

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 04.08.2023 19:09:01  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Философия»**,  
 реализуемой по направлению подготовки

**43.0302 «Туризм»**,  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
 туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>знать</b>                                                                         | философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.                                  |
| <b>уметь</b>                                                                         | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чеченская традиционная культура и этика»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
 туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.</li> <li>- дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.2: находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;</li> <li>- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов;</li> <li>- знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;</li> <li>- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> |
| <p><b>владеть</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Психология делового общения»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                        | Получить знания теоретического характера по проблемам, связанным со сферой делового общения; изучить основные стратегии и тактики речевого взаимодействия и воздействия в сфере делового общения; научиться применять на практике полученные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины;</li> <li>•актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций;</li> <li>•обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта воздействия на партнера и клиентуру методами и тактическими приемами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества в ходе решения прикладных задач по вопросам воспитания, обучения и развития учеников, специфических для области их профессиональной деятельности;</li> <li>•овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области этики и этикета, которые помогут осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя;</li> <li>•стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | Б1.О.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у      | УК-3.1: выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>студента формируются следующие компетенции</p>       | <p>УК-3.2: предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия;<br/> УК-3.3: владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде;<br/> УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;<br/> УК-5.2: находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Знать</p>                                            | <p>психологические особенности делового общения, содержание понятий «межличностная коммуникация», «межличностные отношения», «межличностное взаимодействие»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Уметь</p>                                            | <p>применять адекватные способы делового общения, техники благорасположения, анализировать невербальное поведение собеседника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Владеть</p>                                          | <p>рефлексивным и навыками приемами оптимизации процесса общения, выбирать адекватную манеру поведения и форму взаимодействия другими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«История России»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у студентов знаний о социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности, идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>– показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>– способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>– продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-5.3: использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                     | – основные этапы и закономерности исторического развития общества.                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                     | – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.                     |
| <b>Владеть</b>                                   | – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«История Чеченской Республики»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части мировой и отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.2: находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                                                                | - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;</li> <li>- понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чеченский язык»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.<br>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся. |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-4.1: владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                                                         | литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>                                                                         | выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b>                                                                       | владеть навыками составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Русский язык и культура речи»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.04.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | <p>Достижение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими);</li> <li>• научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                                                         | - основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа;</li> <li>- навыками работы со справочной литературой.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Иностранный язык»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                         | - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;</li> <li>- лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера;</li> <li>- использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                              |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</li> <li>- навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                       |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Иностранный язык (второй)»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики немецкого языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</li> </ul>                                         |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера;</li> <li>- использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;</li> <li>- навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | 1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека;<br>2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;<br>3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-8.1: соблюдает основные требования информационной безопасности;<br>УК-8.2: свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения;<br>УК-8.3: способен оказать первую помощь пострадавшему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                                                         | основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>   | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть</b> | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы военной подготовки»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                          | - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | - Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.<br>- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;                                                                                           |
| Уметь                                            | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории;</li> <li>- видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;</li> <li>-приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);</li> <li>- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;</li> <li>- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом;</li> <li>- понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности;<br>УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования;<br>УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ОПК-5.1: Использует инструменты экономического обоснования;<br>ОПК-5.2: Оценивает экономическую эффективность реализации услуг;<br>ОПК-5.3: Проводит расчет экономических показателей деятельности туристского предприятия. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</li> </ul>                    |
| <b>Уметь</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания при выполнении практических задач;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>       |
| <b>Владеть</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>                                               |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Правоведение»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                        | дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</li> <li>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного, а также основ международного права.</li> <li>- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                 | Б1.О.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются | <p>УК-2.1: участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2: решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>следующие компетенции</p>                            | <p>УК-2.3: учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание;</p> <p>УК-10.1: использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10.2: понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>УК-10.3: применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-6.1: организует свою деятельность на основе законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации;</p> <p>ОПК-6.2: использует законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;</p> <p>ОПК-6.3: применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Знать</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Уметь</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации;</li> <li>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Владеть</b></p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами);</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений;</li> <li>- мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Информатика»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации  
 туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у студентов систематизированных знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач.                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | Изучение базовых понятий информационных технологий, структуры информационного процесса, позволяющих решать задачи в различных областях профессиональной деятельности; приобретение навыков работы за компьютером в среде инструментальных средств.                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.13                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.<br>ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                               |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                                                         | - основные понятия информатики и принципы работы информационных технологий для решения стандартных задач в области туризма;<br>- основные принципы и методы обработки данных, применяя цифровые технологии для решения поставленных задач.                                                       |
| <b>Уметь</b>                                                                         | - применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;<br>- применять современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                             |
| <b>Владеть</b>                                                                       | - навыками работы за компьютером в среде инструментальных средств, а также основными приложениями пакета MS Office для обработки информации;<br>- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                        | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | Б1.О.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных;</p> <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Знать</b></p>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Уметь</b></p>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Владеть</b></p>                                                                       | <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Организация туристской деятельности»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Изучение теоретических основ и нормативно правовой базы организации туристской деятельности, ознакомление с механизмом функционирования туристских предприятий, подготовка студентов к самостоятельному решению задач по организации туристской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | Получить комплекс знаний:<br>– о туризме в системе социально-экономических отношений;<br>– о правовых основах организации туристской деятельности в Российской Федерации;<br>– о требованиях нормативной документации по осуществлению туристской деятельности;<br>– о специфике организации деятельности туристских предприятий;<br>– о формах управления туристским предприятием;<br>– о нормативных требованиях к персоналу туристских предприятий;<br>– о составе туристского продукта и особенностях его элементной базы;<br>– об организации взаимодействия туристского предприятия с основными поставщиками услуг. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи;</p> <p>ОПК-1.1. Использует цифровые технологии в профессиональной сфере;</p>                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ОПК-1.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в туристской сфере;</p> <p>ОПК-1.3:Использует технологические новации при проектировании туристских услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения базовых составляющих задачи;</li> <li>– методы декомпозиции задачи;</li> <li>– способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>– принципы отбора ресурсов для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>– принципы и методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>– методы систематизации и обобщения информации;</li> <li>– принципы системного подхода к решению поставленной задачи;</li> <li>– нормативно-правовую основу организации туристской деятельности;</li> <li>– особенности организации туроператорской деятельности;</li> <li>– особенности организации турагентской деятельности;</li> <li>– правовые требования к условиям осуществления туроператорской деятельности;</li> <li>– квалификационные требования к персоналу различных видов туристских предприятий;</li> <li>– систему планов туристского предприятия;</li> <li>– основные риски деятельности туристского предприятия;</li> <li>– методы и принципы планирования.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>– критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>– использовать ресурсы для поиска необходимой информации;</li> <li>– находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>– критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленной задачи;</li> <li>– организовать процессы туроператорской деятельности;</li> <li>– организовать процессы турагентской деятельности;</li> <li>– составлять должностную инструкцию персонала туристского предприятия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать процесс мониторинга профессиональной деятельности персонала туристского предприятия.</li> <li>– выявлять ресурсную базу планирования в туристском предприятии;</li> <li>– использовать основные принципы планирования в туристском предприятии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа задачи;</li> <li>– методами выделения базовых составляющих задачи;</li> <li>– методами декомпозиции задачи;</li> <li>– способами отбора информационных ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>– методами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>– методами систематизации и обобщения информации;</li> <li>– методы системного подхода к решению поставленной задачи.</li> <li>– приемами организации процессов туроператорской деятельности;</li> <li>– приемами организации процессов турагентской деятельности;</li> <li>– навыками составления должностной инструкции персонала туристского предприятия;</li> <li>– навыками организации процесса мониторинга профессиональной деятельности персонала туристского предприятия;</li> <li>– навыками выявления ресурсной базы планирования в туристском предприятии;</li> <li>– методами планирования в туристском предприятии;</li> <li>– навыками организации процесса планирования в туристском предприятии.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Организация безопасности в туризме и гостеприимстве»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | <p>Выработка у студентов компетенций в сфере обеспечения безопасности при организации туристской и гостиничной деятельности, и обслуживании туристов.</p> <p>Приоритетной целью выступает, в первую очередь, необходимость донесения до слушателей актуальную и систематизированную информацию об основах безопасности, постулатах и категориях безопасности туризма, тенденциях развития безопасности туризма в современном мире, механизме и технологиях ее обеспечения, роли и месте права в данном процессе, а с другой, – овладели практическими навыками и умениями в области управления безопасностью (рисками).</p>                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплексных знаний о факторах риска безопасности в туризме и методах их оценки;</li> <li>– формирование знаний о нормативно-правовом регулировании безопасности в туризме;</li> <li>– формирование знаний о методах обеспечения безопасности на предприятиях туристской индустрии и на маршрутах;</li> <li>– умение установить риски и организовать работу по их устранению;</li> <li>– умение организовать деятельность предприятий туризма по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов;</li> <li>– умение обеспечить контроль за соблюдением безопасности в сфере туризма;</li> <li>– овладение методикой анализа рисков безопасности;</li> <li>– овладение методикой разработки документации тура для прохождения сертификации.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-7.1: использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2: определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3: планирует комплекс мер для обеспечения безопасного обслуживания потребителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

**Знать**

- основы российского и международного права, особенности правового регулирования деятельности туристской индустрии;
- основные тенденции развития мировой туристской индустрии, современные вызовы и риски безопасности туристов, экскурсантов и предприятий туристской индустрии;
- содержании нормативных актов туристской индустрии в сфере безопасности;
- законодательство туристской индустрии во всех сферах деятельности предприятия для обеспечения безопасности туристов и экскурсантов;
- руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма;
- угрозы безопасности туризма и источники опасности в сфере туризма;
- механизмы осуществления безопасной туристской деятельности;
- особенности обеспечения мер личной безопасности туристов;
- специфику обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации и за рубежом.

