

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбеков
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 17:54:49
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»**

**АННОТАЦИИ
рабочих программ
практик и ГИА образовательной программы
высшего образования
направление подготовки
38.04.01 – Экономика
профиль:
«Экономика предприятия и отраслевых рынков»**

Квалификация (степень)

Магистр

Аннотация практики
«Ознакомительная практика»

Цель практики	Целями ознакомительной практики являются: - подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой деятельности на предприятии; - систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; - интеграции приобретённых в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков: формирование и развитие ключевых компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности, приобретение первоначального профессионального опыта в области управления экономическими процессами предприятия, формирования стратегии поведения в условиях различных отраслевых рынков; - сбор практического материала, необходимого для проведения экономических исследований по выбранной теме исследования, а также для дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом.
Задачи практики	Задачами практики являются: - расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; - изучение деятельности конкретной организации, знакомство с ее основными экономическими показателями; - освоение методов экономической работы; - приобретение практического опыта; - применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы (предприятия). - анализ состояния отрасли и оценка бизнес-среды фирмы, оценка конкурентной позиции фирмы на рынке; - изучение технологического процесса предприятия, выступающего в роли базы для прохождения практики;

	- изучение на предприятии (в организации) системы закупки и продажи товаров, оказания услуг выполнения работ заказчику; - ознакомление с характером и содержанием трудового процесса в области коммерческой работы, маркетинга, рекламы, логистики и других видов деятельности на предприятии; - приобретение умений и навыков в управлении коллективом в одном из подразделений предприятия, непосредственное участие в работе подразделения с принятием управленческих решений в области профессиональной деятельности.
Место практики в структуре ОПОП магистратуры	Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок Б.2 – в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика ознакомительная практика реализуется во втором семестре первого курса очного, очно-заочного и заочного отделения и базируется на знании следующих дисциплин Блока Б.1: - «Эконометрика (продвинутый уровень)»; - «Экономика развития»; - «Экономика и организация отраслевых рынков»; - «Методология научного исследования»; - «Управление экономикой предприятия»; - «Экономический анализ (продвинутый уровень)».
В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-4-1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации. УК-4-2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств.

	УК-4-3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-5-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Индикаторы достижений: УК-6-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6-2. Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории Общепрофессиональные ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Индикаторы достижений: ОПК-1-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений. ОПК-1-2 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
--	---

	ОПК-1-3 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Индикаторы достижений: ОПК-2-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. ОПК-2-2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа ОПК-2-3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей. ОПК -4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Индикаторы достижений: ОПК -4-1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета. ОПК-4-2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4-3 Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.
В результате прохождения данной практики обучающийся должен	Знать: - как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия

	в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; - приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - порядок обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов; - продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций. Уметь: - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению; - составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; - применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: - коммуникативно и культурно приемлемыми стилями ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
--	--

	- способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа; - методами поиска наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор; - навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - знаниями об основных аспектах развития предприятий и организаций как хозяйствующих субъектах в рыночной экономике; - методологией экономического исследования.
--	--

Аннотация практики
«Научно-исследовательская работа»

Цель НИР	Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Цель научно-исследовательской работы (НИР) заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере избранного направления; закреплении полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; сборе фактического материала для подготовки магистерской диссертации.
Задачи НИР	Задачами НИР являются: - формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки; - освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания; - формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и

	критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования. - формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности; - формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований; - формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме; - приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы; - непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.
Место НИР в структуре ОПОП магистратуры	Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 рабочего учебного плана магистратуры. Для прохождения НИР магистранту необходимо владеть методами сбора первичной и вторичной научной информации и методами её анализа; научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; навыками оформления результатов НИР. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Методология научного исследования», «Экономика развития» и др.

