 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	10	2	2	6
1.3	Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	12	2	4	6
1.4	Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	18	2	6	10
2.	**Раздел 2.** Институциональные преобразования. Создание основ новой рыночной экономики	**57**	**8**	**20**	**29**
2.1	Тема 5. Новая институциональная экономика	15	2	6	7
2.2	Тема 6. Институциональная структура экономики	18	2	6	10
2.3	Тема 7. Институциональные изменения	12	2	4	6
2.4	Тема 8. Институциональная среда в российской экономике	12	2	4	6
	Всего	**108**	**17**	**34**	**57**

4.4. Лабораторная работа: не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
	1	**Роль институтов в функционировании экономики**	**14**
1.		Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	2
2.		Тема 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	2
3-4		Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	4
5-7		Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	6
	2	**Институциональные преобразования. Создание основ новой рыночной экономики**	**20**
8-10		Тема 5. Новая институциональная экономика	6
11-13		Тема 6. Институциональная структура экономики	6
14-15		Тема 7. Институциональные изменения	4
16-17		Тема 8. Институциональная среда в российской экономике	4
		Всего	**34**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц

	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***20/0,56***	***20/0,56***
Лекции (Л)	10/0,28	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28	10/0,28
Самостоятельная работа (всего)	***84/2,33***	***84/2,33***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	44/1,22	44/1,22
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*40/1,11*	*40/1,11*
Вид итогового контроля (зачет)	***4/0,11***	***4/0,11***

4.7. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование тем, разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	Роль институтов в функционировании экономики	***24/0,67***	**-**	**-**	***24/0,67***
1.1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	4/0,11			4/0,11
1.2	Тема 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	4/0,11			4/0,11
1.3	Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	8/0,22	-	-	8/0,22
1.4	Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	8/0,22	-	-	8/0,22
2	Институциональные преобразования. Создание основ новой рыночной экономики	***80/2,22***	***10/0,28***	***10/0,28***	***60/1,67***
2.1	Тема 5. Новая институциональная экономика	24/0,67	2/0,06	2/0,06	20/0,56
2.2	Тема 6. Институциональная структура экономики	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
2.3	Тема 7. Институциональные изменения	18/0,5	4/0,11	4/0,11	10/0,28
2.4	Тема 8. Институциональная среда в российской экономике	24/0,67	2/0,06	2/0,06	20/0,56
	Итого:	***104/2,89***	***10/0,28***	***10/0,28***	***84/2,33***

4.8. Лабораторная работа: не предусмотрена учебным планом.

4.9. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1	**Роль институтов в функционировании экономики**	**-**
		Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	
		Тема 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	

		Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	-
		Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	-
	2	**Институциональные преобразования. Создание основ новой рыночной экономики**	***10/0,28***
1.		Тема 5. Новая институциональная экономика	2/0,06
2.		Тема 6. Институциональная структура экономики	2/0,06
3-4		Тема 7. Институциональные изменения	4/0,11
5.		Тема 8. Институциональная среда в российской экономике	2/0,06
		Итого:	***10/0,28***

4.10. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***72/2,0***	***72/2,0***
Лекции (Л)	36/1,0	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	
Самостоятельная работа (всего)	***36/1,0***	***36/1,0***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20/0,56	20/0,56
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*16/0,44*	*16/0,44*
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
3.	**Раздел 1.** Роль институтов в функционировании экономики	**48**	**16**	**16**	**16**
1.1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	12	4	4	4
1.2	Тема 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	12	4	4	4
1.3	Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	12	4	4	4
1.4	Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	12	4	4	4

4.	**Раздел 2.** Институциональные преобразования. Создание основ новой рыночной экономики	**60**	**20**	**20**	**20**
2.1	Тема 5. Новая институциональная экономика	18	6	6	6
2.2	Тема 6. Институциональная структура экономики	12	4	4	4
2.3	Тема 7. Институциональные изменения	18	6	6	6
2.4	Тема 8. Институциональная среда в российской экономике	12	4	4	4
	Всего	**108**	**36**	**36**	**36**

4.4. Лабораторная работа: не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
	Раздел 1.	Роль институтов в функционировании экономики	**16**
1-2		Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	4
3-4		Тема 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	4
5-6		Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	4
7-8		Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	4
	Раздел 2.	Институциональные преобразования. Создание основ новой рыночной экономики	**20**
9-11		Тема 5. Новая институциональная экономика	6
12-13		Тема 6. Институциональная структура экономики	4
14-16		Тема 7. Институциональные изменения	6
17-18		Тема 8. Институциональная среда в российской экономике	4
		Всего	**36**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	Место институционализма в истории экономической мысли Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.- 208с.
Тема 2. Роль институтов в функционировании экономики	Типология институтов	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.- 208с.
Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	Традиционный «старый» институционализм Основные течения современного неоинституционализма	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.- 208с.
Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике	Поведенческие предпосылки институционального анализа Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.- 208с.
Тема 10. Новая институциональная экономика	Экономика соглашений Теория игр. Типы равновесий Теория неполной рациональности	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П.

			Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 11. Институциональная структура экономики	Иерархия правил и институтов. Институциональная структура и институциональная среда.	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 12. Институциональные изменения	Механизм институциональных изменений Государство и институциональные изменения Институциональные изменения в условиях переходной экономики	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 13. Институциональная среда в российской экономике	Противоречия интересов в российской экономике Теневая экономика в России Институциональные «ловушки» в российской экономике	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

Основная:

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 360 c. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111047.html
2. Институциональная экономика в синергии развития : монография / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 406 c. — ISBN 978-5-394-03382-7. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85365.html
3. Институционально-факторные особенности и тенденции развития экономики в условиях цифровизации : монография / Е. В. Абонеева, Е. Г. Агаларова, С. В. Аливанова [и др.] ; под редакцией О. Н. Кусакиной. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1649-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109379.html
4. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108226.html
5. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85620.html
6. Узунов, Ф. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119448.html

Периодические издания

1. Вестник Финансового университета (http://www. vestnik.fa.ru)
2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
3. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
4. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
5. Инновационная экономика Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
6. Мир новой экономики (http://vvww.worldneweconomy.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (httpt/Vwww. imemo.)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http;//wwwtej .guu.ru)
9. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru) Финансы и экономика (http://fmans,rusba.rulЭкономический анализ: теория и практика
10. Эксперт (http://www.expert.ru)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
3. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarium Library (Russian)") - http://www.libertarium.ru/library.
4. Институциональная экономика: http://ie.boom.ru/1/index.htm.
5. Электронный журнал "Экономическая социология" - http://www.ecsoc.msses.ru.
6. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов: http://www.economicus.ru.
7. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Учебно-методическое пособие к курсу лекций по институциональный экономике. М.: ГУ-ВШЭ, 2000 (http://www.hse.ru/rector_net/lectures/lect_1-2.htm и др.).
8. Веблен Т. Теория праздного класса:

9. http://friends.pomorsu.ru/Alest/library/veblen/theoryintro.htm
10. Commons J. Institutional Economics // American Economic Review. Vol. 21. 1931: http://www.ecn.bris.ac.uk/het/commons/institutional.txt
11. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества:
12. http://magistr-yuga.narod.ru/index_lit_arhiv_ekonom_ek_3.htm
13. Тоффлер О. Третья волна: http://socioline.ru/_seminar/library/misc/toffler.php
14. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997: http://institutional.boom.ru/dnorth.htm
15. Тойнби А. Постижение истории.
16. http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/Toynbee/index.html.
17. Розмаинский И.В. История институционализма:
18. http://institutional.boom.ru/Latov_Razmainskiy/Rozmainskiy_history.htm.
19. Капелюшников Р.И. Неоинституционализм. 1998:
20. http://www.libertarium.ru/libertarium/10621.
21. Капелюшников Р.И. Новая институциональная теория. 1998:
22. http://www.libertarium.ru/libertarium/10625.
23. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). М.: МОНФ, 2003 (http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/115620.html).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий; семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуации, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу.

Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При изучении методов исследований можно организовать демонстрацию бланковых, приборных и компьютерных методик (по возможности совместно с рассмотрением материалов исследования, в котором они использовались).

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах

Уровень требований* и *критерии оценок. Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена

Текущий контроль. В целях обеспечения развития творческих способностей студентов» самостоятельности в работе, ответственного

отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении коллоквиумов; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде); результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме бальной оценки за различные виды учебной деятельности представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес.

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на микроуровне.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например, задачи, тесты и т.д.).

Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении курсовых и лабораторных работ;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3) в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых

по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, составляет 50% от общей трудоемкости дисциплины. Она должна способствовать более глубокому усвоению материала, формировать у студентов навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Обучение с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Информационные справочные системы (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», East View Information Services).
5. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
6. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А.
Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы инвестиционной политики»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02

Грозный 2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области проблем организации и осуществления инвестиционной деятельности.

Задачи:

1) освоение теоретической и нормативно – правовой базы осуществления инвестиционной деятельности банков;
2) овладение методологией организации инвестиционной деятельности банков;
3) приобретение навыков оценки эффективности инвестиционной деятельности банков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ПК-1: Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности, валютным и процентным рисками	*Знать:* - экономическую и правовую основу инвестиционной деятельности банков; систему показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности банков. *Уметь:* - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для оценки эффективности инвестиционной деятельности банков. *Владеть:*	Собеседование

			- методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности банков.	
2	3	ПК-2: Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	*Знать:* - методы анализа и оценки влияния инвестиционной деятельности банков на инновационное развитие на микро-, мезо- и макроуровне. *Уметь:* - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для оценки влияния инвестиционной деятельности банков на инновационное развитие на микро-, мезо- и макроуровне. *Владеть:* - методологией проведения научных исследований влияния инвестиционной деятельности банков на инновационное развитие на микро-, мезо- и макроуровне.	Собеседование

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы инвестиционной политики» относится к дисциплинам по выбору Б1 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Банковский менеджмент», «Деятельность центрального банка» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Научно-исследовательская работа», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ
4.1.Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3зачетныхединиц (108часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3семестр	*Всего*
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	*2*	*3*	*4*
1	Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Понятие инвестиционной деятельности коммерческого банка. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях.	Доклад Собеседование

		Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании. Критерии различия моделей рынка ценных бумаг.	
2	Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка. Особенности инвестиционных банковских портфелей. Функции инвестиционного портфеля ценных бумаг. Цели банка в процессе инвестирования в ценные бумаги. Альтернативность целей инвестирования Типы и виды инвестиционных банковских портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля как основа стратегии поведения банка на рынке ценных бумаг: общие и специальные. Этапы формирования инвестиционного портфеля коммерческим банком.	Доклад Собеседование
3	Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	Понятие и цель фундаментального анализа. Внутренняя стоимость ценной бумаги. Задачи фундаментального анализа. Основные положения фундаментального анализа. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе. Этапы фундаментального анализа.	Доклад Собеседование
4	Роль и значение цифровизации	Понятие и цель технического анализа.	Доклад Собеседование

	финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков. Инструменты технического анализа Информационная база технического анализа.	
5	Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	Понятие и цель инвестиционной политики банка. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка. Принципы формирования инвестиционной политики банка. Взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой. Понятие инвестиционной стратегии. Типы и виды инвестиционных стратегий банка.	Доклад Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	22	4	4	-	14
2	Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	18	2	2	-	14
3	Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	24	4	4	-	16