**Уметь**

- применять законодательные и нормативно–правовые акты в условиях чрезвычайных ситуаций и при наступлении страховых случаев;
- использовать законодательство при составлении туристского продукта;
- использовать законодательство туристской индустрии для организации деятельности, формирования туристского продукта с целью оптимизации рисков безопасности;
- свободно ориентироваться в международных и национальных законодательных актах в сфере безопасности туризма;
- прогнозировать совокупность рисков безопасности в различных регионах мира;
- на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристских маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических, этнокультурных условий), регионов, стран для туристской деятельности;
- анализировать условия и факторы, влияющие на обеспечение безопасности в подразделениях предприятий туристской деятельности;
- устанавливать риски и организовывать работу по их устранению; организовывать деятельность предприятий туризма по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов;
- использовать опыт иностранных государств в области обеспечения безопасности туризма.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами составления нормативно-правовой документации при наступлении страховых случаев;</li> <li>– приемами составления нормативно-технической документации в сфере безопасности туристского предприятия, туристов и экскурсантов;</li> <li>– навыками и методами обеспечения безопасности туризма;</li> <li>– навыками решения проблем, связанных с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций;</li> <li>– владеть способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов (законов, ГОСТ, СанПиН, СНИП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристской деятельности;</li> <li>– навыками осуществления взаимодействия с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме;</li> <li>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности туристской деятельности.</li> </ul> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технологии и организация экскурсионного обслуживания»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                        | Изучение теоретического и практического аспекта экскурсионной деятельности в туристской индустрии, технологии разработки экскурсионных услуг; формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области разработки и предоставления экскурсионных услуг различных квалификационных групп; формирование практических навыков в области проектирования экскурсионных услуг для потребителей различных возрастных категорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                                      | <p>Дать полное представление об основных концептах экскурсионной теории и методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать нормативно-правовое регулирование экскурсионной деятельности;</li> <li>– раскрыть роль туристско-экскурсионных учреждений и мастерства экскурсовода в создании и совершенствовании экскурсионного туристского продукта;</li> <li>– познакомить студентов с новыми теоретическими разработками и современным практическим опытом в сфере предоставления экскурсионных услуг;</li> <li>– рассмотреть сущность процесса экскурсионного обслуживания и экскурсионный метод: познания, признаки и функции;</li> <li>– раскрыть технологический процесс подготовки новой экскурсии, уделив особое внимание элементам экскурсионного метода приемам показа и рассказа;</li> <li>– изучить основные принципы методики и техники подготовки и проведения экскурсий разной классификации;</li> <li>– изучить специфику экскурсионного обслуживания различных сегментов экскурсантов.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                 | Б1.О.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются | <p>ПКО-2.1: Использует основные принципы разработки программ экскурсионного обслуживания ;</p> <p>ПКО-2.2: Применяет технологии разработки экскурсий;</p> <p>ПКО-2.3: Владеет методикой и техникой проведения экскурсий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| следующие компетенции                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экскурсионной деятельности;</li> <li>– нормативно-правовую базу разработки экскурсионных услуг;</li> <li>– принципы и функции экскурсионных услуг;</li> <li>– классификацию экскурсий;</li> <li>– типологию экскурсионных объектов, критерии отбора экскурсионных объектов;</li> <li>– технологию разработки услуги «экскурсия»;</li> <li>– технологию разработки экскурсионной программы;</li> <li>– современные технологии разработки программ экскурсионного обслуживания;</li> <li>– специфику метода показа при организации экскурсионного обслуживания;</li> <li>– специфику метода рассказа при организации экскурсионного обслуживания;</li> <li>– технику проведения экскурсий разных классификационных.</li> </ul>             |
| <b>Уметь</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать экскурсионные услуги;</li> <li>– анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие экскурсионную деятельность;</li> <li>– отбирать экскурсионные объекты для программ экскурсионного обслуживания;</li> <li>– поэтапно разрабатывать услуги «экскурсия», «экскурсионная программа»;</li> <li>– разрабатывать технологическую карту экскурсии;</li> <li>– разрабатывать контрольный текст экскурсии, формировать «Портфель экскурсовода»;</li> <li>– подбирать и использовать методические приемы показа и рассказа для ознакомления экскурсантов с экскурсионными объектами;</li> <li>– подбирать и использовать особые методические приемы ведения экскурсии;</li> <li>– использовать технику ведения экскурсий.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и контент-анализа;</li> <li>– навыками создания концепции экскурсионной программы;</li> <li>– навыками разработки карточек экскурсионных объектов;</li> <li>– навыками разработки новой экскурсии;</li> <li>– навыками разработки экскурсионной программы обслуживания для разных потребительских сегментов;</li> <li>– навыками разработки технологической документации экскурсии;</li> <li>– навыками показа экскурсионных объектов;</li> <li>– навыками рассказа об экскурсионных объектах;</li> <li>– навыками ведения экскурсий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технологии разработки и формирования туристского продукта»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Изучение теории и практики технологии разработки и формирования турпродукта, туроператорской деятельности в Российской Федерации, нормативно-правового обеспечения туроператорской деятельности; формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере туроператорской деятельности, готовности к реализации проектов в туристской индустрии по разработке и формированию турпродукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность туроператорской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>– изучить нормативно-правовую базу туроперейтинга;</li> <li>– изучить технологию разработки и формирования турпродукта;</li> <li>– уметь определять круг задач и ресурсы для формирования туристского продукта;</li> <li>– уметь определять поставщиков туристских услуг, схемы работы с ними;</li> <li>– уметь разрабатывать концепцию и программу обслуживания по туристскому маршруту;</li> <li>– владеть навыками выбора туристских ресурсов для формирования туристского продукта;</li> <li>– владеть навыками определения поставщиков туристских услуг для разработки и формирования туристского продукта;</li> <li>– владеть навыками разработки технологической документации по туристскому маршруту.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.1: Определяет круг задач, необходимые ресурсы по проектированию туристского продукта;<br>ПКО-1.2: Определяет поставщиков туристских услуг, схемы работы с ними;<br>ПКО-1.3: Разрабатывает концепцию тура, программу обслуживания и технологическую документацию по туристскому маршруту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экскурсионной деятельности;</li> <li>– нормативно-правовую базу разработки экскурсионных услуг;</li> <li>– принципы и функции экскурсионных услуг;</li> <li>– классификацию экскурсий;</li> <li>– типологию экскурсионных объектов, критерии отбора экскурсионных объектов;</li> <li>– технологию разработки услуги «экскурсия»;</li> <li>– технологию разработки экскурсионной программы;</li> <li>– современные технологии разработки программ экскурсионного обслуживания;</li> <li>– специфику метода показа при организации экскурсионного обслуживания;</li> <li>– специфику метода рассказа при организации экскурсионного обслуживания;</li> <li>– технику проведения экскурсий разных классификационных.</li> </ul>             |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать экскурсионные услуги;</li> <li>– анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие экскурсионную деятельность;</li> <li>– отбирать экскурсионные объекты для программ экскурсионного обслуживания;</li> <li>– поэтапно разрабатывать услуги «экскурсия», «экскурсионная программа»;</li> <li>– разрабатывать технологическую карту экскурсии;</li> <li>– разрабатывать контрольный текст экскурсии, формировать «Портфель экскурсовода»;</li> <li>– подбирать и использовать методические приемы показа и рассказа для ознакомления экскурсантов с экскурсионными объектами;</li> <li>– подбирать и использовать особые методические приемы ведения экскурсии;</li> <li>– использовать технику ведения экскурсий.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и контент-анализа;</li> <li>– навыками создания концепции экскурсионной программы;</li> <li>– навыками разработки карточек экскурсионных объектов;</li> <li>– навыками разработки новой экскурсии;</li> <li>– навыками разработки экскурсионной программы обслуживания для разных потребительских сегментов;</li> <li>– навыками разработки технологической документации экскурсии;</li> <li>– навыками показа экскурсионных объектов;</li> <li>– навыками рассказа об экскурсионных объектах;</li> <li>– навыками ведения экскурсий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инновационные технологии в туристской индустрии»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 Туризм**,  
профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                          | изучение теоретических основ выставочной работы; освоение методических принципов и приемов выставочной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному поиску информационных источников и обработке информации, необходимой для организации участия в специализированных выставках; ознакомление студентов с организационными основами выставочной деятельности; формирование готовности к работе в контактной зоне с посетителем выставки, консультированию посетителей.                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных дефинициях выставочной работы: экспозиция, выставка, стенд, стендист, экспонат;</li> <li>– о генезисе выставочной деятельности;</li> <li>– о нормативно-правовой базе выставочной деятельности;</li> <li>– о классификации выставок;</li> <li>– о технологии организации участия в специализированных выставках;</li> <li>– об должностных обязанностях стендистов;</li> <li>– о принципах формирования различных типов экспозиции;</li> <li>– о документационном обеспечении участия в специализированных выставках.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                            | Теоретические основы и общие принципы инновационной деятельности в туристской индустрии; современные инновационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                                            | Использовать на практике методы управления инновационной деятельностью в туристской индустрии;<br>определять привлекательность инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами составления нормативно-правовой документации при наступлении страховых случаев;</li> <li>– приемами составления нормативно-технической документации в сфере безопасности туристского предприятия, туристов и экскурсантов;</li> <li>– навыками решения проблем, связанных с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций;</li> <li>– требованиями безопасности технических регламентов в сфере туристской деятельности;</li> </ul>                                                           |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности туристской деятельности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Автоматизированные системы в туристском бизнесе»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 Туризм,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                          | изучение теоретических основ выставочной работы; освоение методических принципов и приемов выставочной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному поиску информационных источников и обработке информации, необходимой для организации участия в специализированных выставках; ознакомление студентов с организационными основами выставочной деятельности; формирование готовности к работе в контактной зоне с посетителем выставки, консультированию посетителей.                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных дефинициях выставочной работы: экспозиция, выставка, стенд, стендист, экспонат;</li> <li>– о генезисе выставочной деятельности;</li> <li>– о нормативно-правовой базе выставочной деятельности;</li> <li>– о классификации выставок;</li> <li>– о технологии организации участия в специализированных выставках;</li> <li>– об должностных обязанностях стендистов;</li> <li>– о принципах формирования различных типов экспозиции;</li> <li>– о документационном обеспечении участия в специализированных выставках.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                            | Теоретические основы и общие принципы инновационной деятельности в туристской индустрии; современные инновационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                                            | Использовать на практике методы управления инновационной деятельностью в туристской индустрии;<br>определять привлекательность инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами составления нормативно-правовой документации при наступлении страховых случаев;</li> <li>– приемами составления нормативно-технической документации в сфере безопасности туристского предприятия, туристов и экскурсантов;</li> <li>– навыками решения проблем, связанных с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций;</li> <li>– требованиями безопасности технических регламентов в сфере туристской деятельности;</li> </ul>                                                           |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности туристской деятельности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Продвижение и реализация туристского продукта»,  
реализуемой по направлению подготовки  
43.03.02 «Туризм»,  
профиль подготовки «Проектирование и технологии организации  
туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Становление профессиональной компетентности будущего бакалавра туризма путем формирования теоретических знаний и практических умений в области продвижения и реализации туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | 1. Формирование у студентов знаний о сущности категории «Продвижение и реализации туристского продукта»;<br>2. Изучение основных средств продвижения и реализации туристского продукта;<br>3. Формирование практических умений использования основных средств продвижения и реализации туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4.1:Применяет методы и технологии закрепления на туристском рынке;<br>ОПК-4.2: Использует методы мониторинга и анализа туристского рынка, технологии продвижения туристского продукта;<br>ОПК-4.3: Использует технологии реализации туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, входящие в понятие технологии продвижения и реализацию туристского продукта;</li> <li>– роль и место технологии продвижения и реализации туристского продукта в повышении маркетингового потенциала предприятия;</li> <li>– методы и средства продвижения и реализации туристского продукта на рынок: межличностные и неличностные;</li> <li>– основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;</li> <li>– принципы организации групповой деятельности и командной работы;</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели поведения экономических агентов и рынков, основные подходы и принципы формирования программ организационного развития;</li> <li>– сущность и содержание рекламного процесса, а также способов его реализации в туристской деятельности;</li> <li>– основы и структуру бизнес-проекта в области организации продвижения туристского продукта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и реализовывать технологии продвижения и реализации туристского продукта;</li> <li>– использовать современные методы технологии продвижения и реализации туристского продукта;</li> <li>– применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации;</li> <li>– разрабатывать и оценивать эффективность корпоративных стратегий;</li> <li>– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</li> <li>– проводить эмпирические и прикладные данные, формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности;</li> <li>– формировать турпродукт в соответствии с потребностями туристского рынка и реализовывать технологии продвижения туристского продукта;</li> <li>– использовать современные технологии продвижения туристских услуг и руководить рекламным процессом;</li> <li>– оценивать эффективность бизнес-проекта в области организации продвижения туристского продукта.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной маркетинговой терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по данной дисциплине;</li> <li>– практическими навыками применения полученных знаний и умений;</li> <li>– приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности;</li> <li>– методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</li> <li>– навыками использования современных технологий продвижения и реализации туристских продуктов;</li> <li>– навыками организации деятельности по продвижению туристского продукта навыками работы с технологиями промо-акций и PR-компаний туристских предприятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы Российской государственности»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации  
 туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                          | - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | - Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.<br>- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;                                                                                           |
| Уметь                                            | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Общественный проект "Обучение служением"»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                          | - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | - Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.<br>- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;                                                                                           |
| Уметь                                            | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология организации внутреннего туризма»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков разработки туристских продуктов и организации процесса обслуживания с учетом специфики внутреннего видов туризма, с применением современных технологий.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний по разработке турпродукта внутреннего туризма и процессов обслуживания потребителя;</li> <li>– привить умения формирования туристского продукта и оказания услуг потребителям с учетом специфики организации внутреннего туризма;</li> <li>– формирование у студентов практических навыков использования современных технологий в процессе разработки и обслуживания потребителя видов туризма.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.1: Определяет круг задач, необходимые ресурсы по проектированию туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «внутренний туризм», «туроперейтинг»;</li> <li>– нормативно-правовую базу разработки туристского продукта при организации внутреннего туризма;</li> <li>– основные этапы разработки туристского продукта;</li> <li>– принципы разработки туристского продукта;</li> <li>– структуру проектируемого турпродукта;</li> <li>– специфику туристского рынка внутреннего туризма в Российской Федерации.</li> </ul>         |
| <b>Уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать туристский продукт;</li> <li>– определять ресурсы для проектирования туристского продукта разных классификационных групп;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>–составлять программу обслуживания туристов при организации внутренних туров;</li> <li>– унифицировать принципы отбора базовых услуг;</li> <li>– унифицировать принципы отбора поставщиков услуг;</li> <li>– составлять технологическую документацию туристского продукта.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и контент-анализа;</li> <li>– навыками составления программы обслуживания туристов;</li> <li>– навыками работы с различными информационными источниками при разработке туристского продукта.</li> </ul>                                                            |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология организации международного туризма»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии организации**  
**туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование системы теоретических знаний в области управления социально-культурной сферой и туризмом на международном уровне, а также выработка практических навыков использования статистических данных в этой сфере.                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение системного представления о международном рынке туристских услуг;</li> <li>– получение знаний об основных направлениях развития международного туризма;</li> <li>– приобретение навыков анализа статистических данных по международному туризму.</li> </ul>                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.01.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.1: Определяет круг задач, необходимые ресурсы по проектированию туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение международного туризма, источников и механизма его финансирования;</li> <li>– нормативно-правовую базу международного туризма;</li> <li>– основные этапы развития международного туризма.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить, анализировать и обрабатывать информацию, касающуюся проблем развития международного туризма с целью её использования при формировании турпродукта;</li> <li>– организовывать работу с туристами с учётом разных социальных категорий;</li> <li>– выбирать и применять эффективные технологии формирования турпродукта.</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и практическими навыками проектирования международного туров с учётом социальной категории туристов;</li> <li>– методами разработки и продвижения туристского продукта на основе современного продукта;</li> <li>– навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей.</li> </ul> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология организации детско-юношеского и молодежного туризма»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирования современного представления о государственном управлении детско-юношеским и молодёжным туризмом в России, об оказываемых детям и молодёжи туристских услугах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение системного представления о детско-юношеском и молодежном туризме;</li> <li>– получение знаний об основных механизмах управления детско-юношеским и молодёжным туризмом в России;</li> <li>– приобретение навыков в организации сопровождения и перевозки детских экскурсионных и туристских групп;</li> <li>– приобретение навыков анализа статистических данных по детско-юношескому и молодежному туризму.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.02.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.1: Определяет круг задач, необходимые ресурсы по проектированию туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу организации детско-юношеского туризма;</li> <li>– основы организации работы при обслуживании детского оздоровительного отдыха;</li> <li>– основы профессионального развития и совершенствования обслуживания детского оздоровительного отдыха;</li> <li>– основы обеспечения безопасности отдыха детей.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ресурсы для проектирования туристского продукта разных классификационных групп;</li> <li>– составлять программу обслуживания в детских оздоровительных учреждениях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные средства информационных систем для разработки и предоставлению услуг для детей;</li> <li>– составлять технологическую документацию учреждения детского оздоровительного отдыха.</li> </ul>                                                           |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартами обслуживания детского оздоровительного отдыха;</li> <li>– навыками исследования требований потребителей к службе приема и размещения в сфере детского оздоровительного отдыха;</li> <li>– навыками работы с различными информационными источниками.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология организации социального туризма»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у обучающихся комплекса теоретический знаний и практических навыков разработки туристских продуктов и организации процесса обслуживания с учетом специфики социального вида туризма, с применением современных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний по разработке турпродукта социального туризма и процессов обслуживания потребителя;</li> <li>– привить умения формирования туристского продукта и оказания услуг потребителям с учетом специфики организации социального туризма;</li> <li>– формирование у обучающихся практических навыков использования современных технологий в процессе разработки и обслуживания потребителя социального вида туризма.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.02.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.1: Определяет круг задач, необходимые ресурсы по проектированию туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение социального туризма, источники и механизм его финансирования;</li> <li>– основные этапы развития социального туризма;</li> <li>– нормативно-правовую базу социального туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить, анализировать и обрабатывать информацию, касающуюся проблем развития социального туризма с целью её использования при формировании турпродукта социальной направленности;</li> <li>– организовывать работу с туристами с учетом разных социальных категорий;</li> <li>– выбирать и применять эффективные технологии формирования турпродукта.</li> </ul>                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и практическими навыками проектирования социальных туров с учетом социальной категории туристов;</li> <li>– методами разработки и продвижения туристского продукта на основе современного продукта; навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей</li> </ul> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология организации лечебно-оздоровительного туризма»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации лечебно-оздоровительного туризма и основах проектирования, разработки и реализации рекреационных услуг в области лечебно-оздоровительного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об основах курортного хозяйства как одного из направлений туристской деятельности; о рекреационной сущности курортного дела;</li> <li>– изучение правовых аспектов регламентации деятельности лечебно-оздоровительной деятельности в индустрии туризма;</li> <li>– выделение и анализ технологий туроперейтинга в лечебном и оздоровительном туризме, а также особенностей их практического применения;</li> <li>– изучение структуры и особенностей лечебно-оздоровительного продукта;</li> <li>– определение роли ресурсной составляющей курортного дела,</li> <li>– анализ основных SPA-программ зарубежных курортов;</li> <li>– раскрытие основных вопросов и принципов лечебно-оздоровительного маркетинга.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.03.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.2: Определяет поставщиков туристских услуг, схемы работы с ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию в области лечебно-оздоровительного туризма;</li> <li>– технологию формирования лечебно-оздоровительного продукта;</li> <li>– методы организации обслуживания потребителя лечебно-оздоровительного туристского продукта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки климата для рекреации и климатолечения, принципы рекреационного районирования климата, биоклиматические и региональные особенности лечебно-оздоровительного воздействия природной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в географии отечественных и зарубежных курортов, формировать лечебно-оздоровительный туристский продукт;</li> <li>– ориентироваться на рынке лечебно-оздоровительного продукта;</li> <li>– анализировать стратегию применения природных физических факторов на различных курортных регионах Российской Федерации.</li> </ul>                                       |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования и формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;</li> <li>– навыками структурирования конкретного географического материала по вопросам развития лечебно-оздоровительного туризма в различных регионах;</li> <li>– навыками использования типологии туристских ресурсов конкретных территорий.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология организации экологического туризма»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Повышение уровня экологического мировоззрения, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать и реализовывать мероприятия по развитию экологического туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение цели и задач экологического туризма, его природоохранной и социально-экономической роли в обществе;</li> <li>– освоение концепции устойчивого развития экологического туризма;</li> <li>– изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния деятельности в России;</li> <li>– изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма;</li> <li>– овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме;</li> <li>– рассмотреть особенности планирования и развитие экологического туризма, в соответствии с существующими экологическими ограничениями.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.03.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКО-1.2: Определяет поставщиков туристских услуг, схемы работы с ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификационные признаки и типологию экологического туризма;</li> <li>– виды туризма, объекты посещения в рамках экологического туризма;</li> <li>– задачи развития экологического туризма для туристских компаний, динамику роста и емкость экотуристского рынка;</li> <li>– маркетинговый профиль экотуриста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы и прогнозы развития экологического туризма;</li> <li>– приоритетные направления работы национальных администраций по туризму;</li> <li>– теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для экологических типов туристских продуктов;</li> <li>– нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;</li> <li>– зависимость степени воздействия туризма на природные комплексы от их устойчивости, вида и масштаба рекреационной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать качество эколого-туристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов;</li> <li>– обеспечивать оптимальную инфраструктуру эколого-туристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов;</li> <li>– определять экологические особенности территории для планирования и управления направлениями рекреационной деятельности в регионе;</li> <li>– строить технологические карты экотуристского путешествия и составлять программы обслуживания экотуристов;</li> <li>– анализировать мировой опыт развития экологического туризма;</li> <li>– оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в Чеченской Республике.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом экологического туризма;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и обобщения проблем взаимодействия общества и природы;</li> <li>– принципами и методами использования экотехнологий в туризме;</li> <li>– навыками применения на практике полученных теоретических знаний;</li> <li>– принципами разработки туристских маршрутов в природных территориях своего региона;</li> <li>– принципами рационального использования эколого-туристского потенциала Чеченской Республики.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.О.ДВ.