	Знания и умения, приобретенные во время НИР, позволяют эффективнее подготовиться к преддипломной практике и защите ВКР.
В результате прохождения НИР у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Индикаторы достижений: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1. Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла. Индикаторы достижений: УК-2.2. Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах УК-2.3. Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Индикаторы достижений: УК-3.1. Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	Индикаторы достижений: УК-4.1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2. Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты. Индикаторы достижений: УК-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2. Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Общепрофессиональные ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
--	---

	Индикаторы достижений: ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений ОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Индикаторы достижений: ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. ОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа ОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Индикаторы достижений: ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументировано обосновывает перспективные направления научных исследований ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной
--	--

	деятельности и нести за них ответственность. Индикаторы достижений: ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета ОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности ОПК- 4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Индикаторы достижений: ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач. Профессиональные ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. Индикаторы достижения: ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа. ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. ПК-2. Способен осуществлять экономическое
--	--

	обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов. Индикаторы достижения: ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей. ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами. Индикаторы достижений: ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации. ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
В результате прохождения данной практики обучающийся должен	Знать: - современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; - требования к подготовке отчета о НИР; - современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы. Уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет

	о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы; - подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Владеть: - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР; - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
--	---

Аннотация практики

«Практика по профилю профессиональной деятельности»

Цель практики	Цели практики по профилю профессиональной деятельности: - приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, отражающих различные стороны логической деятельности организации – базы практики; - приобретение магистром опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области функционирования предприятий и организаций различных секторов экономики. Она является одним из важнейших элементов в подготовке магистров экономики, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».
Задачи практики	Задачи практики по профилю профессиональной деятельности: - изучить особенности практической работы; - овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей,

	анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов; - развить навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров; - овладеть методами и приобрести опыт решения профессиональных задач.
Место практики в структуре ОПОП магистратуры	Практика по профилю профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков», входит в блок Б2 «Практики» и отражается в нем как – Б2.В.01(П) Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Экономический анализ», «Управление экономикой предприятия», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и организация отраслевых рынков» «Методология научного исследования», «Экономика развития», «Теория и практика управления проектами», «Внешекономическая деятельность предприятий» и др. Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения магистрантами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает процесс изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом, и подготавливает к государственной итоговой аттестации. Знания и умения, приобретенные за время практики, позволят успешно пройти итоговую государственную аттестацию.
В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Индикаторы достижений:

	УК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1-2 Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Индикаторы достижений: УК-2-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла УК-2-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах УК-2-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-4-1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации УК-4-2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4-3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Общепрофессиональные ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Индикаторы достижений: ОПК-1-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений.
--	---

	ОПК-1-2 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. ОПК-1-3 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами. Профессиональные ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. Индикаторы достижений: ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа. ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов. Индикаторы достижений: ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей. ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами. Индикаторы достижений: ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор
--	--

	на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации. ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
В результате прохождения данной практики обучающийся должен	Знать: - закономерности и принципы организации управленческой деятельности; - государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; - методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; - учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе; - приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами; - требования, предъявляемые к преподавателю ВУЗа в современных условиях. Уметь: - применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; - ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; - дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; - самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

	- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; - пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о педагогической работе; - преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; - использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта. Владеть: - инструментарием выбора управленческих решений; - методикой и методологией анализа управленческих процессов; - методами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам; - владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики; - владеть культурой речи, общения; - методами проведения практических и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; - методами проведения пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; - владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта; - навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада.
--	---

Аннотация практики
«Преддипломная практика»

Цель практики	Целью преддипломной практики является закрепление навыков аналитической работы и
----------------------	--