4	Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	22	4	4	-	14
5	Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	24	4	4	-	16
	Итого:	108	17	17	-	74

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2
Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2
Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2

Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Всего часов			74	

4.5. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
1-2		Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	4
3		Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	2
4-5		Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	4
6-7		Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	4
8-9		Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	4
		Итого:	17

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***26***	***26***
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	***78***	***78***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Вид итогового контроля (зачет)	***4***	***4***

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	22	4	4	-	14
2	Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	20	2	2	-	16
3	Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	22	2	4	-	16
4	Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	20	2	2	-	16
5	Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	20	2	2	-	16
	Итого:	104	12	14	-	78

4.4. Самостоятельная работа студентов

Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2
Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Всего часов			78	

4.5. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
1-2		Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	4
3		Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	2
4-5		Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	4
6		Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	2
7		Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	2
		Итого:	14

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1.Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***72/2,0***	***72/2,0***
Лекции (Л)	36/1,0	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	
Самостоятельная работа (всего)	***36/1,0***	***36/1,0***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20/0,56	20/0,56
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*16/0,44*	*16/0,44*
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	*2*	*3*	*4*
1	Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Понятие инвестиционной деятельности коммерческого банка. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях. Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании. Критерии различия моделей рынка ценных бумаг.	Доклад Собеседование
2	Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка. Особенности инвестиционных банковских портфелей. Функции инвестиционного портфеля ценных бумаг. Цели банка в процессе инвестирования в ценные бумаги. Альтернативность целей инвестирования Типы и виды инвестиционных банковских портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля как основа стратегии поведения банка на рынке ценных бумаг: общие и специальные. Этапы формирования инвестиционного портфеля коммерческим банком.	Доклад Собеседование
3	Проблемы формирования информационной базы для проведения	Понятие и цель фундаментального анализа. Внутренняя стоимость ценной бумаги.	Доклад Собеседование

	фундаментального анализа инвестиционной деятельности	Задачи фундаментального анализа. Основные положения фундаментального анализа. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе. Этапы фундаментального анализа.	
4	Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	Понятие и цель технического анализа. Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков. Инструменты технического анализа Информационная база технического анализа.	Доклад Собеседование
5	Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	Понятие и цель инвестиционной политики банка. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка. Принципы формирования инвестиционной политики банка. Взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой. Понятие инвестиционной стратегии. Типы и виды инвестиционных стратегий банка	Доклад Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раздела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Внеауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке	24	8	8	-	8

	ценных бумаг					
2	Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	12	4	4	-	4
3	Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	24	8	8	-	8
4	Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	24	8	8	-	8
5	Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	24	8	8	-	8
	Итого:	108	36	36		36

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	4	ПК-1 ПК-2
Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2

инвестиционной деятельности				
Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Всего часов			36	

4.5. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
1-4		Условия и факторы осуществления инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	8
5-6		Задачи, принципы и проблемы организации инвестиционной деятельности	4
7-10		Проблемы формирования информационной базы для проведения фундаментального анализа инвестиционной деятельности	8
11-14		Роль и значение цифровизации финансового рынка в проведении технического анализа инвестиционной деятельности	8
15-18		Основные направления повышения эффективности инвестиционной политики	8

		Итого:	36

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная деятельность банков»
2. Методические указания по подготовке рефератов и докладов
3. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Инвестиционная деятельность банков»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.Основнаялитература

1. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 c. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108295.html.
2. Кисова А.Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / Кисова А.Е.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 c. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118438.html.
3. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 251 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55034.html.
4. Рынок ценных бумаг. Анализ деятельности банка на финансовых рынках : учебное пособие / . — Грозный : Чеченский государственный университет, 2022. — 111 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107260.html.

6.1 Дополнительная литература

1. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 251 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55034.html (дата обращения: 21.05.2021). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рынок ценных бумаг. Анализ деятельности банка на финансовых рынках : учебное пособие / . — Грозный : Чеченский государственный университет, 2021. — 111 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107260.html (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Периодические издания

1. Банковское дело: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
2. Банковское обозрение: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
3. Рынок ценных бумаг: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы инвестиционной политики» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также

с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Обучение с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Информационные справочные системы (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», East View Information Services).

5. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
6. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А.
Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯПРОГРАММА
УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционная деятельность банков»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01

Грозный 2026г.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области организации инвестиционной деятельности банков.

Задачи:

4) освоение теоретической и нормативно – правовой базы осуществления инвестиционной деятельности банков;
5) овладение методологией организации инвестиционной деятельности банков;
6) приобретение навыков оценки эффективности инвестиционной деятельности банков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ПК-1: Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности, валютным и процентным рисками	*Знать:* - экономическую и правовую основу инвестиционной деятельности банков; систему показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности банков. *Уметь:* - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для оценки эффективности инвестиционной деятельности банков. *Владеть:*	Собеседование

			- методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности банков.	
2	3	ПК-2: Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	*Знать:* - методы анализа и оценки влияния инвестиционной деятельности банков на инновационное развитие на микро-, мезо- и макроуровне. *Уметь:* - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для оценки влияния инвестиционной деятельности банков на инновационное развитие на микро-, мезо- и макроуровне. *Владеть:* - методологией проведения научных исследований влияния инвестиционной деятельности банков на инновационное развитие на микро-, мезо- и макроуровне.	Собеседование

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционная деятельность банков» относится к дисциплинам по выбору Б1 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Банковский менеджмент», «Деятельность центрального банка» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Научно-исследовательская работа», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ
4.1.Структурадисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплиныподанной формеобучениясоставляет3за четныхединиц(108часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3семестр	*Всего*
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	*2*	*3*	*4*
1	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Понятие инвестиционной деятельности коммерческого банка. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях.	Доклад Собеседование

		Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании. Критерии различия моделей рынка ценных бумаг.	
2	Организация инвестиционной деятельности банков.	Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка. Особенности инвестиционных банковских портфелей. Функции инвестиционного портфеля ценных бумаг. Цели банка в процессе инвестирования в ценные бумаги. Альтернативность целей инвестирования Типы и виды инвестиционных банковских портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля как основа стратегии поведения банка на рынке ценных бумаг: общие и специальные. Этапы формирования инвестиционного портфеля коммерческим банком.	Доклад Собеседование
3	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Понятие и цель фундаментального анализа. Внутренняя стоимость ценной бумаги. Задачи фундаментального анализа. Основные положения фундаментального анализа. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе.	Доклад Собеседование

		Этапы фундаментального анализа.	
4	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Понятие и цель технического анализа. Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков. Инструменты технического анализа Информационная база технического анализа.	Доклад Собеседование
5	Инвестиционная политика коммерческого банка	Понятие и цель инвестиционной политики банка. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка. Принципы формирования инвестиционной политики банка. Взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой. Понятие инвестиционной стратегии. Типы и виды инвестиционных стратегий банка.	Доклад Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	22	4	4	-	14
2	Организация инвестиционной деятельности банков.	18	2	2	-	14

3	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	24	4	4	-	16
4	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	22	4	4	-	14
5	Инвестиционная политика коммерческого банка	24	4	4	-	16
	Итого:	108	17	17	-	74

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2
Организация инвестиционной деятельности банков.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2
Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2
Инвестиционная политика коммерческого банка	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование,	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2

	подготовка к тестированию			
Всего часов			74	

4.5. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
1-2		Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	4
3		Организация инвестиционной деятельности банков	2
4-5		Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	4
6-7		Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	4
8-9		Инвестиционная политика коммерческого банка	4
		Итого:	17

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***26***	***26***
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	***78***	***78***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		

Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Вид итогового контроля (зачет)	***4***	***4***

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	22	4	4	-	14
2	Организация инвестиционной деятельности банков.	20	2	2	-	16
3	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	22	2	4	-	16
4	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	20	2	2	-	16
5	Инвестиционная политика коммерческого банка	20	2	2	-	16
	Итого:	104	12	14	-	78

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч-ное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	14	ПК-1 ПК-2

Организация инвестиционной деятельности банков.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Инвестиционная политика коммерческого банка	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	16	ПК-1 ПК-2
Всего часов			78	

4.5. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
1-2		Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	4
3		Организация инвестиционной деятельности банков	2
4-5		Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	4
6		Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	2
7		Инвестиционная политика коммерческого банка	2
		Итого:	14

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1.Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***72/2,0***	***72/2,0***
Лекции (Л)	36/1,0	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	
Самостоятельная работа (всего)	***36/1,0***	***36/1,0***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20/0,56	20/0,56
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	*16/0,44*	*16/0,44*
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	*2*	*3*	*4*
1	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Понятие инвестиционной деятельности коммерческого банка. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях. Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании.	Доклад Собеседование

		Критерии различия моделей рынка ценных бумаг.	
2	Организация инвестиционной деятельности банков.	Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка. Особенности инвестиционных банковских портфелей. Функции инвестиционного портфеля ценных бумаг. Цели банка в процессе инвестирования в ценные бумаги. Альтернативность целей инвестирования Типы и виды инвестиционных банковских портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля как основа стратегии поведения банка на рынке ценных бумаг: общие и специальные. Этапы формирования инвестиционного портфеля коммерческим банком.	Доклад Собеседование
3	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Понятие и цель фундаментального анализа. Внутренняя стоимость ценной бумаги. Задачи фундаментального анализа. Основные положения фундаментального анализа. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе. Этапы фундаментального анализа.	Доклад Собеседование
4	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Понятие и цель технического анализа. Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков.	Доклад Собеседование

		Инструменты технического анализа Информационная база технического анализа.	
5	Инвестиционная политика коммерческого банка	Понятие и цель инвестиционной политики банка. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка. Принципы формирования инвестиционной политики банка. Взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой. Понятие инвестиционной стратегии. Типы и виды инвестиционных стратегий банка.	Доклад Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раздела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	24	8	8	-	8
2	Организация инвестиционной деятельности банков.	12	4	4	-	4
3	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	24	8	8	-	8
4	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	24	8	8	-	8
5	Инвестиционная политика коммерческого банка	24	8	8	-	8

	Итого:	108	36	36		36

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Организация инвестиционной деятельности банков.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	4	ПК-1 ПК-2
Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Инвестиционная политика коммерческого банка	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Собеседование, доклад	8	ПК-1 ПК-2
Всего часов			36	

4.5. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
1-4		Теоретические аспекты инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг	8
5-6		Организация инвестиционной деятельности банков	4
7-10		Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	8
11-14		Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков	8
15-18		Инвестиционная политика коммерческого банка	8
		Итого:	36

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная деятельность банков»
2. Методические указания по подготовке рефератов и докладов
3. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Инвестиционная деятельность банков»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.Основнаялитература

5. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 c. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108295.html.
6. Кисова А.Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / Кисова А.Е.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 c. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118438.html.
7. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 251 c. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55034.html.
8. Рынок ценных бумаг. Анализ деятельности банка на финансовых рынках : учебное пособие / . — Грозный : Чеченский государственный университет, 2022. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107260.html.

