

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 18:15:07  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология науки и методика социальных и прикладных  
исследований»

Код направления подготовки (специальности)	38.04.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.09

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	1108
Из них:	
Аудиторные занятия	51
лекции	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр
Экзамен	

Грозный, 2026 г.

Яндарбаева Л.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении» [Текст] / Сост. Л.А.Яндарбаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2026 г., протокол № 11.

© Л.А.Яндарбаева , 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2026

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: изучение теоретико-методологических основ проведения научно-исследовательской работы. В ходе изучения дисциплины предусматривается ознакомление с типологией методов научного исследования, историей развития научного знания, рассмотрение вопросов логики процесса научного исследования; методика социологических и прикладных исследований; изучение научных фактов и их роль в научном исследовании, понятия научной проблемы, ее постановка и формулирование, содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование, сущности теории, ее роли в научном исследовании.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить с философскими основами методологии научного исследования.
2. Овладеть логикой процесса научного исследования.
3. Сформировать умения грамотно использовать методологию и проводить содержательный анализ научного исследования.
4. Дать представление об уровнях и методике социологического, а также научно-прикладного исследования.
5. Овладеть навыками методически грамотного отражения результатов научно-исследовательской работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Математические методы исследований в государственном и муниципальном управлении», «История и методология государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Методология науки и методика социальных и прикладных исследований» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управление проектами и целевыми программами
2. Экономика города и управление социально-экономическим развитием
3. Управление в социальной сфере.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	основы осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.	навыками использования знаний научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.	использовать знания научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
ОПК-7.2. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	основы осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.	использования знаний экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.	использовать знания экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.
ОПК-7.3. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	основы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере.	навыками использования знаний педагогической деятельности в профессиональной сфере.	использовать знания педагогической деятельности в профессиональной сфере.
ПКО-2. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	навыками использования знаний методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	использовать знания методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.
ПКО-2.2. Применяет новые	основы применения новых	навыками использования	использовать знания новых

информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности	информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности.	знаний новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности.	информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности.
<p>ПКО-2.3.</p> <p>Осуществляет применение методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>	основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	навыками использования знаний применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	использовать знания применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием  
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	
- практические занятия	34
- лабораторные занятия	
- клинические практические занятия	
Курсовое проектирование	
Групповые консультации	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	57
Собеседование (С)	40
Реферат (Р)	10
Тест (Т)	7
Промежуточная аттестация обучающихся	
Экзамен	
Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	
Общая трудоемкость дисциплины	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов и тем</b>
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел I. Методология научного исследования 1.1. Научное исследование: сущность и виды. 1.2. Содержание методологии научного исследования. 1.3. Методы исследований.	Научное исследование: сущность и виды. Содержание методологии научного исследования. Методы исследований.
ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел II. Системный подход в исследовании как направление методологии 2.1. Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. 2.2. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. 2.3. Системный подход к исследованиям в области управления. 2.4. Метод структуризации проблемы построения дерева.	Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. Системный подход к исследованиям в области управления. Метод структуризации проблемы построения дерева.
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел III. Фактологическое обеспечение исследований 3.1. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. 3.2. Методы получения фактологического материала.	Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. Методы получения фактологического материала.
ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел IV. Социологические исследования 4.1. Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. 4.2. Разработка программы социологического исследования. 4.3. Измерение социальных процессов.	Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. Разработка программы социологического исследования. Измерение социальных процессов.
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел V. Методология экспертных оценок 5.1. Применение экспертных методов в социологическом исследовании. 5.2. Экспертные методы анализа данных.	Применение экспертных методов в социологическом исследовании. Экспертные методы анализа данных.
ОПК-7.1; ОПК-7.2;	Раздел VI. Организация научно-исследовательских программ	Организационное обеспечение научно-