	проведения научных исследований; сбор и анализ материалов для написания диссертации, подготовки научных статей для публикации, докладов для конференций; выполнение работ по договорам.
Задачи практики	В ходе практики выполняются следующие задачи: - окончательно формулируется тема диссертации; - готовится программа сбора материала и написания диссертации; - осуществляется применение разработанных магистрантом методик, подготовка рекомендаций по их дальнейшему использованию; - развиваются навыки создания научных статей и докладов, ведения научной дискуссии; - подготавливается отчет по практике, который станет базой для отдельных разделов диссертации. Написание отчета является финальной частью данной деятельности и призвано обобщить, и систематизировать все полученные результаты.
Место практики в структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков», входит в блок Б2, формируемой участниками образовательных отношений и отражается в нем как – Б2. В.03(Пд). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Управление затратами предприятия и ценообразование», «Управление рисками на предприятии», «Экономика и организация отраслевых рынков», «Экономика инновационной деятельности», «Антикризисное управление и реструктуризация», «Корпоративная безопасность», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Экономика предприятий и организаций», «Стратегическое развитие отраслей экономики» и др. Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения магистрантами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает процесс изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом, и подготавливает к государственной итоговой аттестации. Знания и умения,

	приобретенные за время преддипломной практики, позволят успешно пройти итоговую государственную аттестацию.
В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Индикаторы достижений: УК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1-2 Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Индикаторы достижений: УК-2-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла УК-2-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах УК-2-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Индикаторы достижений: УК-3.1. Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-4-1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации УК-4-2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4-3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Индикаторы достижений: УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Индикаторы достижений: УК-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории. Общепрофессиональные ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Индикаторы достижений:
--	---

	ОПК-1-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений. ОПК-1-2 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. ОПК-1-3 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами. ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Индикаторы достижений: ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа. ОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей. ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Индикаторы достижений: ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения. ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументировано обосновывает перспективные направления научных исследований. ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
--	---

	Индикаторы достижений: ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета. ОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Индикаторы достижений: ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий. ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач. Профессиональные ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. Индикаторы достижений: ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа. ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.
--	---

	ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов. Индикаторы достижений: ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей. ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами. Индикаторы достижений: ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации. ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
В результате прохождения данной практики обучающийся должен	Знать: - цель и задачи научного исследования в рамках преддипломной практики; - методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме; - правила использования исследовательского инструментария. Уметь: - обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования; - собрать исходные данные, необходимые для выполнения ВКР;

	- провести анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных; - корректно определить и применить методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации; - оформить результаты преддипломной практики в виде отчета. Владеть: - методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; - методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; - научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования; - способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.
--	---

Аннотация ГИА
«Государственная итоговая аттестация»

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратура).
Задачи ГИА	Задачи государственной итоговой аттестации: - оценка уровня полученных выпускником знаний и умений; - оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

	- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) «Магистр» по направлению 38.04.01 Экономика.
Место ГИА в структуре ОПОП магистратуры	Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом выполнения образовательной программы магистратуры, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) «магистр». Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
В результате прохождения ГИА у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Индикаторы достижений: УК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1-2 Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Индикаторы достижений: УК-2-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла УК-2-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах УК-2-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Индикаторы достижений:

	УК-4-1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации УК-4-2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4-3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Общепрофессиональные ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Индикаторы достижений: ОПК-1-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений. ОПК-1-2 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. ОПК-1-3 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами. Профессиональные ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. Индикаторы достижений: ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа. ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных
--	---

	планов развития хозяйствующих субъектов. Индикаторы достижений: ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей. ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами. Индикаторы достижений: ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации. ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
В результате прохождения ГИА обучающийся должен	Знать: - современную теорию и практику экономики на любом уровне хозяйствования; - научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; - технологию работ по выбранной магистерской программе; - технику и технологию компьютерной обработки информации. Уметь: - эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической

	деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики; - осуществлять экономические расчёты по обоснованию и планированию ресурсов предприятия, обосновывать их выбор для заданных рыночных условий и объёмов производства; - организовать на научной основе сбор и обработку информации в сфере производственной и коммерческой деятельности; - обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; - решать задачи поиска и переговоров с поставщиками и потребителями (заказчиками); - самостоятельно принимать социально-экономические и управленческие решения. Владеть: - рациональными приёмами поиска и использования научно-технической и рыночной информации и навыками использования качественно новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности; - современными методами и приёмами экономических исследований; - навыками реализации инновационных подходов в своей профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными документами в области экономической деятельности; - навыками самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области экономики.
--	---