6.3 Дополнительная литература

1. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 251 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55034.html (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рынок ценных бумаг. Анализ деятельности банка на финансовых рынках : учебное пособие / . — Грозный : Чеченский государственный университет, 2021. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107260.html (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.4 Периодические издания

1. Банковское дело: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
2. Банковское обозрение: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
3. Рынок ценных бумаг: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные

положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Обучение с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Информационные справочные системы (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», East View Information Services).
5. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
6. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Риск-менеджмент в кредитной организации»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.03

Грозный, 2024

Цакаев А.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент» [Текст] / Сост. Цакаев А.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 29 апреля 2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© А.Х. Цакаев, 2024г.
© ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА», 2024

Содержание

23. Цели и задачи освоения дисциплины 4
24. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
25. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
26. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
27. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
28. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
29. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18
30. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19
31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 19
32. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
33. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов научно обоснованных представлений и практических навыков о природе и механизмах организации и управления деятельностью коммерческого банка как в обычных условиях неопределенности, так и экстремальных (кризисных) условиях.

Задачи:

- изучение слушателями теоретических основ, практических методов и инструментов риск-менеджмента в коммерческих банках и небанковских кредитных организациях;
- овладение знаниями о методологии, системе и процессе риск-менеджмента в кредитной организации, методах основных методах формирования стратегии деятельности банка;
- привитие магистрантам умений и навыков использования инструментов, методов и механизмов управления типичными банковскими рисками, позволяющие квалифицировано использовать полученные знания при решении управленческих и аналитических задач минимизации рисков в банковском бизнесе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Риск-менеджмент в кредитной организации» относится к дисциплинам, изучаемым студентами по выбору и включена в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Банковский бизнес: основы и направления развития», «Банковский менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Риск-менеджмент в кредитной организации» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

ПК

ПК-1 Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности, валютным и процентным рисками.	1. Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими. 2. Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).
ПК-6 Способность оценивать уровень кредитных рисков корпоративного кредитного портфеля банка и управлять ими с целью минимизации.	1. Владеет способами оценки и методами анализа уровня риска корпоративного кредитного портфеля банка. 2. Организовывает контроль мониторинга качества корпоративного кредитного портфеля банка и демонстрировать навыки выявления и классификации проблемной задолженности по уровню риска. 3. Обосновывать выбор методов управления кредитными рисками корпоративного кредитного портфеля банка и способов их минимизации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- терминологию в области управления банковскими рисками;
- содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления рисками

кредитной организации.

Уметь:

- классифицировать банковские риски, выявлять особенности их возникновения и управления;
- идентифицировать, анализировать и оценивать банковские риски;
- обосновывать выбор метода управления банковским риском;
- оценивать результативность принятых управленческих решений в условиях неопределенности;
- выбирать подходящий математический инструметарий для решения задач анализа и оценки банковских рисков.

Владеть:

- аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления банковскими рисками;
- методами анализа и оценки банковского риска;
- методами управления банковскими рисками

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**144**
Аудиторная работа:	38	38
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	70	70
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4

1	Теории и методология риск-менеджмента в кредитной организации.	Неопределенность в деятельности кредитной организации. Классическая и неоклассическая теории риска. Современная концепция риска и доходности. Толерантность и аппетит к риску. Подходы, принципы и функции риск-менеджмента. Система управления рисками кредитной организации. Процесс управления рисками кредитной организации. Инструменты, методы и механизмы управления рисками кредитной организации.	**Р, Т**
2	Стандарты и эффективность управления рисками в кредитной организации	Международные стандарты управления рисками (ИСО 31000 и др.). Соглашения Базельского комитета по банковскому надзору - Базель 1, Базель 2, Базель 3 и Базель 4. Показатели и критерии эффективности управления рисками. Оценка зрелости системы управления рисками. Сертификация СУР кредитной организации.	**Р, Т**
3	Управления финансовыми рисками в кредитной организации	Управление портфельным риском. Управление кредитным риском. Управление риском потери ликвидности. Управление процентным риском. Управление валютным риском.	**Р, Т**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Теории неопределенности и риска.	11	2	2	-	7
2	Методология риск-менеджмента в кредитной организации.	11	2	2	-	7
3	Стандарты управления рисками в кредитной организации.	11	2	2	-	7
4	Оценка и анализ эффективности управления рисками в кредитной организации.	18	3	3	-	12
5	Управление портфельным риском кредитной организации.	12	2	2	-	8
6	Управление кредитным риском кредитной организации.	12	2	2	-	8
7.	Управление риском потери ликвидности кредитной организации.	11	2	2	-	7
8.	Управление процентным риском кредитной организации.	11	2	2	-	7

9.	Управление валютным риском кредитной организации.	11	2	2	-	7
	Итого:	108	19	19	-	70

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенции(й)**
Теории неопределенности и риска.	Самостоятельное изучение	Тесты	7	ПК-1
Методология риск-менеджмента в кредитной организации.	Самостоятельные работы	Тесты	7	ПК-1
Стандарты управления рисками в кредитной организации.	Самостоятельные работы	Тесты	7	ПК-1,
Оценка и анализ эффективности управления рисками в кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	12	ПК-1, ПК-6
Управление портфельным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	8	ПК-6
Управление кредитным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	8	ПК-6
Управление риском потери ликвидности кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	7	ПК-6
Управление процентным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	7	ПК-6
Управление валютным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	7	ПК-6

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
28.	1	Теории неопределенности и риска.	2
29.	1	Методология риск-менеджмента в кредитной организации.	2
30.	2	Стандарты управления рисками в кредитной организации.	2
31.	2	Оценка и анализ эффективности управления рисками в кредитной организации.	3
32.	3	Управление портфельным риском кредитной организации.	2
33.	3	Управление кредитным риском кредитной организации.	2
34.	3	Управление риском потери ликвидности кредитной организации.	2
35.	3	Управление процентным риском кредитной организации.	2
36.	3	Управление валютным риском кредитной организации.	2
	Итого:		19

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	18	18
Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	9	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Теории и методология риск-менеджмента в кредитной организации.	Неопределенность в деятельности кредитной организации. Классическая и неоклассическая теории риска. Современная концепция риска и доходности. Толерантность и аппетит к риску. Подходы, принципы и функции риск-менеджмента. Система управления рисками кредитной организации. Процесс управления рисками кредитной организации. Инструменты, методы и механизмы управления рисками кредитной организации.	**Р, Т**
2	Стандарты и эффективность управления рисками в кредитной организации	Международные стандарты управления рисками (ИСО 31000 и др.). Соглашения Базельского комитета по банковскому надзору - Базель 1, Базель 2, Базель 3 и Базель 4. Показатели и критерии эффективности управления рисками. Оценка зрелости системы управления рисками. Сертификация СУР кредитной организации.	**Р, Т**
3	**Управления финансовыми рисками в кредитной организации.**	Управление портфельным риском. Управление кредитным риском. Управление риском потери ликвидности. Управление процентным риском. Управление валютным риском.	**Р, Т**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 5 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенции(й)**
Теории неопределенности и риска.	Самостоятельное изучение	Тесты	9	ПК-1
Методология риск-менеджмента в	Самостоятельные работы	Тесты	9	ПК-1

кредитной организации.				
Стандарты управления рисками в кредитной организации.	Самостоятельные работы	Тесты	9	ПК-1,
Оценка и анализ эффективности управления рисками в кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	15	ПК-1, ПК-6
Управление портфельным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	10	ПК-6
Управление кредитным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	10	ПК-6
Управление риском потери ликвидности кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	10	ПК-6
Управление процентным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	9	ПК-6
Управление валютным риском кредитной организации.	Самостоятельное изучение	Тесты	9	ПК-6

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	Теории неопределенности и риска.	1
2.	1	Методология риск-менеджмента в кредитной организации.	1
3.	2	Стандарты управления рисками в кредитной организации.	1
4.	2	Оценка и анализ эффективности управления рисками в кредитной организации.	1
5.	3	Управление портфельным риском кредитной организации.	1
6.	3	Управление кредитным риском кредитной организации.	1

7.	3	Управление риском потери ликвидности кредитной организации.	1
8.	3	Управление процентным риском кредитной организации.	1
9.	3	Управление валютным риском кредитной организации.	1
	Итого:		9

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Примерная тематика рефератов:

1. Причинно-следственная связь неопределенности и риска.
2. Классическая и альтернативные теории риска.
3. Признаки, функции и характерные черты риска.
4. Типичные банковские риски.
5. Толерантность кредитной организации к риску.
6. Риск-аппетит кредитной организации.
7. Комплексный риск-менеджмент кредитной организации.
8. Сравнительный анализ старой и новой методологии риск-менеджмента.
9. СУР кредитной организации: понятие, содержание и режимы функционирования.
10. Инструменты и методы оценки величины риска.
11. Инструменты и методы оценки меры риска (VAR-оценка и др.).
12. Премия за риск: понятие и методы оценки.
13. Карта рисков кредитной организации.
14. Матрица рисков кредитной организации.
15. Методы управления риском.
16. Внутренние документы кредитной организации по управлению рисками.
17. Международные стандарты риск-менеджмента.
18. Национальные стандарты риск-менеджмента.
19. Макропруденциальный надзор деятельности кредитных организаций.
20. Показатели эффективности управления рисками в деятельности кредитной организации.
21. Критерии эффективности управления рисками кредитной организации.
22. Подходы и методы оценки уровня зрелости СУР кредитной организации.
23. Совершенствование управления рыночными рисками кредитной организации.
24. Совершенствование управления кредитным риском кредитной организации.
25. Совершенствование управления риском потери ликвидности кредитной организации.
26. Совершенствование управления процентным риском кредитной организации.
27. Совершенствование управления валютным риском кредитной организации.
28. Мониторинг и контроль рыночных рисков в деятельности кредитной организации.
29. Мониторинг и контроль кредитного риска в деятельности кредитной организации.
30. Мониторинг и контроль риска потери ликвидности кредитной организации.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»), тема реферата, фамилия автора, фамилия

проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Образец тестового задания

1.Какие существуют стандарты управления рисками?

А) международные;
Б) национальные;
В) корпоративные;
Г) А, Б и В вместе взятые.

2. Что собой представляет стандарт ISO 31000?

А) международный;
Б) национальный;
В) корпоративный.

3. Что отражает стандарт ISO 31010?

А) принципы и основы управления рисками;
Б) методы идентификации, оценки и анализа рисков;
В) понятийный аппарат в области управления рисками.

4. Что отражает стандарт ISO 31000?

А) принципы и основы управления рисками;
Б) методы идентификации, оценки и анализа рисков;
В) понятийный аппарат в области управления рисками.

5. Что отражает стандарт ISO Guide 73:2009?

А) принципы и основы управления рисками;
Б) методы идентификации, оценки и анализа рисков;
В) понятийный аппарат в области управления рисками.

6. Стандарты серии ИСО применимы:

А) государственных предприятий и организаций;
Б) муниципальных предприятий и организаций;
В) частных коммерческих организаций;
Г) общественных организаций;
Д) для каждого из выше перечисленных организаций.

7. Какой стандарт лежит в основе стандарта ISO 31000?

А) AS/NZ 4360;
Б) KING II;
В) COSO ERM;
Г) FERMA.

8. К какому типу относятся финансовые риски?