ОПК-7.3;	6.1. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. 6.2. Типология научно-исследовательских программ.	исследовательской деятельности. Типология научно-исследовательских программ.
----------	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	7 семестр		
Раздел 1	Тема: Методология научного исследования 1.4. Научное исследование: сущность и виды. 1.5. Содержание методологии научного исследования. 1.6. Методы исследований.	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	Тема: Системный подход в исследовании как направление методологии 2.1. Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. 2.2. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. 2.3. Системный подход к исследованиям в области управления. 2.4. Метод структуризации проблемы построения дерева.	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	Тема: Фактологическое обеспечение исследований 3.1. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. 3.2. Методы получения фактологического материала.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	Тема: Социологические исследования 4.1. Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. 4.2. Разработка программы социологического исследования. 4.3. Измерение социальных процессов.	4	Проблемная лекция
Раздел 5	Тема: Методология экспертных оценок 5.1. Применение экспертных методов в социологическом исследовании. 5.2. Экспертные методы анализа данных.	2	Проблемная лекция
Раздел 6	Тема: Организация научно-исследовательских программ 6.1. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. 6.2. Типология научно-исследовательских программ.	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

## 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	2 семестр		
Раздел 1	Тема:Методология научного исследования 1.7. Научное исследование: сущность и виды. 1.8. Содержание методологии научного исследования. 1.9. Методы исследований.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	Тема:Системный подход в исследовании как направление методологии 2.1.Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. 2.2. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. 2.3.Системный подход к исследованиям в области управления. 2.4.Метод структуризации проблемы построения дерева.	6	Решение проблемных задач
Раздел 3	Тема:Фактологическое обеспечение исследований 3.1.Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. 3.2.Методы получения фактологического материала.	6	Анализ кейс задач
Раздел 4	Тема:Социологические исследования 4.1. Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. 4.2.Разработка программы социологического исследования. 4.3. Измерение социальных процессов.	6	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	Тема:Методология экспертных оценок 5.1.Применение экспертных методов в социологическом исследовании. 5.2.Экспертные методы анализа данных.	6	Анализ кейс задач
Раздел 6	Тема:. Организация научно-исследовательских программ 6.1. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. 6.2.Типология научно-исследовательских программ.	6	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

#### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Методология научного исследования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Системный подход в исследовании как направление методологии	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Фактологическое обеспечение исследований	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Социологические исследования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Методология экспертных оценок	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	7	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Организация научно-исследовательских программ	подготовка к практическим занятиям	Реферат	10	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;
<b>Всего часов</b>			<b>57</b>	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	Количество часов	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>108</b>
Занятия лекционного типа	4		4
Занятия семинарского типа:			
- семинарские занятия и/или коллоквиумы			
- практические занятия	8		8
- лабораторные занятия			
- клинические практические занятия	-		
Курсовое проектирование	-		
Групповые консультации	-		
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с	-		
Самостоятельная работа обучающихся, в	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>92</b>
Собеседование (С)	22	40	62
Реферат (Р)	5	10	15
Тест (Т)	5	10	15
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен			
Зачет		Зачет	
Защита курсовой работы	-		
Общая трудоемкость дисциплины	108		Зз. е.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел I. Методология научного исследования 1.1 Научное исследование: сущность и виды. 1.2 Содержание методологии научного исследования. 1.3 Методы исследований.	Научное исследование: сущность и виды. Содержание методологии научного исследования. Методы исследований.
ПКО-2.1;	Раздел II. Системный подход в	Системный подход:

ПКО-2.2; ПКО-2.3.	исследования как направление методологии 2.1. Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. 2.2. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. 2.3. Системный подход к исследованиям в области управления. 2.4. Метод структуризации проблемы построения дерева.	логические основы, понятия и основные задачи. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. Системный подход к исследованиям в области управления. Метод структуризации проблемы построения дерева.
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел III. Фактологическое обеспечение исследований 3.1. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. 3.2. Методы получения фактологического материала.	Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. Методы получения фактологического материала.
ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел IV. Социологические исследования 4.1. Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. 4.2. Разработка программы социологического исследования. 4.3. Измерение социальных процессов.	Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. Разработка программы социологического исследования. Измерение социальных процессов.
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел V. Методология экспертных оценок 5.1. Применение экспертных методов в социологическом исследовании. 5.2. Экспертные методы анализа данных.	Применение экспертных методов в социологическом исследовании. Экспертные методы анализа данных.
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Раздел VI. Организация научно-исследовательских программ 6.1. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. 6.2. Типология научно-исследовательских программ.	Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. Типология научно-исследовательских программ.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	7 семестр		
Раздел 1	Тема: Методология научного исследования 1.10. Научное исследование: сущность и виды. 1.11. Содержание методологии научного исследования. 1.12. Методы исследований.	1	Лекция-визуализация