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных;</p> <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды физических упражнений;</li> <li>– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>– научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>Уметь</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                   | – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«История туризма и гостеприимства»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Углубленная и качественная подготовка специалистов, готовых к самостоятельной социально-ориентированной деятельности в соответствии с потребностями общества в сфере туризма через ознакомление студентов с основными понятиями туристской деятельности, с историей туристской индустрии как культурного и экономического явления. Формирования целостной системы знаний об исторических этапах развития туризма, туристской освоенности территорий в различные периоды времени мировой истории и России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прослеживании становления и динамики туризма, определении особенностей мировой туристской индустрии на конкретном историческом и современном материале;</li> <li>– формировании устойчивой теоретической базы для восприятия специфики туристской деятельности как необходимой части современного общенаучного знания;</li> <li>– ознакомлении студентов с концептуальными формами осмысления туризма как института истории, культуры и экономики;</li> <li>– прослеживании этапов в изменении статуса туризма и гостеприимства, их структуры, состава и инструментария в общенаучном знании;</li> <li>– ознакомлении с современными тенденциями в научных исследованиях и туристской практике;</li> <li>– повышении уровня профессиональной компетентности через установление межпредметных связей с дисциплинами гуманитарного профиля.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-5.2: находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия истории туризма и гостеприимства;</li> <li>– основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме, даты важнейших событий.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>   | – использовать основные методы социальных и гуманитарных наук для анализа и оценки событий, связанных с историей туризма и его местом, и ролью в истории России.                                                                        |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и культурологическое содержание;</li> <li>– навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</li> </ul>                |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Транспортное обеспечение в туризме»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                        | Углубленное изучение студентами основных вопросов организации транспортного обслуживания туристов, сведений о правилах, методах и способах организации обслуживания туристов на различных видах транспорта, изучения предприятий, предоставляющие туристам услуги перевозок транспортом, и предприятия-заказчики услуг перевозок транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение теоретических знаний в области транспортного обслуживания туристов, выявление необходимости и важности изучения транспортного обслуживания с туристской деятельностью;</li> <li>– ознакомление студентов с базовой терминологией, основными нормативными документами и методами страхования туристов и транспортных рисков при туристских пассажирских перевозках;</li> <li>– ознакомление с документами, необходимыми для реализации международных и внутренних перевозок туристов;</li> <li>– изучение общих сведений ряда особенностей, связанных с разработкой маршрутов, заказом билетов, размещением на транспорте, реализацией программы туров и в том, как приходится налаживать надежные контакты с транспортными компаниями;</li> <li>– изучение особенностей обслуживания туристов отдельными видами транспорта;</li> <li>– знакомство с особенностями обслуживания отдельных категорий пассажиров;</li> <li>– раскрыть роль вопросов безопасности в транспортных перевозках.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                 | Б1.В.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются | ПКР-4.1: устанавливает нормируемые характеристики транспортных услуг в составе туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| следующие компетенции                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру транспортной отрасли и тенденции развития транспорта в отдельных регионах мира;</li> <li>– особенности организации обслуживания и туристских перевозок на основных видах транспорта;</li> <li>– состояние транспортной системы обслуживания туристов;</li> <li>– классификацию транспортных путешествий и транспортных средств;</li> <li>– нормативно-правовую базу транспортных перевозок туристов,</li> <li>– особенности обслуживания туристов на различных видах транспорта;</li> <li>– основы безопасности транспортных перевозок пассажиров.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать вид транспорта в соответствии с типом маршрута и транспортной доступностью дестинации;</li> <li>– оформлять документы, регулирующие отношения между перевозчиком и стороной, организующей тур;</li> <li>– устанавливать и обосновывать правильность выбора транспортного средства при формировании туристского продукта;</li> <li>– определять необходимость и возможность сочетания различных видов транспорта в туристских перевозках.</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Владеть</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и подбора оптимального перевозчика в соответствии с условиями программы тура и потребностями туристов;</li> <li>– навыками решения проблем по обслуживанию туристов различными видами транспорта</li> <li>– навыками взаимодействия с транспортными организациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Гостиничные услуги в туристской индустрии»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Приобретение теоретических знаний в области развития гостиничного бизнеса, правил предоставления гостиничных услуг, особенностей управления средствами размещения разных типов, принципов организации основных бизнес-процессов в сфере гостиничной индустрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | обслуживания в индустрии гостеприимства;<br>– знать основные нормативно-правовые основы деятельности предприятий индустрии гостеприимства;<br>– знать основные модели организации процесса обслуживания на основе новейших информационных и коммуникационных технологий;<br>– уметь определять типы и виды гостиничных предприятий;<br>– уметь разрабатывать и нормировать бизнес-процессы гостиничных предприятий;<br>– уметь анализировать рейтинги гостиничных предприятий;<br>– владеть методами и формами обслуживания потребителей гостиничных услуг;<br>– владеть способностью проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;<br>– владеть методами оценки эффективности деятельности предприятий индустрии гостеприимства. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-4.2: устанавливает нормируемые характеристики услуги проживания в составе туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                                                         | – основные понятия о теории организации и технологиях обслуживания в индустрии гостеприимства;<br>– основные нормативно-правовые основы деятельности предприятий индустрии гостеприимства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | –основные модели организации процесса обслуживания на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типы и виды гостиничных предприятий;</li> <li>– разрабатывать и нормировать бизнес-процессы гостиничных предприятий;</li> <li>– анализировать рейтинги гостиничных предприятий.</li> </ul>                                                              |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и формами обслуживания потребителей гостиничных услуг;</li> <li>– способностью проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;</li> <li>– методами оценки эффективности деятельности предприятий индустрии гостеприимства.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инфраструктура туризма и гостеприимства»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                        | Изучение теоретических основ формирования инфраструктурной составляющей туризма и гостеприимства, ознакомление с инфраструктурными особенностями различных видов туризма и предприятий секторов индустрии гостеприимства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                      | <p>1. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии «туристская инфраструктура», ее составе и специфике;</li> <li>– о роли туристской инфраструктуры в стратегическом планировании развития туризма в Российской Федерации;</li> <li>– о специфических особенностях туристской инфраструктуры различных видов туризма;</li> <li>– о региональных особенностях инфраструктуры туризма в Российской Федерации;</li> <li>– об инфраструктурных особенностях различных секторов индустрии гостеприимства;</li> <li>– о роли международных гостиничных сетей в развитии инфраструктуры гостеприимства;</li> <li>– о специфике инфраструктуры различных типов гостиничных предприятий;</li> <li>– об инфраструктурных требованиях системы классификации гостиниц в Российской Федерации.</li> </ul> <p>3. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения инфраструктурных особенностей различных типов туристских предприятий;</li> <li>– выявления специфика инфраструктуры различных типов гостиничных предприятий;</li> <li>– установления соответствия инфраструктуры средств размещения классификационным требованиям.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | Б1.В.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у      | ПКР-1.1: проводит анализ и отбор объектов туристской индустрии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| студента формируются следующие компетенции       | ПКР-4.2: устанавливает нормируемые характеристики услуги проживания в составе туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктурные требования при отборе объектов туристской индустрии;</li> <li>– инфраструктурные требования к гостиницам для разных сегментов туристского рынка;</li> <li>– инфраструктурные особенности новых форматов гостиничных предприятий;</li> <li>– классификационные требования к инфраструктуре гостиниц разной категории;</li> <li>– требования к инфраструктуре предоставления дополнительных услуг в гостинице.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять специфическую инфраструктуру различных видов туризма;</li> <li>– анализировать состав инфраструктуры гостиничных предприятий;</li> <li>– определять соответствие инфраструктуры гостиницы требованиям системы классификации;</li> <li>– устанавливать соответствие инфраструктуры предоставления дополнительных услуг в гостинице требованиям системы классификации.</li> </ul>                                                 |
| <b>Владеть</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки инфраструктурной составляющей в концепции гостиницы;</li> <li>– приемами анализа состава инфраструктуры гостиничных предприятий;</li> <li>– способами определения соответствия инфраструктуры гостиницы требованиям системы классификации;</li> <li>– приемами установления соответствия инфраструктуры предоставления дополнительных услуг в гостинице требованиям системы классификации.</li> </ul>                    |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Анимационные услуги в туристской индустрии»,  