А) чистых рисков;
Б) спекулятивных рисков;
В) некоммерческих рисков;
Г) А, Б и В вместе взятые.

9. К финансовым рискам относится:
А) процентный риск;
Б) производственный риск;
В) имущественный риск;
Г) А, Б и В вместе взятые.

10. Какой из представленных рисков законодательно не выделен в России?
А) валютный;
Б) процентный;
В) товарный;
Г) фондовый.

11. Какой из представленных финансовых инструментов вызывает фондовый риск?
А) валюта других стран;
Б) производные ценные бумаги на основе депозитарных расписок;
В) облигации федерального займа;
Г) банковский депозитный сертификат.

12. Какой метод оценки меры риска применяется сегодня широко в отношении рыночных рисков?
А) минимаксный;
Б) дельта-нормальный;
В) дельфийский;
Г) детерминантный.

13. По какому виду кредита можно управлять кредитным риском на основе факторинг?
А) банковскому;
Б) потребительскому;
В) коммерческому;
Г) по каждому из выше перечисленных.

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание неопределенности.
2. Факторы неопределенности в деятельности человека.
3. Параметры и шкала нестабильности (неопределенности) внешней среды.
4. Источники неопределенности и рисков в России.
5. Основные факторы неопределенности, препятствующие инвестиционной деятельности в России.
6. Три подхода в определении понятия риска.
7. Стадии развития риска: сущность и содержание.
8. Связь и отличительные особенности риска и неопределенности.
9. Функции и характерные черты риска.
10. Классификации факторов риска в деятельности организации.
11. Источник риска и рискообразующий фактор и их причинно-следственная связь.
12. Содержание основных аспектов риска.
13. Риск как особая форма проявления неопределенности.
14. Классификация банковских рисков.
15. Параметры риска: вероятность и стоимость последствия.

16. Влияние временной характеристики на величину и/или уровень (степень) риска.
17. Рисковая теория прибыли.
18. Современная концепция риска и доходности.
19. Толерантность субъекта к риску.
20. Параметры и зоны кривой риска.
21. Модель CAPM в оценке премии за риск.
22. Модель APT в оценке премии за риск.
23. Риск-аппетит.
24. Признаки риска.
25. Функции риска.
26. Лимиты на риск.
27. Лимит ответственности за риск.
28. Лимиты существенности риска.
29. Сущность и содержание системы лимитов на риск.
30. Лимит допустимого риска для организации.
31. Лимиты на риск по направлениям деятельности организации.
32. Лимиты ответственности для владельцев рисков и портфелей рисков.
33. Лимиты существенности для учета рисков в организации.
34. Лимиты уровня существенности для целей организации.
35. Понятие и содержание системы риск-менеджмента.
36. Риск-менеджмент и этапы его становления.
37. Функциональная структура риск-менеджмента.
38. Режимы функционирования системы риск-менеджмента.
39. История становления комплексного риск-менеджмента.
40. Факторы, повлиявшие на внедрение ERM-систем.
41. Старая и новая методология (парадигма) риск-менеджмента.
42. Процесс менеджмента риска и его стадии.
43. Анализ рисков: понятие и разновидности.
44. Методы качественного анализа рисков и их характерные особенности.
45. Методы количественного анализа рисков и их характерные особенности.
46. Планирование управления рисками и регламент его проведения.
47. Методы управления рисками.
48. Содержание методов уклонения от риска.
49. Содержание методов локализации риска.
50. Содержание методов диссипации.
51. Содержание методов передачи риска.
52. Содержание методов компенсации риска.
53. Реагирование на риски.
54. Мониторинг и контроль эффективности управления рисками.
55. Оценка риска на основе МБО и построения моделей влияния РОФ.
56. Взаимосвязь ликвидности баланса, ликвидности деятельности и платежеспособности кредитной организации.
57. Метод бальной оценки уровня (степени) риска в деятельности кредитной организации.
58. Многофакторные линейные модели оценки риска.

59. Двухфакторная нелинейная модель оценки совокупного риска.
60. VaR-оценка как интегральная мера риска.
61. Меры риска альтернативные VAR-оценке.
62. Shortfall как когерентная мера риска.
63. Когерентные меры риска.
64. Оценка RAROC.
65. Факторинг - стратегия управления кредитным риском.
66. Диверсификация – стратегия управления портфельным риском кредитной организации.
67. Хеджирование – стратегия управления ценовыми рисками.
68. Процесс риск-менеджмента согласно ISO/IEC Guide 73.
69. Стратегии снижения риска.
70. Стратегия диверсификации в управлении рисками.
71. Стратегия иммунизации в управлении рисками.
72. Стратегия валютного мэттчинга в управлении рисками.
73. Стратегия аутсорсинга в управлении рисками.
74. Стратегия факторинга в управлении кредитным риском.
75. Стратегия лизинга в управлении рисками.
76. Стратегия проектного финансирования в управлении рисками.
77. Стратегия хеджирования в управлении рыночными рисками.
78. Страхование как стратегия разрешения риска.
79. Профиль риска.
80. Карта рисков организации.
81. Матрица оценки рисков.
82. Вероятностный подход к оценке риска.
83. Особенности управления рыночными рисками.
84. Особенности управления кредитными рисками.
85. Особенности управления процентным риском.
86. Особенности управления валютным риском.
87. Особенности управления фондовым риском.
88. Особенности управления риском потери ликвидности.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Волков, А.А. Управление рисками в коммерческом банке: Практическое руководство/ А.А. Волков. –М.: Омега-Л, 2013. -153 с.
2. Ковалев, П.П. Банковский риск-менеджмент / П.П. Ковалев. –М.: ИНФРА-М, 2014, -320 с.
3. Леонович, Т.И. Управление рисками в банковской деятельности: Учебный комплекс / Т.И. Леонович. – Минск: Дикта, Мисанта, 2012. -136 с.
4. Цакаев А.Х. Менеджмент риска в кредитной организации. Учебное пособие. –М. Изд-во Анкил. 2012. -576 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гамза, В.А. Риск-менеджмент: Учебник/ В.А. Гамза, - М.: Юрайт. 2015. -236 с.
2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: Учебник/ А.Н. Фомичев, -М. Изд-во Дашков и К, 2024, -366 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

Управление риском
Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой магистрантам учебной дисциплины «Риск-менеджмент в кредитной организации» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Риск-менеджмент в кредитной организации» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистранта к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Зачету предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами. Магистрант должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности магистранта как на семинарском занятии, так и на зачете.

В настоящее время количество нормативных актов по управлению рисками в кредитной организации настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому магистрантам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы, ГОСТы и нормативные акты Банка России, и иметь их тексты на семинарских (практических) занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства магистранту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинарских (практических) занятиях магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам магистрант должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию магистрантам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные ситуационные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, магистранту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе магистранты используют справочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования

(слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковский менеджмент»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Банки и современная банковская деятельность
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01

Грозный, 2026

Мусханова Х.Ж. Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский менеджмент» [Текст] / Сост. Х.Ж. Мусханова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы и кредит», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7 апреля 2026 г.) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Банки и современная банковская деятельность», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Х.Ж. Мусханова, 2026 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

34. Цели и задачи освоения дисциплины 4
35. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
36. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
37. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
38. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
39. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
40. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18
41. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19
42. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 19
43. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
44. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов научно обоснованных представлений и практических навыков о природе и механизмах организации и управления деятельностью коммерческого банка как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях.

Задачи:

- изучение слушателями теоретических основ, практических методов и инструментов риск-менеджмента в коммерческом банке;
- овладение знаниями об основных методах формирования стратегии деятельности банка;
- привитие магистрантам практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в банковском бизнесе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к дисциплинам, изучаемым студентами по выбору и включена в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и современная банковская деятельность».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Банковский бизнес: основы и направления развития».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

ПК

ПК-5 Способность формировать процентную политику корпоративного кредитования банка и управлять ею на всех стадиях бизнес-процессов	1. Демонстрирует умение учитывать факторы, влияющие на качество управления процентной маржи, эффективность планирования и прогнозирования стоимости и доходности корпоративного кредитного портфеля. 2. Организовывает мониторинг ценовых предложений на рынке корпоративного кредитования и обосновывает формирование процентных ставок банка по продуктам корпоративного кредитования.
ПК-7 Способность обосновывать перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания на основе оценки мировых трендов развития цифрового банкинга	1. Владеет навыками мониторинга и оценки лучшего опыта и уровня технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания. 2. Демонстрирует умения оценивать эффективность и объем ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания.
ПК-8 Способность разрабатывать планы стратегического развития банка в условиях цифровой экономики, организовывать процессы предоставления доступа к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием	1. Организовывает процесс стратегического планирования, индикаторов планирования, обеспечивающих доступ к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием. 2. Владеет навыками оценки эффективности взаимодействия банка и клиентов в системе дистанционного банковского обслуживания и организовывает контроль реализации плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- факторы, влияющие на качество управления процентной маржи
- теоретические основы формирования процентных ставок банка по продуктам корпоративного кредитования;

Уметь:

- организовывать мониторинг ценовых предложений на рынке корпоративного кредитования и обосновывать формирование процентных ставок банка по продуктам корпоративного кредитования;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Владеть:

- владеть навыками мониторинга и оценки лучшего опыта и уровня технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания;
- владеть навыками оценки эффективности взаимодействия банка и клиентов в системе дистанционного банковского обслуживания.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	63	63
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Зачет/экзамен	27-экзамен	27-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего*

			контроля
1	2	3	4
1	**Необходимость и особенность банковского менеджмента**	Особенности управления в различных банковских организациях. Значение банковского менеджмента в периоды экономического подъема и кризиса. Тенденции в развитии банковского хозяйства и банковский менеджмент.	**Р**
2	**Общая характеристика системы банковского менеджмента**	Теоретические основы банковского менеджмента. Цели и задачи банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента. Развитие системы банковского менеджмента в современных условиях. Оценка качества банковского менеджмента	**ДЗ**
3	**Организация банковской деятельности**	Задачи и принципы организации банковской деятельности. Линейные модели организационных структур банка. Причины и факторы изменения организационной структуры банков.	**ДЗ**
4	**Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка**	Планирование как основная функция стратегического менеджмента. Структура системы планирования. Концептуальные основы системы планирования. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.	**ДЗ**
5	**Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью**	Содержание банковского маркетинга. Составные части банковского маркетинга. Организация сбыта банковского продукта.	**СР**
6	**Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента**	Цель и задачи внутреннего контроля банка Служба внутреннего контроля в банках. Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности.	**СР**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Необходимость и особенность банковского менеджмента	16	2	4	-	10
2	Общая характеристика системы банковского менеджмента	18	4	4	-	10
3	Организация банковской деятельности	20	4	6	-	10
4	Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка	18	2	6	-	10
5	Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью	22	4	8		10
6	Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	23	2	8		13
	Итого:	117	18	36	-	63

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Необходимость и особенность банковского менеджмента	Реферат, тесты	контрольная работа	10	
Общая характеристика системы банковского менеджмента	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	10	ПК-5
Организация банковской деятельности	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	10	ПК-7,
Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	10	ПК-8
Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	10	ПК-7
Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	13	ПК-8