<b>Раздел 2</b>	Тема:Системный подход в исследовании как направление методологии 2.1.Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. 2.2. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. 2.3.Системный подход к исследованиям в области управления. 2.4.Метод структуризации проблемы построения дерева.	1	Лекция-дискуссия
<b>Раздел 3</b>	Тема:Фактологическое обеспечение исследований 3.1.Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. 3.2.Методы получения фактологического материала.		Лекция-дискуссия
<b>Раздел 4</b>	Тема:Социологические исследования 4.1. Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. 4.2.Разработка программы социологического исследования. 4.3. Измерение социальных процессов.	1	Проблемная лекция
<b>Раздел 5</b>	Тема:Методология экспертных оценок 5.1.Применение экспертных методов в социологическом исследовании. 5.2.Экспертные методы анализа данных.		Проблемная лекция
<b>Раздел 6</b>	Тема:. Организация научно-исследовательских программ 6.1. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. 6.2.Типология научно-исследовательских программ.	1	Проблемная лекция
	Всего часов:	4	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	3 семестр		
<b>Раздел 1</b>	Тема:Методология научного исследования 1.13. Научное исследование: сущность и виды. 1.14. Содержание методологии научного исследования. 1.15. Методы исследований.	2	Рольевые и деловые игры

Раздел 2	Тема: Системный подход в исследовании как направление методологии 2.1. Системный подход: логические основы, понятия и основные задачи. 2.2. Характеристика и последовательность этапов системного анализа. 2.3. Системный подход к исследованиям в области управления. 2.4. Метод структуризации проблемы построения дерева.	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	Тема: Фактологическое обеспечение исследований 3.1. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним. 3.2. Методы получения фактологического материала.	2	Анализ кейс задач
Раздел 4	Тема: Социологические исследования 4.1. Социологические исследования: понятие, цели, этапы, методы. 4.2. Разработка программы социологического исследования. 4.3. Измерение социальных процессов.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	Тема: Методология экспертных оценок 5.1. Применение экспертных методов в социологическом исследовании. 5.2. Экспертные методы анализа данных.	2	Анализ кейс задач
Раздел 6	Тема: Организация научно-исследовательских программ 6.1. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности. 6.2. Типология научно-исследовательских программ.	2	Анализ кейс задач
	Всего часов:	12	

#### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Методология научного исследования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2;

				ПКО-2.3.
Системный подход в исследовании как направление методологии	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Фактологическое обеспечение исследований	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	20	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Социологические исследования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Методология экспертных оценок	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	15	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.
Организация научно-исследовательских программ	подготовка к практическим занятиям	Реферат	15	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;
<b>Всего часов</b>			<b>92</b>	

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Гайрбекова Р.С., Чажаева М.М., Дадаев Я.Э. Основы антикризисного управления. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 142 с.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код	Семе	Этап формирования
-----	------	-------------------

ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3.	Раздел I. Методология научного исследования Раздел II. Системный подход в исследовании как направление методологии Раздел III. Фактологическое обеспечение исследований Раздел IV. Социологические исследования Раздел V. Методология экспертных оценок Раздел VI. Организация научно-исследовательских программ
--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом .**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Основы осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<b>Умеет</b>	Использовать знания научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Использовать знания методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<b>Владеет навыками</b>	Использования знаний научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Использования знаний методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

### Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим

занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-	Методология научного исследования	2	-	4	6	4	2	2

7.3; ПКО- 2.1; ПКО- 2.2; ПКО- 2.3.								
ПКО- 2.1; ПКО- 2.2; ПКО- 2.3.	Системный подход в исследовании как направление методологии	2	-	4	6	4	2	2
ОПК- 7.1; ОПК- 7.2; ОПК- 7.3; ПКО- 2.1; ПКО- 2.2; ПКО- 2.3.	Фактологическое обеспечение исследований	2	-	4	6	4	2	2
ПКО- 2.1; ПКО- 2.2; ПКО- 2.3.	Социологические исследования	2	-	4	6	4	2	2
ОПК- 7.1; ОПК- 7.2; ОПК- 7.3; ПКО- 2.1; ПКО- 2.2; ПКО- 2.3.	Методология экспертных оценок	2	-	4	6	4	2	2
ОПК- 7.1; ОПК- 7.2; ОПК- 7.3;	Организация научно- исследовательских программ	2	-	4	6	4	2	2