реализуемой по направлению подготовки  
43.03.02 «Туризм»,  
профиль подготовки «Проектирование и технологии  
организации туристских и экскурсионных услуг»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Освоение специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики проектирования рекреативно-анимационных программ; овладение проектными технологиями; получение знаний по формированию рекреативно-анимационных программ различных видов; освоение технологии разработки рекреативно-анимационных программ; освоение методики рекреативно-анимационных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <p>1. Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о социально-культурном проектировании;</li> <li>– о правовых основах социально-культурного проектирования в Российской Федерации;</li> <li>– об особенностях проектной деятельности в социально-культурном сервисе;</li> <li>– об особенностях проектирования рекреативно-анимационных программ.</li> </ul> <p>– о квалификационных требованиях к персоналу сервисных предприятий;</p> <p>2. Уметь разрабатывать концепцию рекреативно-анимационной программы.</p> <p>3. Уметь оформлять документационное обеспечение рекреативно-анимационных программ.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПРК-4.3: устанавливает нормируемые характеристики анимационных услуг в составе туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и типологию анимационных программ;</li> <li>– технологию разработки сценария анимационных программ различных видов;</li> <li>– методологию рекреативно-анимационных программ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое обоснование социокультурного проектирования;</li> <li>– технологию анализа социокультурной ситуации;</li> <li>– технологию разработки региональных и локальных проектов социально-культурной сферы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель и задачи анимационных программ различных видов;</li> <li>– разрабатывать сценарный план анимационных программ различных видов;</li> <li>– разрабатывать сценарий рекреативно-анимационных программ различных видов;</li> <li>– использовать принципы социокультурного проектирования; определять социокультурную ситуацию и проблемное поле проектирования;</li> <li>– анализировать структуру и содержание проектов и программ развития социально-культурной сферы.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза информации, навыками использования технических средств (ПК, звука, видео и др.);</li> <li>– навыками использования художественного монтажа;</li> <li>– навыками контент-анализа;</li> <li>– навыками комплексной оценки социально-культурных проектов и программ;</li> <li>– навыками проектирования анимационных программ, проводить выбор ресурсов и средств для разработки анимационных программ с учетом требований потребителя</li> </ul>                          |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Сервисная деятельность»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Изучение теоретических основ сервисной деятельности, генезиса сервисной деятельности, инноваций в сервисной деятельности. Формирование системы знаний о понятии «услуга», их классификации, о формах обслуживания на предприятиях туристской деятельности. Формирование способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, мотивации к профессиональной деятельности в сфере предоставления туристских услуг.    |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теории услуг и теории обслуживания;</li> <li>– изучения места и роли сервисной деятельности в жизнедеятельности человека;</li> <li>– изучение правил предоставления сервисных услуг в РФ;</li> <li>– изучение производственной структуры сервисных предприятий;</li> <li>– изучение современных ведущих технологий и программ обслуживания в сервисных предприятиях.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПКР-2.1: применяет методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;</p> <p>ПКР-3.1: использует основные методы обслуживания потребителей</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы использования современных технических средств коммуникации;</li> <li>– технологию обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;</li> <li>– основные понятия и сущность сервисной деятельности;</li> <li>– современную классификацию услуг;</li> <li>– технологию организации процесса сервиса.</li> </ul>     |
| <b>Уметь</b>                                                                         | – самостоятельно работать с учебной и профессиональной литературой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с информационными ресурсами;</li> <li>– ставить цели и находить пути их достижения;</li> <li>– классифицировать потребителей;</li> <li>– проводить выбор ресурсов и средств для организации процесса сервиса.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора ресурсов для процесса сервиса;</li> <li>– навыками выбора средств для организации процесса сервиса;</li> <li>– навыками работы с информационными ресурсами; анализа, контент-анализа;</li> <li>– навыками выбора средств для организации процесса сервиса;</li> <li>– навыками классификации потребителей сервисных услуг;</li> <li>– навыками анализа, контент-анализа.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Документационное обеспечение туристской деятельности»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области документирования и организации работы с документами и умеющего их использовать в практической деятельности туристской предприятия. Теоретическое освоение курса предполагает изучение основных положений по документационному обеспечению туристской деятельности. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков составления проектов организационно-распорядительных документов и деловой корреспонденции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение базовыми понятиями и положениями в области документационного обеспечения управления;</li> <li>– знакомство с требованиями к оформлению документов;</li> <li>– усвоение особенностей оформления деловой корреспонденции;</li> <li>– знакомство с основами договорных взаимоотношений при реализации туристских путешествий;</li> <li>– умение определять вид документа и знать особенности его составления;</li> <li>– овладение навыками выбора организационной формы работы с документами;</li> <li>– понимание специфики оформления организационно-распорядительной документации;</li> <li>– умение ориентироваться в основных профессиональных терминах и определениях в области делопроизводства;</li> <li>– знакомство с правилами оформления основных документов, используемых при реализации туристских путешествий.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-2.1: применяет методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;<br>ПКР-2.2: применяет современные информационные технологии;<br>ПКР-2.3: использует поисковые, информационно-справочные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию в области документационного обеспечения туристской деятельности;</li> <li>– нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения туристской деятельности;</li> <li>– правила подготовки и оформления отдельных видов документов на предприятиях туристской деятельности;</li> <li>– технологию реорганизации документов на предприятиях туристской деятельности;</li> <li>– технологию организации хранения документов на предприятиях туристской деятельности;</li> <li>– организационные формы работы с документами в туристской деятельности;</li> <li>– организацию документооборота на предприятиях туристской деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться изученными стандартизированными терминами документационного обеспечения в туристской деятельности;</li> <li>– применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы;</li> <li>– регламентировать организацию документационного обеспечения в туристской деятельности;</li> <li>– составлять и правильно (в соответствии с действующими нормативными документами) оформлять основные виды организационных, распорядительных и информационно-справочных документов в туристской деятельности;</li> <li>– выполнять виды работ по организации документооборота на предприятиях туристской деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законами и терминологией делопроизводства;</li> <li>– законодательными и нормативно-методическими материалами по организации документационного обеспечения в туристской деятельности;</li> <li>– организационной структурой, кадровым составом служб делопроизводства;</li> <li>– классификацией, типизацией, составом унифицированных систем документации в туристской деятельности;</li> <li>– организацией документооборота, хранением документа и основами архивного хранения документа в туристской деятельности;</li> <li>– методами рационализации делопроизводства и внедрения новых автоматизированных информационных технологий в туроператорской и турагентской деятельности;</li> <li>– навыками организации и планирования работы службы документационного обеспечения в туристской деятельности;</li> <li>– методикой составления и оформления документов в туристской деятельности.</li> </ul> |



рабочей программы учебной дисциплины  
**«Стандарты обслуживания в туризме и гостеприимств»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины   | Освоение специальных знаний, умений и навыков решения вопросов повышения качества оказания услуг в туризме и гостеприимстве, а также выработка у бакалавров способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося законодательства о техническом регулировании применительно к индустрии туризма и гостеприимства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Получить комплекс знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целях, задачах, функциях и методах стандартизации; видах стандартов;</li> <li>– нормативных документах, формирующих качество и безопасность туристского и гостиничного продукта;</li> <li>– факторах, определяющих качество туристских и гостиничных услуг;</li> <li>– порядке проведения добровольной и обязательной сертификации;</li> <li>– обеспечении качества предоставления туристского и гостиничного продукта различным категориям и группам потребителей;</li> <li>– разработке и внедрении систем менеджмента качества в предприятиях индустрии туризма и гостеприимства;</li> <li>– соблюдении стандартов, других правовых и нормативных документов деятельности туристских и гостиничных предприятий;</li> <li>– отечественном и зарубежном опыте регулирования и совершенствования качества услуг на основе методов стандартизации и сертификации;</li> <li>– познакомиться с основными моделями организации процесса обслуживания на основе новейших информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> <p>2. Развитие навыков самостоятельной работы по изучению содержания российских и международных нормативных документов, устанавливающих требования к услугам предприятий индустрии туризма и гостеприимства</p> <p>3. Овладение методами оценки, инструментами управления и контроля качества, методами измерения удовлетворенности потребителей.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-2.2: применяет современные информационные технологии;<br>ПКР-3.2: применяет стандарты обслуживания потребителей услуг.                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия об информации, виды представления информации, свойства информации;</li> <li>– систему стандартов качества и их значение в повышении качества услуг;</li> <li>– нормативно-правовую основы стандартизации.</li> </ul>                                           |
| <b>Уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;</li> <li>– оформлять документы в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>– использовать стандарты и другую нормативную документацию, регламентирующую деятельность предприятий сервиса.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;</li> <li>– навыками обслуживания потребителей в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>– навыками подготовки пакета документов для сертификации услуг.</li> </ul>                                        |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология и организация безбарьерного туризма»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 Туризм**,  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии организации  
 туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                          | сформировать знания о технологических моделях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; выработать у студентов профессиональные умения и навыки определения способов организации помощи различным категориям клиентов и туристов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>–изучить основные виды социального туризма;</li> <li>– раскрыть основы рекреационного сервиса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– изучить правовое обеспечение рекреационного сервиса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>–проанализировать специфику организации туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>–раскрыть особенности лечебно-оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;</li> <li>– изучить особенности сервиса для инвалидов в гостиничном комплексе, на базе санаторно-курортных и рекреационных комплексов.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | Теоретические основы и общие принципы инновационной деятельности в туристской индустрии; современные инновационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь                                            | Использовать на практике методы управления инновационной деятельностью в туристской индустрии;<br>определять привлекательность инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами составления нормативно-правовой документации при наступлении страховых случаев;</li> <li>– приемами составления нормативно-технической документации в сфере безопасности туристского предприятия, туристов и экскурсантов;</li> <li>– навыками решения проблем, связанных с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций;</li> <li>–требованиями безопасности технических регламентов в сфере туристской деятельности;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области</li> </ul>                                                                                                                  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | безопасности туристской деятельности. |
|--|---------------------------------------|

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Туристские формальности»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у обучающихся понятия о туристских формальностях, приобретение обучающимися системных знаний о формальных особенностях въезда, выезда и пребывания на территории различных государств мира, усвоение базовых принципов и ценностей туристских формальностей для реализации туристского продукта.                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть на основе научного и фактического материала знаниями о туристских формальностях;</li> <li>– изучение нормативно-правовых актов, регулирующих туристские формальности;</li> <li>– приобрести практические навыки работы с туристами при планировании, организации и реализации международных туров.</li> </ul>                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-3.1: использует основные методы обслуживания потребителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу государственного регулирования туристской деятельности;</li> <li>– таможенную политику РФ, паспортно-визовые правила, международные правила страхования туристов; медицинские формальности;</li> <li>– туристские формальности отдельных стран; правила провоза через границу культурных ценностей, флоры и фауны.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности знания о нормативно-правовых актах;</li> <li>– заполнять необходимые документы по соблюдению туристских формальностей;</li> <li>– планировать туристскую деятельность с учетом туристских формальностей.</li> </ul>                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными характеристиками туристских формальностей различных стран;</li> <li>– навыками оформления и заполнения туристских документов;</li> <li>– современными технологиями оформления решения вопросов туристских формальностей.</li> </ul> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Туристское ресурсоведение»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование систематизированных знаний о многообразии видовых особенностей туристско-рекреационных ресурсов России и навыков применения ресурсов на практике в сфере сервиса и туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие основных положений и определение важнейших понятий, терминов и категорий туристского ресурсоведения;</li> <li>– выявление системы показателей и критериев количественной и качественной оценки туристского потенциала определенных территорий;</li> <li>– характеристика основных видов туристских ресурсов, а также выделение и изучение их важнейших свойств;</li> <li>– анализ методов оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма;</li> <li>– рассмотрение основных аспектов экологии и охраны туристских ресурсов.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-1.3: Проводит отбор историко-культурных и природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории туристского ресурсоведения, генетическую классификацию туристско-рекреационных ресурсов,</li> <li>– сущность туристского природопользования и его экологические последствия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь</b>                                                                         | – применять традиционные технологии поиска и анализа географической информации и отбора историко-культурных и природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Владеть</b>                                                                       | – навыками оценивания туристско-рекреационного потенциала территории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – навыками географической характеристики территории, качественной оценки ресурсов развития туризма и норм их допустимого использования. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Ресурсы и перспективы развития экологического туризма в Чеченской  
 Республике»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии  
 организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Повышение уровня экологического мировоззрения, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать и реализовывать мероприятия по развитию экологического туризма в регионе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение цели и задач экологического туризма, его природоохранной и социально-экономической роли в обществе;</li> <li>– освоение концепции устойчивого развития экологического туризма;</li> <li>– изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния деятельности в России;</li> <li>– изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма;</li> <li>– овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме;</li> <li>– рассмотреть особенности планирования и развитие экологического туризма в Чеченской Республике, в соответствии с существующими экологическими ограничениями.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.ДВ.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-1.3: проводит отбор историко-культурных и природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификационные признаки и типологию экологического туризма;</li> <li>– виды туризма, объекты посещения в рамках экологического туризма;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи развития экологического туризма для туристских компаний, динамика роста и емкость экотуристского рынка, маркетинговый профиль экотуриста;</li> <li>– факторы и прогнозы развития экологического туризма приоритетные направления работы национальных администраций по туризму;</li> <li>– теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для экологических типов туристских продуктов;</li> <li>– нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;</li> <li>– зависимость степени воздействия туризма на природные комплексы от их устойчивости, вида и масштаба рекреационной деятельности.</li> </ul>                      |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать качество эколого-туристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов;</li> <li>– обеспечивать оптимальную инфраструктуру эколого-туристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов;</li> <li>– определять экологические особенности территории для планирования и управления направлениями рекреационной деятельности в регионе;</li> <li>– строить технологические карты экотуристского путешествия и составлять программы обслуживания экотуристов;</li> <li>– анализировать мировой опыт развития экологического туризма;</li> <li>– оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в Чеченской Республике.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом экологического туризма;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и обобщения проблем взаимодействия общества и природы;</li> <li>– принципами и методами использования экотехнологий в туризме;</li> <li>– навыками применения на практике полученных теоретических знаний;</li> <li>– принципами разработки туристских маршрутов в природных территориях своего региона;</li> <li>– принципами рационального использования эколого-туристского потенциала Чеченской Республики.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Ресурсы и перспективы развития культурно-познавательного туризма  
 в Чеченской Республике»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии  
 организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование системы знаний и организация целенаправленной деятельности обучающихся по изучению историко-культурного потенциала в сфере туризма; понимание важной роли для человека культурно-познавательной деятельности и рекреации; создание условий для реализации культурных потребностей человека в познании истории, религии, традиций, особенностей образа и стиля жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить комплекс знаний о культурно-познавательном туризме;</li> <li>– выявить теоретические основы и историю культурно-познавательного туризма как разновидности въездного туризма;</li> <li>– дать оценку инфраструктуры культурно-познавательного туризма в Чеченской Республике;</li> <li>– определить перспективные направления развития культурно-познавательного туризма в Чеченской Республике;</li> <li>– представить систему ресурсов культурно-познавательного туризма в Чеченской Республике;</li> <li>– сформировать профессиональные навыки по подготовке культурно-познавательного тура в Чеченской Республике.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.ДВ.01.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-1.3: проводит отбор историко-культурных и природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые термины и понятия, категории историко-культурного наследия;</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие культурно-познавательный туризм в Чеченской Республике;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | – тенденции и перспективы развития культурно-познавательного туризма в Чеченской Республике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно определять объекты культурно-познавательного туризма, представляющие особую ценность, как для России, так и для Чеченской Республики;</li> <li>– применять в своей профессиональной деятельности правила безопасности, культуры обслуживания в культурно-познавательном туризме;</li> <li>– вести просветительскую работу среди туристов относительно выявления, охраны и использования памятников историко-культурного наследия в Чеченской Республике.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, описания и анализа объектов культурно-познавательного туризма в Чеченской Республике;</li> <li>– экскурсионного обслуживания и сопровождения гидами по объектам культурно-познавательного туризма в Чеченской Республике;</li> <li>– составления концепции и программы предполагаемого путешествия данного сегмента туристской деятельности, основы продвижения национального и регионального турпродукта.</li> </ul>                                            |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Туристские кластеры Северного Кавказа»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»,**  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у обучающихся теоретических знаний о проблемах стратегического планирования развития туристских кластеров Северного Кавказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с принципами стратегии развития туризма в Российской Федерации;</li> <li>– ознакомление со стратегиями развития внутреннего и въездного туризма отдельных регионов;</li> <li>– освещение сущности и функции программно–целевого подхода в стратегическом планировании развития туризма;</li> <li>– ознакомление с содержанием кластерного подхода в туризме;</li> <li>– ознакомление с маркетинговыми методами выявления туристского потенциала для развития туристских кластеров;</li> </ul> <p>освещение механизмов реализации стратегии развития туристских кластеров.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.ДВ.02.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-1.2: анализирует особенности туристской дестинации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы стратегии развития туризма в Российской Федерации;</li> <li>– основное содержание Стратегии развития туризма в СКФО до 2035 года;</li> <li>– сущности и функции программно–целевого подхода в планировании развитием туризма;</li> <li>– содержание понятия «туристский кластер»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | маркетинговые методы выявления туристского потенциала для развития туристских кластеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать содержанием понятия «туристский кластер»;</li> <li>– использовать методы программно–целевого подхода в планировании развитием туризма;</li> <li>– выявлять механизмы реализации стратегии развития туристских кластеров;</li> </ul> использовать понятийный аппарат стратегического планирования развитием туристских кластеров. |
| <b>Владеть</b> | – понятийным аппаратом по стратегическому планированию развитием туристских кластеров;<br>маркетинговыми методами выявления туристского потенциала для развития туристских кластеров.                                                                                                                                                                                                 |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Стратегия развития туризма на Северном Кавказе»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у обучающихся теоретических знаний о проблемах стратегического планирования развития туристских дестинаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с принципами стратегии развития туризма в Российской Федерации;</li> <li>– ознакомление со стратегиями развития внутреннего и въездного туризма отдельных регионов;</li> <li>– освещение сущности и функции программно–целевого подхода в стратегическом планировании развития туризма;</li> <li>– ознакомление с содержанием кластерного подхода в туризме;</li> <li>– ознакомление с маркетинговыми методами выявления туристского потенциала для развития туристских дестинаций;</li> <li>– освещение механизмов реализации стратегии развития туристских дестинаций.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Б1.В.ДВ.02.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПКР-1.2: анализирует особенности туристской дестинации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы стратегии развития туризма в Российской Федерации;</li> <li>– основное содержание Стратегии развития туризма в СКФО до 2035 года;</li> <li>– сущности и функции программно-целевого подхода в планировании развитием туризма;</li> <li>– содержание понятия «туристская дестинация»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– маркетинговые методы выявления туристского потенциала для развития туристских дестинаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать содержанием понятия «туристская дестинация»;</li> <li>– использовать методы программно-целевого подхода в планировании развитием туризма;</li> <li>– выявлять механизмы реализации стратегии развития туристских дестинаций;</li> <li>– использовать понятийный аппарат стратегического планирования развитием туристских дестинаций.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом по стратегическому планированию развитием туристских дестинаций;</li> </ul> <p>маркетинговыми методами выявления туристского потенциала для развития туристских дестинаций.</p>                                                                                                                                                         |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы экологии»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**43.03.02 «Туризм»**,  
 профиль подготовки **«Проектирование и технологии  
 организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование у студентов системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов фундаментальных знаний об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи;</li> <li>– отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии;</li> <li>– показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды;</li> <li>– проанализировать особенности приспособления организмов к меняющимся условиям жизни;</li> <li>– раскрыть основные механизмы внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов;</li> <li>– показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем;</li> <li>– сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | ФТД.В.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-7.2: определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов;</li> <li>– основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | – четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду.                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь</b>   | – применять полученные теоретические знания в практике экологических исследованиях.                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть</b> | – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы, также методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технологии участия в специализированных выставках»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**43.03.02 «Туризм»,**  
**профиль подготовки «Проектирование и технологии**  
**организации туристских и экскурсионных услуг»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                                                              | Формирование теоретического представления о выставочной деятельности, навыков планирования, формирования бюджета, концептуализации, разработки экспозиционных решений выставок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о теории и практике выставочной деятельности;</li> <li>– дать представление о наиболее актуальных сторонах выставочной деятельности;</li> <li>– познакомить студентов с технологиями организации, финансирования и рекламно-информационного сопровождения выставок;</li> <li>– сформировать представление о художественных средствах оформления выставок, общих принципах и методах построения экспозиций;</li> <li>– дать возможность овладеть практическими навыками в сфере выставочной деятельности.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | ФТД.В.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4.1: применяет методы и технологии закрепления на туристском рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат выставочно-ярмарочной деятельности, художественных и музейных выставок;</li> <li>– классификацию выставочно-презентационной деятельности;</li> <li>– особенности современного выставочного процесса, специфику отдельных видов выставочных проектов, типологию экспозиций, функциональные особенности различных выставок, экономические аспекты выставочной деятельности;</li> <li>– основные технологии и методы выставочной деятельности и практику их использования в выставочной деятельности.</li> </ul>               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития выставочной деятельности;</li> <li>– планировать и организовывать выставочную деятельность, применять освоенное знание по технологии выставочной деятельности в современной социокультурной ситуации;</li> <li>– сформировать концепцию выставки, цели, задачи выставочного проекта; использовать полученные знания о технологии выставочной деятельности.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о тенденциях выставочной деятельности на современном этапе и актуальных технологиях выставочной деятельности;</li> <li>– пониманием системных взаимосвязей внутри современного художественного процесса и его связь с тенденциями развития современной культуры;</li> <li>– культурой мышления в процессе разработки плана-графика выставочного проекта, продвижения выставочного проекта, программы работы выставки;</li> <li>– умением подготовить сопровождающие текстовые материалы к выставке.</li> </ul> |