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
37.	1	Особенности управления в различных банковских организациях.	2
38.	1	Значение банковского менеджмента в периоды экономического подъема и кризиса.	2
39.	2	Теоретические основы банковского менеджмента.	2
40.	2	Цели и задачи банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента.	2
41.	3	Задачи и принципы организации банковской деятельности. Линейные модели организационных структур банка.	4
42.	3	Причины и факторы изменения организационной структуры банков.	2
43.	4	Планирование как основная функция стратегического менеджмента.	2
44.	4	Структура системы планирования. Концептуальные основы системы планирования.	2
45.	4	Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка	2
46.	5	Содержание банковского маркетинга.	4
47.	5	Составные части банковского маркетинга.	2
48.	5	Организация сбыта банковского продукта.	2
49.	6	Цель и задачи внутреннего контроля банка	2
50.	6	Служба внутреннего контроля в банках.	2
51.	6	Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности.	2
52.	6	Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности.	2
	Итого:		36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*			
	Установочная сессия	*Зимняя сессия*	*Летняя сессия*	*Всего*
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**72**	**144**
Аудиторная работа:	8	12	-	20
Лекции (Л)	4	6	-	10
Практические занятия (ПЗ)	4	6	-	10
Лабораторные работы (ЛР)	-			-
Самостоятельная работа:	28	24	63	115
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-			-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)	-			-
Самостоятельное изучение разделов				
Зачет/экзамен	-	-	9-экзамен	9-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Необходимость и особенность банковского менеджмента**	Особенности управления в различных банковских организациях. Значение банковского менеджмента в периоды экономического подъема и кризиса. Тенденции в развитии банковского хозяйства и банковский менеджмент.	**Р**

2	**Общая характеристика системы банковского менеджмента**	Теоретические основы банковского менеджмента. Цели и задачи банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента. Развитие системы банковского менеджмента в современных условиях. Оценка качества банковского менеджмента	**ДЗ**
3	**Организация банковской деятельности**	Задачи и принципы организации банковской деятельности. Линейные модели организационных структур банка. Причины и факторы изменения организационной структуры банков.	**ДЗ**
4	**Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка**	Планирование как основная функция стратегического менеджмента. Структура системы планирования. Концептуальные основы системы планирования. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.	**ДЗ**
5	**Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью**	Содержание банковского маркетинга. Составные части банковского маркетинга. Организация сбыта банковского продукта.	**СР**
6	**Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента**	Цель и задачи внутреннего контроля банка Служба внутреннего контроля в банках. Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах А,Б

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	**Необходимость и особенность банковского менеджмента**	12	2	2		8
2	**Общая характеристика системы банковского менеджмента**	24	2	2		20

3	**Организация банковской деятельности**	24	2	2		20
4	**Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка**	24	2	2		20
5	**Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью**	22	2	-		20
6	**Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента**	29	-	2		27
	Итого:	135	10	10	-	115

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	Особенности управления в различных банковских организациях.	2
2.	2	Теоретические основы банковского менеджмента.	2
3.	3	Задачи и принципы организации банковской деятельности. Линейные модели организационных структур банка.	2
4.	4	Планирование как основная функция стратегического менеджмента.	2
5.	5	Содержание банковского маркетинга.	-
6.	6	Цель и задачи внутреннего контроля банка	2
	Итого:		10

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	68	68
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		-
Самостоятельное изучение разделов	66	66
Зачет/экзамен	4-экзамен	4-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Необходимость и особенность банковского менеджмента**	Особенности управления в различных банковских организациях. Значение банковского менеджмента в периоды экономического подъема и кризиса. Тенденции в развитии банковского хозяйства и банковский менеджмент.	**Р**

2	**Общая характеристика системы банковского менеджмента**	Теоретические основы банковского менеджмента. Цели и задачи банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента. Развитие системы банковского менеджмента в современных условиях. Оценка качества банковского менеджмента	**ДЗ**
3	**Организация банковской деятельности**	Задачи и принципы организации банковской деятельности. Линейные модели организационных структур банка. Причины и факторы изменения организационной структуры банков.	**ДЗ**
4	**Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка**	Планирование как основная функция стратегического менеджмента. Структура системы планирования. Концептуальные основы системы планирования. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.	**ДЗ**
5	**Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью**	Содержание банковского маркетинга. Составные части банковского маркетинга. Организация сбыта банковского продукта.	**СР**
6	**Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента**	Цель и задачи внутреннего контроля банка Служба внутреннего контроля в банках. Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах А,Б

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	**Необходимость и особенность банковского менеджмента**	24	6	6		12
2	**Общая характеристика системы банковского менеджмента**	24	6	6		12

3	**Организация банковской деятельности**	24	6	6		12
4	**Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка**	24	6	6		12
5	**Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью**	22	4	4		14
6	**Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента**	26	6	6		14
	Итого:	144	34	34	-	76

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	Особенности управления в различных банковских организациях.	6
2.	2	Теоретические основы банковского менеджмента.	6
3.	3	Задачи и принципы организации банковской деятельности. Линейные модели организационных структур банка.	6
4.	4	Планирование как основная функция стратегического менеджмента.	6
5.	5	Содержание банковского маркетинга.	4
6.	6	Цель и задачи внутреннего контроля банка	6
	Итого:		34

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию

преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;

написание рефератов;

подготовка к деловым и ролевым играм;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика рефератов:

1. Предпосылки различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
6. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
8. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
9. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.

10 Проблемы повышения рентабельности производства в Российской Федерации.
11. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений.
12. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
13. Инвестирование временно свободных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
14. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей.
15. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
16. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
17. Критерии оценки финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.
18. Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.
19. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
20 Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач.
21 Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
22 Реформа государственных и муниципальных учреждений, оценка изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
23 Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.
24 Привлечение негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры: условия и формы бюджетного финансирования.
25 Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26 Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
27 Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
28 Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
29 Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
30 Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство

образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Образец тестового задания

I:
S: В зависимости от сферы функционирования различают кредиты
+: потребительский, промышленный, торговый, сельскохозяйственный, инвестиционный, бюджетный
-: участвующий в расширенном воспроизводстве основных фондов, участвующий в организации оборотных фондов
-: обеспеченные, необеспеченные
-: крупный, средний, мелкий

I:
S:… совокупность экономических отношений по выпуску и обращению ценных бумаг
-: денежный рынок
-: кредитный рынок
-: валютный рынок
+: рынок ценных бумаг

I:
S: По эмитентам различают ценные бумаги:
-: долевые, долговые, товарораспорядительные документы
+: государственные, корпоративные, частные, иностранные
-: именные, предъявительские, ордерные
-: документарные, бездокументарные

I:
S: Закрепляют права владельца на часть имущества предприятия при его ликвидации, подтверждает участие владельца в формировании уставного капитала, дает право на получение части прибыли и на участие в управлении предприятием.
-: долговые ценные бумаги
+: долевые ценные бумаги
-: инвестиционные ценные бумаги

-: рыночные ценные бумаги

I:
S: Ордерные ценные бумаги…
+: ценные бумаги, права по ним принадлежат названному в ценной бумаге лицу
-: ценные бумаги, права по ним принадлежат лицу, который предоставляет ее
-: ценные бумаги, которые могут погашаться досрочно
-: ценные бумаги, которые не могут быть изъяты из обращения до окончания срока обращения

I:
S: По способу передачи акции они подразделяются на:
+: именные, предъявительские
-: обыкновенные, привилегированные
-: отзывные , безотзывные
-: кумулятивные, конвертируемые
-: срочные, бессрочные

I:
S: По виду эмитента государственные ценные бумаги подразделяются на:
+: правительственные, муниципальные
-: рыночные, нерыночные
-: процентные, дисконтные, комбинированные, индексированные по инфляции, индексированные по девальвации
-: с фиксированной ставкой процента, с плавающей ставкой процента

I:
S:… средство доступа к деньгам через электронные терминалы или иные устройства, которые содержат информацию, позволяющую держателю осуществлять платежи, получать наличные деньги, производить обмен валют и другие операции, определенные эмитентом и на его условиях
-: чек
-: вексель
-: платежное поручение
+: платежная карта

I:
S:… чек, выписанный на предъявителя
-: именной
+: предъявительский
-: ордерный
-: простой

I:
S: По способу обращения векселя классифицируются на
+: финансовый и коммерческий
-: именной и на предъявителя
-: казначейский и частный
-: обеспеченный и необеспеченный

I:

S: Срочный сберегательный вклад…
+: по ним установлен либо фиксированный срок, либо срок, в течение которого вклад не может быть изъят.
-: по ним допускается производить дополнительные взносы в течение срока хранения вклад
-: на этот счет периодически регулярно вносится определенная договором сумма и проценты с суммы выплачиваются к определенному моменту
-: беспроцентный вклад, допускающий свободное поступление и изъятие средств

I:
S: Какой из финансовых инструментов не может служить расчетным или платежным средством…
-: расчетный чек
-: вексель
-: чековый депозит
+: депозитный сертификат
-: денежный чек

I:
S: Прямой метод регулирования валютного курса национальной валюты, заключающийся в официальном повышении золотого содержания валюты
-: конвертация
-: девольвация
+: револьвация
-: деноминация

I:
S: Валютные операции по объекту классифицируются на
+: операции с иностранной валютой и национальной валютами, с ценными бумагами в иностранной валюте, с драгоценными металлами и камнями
-: операции физических и юридических лиц, операции государственных, административно-территориальных и муниципальных образований, операции иностранных государств и международных организаций
-: универсальные операции, индивидуализированные операции
-: внутренние, зарубежные

I:
S: Валютные операции подразделяются на две категории
+: текущие операции, операции связанные с движением капитала
-: операции физических и юридических лиц
-: универсальные операции, индивидуализированные операции
-: внутренние, зарубежные

I:
S: Фьючерс …
+: дает право его владельцу купить определенное количество ценных бумаг данной компании в течение определенного срока по заранее фиксированной цене
-: производная ЦБ, представляющая стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива в определенный момент в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения

-: двусторонний договор о передаче права (для получателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив, по фиксированной цене в заранее установленную дату или в течение согласованного периода времени
-: нет правильного ответа

I:
S: Опцион колл
+: опцион дающий право его владельцу купить базисный актив
-: опцион дающий право его владельцу продать базисный актив
-: опцион который может быть использован только в фиксированную дату
-: опцион который может быть использован в любой момент в пределах срока опциона

I:
S: В зависимости от специфики банков, их можно подразделить на два основных вида
+: эмиссионные, неэмиссионные
-: государственные, коммерческие
-: универсальные, инвестиционные
-: ипотечные, коммерческие