### 7.3.2 Вопросы к зачету :

**Компетенции** ОПК-7.1;ОПК-7.2;ОПК-7.3;ПКО-2.1;ПКО-2.2;ПКО-2.3.

1. Понятие и виды социальных исследований.
2. Качественные и количественные подходы в методологии прикладных исследований.
3. Количественные методы сбора первичной социологической информации: общая характеристика видов и их познавательные возможности.
4. Место и роль качественной методологии в приращении эмпирического социологического знания.
5. Особенности качественной методологии и виды методов в эмпирическом исследовании.
6. Признаки социального объекта, их виды и роль в социологическом исследовании.
7. Программа социологического исследования, ее структура и правила разработки.
8. Специфика системного подхода в прикладных социологических исследованиях
9. Структура социологического исследования: основные этапы его подготовки и проведения.
10. Эмпирическая интерпретация и операционализация как переход от теоретической концепции исследования к формированию индикаторов.
11. Анкетирование и интервьюирование: сравнительный анализ методов
12. Виды документальных источников информации в социологических исследованиях и границы их использования.
13. Виды опросов в прикладной социологии.
14. Виды социологических исследований. Различие качественного и количественного подхода в методологии прикладных исследований.
15. Включенное наблюдение и проблемы его организации.
16. Вопрос как инструмент в социологическом исследовании. Виды вопросов. Критерии оценки качества вопроса.
17. Вопросник. Структура и правила его составления. Вопросы-фильтры: функции и способы представления в вопроснике.
18. Качественный анализ, его виды и роль в социологическом исследовании.
19. Качественные методы сбора первичной социологической информации: общая характеристика видов и их познавательные возможности.
20. Контент-анализ: методические принципы, виды решаемых задач, контроль качества результатов.
21. Место и роль качественной методологии в приращении эмпирического социологического знания.
22. Метод наблюдения в социологии: общенаучные принципы, специфика использования в социологической практике. Виды наблюдений.
23. Методика стандартизированного наблюдения. Разработка программы и инструментария. Подготовка наблюдателей. Контроль качества данных.
24. Опрос экспертов, его виды, функции и границы применения в социологической практике.
25. Особенности качественной методологии и виды методов в эмпирическом исследовании.
26. Открытые и закрытые вопросы, их познавательные возможности. Виды закрытых вопросов и правила их построения.
27. Почтовый и телефонный опрос: методическая и организационная специфика, проблемы репрезентативности.
28. Признаки социального объекта, их виды и роль в социологическом исследовании.
29. Проблема качества результатов интервью. Отбор и обучение интервьюеров, подготовка инструкций, контроль за качеством их работы.

30. Проблема отсутствия ответа в социологическом опросе: методические и социальные факторы уклонения от ответа.
31. Пробные, пилотажные исследования в социологии: виды, функции и специфика в социологической практике.
32. Программа социологического исследования, ее структура и правила разработки.
33. Социологический опрос: становление метода, его возможности и специфика.
34. Социометрический опрос и его специфика.
35. Специфика нарративного интервью, методика его проведения и анализа.
36. Специфика системного подхода в прикладных социологических исследованиях
37. Структура социологического исследования: основные этапы его подготовки и проведения.
38. Традиционный и формализованный анализ документальных источников в социологии. Специфика этого анализа в качественной методологии.
39. Эксперимент в социологии: виды, общенаучные принципы и социологическая специфика.
40. Эмпирическая интерпретация и операционализация как переход от теоретической концепции исследования к формированию индикаторов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Дмитриенко Г.В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В. Мухин. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. – 226 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html>.

2. Ильиных С.А. Методология и методы социологического исследования: учебное пособие / С.А. Ильиных. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. – 368 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html>.

3. Лапаева М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 249 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78787.html>.

#### **8.2 Дополнительная литература**

1. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>.

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)
5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах аудита и контроллинга персонала и практических навыков по их организации и проведения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ аудита и контроллинга персонала должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ аудита и контроллинга персонала.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами природопользования в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические

знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

#### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.