

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.04.2025 15:13:29
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация к рабочей программе практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Цель практики	Целью прохождения практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Задачи практики	Основные задачи практики: - приобретение опыта педагогической работы в условиях ВУЗа; - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы; - развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; - совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования; - освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы; - формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; - развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней; - развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; - развивать интерес студентов и мотивацию обучения; - формировать и поддерживать обратную связь; - изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Место практики в структуре образовательной программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для проведения практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика: «Педагогика и психология высшей школы».
В результате прохождения практики аспирант должен	Знать: - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; - порядок реализации основных положений, требований и документов, регламентирующих деятельность ВУЗа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы в ВУЗе в соответствии действующими нормативными документами; - современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; - основы учебно-методической работы в высшей школе; - порядок организации планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основы педагогической культуры и мастерства; - основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в ВУЗе; - методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; - психологические особенности студенческого возраста; - средства и способы активизации познавательной деятельности студентов; - социально-психологические особенности студенческой группы; - основные виды профессиональной деятельности педагога; - функции деятельности преподавателя ВУЗа; - основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя ВУЗа. Уметь: - применять методы и приёмы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам; - использовать образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно- исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их решению;
- использовать в профессиональной деятельности психологические знания; определять цель занятия, подбирать методы изложения материала;
- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий, составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;
- давать психологическую характеристику личности, студенческой группе;
- активизировать собственную познавательную деятельность;
- организовывать эффективную работу в малых группах, снимать эмоциональное напряжение перед выступлением в аудитории, использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал.

Владеть:

- методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- технологиями профессионально-ориентированного обучения;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;
- техникой речи, правилами поведения при проведении учебных занятий;
- методикой и технологией проведения учебного занятия;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.