Вопросы к экзамену

61. Понятие и сущность корпорации
62. Отличительные особенности корпорации
63. Преимущества и недостатки корпорации в современных условиях
64. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
65. Классификация определений корпорации
66. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность корпораций
67. Сущность корпоративных финансов
68. Функции корпоративных финансов
69. Финансовая стратегия и тактика корпорации
70. Принципы организации корпоративных финансов
71. Принципы финансовой самостоятельности и самофинансирования корпорации
72. Принцип материальной ответственности и контроля в корпорации
73. Принцип обеспечения финансовых резервов в корпорации
74. Концепция временной стоимости денег
75. Концепция стоимости капитала
76. Концепция денежного потока
77. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью
78. Портфельная теория и модели ценообразования активов
79. Теории структуры капитала и дивидендной политики
80. Концепция эффективности рынка капитала
81. Концепция ассиметричной информации
82. Концепция агентских отношений
83. Концепция альтернативных затрат
84. Поведенческая концепция корпоративных финансов
85. Финансовая политика корпорации
86. Цели и задачи финансовой политики
87. Основные направления финансовой стратегии
88. Факторы влияющие на деятельность корпорации
89. Внутренние факторы, влияющие на прибыль
90. Внешние факторы, влияющие на прибыль
91. Активы корпорации и их виды

92. Материальные и нематериальные активы
93. Классификация активов
94. Сущность внеоборотных активов
95. Оборотные активы и их классификация
96. Классификация активов по характеру финансовых источников покрытия
97. Классификация активов по характеру владения
98. Классификация активов по степени ликвидности
99. Классификация активов по форме функционирования
100. Классификация активов по характеру участия в хозяйственном процессе и скорости кругооборота
101. Расходы корпорации
102. Классификация расходов
103. Доходы корпорации
104. Классификация доходов корпорации
105. Виды прибыли используемые в системе корпоративных финансов
106. Прибыль: нормальная и экономическая
107. Функции прибыли
108. Факторы, влияющие на прибыль
109. Явные и неявные издержки
110. Финансовое планирование и прогнозирование
111. Цель и задачи финансового планирования
112. Цель и задачи финансового прогнозирования
113. Принципы финансового планирования организации
114. Дивидендная политика в корпорации
115. Факторы, определяющие выбор дивидендной политики
116. Подходы к формированию дивидендной политики
117. Теории дивидендной политики
118. Анализ безубыточности производства
119. Формула расчета безубыточности производства в натуральном и стоимостном измерении
120. Организация корпоративного финансового контроля
121. Источники формирования собственных и заемных средств в корпорации
122. Сущность анализа финансово-экономического состояния
123. Типы финансовой устойчивости корпорации
124. Методы оценки и анализа финансово-экономического состояния
125. Методы финансового контроля
126. Показатели финансовой устойчивости
127. Показатели ликвидности и платежеспособности
128. Показатели деловой активности
129. Показатели рентабельности
130. Модель Дюпона
131. Факторы, определяющие выбор дивидендной политики
132. Информационное обеспечение корпоративных финансов
133. Стратегическое планирование в корпорации
134. Текущее и оперативное планирование
135. Понятие структуры капитала
136. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала
137. Собственный и заемный капитал предприятия
138. Состав собственного капитала и методы его оценки
139. Определение стоимости капитала
140. Бухгалтерская и экономическая прибыль
141. Методы финансового анализа в корпорациях

142. Приемы финансового анализа в корпорациях
143. Понятие и принципы инвестиционной деятельности корпорации
144. Теории дивидендной политики
145. Виды и элементы корпоративного финансового контроля
146. Сущность финансового плана
147. Цель и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности в корпорациях
148. Субъекты анализа финансово-экономического состояния корпораций
149. Типы финансовой устойчивости корпорации
150. Налоговая политика корпорации

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Куликов, Н. И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алдашева, А. А. Психологические механизмы банковского менеджмента / А. А. Алдашева, В. И. Медведев, У. К. Сарбанов ; под редакцией В. И. Медведева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0886-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88195.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. Ф. Жуков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01273-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/74880.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Дополнительная литература

1. Банковский менеджмент и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 53 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кушу, С. О. Банковский менеджмент и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Банковский менеджмент») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева ; под редакцией Т. Г. Гурнович. — Москва : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 248 c. — ISBN 978-5-9904941-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

8.2 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кредитная политика банка»

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2026

Мусханова Х.Ж. Рабочая программа учебной дисциплины «Кредитная политика банка» [Текст] / Сост. Х.Ж. Мусханова– Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 7 апреля 2026 г .) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, с учетом профиля «Финансы и кредит», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Х.Ж. Мусханова, 2026 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 38
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 43
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 44
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....44
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 48
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 48

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в сфере формирования и реализации кредитной политики банка, а также методам, инструментам, приемам и способам проведения анализа основных направлений кредитования заемщиков.

Основными задачами курса являются:

1) формирование у студентов системы теоретических знаний о положении кредитной политики в банках, принципах и методах ее проведения, а также анализа и оценки кредитоспособности заемщика и минимизации кредитного риска коммерческого банка;
2) углубление и расширение знаний в области прикладного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и его применения для целей банковского кредитования;
3) получение навыков работы с информационной базой, поиска необходимой информации, выделения приоритетов;
4) формирование экономического и аналитического мышления и умения делать обоснованные и аргументированные выводы и принимать решения по результатам анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Кредитная политика банка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-2. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения	ПК-2-1. Применяет навыки анализа и проверки финансового положения заемщика, его платежеспособности и кредитоспособности ПК-2-2. Владеет методами оценки кредитного риска и осуществляет расчет его значений ПК-2-3. Способен подготовить заключения о выборе способа кредитования и целесообразности предоставления кредита	Знать: — место оценки кредитоспособности и финансового анализа заемщика в системе управления кредитным риском коммерческого банка; — возможные направления, методы и инструменты анализа финансового состояния корпоративного заемщика; — международную и российскую практику применения анализа финансового состояния заемщика в целях оценки его кредитоспособности. Уметь: – применять изученные методы и инструменты анализа финансового состояния заемщика при оценке его кредитоспособности; – обосновывать выбор методов анализа в зависимости от ряда факторов; – интерпретировать значение показателей, используемых при

ПК-4. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов	ПК-4-1. Способен осуществлять мониторинг потребностей клиента в финансовых услугах и оценивать финансовые возможности клиента	проведении анализа финансовой отчетности, денежного потока, делового риска; – определять сферы практического применения результатов анализа; проводить на практике экспресс-диагностику финансового состояния организации, выявлять проблемные зоны предприятия; – самостоятельно решать проблемы, возникающие в ходе анализа, формировать необходимую информационную базу для принятия решения о возможности выдачи кредита; – делать аргументированные выводы и принимать обоснованные решения по результатам анализа. Владеть навыками: – работы с кредитной документацией, финансовой отчетностью заемщика; – практического применения современных методов и инструментов финансового анализа; – работы с информационными ресурсами, формирования информационной базы для оценки кредитоспособности заемщика банка; – самостоятельного формирования мотивированного суждения по результатам анализа, подготовки заключения по результатам рассмотрения кредитной заявки заемщика.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины «Кредитная политика банка» относится к циклу дисциплин вариативной части и основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги Кредит Банки», «Финансы», «Банковское дело.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**40**	**40**
Лекции (Л)	*20*	*20*
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	*20*	*20*
Самостоятельная работа:	**32**	**32**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Тестирование (Т)	*10*	*10*
Реферат (Р)	*6*	*6*
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	*20*	*20*
Зачет/Экзамен	**зачет**	**-**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.**	Основы формирования кредитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка. Региональные факторы кредитной политики. Отраслевые факторы кредитной политики. Отраслевые особенности заемщиков и их учет в практике кредитования. Внутрибанковские факторы формирования кредитной политики.	**ДЗ, Р, УО**
2.	**Организация кредитования и наблюдение за кредиторами.**	Элементы кредитной политики. Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам.. Порядок использования резерва на возможные потери по ссудам и ответственность банков за правила его формирования	**ДЗ, Т, УО**
3.	**Формы обеспечения возврата кредитов.**	Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Залог и его виды. Предметы залога. Залог имущества: движимое и недвижимое имущество. Залог имущественных прав. Залог товаров. Заклад. Залогодатель и залогодержатель. Взыскание на заложенное имущество. Поручительство, гарантия, страхование, цессия	**ДЗ, Т, УО**

4.	**Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков**	Кредитный договор как основа взаимоотношений банка и заемщика. Индивидуальные условия кредитного договора. Этапы кредитования. Кредитная документация. Процедура рассмотрения кредитной заявки клиента. Кредитная документация, представляемая банку на начальном и последующих этапах кредитования. Источники информации для оценки кредитоспособности клиентов, их оценка применительно к российским условиям.	**ДЗ, Т, Р, УО**

защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.**	18	6	-	6	8
2	**Организация кредитования и наблюдение за кредиторами.**	18	6	-	6	8
3	**Формы обеспечения возврата кредитов.**	18	4	-	4	8
4	**Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков**	18	4	-	4	8
	ИТОГО:	72	20	-	20	32

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ПК-2-1 ПК-2-2 ПК-2-3 ПК-4-1
Организация кредитования и	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	УД, Т	8	ПК-2-1 ПК-2-2

наблюдение за кредиторами.	подготовка устного доклада			ПК-2-3 ПК-4-1
Формы обеспечения возврата кредитов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ПК-2-1 ПК-2-2 ПК-2-3 ПК-4-1
Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	8	ПК-2-1 ПК-2-2 ПК-2-3 ПК-4-1
Всего часов			**32**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
53.	1	Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.	2
54.	1	Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка.	2
55.	1	Региональные факторы кредитной политики.	2
56.	2	Элементы кредитной политики.	2
57.	2	Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам.	2
58.	2	Порядок использования резерва на возможные потери по ссудам и ответственность банков за правила его формирования	2
59.	3.	Залог и его виды.	2
60.	3	Поручительство, гарантия, страхование, цессия.	2
61.	4	Кредитный договор как основа взаимоотношений банка и заемщика.	2
62.	4	Индивидуальные условия кредитного договора. Этапы кредитования.	2
	Итого:		20

4.6 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**	**34**
Лекции (Л)	*17*	*17*
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	*34*	*34*
Самостоятельная работа:	**21**	**21**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Тестирование (Т)	*6*	*6*
Реферат (Р)	*5*	*5*
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	*10*	*10*
Зачет/Экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.**	Основы формирования кредитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка. Региональные факторы кредитной политики. Отраслевые факторы кредитной политики. Отраслевые особенности заемщиков и их учет в практике кредитования. Внутрибанковские факторы формирования кредитной политики.	**ДЗ, Р, УО**
2.	**Организация кредитования и наблюдение за кредиторами.**	Элементы кредитной политики. Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам.. Порядок использования резерва на возможные потери по ссудам и ответственность банков за правила его формирования	**ДЗ, Т, УО**
3.	**Формы обеспечения возврата кредитов.**	Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Залог и его виды.Предметы залога. Залог имущества: движимое и недвижимое имущество. Залог имущественных прав. Залог товаров. Заклад. Залогодатель и залогодержатель. Взыскание на заложенное имущество. Поручительство, гарантия, страхование, цессия	**ДЗ, Т, УО**

4.	**Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков**	Кредитный договор как основа взаимоотношений банка и заемщика. Индивидуальные условия кредитного договора. Этапы кредитования. Кредитная документация. Процедура рассмотрения кредитной заявки клиента. Кредитная документация, представляемая банку на начальном и последующих этапах кредитования. Источники информации для оценки кредитоспособности клиентов, их оценка применительно к российским условиям.	**ДЗ, Т, Р, УО**

защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.	18	4		8	6
2	Организация кредитования и наблюдение за кредиторами.	18	4		8	6
3	Формы обеспечения возврата кредитов.	24	6		12	6
4	Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков	12	3		6	3
	ИТОГО:	72	17		34	21

4.2 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ПК-2-1 ПК-2-2 ПК-2-3 ПК-4-1
Организация кредитования и	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	УД, Т	6	ПК-2-1 ПК-2-2

наблюдение за кредиторами.	подготовка устного доклада			ПК-2-3 ПК-4-1
Формы обеспечения возврата кредитов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	ПК-2-1 ПК-2-2 ПК-2-3 ПК-4-1
Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	3	ПК-2-1 ПК-2-2 ПК-2-3 ПК-4-1
Всего часов			**21**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.3 Лабораторная работа

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	2	3	4
1.	1	Основы формирования кредитной политики коммерческого банка.	4
2.	1	Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка.	2
3.	1	Региональные факторы кредитной политики.	2
4.	2	Элементы кредитной политики.	4
5.	2	Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам.	2
6.	2	Порядок использования резерва на возможные потери по ссудам и ответственность банков за правила его формирования	2
7.	3.	Залог и его виды.	6
8.	3.	Поручительство, гарантия, страхование, цессия.	6
9.	4	Кредитный договор как основа взаимоотношений банка и заемщика.	3
10.	4	Индивидуальные условия кредитного договора. Этапы кредитования.	3
	Итого:		34

4.6 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ермоленко, О. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78027.html
2. Стихиляс, И. В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Стихиляс, Л. А. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 135 с. — 978-5-4365-0974-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78858.html

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Список дискуссионных вопросов:

1. Совершенствование кредитной политики банка.
2. Совершенствование управлением кредитными рисками банка.
3. Совершенствование процедур кредитования заемщика в банке.
4. Совершествование оценки кредитоспобности заемщиков коммерческим банком.
5. Совершенствование скоринговой методики оценки кредитоспособности заемщика.
6. Совершенствование оценки качества кредитного портфеля.
7. Направления и тенденции развития кредитных операций банков.
8. Исследование сущности, формы, функции кредита и принципов и методов кредитования.
9. Совершенствование нормативно-правовых основ кредитной деятельности банка и кредитных операций.
10. Исследование содержания и сущности ссуд.
11. Исследование ссудных счетов, бухгалтерский учет кредитных операций.
12. Исследование ссудных счетов и их видов.
13. Исследование этапов выдачи и погашения ссуд
. 14. Совершенствование учета и погашения просроченных ссуд.
15. Исследование учета межбанковских кредитов.
16. Исследование кредитных операций с использованием векселей.
17. Исследование вексельных кредитов и кредитов под залог векселей.
18. Исследование условий кредитной сделки: определение стоимости кредита, процентной ставки, размера погашенной суммы с использованием простой и сложной ставки процентов.
19. Погашение кредита: способы, типичные схемы погашения ссуды.
20. Исследование кредитного обеспечения.
21. Исследование схемы залогового обеспечения кредита.
22. Особые формы кредитных отношений. Ипотека, международные кредиты.
23. Исследование кредитной политики банков: сущность и содержание.
24 Кредитный портфель банка: понятие, структура, оценка качества.
25. Исследование кредитных рисков и способов их минимизации.
26. Совершенствование классификации, факторов, менеджмента кредитных рисков.
27. Методы управления кредитными рисками.
28. Исследование нормативов кредитного риска.
29. Совершенствование процедур кредитования заемщика.
30. Исследование этапов заключения кредитного договора.
31. Совершенствование оценки кредитоспособности заемщика с позиции коммерческого банка.

32. Исследование рейтинговых методик потенциальных заемщиков коммерческим банком. оценки кредитоспособности
33. Исследование скоринговых методик оценки кредитоспособности заемщиков.
34. Исследование рейтинговых оценок качества ссуды.

Примерная тематика рефератов:

1. Сущность (назначение, основные функции) маркетинговой службы в банке.
2. Теоретические и практические аспекты организации маркетинговой службы в банке.
3. Система выявления маркетинговых возможностей банка.
4. Маркетинг как подсистема управления банком (на примере конкретного банка).
5. Маркетинговый анализ рыночных возможностей банка (на примере конкретного банка).
6. Инструментарий маркетингового анализа рыночных возможностей банка (на примереконкретного банка).
7. Основные цели формирования системы маркетинговой информации банка (на примереконкретного банка).
8. Сущность и элементы окружающей среды банковского маркетинга (на примере конкретного банка).
9. Основные задачи отбора целевых рынков в банковском маркетинге.
10. Понятие и сущность системы изучения спроса на рынке банковских услуг.
11. Сущность процесса сегментирования рынка банковских услуг.
12. Направления (критерии) сегментирования рынка банковских услуг (на примере работы маркетинговой службы конкретного банка)
13. Отбор целевых рынков для конкретного банковского продукта (на примере работыконкретного банка).
14. Позиционирование банковской услуги на рынке (на конкретном примере деятельностибанка).
15. Система изучения маркетинговой службы банка спроса на рынке банковских услуг.
16. Механизм реализации продуктовой стратегии на рынке банковских услуг (на примереработы конкретного банка).
17. Механизм реализации ценовой стратегии (на примере работы конкретного банка).
18. Механизм реализации коммуникационной стратегии (на примере работы конкретногобанка).
19. Механизм реализации рекламной стратегии (на примере работы конкретного банка).
20. Реализация механизма стимулирования сбыта банковского продукта (на примере работыконкретного банка).
21. Виды и эффективность процесса маркетингового контроля (на примере работы конкретного банка).
22. Задачи служб маркетинга в банке в процессе банковской конкуренции.
23. Маркетинговые методы анализа стратегии конкурента (на примере работы конкретногобанка).
24. Методы продвижения на рынке банковских услуг конкретного банковского продукта (услуги) (на примере работы конкретного банка).
25. Маркетинг пластиковых карт.
26. Информационные технологии, используемые службами маркетинга для реализации своихфункций (на примере конкретных программных продуктов).
27. Интернет-технологии, используемые маркетинговыми службами банков.
28. Анализ результатов деятельности маркетинговой службы конкретного банка за период(любой).
29. Позиционирование банковского продукта на конкретном сегменте рынка («Зарплатный»проект, кредитование бизнеса, депозитные вклады, кредитование частных

лиц, ценные бумаги, банковские ячейки и т. д.).
30. Роль маркетинга в банковской деятельности.
31. Бизнес – планирование в кредитных организациях.
32. Маркетинг банковских инноваций и новых банковских продуктов.
33. Маркетинг депозитарной деятельности и виды депозитарных услуг.
34. Маркетинговые исследования конкурента.
35. Кредитная политика банка: понятие, особенности формирования.
36. Основные составные элементы меморандума о кредитной политике.
37. Порядок формирования кредитного портфеля банка.
38. Оценка качества кредитного портфеля банка.
39. Организация кредитного процесса в банке.
40. Характеристика основных этапов кредитного процесса в банке.
41. Порядок проведения интервью с потенциальным заемщиком.
42. Российские и зарубежные методики анализа кредитоспособности заемщика.
43. Основные составные части кредитного договора в РФ.
44. Роль резерва на возможные потери по ссудам.
45. Характеристика видов обеспечения по кредиту.
46. Процентная политика банка в области кредитных операций
47. Понятие кредитного риска и методы управления им.
48. Расчет кредитного риска и методы его снижения.
49. Понятие просроченной задолженности и методы управления ею.
50. Анализ кредитной политики банка.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Примерный перечень тестовых заданий:

1.Кредит или ссудный капитал – это:
а) совокупность денежных средств, передаваемых на возвратной основе юридическому или физическому лицу во временное пользование за плату в виде процента;
б) сумма денежных средств, распределенная в соответствии с определенными квотами;
в) переданные денежные средства в собственность заемщика;
г) переданные денежные средства в качестве безвозмездной помощи.

2. Размещение банком привлеченных денежных средств в виде займа от своего имени и за свой счет:
а) текущая ссуда;
б) резерв на возможные потери по ссудам;
в) кредитование;
г) депозитная политика.

3.Кредитование – это предоставление денежных средств на условиях:
а) безвозмездной помощи;
б) распределения в соответствии с определенными квотами;
в) передача денежных средств в собственность заемщика;
г) возвратности, срочности, платности, обеспеченности, целевого назначения.

4.Принцип срочности означает, что кредит должен быть:
а) просто возвращен;
б) возвращен в срок, названный по желанию заемщика;
в) возвращен в строго определенный срок, который зафиксирован в кредитном договоре;
г) возвращен в срок, который определен производственными возможностями заемщика.

5.Сроки кредитования устанавливаются банком исходя из:
а) сроков оборачиваемости кредитуемых материальных ценностей и окупаемости затрат;
б) желания клиента банка получить кредит;
в) на основании стохастической выборки;
г) вероятностного подхода при наступлении случайного события возвратности ссуды.

6.Принцип платности означает, что каждый заемщик должен:
а) внести банку определенную плату, в виде процента, за временное заимствование денежных средств;
б) перевести банку часть активов предприятия;
в) авалировать вексель;
г) изъять из оборота товары, находящиеся в обороте.

7. Через какой механизм осуществляется реализация принципа платности на практике:
   а) механизм банковского процента;
   б) механизм реализации залога;
   в) механизм общего пула средств;
   г) механизм лицензирования.

8. Платность кредита обеспечивает банку:
   а) покрытие его затрат, связанных с уплатой процентов за привлечение в депозиты чужих средств, затрат по содержанию своего аппарата, а также обеспечивает получение прибыли;
   б) покрытие затрат на повышение квалификации персонала;
   в) возможность оказания спонсорской помощи;
   г) покрытие затрат на получение лицензии на осуществление банковской деятельности.

9. Принцип обеспеченности означает, что ссуды должны выдаваться:
   а) под конкретные материальные ценности, находящиеся на разных стадиях воспроизводственного процесса, наличие которых на протяжении всего срока пользования ссудой свидетельствует об обеспеченности кредита и, следовательно, о реальности его возврата;
   б) на условиях перехода предметов залога в собственность банка;
   в) при наличии у заемщика намерения рассчитаться по своим обязательствам;
   г) при наличии у заемщика желания получить ссуду.

10. Принципом банковского кредитования не является:
   а) срочность;
   б) возвратность и обеспеченность;
   в) платность и целевое использование;
   г) оборачиваемость.

11. Видами рисков, возникающих при выдаче кредитов, являются:
   а) процентный риск;
   б) кредитный риск;
   в) умеренный риск;
   г) расчетный риск.

12. Кредитная политика – это:
   а) документально оформленная схема организации и контроля кредитной деятельности банка;
   б) документ, отражающий принципы привлечения денежных средств населения;
   в) управление совокупностью денежных средств, которыми располагает банк;
   г) совокупность пассивных банковских операций.

13. Необходимость формирования резерва на возможные потери по ссудам обусловлена:
    а) кредитными рисками;
    б) получением процента;
    в) диверсификацией ссудного портфеля;
    г) положениями Налогового кодекса РФ.

14. Резерв на возможные потери по ссудам формируется за счет:
    а) отчислений относимых на расходы банка;
    б) отчислений относимых на доходы банка;
    в) отчислений из прибыли банка;
    г) все ответы верны.

15. Обеспеченная ссуда – это:
    а) ссуда, обеспеченная залогом, реальная стоимость которого достаточно для компенсации банку основного долга по кредиту;
    б) кредит обеспеченный залогом, если залог отвечает требованиям;
    в) кредит обеспеченный залогом, который не отвечает требованиям;
    г) верны «а» и «в».

16. К стандартным кредитам относят:
    а) текущие кредиты кроме льготных текущих и кредитов инсайдеров текущие при просрочке уплаты процентов до 5 дней включительно;
    б) обеспеченные кредиты текущие при просрочке уплаты процентов от 6 до 30 дн. включительно;
    в) обеспеченные кредиты текущие при просрочке уплаты процентов от 31 до 180 дн. включительно;
    г) нет правильных ответов.

17. Кредитный портфель банка – это
    а) вся совокупность кредитов выданных им на каждый данный момент;
    б) портфель при залоге товаров;
    в) резерв, создаваемый под каждый кредит;
    г) доля различных групп в их общей сумме.

18. Просроченная ссуда – это:
    а) ссуда, по которой отсутствует краткосрочная задолженность по выплате основного долга и не заключались дополнительные соглашения о пролонгации;
    б) ссуда, предоставленная заемщику под процентную ставку ниже ставки рефинансирования;
    в) ссуда, имеющая обеспечение в виде залога, не отвечающего требованиям действующего законодательства;
    г) ссуда, по которой имеется просроченная задолженность по выплате основного долга.

19.Ссуды делятся на обеспеченные, недостаточно обеспеченные и необеспеченные по: а) качеству обеспечения;
б) целевому финансированию;
в) просроченной задолженности;
г) методам взыскания задолженности с должника в пользу кредитора.

20. Источником образования резерва на возможные потери по ссудам (РВПС) являются:
а) отчисления, относимые на расходы банка;
б) амортизационный фонд;
в) уставный капитал;
г) благотворительные взносы.

21. Назначением РВПС является:
а) выплата страховых платежей;
б) возмещение недостатка собственных средств;
в) покрытие непогашенной клиентами ссудной задолженности по основному долгу;
г) покрытие расходов по выпуску ценных бумаг.

22. Не является основанием для списания ссудной задолженности:
а) решение арбитражного суда о принудительной ликвидации предприятия-задолжника;
б) заявление предприятия-задолжника;
в) решение суда о признании гражданина-должника безвестно отсутствующим;
г) постановление судебного пристава о погашении исполнительного документа.

23. Методы оценки кредитных рисков определяет:
а) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
б) Конституция РФ;
в) Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности (утв. Банком России 28.06.2017 N 590-П) (вместе с «Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд»);
г) О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска. Положение Банка России № 511-П от 03.12.2015.

24. Нереальная для взыскания задолженность списывается с баланса за счет:
а) резерва на возможные потери по ссудам;
б) страхового фонда;
в) кредитов, предоставленных Банком России;
г) денежных средств клиентов.

25. Залог предприятий, строений, зданий, сооружений и иных объектов, непосредственно связанных с землей – это:

а) ипотека;
б) заклад;
в) залог товаров в обороте;
г) залог товаров в переработке.

26. При использовании какого вида залога заемщик вправе реализовывать заложенные ценности при условии одновременного погашения определенной части задолженности:
а) залог недвижимого имущества;
б) залог движимого имущества;
в) залог товаров в обороте;
г) залог товаров в переработке.

27. Переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу, оформленная специальным соглашением или договором – это:
а) ипотека;
б) гарантия;
в) цессия;
г) поручительство.

28. Объектами залога не могут быть:
а) основные фонды;
б) товарно-материальные ценности;
в) кредиторская задолженность;
г) ценные бумаги.

29. Вести книгу записи залогов обязан:
а) залогодатель товаров в обороте;
б) залогодатель права;
в) залогодатель движимого имущества;
г) залогодержатель.

30. Страховщик имеет право отказать в выплате страхового возмещения, если страхователь:
а) сообщил недостоверные сведения об обстоятельствах, имеющих существенное значение для суждения о страховом риске;
б) не выполнил обязанностей, возложенных на него условиями страхования;
в) сообщил достоверные сведения об обстоятельствах, имеющих существенное значение для суждения о страховом риске;
г) выполнил обязанности, возложенные на него условиями страхования.

31. В договоре о залоге должны быть указаны:
а) сроки исполнения договора;
б) предмет залога и его оценка;
в) размер процентных ставок по залогу;

г) сведения об обязательствах по договору.

32. Право полного хозяйственного ведения имуществом позволяет хозяйствующему субъекту:
а) владеть и распоряжаться имуществом;
б) владеть и пользоваться имуществом;
в) владеть, распоряжаться и пользоваться имуществом;
г) пользоваться имуществом.

33. Ценности, принимаемые в качестве заклада:
а) должны быть легко реализуемы;
б) должны подлежать страхованию;
в) должны подлежать длительному хранению;
г) все ответы верны.

34. Под залог товаров в обороте кредитуются:
а) промышленные предприятия;
б) строительные предприятия;
в) торговые и снабженческо-сбытовые предприятия;
г) сельскохозяйственные предприятия.

35. Залог с оставлением предмета у залогодержателя это:
а) кредит;
б) заклад;
в) залог;
г) заем.

36. Принципом банковского кредита не является:
а) возвратность;
б) срочность;
в) целевое использование;
г) оборачиваемость.

37. Восстановление ссудной задолженности возможно в случае:
а) признания банкротства предприятия фиктивным;
б) обнаружения места пребывания гражданина, признанного умершим;
в) изменения имущественного положения должника;
г) все ответы верные.

38. Предметом залога не является:
а) движимое имущество;
б) недвижимое имущество;
в) имущественные права;
г) имущество, изъятое из оборота.

39. Нормальным (естественным) случаем прекращения залога, является:
    а) исполнение обязательства;
    б) исполнение обязательства, обеспеченного этим залогом;
    в) частичное исполнение обязательства залога;
    г) нет правильного ответа.

40. Особый вид поручительства, который принимается только между юридическими лицами, при котором ответственность лиц давших поручительство носит субсидиарный характер:
    а) кредит;
    б) гарантия;
    в) залог;
    г) поручительство.

41. Единственным условием при определении гаранта является:
    а) устойчивое финансовое положение гаранта;
    б) ответственность за выполнение обеспеченности по обязательствам;
    в) платежеспособность гаранта;
    г) нет правильного ответа.

42. Банковская гарантия вступает в силу:
    а) со дня подписания всех необходимых документов;
    б) со дня ее выдачи;
    в) с первого числа следующего месяца;
    г) нет правильного ответа.

43. Гарантом по ссуде может быть:
    а) арендодатель;
    б) учредитель;
    в) банки;
    г) все ответы верны.

44. Предусмотренное гарантией обязательство гаранта перед банкротом ограничивается:
    а) уплатой процентов;
    б) уплатой суммы, на которую выдана гарантия;
    в) перечисление средств на расчетный счет гаранта;
    г) нет правильного ответа.

45. В случае непогашения кредита в установленный срок:
    а) страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 10 до 30% непогашенной заемщиком ссуды;
    б) страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 30 до 50% непогашенной заемщиком ссуды;

в) страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды;

г) страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды, включая проценты за пользование.

46. При заключении договора о цессии банк имеет право воспользоваться поступившей выручкой:

а) только для погашения выданного кредита;

б) для уплаты процентов по выданному кредиту;

в) для уплаты погашения выданного кредита и для уплаты процентов по выданному погашению;

г) все ответы верны.

47. Лица, совместно давшие поручительство отвечают перед кредиторам: а) солидарно;

б) каждый в части своего обязательства;

в) каждый полностью за использование своего обязательство;

г) субсидиарно.

48. Поручителем могут быть:

а) только юридические лица;

б) только физические лица;

в) физические и юридические лица;

г) нет правильного ответа.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)

1. Принципы кредитной политики банка.
2. Диверсификация рисков кредитного портфеля.
3. Виды обеспечения по кредитам и требования к обеспечению.
4. Формирование ссудного процента.

Виды процентных ставок.

5. Этапы кредитного анализа в российских банках.
6. Методы анализа и оценки кредитоспособности заемщиков.
7. Управление риском кредитного портфеля.
8. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам.
9. Обязательные нормативы кредитного риска: сущность и методика расчета.
10. Формы предоставления банковского кредита, порядок выдачи и погашения.
11. Признаки проблемных кредитов и меры банка по взысканию просроченной задолженности.
12. Понятие ожидаемых и непредвиденных потерь по ссудам, способы компенсации.
13. Основные правила кредитования, установленные ЦБ РФ.
14. Виды кредитов, предоставляемых корпоративным заемщикам, их характеристика.
15. Проектное финансирование в банках РФ: особенности и перспективы.
16. Виды кредитов частным лицам, их характеристика.
17. Потребительское кредитование в РФ.
18. Особенности кредитной политики банков в отношении частных лиц.
19. Понятие и расчет эффективной потребительской ставки.
20. Ипотечное кредитование в РФ, виды ипотечных продуктов.
21. Правовая основа ипотеки в РФ и реализация прав кредитора на залог.
22. Характеристика ипотечных схем, реализуемых российскими банками.

23. Секъюритизация активов, порядок обращения закладных.

24. Современные тенденции развития рынка ипотеки и ипотечных кредитных продуктов в РФ и за рубежом.

25. Рекомендации международного Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности корпоративных заемщиков.

26. Рекомендации международного Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности розничных заемщиков.

27. Проблемы адаптации международных подходов к оценке кредитного риска к российским условиям.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Литература

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 c. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93158.html

2. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 c. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106146.html (дата обращения: 23.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 c. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86161.html
4. Ермоленко, О. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы

и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 c. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78027.html

5.Протас, Н. Г. Современные кредитные продукты : учебное пособие / Н. Г. Протас. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0970-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106156.html (дата обращения: 23.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.Лейзин, И. Б. Банковская деятельность : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-7937-1794-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102897.html

7.2 Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Банковское дело. Информационно-аналитический журнал
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал
5. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Центральный Банк Россииhttp://www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФhttp://www.minfin.ru
3. Правительство РФhttp://www.government.ru
4. Государственная Дума РФhttp://www.duma.gov.ru
5. Счетная Палата РФhttp://www.ach.gov.ru
6. Министерство по налогам и сборамhttp://www.nalog.ru
7. Бюджетная система РФhttp://www.budgetrf.ru
8. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru
9. Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/
10. Росстат РФhttp://www.gks.ru/
11. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/
12. Международный валютный фонд (International Monetary Fund)http://www.imf.org/
13. Мировой банк (World Bank) http://www.worldbank.org/
14. Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank)http://www.eib.org/
15. Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development)http://www.ebrd.com/
16. Европейский Центральный Банк (European Central Bank)http://www.ecb.int/
17. Управление Федеральной Резервной Системыhttp://www.federalreserve.gov/
18. Крупнейшие банкиhttp://www.capitaldata.com/banks.cfm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и

просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического

блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанровокомпозиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Миниисследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем

Используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПЛЮС».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.